

CENTRO DE INTERÉS DE COMUNICACIÓN Y TICS EN PRIMERA INFANCIA: ARTICULANDO LA LITERATURA INFANTIL CON LA TECNOLOGIA

Fabiola Miguez Matiz

Docente centro de interés de comunicación y tics, primera infancia.

En nuestra sociedad, las TIC están cobrando, cada vez más, una gran importancia y nosotros dependemos cada día más de ellas. Estamos inmersos en la "Sociedad de la Información", aunque a veces, en la escuela, no nos damos cuenta. Desde los centros de interés originados en este año, y específicamente con el centro de interés de comunicación, a través de su marco metodológico específico, con el uso de la ventana digital, se viene favoreciendo la alfabetización digital mediante el acercamiento de los niños, que hacen del computador un instrumento de apoyo en el proceso de aprendizaje.

En la actualidad, los niños asumen con total normalidad la presencia de las tecnologías en la sociedad. Conviven con ellas y las adoptan sin dificultad para su uso cotidiano. En este sentido el centro de interés de comunicación, y de pensamiento científico realiza una nueva propuesta didáctica mediante el uso de herramientas necesarias para este fin. En este sentido, se ha incluido el uso del computador así como otros recursos tecnológicos e interactivos para favorecer en los niños la estimulación de la creatividad, la experimentación y la manipulación, el trabajo en grupo, la curiosidad y el espíritu de investigación.

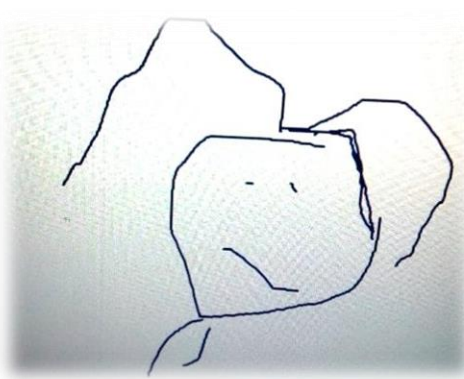
Así mismo, el uso de los computadores permite en los niños desarrollar la autonomía en los niños, mediante el acompañamiento de los docentes, mejorar la destreza motriz mediante el manejo del ratón, estimular nuevos aprendizajes de manera dinámica. El computador es una herramienta muy atractiva para los niños, y ellos aprenden muy fácilmente su funcionamiento: primero haciendo trazos con el ratón (donde se refuerza la coordinación visomanual) y todo se convierte en un juego para ellos.

En este sentido, el computador se ha trabajado como un complemento del plan lector desarrollado al interior del centro de interés, así como una herramienta de apoyo al proceso de lectoescritura dentro del programa letras, que a su vez favorecen sus procesos de fonación, expresión oral y funciones pragmáticas del lenguaje. Es así como la tecnología y uso del computador se articula con el plan lector mediante el uso de programas como paint y Word, donde los niños plasman dibujos, escritos, creaciones propias, que se relacionan con los cuentos que se van trabajando en el centro de interés, y también se refuerza y apoya el proceso del programa Letras con la realización de ejercicios de acercamiento a las letras y al proceso escrito de manera digital, donde los niños del grado jardín realizan producciones libres utilizando como recurso el teclado. Igualmente, en el grado transición se refuerza el uso de escritura con vocales a partir de situaciones

significativas asociadas a las situaciones presentadas en los cuentos que se trabajan en el plan lector.

En suma, el trabajo desarrollado en el centro de interés de comunicación y tics ha favorecido grandemente los procesos comunicativos de los niños de diversas maneras y con un alto grado de motivación de los niños, incluyendo el uso de la tecnología como herramienta lúdica para cumplir con su objetivo central que es el desarrollo de las habilidades básicas de la comunicación: hablar, escuchar, leer y escribir.; así como el acompañamiento de las rutas de aprendizaje de los “nativos digitales” para su mejor uso, aplicación y sostenibilidad y está enfocado principalmente en el desarrollo de la oralidad y el desarrollo de la conciencia fonológica.

CREACIONES GRADO JARDIN - CREACIONES GRÁFICAS A PARTIR DEL CUENTO DE HANSEL Y GRETEL



PRODUCCIONES ESCRITAS – COMBINACIÓN DE GRÁFICA Y TEXTO



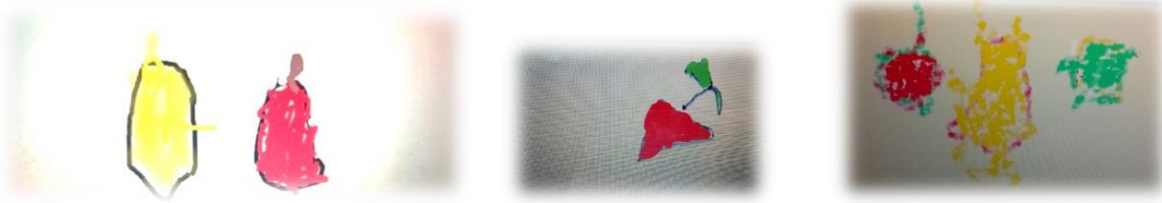
HJIOKIEDSB
Ñ'FRU7RUIUIRF45YIUYL75NY6FG
SZNTAA543|JDCDSMCDJDL¿'FFFF
FFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFF
MIGUEL



APE2 fgfgtgggisdcvc
ededvbxvdc jibccfdfdb
|JCZ<4WXSDCVBGHFHFYJTJUIICV
VCDSaav vfbffccccvwb
jhgvbghfhtty7yyy67t6ggvbbhb

Aajjlñ()¿ghibvcfgtytgvgvecpñ
ñjerrrrrbvghy6asa
DYLAN|

PRODUCCIONES GRADO TRANSICION – CREACIONES GRAFICAS A PARTIR DEL CUENTO LA SORPRESA DE NANDI.



PRODUCCIONES ESCRITAS A PARTIR DEL CUENTO WILLY EL TIMIDO – ESCRITURA CON VOCALES, CREACION DE AVISOS

DAMIAN BARAJAS.
OIAEAAUEBDO
Voy a regalar un telescopio
IEEOIOEEAEIEEEAA
Mi juguete se sube y se baja y es de **basoooo**
IOIEEOA
Y sí lo quieres comprar

ALIDON NAOMI |
IO
PINOT

IOEEEOUOO
MI JUGUETE ES UN MONO

IUEEIO
MI JUGUETE ES LINDO

