

Metacognición en el aprendizaje

La clave para enseñar a pensar



6

¿Por dónde comenzar?

En la planeación de nuestros ambientes de aprendizaje y prácticas pedagógicas, diseñando intencionalmente nuestras preguntas potenciadoras de la metacognición.

5

¿Cuándo se utiliza?

La Escalera de la Metacognición se puede utilizar durante el desarrollo de nuestros ambientes de aprendizaje, en especial, en el momento de transferencia.

4

¿Cómo se desarrolla?

Estrategia para el desarrollo metacognitivo:

Puedes usar la Escalera de la Metacognición en tus actividades, para que los estudiantes se enfrenten a estas preguntas.

5. ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo aprendido?

4. ¿Para qué te ha servido?

3. ¿Qué dificultades has tenido?

2. ¿Cómo lo has aprendido?

1. ¿Qué has aprendido?

1

¿Qué es?

Es el proceso por el cual nos hacemos conscientes de nuestro propio aprendizaje, identificamos habilidades, limitaciones, herramientas, conocimientos previos, conocimientos nuevos, progresos y su aplicación práctica para hacer frente a las distintas situaciones que se nos presentan en la vida. (Robert Swartz – El aprendizaje basado en el pensamiento)

2

¿Para qué nos sirve?

Entre los beneficios cognitivos que proporciona el uso de estrategias metacognitivas en los estudiantes, encontramos:

- * Dirige la atención a información clave.
- * Vincula información nueva con la que ya estaba en la memoria, estimulando la codificación.
- * Ayuda a construir esquemas mentales que organizan y explican la información que se está procesando.
- * Favorece la vinculación de informaciones provenientes de distintas disciplinas o áreas.
- * Permite reconocer acciones y situaciones que faciliten el aprendizaje.
- * Posibilita el establecimiento de estrategias acordes con cada estilo de aprendizaje.
- * Favorece la autoevaluación.

3

¿Qué procesos fomenta?

Entre los procesos cognitivos que podemos destacar están:

- * Percepción.
- * Atención.
- * Memoria.
- * Comprensión.
- * Creatividad.