

Plan Saber Digital es una iniciativa de la Secretaría de Educación Distrital en asocio estratégico con la Universidad EAFIT que busca **transformar los entornos de aprendizaje** a través de **iniciativas innovadoras** que integren el uso de TIC en las instituciones educativas.

Aprendizaje y medio ambiente

En la **Institución Educativa José Asunción Silva** se implementa una estrategia pedagógica para favorecer al medio ambiente y fortalecer los procesos de aprendizaje en estudiantes de básica primaria. La docente Yamile Aguirre es quien lidera la iniciativa "Huerta orgánica JAS", una experiencia de aprendizaje transversal que permite a docentes y estudiantes tener una visión integral del proceso educativo a través de tres momentos fundamentales: indagación y documentación en el aula, trabajo de campo en la huerta y, finalmente, reflexión sobre lo trabajado y retroalimentación desde diferentes áreas. Entre los logros más importantes de la estrategia se destaca la generación de conciencia ambiental, el fortalecimiento de habilidades comunicativas y el desarrollo del espíritu investigativo en los estudiantes, quienes junto a la docente, trabajan en la consolidación del blog "Semillitas" para integrar las TIC a los procesos de transformación escolar.



Semillero EnvironmentCan

La pasión por la ciencia, la física y la tecnología motivaron la creación del semillero de investigación EnvironmentCan en el **Colegio Integrada La Candelaria**. Yuly Rivera es quien lidera el equipo de trabajo con sus estudiantes de básica secundaria. Este semillero tiene como propósito aprovechar el uso de recursos tecnológicos para potenciar y mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en el área de Ciencias, además busca fomentar la creación de comunidades científicas que permitan el trabajo en red entre estudiantes. El uso de herramientas como Arduino, Geogebra, Sketchup, entre otras; facilitan la experimentación, la indagación y el aprendizaje, lo que les ha permitido participar en convocatorias nacionales como el "Reto IEEE de Innovación 2018 - CanSat Colombia para la paz", de la cual fueron finalistas gracias al diseño de un pequeño satélite realizado por los estudiantes para una misión meteorológica.

Conoce más sobre esta iniciativa, haz clic [aquí](#)



Aprender jugando

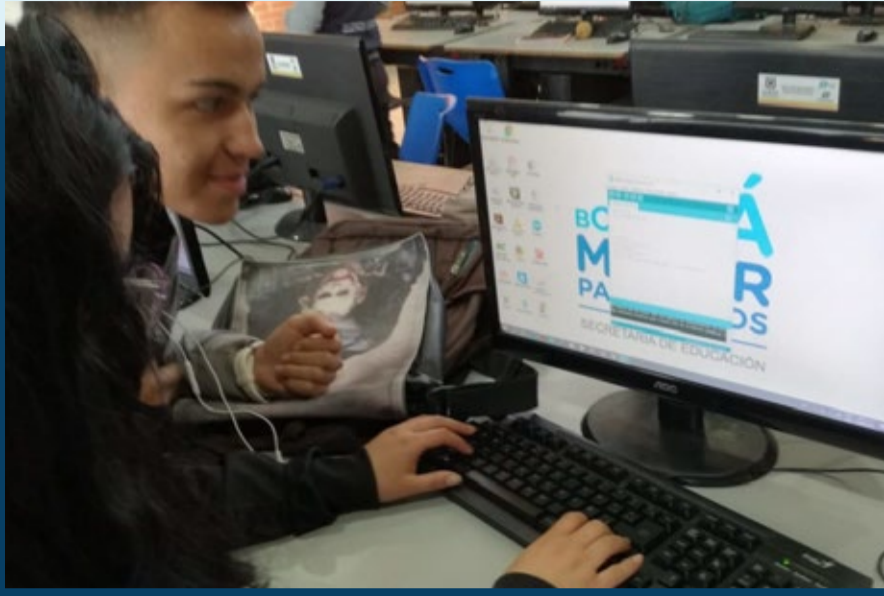
El propósito del docente Jose Neira Mendoza, de la **Institución Educativa Alfredo Iriarte**, es implementar estrategias lúdicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje con sus estudiantes de los primeros grados escolares, principalmente en las áreas de Lectoescritura y Matemáticas. Para ello, el docente ha desarrollado un sitio web interactivo en el cual los estudiantes pueden aprender a través del juego y la exploración de herramientas digitales que facilitan el aprendizaje de operaciones matemáticas simples, fortalecen sus habilidades en lenguaje y fomentan la escritura creativa, al tiempo que descubren su entorno social y se sirven de él para construir nuevas historias. Conocimiento y diversión se conjugan en el aula de clase para motivar a los estudiantes que comienzan con su proceso educativo, apoyados en prácticas pedagógicas enmarcadas en el uso de TIC.

Conoce el sitio web Aprender jugando, haz clic [aquí](#)



Alfabetización tecnológica

Reforzar conocimientos en sus estudiantes de básica secundaria sobre tecnología, informática, programación y herramientas ofimáticas, ha sido la labor desde hace 8 años del docente Sergio Forero, quien hace parte de la **Institución Educativa Minuto de Buenos Aires**. Con el auge de las nuevas tecnologías y las expectativas e intereses de los estudiantes frente a este fenómeno, el docente se propuso realizar un plan de formación que se complementa con las demás áreas del conocimiento, a partir de un diagnóstico previo, el cual evidenció las necesidades de los estudiantes relacionadas con la apropiación de TIC en el aula y en su vida cotidiana. Una de las actividades realizadas en la institución es la formulación de proyectos de emprendimiento que estén relacionados con el proyecto de vida de cada estudiante, de esta manera se busca vincular la tecnología al desarrollo de sus capacidades y sus procesos de formación vocacional.



Agroecología escolar

En la **Institución Educativa El Destino** el docente Freddy Vargas lidera el proceso de cultivo hidropónico en la huerta institucional. El propósito de esta iniciativa es transformar gradualmente los procesos de siembra tradicional, adoptando prácticas amigables con el medio ambiente al promover la utilización de insumos orgánicos para el cultivo, sin aditivos, fertilizantes ni pesticidas artificiales. El trabajo con los estudiantes aporta al desarrollo de competencias comunicativas, trabajo colaborativo y permite aplicar conceptos en Ciencias Naturales como manejo de residuos, entomología, entre otros. Esta iniciativa vincula a la comunidad rural y algunos de los propósitos a corto plazo son sistematizar la experiencia, realizar registros audiovisuales del proceso de siembra y convertir la iniciativa en un proyecto de emprendimiento para comercializar las hortalizas y productos de la cosecha.



Conoce otras estrategias que hacen parte de Red Académica
Haz clic en cada uno de los íconos



Todo es Ciencia

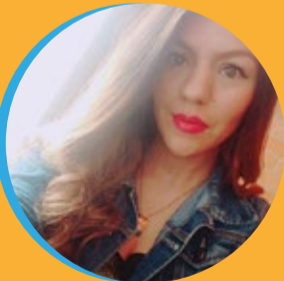


Yo puedo ser



Concurso leer y escribir

TUTORES



Alejandra Recalde

Me encanta ser parte de Saber Digital porque la educación es algo que me apasiona, me gusta enseñar y aprender de los diferentes actores institucionales, siempre tratando de dejar mi huella profesional. Citando a Francesco Tonucci: "El profesor no es el saber, sino el mediador del saber".



Sara Grajales

Lo que más me gusta de ser parte de Saber Digital es ver y apoyar el talento y la pasión de los estudiantes por el estudio y la tecnología. Por eso creo que es clave el papel del docente como estímulo y guía en el aula. Me encanta trabajar con profesores inspiradores y estudiantes apasionados.



Maritza Torres

Apasionada por la educación, fiel creyente de las posibilidades que tienen las TIC para transformar los ambientes de aprendizaje en pro de fortalecer en estudiantes y docentes las competencias del siglo XXI. Dejar capacidad instalada en la institución es mi reto como tutora TIC del Plan Saber Digital.



Marcela Fierro

Orgullosa de pertenecer al Plan Saber Digital, consciente del desafío de transformar la educación tradicional con el aprendizaje continuo y el fortalecimiento de competencias y destrezas de docentes y estudiantes a través del uso pedagógico de las TIC en las instituciones educativas.

@redacademica @RedAcademica www.redacademica.edu.co