



La reflexión sobre la praxis

pedagógica desde las humanidades



Yo soy Nicolás Franco y soy lo que el tiempo y las circunstancias han hecho que sea.



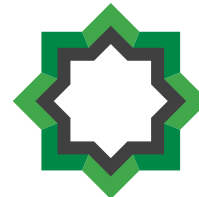
Así es como se describe Nicolás, un maestro que se ha llenado de experiencias y que, con alegrías y tristezas, se siente un ser humano integral. Por ello, en su oficio de ser maestro está encargado de tres asignaturas de humanidades: sociales, ética y religión.

Abordar estas áreas ha sido un reto para él, ya que su propuesta no es reconocerse ni que los estudiantes se reconozcan desde la religión, sino hacer énfasis en el valor de la ética en la vida, hacer prácticos los valores en la cotidianidad y que los jóvenes se sientan ciudadanos de una comunidad con respeto, tolerancia a la diferencia, dejando afuera juicios sociales y con una espiritualidad personal, desde su identidad.



Hay que enseñarles a los muchachos que en la diferencia está la posibilidad de crear





Nicolás aborda la religión desde el conocimiento de todas las culturas religiosas en el mundo, contextualizando a los estudiantes sobre conceptos y temáticas en cada una de éstas; de igual manera, su propósito pedagógico es que los jóvenes vean la historia desde su contexto, que está ligada a su familia, su barrio, su país.

Aprovechando su conocimiento en fotografía, propone en su proceso de enseñanza la investigación para realizar historias de vida, reportajes, entrevistas donde la fotografía sea un apoyo en su marco investigativo. Así mismo, para las didácticas de la clase, este profesor considera importante tener en cuenta la planeación por grados, ya que cada curso es diferente y los estudiantes expresan sus necesidades según momentos o situaciones, por ello, este maestro realiza unas memorias año tras año para acoplar las

experiencias hechas en su quehacer docente.

Para este joven profesor que lleva poco más de un año en la institución, las redes sociales hacen parte de su práctica docente, por ejemplo, usa Facebook para compartir conocimiento desde el mundo de los estudiantes, vídeos, noticias, artículos que llevan a reflexionar a los jóvenes que hay una realidad y que hace parte de su vida.

También usa plataformas en la web por medio de juegos o programas gratuitos que simulan situaciones de algún momento de la historia, donde además realiza un acompañamiento pedagógico que considera importante, ya que en algunos casos la información no siempre es correcta o apropiada.





Su sistema de evaluación va más allá de las exigencias cuantitativas institucionales. Valora la actitud de la entrega de los trabajos, que sean evidentes los aprendizajes en los contextos que se vieron durante el periodo, pero sobre todo, que sean visibles sus reflexiones frente a las diversas realidades, como por ejemplo, la situación nacional no es ajena a su contexto local, ni a su condición socioeconómica.

Lo importante de la práctica pedagógica, como lo expresa Nicolás, es sentirse feliz en cada clase. Mientras él vea sonrisas y alegría en sus clases, siente que ha generado un valor agregado en su labor docente y es así, como busca motivar a sus estudiantes y que ellos comprendan que sus áreas no son una imposición, sino un espacio en constante relación con el aprendizaje que será aplicable para la vida de cada uno.

COLEGIO:

Manuel del Socorro

PROFESOR:

Nicolás Franco
Coronado

ÁREA:

Ciencias Sociales,
Ética y Religión

