



Ideas para cuidar mi entorno



¿Qué quiero lograr con mis estudiantes?

Producir textos verbales y no verbales en los que tienen en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos*.



¿Cómo puedo hacerlo?

Reconociendo que algunos sonidos se corresponden con diferentes grafemas (C, S, Z o K, Q) y teniéndolo en cuenta dentro de sus elaboraciones escritas*.

Escribiendo diversos tipos de texto para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local*.

Muéstrale a los niños una serie de imágenes que evidencien la problemática de los residuos en Bogotá, inicia la discusión en el grupo presentando cómo nos afecta a todos y cómo podrían **reducir el consumo, reciclar y reutilizar** en las familias para vivir en armonía con la naturaleza y cuidar la salud.

- Pídele a los estudiantes que elaboren una lista de palabras relacionadas con la gestión de residuos que contengan los grafemas C, S, Z o K, Q. Presenta el reto de practicar su uso en un **concurso de ortografía**.

- Pídele a los niños que elaboren una lista más amplia de palabras con estos grafemas y que participen en un **concurso de deletreo** en el que compitan con otros grupos.

- Orienta al grupo para organizar en un **gráfico** las ideas para la gestión de residuos en las familias.

- Pídele a cada estudiante que elija una de esas ideas y elabore el borrador de una **pancarta** para promoverla. Guía la corrección de los textos y dirige la elaboración de las versiones finales. Cada niño colgará su pancarta en una ventana de la casa y pondrá en práctica la idea de gestión de residuos en su familia.

*Derechos Básicos de Aprendizaje Lenguaje V.2