

LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR



Guía pedagógica
**Vacaciones
en movimiento:**
Pensar, proyectar y hacer

Guía pedagógica

Vacaciones en movimiento:

Pensar, proyectar y hacer

Este material fue construido en colegiado con la participación de la orientadora Sherly Osorio León, las maestras Gabriela León, Luz Marina Acosta, el maestro Fredy Ladino y el equipo del Programa de Educación Socioemocional, Ciudadana y Construcción de Escuelas como Territorios de Paz para la estrategia Aprende en casa.

Línea estratégica en la que se enmarca el contenido:

- a.** Educación socioemocional y justicia restaurativa (memoria, verdad y no repetición).
- b.** Gestión pedagógica para la convivencia escolar.

✓ **c. Participación para el aprendizaje y cultura ciudadana.**

Una reflexión para comenzar

«No hay nada más que transcurra que el tiempo» ... este aislamiento social obligatorio nos ha llevado a modificar nuestros horarios, por ende, nuestras rutinas en medio del desconcierto, la incertidumbre y quizás el miedo. No obstante, con la certeza y esperanza de vivir un nuevo encuentro, renovados y transformados, no para regresar a la «normalidad», por el contrario, para continuar escribiendo una nueva historia donde se privilegia la solidaridad, la empatía, el cuidado de sí y del otro, donde se fortalecen las formas de relacionamiento con la naturaleza, por consiguiente, se constituyen en nuevas formas de ser y de habitar, basadas en el respeto, la responsabilidad y la consciencia del impacto de nuestros actos como unos habitantes más del gran ecosistema: el planeta.

Por ello, ya que pronto se vivirá la época de receso escolar, un tiempo para continuar afianzando vínculos en familia, reflexionando de manera individual y colectiva sobre la importancia del cuidado de la vida, y de comprendernos como una red compleja que mantiene interdependencia, proponemos esta guía pedagógica como pretexto para movilizar el pensar, el proyectar y el hacer **“para cuando nos volvamos a encontrar”**.

En este sentido, el momento de las **“vacaciones en movimiento”** será el indicador para repensarnos y delinear algunos trazos de un plan individual y colectivo donde tome fuerza el sentido de la vida y su propósito durante y después de la pandemia.

¿Qué buscamos?

Incentivar mediante este instrumento a niñas, niños, sus familias y comunidad educativa en general, así como del nivel local y central, a disfrutar unas vacaciones en movimiento atravesadas por el pensar, el proyectar y el hacer, con el fin de dotar de sentido la vida y su propósito durante y después de la pandemia.

Duración

16 de junio a 13 de julio de 2020.

¿Qué encontrarás en la guía pedagógica?

- 1. Vacaciones en movimiento,** encontrarán dos apuestas pedagógicas para desarrollar en casa, constituidas con énfasis en la educación socioemocional, la convivencia familiar y la participación, como oportunidades para divertirnos, aprender, y soñar. La primera se denomina “El rincón de las emociones”, y la segunda se trata de una convocatoria al concurso “Mi futuro sostenible”, dirigida a niñas y niños de 7 a 14 años, organizada por la Embajada de Dinamarca en Bogotá.
- 2. Para cuando nos volvamos a encontrar,** propone dos asuntos: el primero, delinear lo que queremos ser y hacer, durante y posterior a la pandemia y, el segundo, una campaña pedagógica de diálogo y expresión de emociones a las y los integrantes de la comunidad educativa, sobre los anhelos, deseos y propósitos para cuando llegue el momento de volvernos a ver en la escuela.
- 3. Alternativas para divertirnos en las #VacacionesEnMovimiento,** proponemos algunas sugerencias por curso de vida de espacios para visitar virtualmente y continuar compartiendo en familia aprender y divertirnos.

¿A quién está dirigida la guía pedagógica?

A todos los miembros de la comunidad educativa del distrito (colegios oficiales y privados, Direcciones Locales de Educación, profesionales de nivel central e integrantes de la Secretaría de Educación del Distrito en general) que estén interesados en disfrutar un receso escolar con actividades lúdicas y recreativas, que fomenten nuevos aprendizajes en familia.

1. Vacaciones en movimiento

Durante el receso escolar, los niños, niñas y jóvenes estarán desconectados de compromisos escolares, por lo tanto, se podrá destinar tiempo para actividades familiares, recreativas, culturales o de esparcimiento que pueden estar relacionadas con capacidades socioemocionales, por esto, se propone el “Rinconcito de las emociones”, que tiene como objetivo, brindar herramientas a las diferentes personas de la comunidad educativa, para la apropiación de un lugar dentro del hogar como espacio que genere bienestar emocional, reflexión y trabajo de autoconstrucción.

A. El Rinconcito de las emociones

En las relaciones humanas que establecemos con otros, se mezclan diferentes emociones que responden al tipo de estímulos que recibimos de las personas con quienes tratamos a diario y también del entorno que nos rodea. Por ello, es importante reconocer las emociones y cuáles son los estímulos que generan esas emociones.

- 1.** Para identificar las diferentes emociones, se recolectará información sobre qué sentimos y cuál fue la acción que generó esa emoción, lo cual se puede realizar al completar la siguiente tabla:

Nuestras emociones en la semana

¿Qué emoción sentí?	Día 1 ¿Cuándo sentí esa emoción?	Día 2 ¿Cuándo sentí esa emoción?	Día 3 ¿Cuándo sentí esa emoción?	Día 4 ¿Cuándo sentí esa emoción?	Día 5 ¿Cuándo sentí esa emoción?	Día 6 ¿Cuándo sentí esa emoción?	Día 7 ¿Cuándo sentí esa emoción?
Ejemplo: Alegría	Tomarme un café	Recibir un mensaje	Mirar una película				

- Después de completar la tabla, se revisará y analizará de manera individual o con otra persona (amigo, amiga, familiar, entre otros), cada una de las acciones que generaron las diferentes emociones, para pasar a reconocer qué sucede cuando se está alegre, triste, de mal genio o con rabia.
- Luego, se identificará sólo aquellas actividades y acciones que tranquilizan y generan paz.
- Ahora, se buscará un espacio en el hogar que se pueda organizar como ambiente de paz y tranquilidad, adecuándolo como un rincón de las emociones, es decir, un espacio propio donde se podrá determinar aromas, música, manera de organizarlo, la decoración y de qué manera se estará allí. Este espacio se puede actualizar y adecuar dependiendo del gusto y estado de ánimo.
- Cuando se tenga el espacio establecido, se podrá tomar una foto o realizar un pequeño video contando porque es su rincón de emociones e invitar a los otros a realizar la actividad.

Reflexión final

La importancia de escuchar antes de hablar y de desarrollar la capacidad de pensar antes de actuar es la que te permite tener el control de tus emociones, esto puede colaborar en el proceso de atención asertiva de los conflictos, recuerda que los conflictos no son malos, ellos nos permiten crecer y fortalecer nuestros procesos emocionales.

B. Convocatoria al concurso “Mi futuro sostenible”

Queremos invitarles a participar en el concurso “Mi futuro sostenible”, organizado por La Embajada de Dinamarca en Colombia, en el marco del Día Mundial del Medioambiente 2020, como motivación adicional para reflexionar acerca de los efectos medioambientales que se evidencian en su entorno.

A continuación, información sobre el concurso:

¿Cuáles son los objetivos del concurso?

- Fomentar en las nuevas generaciones un pensamiento sostenible para la construcción de un futuro más verde.
- Abrir un espacio de creación e intercambio de ideas entre la sociedad civil y la Embajada de Dinamarca en Colombia

¿Quiénes pueden participar?

Niñas y niños entre 7 – 14 años residentes en la ciudad de Bogotá.

¿Cuál es el premio?

- Para todos los participantes: la embajada entregará certificados virtuales de participación.
- Para las 3 mejores propuestas: se entregará una bicicleta.
- Para los puestos 4º y 5º: se entregará un set de bloques marca LEGO.

¿Cómo se puede participar?

Con una muestra artística que refleje cómo se imaginan un futuro sostenible. Esta pieza que podrá ser un dibujo, un cuento, un poema o incluso una canción, deberá proponer alternativas sostenibles para superar los efectos negativos al medioambiente.

Se deberá evidenciar una reflexión personal del menor frente a las problemáticas actuales relacionadas con la agenda ecológica nacional e internacional.

¿Cuáles fechas debo tener en cuenta?

- Primera Fase- Envío de pieza artística desde el sábado 6 de junio de 2020 hasta el viernes 26 de junio de 2020 a las 23:59 horas de Bogotá.
- Segunda Fase- El comité de selección reunirá todas las piezas participantes y elegirá las mejores 5 propuestas, las cuales serán publicadas el día martes 30 de junio de 2020 en las redes sociales de la embajada de Dinamarca en Colombia.
- Tercera Fase- A partir de la publicación de los finalistas y hasta el domingo 5 de julio de 2020 a las 18:00 horas de Bogotá, el público general tendrá la oportunidad de votar por los finalistas en el Facebook e Instagram de la embajada (Facebook: @dinamarcaencolombia; InstaGram: @denmarkincolombia).

El orden de los ganadores será definido por la cantidad de «me gusta» que sumen en ambas redes sociales.

Los 5 ganadores serán anunciados el lunes 6 de julio de 2020 en las redes sociales de la Embajada de Dinamarca en Colombia. A partir de este momento, se contactará a los ganadores para hacer efectiva la entrega del premio.

¿Cuáles condiciones tiene el concurso?

El comité que seleccione los ganadores no solo tendrá en cuenta la calidad y creatividad de la pieza sino además el mensaje y la reflexión que se manifieste en ésta. Un plus será lograr crear un vínculo entre el panorama nacional y los valores sostenibles de Dinamarca como país líder en la transformación por el cuidado medioambiental.

Para conocer la información completa de este concurso, dirigirse a:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfFKEkXtsoe9xHm8GsgHXpscK9lrU-kYHT-ooH-tnj5wV7k1g/formResponse>

https://www.facebook.com/190333131167228/posts/1386063854927477/?substory_index=0

3. Se compartirá en redes sociales con los Hashtag: **#CuandoNosEncontremos #AprendeEnCasa #VacacionesEnMovimiento**

4. Una vez se retomen las actividades escolares después del receso, se deberá tener en cuenta en el cronograma institucional, esta actividad para generar un dialogo de estudiantes, docentes, directivos y la comunidad educativa en general, con el fin de rescatar aprendizajes e impresiones que haya generado la campaña y que pueda fortalecer la resiliencia y tejido social.

3. Alternativas para divertirnos en las Vacaciones en Movimiento

Finalmente, compartimos a continuación algunas otras actividades lúdico-recreativas para que sean unas **#VacacionesEnMovimiento**

Ámbito de acción	Población	Intención	Descripción	Link de acceso
Deportivo	Niños, niñas, y adultos.	Ejercicios de calentamiento y estiramiento.	En este video se explica una rutina de ejercicios muy simples, para toda la familia.	https://www.youtube.com/watch?v=x_T-IZU1CQg
	Jóvenes y adultos.	Zumba para principiantes.	En este video se explica una rutina de zumba, dirigida para toda la familia.	https://www.youtube.com/watch?v=vi8nCWwhfCHK
Relajación	Niños, niñas, y adultos.	Yoga para niños y niñas.	En este video se explica e invita a hacer algunos ejercicios de yoga, a través de posturas semejantes a animales del mar.	https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUGAY
	Jóvenes y adultos.	Yoga para principiantes.	En este video se explica una rutina sencilla de yoga para personas principiantes.	https://www.youtube.com/watch?v=f2H4y3rbOBI
Cultural	Primera infancia en compañía de adultos.	Audioteca de agua, viento y verdor, por el reconocimiento de la diversidad.	Esta iniciativa del Ministerio de Cultura, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), y Fundalectura, expone paisajes sonoros, cantos y relatos indígenas colombianos, para niños y niñas.	https://audiotecadigital.icbf.gov.co/
Alimentación	Niñas, niños, jóvenes, adultos.	Recetas fáciles y deliciosas El de las Trufas.	En este canal, se encuentran varias recetas de cocina sencillas, para preparar con o sin horno.	https://www.youtube.com/channel/UCUD7brcwPL0xaFwFfJOWgg
Comunicación alternativa	Niñas, niños, jóvenes, adultos.	La Radioteca, plataforma de radios libres.	En esta plataforma latinoamericana, se encuentran varias piezas radiofónicas, de distribución libre.	https://radioteca.net/index.php
	Jóvenes y adultos.	Creación de un Fanzine.	Estos videos ofrecen un pequeño tutorial para saber qué es y cómo se hacen Fanzines.	https://www.youtube.com/watch?v=1K7oCu3NeAU https://www.youtube.com/watch?v=mrYnCOK2icY

LA EDUCACIÓN EN PRIMER LUGAR



Secretaría de Educación del Distrito

Avenida El dorado No. 66 – 63

Teléfono: (57+1) 324 1000

Bogotá, D. C. - Colombia

www.educacionbogota.edu.co



@Educacionbogota



@Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion_bogota



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

