

LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR



Guía para el trabajo virtual del Sistema de participación escolar -Mesas Estamentales locales y Distritales -

Programa Integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz

Línea estratégica de Participación para el aprendizaje y cultura ciudadana



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



Guía para el trabajo virtual del Sistema de participación escolar -Mesas Estamentales locales y Distritales -

Introducción:

PROGRAMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL, CIUDADANA Y CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS COMO TERRITORIOS DE PAZ

1. ¿Qué queremos cambiar?

Nacimos, crecimos y vivimos en una sociedad profundamente desigual cuya historia ha estado atravesada por dinámicas violentas, las guerras, el conflicto armado, la desconfianza en el otro, el miedo y la apatía se han naturalizado y hemos aprendido a vivir de esta forma, a relacionarnos desde allí, a educarnos aceptando este estado de cosas que hemos “normalizado”.

Se ha configurado una suerte de cultura de la violencia, en donde nuestras formas de relacionamiento se enmarcan en la competencia feroz con el otro, en la celebración del “atajo”, en la imposición del más fuerte, una cultura donde “el que pega primero pega dos veces” y donde el sentido profundo de la convivencia es decir el “vivir con otros” parece desdibujarse.

Como consecuencia de lo anterior hemos construido relaciones inequitativas y desiguales en las cuales se privilegian imaginarios culturales que legitiman y naturalizan el uso de la violencia, contamos con poca formación para gestionar nuestras emociones y resolver los conflictos que se presentan de manera cotidiana de manera dialógica, concertada, pedagógica y reparadora.

Es justamente esta problemática la que se convierte en motivación y necesidad para fortalecer el ejercicio de los derechos humanos, la implementación de la verdad como bien público y la construcción de relaciones democráticas desde el individuo, la escuela y el territorio.

2. ¿Qué hemos pensado?

Un programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz caracterizado por:

- Una educación integral en la que se privilegia la formación del SER y el SABER.
- Una educación socioemocional y ciudadana que se aprende en la práctica e interacción.

- Una educación en la que la escuela, familia y comunidad construyen relaciones horizontales e inciden en la política pública educativa.
- Una educación que fortalece capacidades ciudadanas desde los intereses de las comunidades educativas y barriales.
- Una educación que promueve una ciudadanía, crítica, activa y capaz de transformar realidades conforme a sus sueños, deseos y expectativas.

Un programa que contempla como parte de su enfoque el fortalecimiento de capacidades para el siglo XXI (decidir el sentido de la vida), la Reflexión – Acción, Investigación – Participación (para la transformación de aprendizajes) y la consolidación de comunidades de aprendizaje (articulación de prácticas, procesos, iniciativas y actores).

Este programa contará con tres líneas estrategias o componentes:

(1) educación socioemocional y justicia restaurativa (memoria, verdad y no repetición), en el cual se abordará de manera integral la formación del ser, encontrando maneras alternativas, pedagógicas y pacíficas para resolver los conflictos en la escuela, y fortalecer nuestra dimensión socioemocional en el ejercicio ciudadano;

(2) Gestión pedagógica para la convivencia escolar en el cual se realiza la atención pedagógica a las situaciones críticas y fortalecimiento de la orientación escolar, abordando de manera sistémica la convivencia, desde la promoción, prevención, atención y seguimiento con innovaciones pedagógicas y experiencias institucionales orientadas a fortalecer el clima escolar, es preciso señalar que el trabajo pedagógico se realizará especialmente para los casos de conducta suicida, acoso escolar u hostigamiento, y los diferentes tipos de violencia;

(3) Participación para el aprendizaje y cultura ciudadana, promoviendo el empoderamiento y la movilización a través de acciones de paz y acciones masivas de alto impacto lideradas por los más jóvenes de las instituciones educativas.

3. ¿Qué proponemos?

Sabemos que en las comunidades educativas están pasando cosas maravillosas en educación socioemocional, ciudadana y construcción de paz. Sabemos que maestros, maestras, docentes orientadores, directivos docentes, padres, madres, cuidadores y por supuesto nuestros estudiantes tienen experiencias y conocimientos de un valor incalculable para transformar la educación y construir paz en la ciudad y la región.

Queremos por lo tanto construir esta apuesta política y pedagógica de manera conjunta, posibilitar el intercambio de experiencias y el dialogo de saberes con ustedes, razón por la cual generaremos espacios virtuales (por ahora) que permitan avanzar en la consolidación de cada una de las líneas de acción planteadas anteriormente.

¿Por qué esta guía?

Ante la declaratoria de alerta amarilla en la ciudad y de acuerdo con las medidas preventivas que ha tomado la Alcaldía Mayor de Bogotá para enfrentar el COVID-19 y en concordancia con lo señalado en la circular conjunta No 11 expedida por el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Salud y Protección Social, el decreto 088 de la Alcaldía Mayor de la Ciudad¹, la circular 024 de la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá y la Resolución No 385 del 12 de marzo de 2020 del ministerio de Salud y Protección Social así como la Resolución 0650² y las circulares, 002, 003, 004, 005 y 006 de la Secretaría de Educación del Distrito.

Desde la Secretaría de Educación del Distrito, la Subsecretaría de Relaciones Interinstitucionales y la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales queremos resaltar que la participación, el aprendizaje y el ejercicio ciudadano es una constante que también se transforma y se ejerce desde espacios diversos, es por ello que en el marco de la estrategia «Aprende en Casa», las instancias de participación, los gobiernos escolares y el ejercicio de una cultura ciudadana también encuentran un lugar de acción. La presente guía es una invitación para las Direcciones Locales y sus equipos con el fin de mantener el dinamismo del sistema de participación escolar manteniendo las dinámicas de cuidado y autocuidado que la coyuntura actual nos exige, promoviendo nuevas formas de encuentro y resaltando la importancia de continuar con los procesos participativos que hacen parte fundamental del ejercicio ciudadano.

Por esta razón y haciendo eco de las recomendaciones realizadas en las circulares y decretos anteriormente señalados, queremos compartir esta guía con el fin de explorar posibilidades de uso de herramientas virtuales para la realización de las mesas locales y distritales, informar sobre las acciones que se están adelantando desde el equipo del sistema de participación y proponer escenarios de calendario para la organización y optimización de los tiempos, respetando por supuesto las autonomías locales pero instando a la correcta coordinación entre los niveles del sistema (Local y Distrital).

¹ Por el cual se adoptan medidas complementarias para mitigar el riesgo y controlar los efectos del Coronavirus (COVID-19) en los establecimientos educativos de Bogotá D.C. y se adoptan las medidas necesarias para garantizar la continuidad en la prestación del servicio público educativo en la ciudad.

² Por medio de la cual se modifica la Resolución 2841 de 2019, la cual establece el Calendario Académico para el año 2020 en los establecimientos educativos oficiales de educación preescolar, básica y media y jardines infantiles en convenio SDIS- SED de Bogotá D.C.

1. Algunas Herramientas Virtuales Disponibles para la realización de las reuniones de manera no presencial



TEAMS:

Herramienta que permite comunicaciones instantáneas (video conferencias y chats grupales) entre miembros de grupos de trabajo que se encuentran en diferentes sitios (casa u oficina), facilita trabajar en documentos compartidos MS Office y también se puede descargar en teléfonos móviles.

Para facilitar su uso y tal como se ha señalado en la circular 004 de 2020 se cuentan con los siguientes tutoriales

Introducción TEAMS: <https://aka.ms/AA7o3iy>

Trabaja en equipo con Microsoft TEAMS: <https://aka.ms/AA7o3j2>

Realiza llamadas con Microsoft TEAMS: <https://aka.ms/AA7o3j9>

Gestiona archivos con Microsoft TEAMS: <https://aka.ms/AA7oicf>

Descubre Office 365: <https://aka.ms/AA7pkll>

Como instalar los aplicativos de Office 365 en tu computador: <https://aka.ms/AA7pkllc>

Como instalar Office 365 en tu celular: <https://aka.ms/AA7pklf>



Skype Empresarial:

Es un servicio de mensajería instantánea y generación de video llamadas que permite agregar hasta a 250 personas en línea, hace parte del paquete de Microsoft office 365

Video tutorial de uso:

- <https://support.office.com/es-es/article/video-programar-una-reuni%C3%B3n-de-skype-empresarial-69a3716c-7eaf-42fe-907e-4b63ce13565d>

Limitantes de la herramienta: es necesario contar con un correo de dominio @educacionbogota.gov.co para su uso



Skype:

El servicio de mensajería y generación de llamadas en su versión regular permite agregar hasta 50 personas en línea, puede generar opciones de pantalla compartida y su instalación es sencilla, es compatible con celulares inteligentes que posean tecnología Android.

Video tutorial de uso e instalación:

- <https://www.youtube.com/watch?v=AWnQmvgaUCM>

Limitantes de la herramienta: No soporta a más de 50 personas, sin embargo, dada la composición de las mesas es una muy buena alternativa si se realiza la instalación previa en los dispositivos celulares o computadores.

Si la conexión se da desde la red de la secretaria hay restricciones de uso.



Hangouts de google:

Es la plataforma de Google que unifica servicios de video llamada, llamadas telefónicas y mensajes instantáneos, tiene como ventaja que solo es necesario tener un correo de Gmail para acceder a sus servicios y es una herramienta que se encuentra preinstalada en prácticamente todos los teléfonos inteligentes que utilizan sistema operativo Android.

Link-tutorial:

- <https://www.youtube.com/watch?v=xHFt82ZqeXo>

Limitantes de la herramienta: las videoconferencias soportan a máximo 10 personas en su versión gratuita.



Google Classroom:

Herramienta gratuita de google que puede ser utilizada por cualquier persona que posea una cuenta de Gmail, es una herramienta pensada para facilitar la comunicación entre docentes y estudiantes, permite la creación de clases, comunicación entre distintas personas, dejar tareas y hacer seguimiento de manera sencilla. Como herramienta puede adaptarse para la comunicación y los compromisos colectivos que se generan en las mesas estamentales.

Link-tutorial:

- <https://www.youtube.com/watch?v=VPIvurgM8g4>

Limitantes de la herramienta: No permite la comunicación tipo video llamada



Zoom:

Zoom es una herramienta similar a Skype que permite el uso de video llamadas y la conexión de distintas personas a partir de un link, su versión gratuita puede albergar hasta a 100 participantes con reuniones ilimitadas 1 a 1, al igual que Skype es una opción que permite entre sus funciones compartir pantalla e intercambiar mensajes.

Link-tutorial:

- <https://fueraCodigo.com/zoom-webinars-videoconferencias/>

Limitantes de la herramienta: La versión gratuita no soporta reuniones numerosas y tiene un límite de tiempo de 40 minutos por reunión.

2. Herramientas Virtuales para generar votaciones

Una de las primeras acciones que se realizan en el marco de las mesas locales es la elección de sus representantes para las mesas distritales, así como la elección de miembros para diversas redes (cabildantes, contralores, entre otras), existen herramientas virtuales que también pueden ayudar a facilitar este proceso y a generar un registro de las votaciones que sirva como soporte de dichas elecciones. A continuación, mencionamos algunas alternativas:



www.e-encuesta.com

Esta página web permite la creación de todo tipo de encuestas, se pueden generar escenarios de elección de manera sencilla, la versión gratuita alberga hasta 100 respuestas, genera un link para la respuesta que es muy sencillo de compartir vía Facebook, WhatsApp o twitter, en cuanto a los resultados la versión gratuita genera un resumen en Excel que puede ser descargado y adjuntado como evidencia.



www.tuvotacion.com

Esta página web permite crear escenarios de elección, subir imágenes de los candidatos (as) y compartir con las personas que se desee a partir de la generación de un link para votar vía WhatsApp o Facebook, es una página sencilla, intuitiva y útil para procesos de votación on-line

ferendum.com

www.ferendum.com

Esta página web permite crear votaciones muy sencillas subiendo los nombres de los candidatos (as), genera link para el administrador de la votación y para los votantes que puede ser compartido también vía redes sociales, no permite subir fotos de los candidatos.

3. Propuesta de Calendario

Escenario 1.

Se da continuidad a los procesos de manera virtual:

MARZO						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
23 MESAS LOCALES	24 MESAS LOCALES	25 MESAS LOCALES	26 MESAS LOCALES	27 MESAS LOCALES	28	29
ABRIL						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
30 MESAS LOCALES	31 MESAS LOCALES	1 MESAS LOCALES	2 MESAS LOCALES	3 MESAS LOCALES	4	5
6 SEMANA SANTA	7 SEMANA SANTA	8 SEMANA SANTA	9 SEMANA SANTA	10 SEMANA SANTA	11	12
13 M.D.D.D. COORDINADORES 8:00 AM -12M M.D. PADRES Y MADRES 2:30 A 4:30 PM	14 M.D. ADMINISTRATIVOS 8:00 AM A 12:00 M M.D. SECTOR PRODUCTIVO DE 2:30 A 4:30 PM	15 M.D. EGRESADOS 9:00 A.M A 12:00 M M.D. ESTUDIANTES 2:00 A 5:PM	16 M.D. DOCENTES 8:00AM A 12:00 M M.D. ORIENTADORES 2:00 A 5:PM	17	18	19
20	21	22 CABILDANTES (Pendiente comunicación con entidad aliada)	23 PERSONEROS (Pendiente comunicación con entidad aliada)	24 CONTRALORES (Pendiente comunicación con entidad aliada)	25	26
27 CONSEJO CONSULTIVO DISTRITAL DE POLÍTICA EDUCATIVA	28	29	30			

4. Otras indicaciones

Recordamos a todas las Direcciones Locales que existen las mesas de ayuda local de la Secretaría de Educación las cuales pueden generar apoyo técnico en caso de ser requerido, el teléfono para comunicarse es el 3436660.

El equipo del Sistema de Participación se encuentra validando telefónicamente con las Direcciones Locales 4 asuntos:

- Presentación del equipo del Sistema de Participación-nivel central de la SED con instancias asignadas.
- Recomendaciones sobre el uso del aplicativo del Sistema de Participación, dudas y respuestas frente al manejo.
- Estado de las mesas locales y representantes designados a mesas distritales.
- Socialización de estrategias y proyectos a desarrollar (círculos de participación y feria de servicios).

De igual forma recordamos que desde la dirección de participación estamos comprometidos con el trabajo bajo los lineamientos de un programa integral de educación socioemocional, ciudadana, y de escuelas como territorios de paz, este programa integral nace de la necesidad de combatir el racismo, el clasismo, el machismo y la xenofobia y otras formas de discriminación, desde el entendido que nadie puede recibir un trato diferente por su origen, color de piel, género u orientación política; por tanto, estamos comprometidos en promover una ciudadanía orientada en lo emocional, corporal, ambiental, cívico y político para la convivencia y lo público garantizando una educación una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

5. Directorio del equipo del Sistema de Participación

Invitamos a los Directores y Directoras Locales y a sus profesionales a mantener el contacto con el equipo del Sistema de Participación, Desde la Dirección de Participación reiteramos el compromiso de continuar trabajando de manera conjunta articulando procesos, construyendo confianza y generando equipo. De igual forma los motivamos a continuar con la consolidación de la información y a consultar a cualquier integrante del equipo frente a cualquier duda o inquietud que surja en el proceso.

Nombre	Cargo	Instancias asignadas	Correo	Teléfono
David Arteaga	Coordinador del Equipo del Sistema de Participación		dearteaga@educacionbogota.gov.co	313 880 6906
Yesica González	Profesional	M.D.D.D. Coordinadores M.D.D. Orientadores M.D. del Cabildante Estudiantil	ygonzalez@educacionbogota.gov.co	320 450 5562
Camila Barreto	Profesional	Consejo Consultivo de Política Educativa M.D. Padres y Madres M.D. Egresados M.D. Sector Productivo M.D. Rectores de Colegios Oficiales Red Distrital de Contralores	abarreto@educacionbogota.gov.co	311 539 2496
Luisa Rodríguez	Profesional	M.D. Rectores de Colegios Privados M.D. Docentes M.D. Estudiantes M.D. Administrativos Red Distrital de Personeros	lfrodriguez@educacionbogota.gov.co	318 692 6784

Cordialmente
Subsecretaria de Relaciones Interinstitucionales
Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales
Equipo Sistema de Participación

**LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR**



Secretaría de Educación del Distrito

Avenida El dorado No. 66 – 63

Teléfono: (57+1) 324 1000

Bogotá, D. C. - Colombia

www.educacionbogota.edu.co



@Educacionbogota



@Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion_bogota



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

