



Palabras con vida propia



¿Qué quiero lograr con mis estudiantes?

Producir textos orales breves, de diferente tipo, ajustando el volumen, el tono de la voz, los movimientos corporales y los gestos, al tema y a la situación comunicativa.

¿Cómo puedo hacerlo?



Realizando cambios en la modulación de la voz para acompañar el sentido de lo que comunica*.

Elaborando juegos de palabras atendiendo a la pronunciación de la sílaba inicial o final de las palabras*.

Muéstrale a los niños ejemplos de **rimas, retahílas, trabalenguas, adivinanzas, nanas y canciones infantiles tradicionales en Colombia.**

- Orienta al grupo en la **preparación de una canción**, deben presentarla con movimientos corporales y gestuales, siguiendo el ritmo de la música. Graba en un video el resultado final para compartirlo con otros grupos.

- Pídele a los niños que recopilen un gran número de **trabalenguas y rimas y realiza un concurso.**

- Preséntale a los estudiantes las fábulas de Rafael Pombo y oríentalos para que preparen **lecturas expresivas en voz alta.**

- Preséntale a los estudiantes una **canción** infantil tradicional y pídeles que le **cambien la letra** y la canten al resto del grupo.

*Derechos Básicos de Aprendizaje Lenguaje V.2