

COLEGIO BRASILIA BOSA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
RESUMEN HORIZONTE INSTITUCIONAL
“FORMACION INTEGRAL HACIA LA EXCELENCIA HUMANA Y LABORAL”

MISION – COLEGIO BRASILIA BOSA IED

El colegio Brasilia Bosa IED es una institución de carácter oficial, organizada por ciclos, formadora de personas líderes, competentes, críticas y con valores, cuyos procesos de enseñanza se orientan hacia una educación de calidad.

VISION – COLEGIO BRASILIA BOSA IED

El colegio Brasilia Bosa IED se perfila hacia el año 2020 como una institución formadora de personas autónomas e integrales comprometidas con la comprensión y dinamización de la sociedad, con principios éticos a través del fortalecimiento de las competencias académicas, laborales y ciudadanas, generando una educación de calidad y alto sentido de solidaridad social.



SER

Busca formar un individuo autónomo, creativo, crítico, participativo y reflexivo, que se integre a su comunidad y logre aportarle y transformarla significativamente, por medio de una orientación ética, que le permita vivenciar los valores sociales necesarios para una convivencia armónica.

- **AXIOLOGICO**
Promover la integración de la comunidad educativa en el crecimiento personal y social del educando al igual que la sensibilización y promoción de valores humanos y cristianos
- **FILOSOFICO**
Formación integral del estudiante que genera una actitud reflexiva, analítica y crítica de su realidad para que actúe de una manera consiente, autónoma y responsable propiciando una transformación activa de la sociedad.
- **ANTROPOLÓGICO**
Evaluación del estudiante en su pluridimensionalidad tomando conciencia de lo adquirido e inherente en el proceso educativo.

SABER

Hace referencia al aspecto científico y pedagógico, que en la praxis pedagógica se traduce en el diseño, desarrollo y evaluación de cada una de las asignaturas que hacen parte del currículo.

Inclusión de objetivos en la formación del conocimiento con el fin de lograr un proceso de APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO que permita confluir la estructura cognoscitiva de los estudiantes con sus vivencias como seres sociales.

- **EPISTEMOLÓGICO**
Cambio del paradigma o concepción en la acción educativa, formación de individuos que transforman y construyen sobre su propio proyecto de vida
- **PEDAGÓGICO**
Optamos por una concepción reconstructiva que apunte a tener en cuenta la singularidad en el ritmo de aprendizaje y la apropiación de una visión transformadora de su saber
- **PSICOLÓGICO**
Formación integral del alumno buscando fomentar en él la valoración y autoestima.

HACER

Está relacionado con la preparación para la vida, para la vinculación del estudiante al mundo del trabajo, al mundo de la producción. Combinar la teoría con la práctica para desarrollar competencias tecnológicas, comunicativas, de resolución de conflictos, de trabajo en equipo y cooperación, búsqueda, manejo y utilización de información.

- **AMBIENTAL:**
Fomentar e identificar los problemas ambientales personales y de la comunidad. Formular soluciones, gestionar y operar y evaluar.
- **COMUNICATIVAS:**
Potenciar procesos y competencias comunicativas, expositivas, interpretativas, narrativas, investigativas y de producción de textos, fomentando actitudes creativas de interacción e interés por la lectura y la expresión oral y artística.
- **SOCIOLÓGICO:**
Formación integral del estudiante en beneficio de una sociedad democrática y participativa que fomente autonomía y acoja los intereses de la comunidad.

PRINCIPIOS QUE GUIAN LA EDUCACIÓN BRASILISTA

- Fomento de la Dignidad Humana.
- Búsqueda de la excelencia.
- Convivencia pacífica.
- Participación democrática.
- Interacción comunitaria.
- Administración participativa.
- Libertad individual.

ENFOQUE PEDAGÓGICO

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

- ▶ Produce una retención más duradera de la información
- ▶ Facilita el adquirir nuevos conocimientos relacionados con los anteriormente adquiridos de forma significativa, ya que al estar claros en la estructura cognitiva se facilita la retención del nuevo contenido.
- ▶ La nueva información al ser relacionada con la anterior, es guardada en la memoria a largo plazo.
- ▶ Es activo, pues depende de la asimilación de las actividades de aprendizaje por parte del alumno.
- ▶ Es personal, ya que la significación de aprendizaje depende los recursos cognitivos del estudiante.

PLANES DE ESTUDIO

Se trabajan las áreas fundamentales dadas desde el Artículo 23 de la Ley 115 en un 80%

Se trabaja el énfasis ACADEMICO con 3 áreas de profundización (modalidades) que representan el 20%:

- **DISEÑO MULTIMEDIAL**
- **ELECTRONICA Y ELECTRICIDAD**
- **ADMINISTRACION DEPORTIVA**

CÓMO LO HACEMOS

- Incentivando los valores institucionales desde cada una de las áreas del conocimiento.
- Generando proyectos de vida a través de las direcciones de curso y demás procesos pedagógicos.
- Haciendo uso de la ciudad como escenario educativo. Escuela – Ciudad – Escuela.
- Fomentando jornadas a favor de los valores y derechos humanos.
- Haciendo uso eficiente de herramientas tecnológicas e informáticas.
- Socializando en comunidad proyectos de los programas académicos.
- Participando en foros y eventos pedagógicos que fortalezcan el horizonte institucional.