

TABLA DE CONTENIDO

1. Desarrollo del pensamiento, habilidades comunicativas y valores
2. Caracterización del estudiante
3. Matricula 2017
4. Planta de personal 2017
5. Horizonte Institucional
 - 5.1 Misión
 - 5.2 Visión
 - 5.3 Fines institucionales.
 - 5.4 Principios rectores de la institución
 - 5.5 Objetivos institucionales
6. Objetivos y estrategias a mediano y largo plazo
7. Plan operativo
8. Información básica sobre procesos de gestión
 - 8.1 Administrativa
 - 8.2 Gobierno escolar y liderazgo

- 8.3 Académica
- 8.4 . Desarrollo del estudiante
- 8.5 Desarrollo del personal
- 8.6 Desarrollo de la comunidad
- 8.7 Evaluación de la gestión institucional
- 9. Proyecto Jornada Única
 - 9.1 Introducción
 - 9.2 Justificación
 - 9.3 Objetivos
 - 9.4 Objetivo General
 - 9.5 Objetivo Especifico
 - 9.6 Niveles en Jornada Única
 - 9.7 Dimensiones y Áreas
 - 9.8 Tiempos
 - 9.9 Implementación
 - 9.10 Primera Infancia
- 10. Gestión Administrativa

- 10.1 Recursos Económicos
- 10.2 Talento Humano
- 10.3 Planta Física
- 10.4 Tecnológicas
- 11. Modelo Pedagógico
 - 11.1 Propuesta Pedagógicas
- 12. Herramientas para la Vida
- 13. Acuerdo No 18
- 14. Plan de Estudio Matemáticas
- 15. Plan de Estudios Ciencias Sociales
- 16. Plan de Estudios Educación Artística
- 17. Plan de Estudios Ciencias Naturales
- 18. Plan de Estudios- Lengua Castellana
- 19. Plan de Estudios Humanidades-Ingles
- 20. Plan de Estudios Tecnología e Informática
- 21. Plan de Estudios Educación Física
- 22. Plan de Estudios Educación Religiosa

23. Plan de Estudios Ética y Valores

24. Orientación Proyección 2017

P.E.I.

1. DESARROLLO DEL PENSAMIENTO, HABILIDADES COMUNICATIVAS Y VALORES.

A partir del año 2002, con las reformas educativas se integran la Escuela Chiguaza, Juan Rey y Ciudad de Londres, conformando la Institución Educativa Distrital Juan Rey por medio de la Resolución No 1242/02 y la Resolución No 3398/02

Ubicada en el extremo Sur – Oriental de la localidad de San Cristóbal, en los cerros que conforman el páramo de Cruz Verde, atravesados por la antigua vía a Villavicencio, exactamente en el barrio de su mismo nombre se encuentra la Institución Educativa Distrital Juan Rey, integrada por las sedes Juan Rey, Ciudad de Londres y Chiguaza.

Comunidad de gentes humildes venidas de diversas partes del país, desarraigadas de sus terruños por diferentes factores propios de la descomposición social que agobia a nuestro país. El sector presenta condiciones socio – económicas muy precarias. Sus pobladores, sus familias, están clasificados en los estratos 1, 2 y 3, siendo el primero el de mayor porcentaje. Los servicios públicos son deficientes y algunos no han sido instalados o adecuados a las necesidades de la población.

La falta de empleo, la carencia de recursos, la ausencia del sector productivo industrial, el desconocimiento de los avances tecnológicos y científicos alejan a las gentes de estos sectores de las posibilidades de avanzar en la consecución de niveles de vida dignos y de alguna calidad.

La asistencia social, la inclusión en planes y programas de capacitación, la accequibilidad y accesibilidad a los programas de asistencia social, cultural y recreativa son reducidos para esta población. Situación se agrava con la llegada frecuente de más familias desplazadas.

La característica del entorno, buena parte de la superficie territorial, se asimila mucho o se ubica al medio o zona rural. Predios baldíos, lotes sin oficio, áreas a medio cultivar, calles pavimentadas, sin pavimento o a medio pavimentar, construcciones de todos los estilos, construcciones sin estilo, potreros con ganado o sin él, enmarcan un paisaje de contrastes en el que

habitan un buen número de familias bogotanas, olvidadas por las administraciones pero esperanzadas en que sus necesidades sean atendidas.

2. CARACTERIZACIÓN ESTUDIANTES

En los ambientes escolares se observa que los estudiantes dependiendo de su desarrollo evolutivo, su historia de aprendizajes y la experiencia vivenciada en los contextos donde se desenvuelve dan cuenta de sus necesidades, intereses, destrezas e interacciones, a saber:

NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS. PRIMERA INFANCIA.

NIÑOS DE 5 A 6 AÑOS. PRIMER CICLO

Los estudiantes en este rango de edad exploran la necesidad del conocimiento del espacio, trabajo cooperativo, el gusto por la música como fuente de inspiración de pensamientos, sentimientos, actitudes positivas y la atracción por la identificación de la motricidad, el baile y la lectura creativa, son dinámicos; su modelo es el docente por lo tanto se centra en expectativas de ser profesor o doctor cuando sea grande.

NIÑOS DE 7 A 8 AÑOS SEGUNDO CICLO

Son estudiantes que muestran un proceso de crecimiento y desarrollo personal y social, son expresivos con una mayor conciencia de lo que hacen, más creativos, desarrolla la imaginación y mayor carga motivacional por aprendizajes y experiencias innovadoras, sus preferencias son el deporte y actividades lúdicas, sus expectativas de vida se concentran en vincularse a la policía, ser bombero, estudiar enfermería o modelo.

JOVENES DE 9 A 12 AÑOS TERCER CICLO

Son estudiantes que muestran que la necesidad real o sentida es la productora de la motivación, se torna dinámico y líder, se encuentra en conflicto entre lo que cree y la imagen de lo que es, entre el concepto que los demás tienen de él o ella y lo que refleja su desenvolvimiento, con interacciones de conflicto; experimenta la satisfacción por alcanzar sus objetivos para su proyecto de vida definiendo aspiraciones como estudiar una carrera técnica o tecnológica en informática, criminalística, enfermería, policía etc. De igual forma indagan sobre por qué no existe posibilidades para continuar su proceso formativo como

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

Técnicos en el mismo colegio y seguir con la misma dinámica y ambiente que vivencia desde su infancia; así mismo la oportunidad de evitar los costos que implica el pago de transporte para el desplazamiento a otras instituciones o ambientes desconocidos y con dinámicas más diferentes.

3. MATRICULA 2017

°	JORNADA	GRADO	GRUPOS	1	2	3	Total
1_JUAN REY		JARDIN	2	25	26		51
1_JUAN REY	MAÑANA	0	3	24	25	25	74
2_CIUADAD DE LONDRES	MAÑANA	1		17	22		39
2_CIUADAD DE LONDRES	MAÑANA	2	2	27	26		53
2_CIUADAD DE LONDRES	MAÑANA	3	1	40			40
2_CIUADAD DE LONDRES	MAÑANA	4	2	32	31		63
1_JUAN REY	MAÑANA	5	2	28	27		55
1_JUAN REY	MAÑANA	6	1	31			31
1_JUAN REY	MAÑANA	7	2	31	30		61
1_JUAN REY	MAÑANA	8	2	28	28		56
1_JUAN REY	MAÑANA	9	1	36			36
1_JUAN REY	MAÑANA	10	2	32	32		64
1_JUAN REY	MAÑANA	11	2	26	25		51
2_CIUADAD DE LONDRES	TARDE	1	1	25			25
2_CIUADAD DE LONDRES	TARDE	3	1	24			24
1_JUAN REY	TARDE	5	1	27			27
1_JUAN REY	TARDE	6	2	25	25		50
1_JUAN REY	TARDE	7	1	34			34
1_JUAN REY	TARDE	8	1	21			21
1_JUAN REY	TARDE	9	1	36			36
							891

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

4. PLANTA DE PERSONAL

ITEM	CEDULA	APELLIDOS	NOMBRES	AREA	TITULO
1	52.736.261	SALAMANCA QUIÑONEZ	SANDRA MILENA	ED. FISICA	Licenciada en educación física
2	11.374.238	GALINDO BUITRAGO	VICTOR HUGO	RECTOR	
3	49.722.744	ACOSTA APONTE	DALIS PAOLA	TEC. E INF.	LICENCIADA
4	51943513	AGUAS PEÑUELA	SANDRA ISABEL	JARDIN	LIC. Ed Preescolar
5	82.383.355	AGUILAR RENTERIA	PABLO	PRIMARIA	Bachiller pedagógico
6	1.033.687.755	ARIZA VARGAS	JUAN PABLO	TEC. E INF.	Licenciado diseño Tecnología
7	1.065.581.488	AVENDAÑO TRIGOS	JOYCE ELENA	CIENCIAS NATURALES	Microbióloga
8	52.363.998	BARBOSA GARCIA	ISABEL CRISTINA	PRIMARIA	Lic. En ed. Especial
9	1.023.871.514	CASTILLO CARRILLO	CLAUDIA CECILIA	MATEMATICAS	Licenciada en Matemáticas
10	41.557.703	CHAVEZ DE MURCIA	MELIDA	PRIMARIA	Epost. En lúdica
11	52.201.123	CORTES CORTES	CAROLINA	COORDINADORA	
12	35.251.303	CRUZ SALAZAR	SANDRA MILENA	COORDINADORA	
13	52.849.937	DELACRUZ RODRIGUEZ	ANGELA JANETH	PREESCOLAR	Lic. En ed. Preescolar
14	1.024.462.672	DIAZ DOMINGUEZ	CRISTIAN FERNANDO	ED. FISICA	Licenciado en Educación Física
15	52.962.200	DIAZ LOPEZ	JULLY ANDREA	HUMANIDADES	Licenciada en humanidades y lengua castellana
16	1.024.532.597	FUENTES OLIVEROS	JEIMY PAOLA	PRIMARIA	NORMALISTA SUPERIOR
17	79.702.987	GALEANO SANTAMARIA	JOSE VICENTE	CIENCIAS SOCIALES	Lic. En ciencias sociales
18	53.113.577	GARCIA PULIDO	SANDRA PAOLA	CIENCIAS SOCIALES	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales
19	1.033.677.236	GOMEZ GRAJALES	NURY SUSANA	TEC. E INF.	Lic. En diseño tecnológico
20	80.544.764	GOMEZ SUA	PABLO ARIEL	PRIMARIA	Normalista superior
21	1.077.443.113	GRACIA LLOREDA	YERLIN ALDEMAR	INGLES	Lic. En lenguas modernas
22	1.093.750.058	GUEVARA MAYORGA	ANYELA PAOLA	PREESCOLAR	Licenciatura en Biología y Química
23	74.322.462	HERNANDEZ NIÑO	TEODORO	PRIMARIA	Lic. En ciencias sociales
24	52.541.258	HIDALGO MORENO	DIANA MILENA	JARDIN	LICENCIADA
25	79.814.376	HUERTAS GUERRERO	HERLINTON YOHANY	CIENCIAS NATURALES - FISICA	LICENCIADO
26	51.883.910	LEON MENDEZ	MARTHA LUCIA	CIENCIAS NATURALES	Licenciado en Química

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

27	53.047.778	LOPEZ NAVAS	INGRID PAOLA	INGLES	Lic. En ingles
28	52904149	MADRIGAL VASQUEZ	LINA TATIANA	LENGUA CASTELLANA	Licenciada en Básica
29	52.200.796	MONTERO ROZO	JUDY ELISA	PREESCOLAR	LICENCIADA EN PEDAGOGIA INFANTIL
30	13.459.505	MONTES RAMIREZ	LUIS HUMBERTO	MATEMATICAS	Esp. En educación matemática
31	41.570.346	MONZON RODRIGUEZ	AURA MARIA	PRIMARIA	Esp. En desarrollo infantil
32	52.157.278	MORA CAÑAS	FLOR MARINA	ED. RELIGIOSA	Esp. Gerencia de PEI
33	123881695	NIÑO APONTE	YENY JOHANA	ORIENTADORA	
34	51.703.948	PALACIOS HUERTAS	NELCY DEL CARMEN	PRIMARIA	Esp. Gerencia de PEI
35	79.655.468	PEREZ GUZMAN	ANDRES FERNANDO	MATEMATICAS	Ing. Industrial
36	1.110.448.601	PEREZ RODRIGUEZ	DIANA CAROLINA	MUSICA	Lic. En música
37	51.719.689	RAMIREZ RUEDA	MYRIAM YOLANDA	CIENCIAS SOCIALES	Lic. En ciencias sociales
38	64727142	RAMOS MONTIEL	AURA MARIA	TEC. E INF.	
39	80.357.303	REYES AGUDELO	STIWAR	QUIMICA	Lic. En química
40	52.952.420	ROJAS OSORIO	SONIA CRISTINA	PRIMARIA	Esp. Gerencia de PEI
41	53.164.751	ROMERO GALINDO	SALLY TATIANA	HUMANIDADES	Lic. En humanidades y lengua castellana
42	107523973	RUBIO CALDERON	JUAN DAVID	ORIENTADOR	
43	52.450.883	TORRES ROCHA	YINA PAOLA	PRIMARIA	Esp. Gerencia de PEI
44	79.433.883	URBANO CAGUA	EDILBERTO	PRIMARIA	Esp. Gerencia de PEI
45	52.206.155	VALERO MORENO	BLANCA YANETH	ED. RELIGIOSA	Licenciatura Ciencias Religiosas
46	3.055.844	VENEGAS BAEZ	FERNANDO	PRIMARIA	Esp. En lúdica
47	77.097.410	VERGEL VILLERO	FRANKLIN	HUMANIDADES	Lic. Lengua Castellana e Ingles

PROYECCION DOCENTES 2017	MAÑANA	TARDE
DOCENTES PREESCOLAR	5	0
DOCENTES PRIMARIA	12	3
DOCENTES SECUNDARIA	14	10
TOTAL	31	13

5. HORIZONTE INSTITUCIONAL

5.1 Misión

El Colegio JUAN REY es una Institución de Educación Formal de carácter oficial que a través de Procesos Pedagógicos está comprometida en la formación de niños, niñas y jóvenes de los niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media competentes en el manejo de las Habilidades Comunicativas, de Procesos de Pensamiento y la vivencia en Valores bajo los principios de respeto, responsabilidad y solidaridad.

5.2 Visión

La I.E.D. Juan Rey será en el año 2025, en la localidad de San Cristóbal, una institución educativa líder en la formación de niños y jóvenes competentes en el manejo de las Habilidades Comunicativas, en la aplicación de Procesos de Pensamiento y la vivencia en Valores, con capacidad para asumir con éxito la Educación Superior e incidir en la transformación de sus comunidades.

5.3 Fines institucionales.

- .- Formación en Ciudadanía y Convivencia.
- .- Formación para la vivencia en comunidad y respeto de los Derechos Humanos
- .- Mejoramiento de la calidad de la Educación
- .- Uso adecuado de recursos
- .- Participación Democrática en el marco de los derechos humanos
- .- Construcción de conocimientos Técnicos y Científicos.
- .- Formación en la práctica de competencias Comunicativas
- .- Profundización de las Ciencias Naturales con énfasis en Ciencias Básicas

5.4 Principios Rectores de la Institución

- Respeto al libre desarrollo de la personalidad
- Respeto a la dignidad de la persona y el bien ajeno
- La participación democrática
- La Tolerancia
- La Autonomía
- La responsabilidad
- La Solidaridad
- El pluralismo
- La no – agresión (física, verbal, psicológica, actitudinal)
- La comunicación y el dialogo signados en la verdad
- Respeto por las ideas ajenas, la diferencia de opinión y la búsqueda del bien común.
- La interrelación tolerante, amable y cortés con los demás
- La búsqueda de condiciones adecuadas y óptimas para vivir.

5.5 Objetivos Institucionales

- 1.- Dotar a la institución de recursos tecnológicos, didácticos, pedagógicos para estimular el desarrollo del conocimiento y el buen desempeño de los estudiantes.
- 2.- Adecuar el currículo y plan de estudios a los objetivos del P. E. I. Socializar y enriquecer las estrategias pedagógicas.
- 3.- Promover la resolución de conflictos estimulando el respeto hacia la diferencia dentro de una convivencia pacífica.
- 4.- Incorporar la comunidad educativa en la formulación y desarrollo del Proyecto Educativo Institucional.
- 5.- Facilitar los recursos y espacios para el logro de los objetivos y el buen desempeño de docentes y estudiantes.
- 6.- Enfatizar en el desarrollo de las habilidades comunicativas a través del uso de la informática y otros medios tecnológicos.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 7.- Diseñar y poner en práctica estrategias de comunicación en la resolución de conflictos que favorezca la convivencia pacífica.
- 8.- Cualificar y utilizar las múltiples formas de comunicación en el desarrollo del proyecto escuela ciudad escuela.
- 9.- Generar espacios de análisis y reflexión en la comunidad educativa para la vivencia de los valores y derechos humanos.
- 10.- Desarrollar proyectos y actividades con la comunidad educativa para enfatizar la práctica de valores éticos y ciudadanos.
- 11.- Promover y fortalecer el respeto, el diálogo, la concertación y el sentido de pertenencia.
- 12.- Promover el mejoramiento de la calidad de la educación a través del desarrollo de proyectos, planes y programas académicos.
- 13.- Estimular y propiciar la construcción de conocimientos técnicos, culturales y científicos.
- 14.- Promover el uso consciente y responsable de los recursos naturales, los bienes públicos y el cuidado del medio.
- 15.- Profundizar los procesos enseñanza – aprendizaje de las Ciencias Naturales con énfasis en Ciencias Básicas (Química, Física, Biología y Matemáticas).

6. OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS A MEDIANO Y LARGO PLAZO

QUÉ	CÓMO	PLAZO
<p>- Contar con Pensum o Programa Institucional de profundización e intensificación de las Ciencias Básicas y Matemáticas en grado décimo y grado once.</p>	<p>- Incrementando la Intensidad Horaria en asignaturas de las Ciencias Básicas y Matemáticas como Física, Química, Biología, Cálculo y Trigonometría. A nivel interno o institucional para grado 10° y grado 11°</p> <p>- La Alcaldía Mayor de Bogotá en su Plan Sectorial diseña estrategias administrativas y convenios con universidades o el SENA para certificar estudiantes en áreas de diferentes programas de formación.</p>	<p style="text-align: center;">2016 - 2019</p>
<p>- Realizar Ajustes, Actualización y Reformulación de Proyecto Educativo Institucional incorporando Pensum o Programa Institucional de profundización e intensificación de las Ciencias Básicas y Matemáticas en secundaria y media.</p>	<p>- En las reuniones con los diferentes estamentos de la comunidad y de docentes por áreas y ciclos evaluar, analizar y formular ajustes y actualizaciones al PEI teniendo en cuenta los objetivos que se proponen para la Educación Media en el colegio. Socializar periódicamente los avances sobre el particular</p>	<p style="text-align: center;">2016 - 2019</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>.- Contar con aulas para reubicación de población estudiantil de la Sede Chiguaza, que debe ser desalojada por disposiciones administrativas dado su alto índice de riesgo por su ubicación.</p>	<p>.- Realizando gestión ante la Secretaría Distrital de Educación para que se construya, instale o arriende locaciones o aulas propicias para acoger estudiantes de Primera Infancia y Primer Ciclo</p>	<p>31 – 01 – 2016 al 31 – 12 - 2016.</p>
<p>.- Bajar índice de conflicto escolar no resuelto y mejorar convivencia entre estudiantes.</p>	<p>.- Implementar Proyecto para la Convivencia “Juan Rey Construyendo Esperanzas y Nuevos Caminos” formulado por el Departamento de Orientación, Coordinación y Docentes del colegio. Proyecto altamente reconocido por la Secretaría Distrital de Educación.</p>	<p>2016 - 2019</p>
<p>.- Mantener y Mejorar condiciones de la Planta Física de las tres sedes según alcances y pertinencia institucionales.</p>	<p>.- A través del Consejo Directivo, la Ejecución del Presupuesto y el Plan Anual de Contratación adelantar las obras de adecuación, reparación y prevención para mantener o mejorar los espacios físicos que permitan mejores garantías a estudiantes y docentes en el desarrollo de actividades escolares.</p>	<p>Ene – dic 2016</p>
<p>.- Mantener o mejorar los índices de calidad educativa alcanzados en los últimos tres años</p>	<p>.- En reuniones de Padres de familia, Docentes y estudiantes evaluar los Planes, Programas y Proyectos Institucionales para detectar sus fortalezas y debilidades. .- Formular Plan de Mejoramiento para los</p>	<p>Ene – dic 2016.</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	<p>aspectos débiles del Proyecto Educativo.</p> <p>.- Incorporar a la actividad curricular estrategias pedagógicas para la Resolución de Problemas, la Lectura Crítica y las Pruebas Tipo Saber.</p>	
<p>.- Disponer de material didáctico y tecnológico y el mobiliario pertinente para apoyar el desarrollo curricular en las diferentes áreas y actividades</p>	<p>.- Establecer el diagnóstico de necesidades de equipos y material didáctico con apoyo de directivos docentes, docentes y personal administrativo.</p> <p>.- A través del Consejo Directivo, la Ejecución del Presupuesto y el Plan Anual de Contratación adelantar el proceso de adquisición, mantenimiento o reparación de equipos, material didáctico y muebles necesarios para apoyar la labor docente y estudiantil.</p>	<p>2016 - 2020</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -

Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

7. PLAN OPERATIVO – DIRECTRICES BÁSICAS

(Conjunto de actividades que buscan el cumplimiento de los objetivos institucionales) TODAS ESTAS ACTIVIDADES DAN RESPUESTA A LOS PROYECTOS TRANSVERSALES MENCIONADOS CON ANTERIORIDAD EN OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS.

META (Objetivo a lograr en una medida y a un tiempo)			ACCIONES
Objetivo	Valor	Plazo	
- En cuatro años contar con Programa de certificación de bachilleres en áreas de las Ciencias Básicas y Matemáticas.	Proyecto	Cuatro años (2016 - 2019)	<p>- En una primera etapa se socializa la política pública – Plan Sectorial de Educación.</p> <p>- En una segunda etapa se consolida el diagnóstico, tendencias e intereses de la comunidad sobre las líneas de formación que se pretende para los estudiantes.</p> <p>- Se inscribe ante la SED el proyecto o propuesta de formación que se acuerda con la comunidad.</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>- Contar con el Proyecto Educativo Institucional actualizado</p>	<p>Proyecto</p>	<p>Cuatro años (2016 - 2019)</p>	<p>- En las reuniones con los diferentes estamentos de la comunidad y de docentes por áreas y ciclos evaluar, analizar y formular ajustes y actualizaciones al PEI teniendo en cuenta los objetivos que se proponen para la Educación Media en el colegio. Socializar periódicamente los avances sobre el particular. Acoger y socializar las propuestas del Plan Sectorial de Educación.</p>
<p>- Ubicar la población escolar de Primera Infancia y Pre escolar de sede Chiguaza en las Aulas Modulares situadas en predios de la sede A</p>	<p>Proyecto</p>	<p>31 Ene – 31 dic 2016</p>	<p>- La Dirección de Construcciones escolares de la SED entrega a la institución las Aulas Móviles instaladas y dotadas. El colegio adelanta las actividades logísticas para la reubicación del personal, de los bienes y mobiliario en la sede A. Se establecen compromisos y responsabilidades con la Comunidad Educativa para el cuidado de estudiantes y bienes de estas aulas. Se planea, programa y desarrolla la actividad académica atendiendo al P.E.I.</p>
<p>- Contar con los mecanismos y estrategias pedagógicas para resolver los conflictos escolares y Mantener altos índices de Buena Convivencia en la institución.</p>	<p>Proyecto</p>	<p>2016 – 2020</p>	<p>- Con el apoyo de entidades externas, el departamento de orientación escolar y trabajo de aula, los y las docentes desarrollan talleres, charlas y conversatorios programados en el marco del Proyecto “Juan Rey Construyendo Esperanzas y Nuevos Caminos” formulado por el Departamento de Orientación, Coordinación y Docentes del colegio. Estos talleres y sus actividades complementarias se realizan cada quince días en jornadas de “Dirección de Curso”</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>.- Contar con espacios físicos adecuados que permitan mejores garantías ambientales a estudiantes y docentes para el desarrollo de las actividades escolares en las tres sedes según alcances y pertinencia institucionales.</p>	<p>Proyectos varios</p>	<p>1 ene – 31 dic 2016</p>	<p>.- Establecido el diagnóstico del estado y necesidades de las plantas físicas de las tres sedes realizado por el Comité de Mantenimiento e incluido en el Plan Anual de Contratación, aprobado por el Consejo Directivo, se Ejecuta el presupuesto asignado para adelantar las obras de adecuación, reparación y prevención, según prioridades y características de cada sede.</p>
<p>.- Alcanzar excelentes índices de calidad educativa</p>	<p>Proyectos</p>	<p>2016 - 2020</p>	<p>.- A través de procesos evaluativos establecer las fortalezas y debilidades de los Planes, Programas y Proyectos Institucionales implementados.</p> <p>.- Formular Plan de Mejoramiento para los aspectos débiles del Proyecto Educativo y fortalecer los aspectos positivos.</p> <p>.- Formular estrategias pedagógicas para el desarrollo de competencias en la Resolución de Problemas, la Lectura Crítica y las Pruebas Tipo Saber por parte de estudiantes.</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>.- Disponer de material didáctico y tecnológico y el mobiliario pertinente en cada aula y espacio pedagógico para apoyar la labor docente y estudiantil</p>	<p>Programa</p>	<p>2016 - 2020</p>	<p>.- En reunión de docentes por área, de ciclo y Comité de Presupuestos Participativos establecer el diagnóstico de necesidades de material didáctico, equipos y mobiliario.</p> <p>.- Por parte de Rectoría y Auxiliar Financiero incluir en el proyecto de presupuesto anual las necesidades de material didáctico, equipos y mobiliario registrado en el diagnóstico.</p> <p>.- En Consejo Directivo priorizar e incluir en el Plan Anual de Compras las necesidades de mantenimiento, reparación y adquisición de material didáctico, equipos y muebles.</p> <p>.- Ejecutar el presupuesto asignado a mantenimiento, reparación y adquisición de material didáctico, equipo y mobiliario</p> <p>.- A través de inventario individual, asignar a cada docente el cuidado, manejo y administración de material didáctico, equipos y mobiliario</p>
--	-----------------	--------------------	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

8. INFORMACION BASICA SOBRE PROCESOS DE GESTION:

8.1 Administrativa:

Procesos administrativos: Estructura organizacional, comunicación, información y planeación

Procesos financieros: Ingresos, egresos, control de gastos, garantía de funcionamiento

Procesos logísticos: Recursos, planta física, equipos y materiales (estado y cantidad)

RESULTADOS		PROYECCION
FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES (PLAN DE MEJORAMIENTO)
<p>- En los últimos años se ha fortalecido la organización de equipos o colectivos de trabajo como Organización de Docentes por Ciclo, Organización de Docentes por Área, consolidación del Gobierno Escolar y las diferentes instancias de participación</p>	<p>- Baja participación y asistencia de Padres de familia en las actividades programadas.</p> <p>- Ausencia de algunos docentes en reuniones o actividades académicas.</p> <p>- Desinformación e interpretación sesgada de normas, funciones, procedimientos y responsabilidades que rigen la institución y sus funcionarios.</p>	<p>- Desarrollo de encuentros, charlas y reuniones de los diferentes estamentos de la comunidad para abordar la Socialización y sensibilización de las políticas públicas en educación, en convivencia, en proyectos educativos, en normatividad y temas propios de la institución</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>.- Contar con algunos medios y aplicativos tecnológicos, contar con algunos aplicativos y recursos técnicos permiten establecer comunicación interna y externa de manera ágil. Disponer de la red y la interconexión. Contar con el apoyo de los docentes de Tecnología e Informática</p>	<p>.- Baja utilización, bajo conocimiento y escasez de recursos técnicos de las familias.</p> <p>.- Renuencia de algunos miembros de la comunidad a utilizar y/o acceder a medios tecnológicos contemporáneos para mejorar la calidad y oportunidad de la comunicación y la información.</p>	<p>.- Estimular e institucionalizar el uso del internet, las TIC para la comunicación e información entre docentes, directivos docentes y personal administrativo,</p> <p>.- Diseñar y poner al servicio de la comunidad la Página Web del colegio.</p> <p>.- Fortalecer el uso de equipos de cómputo para apoyar el desarrollo curricular.</p>
<p>.- Contar con Plan Operativo Anual, contar con un Plan de Mejoramiento, contar con actividades programadas y su respectivo cronograma. En lo académico se cuenta con Malla Curricular, Planes de Estudio y programación por áreas, construidos en colectivo. Contar con Sistema Institucional de Evaluación, SIE</p>	<p>.- El bombardeo frecuente sistemático, atemporal y diverso a los que la institución es sometida por distintas dependencias de la SED, de contratistas, de convenios, de particulares autorizados por la SED y otras organizaciones que impiden el normal y oportuno cumplimiento de lo planeado y programado.</p>	<p>.- Contar con el apoyo y decisión de las autoridades administrativas y educativas en general para reducir la incidencia de agentes externos en las actividades escolares programadas.</p> <p>.- Conocer de antemano y oportunamente los planes y programas direccionados desde la Secretaría de Educación para establecer o incluir dicha programación en nuestro cronograma.</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>.- Contar con información actualizada, sistematizada y en regla. Contar con apoyo de las diferentes entidades a través de capacitaciones y actualizaciones. Cumplir con los procedimientos establecidos para el manejo de recursos a través del Fondo de Servicios Educativos. Contar con personal idóneo en el conocimiento de procedimientos y procesos administrativos.</p>	<p>.- Deficiencia Técnica en el sistema de interconectividad. Desempeño de Auxiliar Financiero en dos instituciones. Giro tardío de recursos por parte del MEN y la SED. Ausencia parcial o total de personal de apoyo por novedades administrativas</p>	<p>.- Prever las dificultades y deficiencias técnicas del sistema y optimizar las capacidades del mismo. Optimizar el tiempo y capacidades del Auxiliar Financiero y demás personal de apoyo.</p>
<p>.- La institución cuenta con recursos tecnológicos para apoyar la labor formativa y trabajo académicos con estudiantes: Salas de Informática en las tres sedes; Computadores para Educar en las tres sedes, medios audiovisuales en las tres sedes, laboratorio de Física, Química y Biología en sede A, Biblioteca, Aula de Audiovisuales, material didáctico, instrumentos musicales</p>	<p>.- Deficiencia y baja utilización de medios tecnológicos y materiales para apoyar labores académicas con estudiantes. .- Deficiencia pedagógica para el manejo y utilización de medios electrónicos como apoyo a la labor académica. .- Índices bajos de utilización de biblioteca y otros espacios para apoyar desarrollo curricular</p>	<p>.- Gestionar procesos de capacitación, al personal docente, en el uso y utilidad de medios audiovisuales, manejo de la red y manejo de equipos electrónicos. .- Promover las prácticas pedagógicas apoyadas en el uso de espacios y aulas especializadas (Laboratorio, Audiovisuales, Biblioteca, Aulas Amigas).</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

8.2 Gobierno Escolar y Liderazgo:

- Conformación, funcionamiento, evaluación y logros
- Liderazgo: Participación y trabajo en equipo

RESULTADOS		PROYECCION
FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES (PLAN DE MEJORAMIENTO)
<p>.- El gobierno escolar se elige y organiza en los términos y alcances establecidos por la SED mediante resolución. Sus integrantes asumen su función en cumplimiento de las normas establecidas y su reglamento interno.</p>	<p>.- Escasa participación de Padres de Familia en los diferentes colectivos democráticos, de participación y apoyo</p> <p>.- Carencia de tiempo y de interés de miembros de la comunidad para asistir y participar en proceso de democratización de la escuela.</p> <p>.- La capacitaciones, sensibilizaciones o procesos académicos adelantados por parte de diferentes entidades a los candidatos estudiantiles no son suficientes. En ocasiones se centran en temas y aspectos que no corresponden a formar líderes.</p>	<p>.- Programación de jornadas y actividades de capacitación para formación y motivación en liderazgo y democracia</p> <p>.- Con estudiantes programación de jornadas para incentivar la formación en democracia, liderazgo y ciudadanía.</p> <p>.- Implementación del Proyecto Institucional de Competencias Ciudadanas y Convivencia</p> <p>.- Con apoyo de entidades externas realización de charlas, talleres y actividades de formación y participación democráticas.</p>

8.3 Académica:

- **Procesos Pedagógicos: Enfoque, ambientes, proyectos, investigación e innovación.**
- **Procesos Curriculares: Plan de estudios, servicio social, evaluación de los aprendizajes, promoción, etc.**

RESULTADOS		PROYECCION
FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES (PLAN DE MEJORAMIENTO)
<p>.- Institucionalización del enfoque por competencias y la interacción de la teoría con la práctica. Fortalecimiento del modelo pedagógico basado en Aprendizajes Significativos y Ambientes de Aprendizaje.</p>	<p>.- Disparidad y diversidad de modelos de enseñanza acogidos por docentes.</p> <p>.- Laxitud en la apropiación y aplicación del modelo y enfoque pedagógicos.</p> <p>.- Rotación constante en la Planta Docente.</p>	<p>.- Unificación e Institucionalización del Modelo y Enfoque Pedagógicos en reuniones de docentes y de comunidad.</p> <p>.- Realización constante y permanente de la apropiación y aplicación del modelo y enfoque pedagógicos.</p>
<p>La evaluación de desempeño escolar por bimestres permite interpretar el cumplimiento de procesos y realizar los ajustes pertinentes y de manera</p>	<p>.- Los planes de mejoramiento que deben realizar los estudiantes en tiempo extraescolar no se cumplen.</p> <p style="padding-left: 40px;">.- Falta de compromiso y acompañamiento por parte de las</p>	<p>.- Desarrollar actividades pedagógicas en tiempos en el cada docente pueda guiar el plan de mejoramiento de cada estudiante.</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>oportuna</p>	<p>familias fuera del colegio.</p>	<p>.- Realizar evaluación y ajustes permanentes al Plan de Estudios de cada área.</p>
<p>.- Disminución en los índices de repitencia.</p> <p>.- Fortalecimiento en la formulación, apoyo, seguimiento y logros de los Planes de mejoramiento asignado a estudiantes con dificultades académicas.</p> <p>.- Contar con Sistema Institucional de Evaluación en constante revisión y ajustes.</p>	<p>.- La inasistencia y retardos de estudiantes</p> <p>.- Incumplimiento a tareas y trabajos de recuperación o Planes de Mejoramiento por parte de estudiantes.</p> <p>.- Ausencia frecuente de apoyo y acompañamiento a estudiantes por parte de la familia.</p> <p>.- El retraso en la ubicación de docentes para cubrir novedades o ausencias permanentes generadas por salud u otras causas.</p>	<p>.- Implementar estrategias didácticas para mejorar la comprensión y los aprendizajes de los estudiantes.</p> <p>.- En reuniones de área establecer estrategias para emprender el acompañamiento y mejoramiento académico de estudiantes.</p> <p>.- En jornadas pedagógicas socializar los logros, avances y retrocesos en el desempeño escolar.</p> <p>.- Evaluar y formular Planes de Mejoramiento para mejorar la calidad de la educación en la institución.</p>
<p>.- Consolidación de la imagen y la identidad de la institución y sus estudiantes a nivel local.</p>	<p>.- Disminución de la demanda de cupos por parte de estudiantes para adelantar procesos de formación en</p>	<p>.- Formulación y desarrollo de Planes y Programas académicos institucionales para mejorar la calidad de la educación en el colegio.</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	el colegio ha disminuido.	<ul style="list-style-type: none">- Evaluación y ajustes a la estrategia pedagógica de cada área.- Presentar mejores resultados en Pruebas Externas.
<ul style="list-style-type: none">- La implementación de modelo institucional de intensificación en el área de Ciencias Básicas y Matemáticas para estudiantes de Grado 10° y Grado 11°.- Extensión de la jornada escolar a 40 horas semanales para estudiantes de educación media.	<ul style="list-style-type: none">- Ausencia de programas académicos orientados desde la SED para mejorar la incorporación de estudiantes egresados en programas de educación Superior.	<ul style="list-style-type: none">- Formulación y desarrollo de Planes de Estudio con intensificación en Ciencias Básicas y Matemáticas para estudiantes de educación media del colegio.

8.4 Desarrollo del Estudiante:

Perfil, estrategias para el desarrollo de aptitudes y talentos, procedimientos de ingreso e inducción, garantía de continuidad, servicios complementarios, atención a la heterogeneidad; sistema de estímulo y reconocimiento y satisfacción del estudiante

RESULTADOS		PROYECCION
FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES (PLAN DE MEJORAMIENTO)
.- Mejoramiento en la formación de estudiantes con capacidades académicas y convivenciales.	.- La movilidad de estudiantes con problemas académicos y convivenciales de otros colegios, lo cual hace que los procesos se reinicien o dificulten.	.- Institucionalización de direcciones de grupo cada 15 días con el fin de fortalecer las competencias ciudadanas.
.- Avance en el número de estudiantes con aptitudes musicales gracias a la actividad extracurricular en habilidades musicales	.- Falta de tiempo y espacios adecuados para atender mayor número de estudiantes en contra jornada.	.- Implementación de otras actividades artísticas para explorar y fortalecer aptitudes en estudiantes. .- Contar con apoyo de entidades externas para el desarrollo de planes y programas formativos en áreas artísticas, deportivas y

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		culturales.
.- A través del trabajo de docentes y orientación se realizan seguimientos, se construyen estrategias para garantizar la permanencia de estudiantes con problemas convivenciales y académicos en el colegio.	.- La situación social de las familias de algunos estudiantes no permite la continuidad en el colegio.	.- Fortalecer los procesos de seguimiento al fenómeno de deserción escolar.
.- Presentar avances significativos en el Índice Sintético de Calidad Educativa a través de los resultados de las Pruebas Saber en Primaria, Secundaria y Media.	.- Movilidad constante de estudiantes y docentes impiden la continuidad y sostenibilidad de procesos enseñanza - aprendizaje individual y colectivo.	.- Evaluar y ajustar la estrategia pedagógica, los planes y programas institucionales para mejorar o mantener los avances en calidad educativa.
.- La provisión de Refrigerio Escolar para todos los estudiantes del colegio.	.- Falta de Comedor Escolar o comida caliente para estudiantes de la institución.	.- Contar con el servicio de Comedor Comunitario para favorecer a un buen número de estudiantes.
.- La ampliación en la prestación del servicio educativo con apertura de grados de Primera Infancia Pre – Jardín y Jardín	.- Las condiciones físicas, locativas y ambientales que presenta la sede C Chiguaza que acoge los niños y niñas del programa Primera Infancia.	.- La instalación de cinco Aula Móviles en predios de la sede A Juan Rey determinada por la administración para acoger a niños y niñas del Programa Primera Infancia.

8.5. Desarrollo del Personal:

Perfil de cada cargo, selección e inducción, capacitación y desarrollo, programas de bienestar, sistema de evaluación, estímulo y reconocimiento; y satisfacción del personal.

RESULTADOS		PROYECCION
FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES (PLAN DE MEJORAMIENTO)
<p>.- La inducción al personal que ingresa a la institución se hace tanto en el aspecto administrativo como en lo académico.</p> <p>.- Los procesos de acompañamiento y apoyo permanentes al personal</p>	<p>.- La selección de personal establecida por la SED.</p> <p>.- Desconocimiento de normatividad, protocolos y procedimientos administrativos por parte del personal recién vinculado.</p> <p>.- Descontextualización profesional del personal ingresado.</p>	<p>.- A través de jornadas pedagógicas y acompañamiento de rectoría y coordinación se fortalece las habilidades académicas e interiorización del PEI en nuevos docentes.</p> <p>.- Orientación se encarga del fortalecimiento del clima institucional.</p>

8.6.- Desarrollo de la comunidad:

Estrategias de conocimiento, programas de extensión, cuidado y conservación del entorno, proyectos de formación ciudadana y satisfacción de la comunidad.

RESULTADOS		PROYECCION
FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES (PLAN DE MEJORAMIENTO)
<p>.- Desarrollo del programa de reciclaje que busca impactar en el entorno haciendo conciencia en su cuidado y aprovechamiento de los recursos.</p>	<p>.- Falta de acercamiento de los padres al colegio debido a sus compromisos laborales.</p> <p>.- Irregularidades en la recolección de desechos y materiales clasificados por parte del personal delegado por la administración de la ciudad.</p>	<p>.- A través de las escuelas de padres direccionadas por la orientación.</p> <p>.- Mantener y fortalecer el Programa Ambiental Escolar.</p> <p>.- Empoderar a estudiantes sobre el cuidado del ambiente a través del Comité Ambiental.</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

8.7. Evaluación de la Gestión Institucional:

Sistema de información y análisis, comportamiento de los indicadores, acciones de mejoramiento y referenciación o comparación con otras instituciones.

RESULTADOS		PROYECCION
FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES (PLAN DE MEJORAMIENTO)
<p>.- Sistema de matrículas actualizado al 100%.</p> <p>- Alcanzar la ejecución del presupuesto según lo planeado en un 100%.</p> <p>.- Garantía de cumplimiento de actividades, planes y programas establecidos en el cronograma y POA.</p> <p>.- Contar con Sistema de Información de diferentes dependencias actualizado.</p> <p>.- Evaluación y Ajustes permanentes a las diferentes áreas de gestión</p>	<p>.- Deficientes condiciones físicas, de dotación y recursos para mejorar gestión.</p> <p>.- Sobre carga de programas y proyectos externos.</p> <p>.- Diversidad de información recibida o solicitada por parte de diferentes dependencias de la SED o de entidades externas.</p> <p>.- Reducción de la matrícula</p>	<p>.- Atender lo expuesto en la resolución de matrículas emanada de la SED. Atención al usuario oportunamente. Mantener el sistema de matrículas actualizado.</p> <p>.- Atender el plan anual de caja, ejecución del presupuesto según programación, realizar los ajustes pertinentes al presupuesto, verificación de avances en la ejecución, atención a necesidades y entrega de informes.</p> <p>.- Establecer el calendario académico institucional basado en la resolución de calendario académico.</p> <p>.- Organización de actividades según</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

.- Alcanzar altas calificaciones en la evaluación a la Gestión Institucional. .- Obtener reconocimiento público por gestión académica.		disponibilidad de espacios, tiempos y recursos.
---	--	---

9. PROYECTO JORNADA UNICA

9.1 Introducción

Este documento hace parte de los requisitos que la Secretaría Distrital de Educación Institución exige para que la Institución Juan Rey Institución Educativa Distrital sea incluida en el Programa de Implementación de Jornada Única establecido por el Ministerio de Educación Nacional a través del Decreto No 501 del 30 de marzo de 2016.

Después de analizar la situación y características del entorno, la situación socio – cultural de la comunidad, la caracterización de nuestros estudiantes, las dinámicas escolares, el proyecto y los logros académicos alcanzados y demás aspectos institucionales presentamos nuestra propuesta o proyecto que sustenta, en los diferentes componentes, la iniciativa de implementar la Jornada única en esta institución.

El Colegio Juan Rey I.E.D., en la actualidad cuenta con un total de 127 estudiantes matriculados en Primera Infancia, cuyas edades oscilan entre los 4 y los 5 años de edad.

La población escolar se distribuye en Aulas Modulares en dos grupos de Jardín y Tres de Transición.

9.2 Justificación

El colegio Juan Rey Institución Educativa Distrital atendiendo los lineamientos establecidos en el Decreto No 501 del Ministerio de Educación y las directrices de la Secretaría Distrital de Educación asume el proceso de implementación de Jornada Única a partir del año de 2017.

1.- Desde el año 2013 la institución ha adelantado acciones encaminadas a mejorar los índices de calidad en los niveles de Educación Preescolar, Educación Básica y Educación Media teniendo en cuenta los resultados alcanzados por estudiantes en las pruebas Saber y a nivel institucional.

2.- En el propósito de alcanzar mejores resultados académicos hemos realizado ajustes al Modelo Pedagógico en todos sus aspectos como son la estrategia pedagógica, el enfoque, la metodología, los procesos de evaluación, las mallas Curriculares, los Planes de Estudio y la formulación de proyectos entre otros, pero también, para algunos grupos de estudiantes, se ha potenciado los tiempos y profundizado las temáticas, contenidos y didácticas en algunas áreas.

3.- Para el presente año se han dado al servicio cinco Aulas Modulares para Primera Infancia instaladas por la Secretaría Distrital de Educación las cuales han sido bien recibidas por la comunidad y en las que se ha ocupado la capacidad máxima instalada, es decir se han matriculado niños y niñas hasta agotar los cupos. Existe matrícula tan solo en la jornada de la mañana.

En nuestro entorno existen instituciones educativas que ofrecen más y mejores condiciones a la población escolar como amplios espacios, comedor escolar que atraen a padres y estudiantes, generando disminución de matrícula en nuestra institución, la que sin embargo mantiene un número de estudiantes que bordea los 900 en niveles de Primera Infancia, Básica

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

y Media. Con la consolidación del Programa de Atención a la Primera Infancia se promueve el incremento de los índices de matrícula y cobertura.

Por lo anterior y conscientes de la responsabilidad y compromiso, conociendo las necesidades y condiciones de nuestros estudiantes y en el entendido que para ello se debe cumplir con algunos requisitos, nos atrevemos a solicitar la inclusión de esta institución en el Programa de Jornada Única - con todos los componentes -, para los grupos de Primera Infancia referidos.

9.3 Objetivos:

Teniendo en cuenta las condiciones que presenta la planta física, la apuesta pedagógica, los niveles de cobertura, las necesidades de la población escolar, la caracterización de la comunidad educativa y atendiendo la normatividad vigente en especial lo mandado en el decreto 501 del Ministerio de Educación Nacional la implementación de Jornada Única en la institución persigue los siguientes objetivos:

9.4 Objetivo general.

Aumentar el tiempo de atención de niños y niñas de los grados Jardín y Transición matriculados en el colegio para fortalecer procesos de socialización y desarrollo de las dimensiones a través de procesos pedagógicos lúdicos.

9.5 Objetivos Específicos:

- 1.- Mantener los índices de calidad educativa alcanzados por la institución
- 2.- Reducir los factores de riesgo y vulnerabilidad a los que se encuentran expuestos los estudiantes en su tiempo libre.
- 3.- Brindar mejores condiciones y acompañamiento a niños y niñas matriculados en la institución.

PLAN

9.6 Niveles en Jornada Única:

La implementación de Jornada Única en la institución, en una etapa inicial, contempla la atención de niños, niñas y jóvenes según el siguiente cuadro:

Nivel	Cursos	Jornada	No Grupos	Total Estudiantes	Sede	Docentes Planta	*Apoyos Académicos
Primera Infancia	Jardín - Transición	6:20 a.m. a 1:30 p.m.	5	126	Aulas Móviles	5	*3
TOTALES			5	126	5	5	*3

La casilla de ***Apoyos Académicos** incluye docentes o Agentes Académicos de primera Infancia y docentes por Horas Extras para cubrir los tiempos adicionados por Jornada Única.

9.7 Dimensiones y Áreas

La jornada Única implementa tiempos en cada nivel para atender actividades académicas intensificadas en algunas áreas obligatorias y en actividades complementarias las cuales están a cargo de docentes de planta, docentes en provisionalidad, agentes educativos, artistas formadores (Idartes) y docentes por Horas Extras según el siguiente cuadro:

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Áreas Intensificadas	Nivel	Actividades Complementarias	Dos Horas/Semana en cada	Responsables
Dimensiones	Primera Infancia	inglés, exploración del medio, literatura, artes plásticas y catedra de la paz	Actividad Complementaria	Docentes, Agentes Educativos y Apoyo Pedagógico

9.8 Tiempos

Según el Decreto No 501 la Jornada Única cumple los siguientes tiempos:

NIVELES	No horas permanencia diaria	No Horas Almuerzo	No horas dedicación actividades pedagógicas		Total Semana
			Diaria	Semanal	
Primera Infancia	7	1	6	30	35

La anterior asignación de tiempos para este nivel contempla una hora diaria para almuerzo o consumo de comida caliente

9.9 Implementación.

Jornada Única contempla la implementación de las siguientes acciones, condiciones, organización y características:

9.10 Primera Infancia.

- 1.- A partir del presente año se cuenta con cinco Aulas Móviles instaladas por la SED en el marco del Programa Primera Infancia.
- 2.- La matrícula actual es de 126 niños y niñas repartidos en cinco grupos - dos de jardín y tres de Transición – y se cuenta con cinco docentes: tres de planta y dos en provisionalidad.
- 3.- La población escolar es atendida únicamente en la jornada de la mañana, es decir las aulas se encuentran disponibles en la tarde para atender a estudiantes en Jornada única.
- 4.- La organización de la jornada Única y su horario se plantea según la disponibilidad de personal de apoyo, De contar con este personal la jornada inicia a las 6:20 de la mañana y termina a la 1:20 de la tarde durante los cinco días hábiles de la semana.
- 5.- Dentro de la jornada establecida se adelanta el proceso académico - formativo y se provee almuerzo - comida caliente – a niños y niñas del programa. El proveedor es Compensar.
- 6.- La jornada laboral de docentes de la institución garantiza la presencia de unos al iniciar y de otros al terminar la jornada según programación por días. Es decir algunos docentes en algunos días inician su jornada laboral una hora más tarde que los demás. Igualmente terminan su jornada una hora más tarde.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Para el caso, cada docente ha sido numerado del 1 al 5. Cada docente entra y sale más tarde dos días a la semana. Los turnos se organizan así:

Días	Turnos	Docentes	Ingreso	Salida
LUNES	A	3 - 4 y 5	6:20 a.m.	12:20 p.m.
	B	1 - 2	7:20 a.m.	1:20 p.m.
MARTES	A	1 - 4 y 5	6:20 a.m.	12:20 p.m.
	B	2 - 3	7:20 a.m.	1:20 p.m.
MIÉRCOLES	A	1 - 2 y 5	6:20 a.m.	12:20 p.m.
	B	3 y 4	7:20 a.m.	1:20 p.m.
JUEVES	A	1 - 2 y 3	6:20 a.m.	12:20 p.m.
	B	4 y 5	7:20 a.m.	1:20 p.m.
VIERNES	A	2 - 3 y 4	6:20 a.m.	12:20 p.m.
	B	5 – 1	7:20 a.m.	1:20 p.m.

Los tres Agentes Educativos asignados cumplen la jornada completa es decir ingresan a las 6:20 a.m. y salen a la 2:20 p.m.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

La asignación académica o tiempo destinado por cada docente y agente educativo para desarrollo de actividades académicas con los niños se establece en horario concertado.

Desde el año anterior se cuenta con Acuerdo Ciclo alcanzado a través de jornadas pedagógicas entre docentes y el par académico

10. GESTION ADMINISTRATIVA

El colegio Juan Rey I.E.D. asume su tarea misional en el marco de la Constitución, leyes, decretos y normatividad legales que rigen para el pueblo colombiano y específicamente para el Sistema Educativo.

Atiende las directrices y políticas trazadas por el Ministerio de Educación, la Secretaría de Educación del Distrito Capital, la Dirección Local de Educación y los entes de control.

Por ser una institución de carácter oficial cuya misión es la de atender la Educación de niños, niñas y jóvenes del sector de Juan Rey y aledaños, percibe los recursos económicos, logísticos, asistenciales, infraestructura, talento humano, apoyo, capacitación, dotación, administrativos, técnicos y tecnológicos del nivel central de la SED y el MEN a través del Fondo de Servicios Educativos, el Consejo Directivo y la Rectoría como integrantes del Gobierno Escolar.

10.1 Recursos Económicos.

Se ejecutan a través del Fondo de Servicios Educativos por giros o partidas fijadas y/o entregadas a través de Cuenta de Ahorros de una entidad bancaria reconocida.

La principal fuente de ingreso es por Gratuidad y Reposición establecidas por norma. Existen otros ingresos como son los captados por expedición de certificados y constancias de escolaridad, arriendo de espacios para Tienda Escolar y rendimientos financieros.

Los recursos económicos son destinados en su gran mayoría desde el Ministerio de Educación Nacional y otra parte por la Secretaría Distrital de Educación para atender Gastos Generales y Proyectos de inversión, que la institución ejecuta

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

cumpliendo con la programación y alcances fijados por el Consejo Directivo en el Presupuesto Anual según la normatividad vigente.

10.2 Talento Humano.

La planta de personal, conformada por Directivos Docentes, Docentes, Personal Administrativo y de servicios es fijada - según parámetros establecidos -, nombrada, ubicada y financiada por la Secretaría de Educación para atender las diferentes áreas y dependencias establecidas para la prestación del servicio educativo.

En la actualidad el colegio cuenta con una planta docente nombrada en propiedad de 41 docentes entre ellos dos Orientadoras, dos Directivos Docentes Coordinadores y un rector. También cuenta con dos administrativos – Almacenista Auxiliar Financiero y tres apoyos administrativos que cumplen tareas complementarias institucionales.

10.3 Planta Física.

La institución cuenta con tres sedes: Chiguaza, Ciudad de Londres y Juan Rey. Las dos primeras son antiguas y Juan Rey reforzada recientemente.

Las condiciones de las plantas físicas de Chiguaza y Ciudad de Londres, por su estructura, disposición y antigüedad son limitadas y con pocas posibilidades de crecimiento. En ellas se atiende la mayor parte de la población escolar de básica primaria y en la sede A Juan Rey se acoge los grados de secundaria.

SEDE A

En el proceso de reforzamiento, la sede A Juan Rey fue diseñada para atender también estudiantes de Educación Media según lo refleja el proyecto y los planos.

Esta planta cuenta con:

- 7 aulas de clase con capacidad para 40 estudiantes cada una en cada jornada. Cada una de estas aulas cuenta con su propio bibliobanco.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 1 sala de informática dotada con mobiliario y 20 equipos de cómputo portátiles de última tecnología conectada a red inalámbrica.
- Dos “Aulas Amigas” para desarrollo de clases con apoyos tecnológicos.
- 1 Aula de clases multifuncional dotada con equipos de cómputo portátiles.
- 1 Biblioteca cuyo fondo bibliográfico abarca material de consulta y textos.
- 1 Laboratorio Integral para Biología, Química y Física.
- 1 Enfermería dotada con los elementos básicos para atender las urgencias primarias.
- 1 sala múltiple adaptada en el costado sur.
- 1 Una sala para docentes dotada con mobiliario y dos equipos de cómputo.
- 1 Oficina de Coordinación dotada con mobiliario y equipo de cómputo.
- 1 oficina de Orientación dotada con mobiliario y equipo de cómputo.
- 1 Oficina de atención y servicios administrativos dotada con mobiliario y equipos de cómputo. En la que se desarrollan las labores de Secretaría Académica, Fondo de Servicios Educativos y apoyos administrativos.
- 1 oficina para rectoría con dotación de mobiliario y equipos de cómputo.
- 1 Tienda escolar
- 2 baterías de baños. Una para mujeres y otra para hombres.
- 1 baño para discapacitados.
- 1 oficina para almacén
- 1 cancha múltiple
- 1 bodega.

1 Invernadero o Aula para prácticas experimentales de ciencias.

Se cuenta además con una sala de recibo para padres y visitantes dotada con mobiliario.

10.4 Tecnológicos

Tres de los espacios relacionados arriba están adecuados para ser utilizados como salas de proyección de audiovisuales.

Además de los espacios académicos y de atención y carteleros, la sede Juan Rey cuenta con equipos o ayudas didácticas tecnológicas como son Video – Beam, equipos de sonido, televisores, grabadores, V.H.S, cámaras de fotografía y de video, fotocopadoras, instrumentos musicales, elementos para Educación Física, botiquines, camillas (tablas) para atender emergencias, extintores.

Como ya se relacionó existen 80 equipos portátiles de cómputo para uso de los escolares.

11. Modelo pedagógico

Como modelo pedagógico la Institución Educativa Distrital Juan Rey toma como referente el Aprendizaje significativo, en correspondencia con este, se privilegia la construcción del conocimiento y su aplicación a la vida cotidiana por encima del solo aprendizaje, el uso de herramientas meta cognitivas como mapas conceptuales y no únicamente del texto resumen.

Se reconoce el rol de protagonista del estudiante y el papel de orientador en la formación del conocimiento por parte del docente. Esta construcción del conocimiento se realiza teniendo como marco los tres pilares fundamentales del PEI, desarrollo de habilidades comunicativas, formación en valores y desarrollo del pensamiento.

11.1 Propuestas Pedagógicas

CICLOS	CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V
Ejes de desarrollo	Estimulación y exploración	Descubrimiento y experiencia	Indagación y experimentación	Vocación y exploración profesional	Investigación y desarrollo para la cultura del trabajo

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

Impronta	EL MUNDO A TRAVES DE LOS SENTIDOS	BUSCANDO EXPLICACIONES A MI MUNDO	COMPROBANDO MIS HIPOTESIS SOBRE EL MUNDO	LOS MUNDOS POSIBLES	MI PROYECTO DE VIDA, BUSCO MI LUGAR EN EL MUNDO
	SENSACIONES	PREGUNTAR “AUTOESTIMA Y EXPRESION DE SENTIMIENTOS”	EXPERIMENTAR	PROPONER	DECIDIR
	El primer ciclo se caracterizara por tener niños y niñas <u>motivados</u> y <u>creativos</u> frente al aprendizaje, <u>propositivos</u> y <u>responsables</u> frente a su desempeño cotidiano con <u>hábitos de comportamiento y de trabajo</u> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran. Es importante	Es importante motivar a los estudiantes de nuestro ciclo para que los niños y niñas expresen sus sentimientos, por medio de nuevas experiencias, salidas pedagógicas, brindando espacios donde	El protagonismo del estudiante en un proceso de aprendizaje y en su propia vida, para la construcción de nuevos mundos y realidades sociales.	El cuarto ciclo está caracterizado por ser el momento en que se orienta al individuo hacia la cultura del emprendimiento mediante la orientación vocacional ,profesional e investigativa ,lo	Este ciclo se caracteriza por tener estudiantes en etapa de la toma de decisión para decidir su proyecto de vida.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

	garantizar en los niños y niñas comprendidas en este ciclo su reconocimiento como sujetos de derechos; de igual manera propiciar ambientes atractivos y pertinentes que le permitan el desarrollo de destrezas y habilidades de forma integral con acciones oportunas ejercidas para garantizar el bienestar de los niños y niñas de primer ciclo.	ellos se sientan a gusto y además aprendan cosas nuevas.		cual concreta en la definición de su proyecto de vida	
Grados	Pre escolar, 1º y 2º grado	3º y 4º grado	5º, 6º y 7º grado	8º y 9º grado	10º y 11º
Edades	5, 6 y 7 años	8, 9, 10 años	11, 12 y 13 años	14, 15, 16 y 17 años	16, 17, y 18 años

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Para atender a los niños y a las niñas teniendo en cuenta su desarrollo Psicobiológico, sus diferentes ritmos de aprendizaje, sus motivaciones y capacidades la institución adopta la estrategia metodológica “Reorganización Curricular por Ciclos (RCC) direccionada en el Plan Sectorial de Educación de la ciudad.

12. HERRAMIENTAS PARA LA VIDA

HERRAMIENTA	SENTIDO	COMO SE DESERROLLA (ESTRETEGIA)	PROYECTO TRANSVERSAL FORTALECE	BASE COMUN DE APRENDIZAJE DEL CICLO QUE LA DESARROLLA
Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo	Desarrollar las habilidades necesarias para interactuar en el mundo y para acceder a la sociedad del conocimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y escribir, pues se aprende a leer leyendo y a escribir escribiendo. • Actividades tipo ICFES que ejerciten la comprensión de lectura en sus tres niveles. • Lectura semestral de un texto literario. • Interrogación de textos (superestructura). • Concursos de ortografía y de escritura literaria etc. • Desarrollo de técnicas grupales (debates, foros, etc.) en los que la oralidad es indispensable, • simulacros de entrevistas para ejercitar la oralidad, uso de trabalenguas, retahílas etc. Que mejoren la dicción. 	PILEO	Habilidades comunicativas y literatura
Dominar el inglés ó una segunda lengua:	Inmersión en otras culturas	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación del CRI. • Uso del idioma en todas las áreas 	Bogotá bilingüe Pileo	Habilidades comunicativas

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		<p>y momentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso cotidiano del inglés. 		
<p>Aprender más matemáticas y ciencias.</p>	<p>Desarrollo de la lógica y del análisis, y comprensión del lenguaje matemático</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas matemáticos. • Construcción de modelos geométricos. • Construcción de modelos matemáticos. • Interpretar lógicamente los procesos matemáticos a través de herramientas tecnológicas. • Crear espacios para desarrollar la investigación 	<p>Matemática recreativa</p>	<p>Resolución de problemas</p>
<p>Aprender a usar el Internet</p>	<p>Conectarse con el mundo para ampliar el conocimiento y acceder en los avances tecnológicos en la comunicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consultas bibliográficas. • Creación de una red social. • Acceso al entretenimiento. • Elaboración de trabajos teniendo como plataforma el internet 	<p>PILEO PRAE PES CONVIVENCIA DPAE DERECHOS HUMANOS</p>	<p>Manejo de la información y uso apropiado de la misma.</p>
<p>Aprender a proteger y conservar el medio ambiente</p>	<p>Conservar nuestro hábitat promoviendo la responsabilidad ciudadana sobre el ambiente, su sostenimiento y fortalecimiento..</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar para conocer la riqueza natural del entorno. • Usar los recursos naturales en forma racional. • Promover la cultura del reciclaje. • Limpieza de recursos hídricos. 	<p>PRAE DPAE CONVIVENCIA USO DEL TIEMPO LIBRE</p>	<p>Identificación y resolución de problemas ambientales.</p>
<p>Enseñanza en libertad,</p>	<p>Aprender a convivir con los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conformación del gobierno escolar. 	<p>DERECHOS HUMANOS</p>	<p>Resolución de situaciones sociales problemitas</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

democracia y convivencia		<ul style="list-style-type: none"> • Implementar un pensamiento crítico. • Resolución de conflictos escolares • Formación de líderes 	CONVIVENCIA	
--------------------------	--	---	-------------	--

HERRAMIENTA	SENTIDO	COMO SE DESARROLLA
Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje.	IncurSIONAR en la ciudad como el escenario en el que los estudiantes van a desenvolverse más adelante y en el que tendrán que demostrar su competencia para la vida laboral y ciudadana.	Aprovechando los espacios deportivos, culturales, tecnológicos e históricos que posee la ciudad, mediante salidas pedagógicas en las que se evidencie la inherencia de los conocimientos que circulan en el aula, con cada uno de estos espacios. Involucrando los estudiantes con la vida cultural y académica de la localidad (concursos de ortografía, torneos deportivos, talleres y concursos de escritura) Proponiendo actividades de observación y descripción de espacios comunes o cotidianos de la localidad (plaza, parque, mirador) con el objetivo de conocer y reconocer aquello que los identifica espacialmente o de crear identidad.
Bachillerato para la universidad y la vida	Brindar a los niños, niñas y jóvenes de la ciudad la educación y herramientas necesarias para que puedan incurSIONAR en la vida laboral, en la universidad y en la ciudadanía.	Generando planes de estudio acordes con las necesidades y exigencias de la sociedad actual.
Maestros y maestras cualificados y comprometidos	Fortalecer la formación y actualización de los docentes para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje	Con los programas de formación dados por la SED y con aquellos que los docentes por iniciativa propia realicen.

13. ACUERDO NO. 18

(12 de NOVIEMBRE 2013)

Por la cual se Modifica y Actualiza el Sistema Institucional de Evaluación del Aprendizaje y Promoción de los Estudiantes de Educación preescolar, Básica y Media del Colegio.

El Consejo Directivo del Colegio JUAN REY Institución Educativa Distrital en ejercicio de sus facultades en especial las conferidas en los artículos 144 y 145 de la Ley 115 de 1994 y en los artículos 8° y 11° del Decreto 1290 de 2009, y

CONSIDERANDO:

Que la Constitución Nacional en su Art. 67, consagra “La Educación como un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura. El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación...”. También la norma constitucional nos dice que la educación formará al colombiano en el respeto a los Derechos Humanos, a la Paz y a la Democracia; y en la práctica del trabajo, la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico.

Así mismo el Estado ejerce la inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por la calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos.

Que la Ley 115 de 1993 en su Artículo 5° consagra los fines de la educación, que las instituciones educativas están obligadas a desarrollar a través del currículo general, dentro de su proyecto educativo institucional.

Que la Ley 115 de 1994 en su Artículo 80 estipula que el Ministerio de Educación Nacional establecerá un Sistema Nacional de la Evaluación de la educación, con el fin de velar por la calidad por el cumplimiento de los fines de la educación, y por la formación moral, intelectual y física de los educandos. Diseñará y aplicará criterios y procedimientos para evaluar la calidad de la educación que se imparte, los logros de los alumnos, la eficacia de los métodos pedagógicos, la organización administrativa y física de las instituciones y la eficiencia de la prestación del servicio.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Que el Decreto 1290 de 2009 en su Artículo 11 plantea que cada establecimiento educativo, debe definir, adoptar y divulgar el sistema institucional de evaluación de estudiantes, después de su aprobación por el Consejo Académico, y posteriormente, aprobarlo en sesión en el Consejo Directivo incorporándolo al Proyecto Educativo Institucional;

Que la comunidad educativa del Colegio JUAN REY está comprometida en ofrecer una educación de calidad.

Que el Consejo Directivo convocó a todos los estamentos (Directivos Docentes, Docentes, Padres de Familia y Estudiantes) para una participación activa y democrática,

RESUELVE:

**CAPITULO I
PRINCIPIOS ORIENTADORES**

ARTICULO 1°. El presente Acuerdo del Consejo Directivo define y adopta el Sistema Institucional de Evaluación del Aprendizaje y Promoción de los Estudiantes de Educación Preescolar, Básica y Media del Colegio Juan Rey, Institución Educativa Distrital.

ARTÍCULO 2°.- Se establece como principios orientadores del Sistema Institucional de Evaluación del Aprendizaje y Promoción de los Estudiantes de Educación Preescolar, Básica y Media del Colegio Juan Rey, Institución Educativa Distrital las siguientes concepciones:

1.- CONCEPCIÓN DE DESARROLLO HUMANO

El desarrollo humano de nuestros estudiantes es entendido como un **proceso de crecimiento continuo que permite la cualificación** de sus potencialidades y talentos, de sus aprendizajes, destrezas y competencias, de sus conocimientos y habilidades en las dimensiones cognoscitiva, afectiva, social, estética, ética, moral, espiritual, comunicativa y corporal a través de procesos de formación integral, de acuerdo con sus procesos evolutivos, su satisfacción personal, sus intereses, su proyecto de vida y su interacción responsable con el entorno.

2.- CONCEPCIÓN DE ESTUDIANTE

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

A partir del enfoque de nuestro Proyecto Educativo Institucional, concebimos al estudiante como un ser humano social y único, sujeto de derechos, propositivo y protagonista de su entorno, autónomo, responsable y eje central de su proceso de formación integral, perfectible en su desarrollo personal, en la construcción de conocimientos y comprometido con su proyecto de vida, con capacidad de aportar de forma crítica al desarrollo de una sociedad más justa, desde la perspectiva de los valores como principios orientadores.

3.- CONCEPCIÓN DE APRENDIZAJE

El proceso de aprendizaje es una actividad individual que se desarrolla en un contexto social y cultural. Es el resultado de procesos cognitivos individuales mediante los cuales se asimilan e interiorizan nuevas informaciones (hechos, conceptos, procedimientos, valores), se construyen nuevas representaciones mentales significativas y funcionales (conocimientos), que luego se pueden aplicar en situaciones diferentes a los contextos donde se aprendieron. Aprender no solamente consiste en memorizar información, es necesario también otras operaciones cognitivas que implican: conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar y valorar. (Vygotsky).

4.- CONCEPCIÓN DE EVALUACIÓN

El Colegio JUAN REY Institución Educativa Distrital concibe la Evaluación, como el seguimiento integral, dialógico y formativo del proceso Enseñanza - Aprendizaje. Es continuo, flexible, permanente, cualitativo y cuantitativo, que tiene en cuenta (en los desempeños individuales) la singularidad en diferentes contextos y momentos. En ella se integran los diferentes actores del proceso educativo a través de la Autoevaluación, Heteroevaluación y Coevaluación.

Son propósitos de la evaluación:

1. Identificar las características personales, intereses, ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje del estudiante para valorar sus avances.
2. Proporcionar información básica para consolidar o reorientar los procesos educativos relacionados con el desarrollo integral del (la) estudiante.
3. Suministrar información que permita implementar estrategias pedagógicas para apoyar a los estudiantes que presenten debilidades en su formación.

4. Suministrar información que permita implementar estrategias pedagógicas para potenciar desempeños superiores.
5. Determinar la promoción de estudiantes.
6. Aportar información para el ajuste e implementación del plan de Mejoramiento Académico Institucional.
7. Auto - reconocer limitaciones y fortalezas frente a los procesos de Enseñanza – Aprendizaje para generar estrategias pedagógicas encaminadas a superarlas o potenciarlas.
8. Generar estrategias metodológicas en busca de aprendizajes significativos.

El Colegio JUAN REY I.E.D. adelanta la evaluación del desempeño escolar de manera integral y permanente a los y las estudiantes en los siguientes procesos:

- **Formativo: Formación en valores.** Este proceso se desarrolla en forma transversal en todo el currículo, re significando y haciendo énfasis en los valores propios de la filosofía establecida en el Proyecto Educativo Institucional : El amor, el respeto, la responsabilidad, la honestidad, la tolerancia, la autoestima, la solidaridad, la autonomía, la sana convivencia, la paz, el sentido de pertenencia, el respeto y cuidado del medio ambiente y la ética del cuidado.

- **Cognitivo, social y afectivo:** Fundamentado en el desarrollo de competencias cognitivas, ciudadanas y laborales, en sus tres niveles: Interpretativo, Argumentativo y Propositivo.

5.- CONCEPCION DE COMPETENCIA

Se entiende por competencia el "SABER HACER EN CONTEXTO", En consecuencia, ser competente, más que poseer un conocimiento, es saber utilizarlo de manera adecuada y flexible en nuevas situaciones. Es un conjunto complejo, dinámico e integral de conocimientos, habilidades, aptitudes, comprensiones y disposiciones del estudiante para el desempeño eficiente, eficaz, flexible y creativo en diferentes situaciones y contextos.

5.1- NIVELES DE COMPETENCIA: Hace referencia al grado de dominio alcanzado por el (la) estudiante en el desarrollo de la competencia en cada momento, grado, nivel y ciclo de formación.

5.2- DESEMPEÑO: Conjunto de acciones medibles que demuestran el dominio de una competencia desarrollado por el (la) estudiante.

5.3- INDICADOR DE DESEMPEÑO: Es la forma de medir el desempeño a partir de la descripción cualitativa o cuantitativa del mismo y de acuerdo a la escala nacional de evaluación.

6.- CONCEPCIÓN DE PROMOCIÓN

Se asume la promoción como el reconocimiento al nivel de competencia alcanzado por el estudiante. Se efectúa con la evaluación y reconocimiento del avance del estudiante a un estado inmediatamente superior al que se encuentra, como resultado del proceso de aprendizaje.

La promoción determina el ascenso en el grado y nivel.

Finalizando el año lectivo se reunirá el COMITÉ INTEGRADO EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN para definir cuáles estudiantes serán promovidos y cuáles deben volver a cursar el grado respectivo, atendiendo los parámetros y procedimientos de promoción contenidos en el presente acuerdo.

CAPITULO II CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

ARTÍCULO 3°- CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

3.1.- COMPONENTES.- Se propone evaluar el desarrollo de competencias a través de los desempeños demostrados por los estudiantes en sus tres componentes: el cognitivo, el procedimental y el actitudinal.

3.1.1.- Componente Cognitivo: hace referencia al dominio conceptual de las áreas del conocimiento.

3.1.2.- Componente Actitudinal: hace referencia a la conducta que sobre el objeto de conocimiento el estudiante demuestra en diversos ambientes.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

3.1.3.- Componente procedimental: hace referencia a las habilidades, técnicas y estrategias en la aplicación del conocimiento.

3.2.- ESCALA DE EVALUACION.

Con el fin de establecer un criterio institucional sobre la escala de valoración de los desempeños académicos de los y las estudiantes del Colegio Juan Rey I.E.D. y en concordancia con lo expuesto en el presente acuerdo, el colegio acoge la siguiente escala numérica interna equivalente a la escala nacional señalada en el Decreto No 1290:

Superior	90% - 100%
Alto	80% - 89%
Básico	60% - 79%
Bajo	20% - 59%

3.2.1.- SUPERIOR: Se evalúa superior cuando el (la) estudiante:

- *Alcanza entre el 90% (noventa por ciento) y el 100%(cien por ciento) en la valoración de sus procesos cognitivos y formativos, sin actividades de recuperación y cumple con los siguientes atributos:*

- 1.- No tiene fallas, y aun teniéndolas (no más de dos), presenta excusas justificadas sin que su proceso de aprendizaje se vea mermado.
- 2.- No presenta dificultades en su comportamiento y en el aspecto convivencial con ninguna de las personas de la comunidad educativa.
- 3.- Desarrolla actividades curriculares que exceden las exigencias esperadas.
- 4.- Manifiesta sentido de pertenencia institucional.
- 5.- Participa en las actividades curriculares y extracurriculares.
- 6.- Valora y promueve autónomamente su propio desarrollo.

3.2.2.- ALTO: Se evalúa desempeño alto cuando el (la) estudiante en sus procesos cognitivos y formativos:

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- *Se encuentra entre el 80% (ochenta por ciento) y el 89% (ochenta y nueve por ciento), cumpliendo con los siguientes atributos:*

- 1.- Alcanza todos los indicadores de logros propuestos, pero con dos actividades de recuperación.
- 2.- Tiene 3 fallas de asistencia justificadas.
- 3.- Reconoce y supera sus dificultades.
- 4.- Desarrolla actividades curriculares específicas.
- 5.- Manifiesta sentido de pertenencia con la institución.
- 6.- Se promueve con ayuda del docente y sigue un ritmo ordenado de trabajo.

3.2.3.- MEDIO: se evalúa desempeño medio al (la) estudiante cuya valoración en sus procesos cognitivos y formativos

- *Se encuentra entre el 60% (sesenta por ciento) y el 79 % (setenta y nueve por ciento) cumpliendo con los siguientes atributos:*

- 1.- Alcanza los indicadores de logro mínimos con actividades de recuperación dentro del período académico y/o de los espacios que la institución ha definido para el efecto
- 2.- Presenta no más de cinco faltas de asistencia, justificadas.
- 3.- Presenta algunas dificultades de comportamiento.
- 4.- Desarrolla un mínimo de actividades curriculares requeridas.
- 5.- Manifiesta bajo sentido de pertenencia a la institución.
- 6.- Obtiene los indicadores de logro, evidenciando algunas dificultades.

3.2.4.- BAJO: Se evalúa desempeño bajo al (la) estudiante cuya valoración en sus procesos cognitivos y formativos:

- *Se encuentran entre el 20% (el veinte por ciento) y el 59% (cincuenta y nueve por ciento), atendiendo los siguientes atributos:*

- 1.- No alcanza los indicadores de logro mínimos o las insuficiencias persisten después de realizadas las actividades de recuperación.
- 2.- Presenta más de seis faltas de asistencia injustificadas.
- 3.- Presenta dificultades de comportamiento.

- 4.- No desarrolla el mínimo de actividades curriculares requeridas.
- 5.- No demuestra sentido de pertenencia institucional.

3.3.- VALORACION DE CADA PERIODO ACADÉMICO

Se estructuran cuatro (4) periodos académicos durante el año escolar, en cada grado.

El proceso de evaluación contempla 10 evaluables por cada área y/o asignatura por periodo. En este proceso se integran los diferentes actores a través de la Autoevaluación, Heteroevaluación y Coevaluación.

La evaluación del desarrollo de competencias en el (la) estudiantes se hace a través de desempeños en sus tres componentes: el cognitivo, el procedimental y el actitudinal.

En cada periodo junto a la entrega de informes se anexarán los planes de mejoramiento a los estudiantes y/o acudientes que no alcanzaron el nivel de aprobación establecido, habiendo presentado y no superado los Planes de Mejoramiento formulados por el o docentes.

Los procesos y/o planes de mejoramiento deben ser informados a la coordinación académica para que estos sean regulados.

El registro único académico por periodo de cada estudiante lo constituirán las valoraciones de desempeños de cada área o dimensión según el grado.

3.4.- VALORACION FINAL ACADÉMICA

La Valoración Académica Final especificará el nivel de desempeños obtenido por el (la) estudiante en cada área o dimensión según las diferentes evaluaciones y Planes de Mejoramiento formulados durante los cuatro periodos.

3.5.- CRITERIOS DE PROMOCION

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

3.5.1.- La promoción se hará por áreas o dimensiones obligatorias y fundamentales contenidas en el Plan de Estudios y establecidas por la Ley 115/94 Art. 23, Art. 78 y abarcan mínimo el 80% del tiempo escolar. El 20% restante serán definidas por el PEI Institucional dentro la estrategia pedagógica de la enseñanza por proyectos.

3.5.2.- El estudiante será promovido al grado siguiente cuando haya aprobado todas las áreas contempladas en el Plan de Estudios para el grado que cursa, o cuando habiendo reprobado una o dos áreas, diferentes a Matemáticas y Humanidades, Lengua Castellana e Inglés el ponderado de todas las áreas indique una evaluación BASICO.

3.5.3.- Un(a) estudiante no aprobará un área cuando su desempeño definitivo este valorado en el nivel Bajo.

3.5.4.- Un(a) estudiante no aprobará un área cuando haya dejado de asistir injustificadamente al 10% de las clases de manera continua o al 25% acumulado durante el año lectivo. Los casos excepcionales serán atendidos por el Comité Institucional de Evaluación y Promoción.

3.5.5.- Un (a) estudiante no será promovido al grado siguiente cuando presente tres o más áreas no aprobadas habiendo presentado los Planes de mejoramiento respectivos.

3.5.6.- Un (a) estudiante no será promovido(a) cuando no apruebe las áreas de Matemáticas y Humanidades, Lengua Castellana e inglés.

PARAGRAFO.- Promoción anticipada de grado. Durante el primer período del año escolar el consejo académico, previa solicitud del docente o de los padres de familia, recomendará ante el consejo directivo la realización de las evaluaciones respectivas de las áreas del grado que cursa. Si estas pruebas son superadas con un nivel de desempeño superior, será promovido al grado siguiente

La decisión será consignada en el acta del consejo directivo y, si es positiva en el registro escolar. El estudiante debe comprometerse con la nivelación al grado al que fue promovido.

Tal criterio y procedimiento se aplica también a aquellos estudiantes que no obtuvieron la promoción el año inmediatamente anterior.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- La Institución, a través de los docentes respectivos debe apoyar, asesorar y acompañar a los estudiantes que presentan dificultad de aprendizaje o formación en las diferentes áreas.

Al culminar el nivel de Educación Básica Secundaria con aprobación de todas las áreas, el estudiante recibirá un certificado que lo acredita para acceder a la Educación Media (No grado).

3.6.- GRADUACIÓN DE BACHILLERES.

Al culminar el nivel de Educación Media, con aprobación de todas las áreas, el cumplimiento de la totalidad de las horas de Servicio Social asignadas y el total cumplimiento con la intensidad horaria el estudiante recibirá el Diploma de Bachiller Académico que lo habilita para ingresar a la Educación Superior.

Si un estudiante de grado 11º en la prueba Saber obtiene nivel superior será promovido, aun presentando áreas no aprobadas.

CAPITULO III

LAS ESTRATEGIAS DE VALORACIÓN INTEGRAL DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES.

ARTICULO 4º- FORMAS DE EVALUACIÓN

1.- AUTOEVALUACIÓN. Es el proceso en el que el estudiante valora de manera cualitativa y cuantitativa su desempeño académico y convivencial durante el periodo en cada área y/o asignatura. Esta evaluación permite al (la) estudiante formular o participar en la formulación de actividades académicas para mejorar o superar sus deficiencias académicas. El proceso de autoevaluación debe contener ítems relacionados con los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal y se realiza de manera permanente.

El resultado de la Auto-evaluación hace parte de los diez evaluables acordados en cada área y tendrá un peso de 10%. Cada área registra los resultados en una matriz.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

2.- COEVALUACIÓN. Parte sustancial del proceso de evaluación del sujeto como evaluador y evaluado en el que identifica y valora los avances y procesos de los compañeros contrastándolos con los propios.

Con la Coevaluación el estudiante valora de manera cualitativa y cuantitativa el desempeño académico y convivencial de sus compañeros y el suyo durante el periodo en cada área y/o asignatura. Esta evaluación permite al (la) estudiante formular o participar en la formulación de actividades académicas para mejorar o superar sus deficiencias académicas y las de sus compañeros. El proceso de coevaluación debe contener ítems relacionados con los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal y se realiza de manera permanente.

El resultado de la coevaluación hace parte de los diez evaluables acordados en cada área y tendrá un peso de 10%. Cada área registra los resultados en una matriz.

3. HETEROEVALUACIÓN: Entendida como la evaluación que realiza una persona sobre otra respecto de su trabajo, actuación, rendimiento, etc. En este caso la realiza el docente o docentes que orientan el proceso enseñanza – aprendizaje de estudiantes.

Con la Heteroevaluación es valorado de manera cualitativa y cuantitativa el desempeño académico y convivencial del (la) estudiante, en cada área y/o asignatura, durante el periodo. Esta evaluación permite al (la) estudiante conocer sus debilidades académicas y fortalecer sus procesos con la formulación de actividades y recomendaciones académicas para superarlas. El proceso de Heteroevaluación debe contener ítems relacionados con los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal y se realiza de manera permanente.

El resultado de la Heteroevaluación hace parte de los diez evaluables acordados en cada área y tendrá un peso de 10%. Cada área registra los resultados en una matriz.

ARTICULO 5°.- LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑOS ESCOLARES

1.- Se realiza a través de diez evaluables en cada área. Estos evaluables serán formulados en reunión de área al iniciar cada año lectivo y dan cuenta de los desempeños del estudiante en los diferentes aspectos del aprendizaje y énfasis del P.E.I.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 2.- En cada Bimestre y en cada área se centrará la evaluación del proceso enseñanza – aprendizaje a través de dos desempeños (mínimo) por área o dimensión. Para cada uno de estos desempeños a evaluar se establece indicadores de evaluación según la escala de evaluación establecida por el MEN.
- 3.- La valoración de cada desempeño del estudiante en la diferentes áreas o dimensiones, se hará a partir de un conjunto de acciones evaluables para determinar el indicador de desempeño respectivo.
- 4.- Los proyectos transversales señalados en la Ley, los proyectos integradores de ciclo y las diversas actividades definidas en el cronograma institucional formaran parte de la valoración integral de los estudiantes, para lo cual se articulan a las áreas, asignaturas y dimensiones.
- 5.- Con el fin de apoyar y atender las deficiencias académicas que presente el (la) estudiante durante el periodo académico, el docente o los docentes del área formulan un Plan de Mejoramiento Académico el cual será entregado al (la) estudiante en presencia del Padre, Madre o acudiente, dejando registro escrito y firmado. Estos Planes de Mejoramiento son de obligatorio cumplimiento por parte del (la) estudiante y seguimiento por parte del (los) docente(s) o instancias pertinentes. Los desempeños así no alcanzados ocasionan la no promoción del área, de la asignatura o del año.

CAPITULO IV

LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR.

ARTICULO 6°.- El Colegio Juan Rey I.E.D. establece la realización de las siguientes acciones para mejorar el desempeño académico de los y las estudiantes:

- 1.- Al iniciar el año lectivo, cada docente realiza el diagnóstico individual y grupal del o los estudiantes de cada curso y según su(s) área(s) de desempeño con el fin de establecer los niveles académicos que observan los (as) estudiantes y formular los Planes de Mejoramiento pertinentes.
- 2.- Al finalizar cada periodo se realizará una valoración por asignatura, en la cual se evaluarán de manera puntual las competencias desarrolladas por los estudiantes durante el proceso académico de dicho periodo. Tal evaluación será integral, es decir teniendo en cuenta todos los aspectos contemplados para tal fin en este acuerdo.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 3.- Antes de finalizar cada período académico, se reunirá el Comité Integrado de Evaluación y Promoción (CIEP) de cada grado a fin de analizar el desempeño escolar de los y las estudiantes que se encuentren con dificultades académicas en varias asignaturas y determinará los procedimientos y directrices para mejoramiento según el caso. También vela por los avances y decide sobre la promoción de estudiantes en cumplimiento de los criterios, acciones y postulados de este acuerdo. Este comité estará integrado por el Docente Director de curso, el docente de área, un docente del Consejo Académico, un Padre de familia del curso, el o la coordinadora y un miembro del Consejo estudiantil.
- 4.- El director de curso y/o el docente de área evalúa(n) los avances y desempeños alcanzados por el (la) estudiante durante el desarrollo y cumplimiento del Plan de Mejoramiento.
- 5.- De ser necesario, Coordinación y/u Orientación hacen recomendaciones y seguimiento al Plan de Mejoramiento Académico registrando lo actuado.
- 6.- Los estudiantes del grado UNDECIMO (según modalidad) además de cumplir con las normas de promoción establecidas en la presente resolución deberán elaborar, aplicar, presentar y sustentar un proyecto de investigación, que para el efecto adopta la institución. Igualmente deberá cumplir con los requisitos establecidos por el Servicio Social reglamentado por el MEN, correspondiente a 80 horas extraescolares en una entidad que brinde los espacios para la aplicación de los conocimientos recibidos.

CAPITULO V. RECLAMACIONES POR EVALUACIÓN.

ARTICULO 7°.- Los padres de familia, acudientes o estudiantes podrán solicitar aclaración y/o corrección por inconsistencia o errores en las evaluaciones de desempeño, por errores o inconsistencias en los informes académicos o pruebas de suficiencia académica, por errores e inconsistencias en la evaluación y presentación de Planes de Mejoramiento de los (las) estudiantes.

PROCEDIMIENTO. Las reclamaciones y/o correcciones estarán signadas en la verdad, la objetividad y el dialogo formal y podrán presentarse de manera verbal o por escrito ante:

- 1.- En primera instancia ante el profesor del área o asignatura.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

2.- De persistir la inconformidad del (la) estudiante y/o del Padre o acudiente por la evaluación de desempeños, el caso se traslada a Coordinación quien verifica los argumentos de quien reclama, los argumentos de los docentes y decide corregir o ratificar la evaluación en cuestión. De ser necesario autoriza realizar una nueva evaluación.

No se aceptan reclamaciones cuando la pérdida se da por inasistencia no justificada

CAPITULO VI. MECANISMOS DE PARTICIPACION EN LA CONSTRUCCION DEL SISTEMA DE EVALUACION

ARTICULO 8°.- El Sistema Institucional de Evaluación del Colegio Juan Rey I.E.D. se aprueba en cumplimiento de las siguientes acciones institucionales:

- 1.- Socialización del Decreto No 1290 de 2009 a los diferentes estamentos de la comunidad.
- 2.- Construcción colectiva con participación de la comunidad educativa, a través de sus representantes en las diferentes instancias democráticas, de la propuesta de Evaluación de Desempeño Académico de los y las estudiantes.
- 3.- Validación de la Propuesta de Evaluación de Desempeño Académico por parte del Consejo Académico.
- 4.- Estudio, análisis y aprobación a través de acuerdo del Sistema Institucional de Evaluación de Desempeños Escolar por parte del Consejo Directivo.
- 5.- Promulgación, publicación y notificación del Sistema Institucional de Evaluación de desempeño Académico de los y las estudiantes.

CAPITULO VII. ACCIONES PEDAGOGICAS:

ARTICULO 9°.- Además de las acciones pedagógicas propias del desarrollo curricular planeado, programado, sistemático, el Colegio Juan Rey I.E.D ofrecerá acciones pedagógicas para buscar la recuperación permanente de estudiantes con deficiencias académicas o la promoción anticipada así:

1.- Se hará un proceso de recuperación, refuerzo y profundización durante la semana siguiente a la terminación de las evaluaciones bimestrales del primer y tercer periodo académico. Se hará un proceso de recuperación, al finalizar cada uno de los semestres del año lectivo, para las estudiantes cuyas insuficiencias persisten en los periodos académicos anteriores.

2.- Siendo la evaluación un proceso permanente, las actividades grupales o individuales de refuerzo y recuperación serán un componente de las actividades pedagógicas ordinarias. Estas actividades de apoyo a las estudiantes que evidencian dificultades estarán dentro de la planeación y ejecución curricular que cada docente realiza para los periodos y se desarrollarán a través de distintas estrategias pedagógicas y con el acompañamiento permanente de los padres de familia.

2.- Los docentes del área o dimensión guiarán y orientarán a los estudiantes que presentan dificultades académicas durante el periodo académico. Para tal fin formulan el Plan de Mejoramiento Académico para cada estudiante, área o dimensión.

3.- Los docentes del área o dimensión formularán la evaluación de suficiencia académica para atender casos de estudiantes que solicitan Promoción Anticipada. El Consejo Académico programará las fechas en las que se aplicará la evaluación de suficiencia académica de cada área durante la primera semana de desarrollo institucional.

4.- Para los estudiantes que son promocionados con áreas o dimensiones perdidas teniendo en cuenta los criterios establecidos en este acuerdo, el (los) docente(s) de dichas áreas formulan un Plan de mejoramiento Académico para superar los desempeños que quedaron en valoración Bajo. Estos desempeños deben ser superados antes de finalizar el primer bimestre del año lectivo.

PARÁGRAFO: El incumplimiento por parte del (la) estudiante a las acciones pedagógicas programadas por la institución para la superación de las dificultades o insuficiencias acarreará la no superación de estas.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

CAPITULO VIII

LAS ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.

ARTICULO 10°- El Colegio define como situaciones pedagógicas pendientes solamente aquellas en que por causa justificada el estudiante no pueda presentarse a las Evaluaciones Periódicas y/o las evaluaciones de suficiencia programadas. En este caso el

acudiente hará la petición dentro de los siguientes 10 días hábiles con los soportes respectivos ante la coordinación académica, quien decidirá al respecto.

CAPITULO IX

LAS ACCIONES PARA GARANTIZAR QUE LOS DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO CUMPLAN CON LOS PROCESOS EVALUATIVOS ESTIPULADOS EN EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN.

ARTICULO 11° - Se institucionaliza el Sistema de Evaluación a través de este acuerdo del Consejo Directivo. Hace parte del proyecto Educativo Institucional.

PARAGRAFO 1.- Es obligación de Directivos Docentes, Docentes y estudiantes ceñirse estrictamente a lo formulado en este acuerdo para adelantar la Evaluación de desempeños Escolares.

PARAGRAFO 2.- El Sistema Institucional de Evaluación SIE tendrá una amplia difusión en la Comunidad Educativa, formará parte del Manual de Convivencia y de la Agenda Escolar respectiva para cada curso. Al iniciar el año y en diversas ocasiones se presentará al estudiantado. La Coordinación Académica hará el seguimiento y acompañamiento respectivo a fin de que todos los docentes cumplan con lo establecido en el Sistema Institucional de Evaluación.

PARAGRAFO 3.- Para efectos del control de procesos educativos de los estudiantes, se institucionalizan los siguientes documentos que son de carácter oficial para la institución, por lo tanto el (la) estudiante y el (la) docente deberán hacer sus anotaciones de manera clara y específica cuando la situación lo amerite:

a. Registro de dificultades académicas y convivenciales.

b. Hoja de acompañamiento

c. Plan de seguimiento especial

d. Compromiso académico y/o convivencial.

e.- Registro Escolar.- Es el archivo institucional en el cual reposan las novedades y los resultados finales de cada año lectivo o por curso obtenidos por el (la) estudiante. Por su carácter histórico se utiliza para justificar la escolaridad y promoción académica. Al finalizar cada año escolar el colegio expide dos copias del Informe Final de Resultados Académicos de cada estudiante, uno de los cuales se entrega al Padre o Acudiente y el otro se incorpora al registro Escolar. Este archivo se encuentra a cargo de la Secretaría Académica de la institución. Del Registro Escolar se expide copias solicitadas por el acudiente, si el estudiante es menor de edad con previa presentación del documento de identidad del (la) estudiante o por el beneficiario mayor de edad, igualmente presentado su documento de identidad. También se expide copias del Registro Escolar a las entidades potestadas por ley. Las copias expedidas deben ser certificadas con la firma Rectoría y Secretaría Académica.

f.- Informe de Rendimiento Escolar y/o Constancias de desempeño.

CAPITULO X

LA PERIODICIDAD DE ENTREGA DE INFORMES A LOS PADRES DE FAMILIA.

ARTICULO 12° - El año lectivo constará de cuatro periodos académicos, cada uno de diez semanas, de los cuales se entregará el Informe Académico a los estudiantes y padres de familia. Al finalizar el año lectivo, se entrega el Informe Final de Rendimiento Escolar y el Certificado Escolar de Calificaciones que registra la promoción.

CAPITULO XI

LA ESTRUCTURA DE LOS INFORMES ACADEMICOS

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

ARTICULO 13° - Para efectos del informe sobre desempeño escolar que el Colegio rinde a los padres de familia, se entregará al finalizar cada bimestre un boletín que contiene los descriptores de los diferentes indicadores en las distintas áreas y asignaturas, acompañado del juicio valorativo correspondiente. Los informes académicos contendrán:

- 1.- Los indicadores de resultados alcanzado por el (la) estudiante en su proceso formativo en todas y cada una de las áreas según las escala nacional de evaluación.
- 2.- Además debe contener la descripción clara y precisa de cada indicador.
- 3.- Los boletines se expedirán de acuerdo al orden y estructura de las dimensiones o áreas obligatorias y fundamentales descritas en el Art. 23 y 31 de la Ley 115 de 1994 y el acuerdo No 017 de 2010, así:

Para Educación Preescolar, Básica y Media Académica, se deberá tener en cuenta la valoración de los desempeños en su conjunto para lograr una educación que integre las distintas competencias propias del ser humano.

TRANSICION:

- Ø Dimensión Cognitiva
- Ø Dimensión Comunicativa
- Ø Dimensión Corporal
- Ø Dimensión socio-afectiva
- Ø Dimensión Estética

EDUCACION BASICA PRIMARIA Y SECUNDARIA

- Ø Ciencias Naturales y Educación Ambiental
- Ø Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia
- Ø Educación Artística
- Ø Educación ética y en Valores Humanos
- Ø Educación Física, recreación y deportes
- Ø Educación Religiosa

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- Ø Humanidades, Lengua Castellana e Idioma Extranjero
- Ø Matemáticas
- Ø Tecnología e Informática

EDUCACION MEDIA.

- Ø Ciencias Naturales y Educación Ambiental
- Ø Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia
- Ø Educación Artística
- Ø Educación ética y en Valores Humanos
- Ø Educación Física, recreación y deportes
- Ø Educación Religiosa
- Ø Humanidades, Lengua Castellana e Idioma Extranjero
- Ø Matemáticas
- Ø Tecnología e Informática
- Ø Ciencias Económicas y Políticas
- Ø Filosofía

4.- El Informe debe registrar el número de inasistencias a clase con justificación y sin justificación,

5.- Observaciones del Director de Grupo.

6.- Una valoración sobre el acompañamiento familiar al proceso formativo del estudiante

7.- La evaluación de los desempeños institucionales relacionados con convivencia y comportamiento.

8.- Los desempeños pendientes de periodos o grados anteriores que no hayan sido aprobados.

9.- En las áreas evaluadas con BAJO, aparecerá las recomendaciones pertinentes que el estudiante deberá asumir para la superación de sus dificultades académicas.

10.- El Certificado de promoción de grado, tendrá la valoración definitiva de todas las áreas o dimensiones de acuerdo a la Escala de Valoración Nacional, el porcentaje de apropiación de las competencias, la valoración de las Evaluaciones de Suficiencia Académica si debió presentarlas y su promoción o no al grado siguiente.

PARÁGRAFO: Los informes académicos correspondientes a estudiantes con necesidades educativas especiales (Certificadas) serán ajustados teniendo en cuenta las recomendaciones del Departamento de Orientación y el Consejo Académico.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

ARTÍCULO 14º: Incorpórese al presente Acuerdo, lo establecido en el artículo 4º del decreto número 4500 de Diciembre 19 de 2006 sobre establecimiento de normas para la enseñanza de la Educación Religiosa e igualmente Ley 1013 sobre la enseñanza de la Urbanidad y cívica.

ARTICULO 15º - Los ajustes pertinentes al presente Sistema institucional de Evaluación se harán en cumplimiento de las normas, teniendo en cuenta los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional y las Políticas Públicas de Educación, siempre y cuando se adelanten por recomendación del Consejo Académico en pleno y aprobación del Consejo Directivo.

ARTICULO 16º - El presente Acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición y deroga todos los acuerdos que le sean contrarios.

ARTÍCULO 17º.- El presente acuerdo se integra al Sistema Institucional de Evaluación del desempeño escolar de los estudiantes del Colegio Juan Rey I.E.D. y rige a partir del 12 de noviembre del año 2013 y hace parte integral del Manual de Convivencia y demás normas concomitantes.

Se expide en Bogotá D.C, a los 12 días del mes de noviembre de 2013.

Comuníquese y cúmplase

Original Firmado Por Consejo Directivo

14. PLAN DE ESTUDIO MATEMÁTICAS

PREESCOLAR

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS			
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES
El primer ciclo se caracterizara por tener niños y niñas <u>motivados</u> y <u>creativos</u> frente al aprendizaje, <u>propositivos</u> y <u>responsables</u> frente a su desempeño cotidiano, consientes de la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, con <u>hábitos comportamentales y de trabajo</u> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.	I	Utiliza los distintos lenguajes matemáticos e instrumentos sencillos de cálculo y/o medida para interpretar y producir informaciones sobre situaciones de su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> • Conteo • Reproducción de modelos • Relaciones de posición • Comparación cualitativa de tiempo • Descripción cualitativa de objetos • Colores <ul style="list-style-type: none"> • Reversibilidad • relaciones de orden • formas de representación 	ANIMALES PRODUCTIVOS DE LA GRANJA Estructura Hábitat Alimentación Reproducción Locomoción Productividad	Identifica y clasifica las figuras geométricas círculo, cuadrado, triángulo y las compara con objetos de su entorno. Clasifica y compara los colores primarios y los relaciona con su vida cotidiana. Discrimina y reconoce las nociones arriba, abajo, grande,
		Realiza ejercicios de estimación y cálculo mental (aditivos) para la resolución de problemas sencillos.			

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		<p>Interpreta hechos, compara, contrasta, ordena, realiza secuencias, agrupa, clasifica, infiere causas, predice consecuencias y utiliza conocimientos previos en nuevos contextos.</p> <p>Identifica la presencia de las Matemáticas en la vida cotidiana, confía en las propias habilidades matemáticas para afrontar con autonomía las situaciones que requieran creatividad para la resolución de situaciones problémicas cotidianas.</p>	<p>de datos</p>		<p>pequeño, muchos, pocos y las aplica en su cotidianidad.</p> <p>Identifica, describe y clasifica los seres de la naturaleza (vivos e inertes) de acuerdo a sus características y hace relaciones entre ellos.</p> <p>Menciona, dibuja y señala las partes del cuerpo humano y las relaciona con las funciones que se puede desempeñar.</p> <p>Reconoce su casa como un espacio de apropiación y hace comparaciones con otras viviendas.</p>
--	--	---	-----------------	--	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS			
El primer ciclo se caracterizara por tener niños y niñas <u>motivados</u> y <u>creativos</u> frente al aprendizaje, <u>propositivos</u> y <u>responsables</u> frente a su desempeño cotidiano, consientes de la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, con <u>hábitos comportamentales y de trabajo</u> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran	II	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES
		<p>Utiliza los distintos lenguajes matemáticos e instrumentos sencillos de cálculo y/o medida para interpretar y producir informaciones sobre situaciones de su entorno.</p> <p>Realiza ejercicios de estimación y cálculo mental (aditivos) para la resolución de problemas sencillos.</p> <p>Interpreta hechos, compara, contrasta, ordena, realiza secuencias, agrupa, clasifica, infiere causas, predice consecuencias y utiliza conocimientos previos en nuevos contextos.</p> <p>Identifica la presencia de las</p>	<p>Correspondencia uno a uno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones de clasificación • Orden de series • Formación de colecciones de objetos semejantes • Colores • Formas geométricas planas • Conteo • Comparaciones • cualitativas de objetos • seriación • números y numeración 	<p>ANIMALES PRODUCTIVOS DE LA GRANJA</p> <p>Estructura</p> <p>Hábitat</p> <p>Alimentación</p> <p>Reproducción</p> <p>Locomoción</p> <p>Productividad</p>	<p>Identifica nombra y escribe los números de 1 a 5 enumerando diferentes objetos.</p> <p>Reconoce, aplica y manipula las nociones ancho, delgado, pesado, liviano en situaciones cotidianas.</p> <p>Identifica, emplea y compara los colores secundarios verde, naranja y morado asociandolos a objetos de su entorno.</p> <p>Realiza seriaciones por color, figura y forma y las aplica en sus</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		<p>Matemáticas en la vida cotidiana, confía en las propias habilidades matemáticas para afrontar con autonomía las situaciones que requieran creatividad para la resolución de situaciones problémicas cotidianas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • interpretación y análisis de datos 		<p>actividades diarias.</p>
	<p>III</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Colores • Formas geométricas tridimensionales • Estadística y probabilidad • clasificación • Comparaciones de longitud, capacidad y masa • Conservación de la materia • Pensamiento aditivo 		<p>Discrimina y cuantifica los números de 1 a 10, a la vez que relaciona el símbolo con la cantidad.</p> <p>Reconoce la de la decena (10 elementos) como unidad de orden superior relacionandola con objetos de su entorno inmediato.</p> <p>Identifica, resuelve o realiza ejercicios aditivos (suma) con los dígitos (números de 1 a 9),</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

				utilizando diferentes objetos.
	IV		<ul style="list-style-type: none">• Colores• Formas geométricas tridimensionales• Pensamiento aditivo• Situaciones problemáticas• Estimación de magnitudes	<p>Identifica, resuelve o realiza ejercicios de sustracción o RESTA con los dígitos utilizando diferentes objetos.</p> <p>Desarrolla su pensamiento lógico matemático (adquiriendo nociones), participando de diferentes juegos de la cultura como: lotería, domino, concentrarse, parques.</p> <p>Identifica el universo en el espacio reconociendo en el planeta TIERRA y sabe que si esta gira se da origen a los días y a las noches.</p> <p>Conoce e identifica algunas clases de peces y determina</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

					cuales son de agua dulce y cuales de agua salada.
--	--	--	--	--	--

PRIMERO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS				
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES
El primer ciclo se caracterizara por tener niños y niñas <u>motivados</u> y <u>creativos</u> frente al aprendizaje, <u>propositivos</u> y <u>responsables</u> frente a su desempeño cotidiano, consientes de la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, con <u>hábitos comportamentales y de trabajo</u> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.	I					
		- Utiliza los distintos lenguajes matemáticos e instrumentos sencillos de cálculo y/o medida para interpretar y producir	- Leer, escribir y hablar correctamente Profundización en las matemáticas y en las ciencias - Intensificar la enseñanza del inglés	Ubicación temporal Números del 1 al 100 y cantidad Suma Resta	Las actividades rurales que se desarrollan en mi sector. ¿Qué puedo hacer para preservar la cultura de la siembra en mi sector?	Reconoce las nociones espaciales aplicando lateralidad. Descubre, establece y representa relaciones de orden, cantidad y

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		informaciones sobre situaciones de su entorno. - Realiza ejercicios de estimación y cálculo mental (aditivos) para la resolución de problemas sencillos. - Interpreta hechos, compara, contrasta, ordena, realiza secuencias, agrupa, clasifica, infiere causas, predice consecuencias y utiliza conocimiento	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación - Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza - Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos	Situaciones matemáticas Razonamiento Matemático	Conocimiento del entorno y relaciones con el mismo. Identificación de las problemáticas, propias del contexto La huerta Creación de la huerta Clima Movimiento de los seres. Los estados de la materia. Procesos en las plantas	pertenencia con elementos de su entorno. Establece la ubicación y posición de los objetos y de sí mismo en su entorno. Reconoce y simboliza el número de elementos de un conjunto. Identifica atributos entre varios objetos y forma conjuntos
	II			Figuras Geométricas Números de 1 al		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		<p>s previos en nuevos contextos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica la presencia de las Matemáticas en la vida cotidiana, confía en las propias habilidades matemáticas para afrontar con autonomía las situaciones que requieran creatividad para la resolución de situaciones problemáticas cotidianas. 		<p>100 y valor posicional Suma</p> <p>Resta</p> <p>Situaciones matemáticas</p> <p>Razonamiento Matemático</p>		<p>Compara cantidades y expresa la relación con los símbolos.</p> <hr/> <p>Accede al programa paint desde el escritorio, lo utiliza como instrumento para realizar dibujos, identifica comandos sencillos del programa y utiliza la iconografía propia del mismo para su correcta utilización.</p>
--	--	--	--	---	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS				
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES
	III			Suma Resta Unidades de medida *longitud *tiempo *Capacidad Situaciones matemáticas Razonamiento Matemático		Resuelve operaciones sencillas de suma y resta con los números de 0 a 100
				Numeros * Pares *Impares Suma Resta Situaciones matemáticas		Emplea correctamente unidades de medida como, tiempo, capacidad y longitud. Identifica números de cero a cien y resuelve situaciones problémicas

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	IV			*Representación de datos Razonamiento Matemático		Diferencia los números pares de los impares en actividades propuestas y situaciones matemáticas.
--	-----------	--	--	---	--	--

SEGUNDO

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	Herramientas para la vida	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
El primer ciclo se caracterizara por tener niños y niñas <u>motivados</u> y <u>creativos</u> frente al aprendizaje, <u>propositivos</u> y <u>responsables</u> frente a su desempeño cotidiano, consientes de la	I						
		Utiliza los distintos lenguajes matemáticos e instrumentos	Leer, escribir y hablar correctamente	Refuerzo y nivelación: Números de 0 a 100, Suma y resta, Resolución de problemas Conjuntos: Nombre	Formas en que se encuentra el agua en el ecosistema Importancia del agua y buen uso	Utiliza números de dos cifras para contar y medir en actividades dadas y en acciones de la vida cotidiana	Primer ciclo tendrá en cuenta los siguientes ítems para desarrollar la evaluación: Asistenci

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, con <u>hábitos comportamentales y de trabajo</u> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.</p>	<p>II</p>	<p>sencillos de cálculo y/o medida para interpretar y producir informaciones sobre situaciones de su entorno.</p> <p>Realiza ejercicios de estimación y cálculo mental (aditivos) para la resolución de problemas sencillos.</p>	<p>Profundización en las matemáticas y en las ciencias</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés</p> <p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación</p>	<p>representación</p> <p>Subconjuntos: pertenencia, unión, intersección</p> <p>Sólidos geométricos: Cubo, esfera, cilindro, pirámide, prisma-</p> <p>Simetría</p>	<p>El agua importante para los seres vivos plantas, animales, seres humanos. El agua como recurso renovable Ciclo</p>	<p>Representa la unión o intersección entre conjuntos dados y explica la diferencia</p>	<p>a a la clase. Participación en la clase y en las actividades escolares. Realización de la actividad de la clase- Trabajo en grupo- Tareas y actividades extra-escolares. Actitud y Compromiso. No obstante, es importante resaltar que no se manejan porcentajes pues la evaluación es entendida como un proceso que se realizar</p>
		<p>Interpreta hechos, compara, contrasta, ordena, realiza</p>	<p>Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje</p>	<p>Números hasta 999 , Conteo, Valor posicional: unidad – decena – centena</p> <p>Sistema lógico: clasificación, seriación,</p>		<p>Reconoce las características de los elementos de un conjunto estableciendo relaciones de pertenencia y no pertenencia y lo explica</p> <p>Lee, escribe y representa gráficamente números de hasta 3 cifras ubicándolos en unidades, decenas y centenas</p>	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		secuencias, agrupa, clasifica, infiere causas, predice consecuencias y utiliza conocimientos previos en nuevos contextos.	Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza	ordenación. Problemas combinados Organización de datos en Tablas Diagrama - pictograma	del Agua	Resuelve situaciones problema sencillas dadas y de su cotidianidad utilizando la adición y la sustracción	continuamente y entendiendo que no se fragmenta el conocimiento en el trabajo por proyectos y lo que se tiene en cuenta es la integralidad de l@s niñ@s
	III	Identifica la presencia de las Matemáticas en la vida cotidiana, confía en las propias habilidades matemáticas para afrontar con autonomía las situaciones que requieran creatividad para la resolución de situaciones	Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos	Números hasta 9.999, Conteo Valor posicional: unidad – decena – centena - unidad de mil Sistema lógico: clasificación, seriación, ordenación. Problemas combinados Unidad de medida: Metro	Estados del agua Mezclas y Combinaciones con Agua El Acueducto Agua natural y potable ¿Cómo llega el agua a nuestros hogares?	Resuelve situaciones matemáticas de suma y resta utilizando números de 4 cifras y crea sus propios ejercicios. Utiliza el metro para medir áreas y perímetros, comparando y ordenando objetos de acuerdo a su	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	IV	prolémicas cotidianas.		Estimación de longitudes: Perímetro y Área		medida.	
						Elabora el metro en diversos materiales y lo utiliza para medir diferentes objetos.	
						Identifica, lee y escribe números de cuatro cifras con habilidad	
				Números Pares e Impares Multiplicación, Propiedades, Problemas Unidad de medida: El reloj	Contaminación hídrica en Colombia Planetas del Sistema Solar que contiene agua. Climas paramo, lluvioso. Quebrada Verejones	Demuestra en el manejo del reloj conciencia del transcurso del tiempo en términos de horas, minutos y segundos.	
						Realiza ejercicios de	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>le proporcione una concepción de si mismo y de su compromiso de construir una relación armónica y sostenible con la naturaleza y la sociedad contribuyendo a la de la vida del planeta.</p>		<p>numérico - RESOLUCION DE SITUACIONES PROBLEMA (Contexto: situaciones aritméticas)</p>	<p>uso pedagógico de la informática y la comunicación. (consultas, investigaciones) - Intensificar la enseñanza del inglés</p>		<p>LÍNEAS *Recta, semirrecta, segmento. *Secantes *Paralelas *Perpendiculares</p>	<p>componen las figuras planas. Analiza y resuelve situaciones cuya estrategia de solución requiera de operaciones (adición, sustracción)</p>	
	<p>II</p>	<p>Pensamiento y sistema numérico. Pensamiento espacial y sistema geométrico.</p>	<p>Leer, escribir y hablar correctamente. -Profundización en las matemáticas y en las ciencias. - Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. -Intensificar la enseñanza del inglés</p>	<p>Multiplicación. Situaciones problema de matemáticas. Resolución de problemas conceptos geométricos.</p>	<p>Múltiplos de un número. Multiplicación por una y dos cifras, propiedades y formas abreviadas. Problemas de adición, multiplicación de hasta con dos cifras. Conceptos básicos de geometría.</p>	<p>Reconoce, interpreta y realiza operaciones de multiplicación hasta dos cifras en el conjuntos de los números naturales. Analiza y resuelve situaciones cuya estrategia de solución requiera de operaciones (adición,</p>	<p>Pruebas Actitud Trabajo en grupo Trabajo en clase Trabajos escritos (tareas) Consultas Puntualidad</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						sustracción, multiplicación) Representa y resuelve problemas usando elementos básicos de la geometría.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
	III	Pensamiento y sistema numérico. Pensamiento métrico y sistemas de medidas.	Leer, escribir y hablar correctamente. -Profundización en las matemáticas y en las ciencias. - Fomentar el uso	División. Medidas de longitud.	Divisiones exactas e inexactas con una cifra en el divisor. Medidas de longitud. El metro, el centímetro, el milímetro, el perímetro.	Reconoce, interpreta y realiza operaciones de división por una cifra en el conjunto de los números naturales. Analiza y	Pruebas Actitud Trabajo en grupo Trabajo en clase Trabajos escritos (tareas) Consultas

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			pedagógico de la informática y la comunicación. - Intensificar la enseñanza del inglés			resuelve situaciones cuya estrategia de solución requiera de operaciones (adición, sustracción, multiplicación y división) Realiza procesos de medición y comprensión de nociones relacionadas con unidades de longitud.	Puntualidad
	IV	Pensamiento y sistema numérico. Pensamiento métrico y de sistemas medidas.	Leer, escribir y hablar correctamente. -Profundización en las matemáticas y en las ciencias. - Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación.	Números Fraccionarios. Unidades de Tiempo.	Números Fraccionarios * Representación * Comparación * Sumas y restas homogéneas. Tiempo	Reconoce, interpreta y realiza las operaciones básicas de fracciones homogéneas. Utilizar la medición (tiempo) en la solución de situaciones reales.	Pruebas Actitud Trabajo en grupo Trabajo en clase Trabajos escritos (tareas) Consultas Puntualidad

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

			- Intensificar la enseñanza del inglés				
--	--	--	--	--	--	--	--

CUARTO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
	I	<p>CUARTO GRADO</p> <p>Pensamiento Numérico y Sistema Numérico.</p> <p>Pensamiento espacial y sistema geométrico.</p>	<p>-Leer, escribir y hablar correctamente. (por medio de resolución de problemas)</p> <p>-Profundización en las matemáticas y en las ciencias. (por medio del proyecto integrador)</p>	<p>Operación en el conjunto de los números naturales. Instrumentos para la construcción y medición de figuras geométricas planas.</p>	<p>División hasta por dos cifras Múltiplos de un número * Mínimo común múltiplo * Máximo común divisor. Por múltiplos y divisores</p> <p>Operaciones combinadas</p>	<p>Reconocer, interpretar y realizar operaciones de multiplicación y división hasta dos cifras en el conjunto de los números naturales. Utiliza instrumentos geométricos para la</p>	<p>Pruebas Actitud Trabajo en grupo Trabajo en clase Trabajos escritos (tareas) Consultas Puntualidad</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. (consultas, investigaciones) - Intensificar la enseñanza del inglés 			<p>construcción de diversas figuras geométricas aplicando los conocimientos sobre líneas y ángulos.</p>	
	II	<p>Pensamiento Numérico y Sistema Numérico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Leer, escribir y hablar correctamente. (por medio de resolución de problemas) -Profundización en las matemáticas y en las ciencias. (por medio del proyecto integrador) - Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. (consultas, 	Números fraccionarios	<p>Fraccionarios</p> <ul style="list-style-type: none"> * Término * Lectura * Fracción de un conjunto <p>Fracciones</p> <ul style="list-style-type: none"> * Propias * Impropias <p>Fracciones</p> <p>Equivalencia</p> <ul style="list-style-type: none"> * Amplificación * Simplificación * Comparación 	<p>Reconocer, interpretar y realizar operaciones de multiplicación y división con números fraccionarios.</p> <p>Analiza y resuelve situaciones cuya estrategia de solución requiera de operaciones en el conjunto de números fraccionarios (adición,</p>	<p>Pruebas Actitud Trabajo en grupo Trabajo en clase Trabajos escritos (tareas) Consultas Puntualidad</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			investigaciones) - Intensificar la enseñanza del inglés			sustracción, multiplicación y división).	
--	--	--	--	--	--	--	--

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
	III	Pensamiento Numérico y Sistema Numérico. Pensamiento Métrico y Sistema de Medida.	-Leer, escribir y hablar correctamente. (por medio de resolución de problemas) -Profundización en las matemáticas y en las ciencias. (por medio del proyecto integrador) - Fomentar el uso pedagógico de la	Decimales de Unidades de longitud y peso.	* Decimales de interpretación, ubicación posicional, conversión y operaciones. LONGITUD *Múltiplos del metro *Submúltiplos del metro *Conversión entre unidades. PESO *Gramo. *Kilogramo.	Reconocer, interpretar y realizar operaciones de multiplicación y división con números fraccionarios y decimales. Realizar procesos de medición y comprensión de fundamentos relacionados	Pruebas Actitud Trabajo en grupo Trabajo en clase Trabajos escritos (tareas) Consultas Puntualidad

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			<p>informática y la comunicación. (consultas, investigaciones)</p> <p>- Intensificar la enseñanza del inglés</p>			<p>con unidades de longitud y peso.</p>	
	IV	<p>Pensamiento Variacional, sistemas Algebraicos y Analíticos.</p>	<p>-Leer, escribir y hablar correctamente. (por medio de resolución de problemas)</p> <p>-Profundización en las matemáticas y en las ciencias. (por medio del proyecto integrador)</p> <p>- Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. (consultas, investigaciones)</p> <p>- Intensificar la</p>	Ecuaciones	Ecuaciones con una incógnita con números Naturales	<p>Resolver ecuaciones con una incógnita teniendo en cuenta las propiedades de la igualdad. Resolver situaciones problema planteando ecuaciones de una incógnita.</p>	<p>Pruebas Actitud Trabajo en grupo Trabajo en clase Trabajos escritos (tareas) Consultas Puntualidad</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

			enseñanza del inglés				
--	--	--	----------------------	--	--	--	--

QUINTO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
INTERACCION SOCIAL Y CONSTRUCCION DE MUNDOS POSIBLES	I	<p>QUINTO GRADO</p> <p>Pensamiento y sistema numérico.</p> <p>Pensamiento métrico y sistemas de medidas.</p>	<p>-Leer, escribir y hablar correctamente. (por medio de resolución de problemas)</p> <p>-Profundización en las matemáticas y en las ciencias. (por medio del proyecto integrador)</p> <p>- Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. (consultas,</p>	<p>Números Naturales.</p> <p>Magnitudes.</p>	<p>*Números Primos.</p> <p>*Mínimo Común múltiplo.</p> <p>*Criterios de divisibilidad.</p> <p>*Máximo común divisor.</p> <p>MAGNITUDES</p> <p>*Longitud (perímetro) superficie, (área) volumen, capacidad, Masa.</p>	<p>Identifica, reconoce e interpreta el conjunto de los números Naturales, en el mundo real. Reconoce, interpreta y realiza operaciones básicas en el conjunto de los números naturales. Formula, interpreta y resuelve situaciones problema aplicando las</p>	<p>Pruebas Actitud Trabajo en grupo Trabajo en clase Trabajos escritos (tareas) Consultas Puntualidad</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

			investigaciones) - Intensificar la enseñanza del inglés			operaciones y propiedades con números naturales. Identifica y define las unidades relacionadas a cada magnitud (longitud, superficie, volumen, capacidad y masa) con sus respectivas equivalencias.	
	II	Pensamiento y sistema numérico. Pensamiento métrico y sistemas de medidas.	-Leer, escribir y hablar correctamente. (por medio de resolución de problemas) -Profundización en las matemáticas y en las ciencias. (por medio del proyecto integrador)	Números Racionales. Magnitudes	Fraccionarios *Representación *Relación de orden *Equivalentes, Homógenas y Heterógenas * F. Decimales * Operaciones	Identifica, reconoce e interpreta el conjunto de los números Naturales, racionales positivos y decimales en el mundo real. El estudiante estará en capacidad de: Resolver	Pruebas Actitud Trabajo en grupo Trabajo en clase Trabajos escritos (tareas) Consultas Puntualidad

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. (consultas, investigaciones) - Intensificar la enseñanza del inglés 			problemas en diferentes contextos aplicando la medición.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
	III	Pensamiento y sistema numérico.	<ul style="list-style-type: none"> -Leer, escribir y hablar correctamente. (por medio de resolución de problemas) -Profundización en las matemáticas y en 	Fraccionarios. Decimales.	Operaciones con números fraccionarios positivos y decimales. Problemas cotidianos de fracciones y decimales.	El estudiante estará en capacidad de: Reconocer, interpretar y realizar operaciones básicas en fraccionarios y decimales	Pruebas Actitud Trabajo en grupo Trabajo en clase Trabajos escritos (tareas) Consultas

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			<p>las ciencias. (por medio del proyecto integrador)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. (consultas, investigaciones) - Intensificar la enseñanza del inglés 			<p>positivos. El estudiante estará en capacidad de: Formular, interpretar y resolver situaciones problema aplicando las operaciones y propiedades con números fraccionarios y decimales positivos.</p>	Puntualidad
	IV	<p>Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.</p>	<p>-Leer, escribir y hablar correctamente. (por medio de resolución de problemas)</p> <p>-Profundización en las matemáticas y en las ciencias. (por medio del proyecto integrador)</p> <p>- Fomentar el uso</p>	Estadística.	<p>Diagramas circulares Diagramas de barras Diagramas de líneas Tablas Media Mediana Moda</p>	<p>Representar datos usando tablas y gráficos de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares. Resolver problemas que involucran la organización y análisis de datos. El estudiante</p>	<p>Pruebas Actitud Trabajo en grupo Trabajo en clase Trabajos escritos (tareas) Consultas Puntualidad</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

			pedagógico de la informática y la comunicación. (consultas, investigaciones) - Intensificar la enseñanza del inglés			estará en capacidad de: Interpretar, comprender y utilizar el promedio, tablas y situaciones diagramas en problema.	
--	--	--	---	--	--	---	--

SEXTO

Impronta del ciclo	período	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

	I	<p>GRADO SEXTO</p> <p>PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMA NUMÉRICO</p> <p>PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMA GEOMÉTRICO</p>	<p>-Leer, escribir y hablar correctamente . (por medio de resolución de problemas)</p> <p>- Profundización en las matemáticas y en las ciencias. (por medio del proyecto integrador)</p> <p>- Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. (consultas, investigaciones)</p> <p>- Intensificar la enseñanza del inglés</p>	<p>NUMEROS ENTEROS</p> <p>ELEMENTOS MINIMOS DE GEOMETRIA</p> <p>ANGULOS</p>	<p>Números relativos, números enteros, valor absoluto, orden en los enteros, plano cartesiano.</p> <p>Definición de punto, línea, plano y sólido.</p> <p>Concepto de ángulo, construcción de ángulos, clasificación de los ángulos.</p>	<p>Generaliza propiedades y relaciones de los números enteros.</p> <p>Identificar las características del conjunto de los números enteros.</p> <p>Identifica los elementos de los cuerpos geométricos.</p> <p>Reconoce características de figuras planas, líneas, ángulos y las utiliza en su vida cotidiana</p>	<p>Pruebas Actitud Trabajo en grupo Trabajo en clase Trabajos escritos (tareas) Consultas Puntualidad</p>
	II		-Leer, escribir		Adición y sustracción	Reconoce, interpreta	Pruebas

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		<p>PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMA NUMÉRICO</p> <p>y hablar correctamente . (por medio de resolución de problemas)</p> <p>PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMA GEOMÉTRICO</p> <p>- Profundización en las matemáticas y en las ciencias. (por medio del proyecto integrador)</p> <p>- Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. (consultas, investigaciones)</p> <p>- Intensificar la enseñanza del inglés</p>	<p>OPERACIONES CON NÚMEROS ENTEROS</p> <p>RECTAS PARALELAS Y RECTAS PERPENDICULARES</p> <p>TRIÁNGULOS</p>	<p>de enteros, propiedades de la adición y sustracción de enteros, multiplicación y división de enteros, propiedades de la multiplicación y división de enteros, cadenas de operaciones. Concepto de rectas paralelas y perpendiculares, construcción de rectas paralelas y perpendiculares. Definición de triángulo, clasificación de los triángulos, características de los triángulos.</p>	<p>y realiza operaciones básicas en el conjunto de los números enteros.</p> <p>Resuelve problemas que involucran situaciones que utilizan enteros.</p> <p>Identifica y construye rectas paralelas y perpendiculares. Reconoce, determina y clasifica las características generales de los triángulos.</p>	<p>Actitud Trabajo en grupo Trabajo en clase Trabajos escritos (tareas) Consultas Puntualidad</p>
--	--	--	--	---	---	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
	III	<p>PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMA NUMERICO</p> <p>PENSAMIENTO METRICO Y SISTEMA DE MEDIDA</p>	<p>-Leer, escribir y hablar correctamente. (por medio de resolución de problemas)</p> <p>-Profundización en las matemáticas y en las ciencias. (por medio del proyecto integrador)</p> <p>- Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. (consultas, investigaciones)</p> <p>- Intensificar la enseñanza del inglés</p>	<p>OPERACIONES CON NUMEROS ENTEROS</p> <p>LONGITUD, PERIMETRO Y AREA DE FIGURAS PLANAS</p>	<p>Potenciación de enteros, propiedades de la potenciación, radicación de enteros, propiedades de la radicación.</p> <p>Unidades de longitud, conversión de unidades de longitud, unidades de área, conversión de unidades de área, perímetro de figuras planas.</p>	<p>Reconoce, interpreta y realiza operaciones de potenciación y radicación en el conjunto de los números enteros.</p> <p>Resuelve problemas que involucran situaciones que utilizan enteros.</p> <p>Aplica el concepto de perímetro y</p>	<p>Pruebas Actitud Trabajo en grupo Trabajo en clase Trabajos escritos (tareas) Consultas Puntualidad</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						superficie en situaciones problema.	
	IV	<p>PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMA NUMERICO</p> <p>PENSAMIENTO VARIACIONAL, SISTEMA ALGEBRAICO Y ANALITICO</p>	<p>-Leer, escribir y hablar correctamente. (por medio de resolución de problemas)</p> <p>-Profundización en las matemáticas y en las ciencias. (por medio del proyecto integrador)</p> <p>- Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. (consultas, investigaciones)</p> <p>- Intensificar la enseñanza del inglés</p>	<p>RESOLUCION DE PROBLEMAS CON NUMEROS ENTEROS</p> <p>ECUACIONES</p>	<p>Qué es un problema</p> <p>Estrategias para resolver un problema.</p> <p>Concepto de ecuación, planteamiento de una ecuación, método para resolver una ecuación.</p>	<p>Formula, interpreta y resuelve situaciones problema aplicando las operaciones y propiedades con números enteros.</p> <p>Reconoce y resuelve ecuaciones con una incógnita.</p> <p>Resuelve ecuaciones con una incógnita que dan solución a situaciones de</p>	<p>Pruebas</p> <p>Actitud</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajos escritos (tareas)</p> <p>Consultas</p> <p>Puntualidad</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						la vida cotidiana.	
--	--	--	--	--	--	--------------------	--

SEPTIMO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
	I	GRADO SEPTIMO Pensamiento Numérico y Sistema Numérico Pensamiento Espacial y Sistema Geométrico	-Leer, escribir y hablar correctamente. (por medio de resolución de problemas) -Profundización en las matemáticas y en las ciencias. (por medio del proyecto integrador) - Fomentar el uso pedagógico de la	Números Racionales Números Decimales Polígonos	Números Racionales representación, relaciones de orden operaciones y propiedades. Polinomios en el conjunto de los números enteros y racionales. POLÍGONOS *Clasificación de Polígonos. *Número de diagonales de un polígono. *Ángulos interiores	El estudiante estará en capacidad de identificar las características del conjunto de los números racionales. El estudiante estará en capacidad de reconocer, interpretar y realizar operaciones básicas en el conjunto de los	Pruebas Actitud Trabajo en grupo Trabajo en clase Trabajos escritos (tareas) Consultas Puntualidad

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			<p>informática y la comunicación. (consultas, investigaciones)</p> <p>- Intensificar la enseñanza del inglés</p>		<p>y exteriores de un polígono. *Circunferencia y círculo.</p>	<p>números racionales. El estudiante estará en capacidad de reconocer, determinar y clasificar las características generales de los polígonos.</p>	
	II	<p>Pensamiento Numérico y Sistema Numérico Pensamiento Variacional, sistemas Algebraicos y Analíticos</p>	<p>-Leer, escribir y hablar correctamente. (por medio de resolución de problemas)</p> <p>-Profundización en las matemáticas y en las ciencias. (por medio del proyecto integrador)</p> <p>- Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. (consultas, investigaciones)</p>	<p>Potenciación Radicación Ecuaciones con racionales</p>	<p>Potenciación, radicación, logaritmación Operaciones de potenciación y radicación en el conjunto de los números racionales. Resolución de ecuaciones en el conjunto numérico racional.</p>	<p>El estudiante estará en capacidad de reconocer, interpretar y realizar operaciones de potenciación y radicación en el conjunto de los números racionales. Formular, interpretar y resuelve situaciones problema aplicando las operaciones y propiedades con números</p>	<p>Pruebas Actitud Trabajo en grupo Trabajo en clase Trabajos escritos (tareas) Consultas Puntualidad</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			- Intensificar la enseñanza del inglés			racionales.	
--	--	--	--	--	--	-------------	--

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
	III	Pensamiento Numérico y Sistema Numérico Pensamiento Variacional, sistemas Algebraicos y Analíticos	-Leer, escribir y hablar correctamente. (por medio de resolución de problemas) -Profundización en las matemáticas y en las ciencias. (por medio del proyecto integrador) - Fomentar el uso	Conversiones Razones y Proporciones	RAZONES Y PROPORCIONES *Conceptos básicos. *Proporcionalidad directa e inversa.. *Regla de tres simple y compuesta. *Repartos proporcionales	El estudiante estará en capacidad de realizar procesos de conversión, medición y estimación de magnitudes y utilizarlas en la solución de situaciones de la vida diaria. El estudiante estará en capacidad de	Pruebas Actitud Trabajo en grupo Trabajo en clase Trabajos escritos (tareas) Consultas Puntualidad

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			pedagógico de la informática y la comunicación. (consultas, investigaciones) - Intensificar la enseñanza del inglés			resolver situaciones problemáticas de cambio o variación en un conjunto de datos según el contexto.	
	IV	Pensamiento Numérico y Sistema Numérico Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	-Leer, escribir y hablar correctamente. (por medio de resolución de problemas) -Profundización en las matemáticas y en las ciencias. (por medio del proyecto integrador) - Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. (consultas, investigaciones)	Porcentaje Estadística	Recolección y análisis de datos * Representación de datos. * Medidas de tendencia central * Probabilidad * Espacio muestral.	El estudiante estará en capacidad de recoger y organizar información utilizando graficas y tablas. El estudiante estará en capacidad de buscar como dar respuestas a las preguntas formuladas sobre situaciones en las que hace uso de diferentes maneras de	Pruebas Actitud Trabajo en grupo Trabajo en clase Trabajos escritos (tareas) Consultas Puntualidad

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

			- Intensificar la enseñanza del inglés			recolectar, organizar y graficar datos.	
--	--	--	--	--	--	---	--

OCTAVO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
<p>PROYECTO DE VIDA</p> <p>Lograr que el estudiante desarrolle un pensamiento científico dentro de su proceso de desarrollo humano integral, que le proporcione una concepción de si mismo</p>	I	<p>GRADO OCTAVO</p> <p>Pensamiento Numérico y Sistema Numérico</p> <p>Desarrollo del sentido numérico, la habilidad de descomponer números de manera natural, el uso de las operaciones matemáticas</p>	<p>Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo.</p> <p>Dominar el inglés ó una segunda lengua</p> <p>Enseñanza en libertad, democracia y convivencia.</p> <p>Aprender más</p>	<p>CONJUNTOS NUMÉRICOS.</p>	<p>Operaciones con los números irracionales y reales.</p> <p>Propiedades de los números irracionales y reales para la suma y la multiplicación.</p> <p>Ecuaciones.</p> <p>Resolución de problemas.</p>	<p>Resuelve las operaciones aritméticas y aplica las propiedades para los números irracionales y reales.</p>	<p>Pruebas saber.</p> <p>Actitudes y valores.</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Trabajo en grupo.</p> <p>Trabajos escritos.</p> <p>Trabajo de clase.</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>y de su compromiso de construir una relación armónica y sostenible con la naturaleza y la sociedad contribuyendo a la de la vida del planeta.</p>		<p>para resolver problemas, la comprensión del sistema decimal, la estimación, el sentido numérico y el reconocimiento de las magnitudes relativas y absoluta de los números.</p>	<p>matemáticas y ciencias.</p>		<p>Matemática recreativa.</p>		<p>Participación. Investigaciones. Asistencia y puntualidad. Valor agregado.</p>
	<p>II</p>	<p>Pensamiento Variacional, sistemas Algebraicos y Analíticos. Los estudiantes necesitan aprender el concepto de álgebra, las estructuras y los principios que gobiernan la manipulación de los símbolos, y la</p>	<p>Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. Dominar el inglés ó una segunda lengua Enseñanza en libertad, democracia y convivencia.</p>	<p>EXPRESIONES ALGEBRAICAS.</p>	<p>Significado de la letra. Expresiones algebraicas. Operaciones algebraicas. Productos notables. Matemática recreativa.</p>	<p>Comprende el significado de la letra en las expresiones algebraicas y resuelve operaciones en diferentes contextos matemáticos aplicando sus propiedades y procedimientos.</p>	<p>Pruebas saber. Actitudes y valores. Exposiciones. Trabajo en grupo. Trabajos escritos. Trabajo de</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		forma como los mismos símbolos pueden usarse para interpretar ideas.	Aprender más matemáticas y ciencias.				clase. Participación. Investigaciones. Asistencia y puntualidad. Valor agregado.
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
	III	Pensamiento Variacional, sistemas Algebraicos y Analíticos	Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. Dominar el inglés ó una segunda lengua	FACTORIZACIÓN	Factor común. Trinomio cuadrado perfecto. Diferencia de cuadrados. Trinomio de la forma	Identifica, resuelve y aplica cada uno de los casos de factorización en diferentes contextos de la matemática.	Pruebas saber. Actitudes y valores. Exposiciones. Trabajo en grupo. Trabajos escritos. Trabajo de clase. Participación.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. Aprender más matemáticas y ciencias		$x^2 + bx + c$. $Ax^2 + bx + c$. Cubo de binomios.		Investigaciones. Asistencia y puntualidad. Valor agregado.
	IV	Pensamiento espacial y sistema geométrico Aprender acerca de las formas geométricas, sus estructuras y cómo analizar sus características y relaciones. La visualización espacial – entendida como la construcción y la manipulación de representaciones	Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. Dominar el inglés ó una segunda lengua Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. Aprender más matemáticas y ciencias.	GEOMETRÍA PLANA Y SÓLIDOS.	Triángulos: Teoremas y propiedades. Cuadriláteros: características. Sólidos Geométricos: Pirámides, cubo, cilindros, esferas. Matemática recreativa.	Aplica los teoremas y propiedades de las figuras geométricas planas y de los sólidos en la resolución de problemas.	Pruebas saber. Actitudes y valores. Exposiciones. Trabajo en grupo. Trabajos escritos. Trabajo de clase. Participación. Investigaciones.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		s mentales de los objetos de dos y tres dimensiones y la percepción de los objetos desde diferentes perspectivas – es un aspecto importante del pensamiento geométrico y el razonamiento espacial ofrecen formas de interpretar y resolver problemas					Asistencia y puntualidad. Valor agregado.
--	--	--	--	--	--	--	--

NOVENO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
Lograr que	I	GRADO NOVENO					Pruebas saber.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>el estudiante desarrolle un pensamiento científico dentro de su proceso de desarrollo humano integral, que le proporcione una concepción de sí mismo y de su compromiso de construir una relación armónica y sostenible con la naturaleza y la sociedad contribuyendo a la vida del planeta.</p>		<p>Pensamiento numérico y sistema numérico Desarrollo del sentido numérico, la habilidad de descomponer números de manera natural, el uso de las operaciones matemáticas para resolver problemas, la comprensión del sistema decimal, la estimación, el sentido numérico y el reconocimiento de las magnitudes relativas y absoluta de los números.</p>	<p>Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. Dominar el inglés ó una segunda lengua Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. Aprender más matemáticas y ciencias.</p>	<p>CONJUNTOS NUMÉRICOS.</p>	<p>Números reales: Radicación, potenciación propiedades y operaciones Números complejos: representación, operaciones y propiedades Matemática recreativa.</p>	<p>Aplicar las propiedades de los números reales y complejos para resolver situaciones problemas.</p>	<p>Actitudes y valores. Exposiciones. Trabajo en grupo. Trabajos escritos. Trabajo de clase. Participación. Investigaciones. Asistencia y puntualidad. Valor agregado.</p>
	<p>II</p>		<p>Aprender a leer,</p>	<p>FUNCIONES</p>			<p>Pruebas saber.</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		VARIACIONAL Los estudiantes necesitan aprender el concepto de álgebra, las estructuras y los principios que gobiernan la manipulación de los símbolos, y la forma como los mismos símbolos pueden usarse para interpretar ideas.	escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. Dominar el inglés ó una segunda lengua Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. Aprender más matemáticas y ciencias.		Función Lineal: Gráfica. Función explícita. Pendiente: Formula general. Sistema de Ecuaciones. Problemas. Matemática recreativa	Utilizar el concepto de función para representar diferentes situaciones de la vida cotidiana y resolver situaciones problemas.	Actitudes y valores. Exposiciones. Trabajo en grupo. Trabajos escritos. Trabajo de clase. Participación. Investigaciones. Asistencia y puntualidad. Valor agregado.
Impronta del ciclo	periodo		PLAN DE ESTUDIOS				
		BASE COMUN DE APRENDIZAJE	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		S					
	III	VARIACIONAL	<p>Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. Dominar el inglés ó una segunda lengua Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. Aprender más matemáticas y ciencias.</p>	FUNCIONES	<p>Función cuadrática. Gráfica. Método Analítico: Factorización. Formula cuadrática. Ecuaciones. Problemas. Función exponencial: Gráfica Propiedades de los Exponentes. Ecuaciones. Problemas. Función Logarítmica: Gráfica. Propiedades de los exponentes. Ecuaciones. Problemas. Matemática recreativa.</p>	<p>Utilizar el concepto de función para representar diferentes situaciones de la vida cotidiana y resolver situaciones problemas.</p>	<p>Pruebas saber. Actitudes y valores. Exposiciones. Trabajo en grupo. Trabajos escritos. Trabajo de clase. Participación. Investigaciones. Asistencia y puntualidad. Valor agregado.</p>
	IV		Aprender a leer,		Población,	Aplicar los	Pruebas saber.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		<p>ESTADÍSTICA.</p> <p>Los estudiantes podrán aprender a coleccionar datos, organizar los propios datos o de los demás, y disponerlos en gráficas y diagramas que sean útiles para responder preguntas. Los conceptos básicos de probabilidad se pueden manejar de la mano de los conceptos estadísticos.</p>	<p>escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. Dominar el inglés ó una segunda lengua Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. Aprender más matemáticas y ciencias</p>	<p>ESTADÍSTICA.</p>	<p>muestra y variable.</p> <p>Organización y representación de datos.</p> <p>Medidas de tendencia central.</p> <p>Probabilidad.</p> <p>Matemática recreativa</p>	<p>conceptos estadísticos para interpretar información de la vida social y económica del país.</p>	<p>Actitudes y valores.</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Trabajo en grupo.</p> <p>Trabajos escritos.</p> <p>Trabajo de clase.</p> <p>Participación.</p> <p>Investigaciones.</p> <p>Asistencia y puntualidad.</p> <p>Valor agregado.</p>
--	--	--	--	----------------------------	--	--	--

DECIMO

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	PROYECTO INEGRADOR	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
Lograr que el estudiante desarrolle un pensamiento científico dentro de su proceso de desarrollo humano integral, que le proporcione una concepción de si mismo y de su compromiso de construir una relación armónica y sostenible con	I	<p>VARIACIONAL, SISTEMAS ALGEBRAICOS Y ANALÍTICOS.</p> <p>Se enfatiza las relaciones entre las cantidades incluyendo las funciones, las formas de representar relaciones matemáticas y el análisis del cambio. Las relaciones</p>	<p>Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo.</p> <p>Dominar el inglés ó una segunda lengua</p> <p>Enseñanza en libertad, democracia y convivencia.</p> <p>Aprender más matemáticas y ciencias.</p>	ÁNGULOS	Funciones para la adición y multiplicación de ángulos.	<p>Aplica las funciones trigonométricas para ángulos en posición normal-</p> <p>Deduce y simplifica expresiones trigonométricas con ángulos notables.</p> <p>Identifica los sistemas de medidas de ángulos y realiza operaciones entre ellas.</p>	<p>Pruebas saber.</p> <p>Actitudes y valores.</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Trabajo en grupo.</p> <p>Trabajos escritos.</p> <p>Trabajo de clase.</p> <p>Participación.</p> <p>Investigaciones.</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>la naturaleza y la sociedad contribuyendo a la de la vida del planeta.</p>		<p>funcionales pueden expresarse mediante símbolos que permiten que las ideas complejas puedan expresarse de manera eficiente</p>					<p>Asistencia y puntualidad. Valor agregado.</p>
	<p>II</p>	<p>VARIACIONAL, SISTEMAS ALGEBRAICOS Y ANALÍTICOS. Se enfatiza las relaciones entre las cantidades incluyendo las funciones, las formas de representar relaciones matemáticas y el análisis del cambio. Las</p>	<p>Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. Dominar el inglés ó una segunda lengua Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. Aprender</p>	<p>RAZONES TRIGONOMÉTRICAS</p>	<p>Razones trigonométricas. Funciones trigonométrica. Funciones trigonométricas inversas. Ley del seno y del coseno.</p>	<p>Plantea y resuelve problemas que requieran el uso de triángulos rectángulos. Plantea y resuelve problemas que requieran el uso de triángulos oblicuángulos. Interpreta y analiza las propiedades gráficas de las funciones</p>	<p>Pruebas saber. Actitudes y valores. Exposiciones. Trabajo en grupo. Trabajos escritos. Trabajo de clase.</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		relaciones funcionales pueden expresarse mediante símbolos que permiten que las ideas complejas puedan expresarse de manera eficiente	más matemáticas y ciencias.			trigonómicas con y sin transformaciones.	Participación. Investigaciones. Asistencia y puntualidad. Valor agregado.
Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	PROYECTO INEGRADOR	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
	III	GEOMETRICO. Por medio de la geometría los estudiantes aprenden acerca las formas geométricas y sus estructuras y cómo analizar	Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. Dominar el inglés ó una	IDENTIDADES Y ECUACIONES TRIGONÓMICAS	Identidades. Ecuaciones trigonométricas. Identidades para la adición y la multiplicación.	Resuelve situaciones que conllevan el uso de distancia y ecuaciones de la recta- Demuestra	Pruebas saber. Actitudes y valores. Exposiciones. Trabajo en grupo.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		<p>sus características y relaciones. La visualización espacial – entendida como la construcción y la manipulación de representaciones mentales de objetos de dos y tres dimensiones y la percepción de los objetos desde diferentes perspectivas – es un aspecto importante del pensamiento geométrico. La modelización geométrica y el razonamiento especial ofrecen formas de interpretar y resolver</p>	<p>segunda lengua</p> <p>Enseñanza en libertad, democracia y convivencia.</p> <p>Aprender más matemáticas y ciencias.</p>			<p>identidades trigonométricas de diferentes tipos.</p> <p>Resuelve ecuaciones trigonométricas.</p>	<p>Trabajos escritos.</p> <p>Trabajo de clase.</p> <p>Participación.</p> <p>Investigaciones.</p> <p>Asistencia y puntualidad.</p> <p>Valor agregado.</p>
--	--	--	---	--	--	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		problemas.					
	IV	<p>ALEATORIO.</p> <p>Se recomienda que los estudiantes formulen preguntas que pueden ser resueltas usando la recolección de datos y su interpretación. Los estudiantes podrán aprender a coleccionar datos, organizar sus propios datos o los de los demás, y disponerlos en gráficas y diagramas que sean útiles para responder preguntas. Los</p>	<p>Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo.</p> <p>Dominar el inglés ó una segunda lengua</p> <p>Enseñanza en libertad, democracia y convivencia.</p> <p>Aprender más matemáticas y ciencias.</p>	<p>GEOMETRÍA ANALÍTICA.</p> <p>PROBABILIDAD.</p>	<p>- Recta de sección cónica.</p> <p>. La parábola.</p> <p>. La elipse.</p> <p>. La hipérbola.</p> <p>.Ecuación general de segundo grado</p> <p>Espacios muestrales.</p> <p>Principios fundamentales del conteo.</p> <p>Conceptos de probabilidad.</p> <p>Probabilidad condicional.</p>	<p>Identifica y halla elementos, ecuaciones y gráficas de las secciones cónicas.</p> <p>Resuelve problemas que conllevan a encontrar elementos y ecuaciones de las secciones cónicas.</p> <p>Resuelve situaciones que involucran arreglos, permutaciones, combinaciones y probabilidad.</p>	<p>Pruebas saber.</p> <p>Actitudes y valores.</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Trabajo en grupo.</p> <p>Trabajos escritos.</p> <p>Trabajo de clase.</p> <p>Participación.</p> <p>Investigaciones.</p> <p>Asistencia y Puntualidad.</p> <p>Valor agregado.</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		conceptos básicos de probabilidad se pueden manejar de mano con los conceptos estadísticos.					
--	--	---	--	--	--	--	--

UNDECIMO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	PROYECTO INEGRADOR	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
Lograr que el estudiante desarrolle un pensamiento científico dentro de su proceso de desarrollo humano integral, que le proporcione una concepción de si mismo y de su compromiso	I.	VARIACIONAL, SISTEMAS ALGEBRAICOS Y ANALÍTICOS.	Aprender a leer, escribir y hablar correctamente e para comprender el mundo.	INECUACIONES Y FUNCIONES	Sistema de los números reales. Inecuaciones. Conceptos de relaciones. Conceptos de Funciones.	Identifica y aplica las propiedades de los números reales en diferentes contextos. Aplicar los criterios del	Pruebas saber. Actitudes y valores. Exposiciones. Trabajo en grupo. Trabajos
		Se enfatiza las relaciones entre las cantidades incluyendo las	Dominar el inglés ó una segunda lengua				

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>de construir una relación armónica y sostenible con la naturaleza y la sociedad contribuyendo a la de la vida del planeta.</p>		<p>funciones, las formas de representar relaciones matemáticas y el análisis del cambio. Las relaciones funcionales pueden expresarse mediante símbolos que permiten que las ideas complejas puedan expresarse de manera eficiente</p>	<p>Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. Aprender más matemáticas y ciencias.</p>			<p>concepto de función para abordar y solucionar problemas. Plantear y resolver problemas en diferentes contextos que involucren funciones. Usar las propiedades de las inecuaciones.</p>	<p>escritos. Trabajo de clase. Participación. Investigaciones. Asistencia y puntualidad. Valor agregado</p>
	<p>II</p>	<p>VARIACIONAL, SISTEMAS ALGEBRAICOS Y ANALÍTICOS. Se enfatiza las relaciones entre las cantidades</p>	<p>Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. Dominar el inglés ó una segunda lengua</p>	<p>FUNCIONES Y LIMITES</p>	<p>Análisis de funciones Sucesiones. Concepto y aplicación de Límites</p>	<p>Interpretar las funciones en problemas con diferentes contextos Usar las propiedades de los límites para evaluarlos.</p>	<p>Pruebas saber. Actitudes y valores. Exposiciones. Trabajo en grupo. Trabajos</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		incluyendo las funciones, las formas de representar relaciones matemáticas y el análisis del cambio. Las relaciones funcionales pueden expresarse mediante símbolos que permiten que las ideas complejas puedan expresarse de manera eficiente	Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. Aprender más matemáticas y ciencias.			Plantear situaciones que pueden ser interpretados desde el concepto de límite.	escritos. Trabajo de clase. Participación. Investigaciones. Asistencia y puntualidad. Valor agregado.
Impronta del ciclo	periodo		PLAN DE ESTUDIOS				
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	PROYECTO INEGRADOR	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	<p>III.</p>	<p>VARIACIONAL, SISTEMAS ALGEBRAICOS Y ANALÍTICOS.</p> <p>Se enfatiza las relaciones entre las cantidades incluyendo las funciones, las formas de representar relaciones matemáticas y el análisis del cambio. Las relaciones funcionales pueden expresarse mediante símbolos que permiten que</p>	<p>Aprender a leer, escribir y hablar correctamente e para comprender el mundo.</p> <p>Dominar el inglés ó una segunda lengua</p> <p>Enseñanza en libertad, democracia y convivencia.</p> <p>Aprender más matemáticas y ciencias.</p>	<p>CONTINUIDAD Y VARIACIÓN</p>	<p>Continuidad Discontinuidad Variación El problema de la recta tangente Derivabilidad y continuidad.</p>	<p>Establecer la relación que existe entre las ideas de límite y continuidad.</p> <p>Determinar el comportamiento de las funciones y representar su continuidad y discontinuidad.</p> <p>Utilizar la idea de derivada para determinar la pendiente de la recta tangente a una curva en un punto dado.</p>	<p>Pruebas saber.</p> <p>Actitudes y valores.</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Trabajo en grupo.</p> <p>Trabajos escritos.</p> <p>Trabajo de clase.</p> <p>Participación.</p> <p>Investigaciones.</p> <p>Asistencia y puntualidad.</p> <p>Valor agregado</p>
--	-------------	---	---	---------------------------------------	---	---	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		las ideas complejas puedan expresarse de manera eficiente					
	IV	<p>VARIACIONAL, SISTEMAS ALGEBRAICOS Y ANALÍTICOS.</p> <p>Se enfatiza las relaciones entre las cantidades incluyendo las funciones, las formas de representar relaciones matemáticas y el análisis del cambio. Las relaciones</p>	<p>Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo.</p> <p>Dominar el inglés ó una segunda lengua</p> <p>Enseñanza en libertad, democracia y convivencia.</p>	<p>APLICACIÓN DE LA DERIVADA</p>	<p>Función derivada</p> <p>Reglas de derivación</p> <p>Máximos y mínimos</p> <p>Problemas de aplicación.</p>	<p>Calcular derivadas a partir de sus propiedades. Usar el concepto de función para maximizar y minimizar funciones. Utilizar el concepto de derivada para trazar gráfica de funciones. Determinar el comportamiento de las funciones a partir de su</p>	<p>Pruebas saber.</p> <p>Actitudes y valores.</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Trabajo en grupo.</p> <p>Trabajos escritos.</p> <p>Trabajo de clase.</p> <p>Participación.</p> <p>Investigaciones.</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		funcionales pueden expresarse mediante símbolos que permiten que las ideas complejas puedan expresarse de manera eficiente	Aprender más matemáticas y ciencias.			derivada. Resolver problemas que conducen a la idea de razón de cambio. Interpretar problemas cuyo enunciado genere la aplicación de derivadas	Asistencia y puntualidad. Valor agregado
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	---

15. PLAN DE ESTUDIOS CIENCIAS SOCIALES

PREESCOLAR

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS				
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
El primer ciclo se caracterizara por tener niños y niñas <u>motivados</u> y <u>creativos</u> frente al	I	Reconoce y aprecia su pertenencia a diferentes grupos	PRIMER PERIODO Mi historia:	ANIMALES PRODUCTIVOS DE LA	PRIMER PERIODO Se reconoce como ser social	Primer ciclo tendrá en cuenta los siguientes ítems para desarrollar la

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>aprendizaje, <u>propositivos</u> y <u>responsables</u> frente a su desempeño cotidiano, consientes de la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, con <u>hábitos comportamentales y de trabajo</u> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.</p>	II	<p>sociales (familia, escuela, comunidad) y muestra actitud de respeto frente a cada uno de ellos.</p> <p>Se identifica como colombiano y respeta los símbolos que representan su país.</p>	<p>Ser único y social</p> <p>A donde pertenezco:</p> <p>La familia</p>	<p>GRANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura • Hábitat • Alimentación • Reproducción • Locomoción • Productividad 	<p>único y perteneciente a la familia y a la comunidad.</p> <p>Se acepta como es y desea el bien en las relación con las actividades que desarrollan los demás.</p>	<p>evaluación:</p> <p>Asistencia a la clase.</p> <p>Participación en la clase y en las actividades escolares.</p>
		<p>Reconoce las principales características geográficas, históricas y sociales de su</p>	<p>SEGUNDO PERIODO</p> <p>Mi casa:</p> <p>Dependencias de la casa</p>	<p>SEGUNDO PERIODO</p> <p>Reconoce que sus comportamientos adecuados son indispensables para el cuidado</p>	<p>Realización de la actividad de la clase-</p> <p>Trabajo en grupo-</p> <p>Tareas y actividades</p>	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	<p>localidad, ciudad y país.</p> <p>Comprende y se sitúa en su espacio cercano haciendo uso de los elementos que lo componen.</p>	<p>Mi colegio:</p> <p>Dependencias del colegio</p> <p>Elementos del colegio</p> <p>Mi barrio:</p> <p>Nombre</p> <p>Lugares importantes</p>		<p>y protección de las personas, objetos y espacios que lo rodean.</p>	<p>extra-escolares.</p> <p>Actitud y Compromiso.</p>
--	---	--	--	--	--

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS				
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
	III		<p style="text-align: center;">TERCER PERIODO</p> <p style="text-align: center;">Mi ciudad:</p> <p style="text-align: center;">Nombre</p> <p style="text-align: center;">Lugares importantes</p> <p style="text-align: center;">Medios de transporte:</p> <p style="text-align: center;">Aéreos, terrestres y acuáticos</p>		<p style="text-align: center;">TERCER PERIODO</p> <p style="text-align: center;">Identifica y reconoce los derechos: buen trato, cuidado, amor y sabe que estos hacen parte de su formación como persona integral.</p> <p style="text-align: center;">Descubre los diferentes sitios de interés que podemos encontrar en Bogotá, señalando su</p>	<p>No obstante, es importante resaltar que no se manejan porcentajes pues la evaluación es entendida como un proceso que se realiza continuamente y entendiendo que no se fragmenta el conocimiento en el trabajo por proyectos y lo que se tiene en cuenta es la integralidad de l@s niñ@s</p> <p style="text-align: center;">Primer ciclo tendrá en cuenta los</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -

Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

					importancia, cultural recreativa y ecológica	siguientes ítems para desarrollar la evaluación:
	IV		<p>CUARTO PERIODO</p> <p>Oficios y profesiones:</p> <p>Carpintero, zapatero, constructor, ama de casa</p> <p>Doctor, profesor, enfermera, sacerdote, policía</p> <p>Mi patria:</p> <p>Nombre</p> <p>Simboles patrios</p>		<p>CUARTO PERIODO</p> <p>Identifica las profesiones y oficios en que se desempeñan los adultos y hace una relación de ellos.</p>	<p>Asistencia a la clase.</p> <p>Participación en la clase y en las actividades escolares.</p> <p>Realización de la actividad de la clase- Trabajo en grupo- Tareas y actividades extra-escolares.</p> <p>Actitud y Compromiso.</p> <p>No obstante, es importante resaltar que no se manejan porcentajes pues la evaluación es entendida como</p>

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			Medios de comunicación: Teléfono, carta, periódico, televisión, radio			un proceso que se realiza continuamente y entendiendo que no se fragmenta el conocimiento en el trabajo por proyectos y lo que se tiene en cuenta es la integralidad de los niños
--	--	--	--	--	--	---

PRIMERO

Impronta del ciclo	período	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES	EVALUACION
El primer ciclo se caracteriza por tener	I						

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>niños y niñas <u>motivados y creativos</u> frente al aprendizaje, <u>propositivos y responsables</u> frente a su desempeño cotidiano, consientes de la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, con <u>hábitos comportamentales y de trabajo</u> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y aprecia su pertenencia a diferentes grupos sociales (familia, escuela, comunidad) y muestra actitud de respeto frente a cada uno de ellos. - Se identifica como colombiano y respeta los símbolos que representan su 	<ul style="list-style-type: none"> - Leer, escribir y hablar correctamente <p>Profundización en las matemáticas y en las ciencias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intensificar la enseñanza del inglés <p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprovechar la ciudad como escenario de 	<p>Ser único:</p> <p>Características físicas, emocionales</p> <p>Cambios propios y del entorno</p> <p>Familia:</p> <p>Actividades de la familia</p>	<p>Las actividades rurales que se desarrollan en mi sector. ¿Qué puedo hacer para preservar la cultura de la siembra en mi sector?</p> <p>Conocimiento del entorno y relaciones con el mismo. Identificación de las problemáticas, propias del contexto</p>	<p>Reconoce las características de los diferentes grupos sociales.</p>	<p>Primer ciclo tendrá en cuenta los siguientes ítems para desarrollar la evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a la clase. - Participación en la clase y en las actividades escolares. - Realización de la actividad de la clase- - Trabajo en grupo- - Tareas y actividades extra-escolares. - Actitud y Compromis
	<p>II</p>			<p>El colegio :</p> <p>Miembros y actividades</p>		<p>Expresa actitudes de cuidado por la familia, el colegio, el</p>	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		<p>país. - Reconoce las principales características geográficas, históricas y sociales de su localidad, ciudad y país. - Comprende y se sitúa en su espacio cercano haciendo uso de los elementos que lo componen .</p>	<p>aprendizaje Fortalecer la educación ambiental y proteger y conservar la naturaleza</p> <p>- Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos</p>	<p>Mi entorno: Entorno físico (campo – ciudad) Formas de paisaje Recursos naturales Viviendas: Importancia Cambios Clases</p>	<p>La huerta Creación de la huerta Clima Movimiento de los seres. Los estados de la materia. Procesos en las plantas</p>	<p>entorno y de los demás mostrando sentimientos de aprecio y respeto por lo que le rodea y esta a su servicio</p>	<p>o. No obstante, es importante resaltar que no se manejan porcentajes pues la evaluación es entendida como un proceso que se realiza continuamente y entendiéndose que no se fragmenta el conocimiento en el trabajo por proyectos y lo que se tiene en cuenta es la integralidad de los niños</p>
--	--	---	---	---	---	---	---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS				
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
	III			<p style="text-align: center;">El colegio :</p> <p style="text-align: center;">Miembros y actividades</p> <p style="text-align: center;">Mi entorno:</p> <p style="text-align: center;">Entorno físico (campo – ciudad)</p> <p style="text-align: center;">Formas de paisaje</p> <p style="text-align: center;">Recursos naturales</p>		<p>Reconoce su entorno y las características que lo diferencian de otros lugares</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

				Viviendas: Importancia Cambios Clases		
	IV			La comunidad: Grupos sociales Características Cambios Mi ciudad: Símbolos Historia Mapa		Reconoce su identidad como Colombiano resaltando la importancia de los símbolos patrios

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

				Localidades		
--	--	--	--	--------------------	--	--

SEGUNDO

Impronta del ciclo	Periodo	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	PLAN DE ESTUDIOS				
			Herramientas para la vida	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
El primer ciclo se caracterizara por tener niños y niñas <u>motivados</u> y <u>creativos</u> frente al aprendizaje, <u>propositivos</u> y <u>responsables</u> frente a su desempeño cotidiano, conscientes de la importancia de cuidar y proteger el medio	I	Reconoce y aprecia su pertenencia a diferentes grupos sociales (familia, escuela, comunidad) y muestra actitud de respeto frente a cada uno de ellos. Se identifica como colombiano y	Leer, escribir y hablar correctamente Profundización en las matemáticas y en las ciencias Intensificar la	Mi historia: Lugar de dónde venimos, Costumbres, responsabilidades. Cambios del entorno: diferentes culturales, Inventos y aportes, Los vestidos en el tiempo. Tecnología	Formas en que se encuentra el agua en el ecosistema Importancia del agua y buen uso	Identifica la importancia del cuidado y respeto de nuestro cuerpo, sugiriendo buenas prácticas.	Primer ciclo tendrá en cuenta los siguientes ítems para desarrollar la evaluación: Asistencia a la clase. Participación en la clase y en las actividades escolares. Realización de la actividad

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

ambiente, con <u>hábitos</u> <u>comportamentales</u> <u>y de trabajo</u> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.	II	respeta los símbolos que representan su país.	enseñanza del inglés	en nuestras vidas.			de la clase- Trabajo en grupo- Tareas y actividades extra-escolares. Actitud y Compromiso.
		Reconoce las principales características geográficas, históricas y sociales de su localidad, ciudad y país.	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación	Puntos cardinales: Ubicación Planos y mapas			
		Comprende y se sitúa en su espacio cercano haciendo uso de los elementos que lo componen.	Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje	El colegio : Responsabilidad social de la escuela (docentes, directivos, padres y niños)	El agua importante para los seres vivos plantas, animales, seres humanos. El agua como recurso renovable Ciclo del Agua	Expresa actitudes de cuidado por la familia, el colegio, el entorno, los demás mostrando sentimientos de aprecio y respeto.	
		Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza	Campo y ciudad: Actividades económicas Importancia del trabajo Recursos	Vivencia y valora el servicio que prestan los trabajadores en			

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			<p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos</p>	<p>naturales (transformación y conservación)</p> <p>Servicios públicos</p> <p>Barrio y localidad:</p> <p>¿Qué son?</p> <p>Administración y organización</p> <p>Características principales</p> <p>Historia, Símbolos y Mapa</p>		<p>sus diferentes profesiones a la sociedad, en especial el reciclador y el campesino y asume actitudes de respeto y aprecio por su labor.</p>	
						<p>Identifica las principales características de los ambientes naturales y urbanos estableciendo diferentes relaciones.</p>	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Impronta del ciclo	Período	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	PLAN DE ESTUDIOS				
			Herramientas para la vida	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES	EVALUACION
	III			La comunidad: cuando hay comunidad Construyendo comunidad El distrito y el departamento ¿Qué son? Administración y organización Características principales Historia Símbolos Mapa	Estados del agua Mezclas y Combinaciones con Agua El Acueducto Agua natural y potable ¿Cómo llega el agua a nuestros hogares?	Comprende y describe el proceso de transporte y distribución del agua desde la fuente hasta las viviendas. Muestra sentido de pertenencia con Bogotá su ciudad, reconociendo localidades, el sector urbano, rural los sitios históricos, plantas surtidoras del agua y lleva a la práctica las normas ciudadanas	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	IV			<p>Normas, derechos y deberes:</p> <p>Derechos y deberes</p> <p>Normas: preventivas y de relación</p>			
				<p>Colombia: Mapa, Climas, Regiones y Historia</p> <p>América: Ubicación y descubrimiento</p> <p>Diversidad: Respeto, Diversidad étnica y cultural, Grupos discriminados</p>			

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

						clima.	
--	--	--	--	--	--	--------	--

TERCERO

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTA PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
	I		<p>Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje</p> <p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la</p>	Relaciones espaciales y ambientales	<p>NOS UBICAMOS EN EL ESPACIO</p> <p>Tema 1: El espacio geográfico y su representación.</p> <p>Tema 2: Las regiones geográficas.</p>	<p>Diseña, interpreta y relaciona elementos presentes en los mapas y en los planos para analizar el espacio representado.</p> <p>Conoce, localiza y</p>	<p>Trabajo en clase: 60</p> <p>Actitud</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p> <p>Trabajo escrito:10</p> <p>Investigación</p> <p>Salidas de campo:10</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>CUERPO, CREATIVIDAD Y CULTURA</p>		<p>EXPLORACIÓN DEL PAISAJE Y SUS RECURSOS (referentes espaciales, coordenadas, escalas y convenciones)- Relaciones espaciales y ambientales.</p>	<p>comunicación</p> <p>Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza</p>	<p>Relaciones con el entorno</p>	<p>ASPECTO FISICO DE COLOMBIA</p> <p>Tema 3: El relieve.</p> <p>Tema 4. Recursos naturales Renovables y no Renovables. - Explotación de Recursos.</p>	<p>diferencia las diferentes regiones geográficas de Colombia y reconoce sus elementos geográficos.</p> <p>Identifica los principales recursos naturales diferenciándolos y clasificándolos en renovables y no renovables y comparo algunas actividades económicas</p>	<p>Prueba saber:10</p> <p>Perfil hacia la asignatura:10</p>
--	--	---	--	----------------------------------	--	--	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						que resultan de estas.	
	II	LAS CIENCIAS DE LAS SOCIEDAD (historia, geografía, psicología, antropología, sociología, economía, ciencias política, método de investigación en ciencias sociales.) - Relaciones con la historia y la cultura-	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza	Relaciones espaciales y ambientales Relaciones con el entorno	LA RIQUEZA EN NUESTROS DEPARTAMENTOS Tema 5 Actividades Económicas. Tema 6 La producción en los nodos de desarrollo. Tema 7 Tecnología y desarrollo en los departamentos Tema 8 El transporte y las	Conoce, explica y compara las actividades económicas de los principales nodos de desarrollo en Colombia y su impacto en el medio ambiente Identifica y explica los principales avances tecnológicos utilizados en Bogotá y su	Trabajo en clase: 60 Actitud Trabajo en grupo Participación Puntualidad Trabajo escrito:10 Investigación Salidas de campo:10 Prueba saber:10 Perfil hacia la

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

					Comunicaciones.	impacto en la sociedad actual, por medio de un mentefacto	asignatura:10
Impronta del ciclo	periodo		PLAN DE ESTUDIOS				
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTA PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
CUERPO, CREATIVIDAD Y	III	LAS CIENCIAS DE LAS SOCIEDAD (historia, geografía, psicología, antropología, sociología, economía, ciencias política, método de investigación en ciencias sociales.) -	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación	Relaciones con la historia: (vínculos con el pasado, la producción de saberse y la cultura)	GRUPOS INDÍGENAS DE COLOMBIA Tema 9 Grupos indígenas más importantes en Colombia. Tema 10 Aporte indígena a	Conoce, identifica y compara las características de principales comunidades indígenas que han habitado el territorio Colombiano y logra ubicarlas	Trabajo en clase: 60 Actitud Trabajo en grupo Participación Puntualidad Trabajo escrito:10 Investigación Salidas de

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

CULTURA		<p>Relaciones con la historia y la cultura-</p> <p>RECONOCIMIENTO DE LA DIFERENCIA (diferencia de intereses y talentos, importancia de la diferencia) - Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias-</p>			<p>nuestro país.</p> <p>Tema 11 La llegada de los Europeos</p>	<p>en un espacio geográfico.</p> <p>Establece las Consecuencias sociales, económicas y culturales de la interacción entre españoles e indígenas durante el proceso de conquista, por medio de un cuadro sinóptico</p>	<p>campo:10</p> <p>Prueba saber:10</p> <p>Perfil hacia la asignatura:10</p>
---------	--	--	--	--	--	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

	IV	<p>ORGANIZACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN (organizaciones político-administrativas de Colombia en diferentes épocas, ramas del poder público, responsabilidades de los funcionarios públicos)- Relaciones ético-políticas.</p> <p>EL CONFLICTO: UNA POSIBILIDAD DE CRECIMIENTO EN LA DIFERENCIA (conflicto y</p>	<p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos</p>	<p>Relaciones ético-políticas</p> <p>(identidad-diversidad-democracia y derechos humanos</p>	<p>Organización política del departamento</p> <p>Tema 14</p> <p>El gobierno y las autoridades departamentales</p> <p>Tema 15</p> <p>Normas y derechos.</p> <p>Tema 16</p> <p>Beneficio social</p>	<p>Identifica las ramas del poder público en el departamento y sus representantes y reconoce las funciones de cada uno de ellos.</p> <p>Establece diferencias entre los conceptos de norma, derecho y sanción, así como sus diversas</p>	<p>Trabajo en clase: 60</p> <p>Actitud</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p> <p>Trabajo escrito:10</p> <p>Investigación</p> <p>Salidas de campo:10</p> <p>Prueba saber:10</p> <p>Perfil hacia la asignatura:10</p>
--	----	--	--	---	--	--	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

CUERPO, CREATIVIDAD Y CULTURA		aprendizaje, negociación y diálogo, mediación) - Convivencia y paz-			de las normas	aplicaciones en la sociedad y enumera las consecuencias del cumplimiento y el incumplimiento o de normas en el contexto escolar.	
-------------------------------------	--	--	--	--	---------------	--	--

CUARTO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
	I	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTA PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
					NUESTRO PLANETA Y	Identifica y explica las	Trabajo en clase: 60

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>CUERPO, CREATIVIDAD Y CULTURA</p>		<p>EXPLORACIÓN DEL PAISAJE Y SUS RECURSOS (referentes espaciales, coordenadas, escalas y convenciones)- Relaciones espaciales y</p>	<p>Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje</p> <p>Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza</p>	<p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <p>Relaciones con el entorno</p>	<p>NUESTRO PAIS</p> <p>Aspectos generales de la Tierra.</p> <p>Estructura interna de la Tierra.</p> <p>REGIONES NATURALES DE COLOMBIA</p> <p>Colombia, nuestro país.</p> <p>Relieve y clima de Colombia.</p>	<p>características generales del planeta</p> <p>Tierra, como parte del sistema solar, reconociendo su estructura interna y su afectación en el paisaje.</p> <p>Conoce la posición geográfica y astronómica del territorio colombiano en el globo terráqueo lo ubica y nombra las ventajas económicas</p>	<p>Actitud</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p> <p>Trabajo escrito:10</p> <p>Investigación</p> <p>Salidas de campo:10</p> <p>Prueba saber:10</p> <p>Perfil hacia la asignatura:10</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		ambientales.				que resultan de dicha ubicación.	
	II	EXPLORACIÓN DEL PAISAJE Y SUS RECURSOS (referentes espaciales, coordenadas, escalas y convenciones)- Relaciones espaciales y ambientales.	Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza	Relaciones espaciales y ambientales Relaciones con el entorno	LAS RIQUEZAS DE COLOMBIA Recursos naturales de Colombia Recursos hídricos de Colombia	Reconoce la gran diversidad de recursos Naturales e hídricos de nuestro país y las ventajas que esto implica para un sector privilegiado de la población y logra ubicarlos en un espacio geográfico.	Trabajo en clase: 60 Actitud Trabajo en grupo Participación Puntualidad Trabajo escrito:10 Investigación Salidas de campo:10 Prueba saber:10 Perfil hacia
		LAS CIENCIAS DE LAS SOCIEDAD (historia,	Fomentar el uso	Relaciones con la historia:	COMUNIDADES PREHISPANICAS		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		<p>geografía, psicología, antropología, sociología, economía, ciencias política, metodo de investigación en ciencias sociales.) - Relaciones con la historia y la cultura-</p> <p>RECONOCIMIENTO DE LA DIFERENCIA (diferencia de intereses y talentos, importancia de la diferencia) - Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias-</p>	<p>pedagógico de la informática y la comunicación</p>	<p>(vínculos con el pasado, la producción de saberse y la cultura)</p>	<p>Teorías sobre el origen de las personas de América.</p> <p>Principales culturas indígenas precolombinas</p>	<p>Conoce y describe cada una de las teorías de poblamiento de América en un cuadro conceptual y tiene una opinión clara sobre cada una de ellas y su implicación en la formación de la sociedad actual.</p>	<p>la asignatura:10</p>
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -

Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTA PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
CUERPO, CREATIVIDAD Y CULTURA							
CUERPO, CREATIVIDAD Y CULTURA	III	LAS CIENCIAS DE LAS SOCIEDAD (historia, geografía, psicología, antropología, sociología, economía, ciencias política, metodo de investigación en ciencias sociales.) - Relaciones con la historia y la cultura-	Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje Fomentar el uso pedagógico de la	Relaciones con la historia: (vínculos con el pasado, la producción de saberse y la cultura)	EI descubrimiento y la conquista La llegada de los Españoles Primeras Fundaciones La vida en la Conquista	Conoce y explica el proceso de exploración y conquista del territorio colombiano, diferenciando las costumbres y actividades culturales de América, antes	Trabajo en clase: 60 Actitud Trabajo en grupo Participación Puntualidad Trabajo escrito:10 Investigación Salidas de campo:10 Prueba

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		<p>RECONOCIMIENTO DE LA DIFERENCIA (diferencia de intereses y talentos, importancia de la diferencia) - Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias-</p>	<p>informática y la comunicación</p>		<p>La época colonial Economía y sociedad Colonial Organización política en la Colonia</p>	<p>y durante el proceso de Conquista.</p> <p>• Reconoce y explica las formas de organización social e instituciones políticas de la Colonia, por medio de un friso, y las contrasta con su contexto</p>	<p>saber:10</p> <p>Perfil hacia la asignatura:10</p>
--	--	---	---	--	---	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						actual.	
CUERPO, CREATIVIDAD Y CULTURA	IV	ORGANIZACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN (organizaciones político-administrativas de Colombia en diferentes épocas, ramas del poder público, responsabilidades de los funcionarios públicos)- Relaciones ético-políticas-	Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos	Relaciones ético-políticas (identidad-diversidad-democracia y derechos humanos	Derechos de la niñez y el estado colombiano La niñez y sus Derechos	Conoce los derechos de los niños y asume una posición crítica frente a situaciones de abuso e irrespeto de los mismos, mediante el estudio de casos en el entorno escolar. Identifica y compara las instituciones que defienden los derechos	Trabajo en clase: 60 Actitud Trabajo en grupo Participación Puntualidad Trabajo escrito:10 Investigación Salidas de campo:10 Prueba saber:10 Perfil hacia

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

					Organismos nacionales e internacionales de protección de la niñez.	de los niños y su razón de ser y reconoce situaciones en que deben intervenir.	la asignatura:10
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------

QUINTO

Impronta del ciclo	periodo	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	PLAN DE ESTUDIOS				
			HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
Transición de la niñez a la adolescencia y procesos de cohesión entre el pensamiento concreto y el pensamiento abstracto. Fortalecimiento de la escritura como elemento que le	I	ORGANIZACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN (organizaciones político-administrativas de Colombia en diferentes épocas, ramas del poder público, responsabilidades de los funcionarios	* <u>Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo</u> <u>Aprender a proteger y conservar el medio ambiente</u>	Eje 1 , 2 , 8 Relaciones ético políticas 3,4, 5 Relaciones espaciales y ambientales 6,7 Relaciones históricas y culturales	El estado como forma de organización <ul style="list-style-type: none"> Los derechos fundamentales, el manual de convivencia y su relación con los derechos, organización que protegen los derechos, instituciones gubernamentales y no gubernamentales (defensoría, personería, 	Determina criterios para elegir personas que se desempeñan en cargos de representación Identifica diversas formas de participación en el sistema	BASE 60% Trabajo en el aula: pruebas, talleres, exposiciones 10% Trabajo escrito relacionado con la temática del periodo.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>permite comunicarse teniendo en cuenta sus condiciones e intereses.</p>		<p>públicos)- Relaciones etico- políticas.</p> <p>EL CONFLICTO: UNA POSIBILIDAD DE CRECIMIENTO EN LA DIFERENCIA (conflicto y aprendizaje, negociación y dialogo, mediación) - Convivencia y paz</p>	<p><u>Aprender a usar el Internet</u></p>		<p>procuraduría y ONG</p>	<p>político colombiano.</p>	<p>10% Salidas de campo</p> <p>10% Perfil ciencias sociales</p>
	<p>II</p>	<p>EXPLORACIÓN DEL PAISAJE Y SUS RECURSOS (referentes espaciales, coordenadas, escalas y convenciones)-</p>	<p>* <u>Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo</u></p>	<p>3,4, 5 Relaciones espaciales y ambientales 6,7 Relaciones históricas y culturales</p>	<p>Producción y desarrollo y Espacio Geográfico</p> <ul style="list-style-type: none"> Los recursos naturales y su manejo, regiones económicas y biogeografías Sectores económicos caracterización y 	<p>Plantea la necesidad que tiene el ser humano de ubicarse en el medio y de aprovechar sus recursos.</p>	<p>BASE 60% Trabajo en el aula: pruebas, talleres, exposiciones</p> <p>10% Trabajo</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		<p>Relaciones espaciales y ambientales.</p> <p>LAS CIENCIAS DE LAS SOCIEDAD (historia, geografía, psicología, antropología, sociología, economía, ciencias política, método de investigación en ciencias sociales.) - Relaciones con la historia y la cultura-</p> <p>RECONOCIMIENTO DE LA DIFERENCIA (diferencia de intereses y talentos, importancia de la diferencia) -</p>	<p><u>Aprender a proteger y conservar el medio ambiente</u></p> <p><u>Aprender a usar el Internet</u></p>	<p>descripción, sector primario, secundario, la ciudad, ciencia y tecnólogo</p> <ul style="list-style-type: none"> • El océano como fuente de energía y de riqueza formas de vida sociales y costumbres y actividades humanas en las costas colombianas, ecosistemas marinos • Tiempo Histórico La ley de indias y reforma borbónicas, tipos de organización de la colonia 	<p>Describe las características y las actividades de los diferentes sectores de la economía colombiana.</p> <p>Caracteriza cada periodo de la historia colombiana y establece diferencias entre ellos.</p>	<p>escrito relacionado con la temática del periodo.</p> <p>10% Salidas de campo</p> <p>10% Perfil ciencias sociales</p>
--	--	--	---	---	--	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Impronta del ciclo	periodo	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias-	PLAN DE ESTUDIOS				
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
	III	LAS CIENCIAS DE LAS SOCIEDAD (historia, geografía, psicología, antropología, sociología, economía, ciencias política, método de investigación en ciencias sociales.) - Relaciones con la historia y la cultura-	* <u>Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo</u> <u>Aprender a proteger y conservar el medio ambiente</u>	Eje 1 , 2 , 8 Relaciones ético políticas 3,4, 5 Relaciones espaciales y ambientales 6,7 Relaciones históricas y culturales	Tiempo Histórico <ul style="list-style-type: none"> Organizaciones sociales, políticas y económicas coloniales independencia y república La independencia en la historia de Colombia y sus efectos en el orden político y social Cultura, identidad y memoria <ul style="list-style-type: none"> Procesos de mestizaje, 	Caracteriza cada periodo de la historia colombiana y establece diferencias entre ellos.	BASE 60% Trabajo en el aula: pruebas, talleres, exposiciones 10% Trabajo escrito relacionado con la temática del periodo. 10% Salidas de campo 10% Perfil

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -

Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		<p>RECONOCIMIENTO DE LA DIFERENCIA (diferencia de intereses y talentos, importancia de la diferencia) - Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias-</p> <p>EL CONFLICTO: UNA POSIBILIDAD DE CRECIMIENTO EN LA DIFERENCIA (conflicto y aprendizaje, negociación y diálogo, mediación) - Convivencia y paz-</p>	<p><u>Aprender a usar el Internet</u></p>		<p>rollismo, indigenismo, afroamericanos y mestizos</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipos de discriminación: el racismo y sus efectos 		<p>ciencias sociales</p>
	IV	<p>EXPLORACIÓN DEL PAISAJE Y SUS RECURSOS</p>	<p>* <u>Aprender a leer, escribir y hablar correctamente</u></p>	<p>Eje 1 , 2 , 8 Relaciones ético políticas</p>	<p>Coyuntura y crisis</p> <ul style="list-style-type: none"> el siglo XIX y su importancia en la 	<p>Identifica los cambios económicos y sociales</p>	<p>BASE 60% Trabajo en el aula: pruebas,</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		<p>(referentes espaciales, coordenadas, escalas y convenciones)- Relaciones espaciales y ambientales.</p> <p>RECONOCIMIENTO DE LA DIFERENCIA (diferencia de intereses y talentos, importancia de la diferencia) - Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias-</p> <p>EL CONFLICTO: UNA POSIBILIDAD DE CRECIMIENTO EN LA DIFERENCIA (conflicto y aprendizaje,</p>	<p><u>para comprender el mundo</u></p> <p><u>Aprender a proteger y conservar el medio ambiente</u></p> <p><u>Aprender a usar el Internet</u></p>		<p>conformación del nuevo estado nación colombiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos de cambio y continuidad, surgimiento de los partidos políticos • Fenómenos sociales por pobreza, desempleo y formas de organización social 	<p>ocasionados por las reformas de medio siglo en Colombia.</p>	<p>talleres, exposiciones</p> <p>10% Trabajo escrito relacionado con la temática del periodo.</p> <p>10% Salidas de campo</p> <p>10% Perfil ciencias sociales</p>
--	--	---	--	--	--	---	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		negociación y diálogo, mediación) - Convivencia y paz-					
--	--	--	--	--	--	--	--

SEXTO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
Transición de la niñez a la adolescencia y procesos de cohesión entre el pensamiento concreto y el pensamiento abstracto. Fortalecimiento de la escritura como elemento que le permite comunicarse teniendo en cuenta sus condiciones e intereses.	I	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
		INTERACCIÓN SOCIAL Y CONSTRUCCION DE MUNDOS POSIBLES	* <u>Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo:</u> Implementación de estrategias que fortalezcan el PILEO: Rastreo de fuentes históricas a partir de la literatura y la	Eje 1 , 2 , 8 Relaciones ético políticas 3,4, 5 Relaciones espaciales y ambientales 6,7 Relaciones históricas y culturales	Astronomía y evolución del universo y el planeta tierra. Espacio Geográfico Tiempo histórico	FUNDAMENTOS Y PERFIL EVALUABLE EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES: Desarrolla pensamiento crítico y propositivo frente a la dinámica que ofrece la sociedad actual.	BASE 60% Trabajo en el aula: pruebas, talleres, exposiciones 10% Trabajo escrito relacionado con la temática del

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			<p>historia.</p> <p>Producir y sustentar diferentes textos escritos en forma coherente y secuencial a partir de conocimientos previos, aportando ideas propias.</p> <p>*Utilizar diferentes metodologías como mapas conceptuales, método IPLER y trabajo en grupo.</p> <p>*Trabajar con imágenes que le</p>			<p>Resuelve situaciones problemáticas utilizando diferentes herramientas.</p> <p>Asume una posición transformadora y actúa frente a su realidad.</p> <p>INDICADORES DE PERIODO</p> <p>Se reconoce como parte del universo e identifica características generales del funcionamiento de nuestro</p>	<p>periodo.</p> <p>10% Salidas de campo</p> <p>10% Perfil ciencias sociales</p> <p>BASE</p> <p>60% Trabajo en el aula: pruebas, talleres,</p>
--	--	--	---	--	--	---	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

			<p>permitan crear y expresar diferentes sentimientos e ideas.</p> <p>*Manejo de pruebas saber.</p> <p><u>Aprender a proteger y conservar el medio ambiente:</u></p> <p>Estudiar diferentes problemáticas ambientales de su entorno.</p> <p>*Proponer estrategias concretas dentro y fuera de la institución, que le permitan</p>			<p>planeta, proponiendo acciones concretas para mejorar la relación de los seres humanos con la naturaleza.</p> <p>Maneja adecuadamente los elementos que le permiten ubicarse en el tiempo y el espacio</p>	<p>exposiciones</p> <p>10% Trabajo escrito relacionado con la temática del periodo.</p> <p>10% Salidas de campo</p> <p>10% Perfil ciencias sociales</p>
--	--	--	---	--	--	--	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

			<p>acercarse más a la localidad en la que vive.</p> <p><u>Aprender a usar el Internet</u></p> <p>*Desarrollar trabajos en los que se requieran diversas opiniones, y analizar de manera crítica las diversas temáticas.</p> <p>.* Trabajar con páginas educativas e interactivas los temas relacionados con</p>			
--	--	--	--	--	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			<p>el área.</p> <p>*Realizar trabajos en internet, que le permitan descubrir diversas formas de pensar y a partir de ello crear una visión crítica de la utilización de este medio.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES	EVALUACION
II	<p>INDAGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</p>	<p>Aprender más matemáticas y ciencias:</p> <p>*Trabajar diversas temáticas sociales, identificando las ciencias y formas de su estudio:</p>	<p>3,4, 5 Relaciones espaciales y ambientales</p>	<p>Producción y desarrollo</p> <p>Cultura, identidad y</p>	<p>Reconoce el aporte y la importancia de diferentes disciplinas en el estudio de las ciencias sociales e identifica la relación</p>	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

	INTERACCIÓN SOCIAL Y CONSTRUCCIÓN DE MUNDOS POSIBLES	<p>Estadística, dinámicas poblacionales, etc.</p> <p>*Identificando situaciones particulares de su entorno, para estudiarlas a través de diversos métodos.</p> <p>*Manejo de pruebas saber.</p> <p>Manejo de sistemas información geográfica.</p>	<p>6,7 Relaciones históricas y culturales</p>	<p>memoria</p>	<p>que existe entre ellas, dando ejemplos concretos</p> <p>Reconoce la importancia del estudio de la biogeografía, comprendiendo la relación del suelo y el agua en la vida de los ecosistemas, identificando los espacios geográficos</p>	
III	INTERACCIÓN SOCIAL Y CONSTRUCCIÓN DE MUNDOS POSIBLES	<p>Análisis de situaciones escolares en las que se requiera el conocimiento de manejo de conflictos.</p> <p>*Comprensión de la realidad</p>	<p>Eje 1 , 2 , 8 Relaciones ético políticas</p> <p>3,4, 5 Relaciones espaciales y ambientales</p>	<p>Ciencia y tecnología</p>	<p>Comprende el desarrollo y la importancia de las civilizaciones antiguas y reconoce su construcción de aporte en la las sociedades actuales.</p>	<p>BASE</p> <p>60% Trabajo en el aula: pruebas, talleres, exposiciones</p> <p>10% Trabajo escrito relacionado con la temática del periodo.</p> <p>10% Salidas de campo</p> <p>10% Perfil ciencias sociales</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		y la diversidad. *Reconocimiento de la diversidad cultural y natural de Colombia y el mundo.	S 6,7 Relaciones históricas y culturales		Identifica características de los pueblos mesoamericanos valorando su aporte en la construcción de nuestra identidad y analiza su situación actual.	
IV	INTERACCIÓN SOCIAL Y CONSTRUCCIÓN DE MUNDOS POSIBLES	Comprensión de los temas relacionados con cultura ciudadana, participación, regulación social, convivencia derechos humanos *Reconocimiento y manejo de los medios que les permiten ejercer sus derechos y por tanto sus deberes. *Reconocimiento de la	Eje 1 , 2 , 8 Relaciones ético políticas	Coyuntura y crisis	Analiza las diferentes manifestaciones del poder y la justicia en la sociedad, y reconoce el sistema democrático como garante de participación y la construcción del estado.	BASE 60% Trabajo en el aula: pruebas, talleres, exposiciones 10% Trabajo escrito relacionado con la temática del periodo. 10% Salidas de campo

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		<p>diversidad como algo positivo que nos permite crecer en comunidad.</p> <p><u>Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje:</u></p> <p>La Localidad San Cristobal como un escenario para la enseñanza aprendizaje mediante tres fases: 1. Conceptualización del conocimiento.</p> <p>2. Investigación cartográfica.</p> <p>3.Sustentación</p> <p><u>Dominar el ingles o segunda lengua:</u></p> <p>Apropiación de conceptos técnicos propios de la geografía y la economía</p>				10% Perfil ciencias sociales
--	--	--	--	--	--	------------------------------

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		que permite comprender fenómenos universales.				
--	--	---	--	--	--	--

SEPTIMO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	Herremientas Para la Vida	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
Transición de la niñez a la adolescencia y procesos de cohesión entre el pensamiento concreto y el pensamiento abstracto. Fortalecimiento de la escritura como elemento que le permite	I	INTERACCIÓN SOCIAL Y CONSTRUCCION DE MUNDOS POSIBLES INDAGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	La localidad San Cristóbal Un escenario para la enseñanza aprendizaje Conceptualización	Eje 1 , 2 , 8 Relaciones ético políticas 3,4, 5 Relaciones espaciales y ambientales	El estado como forma de organización social La sociedad y sus componentes Espacio Geográfico, elementos conformadores Tiempo Histórico Elementos de cambio y continuidad Coyuntura y crisis la ciencias sociales y la actualidad. Cultura,	Participa de forma activa y propositiva en las actividades de conformación del gobierno escolar Comprende la importancias de los mecanismos de participación política en la vida de las sociedades	Trabajo en Clase 60% Evaluación Escrita 10% Trabajo Escrito 10% Salidas de Campo 10%

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>comunicarse teniendo en cuenta sus condiciones e intereses.</p> <p>Transición de la niñez a la adolescencia y procesos de cohesión entre el pensamiento concreto y el pensamiento abstracto.</p> <p>Fortalecimiento de la escritura como elemento que le permite comunicarse teniendo en cuenta sus condiciones</p>	<p>II</p>				<p>identidad y memoria colectivas</p> <p>Ciencia y tecnología</p>	
		<p>INTERACCIÓN SOCIAL Y CONSTRUCCION DE MUNDOS POSIBLES</p> <p>INDAGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</p>	<p>La localidad San Cristobal Un escenario para la enseñanza aprendizaje</p> <p>Proyecto de Investigación escolar</p> <p>EL Píleo es una estrategia que se aplica en Ciencias Sociales y especialmente en la interrelación de la literatura y la</p>	<p>3,4, 5 Relaciones espaciales y ambientales</p>	<p>Coyuntura y crisis la ciencias sociales y la actualidad.</p> <p>Cultura, identidad y memoria colectivas</p> <p>Ciencia y tecnología</p>	<p>Interrelaciona los elementos que conforman el espacio geográfico desde lo global, regional y local</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

e intereses.			historia como propósito del rastreo de fuentes históricas				
	III	INTERACCIÓN SOCIAL Y CONSTRUCCION DE MUNDOS POSIBLES INDAGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	La localidad San Cristóbal Un escenario para la enseñanza aprendizaje Presentación y Sustentación	Eje 1 , 2 , 8 Relaciones ético políticas 3,4, 5 Relaciones espaciales y ambientales	Tiempo Histórico Elementos de cambio y continuidad Coyuntura y crisis la ciencias sociales y la actualidad. Cultura, identidad y memoria memoria colectivas Ciencia y tecnología	Comprende la importancia de los Hechos históricos que marcaron la vida social y las costumbres del siglo XV en Hispanoamérica	
Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	Herremientas Para la Vida	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -

Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>Fortalecimiento de la escritura como elemento que le permite comunicarse teniendo en cuenta sus condiciones e intereses</p>	<p>IV</p>	<p>INTERACCIÓN SOCIAL Y CONSTRUCCION DE MUNDOS POSIBLES</p> <p>INDAGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</p>	<p>La localidad San Cristobal Un escenario para la enseñanza aprendizaje Problemáticas Sociales</p> <p>Apropiación de Conceptos técnicos propios de la Geografía física y Economía que permiten comprender universalmente los fenómenos.</p>	<p>Eje 1 , 2 , 8 Relaciones ético políticas</p> <p>3,4, 5 Relaciones espaciales y ambientales</p>	<p>Tiempo Histórico Elementos de cambio y continuidad Coyuntura y crisis la ciencias sociales y la actualidad.</p> <p>Cultura, identidad y memoria memoria colectivas</p> <p>Ciencia y tecnología</p>	<p>Identifica los elementos de cambio y continuidad en el tiempo comprendiendo que el ser humano es producto de la interrelación de la historia y las condiciones del territorio determinan la humanidad.</p>	<p>Trabajo en Clase 60%</p> <p>Evaluación Escrita 10%</p> <p>Trabajo Escrito 10%</p> <p>Salidas de Campo 10%</p> <p>Perfil del estudiante</p>
--	-----------	---	---	--	--	---	---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

OCTAVO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
El ciclo esta caracterizado por los fuertes cambios de orden físico y emocional, como también por el desarrollo del pensamiento abstracto. Existen ma Proyecto de vida exploración vocacional yores niveles de	I	Proyecto de vida exploración vocacional	Protección del medio ambiente desde una visión de análisis de las distintas comunidades y sus formas de vida Proceso secuencial de lectoescritura desde la mirada de las sociedades europeas del siglo XIX.	Relaciones Espaciales y Ambientales Relaciones Históricas y culturales	Espacio Geográfico La sociedad y sus componentes. El estado como forma de organización social Producción y desarrollo formas alternativas. Cultura identidad y memoria colectiva Ciencia y tecnología uso y aplicación Teoría del conflicto: (consensos y	Desarrolla un pensamiento critico y Propositivo frente a las dinámicas que ofrece la sociedad actual. Resuelve situaciones problemitas utilizando diferentes herramientas Asume una posición transformado	*Evaluables: Trabajo en aula Trabajo escrito Evaluación prueba escrita Salidas de campo Perfil hacia las Ciencias Sociales Preparación: Sensibilización frente a los procesos a analizar. Ejecución: Seguimiento

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>introspección, comprensión y razonamiento</p> <p>El ciclo está caracterizado por los fuertes cambios de orden físico y emocional, como también por el desarrollo del pensamiento abstracto. Existen mayores</p>		<p>Proyecto de vida exploración vocacional</p>			<p>crisis) Las Ciencias Sociales y el mundo actual</p>	<p>ra frente a su realidad</p> <p>Analiza críticamente documentos que utiliza reconociendo, apropiando los fenómenos frente a la incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos involucrados</p>	<p>y control al proceso de trabajo. Evaluación y síntesis de estructuras: Coherencia, uso de recursos, creatividad, organización y construcción de documentos. Experiencias pedagógicas</p>
	<p>II</p>	<p>Indagación y experimentación</p>	<p>Uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación dentro del esquema de análisis de la cultura, identidad y memoria colectiva</p>	<p>Relaciones Espaciales y Ambientales</p> <p>Relaciones</p>	<p>Espacio Geográfico La sociedad y sus componentes. El estado como forma de organización social Producción y desarrollo formas</p>	<p>Hace disertaciones coherentes y argumentadas sobre los fenómenos que han transformado la vida de las sociedades</p>	<p>*Evaluables: Trabajo en aula Trabajo escrito Evaluación prueba escrita Salidas de campo Perfil hacia las Ciencias</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

niveles de introspección, comprensión y razonamiento				Históricas y culturales	alternativas. Cultura identidad y memoria colectiva Ciencia y tecnología uso y aplicación Teoría del conflicto: (consensos y crisis) Las Ciencias Sociales y el mundo actual	Manifiesta actitudes críticas y analíticas frente a situaciones de orden personal observando interés y respeto por las opiniones ajenas.	Sociales
--	--	--	--	-------------------------	---	--	----------

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>El ciclo esta caracterizado por los fuertes cambios de orden físico y emocional, como también por el desarrollo del pensamiento abstracto. Existen mayores niveles de introspección, comprensión y razonamiento</p>	<p>III</p>	<p>Proyecto de vida exploración vocacional</p> <p>Proyecto de vida exploración vocacional</p>	<p>Apropiación del conocimiento desde una visión de respeto a los derechos del individuo y la libertad</p> <p>Aprovechamiento de los diversos espacios que nos ofrece nuestra ciudad para la apropiación del conocimiento: salidas de campo que nos aproximan al análisis mas detallado de los eventos y fenómenos sociales vividos dentro de la cotidianidad de nuestra ciudad</p>	<p>Relaciones Espaciales y Ambientales</p> <p>Relaciones Históricas y culturales</p>	<p>Espacio Geográfico La sociedad y sus componentes. El estado como forma de organización social Producción y desarrollo formas alternativas. Cultura identidad y memoria colectiva Ciencia y tecnología uso y aplicación Teoría del conflicto: (consensos y crisis) Las Ciencias Sociales y el mundo actual</p>	<p>Describe el impacto del proceso de modernización en la organización social, política, económica y cultural de Colombia en el siglo XIX</p> <p>Explica la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica que se da en las distintas regiones del país</p>	<p>*Evaluables: Trabajo en aula Trabajo escrito Evaluación prueba escrita Salidas de campo Perfil hacia las Ciencias Sociales</p> <p>*Evaluables: Trabajo en aula Trabajo escrito Evaluación prueba escrita Salidas de campo Perfil hacia</p>
--	------------	--	---	--	--	--	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

							las Ciencias Sociales
El ciclo esta caracterizado por los fuertes cambios de orden físico y emocional, como también por el desarrollo del pensamiento abstracto. Existen	IV	Proyecto de vida exploración vocacional		Relaciones Espaciales y Ambientales Relaciones Históricas y culturales	Espacio Geográfico La sociedad y sus componentes. El estado como forma de organización social Producción y desarrollo formas alternativas. Cultura identidad y memoria colectiva Ciencia y	Reconoce que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su genero, filiación política, religión, etnia	*Evaluables: Trabajo en aula Trabajo escrito Evaluación prueba escrita Salidas de campo Perfil hacia las Ciencias Sociales

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

mayores niveles de introspección, comprensión y razonamiento					tecnología uso y aplicación Teoría del conflicto: (consensos y crisis) Las Ciencias Sociales y el mundo actual		
--	--	--	--	--	---	--	--

NOVENO

Impronta del ciclo	período	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES	EVALUACIÓN
El ciclo esta caracterizado por los fuertes cambios de orden físico y emocional, como también por el desarrollo del pensamiento	I	Proyecto de vida y exploración vocacional	Protección del medio ambiente desde una visión de análisis de las distintas comunidades y sus formas de vida Proceso secuencial de lectoescritura	Relaciones ético-políticas Relaciones Espaciales y Ambientales Relaciones Históricas y culturales	Espacio geográfico Sistemas espaciales Tiempo histórico Elementos de cambio y continuidad La sociedad y sus componentes	Desarrolla un pensamiento crítico y Propositivo frente a las dinámicas que ofrece la sociedad actual. Resuelve situaciones	*Evaluables : Trabajo en aula Trabajo escrito Evaluación prueba escrita Salidas de campo Perfil hacia

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>o abstracto. Existen mayores niveles de introspección exploración comprensión y razonamiento</p> <p>El ciclo esta caracterizado por los fuertes cambios de orden físico y emocional, como también por el</p>			<p>desde la mirada de las sociedades en el mundo en el siglo XX</p>		<p>Producción y desarrollo formas alternativas Cultura e identidad Teoría del conflicto Propuestas de un mundo posible</p>	<p>problemitas utilizando diferentes herramientas Asume una posición transformadora frente a su realidad Analiza críticamente documentos que utiliza reconociendo, apropiando los fenómenos frente a la incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos involucrados</p>	<p>las Ciencias Sociales Preparación : Sensibilización frente a los procesos a analizar. Ejecución: Seguimiento y control al proceso de trabajo. Evaluación y síntesis de estructuras: Coherencia, uso de recursos, creatividad, organización y construcción de documentos. Experiencias pedagógicas</p>
---	--	--	---	--	--	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

desarrollo del pensamiento abstracto. Existen ma Proyecto de vida exploración vocacional yores niveles de introspección, comprensión y razonamiento	II		Protección del medio ambiente desde una visión de análisis de las distintas comunidades y sus formas de vida Proceso secuencial de lectoescritura desde la mirada de las sociedades en el mundo en el siglo XX	Relaciones ético-políticas Relaciones Espaciales y Ambientales Relaciones Históricas y culturales	Espacio geográfico Sistemas espaciales Tiempo histórico Elementos de cambio y continuidad La sociedad y sus componentes Producción y desarrollo formas alternativas Cultura e identidad Teoría del conflicto Propuestas de un mundo posible	Desarrolla un pensamiento crítico y Propositivo frente a las dinámicas que ofrece la sociedad actual. Resuelve situaciones problemitas utilizando diferentes herramientas Asume una posición transformada frente a su realidad	*Evaluables : Trabajo en aula Trabajo escrito Evaluación prueba escrita Salidas de campo Perfil hacia las Ciencias Sociales Preparación : Sensibilización frente a los procesos a analizar. Ejecución: Seguimiento y control al proceso de trabajo. Evaluación y síntesis de estructuras: Coherencia,
	III		Apropiación del conocimiento desde una visión de respeto a los derechos del individuo y la libertad Aprovechamiento de los diversos espacios que nos ofrece nuestra ciudad para la apropiación del conocimiento:	Relaciones ético-políticas Relaciones Espaciales y Ambientales Relaciones Históricas y culturales	Espacio geográfico Sistemas espaciales Tiempo histórico Elementos de cambio y continuidad	Analiza críticamente documentos que utiliza reconociendo, apropiando	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			salidas de campo que nos aproximan al análisis mas detallado de los eventos y fenómenos sociales vividos dentro de la cotidianidad de nuestra ciudad.		La sociedad y sus componentes Producción y desarrollo formas alternativas Cultura e identidad Teoría del conflicto	los fenómenos frente a la incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos involucrados	uso de recursos, creatividad, organización y construcción de documentos. Experiencias pedagógicas
Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES	EVALUACION
	IV	Proyecto de vida exploración vocacional		Relaciones ético-políticas Relaciones Espaciales y Ambientales Relaciones Históricas y culturales	Espacio geográfico Sistemas espaciales Tiempo histórico Elementos de cambio y continuidad La sociedad y sus componentes Producción y desarrollo	Desarrolla un pensamiento crítico y Propositivo frente a las dinámicas que ofrece la sociedad actual. Resuelve situaciones	*Evaluables : Trabajo en aula Trabajo escrito Evaluación prueba escrita Salidas de campo Perfil hacia las Ciencias Sociales

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	IV	Proyecto de vida exploración vocacional			formas alternativas Cultura e identidad Teoría del conflicto Propuestas de un mundo posible	problemitas utilizando diferentes herramientas Asume una posición transformada frente a su realidad Analiza críticamente documentos que utiliza reconociendo, apropiando los fenómenos frente a la incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos involucrados	Preparación : Sensibilización frente a los procesos a analizar. Ejecución: Seguimiento y control al proceso de trabajo. Evaluación y síntesis de estructuras: Coherencia, uso de recursos, creatividad, organización y construcción de documentos. Experiencias pedagógicas
--	-----------	---	--	--	---	--	--

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

DECIMO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
Ciclo Cinco se propone la consolidación	I	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES	EVALUACION

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>de jóvenes inteligentes, corresponsables, autónomos e interdependientes, con pensamiento complejo altamente desarrollado</p> <p>capaces de comprender la ciencia y la tecnología, formados para realizar su proyecto</p> <p>de vida, ser ciudadanos activos y desempeñarse ya sea en el mundo del trabajo o de la</p>	<p>Proyecto profesional y vida laboral</p> <p>El ambiente de aprendizaje del área ciencias sociales permite a partir del desarrollo del pensamiento crítico vinculado a su proyecto de vida proponer de forma autónoma, independiente y creativa alternativas de solución a problemas sociales de carácter local, nacional y mundial.</p>		<p>Relaciones ético-políticas</p> <p>Relaciones Espaciales y Ambientales</p> <p>Relaciones Históricas y culturales</p>	<p>Conceptos básicos: Estado, nación, poder, gobierno, ciudadanía. *Tipos de estado: Monárquico, absolutista, republicano y constitucional. *Sistemas totalitarios, dictatoriales, Populistas, etc.} *Concepto de</p>	<p>*Establece diferencias entre los conceptos de estado, nación y ciudadanía. *Identifica los diferentes tipos de poder que han surgido dentro de un estado: patriarcal, despotico y civil. *Establece diferencias entre los tipos de gobierno e identifica algunas desviaciones que pueden surgir en cada uno de ellos.</p>	<p>*Evaluables: Trabajo en aula Trabajo escrito Evaluación prueba escrita Salidas de campo Perfil hacia las Ciencias Sociales</p> <p>Preparación : Sensibilización frente a los procesos a analizar. Ejecución: Seguimiento y control al proceso de trabajo. Evaluación y síntesis de estructuras: Coherencia, uso de recursos,</p>
--	---	--	--	--	--	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Universidad.		Reconoce la responsabilidad social asumiendo su rol como ciudadano productivo y crítico..					creatividad, organización y construcción de documentos. Experiencias pedagógicas
	II		Protección del medio ambiente desde una visión de análisis de las distintas comunidades y sus formas de vida Proceso secuencial de lectoescritura desde la mirada de las sociedades en el mundo en el siglo XX	Relaciones ético-políticas Relaciones Espaciales y Ambientales Relaciones Históricas y culturales	democracia. *Evolución histórica de la democracia. *Las democracias en el mundo. *Corriente anglosajona, alemana. *Concepto de soberanía. *Soberanía popular. *Las democracias hoy.	*Reconoce con claridad el concepto de democracia. Relaciona el concepto de estado de derecho y democracia. Explica las diferentes corrientes que inspiraron la aplicación de la democracia en diferentes estados: línea	*Evaluables: Trabajo en aula Trabajo escrito Evaluación prueba escrita Salidas de campo Perfil hacia las Ciencias Sociales Preparación : Sensibilización frente a los

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	III	Apropiación del conocimiento desde una visión de respeto a los derechos del individuo y la libertad	Relaciones ético-políticas		anglosajona, alemana. *Identifica las características generales de la democracia contemporánea a través del concepto de soberanía popular.	procesos a analizar. Ejecución: Seguimiento y control al proceso de trabajo. Evaluación y síntesis de estructuras: Coherencia, uso de recursos, creatividad, organización y construcción de documentos. Experiencias pedagógicas
	IV	Aprovechamiento de los diversos espacios que nos ofrece nuestra ciudad para la apropiación del conocimiento: salidas de campo que nos aproximan al análisis más detallado de los eventos y fenómenos	Relaciones Espaciales y Ambientales	Relaciones Históricas y culturales	* Conceptos básicos de colonia, dependencia, independencia. * Evolución histórica de los países latinoamericanos en la construcción de nuevos estados independientes. * Modelos políticos latinoamericanos. * Latinoamérica frente a la	Identifica las características de la conformación de los estados latinoamericanos a partir de la colonia, la Independencia. Establece una comparación de los estados latinoamericanos en

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			<p>sociales vividos dentro de la cotidianidad de nuestra ciudad.</p>		<p>globalización.</p> <p>*La primera constitución de Colombia: acta de independencia. *Evolución de la Constitución colombiana: Constitución radical y regeneradora. *Partidos políticos. *Importancia historica de la Constitución de 1886. *La Asamblea Nacional Constituyente. *Constitución de 1991. *Estructura de la Constitución colombiana.</p>	<p>cuanto al ejercicio democratico.</p> <p>Establece la importancia de la Constitución en la organización y estructuración del estado colombiano hoy. Reconoce el valor histórico que tiene la Constitución de 1991 en el establecimiento y defensa de los derechos fundamentales del</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						<p>ciudadano. Reflexiona sobre las tendencias actuales de la historia de las minorías reconociend o el valor historico que ellas representa para la contrucción de la sociedad colombiana.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

UNDECIMO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
Ciclo Cinco se propone la consolidación		BASE COMUN DE APRENDIZAJ ES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUAL ES	TEMAS ARTICULADO RES	INDICADORE S	EVALUACI ON

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>de jóvenes inteligentes, corresponsables, autónomos e interdependientes, con pensamiento complejo altamente desarrollado</p> <p>capaces de comprender la ciencia y la tecnología, formados para realizar su proyecto</p> <p>de vida, ser ciudadanos activos y desempeñarse ya sea en el mundo del trabajo o de la</p>	<p>Proyecto profesional y vida laboral Proyecto profesional y vida laboral Proyecto profesional y vida laboral</p> <p>El ambiente de aprendizaje del área ciencias sociales permite a partir del desarrollo del pensamiento crítico vinculado a su proyecto de vida proponer de forma autónoma, independiente y creativa alternativas de solución a</p>		<p>Relaciones ético-políticas</p> <p>Relaciones Espaciales y Ambientales</p> <p>Relaciones Históricas y culturales</p>	<p>*Derechos y deberes *Clasificación de los derechos: derechos fundamentales, sociales, económicos, culturales, colectivos del ambiente y democráticos. *La organización de la Naciones Unidas y los derechos humanos. *Minorías en Colombia: Afrocolombianos, comunidades indígenas, Room, Raizales, LGTB. *La Constitución y la defensa de los derechos</p>	<p>*Reconoce que los derechos están fundamentados sobre la base de la igualdad entre los seres humanos, aunque cada individuo se exprese y viva de manera diferente. *Reconoce las situaciones de discriminación que se presentan hoy en nuestro país y las relaciona con los eventos de discriminación que observa en su entorno.</p>	<p>*Evaluables: Trabajo en aula Trabajo escrito Evaluación prueba escrita Salidas de campo Perfil hacia las Ciencias Sociales</p> <p>Preparación: Sensibilización frente a los procesos a analizar. Ejecución: Seguimiento y control al proceso de trabajo. Evaluación y síntesis de estructuras: Coherencia, uso de recursos,</p>
--	---	--	--	---	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Universidad		<p>problemas sociales de carácter local, nacional y mundial.</p> <p>Reconoce la responsabilidad social asumiendo su rol como ciudadano productivo y crítico..</p>			<p>de la minorías. *Discriminación en Colombia.</p>	<p>*Identifico y analizo situaciones problema de nuestra vida y exploro distintas opciones solución.</p>	<p>creatividad, organización y construcción de documentos . Experiencias pedagógicas</p>
	II		<p>Protección del medio ambiente desde una visión de análisis de las distintas comunidades y sus formas de vida Proceso secuencial de</p>	<p>Relaciones ético-políticas</p> <p>Relaciones Espaciales y Ambientales</p> <p>Relaciones Históricas y culturales</p>	<p>democracia. *Evolución histórica de la democracia. *Las democracias en el mundo. *Corriente anglosajona, alemana. *Concepto de soberanía. *Soberanía</p>	<p>*Reconoce con claridad el concepto de democracia. Relaciona el concepto de estado de derecho y democracia. Explica las diferentes</p>	<p>*Evaluables: Trabajo en aula Trabajo escrito Evaluación prueba escrita Salidas de campo Perfil hacia las Ciencias Sociales</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			<p>lectoescritura desde la mirada de las sociedades en el mundo en el siglo XX</p> <p>Apropiación del conocimiento desde una visión de respeto a los derechos del individuo y la libertad</p>	<p>Relaciones ético-políticas</p> <p>Relaciones Espaciales y Ambientales</p> <p>Relaciones Históricas y culturales</p>	<p>popular. *Las democracias hoy.</p> <p>*Conceptos básicos de colonia, dependencia, independencia. *Evolución histórica de los países latinoamericanos en la construcción de nuevos estados independiente</p>	<p>corrientes que inspiraron la aplicación de la democracia en diferentes estados: línea anglosajona, alemana. *Identifica las características generales de la democracia contemporánea a través del concepto de soberanía popular.</p> <p>Identifica las características de la conformación de los estados latinoamericanos a partir de la colonia, la Independencia.</p>	<p>Preparación : Sensibilización frente a los procesos a analizar. Ejecución: Seguimiento y control al proceso de trabajo. Evaluación y síntesis de estructuras: Coherencia, uso de recursos, creatividad, organización y construcción de documentos. Experiencias pedagógicas</p>
	III						
	IV		<p>Aprovechamiento de los diversos espacios que nos ofrece nuestra ciudad para la apropiación del conocimiento:</p>				

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			salidas de campo que nos aproximan al análisis mas detallado de los eventos y fenómenos sociales vividos dentro de la cotidianidad de nuestra ciudad.		<p>s.</p> <p>*Modelos políticos latinoamericanos.</p> <p>*Latinoamerica frente a la globalización.</p> <p>*La primera constitución de Colombia: acta de independencia.</p> <p>*Evolución de la Constitución colombiana: Constitución radical y regeneradora.</p> <p>*Partidos políticos.</p> <p>*Importancia historica de la Constitución de 1886.</p> <p>*La Asamblea Nacional Constituyente.</p>	<p>Establece una comparación de los estados latinoamericanos en cuanto al ejercicio democratico.</p> <p>Establece la importancia de la Constitución en la organización y estructuración del estado colombiano hoy.</p> <p>Reconoce el valor histórico que tiene la Constitución de 1991 en el</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

					<p>*Constitución de 1991. *Estructura de la Constitución colombiana.</p>	<p>establecimiento y defensa de los derechos fundamentales del ciudadano. Reflexiona sobre las tendencias actuales de la historia de las minorías reconociendo el valor histórico que ellas representan para la construcción de la sociedad colombiana.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

16. PLAN DE ESTUDIOS EDUCACION ARTISTICA

PREESCOLAR

Impronta del ciclo	período	PLAN DE ESTUDIOS				
		BASE COMUN DE	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULAD	INDICADORES	EVALUACION
El primer ciclo se	TARDE					

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

caracteriza por tener niños y niñas <u>motivados</u> y <u>creativos</u> frente al aprendizaje, <u>propositivo</u> y <u>responsables</u> frente a su desempeño cotidiano, consientes de la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, con <u>hábitos comportamentales y de trabajo</u> acorde al momento del ciclo	APRENDIZAJES			ORES		
	Expresa ideas, sentimientos y vivencias utilizando los diferentes lenguajes artísticos Es creativo y recursivo en la construcción de sus trabajos artísticos Analiza, interpreta y valora las producciones propias y ajenas Identifica y respeta las diferentes representaciones artísticas de su entorno Hace uso adecuado del material reciclable para	PRIMER PERIODO Dibujo libre <ul style="list-style-type: none"> • Uso de diferentes técnicas manuales • Movimiento espontáneo • Exploración sonora 	SEGUNDO PERIODO <ul style="list-style-type: none"> • Colores en la naturaleza • Exploración sensorial • Formas • Uso de diferentes técnicas manuales • Expresiones musicales • Exclamaciones • Onomatopeyas • Ritmo • Rondas 	ANIMALES PRODUCTIVOS DE LA GRANJA <ul style="list-style-type: none"> • Estructura • Hábitat • Alimentación • Reproducción • Locomoción • Productividad 	PRIMER PERIODO Manipula y utiliza la técnica del coloreado de manera uniforme y es capaz de realizarla con otros materiales. Maneja y elabora diferentes creaciones utilizando la técnica del rasgado. SEGUNDO PERIODO Maneja, moldea y elabora diferentes objetos del entorno con materiales como plastilina, greda o masa. Arma bolitas de papel y elabora diferentes creaciones o collage con ellas, combinándola con otra técnica.	Primer ciclo tendrá en cuenta los siguientes ítems para desarrollar la evaluación: Asistencia a la clase. Participación en la clase y en las actividades escolares. Realización de la actividad de la clase- Trabajo en grupo- Tareas y actividades extra-escolares. Actitud y Compromiso.
			TERCER PERIODO <ul style="list-style-type: none"> • Relajación • Respiración • Exploración sensorial • Técnicas 		TERCER PERIODO Recorta siluetas respetando el contorno y manipulando de forma adecuada los elementos	No obstante, es importante resaltar que no se manejan porcentajes pues la evaluación es entendida como

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

vital en que se encuentra n.		la elaboración de representaciones artísticas.	bidimensionales <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo • Pintura • Uso de diferentes técnicas Canciones infantiles		de trabajo	un proceso que se realiza continuamente y entendiendo que no se fragmenta el conocimiento en el trabajo por proyectos y lo que se tiene en cuenta es la integralidad de los niños
			CUARTO PERIODO Exploración sensorial Técnicas tridimensionales <ul style="list-style-type: none"> • Modelado • Origami inicial • Uso de diferentes técnicas manuales Juegos de imitación • Exploración teatral		CUARTO PERIODO Reconoce en el plano y construye sólidos geométricos con diversos materiales Colabora activamente en la construcción del pesebre a partir de material de reciclaje Muestra en el plano artístico lo comprendido y aprendido a partir del proyecto PIER	

PRIMERO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS Artística					
		Proyecto Integrador “Pequeños Agricultores”					
	I	BASE COMUN	HERRAMIENTAS	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADO	INDICADORES	EVALUACION

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -

Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		DE APRENDIZAJES	PARA LA VIDA		RES		
<p>El primer ciclo se caracteriza por tener niños y niñas <u>motivados</u> y <u>creativos</u> frente al aprendizaje, <u>propositivo</u> y <u>responsables</u> frente a su desempeño cotidiano, conscientes de la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, con <u>hábitos</u> <u>comportamentales</u> y <u>de trabajo</u> acorde al</p>		<p>- Expresa ideas, sentimientos y vivencias utilizando los diferentes lenguajes artísticos</p>	<p>Leer, escribir y hablar correctamente</p>	<p>Dibujo dirigido</p> <p>Uso de diferentes técnicas</p> <p>Movimiento libre</p> <p>Relajación</p> <p>Respiración</p>	<p>Las actividades rurales que se desarrollan en mi sector.</p> <p>¿Qué puedo hacer para preservar la cultura de la siembra en mi sector?</p>	<p>Elabora creativamente dibujos para representar nociones y expresar ideas y sentimientos.</p>	<p>Primer ciclo tendrá en cuenta los siguientes ítems para desarrollar la evaluación:</p> <p>Asistencia a la clase.</p> <p>Participación en la clase y en las actividades escolares.</p> <p>Realización de la actividad de la clase-</p> <p>Trabajo en grupo-</p> <p>Tareas y actividades extra-escolares.</p> <p>Actitud y Compromiso</p>
		<p>- Es creativo y recursivo en la construcción de sus trabajos artísticos</p>	<p>Profundización en las matemáticas y en las ciencias</p>		<p>Conocimiento del entorno y relaciones con el mismo.</p> <p>Identificación de las problemáticas, propias del contexto</p>	<p>Describe y representa el entorno natural y artificial a través del coloreado dando diferentes matices a los colores.</p>	
		<p>- Analiza, interpreta</p>	<p>Intensificar la enseñanza del inglés</p> <p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación</p> <p>Aprovech</p>		<p>La huerta</p> <p>Creación de la huerta</p> <p>Clima</p> <p>Movimiento de</p>	<p>Realiza composiciones sencillas rasgando y recortando papel de diferentes formas y tamaños u otros materiales</p> <p>Aplica color en diferentes representaciones, teniendo en cuenta los espacios preestablecidos y la realidad de su medio.</p>	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

momento del ciclo vital en que se encuentran .	II	a y valora las producciones propias y ajenas Identifica y respeta las diferentes representaciones artísticas de su entorno Hace uso adecuado del material reciclable para la elaboración de representaciones	har la ciudad como escenario de aprendizaje Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos	<p>Dibujo ,*Línea *Figura Colores Primarios Secundarios Formas*Naturales *Artificiales Danzas sencillas populares</p>	los seres. Los estados de la materia. Procesos en las plantas	Realiza diferentes combinaciones utilizando colores primarios y secundarios en sus representaciones artísticas.	No obstante, es importante resaltar que no se manejan porcentajes pues la evaluación es entendida como un proceso que se realiza continuamente y entendiendo que no se fragmenta el conocimiento en el trabajo por proyectos y lo que se tiene en cuenta es la integralidad de los niños
	III		<p>Técnicas bidimensionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collage • Estampación <p>*Calcado Melodía Ritmo Notas musicales</p>		Moldea y crea en plastilina representaciones artísticas a partir de los sólidos geométricos.	Elabora composiciones sencillas de la ciudad empleando diferentes materiales.	
	IV		<p>Técnicas tridimensionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelado • Origami Básico <p>Uso de diferentes</p>		Interpreta con espontaneidad y buen gusto, canciones y poemas teniendo en cuenta la entonación, la mímica y el ritmo.	Utiliza diferentes técnicas en la presentación de sus trabajos.	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		artísticas.		técnicas		Es creativo y recursivo en la utilización de materiales de desecho y en la elaboración de trabajos.	
--	--	-------------	--	-----------------	--	---	--

SEGUNDO

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	Herramientas para la vida	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
El primer ciclo se caracterizará por tener niños y niñas <u>motivados</u> y <u>creativos</u> frente al aprendizaje, <u>propositivos</u> y <u>responsables</u> frente a su desempeño cotidiano, conscientes de la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, con <u>hábitos</u> <u>comprometidos</u> y <u>de trabajo</u>	I	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	Herramientas para la vida	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
		Expresa ideas, sentimientos y vivencias utilizando los diferentes lenguajes artísticos Es creativo y recursivo en la construcción de sus trabajos artísticos Analiza, interpreta y valora las producciones propias y	Leer, escribir y hablar correctamente Profundización en las matemáticas y en las ciencias Intensificar la enseñanza del inglés	Dibujo Imitativo Esquema Simetría Movimiento dirigido Respiración y Relajación	Formas en que se encuentra el agua en el ecosistema Importancia del agua y buen uso	Elabora creativamente dibujos representando nociones y expresando ideas y sentimientos Describe y representa el entorno natural y artificial a través del coloreado dando diferentes matices a los	Primer ciclo tendrá en cuenta los siguientes ítems para desarrollar la evaluación: Asistencia a la clase. Participación en la clase y en las actividades

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.	II	ajenas Identifica y respeta las diferentes representaciones artísticas de su entorno Hace uso adecuado del material reciclable para la elaboración de representaciones artísticas.	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos			colores. Elabora composiciones y figuras mediante el manejo creativo del papel a partir de rasgado, recortado y plegado.	escolares. Realización de la actividad de la clase- Trabajo en grupo- Tareas y actividades extra-escolares. Actitud y Compromiso No obstante, es importante resaltar que no se manejan porcentajes pues la evaluación es entendida como un proceso que se realiza continuamente y
				Combinaciones Cromáticas Coreografías El pentagrama	El agua importante para los seres vivos plantas, animales, seres humanos. El agua como recurso renovable Ciclo del Agua	Realiza diferentes combinaciones utilizando colores primarios y secundarios en sus representaciones artísticas Moldea en plastilina sólidos geométricos (cubo, esfera, cilindro, cono), representa y crea objetos que tienen su forma.	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

			humanos			Realiza creativamente composiciones sobre la conservación del agua utilizando las diferentes técnicas de trabajo en plastilina	entendiendo que no se fragmenta el conocimiento en el trabajo por proyectos y lo que se tiene en cuenta es la integralidad de l@s niñ@s
	III			Técnicas bidimensionales • Calzado • Composiciones Canciones populares (folklóricas) Cualidades del sonido Ritmo Duración Melodía Timbre Altura	Estados del agua Mezclas y Combinaciones con Agua El Acueducto Agua natural y potable ¿Cómo llega el agua a nuestros hogares?	Interpreta canciones populares e himnos, demostrando interés y placer por interpretar canciones escogidas por él. Reproduce diferentes dibujos y mapas calcando sobre papel transparente	
	IV			Técnicas tridimensionales	Contaminación hídrica en Colombia	Construye siguiendo los pasos con	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

				<p>Modelado</p> <p>Construcciones</p> <p>Origami medio</p> <p>Uso de diferentes técnicas</p> <p>Títeres y marionetas</p> <p>Escenificación de cuentos</p> <p>Teatro</p>	<p>Planetas del Sistema Solar que contiene agua.</p> <p>Climas paramo, lluvioso.</p> <p>Quebrada Verejones</p>	<p>material reciclado un reloj y lo usa adecuadamente</p> <p>Elabora creativamente diversas clases de títeres haciendo usos de material reciclado.</p> <p>Manipula creativamente títeres en el desarrollo de pequeños ejercicios montaje.</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

TERCERO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
.EJE DE DESARROLLO Descubrimie	I	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>nto y Experiencia</p> <p>IMPRONTA Cuerpo, creatividad y Cultura.</p> <p>GRADOS 3º y 4º</p> <p>EDADES 8 a 10 años</p>		<p>Procesos artísticos de Transformación Simbólica y real de la Interacción con el Mundo y las diferentes manifestaciones culturales</p> <p>EJES</p> <p>-Artes corporales</p> <p>-Artes auditivas y visuales</p> <p>Artes plásticas</p> <p>-Comprensión y</p> <p>Apreciación estética</p> <p>-Conocimiento y valoración artística</p>	<p>Posibilita al estudiante oportunidades de manifestarse visual, auditiva, táctil y corporalmente a través de un proceso sistemático de formación y expresión artística que responda a las expectativas personales, las proyectara más adelante en su campo profesional y social.</p> <p>Desarrollo perceptivo de las propias evocaciones y fantasías, de la naturaleza, de los demás y de las cosas</p>	<p>COMPRENSIÓN Y APRECIACIÓN ESTÉTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> •Líneas de contorno: <ul style="list-style-type: none"> .Formas orgánicas y geométricas. •Dibujos con témperas (soplado) •Creaciones con papel enrollado. •Rasgado de diversas clases de papel. •Picado con punzón. <p>ARTES AUDITIVAS Y VISUALES</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lectura visual de obras •Diálogo gestual con el cuerpo • Juego rítmico musical de 	<p>LINEAS Y FORMAS</p> <p>ARTE EN PAPEL</p> <p>MIMICA Y TEXTO LIRICO</p>	<p>Experimenta con materiales y técnicas para transmitir sus propias evocaciones, sentimientos e ideas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓Crea efectos ideales en la aplicación de témperas. ✓ Utiliza adecuadamente el punzón en la extracción de diversas figuras. ✓ Decora creativamente una imagen usando el papel enrollado. ✓ Exterioriza los sentimientos producidos 	<p>Trabajos realizados</p> <p>Actitud en la clase</p> <p>Participación en las actividades</p> <p>Estética y pulcritud en el trabajo</p> <p>Habilidad en el arte sonoro</p>
--	--	---	--	--	--	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		-Conocimiento cultural	Comprensión de los sentidos estético y de pertenencia cultural Desarrollo de habilidades conceptuales	retahíla, copla, trabalenguas.		por el análisis de obras. ✓ Se interesa por la creación y representación de juegos rítmicos.	
--	--	------------------------	--	--------------------------------	--	---	--

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
	II	Procesos artísticos de Transformación Simbólica y real de la Interacción	Desarrollo de habilidades comunicativas que implican dominio técnico y	ARTE PLASTICAS : Concepto e historia del modelado. -Modelado de	Modelado	Construye figuras donde se aprecien dos y tres dimensiones. Desarrolla la	Trabajos realizados Actitud en la clase Participación

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>EJE DE DESARROLLO Descubrimiento y Experiencia</p> <p>IMPRONTA Cuerpo, creatividad y Cultura.</p> <p>GRADOS 3º y 4º</p> <p>EDADES 8 a 10 años</p>		<p>con el Mundo y las diferentes manifestaciones culturales</p> <p>EJES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Artes corporales -Artes auditivas y visuales Artes plásticas -Comprensión y Apreciación estética -Conocimiento y valoración artística -Conocimiento cultural 	<p>tecnológico.</p> <p>Comprensión de los sentidos estético y de pertenencia cultural</p> <p>Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia estética y del lenguaje artístico.</p> <p>Aprendizaje cooperativo y valorativo propio y hacia los demás Justamente por el conocimiento estético, intuitivo y especializado que esta área</p>	<p>objetos con tres dimensiones utilizando varios materiales. (móviles, ratona, tigre, etc.. en fomy)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exposiciones para la valoración de los trabajos. -Concepto, historia, materiales y procedimientos. Selección de materiales. Rasgado y recortado..: -Importancia y utilidad del plegado. Procedimientos . Elaboración de diferentes figuras. <p>ARTES AUDITIVAS Y VISUAL</p>	<p>Collage</p> <p>Plegado</p> <p>MUSICA</p>	<p>dimensión valorativa, estética y ética que promuevan actitudes críticas, analíticas y sensibles que contribuyan a construir espacios de convivencia</p> <p>Aplica técnicas para elaborar arte en papel.</p> <p>Realiza figuras mediante la técnica del plegado</p> <p>Recrea la emoción musical mediante ejercicios lúdico-musicales</p>	<p>n en las actividades</p> <p>Estética y pulcritud en el trabajo</p> <p>Habilidad en el arte sonoro</p>
--	--	---	---	---	--	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			<p>contiene, es que aprendamos a interiorizar el entorno y la vida misma. Por medio de la expresión artística se propicia una formación general toda vez que se parte de la sensibilidad personal, la formación de valores y actitudes que van desarrollando en el estudiante su potencial creativo, dando la posibilidad de interactuar con el medio cultural y social como expresión del momento</p>	<p>pedagógica Visitas a galerías de arte, museos, estudio de artistas. cultura, edificios, monumentos, Concepto, importancia, historia de museos, galerías ISUALES</p> <p>Realización de actividades lúdicas musicales</p> <p>Música Colombiana Diferenciación entre música infantil y música colombiana. Audición de música Colombiana. Memorización</p>		<p>Ejecuta e improvisa ejercicios básicos de ritmos y en el acompañamiento vocal de formas sonoras y musicales</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			<p>histórico que se vive. La educación artística es fundamental en la sensibilización de los sentidos, la visión, del tacto y del oído para el control sensorial del cuerpo y de la mente</p>	<p>de canciones colombianas. Valoración de la música colombiana. Himnos Patrios Concepto e importancia de los Himnos Patrios</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

Impronta del ciclo	periodo		PLAN DE ESTUDIOS				
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>EJE DE DESARROLLO Descubrimiento y Experiencia</p> <p>IMPRONTA Cuerpo, creatividad y Cultura.</p> <p>GRADOS 3º y 4º</p> <p>EDADES 8 a 10 años</p>	<p>III</p>	<p>Procesos artísticos de Transformación Simbólica y real de la Interacción con el Mundo y las diferentes manifestaciones culturales</p> <p>EJES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Artes corporales -Artes auditivas y visuales <p>Artes plásticas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprensión y <p>Apreciación estética</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento y valoración artística 	<p>Posibilita al estudiante oportunidades de manifestarse visual, auditiva, táctil y corporalmente a través de un proceso sistemático de formación y expresión artística que responda a las expectativas personales, las proyectara más adelante en su campo profesional y social.</p> <p>Desarrollo perceptivo de las propias evocaciones y fantasías, de la naturaleza, de los demás y de las cosas</p>	<p>ARTES PLÁSTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Combinación de colores Orientación en las diferentes técnicas de pintura. -Preparación de algunos materiales de pintura. -Carta de colores. Círculo cromático -Técnica del acuarela en el paisaje, -Coloreo de figuras. -dibujo libre <p>COMPRENSIÓN Y APRECIACIÓN ESTÉTICA</p> <p>Concepto de proporción y desproporción</p> <p>ARTES</p>	<p>COMBINACION DE COLORES</p> <p>EL COLOR EN EL PAISAJE</p> <p>INSTRUMENTOS DE PERCUSION</p>	<p>Combina los colores primarios para descubrir los secundarios y utilizarlos para colorear</p> <p>Dibuja paisajes y los colorea con colores primarios y secundarios</p> <p>Colorea figuras y dibujos libre mediante la técnica del acuarela</p> <p>Identifica la proporción y desproporción en los dibujos</p> <p>Identifica</p>	<p>Trabajos realizados</p> <p>Actitud en la clase</p> <p>Participación en las actividades</p> <p>Estética y pulcritud en el trabajo</p> <p>Habilidad en el arte sonoro</p>
--	------------	--	--	--	--	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		-Conocimiento cultural	<p>Comprensión de los sentidos estético y de pertenencia cultural</p> <p>Desarrollo de habilidades conceptuales</p>	<p>AUDITIVAS Y VISUALES</p> <p>-Definición. Importancia de los instrumentos musicales de percusión.</p> <p>-Observación de instrumentos musicales de percusión.</p> <p>-Audición de melodías donde se empleen los instrumentos musicales de percusión.</p> <p>-Elaboración de dibujos bidimensionales , tridimensionales de instrumentos de percusión.</p>		<p>algunos instrumentos de percusión y su función en la música</p> <p>Identifica el sonido de los instrumentos de percusión en audiciones musicales</p> <p>Elabora instrumentos de percusión en el material de su preferencia.</p>	
--	--	------------------------	---	---	--	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		<p>Apreciación estética</p> <p>-Conocimiento y valoración artística</p> <p>-Conocimiento cultural</p>	<p>cooperativo y valorativo propio y hacia los demás</p> <p>Justamente por el conocimiento estético, intuitivo y especializado que esta área contiene, es que aprendamos a interiorizar el entorno y la vida misma.</p> <p>Por medio de la expresión artística se propicia una formación general toda vez que se parte de la sensibilidad personal, la formación de valores y actitudes que van desarrollando en el estudiante</p>	<p>-ejemplos de proporción y desproporción</p> <p>ARTES PLASTICAS y CORPORALES</p> <p>- Títeres. Concepto y utilidad de los títeres. Elaboración de títeres planos o de silueta</p> <p>-Adornos navideños</p> <p>ARTES AUDITIVAS Y VISUALES</p> <p>ARTES PLASTICAS</p> <p>Definición. Importancia de los instrumentos musicales de teclado.</p> <p>-Observación de instrumentos musicales de teclado.</p>		<p>Identifica las formas para aumentar o disminuir el tono y la intensidad de los colores</p> <p>Realiza títeres para desarrollar movimientos con coordinación</p> <p>Identifica y comprende la importancia y función de los instrumentos de teclado. Identifica el sonido de los instrumentos de teclado en audiciones musicales</p> <p>Elabora instrumentos de teclado en</p>	
--	--	---	--	---	--	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

			<p>su potencial creativo, dando la posibilidad de interactuar con el medio cultural y social como expresión del momento histórico que se vive. La educación artística es fundamental en la sensibilización de los sentidos, la visión, del tacto y del oído para el control sensorial del cuerpo y mente</p>	<p>-Audición de melodías donde se empleen los instrumentos musicales de teclado. -Elaboración de dibujos bidimensionales, tridimensionales de instrumentos de de teclado. -Canciones navideñas</p>		<p>el material de su preferencia Canta canciones navideñas por motivo de la navidad</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

CUARTO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
EJE DE DESARROLLO Descubrimie	I	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>nto y Experiencia</p> <p>IMPRONTA Cuerpo, creatividad y Cultura.</p> <p>GRADOS 3º y 4º</p> <p>EDADES 8 a 10 años</p>		<p>Procesos artísticos de Transformación Simbólica y real de la Interacción con el Mundo y las diferentes manifestaciones culturales</p> <p>EJES</p> <p>-Artes corporales</p> <p>-Artes auditivas y visuales</p> <p>Artes plásticas</p> <p>-Comprensión y</p> <p>Apreciación estética</p> <p>-Conocimiento y valoración artística</p>	<p>Posibilita al estudiante oportunidades de manifestarse visual, auditiva, táctil y corporalmente a través de un proceso sistemático de formación y expresión artística que responda a las expectativas personales, las proyectara más adelante en su campo profesional y social.</p> <p>Desarrollo perceptivo de las propias evocaciones y fantasías, de la naturaleza, de los demás</p>	<p>COMPRENSIÓN Y APRECIACIÓN ESTÉTICA</p> <p>-Concepto. Efectos de luz. - Composición y propiedades del color. (cálidos y fríos) Significado del color -Colores primarios y secundarios -Realización de mezclas previa explicación. -Elaboración de trabajos sencillos aplicando la técnica del color. Valoración de las diferentes manifestaciones artísticas -</p> <p>ARTES AUDITIVAS Y VISUALES</p> <p>-Definición.</p>	<p>Teoría del color</p> <p>Instrumentos de cuerda</p>	<p>-Clasifica los colores según la modalidad a que pertenecen. -Elabora un círculo cromático para los colores primarios y secundarios -Combina los colores primarios para descubrir los secundarios y utilizarlos para colorear -Realiza trabajos sencillos y los colorea con colores primarios y secundarios</p> <p>-Identifica y comprende la</p>	<p>Trabajos realizados</p> <p>Actitud en la clase</p> <p>Participación en las actividades</p> <p>Estética y pulcritud en el trabajo</p> <p>Habilidad en el arte sonoro</p>
--	--	---	---	--	---	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		-Conocimiento cultural	<p>y de las cosas</p> <p>Comprensión de los sentidos estético y de pertenencia cultural</p> <p>Desarrollo de habilidades conceptuales</p>	<p>Importancia de los instrumentos musicales de cuerda.</p> <p>-Observación de instrumentos musicales.</p> <p>-Audición de melodías donde se empleen los instrumentos musicales de cuerda.</p> <p>-Elaboración de dibujos bidimensionales , tridimensionales de instrumentos de cuerda.</p>		<p>importancia y función de los instrumentos de cuerda.</p> <p>-Identifica el sonido de los instrumentos de cuerda en audiciones musicales</p> <p>-Elabora instrumentos de cuerda en el material de su preferencia</p>	
--	--	------------------------	--	---	--	--	--

Impronta del	period		PLAN DE ESTUDIOS
--------------	--------	--	-------------------------

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

ciclo	o	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACIÓN
EJE DE DESARROLLO Descubrimiento y Experiencia IMPRONTA Cuerpo, creatividad y Cultura. GRADOS 3º y 4º EDADES 8 a 10 años	II	Procesos artísticos de Transformación Simbólica y real de la Interacción con el Mundo y las diferentes manifestaciones culturales EJES -Artes corporales -Artes auditivas y visuales Artes plásticas -Comprensión y Apreciación estética	Desarrollo de habilidades comunicativas que implican dominio técnico y tecnológico. Comprensión de los sentidos estético y de pertenencia cultural Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia estética y del lenguaje artístico. Aprendizaje	ARTES PLÁSTICAS Pintura con acuarela Técnica, procedimiento y materiales de la pintura con acuarela. Paisajes empleando colores primarios y secundarios COMPRESIÓN Y APRECIACIÓN ESTÉTICA Concepto de proporción y desproporción Realización de ejercicios sencillos, en acuarela, luego pinto algo más	TECNICA DEL ACUARELA COLLAGE OBSERVACION OBRAS	Comprende y practica el procedimiento y técnica para colorear con acuarela -Colorea paisajes y bodegones en donde combina los colores para hallar el efecto visual deseado -Identifica la proporción y desproporción en algunos dibujos -Valora su trabajo y el de sus	Trabajos realizados Actitud en la clase Participación en las actividades Estética y pulcritud en el trabajo Habilidad en el arte sonoro

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		<p>-Conocimiento y valoración artística</p> <p>-Conocimiento cultural</p>	<p>cooperativo y valorativo propio y hacia los demás</p> <p>Justamente por el conocimiento estético, intuitivo y especializado que esta área contiene, es que aprendamos a interiorizar el entorno y la vida misma. Por medio de la expresión artística se propicia una formación general toda vez que se parte de la sensibilidad personal, la formación de valores y actitudes que van</p>	<p>complejo. Valoración de trabajos propios y de los demás compañeros.</p> <p>Collage Concepto, importancia, materiales usados y procedimiento del collage</p> <p>Clasificación del papel según el color.</p> <p>Ejecución de bosquejos.</p> <p>Elaboración de varios trabajos utilizando esta técnica de collage.</p> <p>Elaboración de elementos decorativos en filigrana</p> <p>CONOCIMIENTO Y VALORACIÓN ARTÍSTICA CONOCIMIENTO CULTURAL</p>	<p>ARTISTICAS</p> <p>INSTRUMENTOS DE VIENTO</p>	<p>compañeros</p> <p>-Elabora collages utilizando recortes de revistas y papel de colores. Realiza adornos utilizando papel filigrana</p> <p>-Reconoce algunas obras de arte en técnica de modelado ubicadas en museos parques.</p> <p>-Investiga algunos artistas de música y pintura de Colombia</p> <p>-Identifica y comprende la</p>	
--	--	---	--	---	---	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			<p>desarrollando en el estudiante su potencial creativo, dando la posibilidad de interactuar con el medio cultural y social como expresión del momento histórico que se vive. La educación artística es fundamental en la sensibilización de los sentidos, la visión, del tacto y del oído para el control sensorial del cuerpo y de la mente</p>	<p>Salida pedagógica Visitas a galerías de arte, museos, estudio de artistas. cultura, edificios, monumentos, Concepto, importancia, historia de museos, galerías de arte y vida y obra de artistas. etc. ARTES AUDITIVAS Y VISUALES -Definición. Importancia de los instrumentos musicales de viento. -Observación de instrumentos musicales de viento. -Audición de melodías donde</p>		<p>importancia y función de los instrumentos de viento. -Identifica el sonido de los instrumentos de viento en audiciones musicales -Elabora instrumentos de viento en el material de su preferencia</p>	
--	--	--	---	---	--	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

				se empleen los instrumentos musicales de viento. -Elaboración de dibujos bidimensionales, tridimensionales de instrumentos de viento			
--	--	--	--	--	--	--	--

EJE DE DESARROLLO		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
<p>Descubrimiento y Experiencia</p> <p>IMPRONTA Cuerpo, creatividad y Cultura.</p> <p>GRADOS 3º y 4º</p> <p>EDADES 8 a 10 años</p>	III	<p>Procesos artísticos de Transformación Simbólica y real de la Interacción con el Mundo y las diferentes manifestaciones culturales</p> <p>EJES -Artes</p>	<p>Posibilita al estudiante oportunidades de manifestarse visual, auditiva, táctil y corporalmente a través de un proceso sistemático de formación y expresión artística que responda a las expectativas</p>	<p>ARTES PLÁSTICAS -Concepto, historia, importancia y materiales del modelado. -Elaboración de trabajos u objetos tridimensionales. -Exposición y valoración de los trabajos. -Títeres</p>	<p>MODELADO</p> <p>TÍTERES</p>	<p>Comprende como ha sido la historia del modelado dando como resultado la creación de estatuas, monumentos de personajes importantes</p> <p>-Elabora objetos y figuras</p>	<p>Trabajos realizados</p> <p>Actitud en la clase</p> <p>Participación en las actividades</p> <p>Estética y pulcritud en el trabajo</p> <p>Habilidad en</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>EJE DE DESARROLLO Descubrimiento y Experiencia</p> <p>IMPRONTA Cuerpo, creatividad y Cultura.</p> <p>GRADOS 3º y 4º</p> <p>EDADES 8 a 10 años</p>		<p>corporales</p> <p>-Artes auditivas y visuales</p> <p>Artes plásticas</p> <p>-Comprensión y</p> <p>Apreciación estética</p> <p>-Conocimiento y valoración artística</p> <p>-Conocimiento cultural</p>	<p>personales, las proyectara más adelante en su campo profesional y social.</p> <p>Desarrollo perceptivo de las propias evocaciones fantasías, de la naturaleza, de los demás y de las cosas</p> <p>Comprensión de los sentidos estético y de pertenencia cultural</p> <p>Desarrollo de habilidades conceptuales</p>	<p>Explicación de las diferentes técnicas para la elaboración de títeres</p> <p>Elaboración de títeres.</p> <p>-Creación de personajes para representaciones.</p> <p>-Técnica de la filigrana</p> <p>ARTES AUDITIVAS Y VISUALES</p> <p>-Concepto y técnica de la flauta dulce</p> <p>-Notas en la flauta</p> <p>Práctica de melodías sencillas en la flauta.</p> <p>Aprendizaje de canciones infantiles colombianas.</p>	<p>TECNICA DE LA FLAUTA DULCE</p>	<p>humanas en arcilla , plastilina y otros materiales</p> <p>Realiza adornos utilizando papel filigrana</p> <p>Construye títeres sobre algún personaje y lo representa ante sus compañeros</p> <p>Desarrolla su motricidad fina mediante movimientos con coordinación utilizando títeres.</p> <p>Reconoce las notas musicales en la flauta.</p> <p>Valora su trabajo y el de</p>	<p>el arte sonoro</p>
--	--	---	---	---	--	--	-----------------------

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

						<p>sus compañeros Practica canciones sencillas en flauta fortaleciendo de esta manera su actividad mental y autoestima. Memoriza y canta canciones infantiles colombianas</p>	
	<p>IV</p>	<p>Procesos artísticos de Transformación Simbólica y real de la Interacción con el Mundo y las diferentes manifestaciones culturales EJES -Artes corporales</p>	<p>Desarrollo de habilidades comunicativas que implican dominio técnico y tecnológico.</p> <p>Comprensión de los sentidos estético y de pertenencia cultural</p> <p>Construcción y reconocimiento</p>	<p>Manejo de líneas verticales, horizontales diagonales y curvas en efectos visuales y planchas a mano alzada y con regla. Expresividad de la línea -Puntillismo Construcción de rompecabezas. • Las</p>	<p>LA LÍNEA Y LA ESTÉTICA</p> <p>FIGURAS MUSICALES</p>	<p>-Realiza planchas y efectos visuales utilizando diversidad de líneas a mano alzada y con regla -Desarrolla su motricidad fina realizando ejercicios con líneas</p>	<p>Trabajos realizados</p> <p>Actitud en la clase</p> <p>Participación en las actividades</p> <p>Estética y pulcritud en el trabajo</p> <p>Habilidad en</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		<p>-Artes auditivas y visuales</p> <p>Artes plásticas</p> <p>-Comprensión y apreciación estética</p> <p>-Conocimiento y valoración artística</p> <p>-Conocimiento cultural</p>	<p>de elementos propios de la experiencia estética y del lenguaje artístico.</p> <p>Aprendizaje cooperativo y valorativo propio y hacia los demás</p>	<p>coordenadas en un plano.</p> <p>ARTES PLÁSTICAS</p> <p>Adornos navideños</p> <p>Concepto y valor de las figuras musicales</p> <p>Elaboración de figuras musicales en cartón paja</p> <p>Aprendizaje de canciones infantiles, colombianas y populares.</p> <p>-Canciones navideñas</p>	<p>CANCIONES COLOMBIANAS</p>	<p>-Rellena dibujos y figuras con puntos de colores.</p> <p>Elabora un rompecabezas teniendo en cuenta cortes rectos, curvos, diagonales y circulares</p> <p>Realiza adornos navideños para decoración de su hogar</p> <p>Identifica la utilidad de las figuras musicales y las dibuja</p> <p>Memoriza y canta canciones colombianas</p>	<p>el arte sonoro</p>
--	--	--	---	---	-------------------------------------	--	-----------------------

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						y canticos navideños	
--	--	--	--	--	--	----------------------	--

QUINTO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES	EVALUACION
. TERCERO EJE DE DESARROLLO Indagación y Experimentación IMPRONTA Interacción social y construcción de mundos posibles. GRADOS 5º, 6º y 7º EDADES 10 y 12 años	I	Técnicas de modelado, pintura. Expresión corporal, rítmica, musical y visual. Conocimiento sobre cultura y arte colombiano. Valor de la cultura y el arte colombiano como legado tradicional Importancia de educación	Posibilita al estudiante oportunidades de manifestarse visual, auditiva, táctil y corporalmente a través de un proceso sistemático de formación y expresión artística que responda a las expectativas personales, las proyectara más adelante en su campo profesional y social.	ARTES PLÁSTICAS - COMPRENSIÓN Y APRECIACIÓN ESTÉTICA •Colores complementarios. -Aplicación de técnicas con lápices de colores, vinilo y acuarela •Simplificación de la forma.	TECNICAS PARA COLOREAR ARTE CULTO Y POPULAR EXPRESIÓN RÍTMICA Y CORPORAL EN EL CUENTO Y LA POESÍA	Es capaz de seguir el proceso en la construcción de diseños en perspectiva y en la aplicación de colores complementarios. Aplica técnicas con lápices de colores en planchas y efectos visuales Asume con	Trabajos realizados Actitud en la clase Participación en las actividades Estética y pulcritud en el trabajo Habilidad en el arte sonoro Habilidad para la danza

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		<p>artística para desarrollar potencialidades y habilidades de los niños</p> <p>ENFOQUE Procesos artísticos de Transformación Simbólica y real de la Interacción con el Mundo y las diferentes manifestaciones culturales</p>	<p>Desarrollo perceptivo de las propias evocaciones y fantasías, de la naturaleza, de los demás y de las cosas</p> <p>Comprensión de los sentidos estético y de pertenencia cultural</p> <p>Desarrollo de habilidades conceptuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Aplicación de color •Obras de artistas famosos •La perspectiva • El grafiti <p>-ARTES CORPORALES Y-ARTES AUDITIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> •Variaciones rítmicas y melódicas de textos, sonorización de cuentos o poesías de RAFAEL POMBO con movimiento corporal. •Identificación de instrumentos auditivamente. <p>- Conocimiento</p>		<p>responsabilidad de la realización de expresiones artísticas</p> <p>Fortalece su expresión corporal y sonora mediante el recitado y dramatizado de obras de Rafael Pombo</p> <p>Recrea la emoción musical y estética a través del desarrollo sonoro y visual como expresión directa del pensamiento y la exteriorización de sus evocaciones</p>	
--	--	---	---	---	--	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

				o y practica de flauta dulce en canciones sencillas			
--	--	--	--	---	--	--	--

TERCERO EJE DE DESARROLLO Indagación y Experimentación IMPRONTA Interacción social y	ENFOQUE Procesos artísticos de Transformación Simbólica y real de la Interacción con el Mundo y las diferentes manifestaciones culturales	Desarrollo de habilidades comunicativas que implican dominio técnico y tecnológico. Comprensión de los	ARTES PLÁSTICAS -COMPRENSIÓN Y APRECIACIÓN ESTÉTICA Conceptos, historia y lenguajes pictóricos.	PINTURA OBSERVACION DE OBRAS DE ARTE	Identifica algunas obras pictóricas de autores importantes Comprende y aplica algunas técnicas de	Trabajos realizados Actitud en la clase Participación en las actividades Estética y
---	--	--	--	---	--	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>construcción de mundos posibles.</p> <p>GRADOS 5º, 6º y 7º</p> <p>EDADES 10 y 12 años</p>	<p>Técnicas de modelado, pintura. Expresión corporal, rítmica, musical y visual. Conocimiento sobre cultura y arte colombiano.</p> <p>Valor de la cultura y el arte colombiano como legado tradicional</p> <p>Importancia de educación artística para desarrollar potencialidades y habilidades de los niños</p>	<p>sentidos estético y de pertenencia cultural</p> <p>Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia estética y del lenguaje artístico.</p> <p>Aprendizaje cooperativo y valorativo propio y hacia los demás</p> <p>Justamente por el conocimiento estético, intuitivo y especializado que esta área contiene, es que aprendamos a</p>	<p>Estudio de técnicas pictóricas. Aplicación creativa de técnicas pictóricas.</p> <p>CONOCIMIENTO Y VALORACIÓN ARTÍSTICA</p> <p>Observación de obras de arte pictóricas de reconocidos artistas antioqueños. Apreciación crítica de la obra propia y la ajena. Valorar el entorno como fuente de inspiración para sus creaciones</p> <p>Conocimiento cultural</p> <p>Salida pedagógica Visitas a galerías de arte, museos, estudio de artistas. cultura, edificios,</p>	<p>DANZAS TÍPICAS COLOMBIANAS</p>	<p>la pintura con acuarela</p> <p>Valora el arte colombiano como una forma de expresión cultural</p> <p>Observa y aprecia las obras de arte en museos, parques y galerías lo mismo que a los artistas musicales colombianos.</p>	<p>pulcritud en el trabajo</p> <p>Habilidad en el arte sonoro</p>
---	---	--	--	--	--	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		<p>interiorizar el entorno y la vida misma. Por medio de la expresión artística se propicia una formación general toda vez que se parte de la sensibilidad personal, la formación de valores y actitudes que van desarrollando en el estudiante su potencial creativo, dando la posibilidad de interactuar con el medio cultural y social como expresión del momento histórico que se vive.</p> <p>La educación artística es fundamental en</p>	<p>monumentos, Concepto, importancia, historia de museos, galerías</p> <p>-ARTES CORPORAL Y SONORO CONOCIMIENTO CULTURAL</p> <p>Conceptualización, historia, danzas típicas de acuerdo a las regiones, simbología de cada expresión dancística.</p> <p>Ejercicios pre dancísticos;</p> <p>•Pasos y esquemas de la música de su región, de bailes populares.</p> <p>Practica de pasos de algunos ritmos y danzas</p>		<p>Reconoce la historia de las danzas típicas de las regiones colombianas</p> <p>Practica ejercicios sencillos de alguna danza típica colombiana</p> <p>Observa y disfruta la diversidad dancística de Colombia</p> <p>Valora la diversidad cultural-musical de nuestro país</p>	
--	--	---	--	--	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

			la sensibilización de los sentidos, la visión, del tacto y del oído para el control sensorial del cuerpo y de la mente	típicas de nuestro país, montaje de coreografías sencillas. Observar disfrute de la danza y apreciar la diversidad dancística de Colombia Videos de danzas colombianas			
	III	<p>Técnicas de modelado, pintura. Expresión corporal, rítmica, musical y visual. Conocimiento sobre cultura y arte colombiano.</p> <p>Valor de la cultura y el arte</p>	Posibilita al estudiante oportunidades de manifestarse visual, auditiva, táctil y corporalmente a través de un proceso sistemático de formación y expresión artística que	<p>-CONOCIMIENTO Y VALORACIÓN ARTÍSTICA</p> <p>Elementos y cualidades de la composición, volúmenes, equilibrio y proporción.</p> <p>Historia del modelado, procedimientos y materiales empleados.</p>	MODELADO	<p>Identifica las cualidades de una composición artística según su volumen, equilibrio y proporción</p> <p>Asimila parte de la historia del modelado y algunos procedimientos para realizar</p>	<p>Trabajos realizados</p> <p>Actitud en la clase</p> <p>Participación en las actividades</p> <p>Estética y pulcritud en el trabajo</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		<p>colombiano como legado tradicional</p> <p>Importancia de educación artística para desarrollar potencialidades y habilidades de los niños</p> <p>ENFOQUE</p> <p>Procesos artísticos de Transformación Simbólica y real de la Interacción con el Mundo y las diferentes manifestaciones culturales</p>	<p>responda a las expectativas personales, las proyectara más adelante en su campo profesional y social.</p> <p>Desarrollo perceptivo de las propias evocaciones y fantasías, de la naturaleza, de los demás y de las cosas</p> <p>Comprensión de los sentidos estético y de pertenencia cultural</p> <p>Desarrollo de habilidades conceptuales</p>	<p>ARTES PLÁSTICAS</p> <p>Modelado de formas espontáneas iniciando y terminando con el proceso de manera adecuada. Manipulación de diversos materiales. (Arcilla, plastilina, material reciclable et.)</p> <p>Valoración y apreciación de la obra propia y ajena.</p> <p>-CONOCIMIENTO CULTURAL</p> <p>-CONOCIMIENTO Y VALORACIÓN ARTÍSTICA</p> <p>Diferenciación de la música colombiana de otras manifestaciones musicales.</p> <p>Ritmos típicos colombiano y los instrumentos que</p>	<p>MÚSICA COLOMBIANA</p>	<p>obras.</p> <p>Manipula arcilla, plastilina y material reciclable para realizar obras manuales.</p> <p>Valora su trabajo y el de sus compañeros</p> <p>Reconoce los ritmos típicos de la música colombiana y los instrumentos que intervienen en cada aire musical</p> <p>Investiga sobre algunos compositores colombianos escucha y memoriza canciones colombianas y</p>	<p>Habilidad en el arte sonoro</p> <p>Habilidad para la danza</p>
--	--	---	---	--	---------------------------------	---	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

				<p>intervienen en cada aire musical</p> <p>Indagar sobre compositores de música colombiana.</p> <p>Memorizar e interpretar repertorio de música colombiana.</p> <p>Audiciones de este tipo de música.</p> <p>Valoración de la expresión musical colombiana, creando identidad y gusto por lo nuestro.</p>		<p>las canta con sus compañeros</p> <p>Valora el legado musical colombiano como una forma de expresión e identidad cultural</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>TERCERO EJE DE DESARROLLO Indagación y Experimentación IMPRONTA Interacción social y construcción de mundos posibles.</p> <p>GRADOS 5º, 6º y 7º</p> <p>EDADES 10 y 12 años</p>	<p>IV</p>	<p>ENFOQUE Procesos artísticos de Transformación Simbólica y real de la Interacción con el Mundo y las diferentes manifestaciones culturales</p> <p>Técnicas de modelado, pintura. Expresión corporal, rítmica, musical y visual. Conocimiento sobre cultura y arte colombiano.</p> <p>Valor de la cultura y el arte colombiano como legado tradicional</p> <p>Importancia de educación artística para</p>	<p>Desarrollo de habilidades comunicativas que implican dominio técnico y tecnológico.</p> <p>Comprensión de los sentidos estético y de pertenencia cultural</p> <p>Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia estética y del lenguaje artístico.</p> <p>Aprendizaje cooperativo y valorativo propio y hacia los demás</p>	<p>ARTES PLÁSTICAS -COMPRENSIÓN Y APRECIACIÓN ESTÉTICA Luz y sombra en bocetos</p> <p>-Saturación y ausencia del color(negro y blanco)</p> <p>-Degradación del color, escala tonal</p> <p>-Técnica del carboncillo Collage: procedimientos y materiales Creación artística a partir del collage Decoraciones navideñas utilizando origami y papel filigrana •La máscara.</p> <p>-ARTES AUDITIVAS</p> <p>-Canciones navideñas</p>	<p>LUZ Y SOMBRA EN BOCETOS</p>	<p>Reconoce los efectos de luz y sombra y los aplica en algunos bocetos</p> <p>Comprende el papel que juega el negro y el blanco en las composiciones pictóricas y como intervienen en la mezcla de colores. Practica el origami para fortalecer su habilidad mental y crear arte-</p> <p>Realiza decoraciones navideñas utilizando papel filigrana.</p>	<p>Trabajos realizados</p> <p>Actitud en la clase</p> <p>Participación en las actividades</p> <p>Estética y pulcritud en el trabajo</p> <p>Habilidad en el arte sonoro</p>
---	-----------	---	--	---	--	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		desarrollar potencialidades y habilidades de los niños		-Practica de flauta		Canta canciones navideñas por motivo de la navidad Practica canciones navideñas sencillas en flauta	
--	--	---	--	---------------------	--	--	--

SEXO

Impronta	period		PLAN DE ESTUDIOS
----------	--------	--	-------------------------

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

del ciclo	o	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
Interacción social y construcción de mundos posibles.	I	<p>Técnicas de modelado, pintura; expresión corporal, rítmica, musical, visual; conocimientos sobre cultura y arte colombiano.</p> <p>Sensibilización y expresión del entorno a través del color y su aplicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. •Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. •Aprender a usar Internet 	<p>Artes visuales</p> <p>Artes plásticas</p> <p>Comprensión y apreciación estética</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Teoría del color. Conceptos básicos. Círculo cromático •Armonías de color: de análogos, complementarios, complementarios divididos, doble armonía de complementarios. •Triadas armónicas •Familias de colores •Colores RGB. Trabajo en el computador. 	<ul style="list-style-type: none"> •Es consciente de la presencia del color y sus armonías en la naturaleza y su entorno. 	<p>Trabajos en clase</p> <p>Exposiciones (orales y de trabajos gráficos)</p> <p>Actitud</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Investigación</p> <p>Puntualidad</p> <p>Trabajo en grupo</p>
	II	<p>Técnicas de modelado,</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Aprender a leer, escribir y 	<p>Artes visuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Técnicas de aplicación del 	<ul style="list-style-type: none"> •Reconoce y utiliza la 	<p>Trabajos en clase</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		<p>pintura; expresión corporal, rítmica, musical, visual; conocimientos sobre cultura y arte colombiano.</p> <p>Aplicación y apropiación de técnicas pictóricas</p>	<p>hablar correctamente para comprender el mundo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. • Aprender a usar Internet 	<p>Artes plásticas</p> <p>Comprensión y apreciación estética</p>	<p>color:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pintura al óleo - Acuarela y témpera - Acrílico - Pastel 	<p>riqueza de texturas y valoraciones en la producción artística.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica, de manera creativa las diferentes técnicas de color. 	<p>Pruebas</p> <p>Exposiciones (orales y de trabajos gráficos)</p> <p>Actitud</p> <p>Puntualidad</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
Interacción social y construcción de	III						

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

mundos posibles.		<p>Técnicas de modelado, pintura; expresión corporal, rítmica, musical, visual; conocimientos sobre cultura y arte colombiano.</p> <p>Interacción con el arte. Creación de un sentido crítico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. •Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. •Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje. 	<p>Artes visuales</p> <p>Artes plásticas</p> <p>Comprensión y apreciación estética</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Visita a un museo. Análisis del color en las obras de arte. •Visita de un artista plástico que realice una obra en el colegio. •Apropiación e imitación del uso de técnicas. 	<ul style="list-style-type: none"> •Valora el trabajo del artista plástico al observar su trabajo; al igual que el suyo y el de sus compañeros. •Es capaz de emitir un concepto básico acerca de una obra. 	<p>Trabajos en clase</p> <p>Exposiciones (orales y de trabajos gráficos)</p> <p>Actitud</p> <p>Puntualidad</p>
	IV	<p>Técnicas de modelado, pintura; expresión corporal, rítmica, musical, visual; conocimientos sobre cultura y arte colombiano.</p> <p>Uso de</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. •Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. •Aprender a 	<p>Artes visuales</p> <p>Artes plásticas</p> <p>Comprensión y apreciación estética</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Clases de soporte (papel, lienzo, madera, etc.) •Elaboración de papel. 	<ul style="list-style-type: none"> •Encuentra nuevas formas de aprovechar los recursos. •Descubre otros materiales de trabajo diferentes al papel. 	<p>Trabajos en clase</p> <p>Exposiciones (orales y de trabajos gráficos)</p> <p>Actitud</p> <p>Puntualidad</p> <p>Investigación</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		recursos para aumentar la creatividad en las manifestaciones gráficas.	proteger y conservar el medio ambiente				Puntualidad
--	--	--	--	--	--	--	-------------

SEPTIMO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
Interacción social y construcción de mundos posibles	I	Técnicas de modelado, pintura; expresión corporal, rítmica, musical, visual; conocimientos sobre	<ul style="list-style-type: none"> •Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. •Enseñanza en libertad, 	Artes visuales Artes plásticas Comprensión y apreciación estética	<ul style="list-style-type: none"> •Trabajo con lápices. -Tipos de lápices -Escala de valores -Tonalidades •Bocetación •Volumen de 	<ul style="list-style-type: none"> •Reconoce las múltiples posibilidades del trabajo con lápices y la riqueza tonal que se logra. •Es 	Trabajos en clase Exposiciones (orales y de trabajos gráficos) Actitud

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		<p>cultura y arte colombiano.</p> <p>Representación de la realidad a través del dibujo</p>	<p>democracia y convivencia.</p> <p>•Aprender a usar el Internet</p>		<p>objetos con una fuente de luz</p>	<p>consciente de la necesidad de usar líneas base para la construcción de objetos.</p>	<p>Trabajo en grupo</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Investigación</p>
	II	<p>Técnicas de modelado, pintura; expresión corporal, rítmica, musical, visual; conocimientos sobre cultura y arte colombiano.</p> <p>Conciencia de espacialidad</p>	<p>•Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo.</p> <p>•Enseñanza en libertad, democracia y convivencia.</p> <p>•Aprender a usar el Internet</p> <p>•Aprender más matemáticas y ciencias.</p>		<p>•Proporciones en el dibujo</p> <p>-Proporción áurea</p> <p>•La composición en el dibujo.</p>	<p>•Comprende la importancia de la proporción en el dibujo</p> <p>•Comprende que los conocimientos matemáticos básicos también son útiles en el área artística.</p>	<p>Trabajos en clase</p> <p>Pruebas</p> <p>Exposiciones (orales y de trabajos gráficos)</p> <p>Actitud</p> <p>Puntualidad</p> <p>Investigación</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
Interacción social y construcción de mundos posibles	III	<p>Técnicas de modelado, pintura; expresión corporal, rítmica, musical, visual; conocimientos sobre cultura y arte colombiano.</p> <p>Apropiación del dibujo como herramienta de representación de la realidad</p>	<p>•Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo.</p> <p>•Enseñanza en libertad, democracia y convivencia.</p> <p>•Aprender a usar el Internet</p>	<p>Artes visuales</p> <p>Artes plásticas</p> <p>Comprensión y apreciación estética</p>	<p>•Dibujo de figura humana</p> <p>•Aplicación de proporciones en el dibujo de figura humana.</p> <p>•Volumen y sombra en la figura humana</p> <p>•Escorzos</p>	<p>•Reconoce y aplica los conceptos de proporción a la figura humana</p> <p>•Es capaz de ubicar espacialmente la figura humana y relacionarla con otros objetos en un plano.</p>	<p>Trabajos en clase</p> <p>Exposiciones (orales y de trabajos gráficos)</p> <p>Actitud</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Investigación</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

	IV	<p>Técnicas de modelado, pintura; expresión corporal, rítmica, musical, visual; conocimientos sobre cultura y arte colombiano.</p> <p>Otras formas de representar la realidad con sentido crítico</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. •Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. •Aprender a usar el Internet 	<p>Artes visuales</p> <p>Artes plásticas</p> <p>Comprensión y apreciación estética</p>	<ul style="list-style-type: none"> •El dibujo de caricatura -Bases -Creación de personajes -Movimiento •Creación de la viñetas •La historieta 	<ul style="list-style-type: none"> •Es capaz de caricaturizar, partiendo de características sobresalientes •Puede organizar pequeñas historias gráficas a partir de situaciones cotidianas. •Reconoce la importancia de la caricatura en la sociedad porque fomenta la participación y la crítica constructiva. 	<p>Trabajos en clase</p> <p>Exposiciones (orales y de trabajos gráficos)</p> <p>Actitud</p> <p>Puntualidad</p> <p>Investigación</p>
--	----	--	--	--	---	--	---

OCTAVO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
Proyecto de Vida	I	<p>Técnicas de modelado, pintura; expresión corporal, rítmica, musical, visual; conocimientos sobre cultura y arte colombiano.</p> <p>Sensibilización y expresión del entorno para expresarlo gráficamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. •Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. •Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje. 	<p>Artes visuales</p> <p>Artes plásticas</p> <p>Comprensión y apreciación estética</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Afianzamiento de técnicas de dibujo •Apropiación de conceptos (punto, línea y plano) •Exposición-argumentación de trabajos gráficos 	<ul style="list-style-type: none"> •Reconoce la importancia de la expresión artística como manifestación de su sensibilidad hacia su entorno. 	<p>Trabajos en clase</p> <p>Exposiciones (orales y de trabajos gráficos)</p> <p>Actitud</p> <p>Trabajo en grupo</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	II	<p>Técnicas de modelado, pintura; expresión corporal, rítmica, musical, visual; conocimientos sobre cultura y arte colombiano.</p> <p>Procesos y técnicas de dibujo</p>	<p>•Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo.</p>	<p>Artes visuales</p> <p>Artes plásticas</p> <p>Comprensión y apreciación estética</p>	<p>•Bases del dibujo: técnicas y aplicaciones</p> <p>•Trabajos de figuras geométricas con volumen.</p>	<p>•Reconoce y utiliza la riqueza de texturas y valoraciones en la producción artística.</p>	<p>Trabajos en clase</p> <p>Pruebas</p> <p>Exposiciones (orales y de trabajos gráficos)</p> <p>Actitud</p> <p>Puntualidad</p>

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
Proyecto de Vida	III	Técnicas de modelado, pintura; expresión corporal, rítmica, musical, visual; conocimientos sobre cultura y arte colombiano. Procesos y técnicas del dibujo. Dibujo geométrico.	<ul style="list-style-type: none"> •Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. •Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. 	Artes visuales Artes plásticas Comprensión y apreciación estética	<ul style="list-style-type: none"> •La perspectiva y sus conceptos: línea de horizonte, punto de vista, punto de fuga. •Clases de perspectiva •Representación de la perspectiva en la realidad (aplicación) 	<ul style="list-style-type: none"> •Elabora trabajos de perspectiva con base en la observación y en la utilización correcta de los conceptos básicos. 	Trabajos en clase Exposiciones (orales y de trabajos gráficos) Actitud
	IV	Técnicas de modelado, pintura;	<ul style="list-style-type: none"> •Aprender a leer, escribir y hablar 	Artes visuales Artes plásticas	<ul style="list-style-type: none"> •Elaboración de maquetas en donde se reflejen 	<ul style="list-style-type: none"> •Representa de manera acertada la 	Trabajos en clase

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		<p>expresión corporal, rítmica, musical, visual; conocimientos sobre cultura y arte colombiano.</p> <p>Procesos y técnicas de dibujo. Dibujo bi y tridimensional</p>	<p>correctamente para comprender el mundo.</p> <p>•Enseñanza en libertad, democracia y convivencia.</p>	<p>Comprensión y apreciación estética</p>	<p>concepto de bi y tridimensionalidad.</p> <p>•Aplicación a objetos de la realidad.</p>	<p>realidad a través del uso de técnicas.</p> <p>•Expone su trabajo gráfico argumentando puntos de vista</p>	<p>Exposiciones (orales y de trabajos gráficos)</p> <p>Actitud Puntualidad Investigación</p>
--	--	---	---	---	--	--	--

NOVENO

.	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE	HERRAMIENTAS PARA LA	EJES CONCEPTUAL	TEMAS ARTICULADOR	INDICADORES	EVALUACION

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		APRENDIZAJES	VIDA	ES	ES		
Proyecto de Vida	I	<p>Técnicas de modelado, pintura; expresión corporal, rítmica, musical, visual; conocimientos sobre cultura y arte colombiano.</p> <p>Historia del arte como lenguaje común.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. •Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. •Aprender a usar el Internet 	<p>Artes visuales</p> <p>Artes plásticas</p> <p>Comprensión y apreciación estética</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Reseña de la historia del Arte universal. •El arte del siglo XX. Vanguardias •Artistas más representativos del siglo XX •El arte contemporáneo. •Técnicas pictóricas (óleo, acuarela, pastel, acrílico, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> •Reconoce la importancia del desarrollo histórico en el arte como mecanismo de expresión del ser humano. •Identifica las vanguardias artísticas más representativas. •El arte del siglo XX. Vanguardias 	<p>Trabajos en clase</p> <p>Exposiciones (orales y de trabajos gráficos)</p> <p>Actitud</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Investigación</p>
	II	<p>Técnicas de modelado, pintura; expresión corporal, rítmica, musical, visual; conocimientos sobre cultura y arte</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. •Enseñanza en libertad, democracia y 		<ul style="list-style-type: none"> •El arte nacional. •El arte colombiano del siglo XX. •El arte nacional contemporáneo. •Manifestaciones artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> •Crea identidad a través del conocimiento del arte y las manifestaciones culturales propias y es capaz de reconocerse como 	<p>Trabajos en clase</p> <p>Pruebas</p> <p>Exposiciones (orales y de trabajos gráficos)</p> <p>Actitud</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		colombiano. Historia del arte colombiano	convivencia. •Aprender a usar el Internet		(pintura, escultura, diseño) y culturales (carnavales) colombianas. •Tipos de composición. •Técnicas pictóricas (óleo, acuarela, pastel, acrílico) Collage, etc.	productores de la cultura en la que se desenvuelven. •Dar nuevos significados y valores a su trabajo gráfico, con base en el conocimiento del arte nacional. •Se interesa por conocer y ser crítico del patrimonio cultural a través del arte.	Puntualidad Investigación
--	--	--	--	--	---	--	----------------------------------

.	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

III	<p>Técnicas de modelado, pintura; expresión corporal, rítmica, musical, visual; conocimientos sobre cultura y arte colombiano.</p> <p>El diseño en Colombia</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. •Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. •Aprender a usar el Internet 	<p>Artes visuales</p> <p>Artes plásticas</p> <p>Comprensión y apreciación estética</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Diseño gráfico. •Desarrollo e historia del diseño gráfico en el país. •Conceptos básicos de diseño. Tipografía. Fotografía. Ilustración 	<ul style="list-style-type: none"> •Asume una actitud crítica frente a los mensajes gráficos. •Es capaz de argumentar sus propios trabajos gráficos 	<p>Trabajos en clase</p> <p>Exposiciones (orales y de trabajos gráficos)</p> <p>Actitud</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Investigación</p>
IV	<p>Técnicas de modelado, pintura; expresión corporal, rítmica, musical, visual; conocimientos sobre cultura y arte colombiano. Técnicas de modelado, pintura; expresión corporal, rítmica,</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. •Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. •Aprender a usar el Internet 	<p>Artes visuales</p> <p>Artes plásticas</p> <p>Comprensión y apreciación estética</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Elaboración de propuestas de logotipos e imagen corporativa. •Uso de programas de diseño •Tipos de impresión: offset, serigrafía, tampografía, etc., aplicables a los mensajes gráficos. •Desarrollo de 	<ul style="list-style-type: none"> •Es capaz de conceptualizar con base en información del producto •Reconoce los programas de diseño más apropiados dependiendo del mensaje y el canal. 	<p>Trabajos en clase</p> <p>Exposiciones (orales y de trabajos gráficos)</p> <p>Actitud</p> <p>Puntualidad</p> <p>Investigación</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	<p>musical, visual; conocimientos sobre cultura y arte colombiano.</p> <p>Aplicación de técnicas y de tecnología para la creación de mensajes gráficos</p>			<p>proyecto final de diseño.</p> <p>•El diseño y los medios de comunicación.</p>		
--	---	--	--	--	--	--

DECIMO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
IMPRONTA DE CICLO Proyecto	I						

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>profesional y laboral</p> <p>EJE DE DESARROLLO Investigación y desarrollo de la cultura para el trabajo.</p> <p>EDADES: Entre 15 y 17</p>	<p>Comprensión y apreciación estética, artes plásticas y visuales, diseño gráfico y conocimientos sobre cultura general y colombiana para el afianzar habilidades artísticas con miras a desarrollar la cultura para el trabajo.</p> <p>Influencia de las culturas en el nacimiento y desarrollo del diseño gráfico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. • Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. • Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje. • Aprender a usar el Internet. 	<p>Artes visuales</p> <p>Artes plásticas</p> <p>Comprensión y apreciación estética</p> <p>Diseño gráfico</p>	<p>• Historia del diseño gráfico:</p> <p>- La comunicación gráfica a través del tiempo: en la antigüedad (Egipto, China, etc.) y el Renacimiento.</p> <p>Práctica: creación de sellos a partir de elementos de la naturaleza; alfabetos, bases de ilustración.</p> <p>- Modernidad y Diseño gráfico contemporáneo.</p> <p>Práctica: creación de un alfabeto. Elaboración de figuras tridimensionales en yeso, arcilla, madera, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de aprender acerca de la historia del diseño gráfico como una base en su formación estética y visual. • Ve en la práctica una manera de interactuar con su entorno. • Fortalece la creatividad a través de la elaboración de ilustraciones, propuestas tipográficas y modelado. • Desarrolla un pensamiento crítico y valorativo frente a su 	<p>Trabajos-práctica en clase</p> <p>Exposiciones (orales y de trabajos gráficos)</p> <p>Actitud</p> <p>Trabajo en grupo</p>
--	---	---	--	---	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						trabajo y al de los demás.	
	II	<p>Comprensión y apreciación estética, artes plásticas y visuales, diseño gráfico y conocimientos sobre cultura general y colombiana para el afianzar habilidades artísticas con miras a desarrollar la cultura para el trabajo.</p> <p>Aplicación de conceptos en la práctica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. • Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. • Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje. • Aprender a usar el Internet. 	<p>Artes visuales</p> <p>Artes plásticas</p> <p>Comprensión y apreciación estética</p> <p>Diseño gráfico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bases del diseño gráfico: <ul style="list-style-type: none"> - Fondo, forma, figuras, contraste, gradación, repetición, textura, espacio, equilibrio, etc. - Práctica: aplicación de estos conceptos y usando materiales del entorno (hojas, papel de dulces, etc). Elaboración de planchas en las que se trabaje bi y tridimensionalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las bases del diseño gráfico para implementarlas en diversas composiciones. • Refuerza la aplicación de herramientas de dibujo técnico (escuadra, compás, etc.) para la elaboración de planchas. • Fortalece la creatividad a partir del uso 	<p>Trabajos en clase</p> <p>Pruebas</p> <p>Exposiciones (orales y de trabajos gráficos)</p> <p>Actitud</p> <p>Puntualidad</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		artística, plástica y de diseño.				de materiales de su entorno.	
--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
Proyecto de Vida	III	BASE COMUN DE APRENDIZAJES Comprensión y apreciación estética, artes plásticas y visuales, diseño gráfico y conocimientos sobre cultura general y colombiana para el afianzar habilidades artísticas con miras a desarrollar la cultura para el trabajo.	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA •Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. •Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. •Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje. • Aprender a	EJES CONCEPTUALES Artes visuales Artes plásticas Comprensión y apreciación estética Diseño gráfico	TEMAS ARTICULADORES •Teoría del color: círculo cromático, armonías de color, contrastes, colores complementarios, etc. Práctica: elaboración del círculo cromático; realización de composiciones teniendo en cuenta armonías de color; mezclas de colores; análisis de pinturas famosas	INDICADORES •Es consciente de la importancia del color en la expresión gráfica y artística. •Reconoce y aplica conocimientos teóricos para identificar diálogos de color en obras de artistas y diseñadores famosos.	EVALUACION Trabajos en clase Pruebas Exposiciones (orales y de trabajos gráficos) Actitud Puntualidad

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		Aplicación de conceptos y técnicas de la plástica y del diseño.	usar el Internet.		observando diálogos de color, etc. - Uso de técnicas: vinilo, ecolines, acrílicos, acuarelas.	•Demuestra su habilidad pictórica aplicando con destreza técnicas de coloreado.	
	IV	Comprensión y apreciación estética, artes plásticas y visuales, diseño gráfico y conocimientos sobre cultura general y colombiana para el afianzar habilidades artísticas con miras a desarrollar la cultura para el trabajo. Aplicación de	<ul style="list-style-type: none"> •Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. •Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. •Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje. • Aprender a usar el Internet. 	<p>Artes visuales</p> <p>Artes plásticas</p> <p>Comprensión y apreciación estética</p> <p>Diseño gráfico</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Tipografía: características del tipo; familias tipográficas; Práctica: aplicación de tipografía en avisos, publicidad, etc. Creación de una fuente tipográfica y aplicación en un producto. Diseño de tipografía con base en un concepto: composición, equilibrio, aplicación de color, de 	<ul style="list-style-type: none"> •Realiza propuestas publicitarias para su proyecto de vida empresarial. •Transmite conceptos publicitarios mediante íconos, imágenes y tipografía que indican un determinado mensaje. •Es consciente de 	<p>Trabajos en clase</p> <p>Exposiciones (orales y de trabajos gráficos)</p> <p>Actitud</p> <p>Puntualidad</p> <p>Investigación</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		conceptos y técnicas de la plástica y del diseño en proyectos reales.			volumen, etc.	que mediante su trabajo artístico obtiene beneficios personales y se proyecta como un ser productivo en la sociedad.	
--	--	---	--	--	---------------	--	--

UNDECIMO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
	I	Comprensión y apreciación estética, artes plásticas y visuales, diseño gráfico y conocimientos sobre	<ul style="list-style-type: none"> •Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. •Enseñanza en 	Artes visuales Artes plásticas Comprensión y apreciación estética Diseño gráfico	<ul style="list-style-type: none"> •Historia del diseño gráfico en Colombia: relación entre el arte y el diseño gráfico. Diseñadores más destacados, premios a nivel nacional; tipos de 	<ul style="list-style-type: none"> •Reconoce los diversos campos en los que se puede desempeñar el diseñador gráfico. 	Trabajos en clase Exposiciones (orales y de trabajos gráficos) Actitud

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		<p>cultura general y colombiana para el afianzar habilidades artísticas con miras a desarrollar la cultura para el trabajo.</p> <p>Historia del diseño gráfico en Colombia.</p>	<p>libertad, democracia y convivencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje. • Aprender a usar el Internet. 		<p>producto para concursar. Práctica: ir a una muestra de diseño y hacer una descripción gráfica y escrita de lo visto / visita de un diseñador gráfico al colegio para compartir experiencias en ese campo. Análisis del diseño gráfico del sector presente en avisos, carteles, vallas, publicaciones, etc. Conocimiento de las publicaciones relacionadas con diseño gráfico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Desarrolla su capacidad y creatividad gráfica teniendo en cuenta su entorno. •Valora el legado de diseño gráfico de los pioneros de esta rama en el país, como base para sus futuras propuestas. 	<p>Trabajo en grupo</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Investigación</p>
II		<p>Comprensión y apreciación estética, artes plásticas y visuales, diseño gráfico y conocimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. 		<p>NOTA: la siguiente temática debe estar articulada por las áreas de artística e informática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Conoce y aplica los programas informáticos en la realización de diseños básicos. 	<p>Trabajos en clase</p> <p>Pruebas</p> <p>Exposiciones (orales y de trabajos)</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		<p>s sobre cultura general y colombiana para el afianzar habilidades artísticas con miras a desarrollar la cultura para el trabajo.</p> <p>Aplicación de la tecnología (InDesign, Photoshop, Illustrator, etc.) en proyectos de diseño gráfico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. • Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje. • Aprender a usar el Internet. 		<ul style="list-style-type: none"> • Programas de diseño: bases de diagramación de impresos; fotografía: edición, montaje, escogencia, etc. (Trabajar algunas clases de este periodo mancomunadamente con el área de tecnología para hacer la parte práctica en el aula de informática). Algunos programas de diseño: InDesign, Photoshop, Illustrator. (De ser posible, al menos uno de diseño web). 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla desde la tecnología sus propuestas de diseño para su proyecto de vida empresarial. • Valora la tecnología como una herramienta avanzada e indispensable para la aplicación de la teoría aprendida en el aula. 	<p>gráficos)</p> <p>Actitud</p> <p>Puntualidad</p> <p>Investigación</p>
--	--	--	---	--	--	---	---

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
Proyecto	III	BASE COMUN DE	HERRAMIENTAS PARA LA	EJES CONCEPTUAL	TEMAS ARTICULADOR	INDICADORES	EVALUACION

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

de Vida	APRENDIZAJES	VIDA	ES	ES		
	<p>Comprensión y apreciación estética, artes plásticas y visuales, diseño gráfico y conocimientos sobre cultura general y colombiana para el afianzar habilidades artísticas con miras a desarrollar la cultura para el trabajo.</p> <p>Conocimiento de la tecnología en los procesos de impresión en diseño gráfico. (Visitas a talleres de impresión, lenguaje propio del diseño,</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. •Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. •Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje. • Aprender a usar el Internet. 	<p>Artes visuales</p> <p>Artes plásticas</p> <p>Comprensión y apreciación estética</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Impresión: clases de impresión y características. Manejo del lenguaje del diseñador para pre prensa e impresión; tipos de soportes y cuál es el más indicado dependiendo del trabajo gráfico. Práctica: algún tipo de impresión, puede ser serigrafía; Visita a un taller de impresión (Printer Colombiana, El Tiempo o El Espectador). 	<ul style="list-style-type: none"> •Conoce y diferencia los diferentes tipos de impresión para aplicarlos en determinados trabajos gráficos. •Aprende y se apropia del lenguaje técnico del diseñador. •Valora las visitas a los talleres de impresión como experiencias significativas para fortalecer su proyecto de vida empresarial. 	<p>Trabajos en clase</p> <p>Exposiciones (orales y de trabajos gráficos)</p> <p>Actitud</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Investigación</p> <p>Puntualidad</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		experiencias significativas)					
	IV	<p>Comprensión y apreciación estética, artes plásticas y visuales, diseño gráfico y conocimientos sobre cultura general y colombiana para el afianzar habilidades artísticas con miras a desarrollar la cultura para el trabajo.</p> <p>Aplicación de</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. •Enseñanza en libertad, democracia y convivencia. •Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje. • Aprender a usar el Internet. 	<p>Artes visuales</p> <p>Artes plásticas</p> <p>Comprensión y apreciación estética</p> <p>Diseño gráfico</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Diseño de producto: Proceso, conceptualización, necesidades del cliente, etc. <p>Práctica: desarrollarlo con base en los conocimientos adquiridos; ejercicios de imagen corporativa, logotipos, empaque, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Conceptualiza y aplica formas de diseño de acuerdo a las necesidades planteadas. •Se desenvuelve con eficacia en el desempeño de las habilidades adquiridas a través de todo el proceso de aprendizaje. •Utiliza las 	<p>Trabajos en clase</p> <p>Exposiciones (orales y de trabajos gráficos)</p> <p>Actitud</p> <p>Puntualidad</p> <p>Investigación</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		conocimientos para hacer realidad un proyecto de diseño y su materialización en un producto tangible (periódico, revista, logo, etc.)				habilidades de diseño gráfico para crear: periódico, revista, logos, publicidad, etc., concernientes a la I.E.D Juan Rey, mostrando así su sentido de pertenencia con la misma.	
--	--	---	--	--	--	---	--

17 PLAN DE ESTUDIOS CIENCIAS NATURALES

PREESCOLAR

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS				
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
El primer ciclo se caracterizara por tener niños y niñas <i>motivados</i> y <i>creativos</i> frente						

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>al aprendizaje, <u>propositivos</u> y <u>responsables</u> frente a su desempeño cotidiano, consientes de la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, con <u>hábitos comportamentales</u> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.</p>	<p>Identifica las funciones de los diferentes sistemas y pone en práctica hábitos de aseo y cuidado frente a su cuerpo.</p> <p>Identifica las principales características de los seres y recursos que componen la naturaleza.</p> <p>Reconoce y valora que algunas actitudes humanas</p>	<p>PRIMER PERIODO</p> <p>Entorno inmediato:</p> <p>Seres vivos e inertes</p> <p>El cuerpo:</p> <p>Partes</p> <p>Sentidos</p> <p>Cuidado del cuerpo</p>	<p>ANIMALES PRODUCTIVOS DE LA GRANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura • Hábitat • Alimentación • Reproducción • Locomoción • Productividad 	<p>PRIMER PERIODO</p> <p>Pone en práctica los cuidados y hábitos de higiene y los relaciona con la aceptación de sus compañeros</p>	<p>Primer ciclo tendrá en cuenta los siguientes ítems para desarrollar la evaluación:</p> <p>Asistencia a la clase.</p> <p>Participación en la clase y en las actividades escolares.</p> <p>Realización de la actividad de la clase-</p> <p>Trabajo en grupo-</p> <p>Tareas y actividades extra-</p>
		<p>SEGUNDO PERIODO</p> <p>Animales :</p> <p>Domésticos, silvestres y salvajes:</p> <p>Características</p>		<p>SEGUNDO PERIODO</p> <p>Conoce que sus comportamientos adecuados son indispensables para el cuidado y protección de</p>	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		propician la conservación y mejoramiento del medio ambiente.	<p>Habilidad</p> <p>Alimentación</p> <p>Utilidad</p> <hr/> <p>TERCER PERIODO</p> <p>Las plantas:</p> <p>Partes</p> <p>Cuidados de la planta</p> <p>Los alimentos:</p> <p>Frutas, verduras, carnes, lácteos, golosinas</p>		<p>las personas, objetos y espacios que lo rodean.</p> <hr/> <p>TERCER PERIODO</p> <p>Describe y clasifica las plantas y reconoce su importancia, relacionándolas con los beneficios que ellas nos brindan.</p> <p>Reconoce, identifica y nombra algunos alimentos que hacen parte de una adecuada alimentación y los relaciona</p>	<p>escolares.</p> <p>Actitud y Compromiso.</p> <p>No obstante, es importante resaltar que no se manejan porcentajes pues la evaluación es entendida como un proceso que se realiza continuamente y entendiendo que no se fragmenta el conocimiento en el trabajo por proyectos y lo que se tiene en cuenta es la integralidad de los niños@s</p>
--	--	--	---	--	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

					con el bienestar de las personas en su parte física.	
			<p>CUARTO PERIODO</p> <p>El universo:</p> <p>Sol</p> <p>Luna</p> <p>Estrellas</p> <p>Tierra</p> <p>Día _ Noche</p>		<p>CUARTO PERIODO</p> <p>Muestra interés y relaciona los temas del proyecto con otros temas de interés para él y su comunidad.</p> <p>Muestra interés y relaciona los temas del proyecto con otros temas de interés para él y su comunidad.</p>	

PRIMERO

Impronta del ciclo	perio do		PLAN DE ESTUDIOS
---------------------------	-----------------	--	-------------------------

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES	EVALUACION
El primer ciclo se caracterizara por tener niños y niñas <u>motivados</u> y <u>creativos</u> frente al aprendizaje, <u>propositivos</u> y <u>responsables</u> frente a su desempeño cotidiano, consientes de la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, con <u>hábitos</u> <u>comportamentales</u> y de <u>trabajo</u> acorde al momento del ciclo vital en que se	I	Identifica las funciones de los diferentes sistemas y pone en práctica hábitos de aseo y cuidado frente a su cuerpo. Identifica las principales características de los seres y	Leer, escribir y hablar correctamente Profundización en las matemáticas y en las ciencias Intensificar la enseñanza del inglés Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación Aprovechar	El cuerpo: Sentidos, funciones y cuidados Los seres vivos: Ciclos de la vida Diferencias y semejanzas Necesidades Características que se heredan	Las actividades rurales que se desarrollan en mi sector. ¿Qué puedo hacer para preservar la cultura de la siembra en mi sector? Conocimiento del entorno y relaciones con el mismo. Identificación de las problemáticas, propias del contexto	Reconoce identifica en si mismo las características físicas y emocionales que lo hacen diferente de los demás seres de la naturaleza.	Primer ciclo tendrá en cuenta los siguientes ítems para desarrollar la evaluación: - Asistencia a la clase. - Participación en la clase y en las actividades escolares. - Realización de la actividad de la clase- - Trabajo en grupo- - Tareas y actividades extra-escolares.
	II			El entorno: El medio	Comprende las relaciones		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

encuentran.		recursos que componen la naturaleza. Reconoce y valora que algunas actitudes humanas propician la conservación y mejoramiento del medio ambiente.'	<p>la ciudad como escenario de aprendizaje Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos</p>	<p>ambiente</p> <p>Los reinos de la naturaleza:</p> <p>Vegetal</p> <p>Animal</p> <p>Mineral</p> <p>Adaptación de los seres vivos al entorno:</p> <p>Acuático</p> <p>Terrestre</p> <p>Aéreo terrestre</p> <p>Cuidados de la naturaleza:</p> <p>Problemática ambiental</p>	<p>La huerta</p> <p>Creación de la huerta</p> <p>Clima</p> <p>Movimiento de los seres.</p> <p>Los estados de la materia.</p> <p>Procesos en las plantas</p>	<p>entre el ser humano y su entorno, al igual que las características que cada uno de sus miembros realizan</p>	<p>- Actitud y Compromiso.</p> <p>No obstante, es importante resaltar que no se manejan porcentajes pues la evaluación es entendida como un proceso que se realiza continuamente y entendiendo que no se fragmenta el conocimiento en el trabajo por proyectos y lo que se tiene en cuenta es la integralidad de l@s niñ@s</p>
-------------	--	--	---	---	---	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

				(contaminación) Reciclaje		
	III			La materia: Características de la materia Estados de la materia Cambios de estado		Identifica los estados de la materia y realiza experimentos sencillos que le permiten evidenciar sus cambios.
				El agua: Utilidad Cuidado Características de los cuerpos Características de los		Reconoce las características de los cuerpos

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

	IV			objetos Medición de sólidos y líquidos El sistema solar Movimientos Fuentes y fenómenos de luz, calor y sonido	Identifica el sistema solar Comprende algunos fenómenos relacionados con la luz, calor y sonido.	
--	-----------	--	--	---	--	--

SEGUNDO

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	Herramientas para la vida	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
El primer ciclo se caracteriza por tener niños	I						

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>y niñas <u>motivados</u> y <u>creativos</u> frente al aprendizaje, <u>propositivos</u> y <u>responsables</u> frente a su desempeño cotidiano, consientes de la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, con <u>hábitos</u> <u>comportamentales</u> y de <u>trabajo</u> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.</p>	<p>II</p>	<p>Identifica las funciones de los diferentes sistemas y pone en práctica hábitos de aseo y cuidado frente a su cuerpo.</p> <p>Identifica las principales características de los seres y recursos que componen la naturaleza.</p>	<p>Leer, escribir y hablar correctamente</p> <p>Profundización en las matemáticas y en las ciencias</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés</p>	<p>Los sentidos:</p> <p>La percepción</p> <p>Ciclos de la vida:</p> <p>Nacer, crecer, reproducir y morir</p> <p>Herencia</p> <p>Aparatos de los seres vivos:</p> <p>Características, órganos, funciones y cuidados.</p>	<p>Formas en que se encuentra el agua en el ecosistema</p> <p>Importancia del agua y buen uso</p>	<p>Reconoce la importancia del agua para la vida, valorando su buen uso y lo enseña a los demás.</p>	<p>Primer ciclo tendrá en cuenta los siguientes ítems para desarrollar la evaluación:</p> <p>Asistencia a la clase.</p> <p>Participación en la clase y en las actividades escolares.</p> <p>Realización de la actividad de la clase- Trabajo en grupo- Tareas y actividades extra-escolares.</p>
		<p>Reconoce y valora que algunas actitudes humanas propician la</p>	<p>Fomentar el uso pedagógico de la</p>	<p>Ambientes naturales:</p> <p>Características, animales: desplazamientos, plantas en los ambientes</p>	<p>El agua importante para los seres vivos plantas, animales, seres humanos. El</p>	<p>Clasifica los principales recursos renovables y no renovables contribuyendo con el cuidado de su entorno</p>	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		conservación y mejoramiento del medio ambiente.	informática y la comunicación Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza Promover el respeto y la resolución	Acuático, Terrestre y Aéreo terrestre. Ecología: Recursos renovables Recursos no renovables Cuidados de la naturaleza Reciclaje	agua como recurso renovable Ciclo del Agua	cercano. Identifica los usos del agua y responde a su aprovechamiento adecuado. Clasifica los principales recursos naturales renovables y no renovables contribuyendo con el cuidado del entorno y transmitiéndolo a los demás. Identifica los elementos necesarios para que se origine el ciclo del agua comprendiend	Actitud y Compromiso No obstante, es importante resaltar que no se manejan porcentajes pues la evaluación es entendida como un proceso que se realiza continuamente y entendiendo que no se fragmenta el conocimiento en el trabajo por proyectos y lo que se tiene en
--	--	---	---	---	---	---	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			de conflictos en el marco de los derechos humanos			o la relación entre ellos; reflexiona sobre su importancia en la vida.	cuanta es la integralidad de l@s niñ@s
	III			La materia: Concepto, estados y cambios Mezclas y combinaciones El agua: Características del agua Estados del agua.	Estados del agua Mezclas y Combinaciones con Agua El Acueducto Agua natural y potable ¿Cómo llega el agua a nuestros hogares?	Identifica y describe los estados de la materia dando diferentes ejemplos. Realiza y describe mezclas y combinaciones generando hipótesis y comprobándolas.	
	IV			El sistema solar La tierra Planetas	Contaminación hídrica en Colombia Planetas del Sistema Solar que contiene	Establece relaciones entre el clima y los problemas ambientales	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

				Características Rotación y traslación Día _ Mes _Año Clima y temperatura Energía – fuerza	agua. Climas paramo, lluvioso. Quebrada Verejones	del país, reconociendo posibles formas de protección del clima. Demuestra compromiso con su entorno, demostrándolo con acciones en el buen reciclar, uso del agua, y cuidado los elementos a nuestro servicio	
--	--	--	--	--	---	--	--

TERCERO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
Lograr que el estudiante desarrolle	I	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES	EVALUACION

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>un pensamiento científico dentro de su proceso de desarrollo humano integral, que le proporcione una concepción de sí mismo y de su compromiso de construir una relación armónica y sostenible con la naturaleza y la sociedad contribuyendo a la vida del planeta.</p>	<p>II</p>	<p>RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMAS (Contexto)</p>	<p>Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo</p>	<p>LOS SERES VIVOS</p> <p>Establece características generales de los seres vivos y el entorno en el que viven</p>	<p>Características de los seres vivos</p> <p>Clasificación de los seres vivos (reinos) El ser humano</p>	<p>Reconoce algunas características en los seres vivos (ciclos de vida) Reconoce los diferentes reinos de la naturaleza Aprende a darle buen uso al medio donde vive y estudia Reconoce las funciones de los órganos del cuerpo</p>	<p>Pruebas exposiciones T en clase - escrito Participación Puntualidad Actitud T en grupo Investigación Proyecto</p>
		<p>MÉTODOS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON BASE EN LA TECNOLOGÍA (Reconocimiento de problemas o necesidades - Formulación de proyectos - Adaptación / Innovación de soluciones)</p>	<p>Aprender más matemáticas y ciencias</p>	<p>RECURSOS NATURALES</p> <p>Identifica los recursos energéticos y no energéticos</p>	<p>Clasificaron de los recursos naturales</p> <p>La flora La fauna El aire El suelo El agua Recursos energéticos Recursos no energéticos</p>	<p>Mapa conceptual sobre recursos naturales</p> <p>Reconoce y explica los recursos renovables y no renovables</p> <p>Identifica los recursos naturales y su importancia Incorpora a sus conocimientos y</p>	<p>Pruebas exposiciones T en clase T escrito Participación Puntualidad Actitud T en grupo Investigación Proyecto</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		tecnológicas) - Solución de problemas con tecnología				juicios elementos valiosos aportados por los compañeros	
	III	– Desarrollo de habilidades Comunicativas. Desarrollo de competencias Interpretativa, argumentativa y propositiva. Fortalecimiento de valores como el respeto por la naturaleza.		PROCESOS QUIMICOS Y FISICOS LA MATERIA Observa y diferencia algunos materiales de su entorno que son solubles, o que no son insolubles en agua.	Propiedades de la materia Cambios de la materia Mezclas combinaciones	Observa, comprueba y concluye sobre los estados de la materia. Describe las propiedades de la materia usando un vocabulario más amplio. Hace uso del vocabulario aprendido en el área. Participa en mesa redonda aportando su punto de vista sobre diferentes problemáticas de su medio	Pruebas exposiciones T en clase T escrito Participación Puntualidad Actitud T en grupo Investigación Proyecto
	IV		PROCESOS QUIMICOS Y FISICOS FUERZA LUZ SONIDO Describe la luz			Describe y compara el efecto que produce la aplicación de fuerzas sobre los objetos en términos de	Pruebas exposiciones T en clase T escrito Participación

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

				<p>y el sonido en términos de fuerza, energía con determinadas características de propagación</p>		<p>intensidad, la distancia recorrida y el tiempo. Describe y compara movimientos de objetos en términos de la posición, la distancia recorrida, la trayectoria seguida y el tiempo. Describe el comportamiento del sonido en diferentes medios, lo relaciona con la velocidad de propagación y hace predicciones acerca del comportamiento de la luz. Participa con entusiasmo en los ejercicios programados</p>	<p>Puntualidad Actitud T en grupo Investigación Proyecto</p>
--	--	--	--	---	--	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

							mejorando su escucha y la formas de expresarse Reconoce y nombra los movimientos de la tierra	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

CUARTO

Impronta del ciclo	período	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES	EVALUACION
Lograr que el estudiante desarrolle un pensamiento científico dentro de su proceso de	I	RESOLUCION DE SITUACIONES PROBLEMA (Contexto)	Aprender a leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo	PROCESOS BIOLÓGICOS	Organización externa de los seres vivos Relación de los seres vivos con el medio Adaptación de los seres vivos Relación entre los seres vivos	Clasifica los habitats que existen (acuáticos – terrestres) Identifica los niveles de organización externa de los seres vivos (individuo – población – comunidad) Comprende que componente del medio necesita un ser vivo para vivir (animales – plantas) Describe las	Pruebas exposiciones T en clase T escrito Participación Puntualidad Actitud T en grupo Investigación Proyecto
		MÉTODOS DE RESOLUCIÓN		LOS SERES VIVOS Y SU MEDIO Describe las funciones generales de los seres vivos con su entorno.			

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

desarrollo humano integral, que le proporcione una concepción de sí mismo y de su compromiso de construir una relación armónica y sostenible		DE PROBLEMAS CON BASE EN LA TECNOLOGÍA (Reconocimiento de problemas o necesidades - Formulación de proyectos - Adaptación / Innovación de soluciones tecnológicas) - Solución de problemas con tecnología –	Aprender más matemáticas y ciencias			adaptaciones que se presentan en los seres vivos Comprende en que consiste la depredación, el parasitismo, comensalismo, amensalismo, competencia.	
	II	Desarrollo de habilidades Comunicativas. Desarrollo de competencias Interpretativa,	Aprender a proteger y conservar el medio ambiente	PROCESOS BIOLÓGICOS INTERRELACION DE ENERGÍA A TRAVÉS DEL ALIMENTO Explica el flujo de energía en los ecosistemas como un mecanismo de interacción y vida	Necesidad de alimentarse de los seres vivos Circulación de energía en los ecosistemas Equilibrio en los ecosistemas El equilibrio ecológico La contaminación	Comprende de que se alimentan los seres vivos. Explica como se clasifican los alimentos según su origen y según su función. Representa la pirámide alimenticia, identificando los alimentos según la función que cumplen. Clasifica los seres vivos según sean productores o consumidores. Explica la incidencia de la contaminación en la vida de los seres del planeta tierra.	Pruebas exposiciones T en clase T escrito Participación Puntualidad Actitud T en grupo Investigación Proyecto

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

nible con la naturaleza y la sociedad contribuyendo a la de la vida del planeta.	III	argumentativa y propositiva. Fortalecimiento de valores como el respeto por la naturaleza.		<p>PROCESOS QUÍMICOS Y FÍSICOS</p> <p>LA MATERIA</p> <p>Determina la composición de la materia y sus clasificaciones.</p>	<p>Propiedades de la materia</p> <p>Clases de materia</p> <p>Sustancias puras</p> <p>Químicos peligrosos en el hogar</p>	<p>Observa, comprueba y concluye sobre las propiedades de la materia.</p> <p>Describe la propiedades de la materia usando un vocabulario mas amplio.</p> <p>Hace uso del vocabulario aprendido en el área.</p> <p>Participa en mesa redonda aportando su punto de vista sobre diferentes problemáticas de su medio.</p> <p>Identifica elementos peligros en el hogar.</p>	<p>Pruebas exposiciones</p> <p>T en clase</p> <p>T escrito</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p> <p>Actitud</p> <p>T en grupo</p> <p>Investigación</p> <p>Proyecto</p>
	IV			<p>PROCESOS QUÍMICOS Y FÍSICOS</p> <p>FORMAS DE ENERGÍA</p> <p>Explica el funcionamiento de las fuentes de energía</p>	<p>Calor y temperatura</p> <p>El sonido y sus cualidades</p> <p>Constitución del sistema solar</p> <p>El telescopio</p> <p>El siglo X</p>	<p>Mapa conceptual sobre calor y temperatura.</p> <p>Reconoce y explica los como funciona el sonido y sus cualidades</p> <p>Identifica el sistema solar y la historia.</p> <p>Incorpora a sus conocimientos y juicios elementos valiosos</p>	<p>Pruebas exposiciones</p> <p>T en clase</p> <p>T escrito</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p> <p>Actitud</p> <p>T en grupo</p> <p>Investigación</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						aportados por los compañeros	
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--

QUINTO

INPRONTA DEL CICLO	PLAN DE ESTUDIOS						
	PERIODO	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES	EVALUACIÓN
Lograr que el estudiante desarrolle un pensamiento científico dentro de su proceso de desarrollo humano integral, que le proporcione	I	ENTORNO VIVO: Mi cuerpo y el de los demás. Los sentidos. Seres vivos y no vivos. Preservación y conservación de los recursos naturales	Profundizar en ciencias naturales	EJE BIOLÓGICO	LA CELULA	Identifica partes fundamentales de la célula y las funciones que cumple cada una de ellas en la nutrición, la circulación y la respiración Explica la función del núcleo en la transmisión de	PRUEBAS EXPOSICIÓN ACTITUD TRABAJO EN GRUPO TRABAJO EN CLASE PARTICIPACIÓN TRABAJOS ESCRITOS CONSULTA, INVESTIGACIÓN E INDAGACION

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>e una concepción de sí mismo y de su compromiso de construir una relación armónica y sostenible con la naturaleza y la sociedad contribuyendo a la vida del planeta interacción social y construcción de mundos posibles.</p>						la información genética	
						Explica la constitución de los seres vivos en términos de unicelulares y pluricelulares	
						Explica la forma cómo los seres vivos unicelulares y pluricelulares se organizan en términos de tejidos órganos y sistemas.	
	II	<p>ENTORNO AMBIENTAL: Creo conciencia de cuidado con el entorno ambiental</p>	<p>Profundizar en la educación ambiental- La ciudad como escenario de aprendizaje</p>	<p>EJE ECOSISTEMICO</p>	<p>ECOSISTEMAS Organismos autótrofos y heterótrofos</p> <p>Pirámide energía</p>	<p>Clasifica los organismos de acuerdo a los criterios de autótrofos o heterótrofos en la naturaleza</p>	<p>PRUEBAS EXPOSICIÓN ACTITUD</p> <p>TRABAJO EN GRUPO</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		teniendo en cuenta los factores que alteran los ecosistemas			Individuo Población Comunidad Ecosistema Ecosistemas acuáticos Ecosistemas terrestres La contaminación de ecosistemas	Explica la transferencia de energía en la naturaleza como un ciclo natural desde la fuente solar hasta los descomponedores Relaciona los componentes de los ecosistemas de acuerdo a características y flujo de energía. Caracteriza los factores que determinan los ecosistemas acuáticos. Caracteriza los factores que determinan los	TRABAJO EN CLASE PARTICIPACIÓN TRABAJOS ESCRITOS CONSULTA, INVESTIGACIÓN E INDAGACION
--	--	---	--	--	---	--	--

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						ecosistemas terrestres.	
						Explica las fuentes de contaminación y las posibles soluciones al problema de contaminación.	

INPRONTA DEL CICLO	PLAN DE ESTUDIOS						
	PERIODO	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES	EVALUACIÓN
	III	ENTORNO QUÍMICO: Tomo en	Profundizar en ciencias naturales	EJE QUÍMICO	ESTADOS DE LA MATERIA	Describe los estados de la materia en términos de movimiento y la fuerza de	PRUEBAS EXPOSICIÓN ACTITUD

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	cuenta la estructura interna de la materia como eje activa e interactuante con los seres vivos			EL ÁTOMO	las partículas	TRABAJO EN GRUPO TRABAJO EN CLASE PARTICIPACIÓN TRABAJOS ESCRITOS CONSULTA, INVESTIGACIÓN E INDAGACION
				TABLA PERIODICA	Establece las partes del átomo con sus respectivas cargas. Establece semejanzas y diferencias de los elementos y compuestos de acuerdo a las clases de átomos que intervienen	
IV	ENTORNO FISICO: Descripción y clasificación de los objetos según sus características. Relaciones entre magnitudes y unidades de medida	Profundizar en ciencias naturales	EJE FISICO	ELECTRICIDAD	Identifica las fuerzas como empujar, halar, atraer o repeler como interacción. Esto significa que establece parejas de fuerzas que actúan sobre objetos diferentes.	PRUEBAS EXPOSICIÓN ACTITUD TRABAJO EN GRUPO
					Identifica elementos básicos de un circuito y establece condiciones macroscópicas para que se genere corriente.	TRABAJO EN CLASE
					Reconoce diversas aplicaciones de la electricidad en la vida cotidiana con los cuales se produce luz, calor, sonido o efectos magnéticos.	PARTICIPACIÓN TRABAJOS ESCRITOS
					Identifica el sonido como una vibración de las partículas del medio, la cual se propaga con cierta	CONSULTA, INVESTIGACIÓN E INDAGACION

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						rapidez.	
						Establece diferencias con la propagación de la luz.	

SEXTO

INPRONTA DEL CICLO	PLAN DE ESTUDIOS						
	PERIODO	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACIÓN
Lograr que el estudiante desarrolle un pensamiento científico dentro de su proceso de desarrollo humano integral, que le proporcione una concepción de sí mismo y de su	I	ENTORNO VIVO Mi cuerpo y el de los demás. Los sentidos. Seres vivos y no vivos. Preservación y conservación de los recursos naturales	Profundizar en ciencias naturales	EJE BIOLÓGICO	LA CELULA	Conoce los principales postulados de la teoría celular	PRUEBAS EXPOSICIÓN ACTITUD
						Comprende y explica la morfología y el funcionamiento de la célula.	TRABAJO EN GRUPO
					ORGANIZACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS	Reconoce las clases de células que existen	TRABAJO EN CLASE
						Identifica y relaciona la	PARTICIPACIÓN
							TRABAJOS ESCRITOS

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

compromiso de construir una relación armónica y sostenible con la naturaleza y la sociedad contribuyendo a la de la vida del planeta				SERES VIVOS	estructura y función de los tejidos animales	CONSULTA, INVESTIGACIÓN E INDAGACION
					Identifica y relaciona la estructura y función de los tejidos vegetales	
					Comprende y explica los criterios utilizados para la clasificación biológica	
					Identifica las características de c/u de los reinos de la naturaleza	
					Establece interrelaciones entre los reinos de la naturaleza	
II	ENTORNO AMBIENTAL: Creo conciencia de cuidado con el entorno ambiental	Profundizar en la educación ambiental- La ciudad como escenario de aprendizaje	EJE ECOSISTEMICO	LOS ECOSISTEMAS	Identifica los componentes de un ecosistema y la interrelación que se establece entre	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		teniendo en cuenta los factores que alteran los ecosistemas				ellos para el equilibrio ecológico
						Diferencia las clases de ecosistemas
						Explica las relaciones que establecen los organismos entre sí
						Explica la transferencia de energía en la naturaleza como un ciclo natural desde la fuente solar hasta los descomponedores
	III	ENTORNO QUÍMICO: Tomo en cuenta la estructura interna de la materia como eje activa e interactuante con los seres vivos .	Profundizar en ciencias naturales	EJE QUIMICO	LA MATERIA MODELO ATOMICO	Establece diferencias entre las propiedades físicas y químicas de la materia.
						Caracteriza los modelos atómicos en la evolución de la

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

					teoría atómica
					Identifica los elementos químicos relacionados con la tabla periódica.
					Establece por orden de energía las partículas subatómicas en la configuración electrónica.
					Conoce y comprende la aplicación de la fuerza y el trabajo de algunos cuerpos
IV	ENTORNO FÍSICO: Descripción y clasificación de los objetos según sus características . Relaciones entre magnitudes y unidades de medida	Profundizar en ciencias naturales	EJE FÍSICO	LAS MAQUINAS	Identifica los diferentes tipos de máquinas y sus componentes
					Analiza y compara los diferentes tipos de energía y su relación con la vida cotidiana.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						Identifica los elementos que se requieren para la construcción de máquinas simples	
--	--	--	--	--	--	--	--

SEPTIMO

INPRONTA DEL CICLO	GRADO SEPTIMO	PLAN DE ESTUDIOS					
		PERIODO	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES
Lograr que el estudiante desarrolle un pensamiento científico dentro de su proceso de desarrollo humano integral, que le proporcione una concepción de sí mismo y de su compromiso de construir una relación	I	ENTORNO VIVO: Mi cuerpo y el de los demás. Los sentidos. Seres vivos y no vivos. Preservación y conservación de los recursos naturales	Profundizar en ciencias naturales	EJE BIOLÓGICO	ORGANIZACIÓN INTERNA DE LOS SERES VIVOS	Comprende la importancia del núcleo y su relación con el material genético y la herencia	PRUEBAS EXPOSICIÓN ACTITUD
						Relaciona las características hereditarias con la información genética contenida en los genes.	TRABAJO EN GRUPO
						Caracteriza y explica cómo	TRABAJO EN CLASE
							PARTICIPACIÓN
							TRABAJOS ESCRITOS
							CONSULTA,

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

armónica y sostenible con la naturaleza y la sociedad contribuyendo a la de la vida del planeta						los seres vivos que se reproducen asexualmente	INVESTIGACIÓN E INDAGACION
						Comprende y explica la importancia de la mitosis y de la meiosis para los seres vivos.	
	II	ENTORNO AMBIENTAL: Creo conciencia de cuidado con el entorno ambiental teniendo en cuenta los factores que alteran los ecosistemas	Profundizar en la educación ambiental- La ciudad como escenario de aprendizaje	EJE ECOSISTEMICO	ECOSISTEMAS TERRESTRES	Distingue diferentes clases de tejidos vegetales y animales, y sus correspondientes funciones.	
						Identifica y relaciona las características de los biomas terrestres.	Comprende las condiciones que permiten el desarrollo de diferentes ecosistemas en nuestro

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						planeta.	
						Explica los diferentes tipos de relaciones que se establecen en los ecosistemas entre los organismos de una misma especie y de diferentes especies.	
						Reconoce los ecosistemas colombianos principales, sus características más relevantes y su importancia.	
	III	ENTORNO QUIMICO: Tomo en cuenta la estructura interna de la materia como eje activa e	Profundizar en ciencias naturales	EJE QUIMICO	LA MATERIA	Establece relación entre la ubicación del elemento en la tabla periódica y sus características químicas	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		interactuante con los seres vivos				Determina número y partículas subatómicas de acuerdo al número y masa atómica	
						Aplica la clase de método de separación de mezclas	
						Determina grupo y periodo mediante la configuración electrónica	
						Explica la formación de enlaces químicos, clasificación y caracterización de sustancias que lo representan	
						Explica la oxidación de algunos no metales al contacto con el aire en	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						términos de formación de óxidos de carácter ácido	
	IV	<p>ENTORNO FISICO: Descripción y clasificación de los objetos según sus características. Relaciones entre magnitudes y unidades de medida.</p>	Profundizar en ciencias naturales	EJE FISICO	MOVIMIENTOS ONDULATORIOS	<p>Analiza y describe el comportamiento de las ondas y las relaciona con situaciones cotidianas</p> <p>Identifica los elementos que caracterizan el movimiento ondulatorio, longitud de onda, frecuencia y amplitud.</p> <p>Identifica las propiedades y características y cualidades del sonido</p> <p>Distingue en el movimiento ondulatorio algunas clases de ondas</p> <p>Determina los</p>	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -

Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

							fenómenos de reflexión, refracción y difracción en movimiento ondulatorios	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

OCTAVO

INPRONTA DEL CICLO	PLAN DE ESTUDIOS						
Lograr que el estudiante desarrolle un pensamiento científico dentro de su proceso de desarrollo humano integral, que le proporcione una concepción de sí mismo y de su compromiso de construir una relación armónica y sostenible	PERIODO	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACIÓN
	I	ENTORNO VIVO Mi cuerpo y el de los demás. Los sentidos. Seres vivos y no vivos. Preservación y conservación de los recursos naturales	Profundizar en ciencias naturales	EJE BIOLÓGICO	GENÉTICA Y HERENCIA	Comprende y explica los mecanismos genéticos de la herencia Define el concepto de gen y su relación con los cromosomas Comprende y explica qué son las mutaciones, sus causas y consecuencias Realiza	PRUEBAS EXPOSICIÓN ACTITUD TRABAJO EN GRUPO TRABAJO EN CLASE PARTICIPACIÓN TRABAJOS ESCRITOS CONSULTA, INVESTIGACIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

con la naturaleza y la sociedad contribuyen do a la de la vida del planeta					deducciones a partir de la información dada en esquemas y tablas	INDAGACION
					Valora la importancia de los avances científicos en la genética	
					Determina la secuencia de aminoácidos de una proteína a partir de bases del ADN	
					Comprende y explica la replicación del ADN	
					Explica causas y consecuencias de las enfermedades hereditarias	
II	ENTORNO AMBIENTAL:	Profundizar en la educación	EJE ECOSISTEMIC	ECOSISTEMA	Explica algunos ciclos	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		Creo conciencia de cuidado con el entorno ambiental teniendo en cuenta los factores que alteran los ecosistemas	ambiental- La ciudad como escenario de aprendizaje	O		biogeoquímicos y establece su incidencia en el equilibrio de los ecosistemas
						Comprende y explica las principales características de los suelos y de los materiales que conforman su estructura
						Comprende y explica los procesos dinámicos que ocurren en los ecosistemas
						Manifiesta actitudes y opiniones responsables frente al uso y conservación de los recursos

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

					naturales
					Determina grupo y periodo mediante configuración electrónica
III	ENTORNO QUÍMICO: Tomo en cuenta la estructura interna de la materia como eje activa e interactuante con los seres vivos.	Profundizar en ciencias naturales	EJE QUIMICO	FUNCIONES INORGANICAS (QUIMICA)	Identifica componentes y clasificación de las ecuaciones químicas
					Establece la formación y nomenclatura de los óxidos
					Establece la formación y nomenclatura de los hidróxidos o bases
					Establece la formación y nomenclatura de las sales
IV	ENTORNO FÍSICO: Descripción y clasificación de	Profundizar en ciencias naturales	EJE FÍSICO	FLUIDOS	Identifica algunas características y

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		los objetos según sus características. Relaciones entre magnitudes y unidades de medida				propiedades de los fluidos
						Establece los principios de Pascal y Arquímedes con aplicaciones de la vida diaria.
						Analiza las diferencias de fluidos: en reposo y movimiento
						Indaga sobre cómo el hombre ha utilizado los conocimientos acerca de los fluidos para su beneficio
						Valora la importancia que tiene el estudio de los fluidos en la salud del hombre y en otras

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						aplicaciones de la vida diaria.	
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--

NOVENO

INPRONTA DEL CICLO	PLAN DE ESTUDIOS						
	PERIODO	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACIÓN
Lograr que el estudiante desarrolle un pensamiento científico dentro de su proceso de desarrollo humano integral, que le proporcione una concepción de sí mismo y de su	I	Entorno Vivo Mi cuerpo y el de los demás. Los sentidos. Seres vivos y no vivos. Preservación y conservación de los recursos naturales	Profundizar en ciencias naturales	EJE BIOLÓGICO	SISTEMA NERVIOSO HUMANO SISTEMA ENDOCRINO HUMANO	Comprende y explica el mecanismo de la transmisión del impulso nervioso	PRUEBAS EXPOSICIÓN ACTITUD
						Explica la anatomía y fisiología del S.N. central	
						Explica la anatomía y fisiología del S.N. periférico y autónomo	TRABAJO EN GRUPO
						Aplica los conocimientos adquiridos para resolver problemas	
						Diferencia las funciones de las glándulas exocrinas y endocrinas	TRABAJO EN CLASE
						Determina la secreción y hormona producida por cada una de las glándulas con su respectiva función	
	Justifica las alteraciones producidas en el sistema endocrino.	PARTICIPACIÓN					
II	ENTORNO AMBIENTAL: Creo	Profundizar en la educación	EJE ECOSISTÉMICO	FUNCIONES ORGANICAS	Identifica las principales funciones de la química orgánica Valora la importancia de los	CONSULTA, INVESTIGACIÓN	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -

Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

compro miso de construir una relación armónica y sostenible con la naturaleza y la sociedad contribuyendo a la vida del planeta		conciencia de cuidado con el entorno ambiental teniendo en cuenta los factores que alteran los ecosistemas	ambiental- La ciudad como escenario de aprendizaje		S DE LA QUIMICA	bioelementos y biomoléculas en los alimentos	INDAGACION	
						Identifica las clases de lípidos que encontramos en la naturaleza		
								Reconoce y valora la presencia de las proteínas de la formación de estructuras de los seres vivos
								Elabora informes de investigaciones científicas, analizando su validez y significación para su bienestar y el de los demás.
	III	ENTORNO QUÍMICO: TOMO EN CUENTA LA ESTRUCTURA INTERNA DE LA MATERIA COMO EJE ACTIVA E INTERACTUANTE CON LOS SERES VIVOS.	Profundizar en ciencias naturales	EJE QUIMICO		Valorar el grado de acercamiento del alumno al conocimiento científico aplicado.		
	IV	Entorno	Profundiza	EJE	FENOMEN	Caracteriza al electrón como parte		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	físico Descripción y clasificación de los objetos según sus características. Relaciones entre magnitudes y unidades de medida	r en ciencias naturales	FISICO	OS ELECTRICOS Y ELECTROMAGNETICOS	fundamental de los fenómenos eléctricos
					Relaciona los fenómenos físicos de la estructura interna de la materia con los fenómenos de su entorno.
					Explica el funcionamiento de la corriente eléctrica continua
					Determina carga eléctrica e intensidad en circuitos eléctricos

DECIMO

IMPRONTA DEL CICLO	PLAN DE ESTUDIOS						
	PERIODO	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACIÓN
Proyecto profesional y laboral	I	Manejo de las matemáticas, la ciencia y la tecnología.	Profundizar en el aprendizaje de matemáticas y ciencias naturales.	LA QUIMICA LA MATERIA PROPIEDADES	<u>¿QUÉ ESTUDIA LA QUIMICA?</u>	Describe las diferentes ramas de la química y la influencia de estas en mi vida cotidiana.	1. Evaluación oral, socialización de la temática.
					División de la química.		
					Método Científico	Aplica el conocimiento	2. Desarrollo de la unidad: realizar las

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						del método científico en la resolución de problemas cotidianos.	actividades propuestas. 3. Laboratorio: presentación del informe de práctica de laboratorio. 4. Actividades en clase: Exposiciones, talleres, entre otros. Pruebas escritas.
					2. PROPIEDADES DE LA MATERIA	Reconoce, analiza y describe las propiedades de la materia y cuantifica a partir de resultados obtenidos en prácticas de experimentación.	
					2.1. Medición cuantitativa de la materia.		
					2.2. Inercia, masa y peso: Procedimientos para determinar la masa.		
					2.3. Volumen y densidad.		
					2.4. Exactitud en las medidas.		
					2.5. Leyes de la conservación en los procesos químicos.		
					2.6. Temperatura.		
					2.7. Calor específico.		
					2.8. Clases de materia.		
					2.9. Sustancias puras, mezclas homogéneas y		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

					soluciones.		
					2.10. Sistema heterogéneo o mezcla.		
					2.11. Separación de mezclas		
				ESTRUCTURA DE LOS MATERIALES EL ATOMO ESTRUCTURA ATOMICA LA TABLA PERIODICA	1. Estructura de los materiales	Conceptualiza y explica los diferentes modelos atómicos y valora la importancia de cada uno de ellos en su época. escribe e identifica las características de las diversas partículas subatómicas.	
					1.1 El átomo - Modelos Atómicos		
					1.2 Modelos atómicos		
					1.2 Configuración electrónica	Explica el comportamiento químico de los átomos con base a la distribución electrónica e identifica los elementos químicos en la	
					1.3 La tabla periódica		
					1.4 Propiedades físicas y químicas de los materiales		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						tabla periódica teniendo en cuenta su número atómico y su distribución electrónica.	
					2. Organización de los elementos químicos	Realiza correctamente la distribución electrónica de un elemento dado, teniendo en cuenta conceptos básicos y la relación entre la tabla periódica.	
					2.1 Tabla periódica moderna		
					2.2 Elementos metálicos, no metálicos y semimetales.		
					2.3 Grupos y periodos		
					2.4 Propiedades periódicas de los elementos		
					Estequiometria de Soluciones		

IMPRONTA DEL CICLO		PLAN DE ESTUDIOS					
Proyecto profesional y laboral	PERIODO	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	II			ENLACES QUÍMICOS	Los Enlaces Químicos	Clasifica y define el enlace iónico, el covalente y el enlace metálico y diferencia el enlace iónico del covalente teniendo en cuenta la electronegatividad de los elementos que conforman el compuesto.
					1.1 Ley Del Octeto	
					1.2 Estructura De Lewis	
					1.3 Electrones De Valencia.	
					1.4 Tipos De Enlace Químico	
					Enlace iónico	
					Enlace covalente	
					Enlace metálico	
					Números de oxidación	
					2. Las Moléculas	
	2.1 Fuerzas Intermoleculares					
	Puentes de hidrogeno					
	Fuerzas de London					
	Estructuras Moleculares					
	III				NOMENCLATURA QUÍMICA	Función oxido
Función Acido						
Función Hidróxidos						
Función Sales.						

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -

Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

						grupo funcional que la representa y aplica las normas de la nomenclatura stock, tradicional y sistemática para nombrar y formular compuestos inorgánicos.	
					El Mol	Define e identifica los conceptos de mol, número de avogadro, átomos, moléculas y masa molar, los relaciona y aplica en la resolución de problemas	
					Masa Atómica		
					Masa Molecular		
					Formula Empírica		
					Formula Molecular		
				ECUACIONES QUIMICAS	Las Reacciones Químicas.	Clasifica y relaciona los diferentes tipos de reacciones químicas y describe y	
					Clases de reacciones químicas		
					Metodos de balanceo		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						aplica los diferentes métodos de balanceo de ecuaciones.	
IV				GASES	Estado Gaseoso 1.2 Teoría Cinética De Los Gases 1.3 Leyes De Los Gases	Explica el comportamiento del estado gaseoso, teniendo en cuenta las leyes que lo rigen y la aplicación de estas en la solución de problemas	
				SOLUCIONES	Clases de soluciones	Enumera y explica los factores que afectan la solubilidad de un soluto en un disolvente determinado	
					Concentración		
					Molalidad		
Molaridad							
				Normalidad			
			ESTEQUIOMETRÍA	Cálculos estequiométricos	Realiza cálculos estequiométricos a partir de una ecuación química balanceada.		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

					Estequiometría de Gases	Determina y aplica los cálculos basados en las leyes ponderales que se pueden realizar en una ecuación química balanceada.	
--	--	--	--	--	-------------------------	--	--

UNDECIMO

INPRONTA DEL CICLO	PLAN DE ESTUDIOS						
Lograr que el estudiante desarrolle un pensamiento científico dentro de su proceso de desarrollo humano integral, que le proporcione una	PERIODO	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	DESEMPEÑOS	EVALUACIÓN
	I	Manejo de las matemáticas, la ciencia y la tecnología-	Profundizar en ciencias naturales	Introducción a la química orgánica- Familia del carbono	Introducción de la química orgánica. Compuestos orgánicos. Determinación de fórmulas orgánicas. Familia del carbono. Hidrocarburos. Alcanos y cicloalcanos. Nomenclatura. Propiedades físicas y químicas. Métodos de obtención. Aplicación.	determina el objeto de estudio de la química orgánica, su historia y su importancia Enumera las propiedades del carbono al realizar fórmulas químicas Analiza artículos científicos	PRUEBAS EXPOSICIÓN ACTITUD TRABAJO EN GRUPO TRABAJO EN CLASE PARTICIPACIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

concepción de sí mismo y de su compromiso de construir una relación armónica y sostenible con la naturaleza y la sociedad contribuyendo a la vida del planeta	II	Manejo de las matemáticas, la ciencia y la tecnología-	Profundizar en ciencias naturales	Alquenos. Alquinos. Compuestos aromáticos. Compuestos oxigenados-	Alquenos y alquinos.	relacionado con el tema de los hidrocarburos	TRABAJOS ESCRITOS CONSULTA, INVESTIGACIÓN E INDAGACIÓN
						Identifica las propiedades químicas de los alcanos y cicloalcanos y ejemplifica cada una de las reacciones químicas.	
						Interpreta las características y los pasos para nombrar a los hidrocarburos saturados e insaturados, teniendo en cuenta la nomenclatura IUPAC.	
					Nomenclatura.	Analiza y demuestra cada una de las propiedades químicas de los alquenos y	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

					alquinos-
				Propiedades físicas y químicas.	Distingue las principales reacciones químicas de los alquinos
				Métodos de obtención.	Nombra los compuestos que participan en las reacciones químicas, teniendo en cuenta los dobles y triples enlaces
				Compuestos aromáticos. Compuestos oxigenados. Alcoholes y fenoles.	Interpreta las reacciones de obtención de los hidrocarburos aromáticos y sus propiedades fisicoquímicas. Demuestra las propiedades y usos de los alcoholes al elaborar reacciones químicas.
III	Manejo de las matemáticas	Profundizar en ciencias naturales	Grupo del carbono y sus derivados-	Grupo del carbono carbonilo y derivados.	Relaciona las propiedades de aldehídos y

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	, la ciencia y la tecnología-				<p>etonas al realizar reacciones químicas, con las de alcoholes y otros grupos funcionales.</p>
				Aldehídos, cetonas, esterés, aminas	Aplica la reacción correcta para obtener diferentes aldehídos y cetonas.
				amidas.Nomenclatura. Propiedades físicas y químicas-.	Establece formas de obtención y su respectiva nomenclatura de amidas y aminas- FALTA ACIDOS CARBOXILICOS
IV	Manejo de las matemáticas , la ciencia y la tecnología-	Profundizar en ciencias naturales	Bioquímica	Bioquímica.	Identifica moléculas orgánicas que son de importancia biológica: Carbohidratos, proteínas, lípidos y ácidos nucleicos
				Bioelementos.	Determina la

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						relación de la biología y la química en los seres vivos
					Biocompuestos.	Sabe el origen de las biomoléculas en la naturaleza. Reconoce la importancia de las biomoléculas en procesos industriales. Reconoce la importancia de las biomoléculas en la nutrición humana y sabe las fuentes de alimentos ricas en biomoléculas. Sabe las funciones principales de las biomoléculas.
					Carbohidratos. Aminoácidos y proteínas. Lípidos y carbohidratos	

18..PLAN DE ESTUDIOS HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA
PREESCOLAR

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS				
El primer ciclo se caracterizara por tener niños y niñas <u>motivados</u> y <u>creativos</u> frente al aprendizaje, <u>propositivos</u> y <u>responsables</u> frente a su desempeño cotidiano, consientes de la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, con <u>hábitos comportamentales y de trabajo</u> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
		Se expresa oralmente y por escrito de manera adecuada. Posee hábitos de escucha en diferentes situaciones comunicativas. Comprende literalmente textos sencillos. Hace uso del	PRIMER PERIODO Proceso escritural: Rayones Garabateo continuo Garabateo separado Lectura de imágenes Conociendo mi	ANIMALES PRODUCTIVOS DE LA GRANJA <ul style="list-style-type: none"> • Estructura • Hábitat • Alimentación • Reproducción • Locomoción • Productividad 	PRIMER PERIODO Realiza con gran habilidad los trazos de líneas rectas, curvas y mixtas con diferentes materiales y los relaciona con formas de su entorno. Realiza dibujos en forma clara	Primer ciclo tendrá en cuenta los siguientes ítems para desarrollar la evaluación: Asistencia a la clase. Participación en la clase y en las actividades escolares. Realización de la actividad de la

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		<p>lenguaje intercambiando ideas propias y de su entorno.</p> <p>Crea textos sencillos y de forma significativa.</p>	<p>nombre</p> <p>Comprensión lectora</p>		<p>(objetos, esquema corporal) e imita modelos del entorno.</p> <p>Comprende y responde adecuadamente preguntas sencillas de un cuento (título, personajes) y lo relaciona con experiencias vividas.</p>	<p>clase-</p> <p>Trabajo en grupo-</p> <p>Tareas y actividades extra-escolares.</p> <p>Actitud y Compromiso.</p> <p>No obstante, es importante resaltar que no se manejan porcentajes pues la evaluación es entendida como un proceso que se realiza continuamente y entendiendo que no se fragmenta el conocimiento en el trabajo</p>
			<p>SEGUNDO PERIODO</p> <p>Lectura de imágenes:</p> <p>Fuga de detalles</p>		<p>SEGUNDO PERIODO</p> <p>Identifica, grafica y asocia las vocales con</p>	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			<p>Lectura de pictogramas:</p> <p>Nombre de objetos</p> <p>Señales</p> <p>Recetas</p> <p>Conciencia vocálica</p> <p>Lectura reconstructiva</p>		<p>sonidos y objetos de su entorno.</p> <p>Comprende, responde y argumenta preguntas sencillas de un cuento y lo relaciona con hechos vividos.</p>	<p>por proyectos y lo que se tiene en cuenta es la integralidad de I@s niñ@s</p>
			<p>TERCER PERIODO</p> <p>Comprensión de lectura:</p> <p>Textos dirigidos (narrados)</p> <p>Vocales</p>		<p>TERCER PERIODO</p> <p>Identifica y asocia la grafía de las vocales con sus fonemas además de relacionarlas en las</p>	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			<p>Consonantes</p> <p>Decodificación</p>		<p>actividades cotidianas</p> <p>Lee y escribe palabras sencillas con la consonante m además de asociar dibujos con sus respectivos nombres.</p> <p>Contesta y argumenta en forma clara una pregunta de tipo interpretativo después de realizada una pregunta.</p>	
			<p>CUARTO PERIODO</p>		<p>CUARTO PERIODO</p> <p>Lee, escribe y relaciona en un contexto</p>	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			Consonantes y vocales Creación de textos Lectura textos variados		determinado palabras sencillas con las consonantes (p-s). Desarrolla y forma conjeturas sencillas previas a la comprensión de textos y otras situaciones cotidianas. Utiliza y maneja habilmente el computador y algunas herramientas de este (Paint, word) como medio para comunicar conocimientos,	
--	--	--	---	--	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						<p>ideas y opiniones.</p> <p>Expresa verbal y gráficamente su inclinación por desempeñar un oficio o profesión describiendo la actividad y argumentando su importancia.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

PRIMERO

Impronta del ciclo	período	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES	EVALUACION
El primer ciclo se caracterizara por tener niños y niñas <i>motivados</i> y <i>creativos</i> frente al aprendizaje,	I						
					Las actividades	Describe objetos y	Primer ciclo tendrá en cuenta

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p><u>propositivos</u> y <u>responsables</u> frente a su desempeño cotidiano, conscientes de la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, con <u>hábitos comportamentales y de trabajo</u> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.</p>	<p>II</p>	<p>- Se expresa oralmente y por escrito de manera adecuada.</p>	<p>- Leer, escribir y hablar correctamente</p> <p>Profundización en las matemáticas y en las ciencias</p>	<p>Abecedario</p> <p>Mayúsculas</p> <p>Minúsculas</p> <p>Silabas, palabras</p>	<p>rurales que se desarrollan en mi sector. ¿Qué puedo hacer para preservar la cultura de la siembra en mi sector?</p>	<p>lugares, personas, ambientes de forma gráfica y oral</p>	<p>los siguientes ítems para desarrollar la evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a la clase. - Participación en la clase y en las actividades escolares. - Realización de la actividad de la clase- - Trabajo en grupo- - Tareas y actividades extra-escolares. - Actitud y Compromiso.
		<p>- Posee hábitos de escucha en diferentes situaciones comunicativas.</p> <p>- Comprende</p>	<p>- Intensificar la enseñanza del inglés</p> <p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación</p> <p>- Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje</p>	<p>Abecedario</p>	<p>Conocimiento del entorno y relaciones con el mismo. Identificación de las problemáticas, propias del contexto</p> <p>La huerta</p> <p>Creación de la huerta</p>	<p>Conoce y emplea adecuadamente signos y símbolos que le permiten comunicarse</p> <p>Crea reproduce e interpreta situaciones que le permiten</p>	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		de literalmente textos sencillos.	Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza	Palabras Oraciones Signos de puntuación	Clima Movimiento de los seres. Los estados de la materia. Procesos en las plantas	comunicar sus pensamientos, ideas e intereses.	importante resaltar que no se manejan porcentajes pues la evaluación es entendida como un proceso que se realiza continuamente y entendiendo que no se fragmenta el conocimiento en el trabajo por proyectos y lo que se tiene en cuenta es la integralidad de los niños
		- Hace uso del lenguaje intercambiando ideas propias y de su entorno.	- Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos			Identifica apropiadamente los trazos vistos, formando palabras y frases coherentes.	
		- Crea textos sencillos y de forma significativa		Abecedario Creación de texto		Escribe y lee apropiadamente fonemas, sílabas para construir palabras y formar oraciones.	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	III	va.		Sinónimos Antónimos		Lee y describe los hechos y personajes de un Texto dado. Teniendo en cuenta la utilización del punto.	
						Diferencia las letras mayúsculas y minúsculas, así como su uso, la escritura y lectura	
				Abecedario Creación de		Lee diferentes tipos de texto y es creativo en	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

				texto		sus composiciones	
	IV					Construye textos cortos a partir de situaciones dadas.	

SEGUNDO

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	Herramientas para la vida	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
El primer ciclo se caracterizara por tener niños y niñas <u>motivados</u>	I						
		Se expresa oralmente	Leer, escribir y hablar	Combinaciones: Repaso y nivelación Vocabulario: Sinónimos y Antónimos Ortografía : Uso de	Formas en que se encuentra el	Identifica las letras mayúsculas y las combinaciones en diferentes textos y las utiliza	Primer ciclo tendrá en cuenta los siguientes

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p><u>os y creativo</u> <u>s</u> frente al aprendizaje, <u>propositivos y responsables</u> frente a su desempeño cotidiano, consientes de la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, con <u>hábitos comport</u></p>	<p>II</p>	<p>y por escrito de manera adecuada.</p>	<p>correctamente</p>	<p>mayúsculas</p>	<p>agua en el ecosistema</p>	<p>adecuadamente al escribir oraciones sencillas</p>	<p>ítems para desarrollar la evaluación:</p>
		<p>Posee hábitos de escucha en diferentes situaciones comunicativas.</p>	<p>Profundización en las matemáticas y en las ciencias</p>	<p>Signos de puntuación: la coma</p>	<p>Importancia del agua y buen uso</p>	<p>Reconoce que el cuento es una narración y crea sus propias historias.</p>	
		<p>Comprende literalmente textos sencillos.</p>	<p>Intensificar la enseñanza del inglés</p>	<p>Orden alfabético</p>		<p>Describe las características de los seres vivos y objetos inertes, señalando las diferencias.</p>	<p>Participación en la clase y en las actividades escolares.</p>
		<p>Hace uso del lenguaje intercambia</p>	<p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación</p>	<p>Medio de comunicación: El libro</p>		<p>Identifica las características de la fábula y escribe pequeñas historias estableciendo la diferencia de esta narración con la del cuento.</p>	<p>Realización de la actividad de la clase- Trabajo en grupo- Tareas y actividades extra-escolares. Actitud y Compromiso. No obstante, es</p>
				<p>Producción oral: Mejorar la pronunciación</p>			
				<p>Producción escrita : el párrafo</p>			
				<p>Proceso de la comunicación</p>			
				<p>Sistemas simbólicos: Comunicación no verbal</p>			
				<p>Técnica literaria: La personificación</p>	<p>El agua importante para los seres vivos plantas, animales, seres</p>		
				<p>Herramientas del lenguaje: genero, verbo, tiempo verbal</p>			
				<p>Vocabulario: Diminutivos – Aumentativos</p>			

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p><u>amental</u> <u>es y de</u> <u>trabajo</u> acorde al momento o del ciclo vital en que se encuentran.</p>	<p>III</p>	<p>ndo ideas propias y de su entorno.</p> <p>Crea textos sencillos y de forma significativa</p>	<p>Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje</p> <p>Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza</p> <p>Promover el respeto y la resolución de</p>	<p>Ortografía : el acento, puntos suspensivos, punto y coma</p> <p>Idea principal</p> <p>Producción oral: enunciados orales</p> <p>Producción escrita : Resumen</p> <p>Mesa redonda</p>	<p>humanos.</p> <p>El agua como recurso renovable</p> <p>Ciclo del Agua</p>	<p>Describe las características de los seres vivos y objetos inertes, señalando las diferencias.</p> <p>Reconoce, identifica y clasifica palabras que indican nombres cualidades, acciones, género y construye con ellas oraciones y textos cortos.</p>	<p>importante resaltar que no se manejan porcentajes pues la evaluación es entendida como un proceso que se realiza continuamente y entendiendo o que no se fragmenta el conocimiento en el trabajo por proyectos y lo que se tiene en cuenta es la integralidad de los niños</p>
		<p>Técnica literaria: La rima</p> <p>Herramientas del lenguaje: sustantivos, clases, número</p> <p>Vocabulario: nombres colectivos</p> <p>Ortografía : usos de la H, usos de la B Y V, signos de interrogación y exclamación</p> <p>Diccionario</p> <p>Producción oral:</p>	<p>Estados del agua</p> <p>Mezclas y Combinaciones con Agua</p> <p>El Acueducto</p> <p>Agua natural y potable</p> <p>¿Cómo llega el agua a nuestros</p>	<p>Entiende las funciones que cumple el periódico mural y colabora en su elaboración</p> <p>Comprende y disfruta de la lectura y la escritura de poemas infantiles.</p> <p>Conoce el diccionario y lo utiliza para mejorar la</p>			

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			conflictos en el marco de los derechos humanos	orientaciones orales Producción escrita : información y opinión Entrevista Proceso de la comunicación: símbolos del computador	hogares?	escritura y la lectura.		
	IV			Herramienta literaria: guion de teatro Herramientas del lenguaje: adjetivos, Gentilicios, plural y singular Vocabulario: homófonas, polisémicas Ortografía : uso c y s, usos de g y j ,usos y y ll, paréntesis, guión Cuadro sinóptico Medio de comunicación: multimedia e internet Producción escrita : textos	Contaminación hídrica en Colombia Planetas del Sistema Solar que contiene agua. Climas paramo, lluvioso. Quebrada Verejones	Reconoce las características del teatro y participa en representaciones con naturalidad y espontaneidad.		
						Realiza descripciones sencillas de un objeto.		
							Escribe diálogos sencillos con letra legible para una obra de teatro.	
							Lee y escribe adecuadamente	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			descriptivos Dialogo y conversación Proceso de la comunicación: jeroglíficos		textos cortos.	
--	--	--	---	--	----------------	--

TERCERO

IMPRONTA DE CICLO	PERIODO	PLAN DE ESTUDIOS					
		PROYECTO INTEGRADOR					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES	EVALUACION
CUERPO, CREATIVIDAD Y CULTURA	I	HABILIDADES COMUNICATIVAS:	-Leer, escribir y hablar correctamente.	1. PRODUCCION TEXTO ESCRITO INFORMATIVO	El sustantivo	Identifica la importancia de la lengua en sus diferentes expresiones dando importancia a la expresión oral.	PRUEBAS
		LEER HABLAR	- Profundización en las matemáticas y en las	-Eje referido a los procesos de	Texto informativo: cuál es, clases. Texto narrativo: El cuento La		EXPOSICION ACTITUD/VALORES TRABAJO GRUPAL TRABAJO DE CLASE PARTICIPACION TRABAJOS

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		ESCUCHAR	ciencias.	construcción de sistemas de significación	comunicación y sus elementos:		ESCRITOS
		ESCRIBIR	-Intensificar la enseñanza del inglés. -Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. -Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje. - Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la	-Eje referido a los procesos de interpretación y producción de textos. 2. PRODUCCION LITERARIA - Eje referido a los procesos culturales y estéticos asociados al lenguaje: el papel de la literatura.	La exposición (estructura)		CONSULTA/INVESTIGACION PUNTUALIDAD PROYECTO
	II				El adjetivo Texto informativo: La noticia y textos de cultura general. Texto lírico: El poema Formas de comunicación : La carta informal	Reconoce la importancia de expresarse adecuadamente en forma escrita.	PRUEBAS EXPOSICION ACTITUD/VALORES TRABAJO GRUPAL TRABAJO DE CLASE PARTICIPACION TRABAJOS ESCRITOS CONSULTA/INVESTIGACION PUNTUALIDAD

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			naturaleza. - Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos	3. PRODUCCION ORAL - Eje referido a los principios de la interacción y a los procesos culturales implicados en la ética de la comunicación.			PROYECTO
	III				El verbo Texto instructivo: La receta Texto narrativo: El mito Medios masivos de comunicación La agenda escolar: planeación	Hace uso de la lengua escrita, organizand o su planeación personal a través de un elemento escrito como la agenda escolar.	PRUEBAS EXPOSICION ACTITUD/VALORES TRABAJO GRUPAL TRABAJO DE CLASE PARTICIPACION TRABAJOS ESCRITOS CONSULTA/INVESTIGACION PUNTUALIDAD PROYECTO
	IV				Relación y función gramatical en	Encuentra	PRUEBAS

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

				<p>la oración del sustantivo, adjetivo y verbo.</p> <p>Texto instructivo: Un experimento y una manualidad.</p> <p>Texto narrativo: La leyenda</p> <p>Diversidad lingüística y cultural (regionalismos)</p> <p>Mesa redonda: qué es y su estructura.</p>	<p>en la comunicación, la diversidad lingüística y cultural la forma adecuada para relacionarse, debatir y resolver problemas.</p>	<p>EXPOSICION</p> <p>ACTITUD/VALORES</p> <p>TRABAJO GRUPAL</p> <p>TRABAJO DE CLASE</p> <p>PARTICIPACION</p> <p>TRABAJOS ESCRITOS</p> <p>CONSULTA/INVESTIGACION</p> <p>PUNTUALIDAD</p> <p>PROYECTO</p>
CUARTO						
IMPRONT	PERIO		PLAN DE ESTUDIOS			

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

A DE CICLO	DO	PROYECTO INTEGRADOR					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES	EVALUACION
CUERPO, CREATIVIDAD Y CULTURA	I	HABILIDADES COMUNICATIVAS:	-Leer, escribir y hablar correctamente.	1. PRODUCCION TEXTO ESCRITO INFORMATIVO	Clases de sustantivos en construcciones textuales.	Comprende que su escritura y expresión verbal otros la observan y califican.	PRUEBAS
		LEER HABLAR ESCUCHAR ESCRIBIR	-Profundización en las matemáticas y en las ciencias. -Intensificar la enseñanza del inglés. -Fomentar el uso	-Eje referido a los procesos de construcción de sistemas de significación -Eje referido a los procesos de	Texto lírico: El poema Texto visual: Los jeroglíficos La carta formal: estructura.		EXPOSICION ACTITUD/VALORES TRABAJO GRUPAL TRABAJO DE CLASE PARTICIPACION TRABAJOS ESCRITOS CONSULTA/INVESTIGACION PUNTUALIDAD PROYECTO

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	II	<p>pedagógico de la informática y la comunicación.</p> <p>-Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje.</p> <p>- Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p> <p>- Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos</p>	<p>interpretación y producción de textos.</p> <p>2. PRODUCCIÓN LITERARIA</p> <p>- Eje referido a los procesos culturales y estéticos asociados al lenguaje:</p> <p>el papel de la literatura.</p> <p>3. PRODUCCIÓN ORAL</p> <p>- Eje referido a los principios de</p>	<p>Clases de adjetivos en construcciones textuales.</p> <p>Texto narrativo: El cuento.</p> <p>El periódico mural y el periódico informativo (estructura)</p>	<p>Sustenta sus opiniones en construcciones escritas plasmadas en el periódico mural.</p>	<p>PRUEBAS</p> <p>EXPOSICION</p> <p>ACTITUD/VALORES</p> <p>TRABAJO GRUPAL</p> <p>TRABAJO DE CLASE</p> <p>PARTICIPACION</p> <p>TRABAJOS ESCRITOS</p> <p>CONSULTA/INVESTIGACION</p> <p>PUNTUALIDAD</p> <p>PROYECTO</p>
--	----	---	---	--	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			humanos.	la interacción y a los procesos culturales			
				implicados en la ética de la comunicación			
	III				El verbo, su utilización en construcciones textuales. Texto narrativo: El mito Texto expositivo: la biografía y autobiografía La cartelera: aspectos a tener en cuenta en forma y fondo.	Reconoce los textos donde se cuenta la vida de personajes y la de sí mismo y las ilustra en una cartelera.	PRUEBAS EXPOSICION ACTITUD/VALORES TRABAJO GRUPAL TRABAJO DE CLASE PARTICIPACION TRABAJOS ESCRITOS CONSULTA/INVESTIGACION PUNTUALIDAD PROYECTO

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	IV				<p>Relación y utilización en la construcción textual de sustantivos, adjetivos, verbos y conjunciones.</p> <p>Texto narrativo: La leyenda</p> <p>La radio y la televisión</p> <p>La agenda escolar: seguimiento</p>	<p>Diferencia la radio y la televisión, haciendo juicios críticos y argumentando con criterio sus ideas teniendo en cuenta la cronología.</p>	<p>PRUEBAS</p> <p>EXPOSICION</p> <p>ACTITUD/VALORES</p> <p>TRABAJO GRUPAL</p> <p>TRABAJO DE CLASE</p> <p>PARTICIPACION</p> <p>TRABAJOS ESCRITOS</p> <p>CONSULTA/INVESTIGACION</p> <p>PUNTUALIDAD</p> <p>PROYECTO</p>

QUINTO

Impronta del ciclo	periodo		PLAN DE ESTUDIOS				
---------------------------	----------------	--	-------------------------	--	--	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -

Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		BASE COMUN DE APRENDIZ AJES	HERRAMIE NTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUA LES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUAC ION
La integrac ión, una oportuni dad para poner mis talentos al servicio de mi entorno y mi comuni dad	I	HABILIDAD ES COMUNIC ATIVAS HABLAR ESCUCHA R LEER ESCRIBIR	APRENDE R A LEER, ESCRIBIR, ESCUCHA R Y HBLAR CORECTA MENTE PARA COMPREN DER EL MUNDO	- Eje referido a los procesos de construcción de sistemas de significación. -Eje referido a los procesos de interpretación y producción de textos: Comprensión y producción. - Eje referido a los procesos culturales y estéticos asociados al lenguaje: el papel de la literatura. - Eje referido a los principios de	-Categorías gramaticales y sus funciones: nombres, verbos, concordancia verba, párrafo. -Texto informativo en el cual diferencia contenido, estructura, lenguaje y audiencia a la cual se dirigen. -Escritura de textos en los que propone diversas maneras de sintetizar la información - Características generales de la exposición. ORTOGRAFIA Signos de puntuación, -Texto narrativo la fabula. -Códigos para la	-identifica la función gramatical de nombres y verbos en un párrafo. -Comprende las características del texto informativo según su estructura, lenguaje y audiencia a la cual se dirigen. - Produce textos en los que propone diversas maneras de sintetizar la información - Identifica las pautas generales de una exposición. - Elabora párrafos utilizando en forma correcta los signos de puntuación. Comprende la estructura del texto narrativo en la fabula. Relaciona entre diferentes Códigos	PROYECT O PRUEBAS EXPOSICI ONES ACTITUD GRUPO CLASE PARTICIP ACION TRABAJO ESCRITO INVESTIG ACION PUNTUAL IDAD

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

				la interacción y a los procesos culturales implicados en la ética de la comunicación	comunicación: lingüísticos con icónicos sonoros con lingüísticos, sonoro-icónico-lingüísticos, etc.	para la comunicación: lingüísticos con icónicos sonoros con lingüísticos, sonoro-icónico- lingüísticos, etc	
	II	HABILIDADES COMUNICATIVAS HABLAR ESCUCHAR LEER ESCRIBIR	APRENDER A LEER, ESCRIBIR, ESCUCHAR Y HABLAR CORRECTAMENTE PARA COMPRENDER EL MUNDO	- Eje referido a los procesos de construcción de sistemas de significación. -Eje referido a los procesos de interpretación y producción de textos: Comprensión y producción. - Eje referido a los procesos culturales y	-Categorías gramaticales y sus funciones: adjetivos, adverbios Texto instructivo en el cual diferencia contenido, estructura, lenguaje y audiencia a la cual se dirigen. --Escritura de textos en los que propone diversas maneras de sintetizar la información Anécdotas. Biografías.- Organización de la	-identifica la función gramatical de adjetivos y adverbios. Comprende las características del texto instructivo informativo según su estructura, lenguaje y audiencia a la cual se dirigen. - Produce textos en los que propone diversas maneras de sintetizar la información	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

				<p>estéticos asociados al lenguaje: el papel de la literatura.</p> <p>- Eje referido a los principios de la interacción y a los procesos culturales implicados en la ética de la comunicación</p>	<p>exposición. ORTOGRAFIA uso de b/ v, s,c,z - Texto líricos poesía- Características y pautas generales del diálogo y la oralidad para construir vínculos sociales.</p>	<p>Identifica la organización de una exposición.</p> <p>Identifica el uso de b,v,s,z,s</p> <p>-Comprende la estructura de un poesía</p> <p>Reconoce como el diálogo y la oralidad construyen vínculos sociales.</p>	
Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
	III	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

	<p>HABILIDADES COMUNICATIVAS</p> <p>HABLAR ESCUCHAR LEER ESCRIBIR</p>	<p>APRENDER A LEER, ESCRIBIR, ESCUCHAR Y HABLAR CORRECTAMENTE PARA COMPRENDER EL MUNDO</p>	<p>- Eje referido a los procesos de construcción de sistemas de significación.</p> <p>-Eje referido a los procesos de interpretación y producción de textos: Comprensión y producción.</p> <p>- Eje referido a los procesos culturales y estéticos asociados al lenguaje: el papel de la literatura.</p> <p>- Eje referido a los principios de la interacción y a los procesos culturales</p>	<p>-Categorías gramaticales y sus funciones: conjunciones preposiciones</p> <p>-Textos de divulgación cultural en el cual diferencia contenido, estructura, lenguaje y audiencia a la cual se dirigen. Medios masivos de comunicación.</p> <p>-Escritura de textos en los que desarrolla ideas propias frente a las ideas de aquello que lee.</p> <p>- fluidez y entonación</p> <p>-ORTOGRAFIA uso de la coma y el punto</p>	<p>-Identifica la función gramatical de conjunciones, preposiciones.</p> <p>-Comprende las características de textos de divulgación cultural informativo según su estructura, lenguaje y audiencia a la cual se dirigen medios masivos de comunicación.</p> <p>Produce textos en los que desarrolla ideas propias frente a las ideas de aquello que lee.</p> <p>-Expone con fluidez y entonación Dirigiéndose a un auditorio.</p> <p>Aplica en forma correcta la coma y el punto.</p> <p>-Comprende la</p>	<p>PROYECTO O PRUEBAS EXPOSICIONES ACTITUD GRUPO CLASE PARTICIPACION TRABAJO ESCRITO INVESTIGACION PUNTUALIDAD</p>
--	---	--	---	--	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

				<p>implicados en la ética de la comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Texto dramáticos características generales. Teatro -Diversidad lingüística y cultural de su entorno regionalismos. 	<p>estructura del texto dramático en el teatro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la diversidad lingüística y cultural de su entorno regionalismos. 	
	<p>IV</p> <p>HABILIDADES COMUNICATIVAS</p> <p>HABLAR ESCUCHAR LEER ESCRIBIR</p>		<p>- Eje referido a los procesos de construcción de sistemas de significación.</p> <p>-Eje referido a los procesos de interpretación y producción de textos:</p> <p>Comprensión y producción.</p> <p>- Eje referido a los procesos culturales y</p>	<p>La oración simple, categorías gramaticales</p> <p>-Textos de divulgación científica en el cual diferencia contenido, estructura, lenguaje y audiencia a la cual se dirigen.</p> <p>Escritura de textos en los que desarrolla ideas propias frente a las</p>	<p>Identifica las funciones gramaticales en una oración</p> <p>-Comprende las características de textos de divulgación científica informativo según su estructura, lenguaje y audiencia a la cual se dirigen.</p> <p>-Produce textos en los que desarrolla ideas propias frente a las ideas de aquello que lee en la noticia y</p>	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

				<p>estéticos asociados al lenguaje: el papel de la literatura.</p> <p>- Eje referido a los principios de la interacción y a los procesos culturales implicados en la ética de la comunicación</p>	<p>ideas de aquello que lee la noticia, periódico escolar. ORTOGRAFIA uso ll, y, h</p> <p>Análisis de textos por su estructura, temática y lenguaje. Poesía, coplas teatro.</p> <p>-Diversidad lingüística y cultural de su entorno. dialectos</p>	<p>periódico escolar. Identifica el uso de ll, y, h</p> <p>-Diferencia y relaciona de textos por su estructura, temática y lenguaje poesía y teatro.</p> <p>-Reconoce la diversidad lingüística y cultural de su entorno dialectos</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

SEXTO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES	EVALUACION
La integración, una oportunidad para poner mis	I			- Eje referido a los procesos de construcción de sistemas de	-Categorías gramaticales y sus funciones: nombres, verbos. Campo semántica, la	-identifica la función gramatical de nombres y verbos, campo	PROYECTO PRUEBAS EXPOSICIONES

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>talentos al servicio de mi entorno y mi comunidad</p>		<p>HABILIDADES COMUNICATIVAS</p> <p>HABLAR ESCUCHAR LEER ESCRIBIR</p>	<p>APRENDER A LEER, ESCRIBIR, ESCUCHAR Y HABLAR CORRECTAMENTE PARA COMPRENDER EL MUNDO</p>	<p>significación.</p> <p>-Eje referido a los procesos de interpretación y producción de textos: Comprensión y producción.</p> <p>- Eje referido a los procesos culturales y estéticos asociados al lenguaje: el papel de la literatura.</p> <p>- Eje referido a los principios de la interacción y a los procesos culturales implicados en</p>	<p>silaba.</p> <p>-Texto histórico en el cual diferencia contenido, estructura, lenguaje y audiencia a la cual se dirigen. Texto informativo</p> <p>-Escritura de textos en los que propone diversas maneras de sintetizar la información. Toma de apuntes Trabajos escritos, hipótesis.</p> <p>ORTOGRAFIA uso de c,z</p>	<p>semántica, la silaba.</p> <p>-Comprende las características del texto histórico según su estructura, lenguaje y audiencia a la cual se dirigen. Texto informativo.</p> <p>- Produce textos en los que propone diversas maneras de sintetizar la información en un trabajo escrito</p>	<p>ACTITUD</p> <p>GRUPO CLASE PARTICIPACION</p> <p>TRABAJO ESCRITO</p> <p>INVESTIGACION</p> <p>PUNTUALIDAD</p>
--	--	---	--	--	---	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

				<p>la ética de la comunicación</p> <p>.</p>	<p>-Texto narrativo mito, leyenda</p> <p>-Códigos para la comunicación: lingüísticos con icónicos sonoros con lingüísticos, sonoro-icónico-lingüísticos, etc.</p> <p>Idiolectos</p>	<p>- Plantea hipótesis</p> <p>- Redacta textos con el uso de reglas ortográficas.- Comprende la estructura de textos narrativos mito, leyenda</p> <p>Relaciona entre diferentes Códigos para la comunicación: lingüísticos con icónicos sonoros con lingüísticos, sonoro-icónico-lingüísticos,</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						etc idioletos	
--	--	--	--	--	--	------------------	--

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
		HABILIDADES COMUNICATIVAS HABLAR ESCUCHAR LEER ESCRIBIR	APRENDER A LEER, ESCRIBIR, ESCUCHAR Y HABLAR CORECTAMENTE PARA COMPRENDER EL MUNDO	- Eje referido a los procesos de construcción de sistemas de significación. -Eje referido a los procesos de interpretación y producción	-Categorías gramaticales y sus funciones: adjetivos, adverbios, producción de la voz, la oración, Texto informativo en el cual diferencia contenido, estructura, lenguaje y audiencia a la	-identifica la función gramatical de adjetivos y adverbios, , producción de la voz, la oración, -Comprende las características del texto informativo según su estructura,	PROYECTO PRUEBAS EXPOSICIONES ACTITUD TRABAJO GRUPO

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

				<p>de textos: Comprensión y producción.</p> <p>- Eje referido a los procesos culturales y estéticos asociados al lenguaje: el papel de la literatura.</p> <p>- Eje referido a los principios de la interacción y a los procesos culturales implicados en la ética de la comunicación</p>	<p>cual se dirigen. Periódico.</p> <p>-Escritura de textos en los que propone diversas maneras de sintetizar la información.</p> <p>- Pautas par la elaboración de resúmenes.</p> <p>-</p> <p>ORTOGRAFIA s, h</p> <p>Géneros literarios de diversas épocas, particularmente del clasicismo, poesía figuras literarias.</p> <p>-Características</p>	<p>lenguaje y audiencia a la cual se dirigen periódico.</p> <p>- Produce textos en los que propone diversas maneras de sintetizar la información</p> <p>- Elabora resúmenes con elementos específicos.</p> <p>- Redacta textos con el uso de reglas ortográficas.</p> <p>Analiza géneros literarios de</p>	<p>TRABAJO CLASE</p> <p>PARTICIPACION</p> <p>TRABAJO ESCRITO</p> <p>INVESTIGACION</p> <p>PUNTUALIDAD</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

					y pautas generales del diálogo y la oralidad para construir vínculos sociales.	diversas épocas, particularmente del clasicismo Reconoce como el diálogo y la oralidad construye vínculos sociales.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES	EVALUACION
	III						
		HABILIDADES	APRENDER A LEER,	- Eje referido a los procesos de construcción de	-Categorías gramaticales y sus funciones:	-Identifica la función gramatical de conjunciones,	PROECTO

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		<p>COMUNICATIVAS</p> <p>HABLAR</p> <p>ESCUCHAR</p> <p>LEER</p> <p>ESCRIBIR</p>	<p>ESCRIBIR, ESCUCHAR Y HABLAR</p> <p>CORRECTAMENTE PARA COMPRENDER EL MUNDO</p>	<p>sistemas de significación.</p> <p>-Eje referido a los procesos de interpretación y producción de textos:</p> <p>Comprensión y producción.</p> <p>- Eje referido a los procesos culturales y estéticos asociados al lenguaje: el papel de la literatura.</p> <p>- Eje referido a los principios de la interacción y a los procesos culturales</p>	<p>conjunciones preposiciones, estructura del párrafo.</p> <p>-Textos de divulgación cultural en el cual diferencia contenido, estructura, lenguaje y audiencia a la cual se dirigen.</p> <p>revistas</p> <p>-Escritura de textos en los que desarrolla ideas propias frente a las ideas de aquello que lee,</p> <p>La crónica.</p> <p>- fluidez y entonación</p> <p>-ORTOGRAFIA</p>	<p>preposiciones, estructura del párrafo.</p> <p>-Comprende las características de textos de divulgación cultural informativo según su estructura, lenguaje y audiencia a la cual se dirigen revistas.</p> <p>Produce textos en los que desarrolla ideas propias frente a las ideas de aquello que lee la crónica.</p> <p>-Expone con fluidez y entonación</p> <p>Dirigiéndose a un</p>	<p>PRUEBAS</p> <p>EXPOSICIONES</p> <p>ACTITUD</p> <p>T. GRUPO</p> <p>T. CLASE</p> <p>PARTICIPACION</p> <p>TRABAJO ESCRITO</p> <p>INVESTIGACION</p> <p>PUNTUALIDAD</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

				<p>implicados en la ética de la comunicación</p>	<p>g, j</p> <p>-Características propias de las obras literarias, propias a cada género la novela de aventuras.</p> <p>Diversidad lingüística y cultural de su entorno.</p> <p>Culturas indignas formas de comunicación.</p>	<p>auditorio.</p> <p>- Redacta textos con el uso de reglas ortográficas.</p> <p>-Identifica las características propias de las obras literarias, propias de cada género la novela de aventuras.</p> <p>- Reconoce la diversidad lingüística y cultural de su entorno culturas indígenas formas de comunicación.</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE	HERRAMIENTAS PARA LA	EJES CONCEPTUAL	TEMAS ARTICULADOR	INDICADOR	EVALUACION

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		APRENDIZAJES	VIDA	ES	ES	ES	
	IV	HABILIDADES COMUNICATIVAS HABLAR ESCUCHAR LEER ESCRIBIR	APRENDER A LEER, ESCRIBIR, ESCUCHAR Y HABLAR CORRECTAMENTE PARA COMPRENDER EL MUNDO	- Eje referido a los procesos de construcción de sistemas de significación. -Eje referido a los procesos de interpretación y producción de textos: Comprensión y producción. - Eje referido a los procesos culturales y estéticos	-Estructura oracional, homonimia, polisemia, prefijos, sufijos, acento, raíces griega latina. -Textos de divulgación científica en el cual diferencia contenido, estructura, lenguaje y audiencia a la cual se dirigen. la noticia. el debate, inducción, deducción.	Identifica la importancia de las categorías gramaticales en una oración. -Comprende las características de textos de divulgación científica informativo según su estructura, lenguaje y audiencia a la cual se dirigen. -Produce textos en los que	PROYECTO PRUEBAS EXPOSICIONES ACTITUD T. GRUPO T. CLASE PARTICIPACION TRABAJO ESCRITO INVESTIGACION PUNTUALIDAD

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

				<p>asociados al lenguaje: el papel de la literatura.</p> <p>- Eje referido a los principios de la interacción y a los procesos culturales implicados en la ética de la comunicación</p>	<p>-Escritura de textos en los que desarrolla ideas propias frente a las ideas de aquello que lee. Trabajos escritos, la toma de apuntes.</p> <p>- ORTOGRAFIA comillas, signos de interrogación, mayúsculas.</p> <p>Textos mitológicos, de viajes y de aventuras.</p> <p>-Diversidad</p>	<p>desarrolla ideas propias frente a las ideas de aquello que lee trabajos escritos,</p> <p>- Redacta textos con el uso de reglas ortográficas.</p> <p>-Diferencia y relaciona de textos mitológicos, de viajes y de aventuras.</p> <p>-Reconoce la diversidad lingüística y cultural de su entorno culturas indígenas</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

					lingüística y cultural de su entorno Culturas indignas formas de comunicación.	formas de comunicación	
--	--	--	--	--	--	------------------------	--

SEPTIMO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES	EVALUACION
La integración , una oportunidad para poner mis talentos al servicio de mi entorno y mi comunidad	I						
		HABILIDADES COMUNICATIVA	APRENDER A LEER, ESCRIBIR, ESCUCHAR Y HBLAR CORECTAMENTE PARA	- Eje referido a los procesos de construcción de sistemas de significación . -Eje referido a los	-La oración simple, concurrencias vocálicas,. -Texto histórico en el cual diferencia contenido, estructura, lenguaje y audiencia a la cual se dirigen. Texto	-identifica La oración simple, concurrencias vocálicas - Comprende las características del texto histórico	PROYECTO PRUEBAS EXPOSICIONES ACTITUD T. GRUPO T. CLASE

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		<p>S</p> <p>HABLAR</p> <p>ESCUCHAR</p> <p>LEER</p> <p>ESCRIBIR</p>	<p>COMPRENDER EL MUNDO</p>	<p>procesos de interpretación y producción de textos: Comprensión y producción.</p> <p>- Eje referido a los procesos culturales y estéticos asociados al lenguaje: el papel de la literatura.</p> <p>- Eje referido a los principios de la interacción y a los</p>	<p>informativo</p> <p>-Escritura de textos en los que propone diversas maneras de sintetizar la información.</p> <p>Toma de apuntes</p> <p>Trabajos escritos, hipótesis.</p> <p>ORTOGRAFIA</p> <p>uso de c,z</p> <p>-Texto épico</p> <p>epopeyas, viajes heroicos</p> <p>-Códigos para la comunicación: lingüísticos con icónicos</p>	<p>según su estructura, lenguaje y audiencia a la cual se dirigen.</p> <p>Texto informativo</p> <p>.</p> <p>- Produce textos en los que propone diversas maneras de sintetizar la información en un trabajo escrito</p> <p>- Plantea hipótesis</p> <p>- Redacta textos con el uso de</p>	<p>PARTICIPACIÓN</p> <p>TRABAJO ESCRITO</p> <p>INVESTIGACIÓN</p> <p>PUNTUALIDAD</p>
--	--	--	----------------------------	---	---	--	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

				<p>procesos culturales implicados en la ética de la comunicación.</p>	<p>sonoros con lingüísticos, sonoro-icónico-lingüísticos, etc. Idiolectos</p>	<p>reglas ortográficas. - Comprende la estructura epopeyas, viajes heroicos Relaciona entre diferentes Códigos para la comunicación: lingüísticos con icónicos sonoros con lingüísticos, sonoro-icónico-lingüísticos</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Impronta del ciclo		periodo	PLAN DE ESTUDIOS				
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
		HABILIDADES COMUNICATIVAS HABLAR ESCUCHAR LEER ESCRIBIR	APRENDER A LEER, ESCRIBIR, ESCUCHAR Y HBLAR CORECTAMENTE PARA COMPRENDER EL MUNDO	- Eje referido a los procesos de construcción de sistemas de significación. -Eje referido a los procesos de interpretación y producción de textos: Comprensión	-El sujeto en la oración, denotación, connotación, relaciones lógicas. Texto informativo en el cual diferencia contenido, estructura, lenguaje y audiencia a la cual se dirigen. Periódico. El aviso publicitario.	-identifica El sujeto en la oración, denotación, connotación, relaciones lógicas -Comprende las características del texto informativo según su estructura,	PROYECTO PRUEBAS EXPOSICIONES ACTITUD TRABAJO GRUPO

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

				<p>y producción.</p> <p>- Eje referido a los procesos culturales y estéticos asociados al lenguaje: el papel de la literatura.</p> <p>- Eje referido a los principios de la interacción y a los procesos culturales implicados en la ética de la comunicación</p>	<p>-Escritura de textos en los que propone diversas maneras de sintetizar la información. Párrafo narrativo.</p> <p>- Pautas par la elaboración de resúmenes.</p> <p>- ORTOGRAFIA x, el paréntesis.</p> <p>Literatura de ciencia ficción</p> <p>-Características y pautas generales del diálogo y la oralidad para</p>	<p>lenguaje y audiencia a la cual se dirigen periódico, el aviso publicitario</p> <p>- Produce textos en los que propone diversas maneras de sintetizar la información</p> <p>- Elabora resúmenes con elementos específicos.</p> <p>Redacta textos con el uso de reglas ortográficas.</p> <p>Analiza las novelas de</p>	<p>TRABAJO CLASE</p> <p>PARTICIPACION</p> <p>TRABAJO ESCRITO</p> <p>INVESTIGACION</p> <p>PUNTUALIDAD</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

					construir vínculos sociales.	ciencia ficción. Reconoce como el diálogo y la oralidad construye vínculos sociales.	
Impronta del ciclo	periodo		PLAN DE ESTUDIOS				
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES	EVALUACION
	III	HABILIDADES COMUNICATIVAS HABLAR ESCUCHAR	APRENDER A LEER, ESCRIBIR, ESCUCHAR Y HABLAR CORECTAMENTE PARA COMPRENDER EL MUNDO	- Eje referido a los procesos de construcción de sistemas de significación. -Eje referido a los	-Categorías gramaticales y sus funciones: conjunciones preposiciones, estructura del párrafo. -Textos de divulgación cultural en el cual diferencia	-Identifica la función gramatical de conjunciones, preposiciones, estructura del párrafo. -Comprende las características	PROYECTO PRUEBAS EXPOSICIONES ACTITUD U. GRUP

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		LEER ESCRIBIR		<p>procesos de interpretación y producción de textos: Comprensión y producción.</p> <p>- Eje referido a los procesos culturales y estéticos asociados al lenguaje: el papel de la literatura.</p> <p>- Eje referido a los principios de la interacción y a los</p>	<p>contenido, estructura, lenguaje y audiencia a la cual se dirigen. revistas</p> <p>-Escritura de textos en los que desarrolla ideas propias frente a las ideas de aquello que lee, La crónica.</p> <p>- fluidez y entonación</p> <p>-</p> <p>ORTOGRAFIA g, j</p> <p>-</p> <p>Características propias de las obras literarias,</p>	<p>s de textos de divulgación cultural informativo según su estructura, lenguaje y audiencia a la cual se dirigen revistas.</p> <p>Produce textos en los que desarrolla ideas propias frente a las ideas de aquello que lee la crónica.</p> <p>-Expone con fluidez y entonación</p> <p>Dirigiéndose</p>	<p>O U. CLAS E PARTICIP ACION</p> <p>TRABAJO ESCRITO</p> <p>INVESTIG ACION</p> <p>PUNTUALIDA D</p>
--	--	------------------	--	---	--	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

				<p>procesos culturales implicados en la ética de la comunicación</p>	<p>propias a cada género la novela de aventuras.</p> <p>Diversidad lingüística y cultural de su entorno.</p> <p>Culturas indígenas formas de comunicación.</p>	<p>a un auditorio.</p> <p>- Redacta textos con el uso de reglas ortográficas.</p> <p>-Identifica las características propias de las obras literarias, propias de cada género la novela de aventuras.</p> <p>- Reconoce la diversidad lingüística y cultural de su entorno culturas indígenas formas de comunicación</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Impronta del ciclo		periodo	PLAN DE ESTUDIOS				
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
	IV	HABILIDADES COMUNICATIVAS HABLAR ESCUCHAR LEER ESCRIBIR	APRENDER A LEER, ESCRIBIR, ESCUCHAR Y HABLAR CORRECTAMENTE PARA COMPRENDER EL MUNDO	- Eje referido a los procesos de construcción de sistemas de significación. -Eje referido a los procesos de interpretación y producción de textos: Comprensión	-Estructura oracional, verbos impersonales, preposiciones, conjunciones -Textos de divulgación científica en el cual diferencia contenido, estructura, lenguaje y audiencia a la cual se dirigen. la noticia. el debate, inducción, deducción.	Identifica la importancia de las categorías gramaticales en una oración. -Comprende las características de textos de divulgación científica informativo según su	PROYECTO PRUEBAS EXPOSICIONES ACTITUD U. GRUPO U. CLASE PARTICIPAC

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

				<p>y producción.</p> <p>Eje referido a los procesos culturales y estéticos asociados al lenguaje: el papel de la literatura.</p> <p>- Eje referido a los principios de la interacción y a los procesos culturales implicados en la ética de la comunicación</p>	<p>-Escritura de textos en los que desarrolla ideas propias frente a las ideas de aquello que lee. Trabajos escritos, la toma de apuntes.</p> <p>- ORTOGRAFIA comillas, signos de interrogación, mayúsculas.</p> <p>Literatura de suspenso</p> <p>-Diversidad lingüística y cultural de su entorno Culturas indignas</p>	<p>estructura, lenguaje y audiencia a la cual se dirigen.</p> <p>-Produce textos en los que desarrolla ideas propias frente a las ideas de aquello que lee trabajos escritos,</p> <p>- Redacta textos con el uso de reglas ortográficas.</p> <p>-identifica las características de la literatura de de</p>	<p>ION</p> <p>TRABAJO ESCRITO</p> <p>INVESTIGACION</p> <p>PUNTUALIDAD</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

					formas de comunicación. costumbres	suspenso. -Reconoce la diversidad lingüística y cultural de su entorno culturas indígenas formas de comunicación costumbres.	
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

OCTAVO

PROYECTO INTEGRADOR:						
BASE COMÚN DE APRENDIZAJE	HERRAMIENTA PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	PERIODO	TEMAS ARTICULADOS	INDICADOR	EVALUACIÓN
Producción de textos orales de tipo argumentativo.		ORALIDAD	I	Mesa redonda	Conoce las características de cada técnica y las aplica participando activamente en la realización de ellas.	Evaluable 5
			II	Exposición oral		
			III	Foro		
			IV	Conferencia		
			I	El sustantivo	Utiliza	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

Producción de textos escritos que evidencien el conocimiento alcanzado acerca del funcionamiento de la lengua.	APRENDER A LEER, ESCRIBIR Y HABLAR CORRECTAMENTE PARA COMPRENDER EL MUNDO	ESCRITURA	Gramática	II	El adjetivo	correctamente las categorías gramaticales en la elaboración de sus textos.	Evaluable 1 y 6
				III	Los artículos		
				IV	Preposiciones y conjunciones		
			Ortografía	I	Acentuación	Utiliza correctamente las reglas ortográficas estudiadas, en la elaboración de sus escritos.	
				II	Signos de puntuación		
				III	Homofonía (b-v, h)		
		Texto Lingüística	IV	Grafemas j-g, b-v			
			I	Macro estructuras textuales.	Escribe con claridad, propiedad, coherencia y corrección.		
			II	Superestructura expositiva.			
			III	Coherencia y cohesión			
		IV	Proceso de escritura				
		Comprensión e interpretación de textos teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación.	LECTURA		I	Interpretar y comprender	
II	Lectura de estudio						
III	Estrategias de lectura						
IV	Niveles de comprensión de						

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

				lectura.	vistas.	
Apropiación crítica y reflexiva de la información que circula a través de los medios de comunicación masiva.	USO DE INTERNET	LECTURA DE MEDIOS	I	Radio	Conoce los medios de comunicación masiva de acuerdo con sus características formales y conceptuales, haciendo uso de los recursos técnicos y del manejo de la información.	Evaluable 7
			II	Televisión		
			III	Prensa		
			IV	Internet		
Acercamiento a obras literarias latinoamericanas en las que determinará elementos textuales que dan cuenta de sus características estéticas, históricas y sociológicas.	USO DE INTERNET	LITERATURA	I	Géneros y figuras literarias	Conoce el contexto histórico, las características, temas, autores y obras de la literatura de cada período histórico estudiado.	Evaluables 2,4 y 6.
			II	Literatura precolombina		
			III	Literatura de la Conquista		
			IV	Literatura de la Colonia.		
Comprensión			I	Signo y símbolo	Caracteriza	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

de los factores sociales y culturales que determinan algunas manifestaciones del lenguaje no verbal.	SEMIÓTICA	II	Cómic o historieta	diversas manifestaciones del lenguaje no verbal a partir de sus rasgos culturales y sociales.	Evaluable 7
		III	La publicidad		
		IV	El grafiti		

NOVENO

PROYECTO INTEGRADOR:							
BASE COMÚN DE APRENDIZAJE	HERRAMIENTA PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES		PERIODO	TEMAS ARTICULADORES	INDICADOR	EVALUACIÓN
Producción de textos orales de tipo argumentativo.		ORALIDAD		I	Simposio	Conoce las características de cada técnica y las aplica participando activamente en la realización de ellas.	Evaluable 5
				II	Debate		
				III	Phillips 6-6		
				IV	Seminario		
Producción de textos escritos que evidencien el conocimiento	APRENDER A LEER, ESCRIBIR Y HABLAR CORRECTAMENTE	Gramática	I	El verbo	Utiliza correctamente las categorías gramaticales en la elaboración de sus textos.		
			II	El adverbio			
			III	Los pronombres			
			IV	Conectores lógicos			
		Ortografía	I	Signos auxiliares de puntuación	Utiliza correctamente las reglas ortográficas estudiadas, en la		
			II	Siglas y abreviaturas			

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

alcanzado acerca del funcionamiento de la lengua.	CTAMEN TE PARA COMPR ENDER EL MUNDO	ESCRITUR A	III	Homofonía (s-c-x-z,)	elaboración de sus escritos.	Evaluable 1 y 6
			IV	Grafemas s-c-x-z, ll-y,		
		Texto Lingüística	I	Macro estructura	Escribe con claridad, propiedad, coherencia y corrección.	
			II	Superestructura argumentativa.		
			III	Coherencia y cohesión		
IV	Etapas del proceso de escritura					
Comprensión e interpretación de textos teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación.	LECTURA	I	Intertextualidad	Eleva sus niveles de comprensión e interpretación de textos a partir de la utilización de las estrategias de lectura vistas.	Evaluable 1	
		II	Lectura de estudio			
		III	Estrategias de lectura			
		IV	Niveles de comprensión de lectura.			
Apropiación crítica y reflexiva de la información que circula a través de los medios de comunicación masiva.	USO DE INTERNET	LECTURA DE MEDIOS	I	Emisora escolar	Conoce los medios de comunicación masiva de acuerdo con sus características formales y conceptuales, haciendo uso de los recursos técnicos y del manejo de la	Evaluable 7
			II	Televisión		
			III	Periódico escolar		
			IV	Internet (blog Juan Rey)		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

					información.	
Acercamiento a obras literarias latinoamericanas en las que determinará elementos textuales que dan cuenta de sus características estéticas, históricas y sociológicas.	LITERATURA	I	Romanticismo	Conoce el contexto histórico, las características, temas, autores y obras de la literatura de cada periódico histórico estudiado.	Evaluables 2, 4 y 6	
		II	Modernismo			
		III	Vanguardismo			
		IV	Literatura Contemporánea.			
Comprensión de los factores sociales y culturales que determinan algunas manifestaciones del lenguaje no verbal.	SEMIÓTICA	I	Música	Caracteriza diversas manifestaciones del lenguaje no verbal a partir de sus rasgos culturales y sociales.	Evaluable 7	

DECIMO

PROYECTO INTEGRADOR:						
BASE COMÚN DE APRENDIZAJE	HERRAMIENTA PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	PERIODO	TEMAS ARTICULADORES	DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
Producción de textos orales de tipo argumentativo.		ORALIDAD	I	Diálogo	Utilizo el diálogo, el debate y la argumentación para superar enfrentamientos y	Evaluable 5
			II	Debate		
			III	Foro		
			IV	Sustentación		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

					posiciones antagónicas.		
Producción de textos argumentativos que evidencian el conocimiento alcanzado de la lengua y el control sobre el uso que se hace de ella.	APRENDER A LEER, ESCRIBIR Y HABLAR CORRECTAMENTE PARA COMPRENDER EL MUNDO.	ESCRITURA	Gramática	I	Categorías gramaticales	Utiliza correctamente las categorías gramaticales en la elaboración de sus textos.	Evaluable 1 y 6
				II	Funciones Sintácticas		
				III	Tipos de oraciones		
				IV	Coordinación sintáctica		
			Orografía	I	Siglas y abreviaturas	Utiliza correctamente las reglas ortográficas estudiadas, en la elaboración de sus escritos.	
				II	Neologismos y extranjerismos		
				III	Tilde diacrítica		
				IV	Puntuación		
		Texto Lingüística	I	Estructuras Textuales	Identifica estructuras textuales		
			II	Estructura expositiva-informativa			
			III	Cómo estructurar proyectos.			
			IV	La reseña crítica			
Comprensión e interpretación de textos con actitud crítica y capacidad		LECTURA	I	Interpretar y comprender	Identifico la intención comunicativa, el sentido global, el tipo	Evaluable 1	
			II	Lectura de estudio			

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

argumentativa.			III	Estrategias de lectura	de texto y los contextos sociales, culturales y políticos de los textos que leo.	
			IV	Niveles de comprensión de lectura.		
Interpretación crítica de la información difundida por los medios de comunicación masiva.	USO DE INTERNET	LECTURA DE MEDIOS	I	Radio (análisis de contenido)	Asumo una posición crítica frente a los elementos ideológicos presentes en los medios de comunicación y analizo su incidencia en la sociedad actual.	Evaluable 7
			II	Televisión(análisis de contenido)		
			III	Prensa(análisis de contenido)		
			IV	Internet (análisis de contenido)		
Análisis crítico y creativo de diferentes manifestaciones literarias del contexto universal.		LITERATURA	I	Romanticismo	Identifico en obras de la literatura universal el lenguaje, las características formales, las épocas y escuelas, estilos, tendencias,	Evaluables 2,4 y 6.
			II	Modernismo		
			III	Vanguardismo		
			IV	Siglo XX		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

					temáticas, géneros y autores, entre otros aspectos.	
Utilización crítica de los lenguajes no verbales en el desarrollo de procesos comunicativos intencionados.		SEMIÓTICA	I	Fotografía	Identifico, caracterizo y valoro diferentes grupos humanos teniendo en cuenta aspectos étnicos, lingüísticos, sociales y culturales entre otros, del mundo contemporáneo.	Evaluable 7
			II	Publicidad		
			III	Cine-Video		
			IV	Anteproyecto		

UNDECIMO

GRADO ONCE						
PROYECTO INTEGRADOR:						
BASE COMÚN DE	HERRAMIENTA PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	PERIODO	TEMAS ARTICULADORES	INDICADOR	EVALUACIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

APRENDIZAJE				S		N	
Producción de textos orales de tipo argumentativo.	APRENDER A LEER, ESCRIBIR Y HABLAR CORRECTAMENTE PARA COMPRENDER EL MUNDO	ORALIDAD	I	Simposio	Conoce las características de cada técnica y las aplica participando activamente en la realización de ellas.	Evaluable 5	
II			Debate				
III			Phillips 6-6				
IV			Seminario				
Producción de textos escritos que evidencien el conocimiento alcanzado acerca del funcionamiento de la lengua.	ESCRITURA	Gramática	I	El verbo	Utiliza correctamente las categorías gramaticales en la elaboración de sus textos.	Evaluable 1 y 6	
II			El adverbio				
III			Los pronombres				
IV			Conectores lógicos				
		Ortografía	I	Signos auxiliares de puntuación	Utiliza correctamente las reglas ortográficas estudiadas, en la elaboración de sus escritos.		
			II	Siglas y abreviaturas			
			III	Homofonía (s-c-x-z,)			
			IV	Grafemas s-c-x-z, ll-y,			
				I	Estructura argumentativa		Produzco ensayos de

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

			Texto Lingüística	II III IV	El ensayo	carácter argumentativo en los que desarrollo mis ideas con rigor y atendiendo a las características del género.	
Comprensión e interpretación de textos teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación.		LECTURA		I II III IV	Intertextualidad Lectura de estudio Estrategias de lectura Niveles de comprensión de lectura.	Eleva sus niveles de comprensión e interpretación de textos a partir de la utilización de las estrategias de lectura vistas.	Evaluable 1
Apropiación crítica y reflexiva de la información que circula a través de los medios de comunicación	USO ET	LECTURA DE MEDIOS		I II III IV	Contenido educativo y aplicación escolar de cada medio de comunicación (radio, televisión, prensa e Internet.)	Conoce los medios de comunicación masiva de acuerdo con sus características formales y	Evaluable 7

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

masiva.					conceptuales , haciendo uso de los recursos técnicos y del manejo de la información.	
Acercamiento a obras literarias latinoamericanas en las que determinará elementos textuales que dan cuenta de sus características estéticas, históricas y sociológicas.	ITERATURA	I	Boom latinoamericano			Evaluables 2, 4 y 6
		II	Existencialismo			
		III	Finales del siglo XX			
		IV	Lit. Contemporánea.			
Comprensión de los factores sociales y culturales que determinan algunas manifestaciones del lenguaje no verbal.	SEMIÓTICA	I	PROYECTO DE APLICACIÓN		Expreso mis ideas utilizando lenguajes verbales o no verbales de manera crítica y creativa.	Evaluable 7
		II				
		III				
		IV				

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

25. PLAN DE ESTUDIOS HUMANIDADES - INGLÉS

PREESCOLAR

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS				
El primer ciclo se caracterizara por tener niños y niñas <u>motivados</u> y <u>creativos</u> frente al aprendizaje, <u>propositivos</u> y <u>responsables</u> frente a su desempeño cotidiano, consientes de la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, con <u>hábitos comportamental</u> <u>es y de trabajo</u> acorde al momento del ciclo vital en que	AÑO 2011 INGLÉS	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
		Comprende y utiliza la lengua extranjera de forma oral y escrita para comunicarse con el profesor y compañeros en actividades de la vida escolar y situaciones	PRIMER PERIODO * Greetings * Boys and Girls * My face * Primary Colors * Parts of the Body * Family	ANIMALES PRODUCTIVOS DE LA GRANJA • Estructura • Hábitat • Alimentación • Reproducción • Locomoción • Productividad	PRIMER PERIODO RECONOCE Y APLICA ADECUADAMENTE EL VOCABULARIO RELACIONADO CON SALUDOS BÁSICOS, COLORES PRIMARIOS Y PARTES DEL CUERPO EN	Primer ciclo tendrá en cuenta los siguientes ítems para desarrollar la evaluación: Asistencia a la clase. Participación en la clase y en las actividades

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

se encuentran-	significativas.	Members.	INGLÉS.	escolares.
		SEGUNDO PERIODO *Secondary Colors *Adjectives to describe type of family (big, medium, small) *House parts (Bathroom, living room, bedroom, kitchen) *Shapes	SEGUNDO PERIODO IDENTIFICA Y DESCRIBE ADECUADAMENTE LAS PARTES DE SU CUERPO EN INGLÉS	Realización de la actividad de la clase- Trabajo en grupo- Tareas y actividades extra-escolares. Actitud y Compromiso. No obstante, es importante resaltar que no se manejan porcentajes pues la evaluación es entendida como un proceso que se realiza
		TERCER PERIODO *Domestic Animal *Fruits (Apple.	TERCER PERIODO Comprende y aplica adecuadamente el	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			<p>Orange, banana, lemon, strawberry, grapes)</p> <p>*Wild Animals *Numbers</p>		<p>vocabulario relacionado con las partes de su rostro y los numeros del 6-10.</p> <p>Demuestra comprensión y responde apropiadamente a preguntas relacionadas con algunas frutas que consume habitualmente.</p> <p>Reconoce y relaciona de forma adecuada, palabras y/o imágenes referentes a los estados de animo de felicidad, tristeza y enojo y</p>	<p>continuament e y entendiendo que no se fragmenta el conocimiento en el trabajo por proyectos y lo que se tiene en cuenta es la integralidad de l@s niñ@s</p>
--	--	--	---	--	--	---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

					medios de transporte como el tren, avion, barco y el carro.	
			CUARTO PERIODO *Feelings *Shapes *Means of Transport * Sides (left-right)		CUARTO PERIODO	

PRIMERO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
El primer ciclo se caracterizara	I						

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>por tener niños y niñas <u>motivados</u> y <u>creativos</u> frente al aprendizaje, <u>propositivos</u> y <u>responsables</u> frente a su desempeño cotidiano, consistentes de la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, con</p>	<p>II</p>	<p>Comprende y utiliza la lengua extranjera de forma oral y escrita para comunicarse con el profesor y compañeros en actividades de la vida escolar y situaciones significativas.</p>	<p>Leer, escribir y hablar correctamente Profundización en las matemáticas y en las ciencias Intensificar la enseñanza del inglés Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación Aprovechar la ciudad como</p>	<p>*Introducing yourself. *Parts of the Body. *What is it? ...It is a *Adjectives to describe appearance *Professions *Extense Family (uncle, aunt, cousin, grandmother, grandfather, both in law...) *Prepositions of place (In, on, under, next to, behind, between, in front of) *House Objects. *School and Classroom</p>	<p>Las actividades rurales que se desarrollan en mi sector. ¿Qué puedo hacer para preservar la cultura de la siembra en mi sector?</p> <p>Conocimiento del entorno y relaciones con el mismo.</p>	<p>Sigue instrucciones y responde adecuadamente ante situaciones relacionadas con el vocabulario sobre saludos y comandos, números y colores básicos en inglés.</p> <p>Demuestra comprensión e identifica con claridad preguntas sencillas sobre mi familia y mi cuerpo en inglés.</p>	<p>Primer ciclo tendrá en cuenta los siguientes ítems para desarrollar la evaluación:</p> <p>Asistencia a la clase. Participación en la clase y en las actividades escolares. Realización de la actividad de la clase- Trabajo en grupo- Tareas y actividades extra-escolares.</p>
---	-----------	---	---	--	---	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<u>hábitos</u> <u>comportamental</u> <u>es y de</u> <u>trabajo</u> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.	III	escenario de aprendizaje Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos	Objects.	Identificación de las problemáticas, propias del contexto	Actitud y Compromiso. No obstante, es importante resaltar que no se manejan porcentajes pues la evaluación es entendida como un proceso que se realiza continuamente y entendiendo que no se fragmenta el conocimiento en el trabajo por proyectos y lo que se tiene en cuenta es la	
			*Determiners This and That *Food *Is it a...? IT's a *Numbers from 100 to 1000	La huerta		Identifica y responde adecuadamente a preguntas relacionadas con lugares dentro de su casa y las partes esenciales de las plantas.
				Creación de la huerta		Relaciona y describe de manera apropiada la posición y características de diferentes cosas, lugares y personas empleando los adjetivos (big, small, dirty and clean) .
* City Places *Locations	Clima	Demuestra comprensión y menciona con claridad algunos animales que se encuentran en la granja.				
	Movimiento de los seres.	Relaciona y describe de manera apropiada las características de algunos animales				
			Los estados de la materia.			
			Procesos en las plantas			

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

IV				<p>(prepositions of place) *Time contrast (yesterday, today and tomorrow) * Week Days *Activities according to the different months.</p>		<p>salvajes y de la granja con ciertas de sus partes más características como (pico, alas, garras o patas y cola).</p>	<p>integralidad de l@s niñ@s</p>
						<p>Identifica y describe de manera apropiada la posición de diferentes cosas, lugares y personas empleando las preposiciones de lugar.</p>	
						<p>Demuestra comprensión y menciona con claridad algunos vegetales y herramientas que se emplean en la granja para cultivar</p>	

SEGUNDO

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS Segundo					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	Herramientas para la vida	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
El primer ciclo se caracterizara por tener niños y niñas	I						

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p><u>motivados y creativos</u> frente al aprendizaje, <u>propositivos y responsables</u> frente a su desempeño cotidiano, conscientes de la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, con <u>hábitos comportamentales y de trabajo</u> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.</p>	<p>II</p>	<p>Comprende y utiliza la lengua extranjera de forma oral y escrita para comunicarse con el profesor</p>	<p>Leer, escribir y hablar correctamente</p>	<p>*The neighborhood *Adjectives to describe places (big, small, boring, interesting +Professions *Who is? - Where are/is?</p>	<p>Formas en que se encuentra el agua en el ecosistema Importancia del agua y buen uso</p>	<p>Entiende y sigue secuencias cuando le hablan sobre el vocabulario relacionado con numbers, the english alphabet, days and months en inglés.</p>	<p>Primer ciclo tendrá en cuenta los siguientes ítems para desarrollar la evaluación:</p> <p>Asistencia a la clase.</p> <p>Participación en la clase y en las actividades escolares.</p>
			<p>Profundización en las matemáticas y en las ciencias</p>	<p>*City signs *Adjectives to describe the climate (sunny, cloudy, stormy, windy and rainy) * Clothes (Boys/girls - City/farm) *Numbers 100-</p>	<p>El agua importante para los seres vivos plantas, animales, seres humanos. El agua como recurso renovable Ciclo del Agua</p>	<p>Identifica y describe adecuadamente las partes de su cuerpo en inglés</p>	<p>Realización de la actividad de la clase- Trabajo en grupo- Tareas y actividades extra-escolares. Actitud y</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		y compañeros en actividades de la vida escolar y situaciones significativas.	informática y la comunicación	1000			Compromiso
	III		Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje	*Sports *seasons (climate according to the region) *What times is it? ... It's *Hour (in the morning/in the afternoon/at night)	Estados del agua Mezclas y Combinaciones con Agua El Acueducto Agua natural y potable ¿Cómo llega el agua a nuestros hogares?	Reconoce y nombra Adecuadamente varios objetos que hacen parte del salón y algunos lugares importantes en la ciudad	No obstante, es importante resaltar que no se manejan porcentajes pues la evaluación es entendida como un proceso que se realiza continuamente y entendiéndose que no se fragmenta el conocimiento en el trabajo por proyectos y lo que se tiene en cuenta es la integridad
			Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza			Identifica y expresa con claridad algunos de los materiales que se consideran reciclables.	
			Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco				

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			de los derechos humanos			cosas, lugares y personas empleando los adjetivos las preposiciones de lugar (in, on under, in front of, next to, behind and between)	de l@s niñ@s
	IV			*Actions *Can- Can't * Like- dislikes	Contaminación hídrica en Colombia Planetas del Sistema Solar que contiene agua. Climas paramo, lluvioso. Quebrada Verejones	Reconoce y nombra adecuadamente varios usos y estados propios del agua, por medio de verbos y adjetivos en inglés.	
						Demuestra	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Impronta del ciclo	periodo I	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
						conocimiento y aplica adecuadamente el vocabulario relacionado con las estaciones y las diferentes condiciones climáticas, propias de cada uno de estos periodos. Reconoce y describe adecuadamente las personas utilizando algunos adjetivos que se refieren a la apariencia física.	

TERCERO

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

Cuerpo Creatividad y cultura.		Comprende y utiliza la lengua extranjera de forma oral y escrita para comunicarse con el profesor y compañeros en actividades de la vida escolar y situaciones significativas.	Leer, escribir y hablar correctamente	*Introducing yourself. *What is it? ...It is a *Adjectives to describe appearance + Professions	Reconocimiento de la Lengua Extranjera como herramienta de comunicación en y con su entorno. (Componente Socio-Linguístico)	Sigue instrucciones y responde adecuadamente ante situaciones relacionadas con el vocabulario sobre apariencia y profesiones	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita • Exposición • Actitud • Trabajo en clase • Participación • Trabajo en grupo • Trabajos escritos • Consultas • Puntualidad
	II		Intensificar la enseñanza del inglés	* The Neighborhood * Qualities, of place, of time * Verb To Be (is, are, am) * This and That * Singular and Plural Pronouns.	Identificación y resolución breve a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde”, si se refieren a su familia, amigos o colegio. (Componente pragmático)	Demuestra comprensión e identifica con claridad preguntas sencillas sobre las características de su contexto.	
			Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación		Conocimiento y Uso de las estructuras básicas del inglés. (Aspectos lingüísticos del Idioma)	Identifica y nombra de forma adecuada diferentes profesiones, determinando su género por medio de los	
			Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje				
			Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza				
			Promover el respeto y la resolución de conflictos en el				

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			marco de los derechos humanos		Desarrollo de conversación simple en inglés con un compañero en la cotidianeidad.	pronombres She and He.	
						Reconoce y describe adecuadamente las personas utilizando los verbos To be, y los pronombres singulares y plurales.	
	III			<ul style="list-style-type: none"> * Seasons *Adjectives to describe the climate (sunny, cold, hot, windy, cloudy) *Sports * I + can + some verbs. 		Demuestra conocimiento y aplica adecuadamente el vocabulario relacionado con las estaciones y las condiciones climáticas.	
						Reconoce diferentes deportes, expresando su habilidad para	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						realizarlos o no.
						Utiliza el verbo modal can para expresar permiso.
	IV			<p>* Personal Pronouns (I, you, he, she, it, they and we) *Actions with the first and plural pronouns. * Ordinal and Cardinal Numbers.</p>		Reconoce, menciona y escribe apropiadamente los diferentes pronombres personales (I, you, he, she, it, we, they), realizando oraciones sencillas pero completas a través del uso de verbo to be.
						Comprende, ejecuta y describe de forma adecuada diferentes acciones, haciendo un

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						<p>énfasis particular en su rutina diaria, y en el uso de los pronombres I, you, they and we.</p> <p>Reconoce y diferencia los números ordinales y cardinales.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

CUARTO

Impronta del ciclo (Curso 4°)	I periodo	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES	EVALUACION
Cuerpo Creatividad y Cultura		Comprende y utiliza la	<p>Leer, escribir y hablar correctamente</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés</p> <p>Fomentar el uso pedagógico de</p>	<p>*Introducing yourself.</p> <p>*Parts of the Body.</p> <p>* Personal Pronouns (I, you, he, she, it, they and we)</p> <p>*Actions with the first and plural</p>	<p>Reconocimiento de la Lengua Extranjera como herramienta de comunicación en y con su entorno. (Componente Socio-Lingüístico)</p>	<p>Reconoce, menciona y escribe apropiadamente los diferentes pronombres personales (I, you, he, she, it, we, they), realizando oraciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita • Exposición • Actitud • Trabajo en clase • Participación

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		lengua extranjera de forma oral y escrita para comunicarse con el profesor y compañeros en actividades de la vida escolar y situaciones significativas.	la informática y la comunicación Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.	pronouns. * Ordinal and Cardinal Numbers.	Identificación y resolución breve a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde”, si se refieren a su familia, amigos o colegio. (Componente pragmático) Conocimiento y Uso de las estructuras básicas del inglés. (Aspectos lingüísticos del Idioma)	sencillas pero completas a través del uso de verbo to be. Comprende, ejecuta y describe de forma adecuada diferentes acciones, haciendo un énfasis particular en su rutina diaria, y en el uso de los pronombres I, you, they and we.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupo • Trabajos escritos • Consultas • Puntualidad
	II			* Hobbies and games * Likes and Dislikes (I like – I don't like with nouns) *Daily Routines-	Desarrollo de conversación simple en inglés con un compañero en la cotidianidad.	Reconoce y diferencia los números ordinales y cardinales. Identifica y expresa de forma apropiada las cosas que le gustan o le desagradan por medio del	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

				<p>Simple Present- First Person * What time is it?</p>		<p>pronombre "I" acompañado del verbo like y/o el auxiliar don't para las negaciones, complementando sus oraciones solo con objetos, lugares o personas</p>
						<p>Indica de acuerdo al momento del día la hora correspondiente.</p>
	III			<p>* Products *How much is it? *Food * There is and there are.</p>		<p>Reconoce el vocabulario relacionado con diversos productos que se encuentran en el mercado o las tiendas de su entorno</p>
						<p>Formula y responde preguntas relacionadas con el costo de</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						los diversos productos.	
						Diferencia y utiliza apropiadamente las expresiones There is y there are, teniendo en cuenta el número de objetos, personas y/o lugares a los que se refiere.	
	IV			*Adverbs * Mean of Communication * The Universe * Demonstratives These and those		Reconoce el vocabulario relacionado con diferentes medios de comunicación y sus características básicas	
						Demuestra conocimiento sobre el significado y uso de ciertos adverbios en la lengua extranjera.	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						Comprende y menciona de forma adecuada la lejanía o cercanía de los objetos, lugares y personas, por medio de los pronombres these y those, complementando con temáticas previas como el verbo To be	
--	--	--	--	--	--	--	--

QUINTO

PROYECTO INTEGRADOR: LIVING ENGLISH						
BASE COMÚN DE APRENDIZAJE	HERRAMIENTA PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	PERIODO	TEMAS ARTICULADORES	INDICADOR	EVALUACION
Escritura de textos cortos y frases teniendo en cuenta sus intereses y experiencias.	Persona- Sociedad- Naturaleza Comprensión, comunicación-	Expresión escrita		Rules at school	Escribe textos cortos que describen su estado de ánimo y sus preferencias.	Pruebas Actitud
				Commands		
				Daily routines		
				Writing about my personal informativo		
				Greetings and		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

	significación			goodbyes		Trabajo en grupo
Comprensión y seguimiento de instrucciones en inglés para realizar actividades académicas	Uso del internet	Expresión e Interpretación oral	I	Talking about my personal information.	Me describo a mí o a otra persona conocida, con frases simples y cortas, teniendo en cuenta su edad y sus características físicas.	Trabajo en clase
	Practica pedagógica			Time for...a song		Participación
Participación en juegos y actividades siguiendo instrucciones simples.		Comprensión lectora y auditiva		Listening and Reading about the personal information of my friends	Comprende información personal proporcionada por mis compañeros y mi profesor.	Puntualidad
				Time for...a song		

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

PROYECTO INTEGRADOR: LIVING ENGLISH						
BASE COMÚN DE APRENDIZAJE	HERRAMIENTA PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	PERIODO	TEMAS ARTICULADORES	INDICADOR	EVALUACION
Escritura de textos cortos y frases teniendo en cuenta sus intereses y experiencias.	Persona-Sociedad-Naturaleza Comprensión, comunicación-significación Uso del internet Practica pedagógica	Expresión escrita	II	writing about my family	Describe los rasgos personales de gente de su entorno.	Pruebas Actitud Trabajo en grupo Trabajo en clase
				Verbs(cry, jump , read, play, run, hite, dance)		
				Describing the physical appearance of my family		
				Adjetives (fat, thin, short, tall, young, old)		
				Family tree		
Comprensión y seguimiento de instrucciones en inglés para realizar actividades académicas		Expresión e Interpretación oral		Talking about my family	Describe algunas características de sí mismo y de los integrantes de su familia.	Participación Puntualidad
				Talking about my family tree		
Participación en juegos y		Comprensión lectora y auditiva		Listening and reading about the different customs of	Demuestra comprensión	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

actividades siguiendo instrucciones simples.				families in the world Time for ... a song	de preguntas sencillas sobre su familia y su entorno.	
--	--	--	--	--	---	--

PROYECTO INTEGRADOR: LIVING ENGLISH

BASE COMÚN DE APRENDIZAJE	HERRAMIENTA PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	PERIODO	TEMAS ARTICULADORES	INDICADOR	EVALUACION
Escritura de textos cortos y frases teniendo en cuenta sus intereses y experiencias.	Persona-Sociedad-Naturaleza	Expresión escrita	III	Wh Questions (what, where, when, who, how)	Escribe textos y oraciones cortos sobre información de interés utilizando formatos sencillos. Participa en exposiciones cortas, memoriza y comprende los parlamentos Identifica los	Pruebas Actitud Trabajo en grupo Trabajo en clase Participación
	Comprensión, comunicación-significación	Expresión e Interpretación oral		Verbs(look, kiss, catch, climb, break, blow)		
				Writing about my pets.		
	Uso del internet	Practica pedagógica		Making invitations and responding to them		
				Writing about my pet tab		
				Talking about your pet		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Comprensión y seguimiento de instrucciones en inglés para realizar actividades académicas		Comprensión lectora y auditiva		Time for... a song	nombres de personajes características físicas en un texto leído por su profesor.	Puntualidad
				Listening and reading about about pets of my friends.		
Participación en juegos y actividades siguiendo instrucciones simples				Listening stories about pets		

PROYECTO INTEGRADOR: LIVING ENGLISH

BASE COMÚN DE APRENDIZAJE	HERRAMIENTA PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	PERIODO	TEMAS ARTICULADORES	INDICADOR	EVALUACION
Escritura de textos cortos y frases teniendo en cuenta sus intereses y experiencias.	Persona-Sociedad-Naturaleza Comprensión, comunicación-significación	Expresión escrita		Incredible animals. Describing animals.	Comprende y escribe sobre descripciones cortas de animales en vía de extinción.	Pruebas Actitud
				Writing and describing endangered animals.		
				Verbs (sing, sweep, dream,		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	Uso del internet			study, travel, buy) Prepositions		Trabajo en grupo
Comprensión y seguimiento de instrucciones en inglés para realizar actividades académicas	Practica pedagógica	Expresión e Interpretación oral	IV	Talking about endangered animals Talking about likes and dislikes about animals	Deletrea palabras que le son conocidas . Describe con oraciones cortas las características d los animales en via de extinción.	Trabajo en clase Participación Puntualidad
Participación en juegos y actividades siguiendo instrucciones simples.		Comprensión lectora y auditiva		Reading and answering about endangered animals	Sigue atentamente lo que dice el profesor durante un juego o una actividad.	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

SEXTO

PROYECTO INTEGRADOR: LIVING ENGLISH						
BASE COMÚN DE APRENDIZAJE	HERRAMIENTA PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	PERIODO	TEMAS ARTICULADORES	INDICADOR	EVALUACION
Escribe textos cortos en los que expresa contraste, adición, causa y efecto entre ideas.	Persona-Sociedad-Naturaleza Comprensión, comunicación-significación	Expresión escrita	I	Questions	Utiliza vocabulario adecuado para darle coherencia a sus escritos.	Pruebas
				Simple present		
				Opposites		
				Verbs(accept, change, drink, draw, explain, find)		
Comprende mensajes cortos relacionados con su cotidianidad, gustos e intereses.	Uso del internet Práctica pedagógica	Expresión e Interpretación oral	I	Writing about your favorite food.	Responde con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que le son familiares.	Actitud
				Asking and answering about food		Trabajo en grupo
				Time for...a song		Trabajo en clase
Participa en situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores,		Comprensión lectora y auditiva		Listening and Reading about the favorite food of my friends	Comprende mensajes cortos y simples relacionados sobre los	Participación
						Puntualidad

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

disculpase y agradecer.				Time for...a song	gustos de sus compañeros.	

PROYECTO INTEGRADOR: LIVING ENGLISH

BASE COMÚN DE APRENDIZAJE	HERRAMIENTA PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	PERIODO	TEMAS ARTICULADORES	INDICADOR	EVALUACION
Escribe textos cortos en los que expresa contraste, adición, causa y efecto entre ideas.	Persona-Sociedad-Naturaleza	Expresión escrita		Verbs (finish, forget, go, have, lose, need, open, leave).	Escribe textos cortos acorde a sus gustos, hábitos y rutinas.	Pruebas
	Comprensión, comunicación-significación			Adverbs of frequency		
				Writing about my habits		
Comprende mensajes cortos relacionados con su cotidianidad, gustos e intereses.	Uso del internet	Expresión e Interpretación oral	II	Talking about habits	Narra o describe de forma sencilla hechos y actividades que le son familiares.	Trabajo en grupo
	Practica pedagógica			Expressing necessity (I Need)		Trabajo en clase
				Time for...a song		Participación

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Participa en situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparse y agradecer.		Comprensión lectora y auditiva		Listening and Reading about the habits's my friends and my teacher.	Comprende instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas y personales.	Puntualidad
--	--	--------------------------------	--	---	--	-------------

PROYECTO INTEGRADOR: LIVING ENGLISH						
BASE COMÚN DE APRENDIZAJE	HERRAMIENTA PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	PERIODO	TEMAS ARTICULADORES	INDICADOR	EVALUACION
Escribe textos cortos en los que expresa	Persona-Sociedad-Naturaleza	Expresión escrita		Verbs(fill,open, make/do, live, learn know, hurt, fly)	Escribe textos sencillos en	Pruebas

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

contraste, adición, causa y efecto entre ideas.	Comprensión, comunicación-significación			Writing about people famous Comparing and writing fashion in the past and today	los que se expresa contraste, adición, causa y efecto entre ideas.	Actitud Trabajo en grupo
Comprende mensajes cortos relacionados con su cotidianidad, gustos e intereses.	Uso del internet Practica pedagógica	Expresión e Interpretación oral	III	Talking about people famous Talking about fashion in the past and today. Time for...a song	Formula preguntas sencillas sobre temas que le son familiares apoyándose en gestos y repetición.	Trabajo en clase Participación Puntualidad
Participa en situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparse y agradecer.		Comprensión lectora y auditiva		Listening and Reading texts about famous people Time for...a song	Establece comparación es entre personajes, lugares, objetos o hechos cotidianos.	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

GRADO SEXTO						
PROYECTO INTEGRADOR: LIVING ENGLISH						
BASE COMÚN DE APRENDIZAJE	HERRAMIENTA PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	PERIODO	TEMAS ARTICULADORES	INDICADOR	EVALUACION
Escribe textos cortos en los que expresa contraste, adición, causa y efecto entre ideas.	Persona-Sociedad-Naturaleza	Expresión escrita		Verbs(fix, fit, fill, eat, drive, cut, count, clean)	Escribe narraciones cortas y simples sobre experiencias personales y hechos de su alrededor.	Pruebas
	Comprensión, comunicación-significación			Writing about experiences		
				Making and answering telephone calls		
Comprende mensajes cortos relacionados con su cotidianidad, gustos e intereses.	Uso del internet	Expresión e Interpretación oral	IV	Writing about traditions here and there. Expressing feelings	Expresa de forma breve su opinión frente a temas de su interés.	Trabajo en grupo
	Practica pedagógica			Talking about traditions here and there.		
				Time for...a song		Trabajo en clase Participación

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Participa en situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparse y agradecer.		Comprensión lectora y auditiva		Listening and Reading about experiences of my friends.	Valora la lectura como una actividad importante para todas las {áreas de su vida.	Puntualidad
				Time for...a song		

SEPTIMO

GRADO SEPTIMO						
PROYECTO INTEGRADOR: LIVING ENGLISH						
BASE COMÚN DE APRENDIZAJE	HERRAMIENTA PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	PERIODO	TEMAS ARTICULADORES	INDICADOR	EVALUACION
Escribe narraciones sobre experiencias personales y	Persona-Sociedad-Naturaleza	Expresión escrita		Verbs(bring,break,borrow,believe, ask,allow)	Escribe textos cortos coherentes tomando en	Pruebas
				Writing anecdotes		
				Describing physical appearance of heroes		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

hechos de su alrededor.	Comprensión, comunicación-significación				cuenta sus anécdotas y experiencias.	Actitud
Comprende relaciones de adición, contraste, orden temporal y especial y causa-efecto entre enunciados sencillos.	Uso del internet Practica pedagógica	Expresión e Interpretación oral	I	Talking about physical appearance of heroes	Su expresión oral es favorable lo cual favorece su proceso de aprendizaje de una lengua extranjera.	Trabajo en grupo
		Expresión e Interpretación oral		Talking about my anecdotes		Trabajo en clase
Responde con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que le son familiares.		Comprensión lectora y auditiva			Time for...a song	Participación

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

PROYECTO INTEGRADOR: LIVING ENGLISH								
BASE COMÚN DE APRENDIZAJE	HERRAMIENTA PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	PERIODO	TEMAS ARTICULADORES	INDICADOR	EVALUACION		
Escribe narraciones sobre experiencias personales y hechos de su alrededor.	Persona-Sociedad-Naturaleza	Expresión escrita	II	Verbs(Begin,bet, built,awake, become,bring,burn, bite,come,cast)	Describe con frase cortas personajes, lugares y hechos en situaciones que le son familiares.	Pruebas		
	Comprensión, comunicación-significación			Plural and singular			Actitud	
				Regular verbs				Trabajo en grupo
				Writing about historical events				
Uso del internet	Writing Colombia's festival	Realiza exposiciones muy breves, de contenido predecible y aprendido.		Trabajo en clase				
	Talking about historical events.				Participación			
	Talking about Colombia's festival							
Comprende relaciones de adición, contraste, orden temporal y especial y causa-efecto entre enunciados sencillos.	Practica pedagógica	Expresión e Interpretación oral	Time for...a song	Puntualidad				

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Responde con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que le son familiares.		Comprensión lectora y auditiva		Listening and Reading about the Colombia's festival	Identifica en textos sencillos, elementos culturales como costumbres y celebraciones.	
				Time for...a song		

PROYECTO INTEGRADOR: LIVING ENGLISH						
BASE COMÚN DE APRENDIZAJE	HERRAMIENTA PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	PERIODO	TEMAS ARTICULADORES	INDICADOR	EVALUACION
Escribe narraciones sobre experiencias personales y hechos de su alrededor.	Persona-Sociedad-Naturaleza Comprensión, comunicación-significación	Expresión escrita		Verbs(bleed,arise, be,bear,bend,blow,write,win,tell,steal)	Ejemplifica sus puntos de vista sobre los temas trabajados.	Pruebas Actitud Trabajo en
				Writing about my neighborhood Connectors Writing about Celebrations in the world (Halloween,merry Christmas...)		
Comprende			III	Talking about my neighborhood.		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

relaciones de adición, contraste, orden temporal y especial y causa-efecto entre enunciados sencillos.	Uso del internet Practica pedagógica	Expresión e Interpretación oral		Talking about Celebrations in the world	Conversa con sus compañeros acerca de situaciones presentadas en su alrededor.	grupo Trabajo en clase Participación Puntualidad
				Time for...a song		
Responde con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que le son familiares.		Comprensión lectora y auditiva		Listening and Reading about the feelings of my friends from our neighborhood	Sigue instrucciones dadas para realizar actividades académicas.	
				Time for...a song		

PROYECTO INTEGRADOR: LIVING ENGLISH

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

BASE COMÚN DE APRENDIZAJE	HERRAMIENTA PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	PERIODO	TEMAS ARTICULADORES	INDICADOR	EVALUACION
Escribe narraciones sobre experiencias personales y hechos de su alrededor.	Persona-Sociedad-Naturaleza Comprensión, comunicación-significación	Expresión escrita	IV	Verbs(tear, spring, spit, sleep, show, shoot, shine, shake)	Escribe textos y frases coherentes teniendo en cuenta sus intereses, gustos y vivencias	Pruebas Actitud Trabajo en grupo
				Talking about likes and dislikes		
				Writing about my vacation Obligation and advice		
Comprende relaciones de adición, contraste, orden temporal y especial y causa-efecto entre enunciados sencillos.	Uso del internet Practica pedagógica	Expresión e Interpretación oral	IV	Talking about my vacation	Demuestra que reconoce un vocabulario adecuado para expresar sus ideas.	Trabajo en clase Participación Puntualidad
				Talking about likes and dislikes		
				Time for...a song		
Responde con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que le son		Comprensión lectora y auditiva		Listening and Reading about the vacations of the friends.	Utiliza su conocimiento general del mundo para comprender	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

familiares.				Time for...a song	lo que escucha.	
-------------	--	--	--	-------------------	-----------------	--

OCTAVO

PROYECTO INTEGRADOR: LIVING ENGLISH						
BASE COMÚN DE APRENDIZAJE	HERRAMIENTA PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	PERIODO	TEMAS ARTICULADORES	INDICADOR	EVALUACION
Comprensión de instrucciones para realizar actividades académicas	Persona-Sociedad-Naturaleza	LISTENING SPEAKING WRITING READING	I	Simple past	*Sigue instrucciones para realizar algo	Pruebas Actitud Trabajo en grupo Trabajo en clase Participación Puntualidad
Participación en conversaciones cuando el interlocutor da tiempo para dar	Comprensión, comunicación-significación Uso del internet Practica			Present progressive		
				Past progressive		
			Nouns			
			II	Present perfect	*Habla sobre acciones que están sucediendo	
	Adverbs					
	Not allowed to					
			Must			

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

una respuesta	pedagógica								
Escritura de narraciones y experiencias personales							III	Comparatives	*Describe eventos acaecidos en el pasado
								Superlatives	
								Prepositions	
								Polite request	
Identificación de inicio, nudo y desenlace en una narración							IV	Futures	*Comprende la lectura de textos sencillos
								A lot of, a little,	
	Present passive								
	Past passive								

NOVENO

PROYECTO INTEGRADOR: LIVING ENGLISH						
BASE COMÚN DE APRENDIZAJE	HERRAMIENTA PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	PERIODO	TEMAS ARTICULADORES	INDICADOR	EVALUACION

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Entiende lo que dice el profesor y sus compañeros	Persona-Sociedad-Naturaleza	LISTENING SPEAKING WRITING READING	I	Giving advices	*Entiende los consejos que se le dan	
Interactúa con sus compañeros y compañeros para la toma de decisiones				Futures		
				Satisfactions and dissatisfactions		
				Relative clauses		
Hace descripciones en forma general	Comprensión, comunicación-significación Uso del internet	III	Relative clauses II	*Habla sobre acciones que sucederán tiempo después		
			Will have to, I'd prefer to, I'd rather to			
			Used to			
Identifica relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que le son familiares	Practica pedagógica	IV	Simple past	*Produce textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar etc.)		
			Question tags			
			Conditionals			
				Modal verbs	*Comprende la lectura de textos de temas de su interés	
			Present perfect			
			Since and for			
				Present perfect progressive		

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

DECIMO

PROYECTO INTEGRADOR: LIVING ENGLISH						
BASE COMÚN DE APRENDIZAJE	HERRAMIENTA PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	PERIODO	TEMAS ARTICULADORES	INDICADOR	EVALUACION
Entiende lo que dice el profesor y sus compañeros	Persona-Sociedad-Naturaleza Comprensión, comunicación-significación	LISTENING SPEAKING WRITING READING	I	Past tenses.	*Expresa en forma oral y escrita sucesos ocurridos en el presente, en el pasado y futuro.	Pruebas Actitud Trabajo en grupo Trabajo en clase Participación Puntualidad
				Present tenses		
				Modal Verbs		
				Future Tenses		
Interactúa con sus compañeros y compañeros para la toma de	Uso del internet Practica pedagógica	LISTENING SPEAKING WRITING READING	II	Tag questions in future and perfect tense.	* Maneja conceptos gramaticales y vocabulario referente a los	Pruebas Actitud Trabajo en grupo Trabajo en clase Participación Puntualidad
				Comparatives and		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

decisiones				Superlatives	tiempos verbales. *Estable diferencias entre personas, cosas, animales y lugares a partir del uso de los comparativos y los superlativos.
Hace descripciones en forma general			III	Used to.	*Escribe textos auténticos y participa en situaciones comunicativas reales de su contexto inmediato. *Identifica y diferencia el uso y estructura de las cláusulas relativas, definidas y no definidas.
				Linking Devices	
Identifica relaciones de significado			IV	Relatives clauses.	
				Reported speech	
				Conditionals	
				Phrasal verbs.	
				Gerunds and	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

expresadas en textos sobre temas que le son familiares				infinitives	manera adecuada en diferentes contextos. *Identifica los diferentes tipos de verbos y conjugaciones de los mismos en la lengua extranjera.	
				Prefixes and suffixes		

UNDECIMO

PROYECTO INTEGRADOR: LIVING ENGLISH						
BASE COMÚN DE APRENDIZAJE	HERRAMIENTA PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	PERIODO	TEMAS ARTICULADORES	INDICADOR	EVALUACION
Entiende lo que dice el profesor y sus compañeros	Persona-Sociedad-Naturaleza	LISTENING SPEAKING WRITING READING	I	Compound verbs.	*Reconoce el significado y uso de palabras compuestas, adverbios y expresiones en la lengua extranjera, aplicándolas coherentemente en sus producciones escritas y orales.	Pruebas Actitud Trabajo en grupo Trabajo en clase Participación Puntualidad
	Comprensión, comunicación-significación			Slangs		
	Uso del internet			ICFES question solving. (Context Comprehension and Definitions of Words)		
	Practica pedagógica			Adverbs of time.		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

					pruebas en Inglés (Prueba Saber), identificando y respondiendo a cada tipo de pregunta.	
Interactúa con sus compañeros y compañeros para la toma de decisiones			II	Connectors of contrast.	*Lee y crea textos a partir del uso de conectores para lograr una comunicación efectiva. *Relata lo que otras personas han dicho. *Presenta pruebas en Inglés (Prueba Saber), identificando y respondiendo a cada tipo de pregunta.	
				Icfees question solving. (Dialogues and Context)		
				Passive Voice		
Hace descripciones en forma general			III	Indirect Questions	*Identifica el uso de expresiones idiomáticas en la lengua extranjera y las aplica en su cotidianidad. *Presenta	
				Icfees question solving. (Reading Comprehension and Grammar Use)		
				Idioms		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

					pruebas en Inglés (Prueba Saber), identificando y respondiendo a cada tipo de pregunta.	
Identifica relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que le son familiares			IV	Present and Past Perfect Continuous * Yet, already, ever, before	*Diferencia y utiliza los tiempos perfectos referidos a situaciones en el presente, pasado y futuro. *Reconoce los diferentes actos de habla. *Presenta pruebas en Inglés (Prueba Saber), identificando y respondiendo a cada tipo de pregunta.	
				Future Perfect (Simple and progressive)		
				Speech Acts and events		

26. PLAN DE ESTUDIOS TECNOLOGIA E INFORMATICA

PREESCOLAR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
El primer ciclo se caracterizara por tener niños y niñas <i>motivados y creativos</i> frente al aprendizaje, <i>propositivos y responsables</i> frente a su desempeño cotidiano con <i>hábitos de comportamiento y de trabajo</i> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.	I	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
		El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite identificar intereses, forma de relacionarse y de jugar del niño@, así como la asociación que hace entre su fantasía y su realidad, entre el juego y la	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico. Intensificar la enseñanza del inglés. Fortalecer la formación ambiental para	Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática Apropiación y uso de la tecnología Apropiación y uso de	Forma / función. Representación gráfica: Color, textura, dibujo: libre con temática. Partes Del Computador: Ratón. Interfaz Paint, juegos. Normas De la sala.	Diferencio texturas de un objeto e identifica los colores que lo conforman a través de la exploración con los sentidos, lo cual manifiesta mediante emociones expresando nociones, realizando dibujos y	Pruebas Exposición Consultas Trabajo escrito Trabajo en clase Trabajo en grupo

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

Es importante garantizar en los niños y niñas comprendidas en este ciclo su reconocimiento como sujetos de derechos; de igual manera propiciar ambientes atractivos y pertinentes que le permitan el desarrollo de destrezas y habilidades de forma integral con acciones oportunas ejercidas para garantizar el	actividad humana, y entre los objetos tecnológicos y el entorno inmediato y cotidiano, diferenciando elementos naturales y artificiales.	proteger y conservar la naturaleza. Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias. Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.	hardware y Software Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad Sociedad de la información y la comunicación	comparando otros materiales desde su percepción.	Proyecto de área
					Actitud
	Los tecnofactos por ejemplo como los juguetes, el computador, etc., son un medio y un espacio de sensibilización y estimulación para el reconocimiento de lo propio, y el respeto y			Reconozco y uso adecuadamente las operaciones de arrastre y selección con el ratón en la relación movimiento de la mano y dirección del puntero mediante la realización de trazos en Paint, juegos de adiestramiento	Participación Puntualidad

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

bienestar de los niños y niñas de primer ciclo.		valoración de lo ajeno.				o, y el manejo de las normas de la sala.	
---	--	-------------------------	--	--	--	--	--

PREESCOLAR

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
El primer ciclo se caracterizara por tener niños y niñas	II	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p><i>motivados y creativos</i> frente al aprendizaje, <i>propositivos y responsables</i> frente a su desempeño cotidiano con <i>hábitos de comportamiento y de trabajo</i> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.</p> <p>Es importante garantizar en los niños y niñas comprendidas en este ciclo su</p>		<p>El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite identificar intereses, forma de relacionarse y de jugar del niño@, así como la asociación que hace entre su fantasía y su realidad, entre el juego y la actividad humana, y entre los objetos tecnológicos y el entorno inmediato y cotidiano,</p>	<p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación.</p> <p>Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico.</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés.</p> <p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y</p>	<p>Naturaleza de la tecnología</p> <p>Sistema de la cultura informática</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p>	<p>Representación gráfica: Dibujo libre con temática. Trazos. Objetos naturales y artificiales. Uso y forma.</p> <p>El computador y sus partes básicas. Interfaz Paint, juegos. Hábitos de aseo e higiene.</p>	<p>Diferencio los objetos naturales de los tecnológicos a partir de identificar y relacionar características de uso y forma de los mismos, lo cual manifiesta a través del dibujo (trazo de figuras abiertas y cerradas), del uso que le da al objeto mediante el juego.</p>	<p>Pruebas</p> <p>Exposición</p> <p>Consultas</p> <p>Trabajo escrito</p> <p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p>
--	--	---	---	---	--	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>reconocimiento como sujetos de derechos; de igual manera propiciar ambientes atractivos y pertinentes que le permitan el desarrollo de destrezas y habilidades de forma integral con acciones oportunas ejercidas para garantizar el bienestar de los niños y niñas de primer ciclo.</p>		<p>diferenciando elementos naturales y artificiales.</p> <p>Los factores tecnológicos por ejemplo como los juguetes, el computador, etc., son un medio y un espacio de sensibilización y estimulación para el reconocimiento de lo propio, y el respeto y valoración de lo ajeno.</p>	<p>de las ciencias.</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo.</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.</p>	<p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>		<p>Identifico las partes básicas del computador reconociendo que no trabajan independiente y la función mediante la comparación con los sentidos del cuerpo humano, la realización de trazos en Paint, juegos de asociación y adiestramiento, y el manejo hábitos de aseo e higiene en la sala.</p>	<p>Puntualidad</p>
---	--	---	--	--	--	---	--------------------

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

PREESCOLAR							
Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
El primer ciclo se caracterizara por tener niños y niñas <i>motivados y creativos</i> frente al aprendizaje, <i>propositivos y responsables</i> frente a su desempeño cotidiano con <i>hábitos de comportamie</i>	IV	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
		El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite identificar intereses, forma de relacionarse y de jugar del	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico.	Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática Apropiación y	Invento / producto. Representación gráfica. PROCESO: Planeación y Ejecución. Dibujo Libre con temática. Relleno y	Propongo y planeo un proceso sencillo para construir un objeto inventado, mediante dibujos de figuras cerradas con	Pruebas Exposición Consultas Trabajo escrito

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>nto y de trabajo acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.</p> <p>Es importante garantizar en los niños y niñas comprendidas en este ciclo su reconocimiento como sujetos de derechos; de igual manera propiciar ambientes atractivos y pertinentes que le permitan el desarrollo de destrezas y</p>		<p>niño, así como la asociación que hace entre su fantasía y su realidad, entre el juego y la actividad humana, y entre los objetos tecnológicos y el entorno inmediato y cotidiano, diferenciando elementos naturales y artificiales.</p> <p>Los factores tecnológicos por ejemplo como los juguetes, el computador, etc., son un medio y un</p>	<p>Intensificar la enseñanza del inglés.</p> <p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias.</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo.</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los</p>	<p>uso de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>	<p>Figuras cerradas.</p> <p>Interfaz Paint, juegos.</p> <p>Escritorio, barra de inicio, iconografía, accesorios.</p> <p>Posición correcta frente a los dispositivos del computador.</p>	<p>relleno que representan ideas concretas, el uso adecuado de materiales e instrumentos, y explicando la utilidad del objeto a través del juego.</p> <p>Reconozco el escritorio, la barra de inicio y otros accesorios visualizados en la pantalla del computador a partir de la iconografía, para dar inicio de</p>	<p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p>
---	--	---	---	--	---	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

habilidades de forma integral con acciones oportunas ejercidas para garantizar el bienestar de los niños y niñas de primer ciclo.		espacio de sensibilización y estimulación para el reconocimiento de lo propio, y el respeto y valoración de lo ajeno.	derechos humanos.			forma autónoma a las actividades de realización de trazos en Paint, juegos de asociación, y adiestramiento sobre hábitos de postura correcta frente al computador.	
---	--	---	-------------------	--	--	--	--

PRIMERO		
Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

PROYECTO INTEGRADOR:

El primer ciclo se caracterizara por tener niños y niñas <i>motivados y creativos</i> frente al aprendizaje, <i>propositivos y responsables</i> frente a su desempeño cotidiano con <i>hábitos de comportamiento y de trabajo</i> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran. Es importante garantizar en los niños y	I	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite identificar intereses, forma de relacionarse y de jugar del niño, así como la asociación que hace entre su fantasía y su realidad, entre el juego y la actividad humana, y entre los	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico. Intensificar la enseñanza del inglés. Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la	EJES CONCEPTUALES Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática Apropiación y uso de la tecnología Apropiación y uso de hardware y Software	TEMAS ARTICULADORES Concepto de Tecnología. Características de algunos juguetes. Partes del computador, Encendido y apagado del mismo. Normas de comportamiento en la sala.	INDICADORES (Desempeño) Reconozco el concepto de tecnología e identifica las principales características de algunos juguetes Identifico las partes del computador, lo enciende y apaga correctamente y menciona las normas de comportamiento en la sala de	EVALUACIÓN Pruebas Exposición Consultas Trabajo escrito Trabajo en clase Trabajo en grupo Proyecto de área
--	---	---	---	--	---	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>niñas comprendidas en este ciclo su reconocimiento como sujetos de derechos; de igual manera propiciar ambientes atractivos y pertinentes que le permitan el desarrollo de destrezas y habilidades de forma integral con acciones oportunas ejercidas para garantizar el bienestar de los niños y niñas de</p>		<p>objetos tecnológicos y el entorno inmediato y cotidiano, diferenciando elementos naturales y artificiales.</p> <p>Los tecnológicos por ejemplo como los juguetes, el computador, etc., son un medio y un espacio de sensibilización y estimulación para el reconocimiento de lo propio, y el respeto y valoración de lo ajeno.</p>	<p>naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias.</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo.</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.</p>	<p>Solución de problemas con tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>		<p>informática.</p>	<p>Actitud</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p>
---	--	---	---	--	--	---------------------	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

primer ciclo.							
---------------	--	--	--	--	--	--	--

PRIMERO							
Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
El primer ciclo se caracterizara por tener niños y niñas	II	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p><i>motivados y creativos</i> frente al aprendizaje, <i>propositivos y responsables</i> frente a su desempeño cotidiano con <i>hábitos de comportamiento y de trabajo</i> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.</p> <p>Es importante garantizar en los niños y niñas comprendidas en este ciclo su reconocimiento como</p>		<p>El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite identificar intereses, forma de relacionarse y de jugar del niño@, así como la asociación que hace entre su fantasía y su realidad, entre el juego y la actividad humana, y entre los objetos tecnológicos y el entorno inmediato y cotidiano, diferenciando elementos</p>	<p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación.</p> <p>Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico.</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés.</p> <p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias.</p>	<p>Naturaleza de la tecnología</p> <p>Sistema de la cultura informática</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p>	<p>Aparatos tecnológicos que nos rodean y que mejoran nuestra calidad de vida.</p> <p>El mouse: Manejo y apropiación.</p> <p>Tipos de computador: ◇ De escritorio ◇ Portátil</p> <p>Hábitos de higiene</p>	<p>Identifico los aparatos tecnológicos que nos rodean y que mejoran nuestra calidad de vida, mencionando algunas ventajas y/o desventajas de tenerlos.</p> <p>Diferencio entre un computador portátil y uno de escritorio, Usa de forma adecuada el mouse, identificando sus diferentes partes, vela por el aseo y</p>	<p>Pruebas</p> <p>Exposición</p> <p>Consultas</p> <p>Trabajo escrito</p> <p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p>
--	--	---	--	---	--	---	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>sujetos de derechos; de igual manera propiciar ambientes atractivos y pertinentes que le permitan el desarrollo de destrezas y habilidades de forma integral con acciones oportunas ejercidas para garantizar el bienestar de los niños y niñas de primer ciclo.</p>		<p>naturales y artificiales.</p> <p>Los tecno factos por ejemplo como los juguetes, el computador, etc., son un medio y un espacio de sensibilización y estimulación para el reconocimient o de lo propio, y el respeto y valoración de lo ajeno.</p>	<p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo.</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.</p>	<p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>		<p>orden de la sala de informática.</p>	
---	--	---	--	--	--	---	--

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

PRIMERO							
Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
El primer ciclo se caracterizará por tener niños y niñas motivados y creativos frente al aprendizaje, propositivos y responsables frente a su desempeño cotidiano con hábitos de comportamiento y de trabajo acorde al momento del ciclo vital en que se	III	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
		El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite identificar intereses, forma de relacionarse y de jugar del niño, así como la asociación que hace entre su fantasía y su	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico. Intensificar la enseñanza del inglés. Fortalecer la	Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática Apropiación y uso de la tecnología Apropiación y	Objetos: Desarmado, partes y armado Ventanas de Windows El Escritorio: Iconos Barra de Tareas Carpetas Configuración	Uso diferentes objetos y juguetes como herramienta de aprendizaje para desarmarlos, observar las partes y luego armarlos de forma apropiada.	Pruebas Exposición Consultas Trabajo escrito Trabajo en clase Trabajo en

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>encuentran.</p> <p>Es importante garantizar en los niños y niñas comprendidas en este ciclo su reconocimiento como sujetos de derechos; de igual manera propiciar ambientes atractivos y pertinentes que le permitan el desarrollo de destrezas y habilidades de forma integral con acciones oportunas ejercidas</p>		<p>realidad, entre el juego y la actividad humana, y entre los objetos tecnológicos y el entorno inmediato y cotidiano, diferenciando elementos naturales y artificiales.</p> <p>Los factores tecnológicos por ejemplo como los juguetes, el computador, etc., son un medio y un espacio de sensibilización y estimulación para el reconocimiento</p>	<p>formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias.</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo.</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.</p>	<p>uso de hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>		<p>Utilizo y me desplazo de forma fluida en el sistema operativo de Windows, usando e identificando sus principales componentes y herramientas</p>	<p>grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p>
---	--	---	--	--	--	--	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

para garantizar el bienestar de los niños y niñas de primer ciclo.		o de lo propio, y el respeto y valoración de lo ajeno.					
--	--	--	--	--	--	--	--

PRIMERO							
Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
El primer ciclo se caracterizará por tener niños y niñas	IV	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p><i>motivados y creativos</i> frente al aprendizaje, <i>propositivos y responsables</i> frente a su desempeño cotidiano con <i>hábitos de comportamiento y de trabajo</i> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.</p> <p>Es importante garantizar en los niños y niñas comprendidas en este ciclo su reconocimiento como</p>		<p>El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite identificar intereses, forma de relacionarse y de jugar del niño@, así como la asociación que hace entre su fantasía y su realidad, entre el juego y la actividad humana, y entre los objetos tecnológicos y el entorno inmediato y cotidiano, diferenciando elementos</p>	<p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación.</p> <p>Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico.</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés.</p> <p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias.</p>	<p>Naturaleza de la tecnología</p> <p>Sistema de la cultura informática</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p>	<p>Maquinas usadas en: El campo Construcción Transporte Entretenimiento</p> <p>Paint: Ingresar, Crear y Salir</p> <p>Tipos de Impresoras</p>	<p>Reconozco los diferentes tipos de maquinas utilizadas en el campo, la construcción, el transporte y la diversión.</p> <p>Utilizo el programa graficador de Paint, de forma fluida, abriéndolo, creando imágenes de acuerdo a su estilo y creatividad y cerrándolo de forma adecuada.</p>	<p>Pruebas</p> <p>Exposición</p> <p>Consultas</p> <p>Trabajo escrito</p> <p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p>
--	--	---	--	---	--	---	---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>sujetos de derechos; de igual manera propiciar ambientes atractivos y pertinentes que le permitan el desarrollo de destrezas y habilidades de forma integral con acciones oportunas ejercidas para garantizar el bienestar de los niños y niñas de primer ciclo.</p>		<p>naturales y artificiales.</p> <p>Los tecno factos por ejemplo como los juguetes, el computador, etc., son un medio y un espacio de sensibilización y estimulación para el reconocimient o de lo propio, y el respeto y valoración de lo ajeno.</p>	<p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo.</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.</p>	<p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>			
---	--	---	--	--	--	--	--

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

SEGUNDO

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
El primer ciclo se caracterizará por tener niños y niñas <i>motivados y creativos</i> frente al aprendizaje, <i>propositivos y responsables</i> frente a su desempeño	I	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
		El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite identificar intereses,	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. Aprovechar la	Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática	El Computador: ◊ Historia ◊ Evolución Concepto de Hardware. Dispositivos de:	Conozco y narro la historia y evolución de los computadores.	Pruebas Exposición Consultas Trabajo

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>cotidiano con <i>hábitos de comportamiento y de trabajo</i> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.</p> <p>Es importante garantizar en los niños y niñas comprendidas en este ciclo su reconocimiento como sujetos de derechos; de igual manera propiciar ambientes atractivos y pertinentes que le</p>		<p>forma de relacionarse y de jugar del niño@, así como la asociación que hace entre su fantasía y su realidad, entre el juego y la actividad humana, y entre los objetos tecnológicos y el entorno inmediato y cotidiano, diferenciando elementos naturales y artificiales.</p> <p>Los tecno factos por ejemplo como los juguetes, el</p>	<p>ciudad como escenario pedagógico.</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés.</p> <p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias.</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo.</p> <p>Promover el</p>	<p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrada • Procesamiento • Salida 	<p>Menciono el concepto de Hardware, identificando los periféricos de entrada, procesamiento y salida del computador.</p>	<p>escrito</p> <p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p>
--	--	--	---	--	--	---	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>permitan el desarrollo de destrezas y habilidades de forma integral con acciones oportunas ejercidas para garantizar el bienestar de los niños y niñas de primer ciclo.</p>		<p>computador, etc., son un medio y un espacio de sensibilización y estimulación para el reconocimiento de lo propio, y el respeto y valoración de lo ajeno.</p>	<p>respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

SEGUNDO

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
El primer	II	BASE	HERRAMIENTAS	EJES	TEMAS	INDICADOR	EVALUACIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>ciclo se caracterizara por tener niños y niñas <i>motivados y creativos</i> frente al aprendizaje, <i>propositivos y responsables</i> frente a su desempeño cotidiano con <i>hábitos de comportamiento y de trabajo</i> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.</p> <p>Es importante garantizar en los niños y niñas comprendida</p>		<p>COMÚN DE APRENDIZAJES</p>	<p>AS PARA LA VIDA</p>	<p>CONCEPTUAL ES</p>	<p>ARTICULADOR ES</p>	<p>ES (Desempeño)</p>	<p>ÓN</p>
		<p>El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite identificar intereses, forma de relacionarse y de jugar del niño@, así como la asociación que hace entre su fantasía y su realidad, entre el juego y la actividad humana, y entre los objetos tecnológicos y el entorno</p>	<p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación.</p> <p>Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico.</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés.</p> <p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de</p>	<p>Naturaleza de la tecnología</p> <p>Sistema de la cultura informática</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y Software</p> <p>Solución de</p>	<p>Características de los productos de uso diario: alimentos, empaques, fecha de vencimiento, condiciones de almacenamiento</p> <p>Paint</p>	<p>Identifico las principales características de los productos de uso diario, soy consciente de la importancia de reciclar.</p> <p>Utilizo el programa Paint, apropiándome del manejo de las barras de herramientas y escribiendo textos cortos, crea imágenes</p>	<p>Pruebas</p> <p>Exposición</p> <p>Consultas</p> <p>Trabajo escrito</p> <p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de área</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>s en este ciclo su reconocimiento como sujetos de derechos; de igual manera propiciar ambientes atractivos y pertinentes que le permitan el desarrollo de destrezas y habilidades de forma integral con acciones oportunas ejercidas para garantizar el bienestar de los niños y niñas de primer ciclo.</p>		<p>inmediato y cotidiano, diferenciando elementos naturales y artificiales.</p> <p>Los tecnofactos por ejemplo como los juguetes, el computador, etc., son un medio y un espacio de sensibilización y estimulación para el reconocimiento de lo propio, y el respeto y valoración de lo ajeno.</p>	<p>las matemáticas y de las ciencias.</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo.</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.</p>	<p>problemas con tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>		<p>propias relacionadas con el cuidado del medio ambiente.</p>	<p>Actitud</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

SEGUNDO							
Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
El primer ciclo se caracterizara por tener niños y niñas <i>motivados y creativos</i> frente al aprendizaje, <i>propositivos y responsables</i> frente a su desempeño cotidiano con <i>hábitos de comportamie</i>	III	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
		El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite identificar intereses, forma de relacionarse y de jugar del	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. Aprovechar la ciudad como escenario	Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática Apropiación y	Operadores Mecánicos: Rueda Eje Manivela Procesadores de Texto: Bloc de Notas	Reconozco operadores mecánicos como la rueda, el eje y la manivela, identificando sus principales funciones y	Pruebas Exposición Consultas Trabajo escrito

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>nto y de trabajo acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.</p> <p>Es importante garantizar en los niños y niñas comprendidas en este ciclo su reconocimiento como sujetos de derechos; de igual manera propiciar ambientes atractivos y pertinentes que le permitan el desarrollo de destrezas y</p>		<p>niñ@, así como la asociación que hace entre su fantasía y su realidad, entre el juego y la actividad humana, y entre los objetos tecnológicos y el entorno inmediato y cotidiano, diferenciando elementos naturales y artificiales.</p> <p>Los tecno factos por ejemplo como los juguetes, el computador, etc., son un medio y un</p>	<p>pedagógico.</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés.</p> <p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias.</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo.</p> <p>Promover el respeto y la resolución de</p>	<p>uso de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>	<p>WordPad</p>	<p>aplicaciones.</p> <p>Conozco y utilizo los programas procesadores de texto como son el bloc de notas y WordPad, desarrollando tareas como: Abrir, Crear, editar y Guardar un documento.</p>	<p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p>
---	--	--	--	--	----------------	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

habilidades de forma integral con acciones oportunas ejercidas para garantizar el bienestar de los niños y niñas de primer ciclo.		espacio de sensibilización y estimulación para el reconocimiento de lo propio, y el respeto y valoración de lo ajeno.	conflictos en el marco de los derechos humanos.				
---	--	---	---	--	--	--	--

SEGUNDO

Impronta del ciclo		Periodo	PLAN DE ESTUDIOS				
PROYECTO INTEGRADOR:							
El primer ciclo se caracterizará	IV	BASE COMÚN DE APRENDIZAJE	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>por tener niños y niñas <i>motivados</i> y <i>creativos</i> frente al aprendizaje, <i>propositivos</i> y <i>responsables</i> frente a su desempeño cotidiano con <i>hábitos de comportamiento</i> y de <i>trabajo</i> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.</p> <p>Es importante garantizar en los niños y niñas comprendidas en este ciclo su</p>		ES)	
		<p>El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite identificar intereses, forma de relacionarse y de jugar del niño@, así como la asociación que hace entre su fantasía y su realidad, entre el juego y la actividad humana, y entre los objetos tecnológicos y el entorno inmediato y cotidiano,</p>	<p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación.</p> <p>Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico.</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés.</p> <p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y</p>	<p>Naturaleza de la tecnología</p> <p>Sistema de la cultura informática</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p>	<p>Inventos del hombre: puentes, edificios, carreteras, acueductos y medios de transporte.</p> <p>Procesador de texto Microsoft Word:</p>	<p>Menciono las ventajas y desventajas que trajo algunos inventos del hombre: puentes, edificios, carreteras, acueductos y medios de transporte.</p> <p>Conozco y utilizo el programa procesador de texto Microsoft Word desarrollando tareas como: Abrir, Crear, editar y Guardar un</p>	<p>Pruebas</p> <p>Exposición</p> <p>Consultas</p> <p>Trabajo escrito</p> <p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>reconocimiento como sujetos de derechos; de igual manera propiciar ambientes atractivos y pertinentes que le permitan el desarrollo de destrezas y habilidades de forma integral con acciones oportunas ejercidas para garantizar el bienestar de los niños y niñas de primer ciclo.</p>		<p>diferenciando elementos naturales y artificiales.</p> <p>Los factores tecnológicos por ejemplo como los juguetes, el computador, etc., son un medio y un espacio de sensibilización y estimulación para el reconocimiento de lo propio, y el respeto y valoración de lo ajeno.</p>	<p>de las ciencias.</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo.</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.</p>	<p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>		<p>documento.</p>	<p>Puntualidad</p>
---	--	---	--	--	--	-------------------	--------------------

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

TERCERO							
Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
“Autoestima y expresión de sentimientos”.	I	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
Es importante motivar a los estudiantes de nuestro ciclo para que los niños y niñas expresen		El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir del descubrimiento y la experiencia reconociendo la función y la necesidad que	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico. Intensificar la enseñanza del	Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática Apropiación y uso de la tecnología	Historia y evolución de herramientas-tecnológicas Partes del computador Procesador de texto WordPad,	Describo la importancia de artefactos que se utilizan hoy y otros que se emplearon en épocas pasadas para satisfacer las necesidades cotidianas.	Pruebas Exposición Consultas Trabajo escrito Trabajo en

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

sus sentimientos, por medio de nuevas experiencias, salidas pedagógicas, brindando espacios donde ellos se sientan a gusto y además aprendan cosas nuevas.		<p>origen al tecnofacto como factor que promueve el bienestar común dentro de una sociedad.</p>	<p>inglés.</p> <p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p>	<p>Apropiación y uso de hardware y Software</p>	<p>graficadores Paint.</p>		<p>clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de área</p>
		<p>Identificando los procesos, normas de uso y seguridad en la interacción con diversos tecnofactos presentes en su entorno inmediato y cotidiano.</p>	<p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias.</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo.</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos</p>	<p>Solución de problemas con tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>			<p>Utilizo las herramientas del programa Paint y WordPad en la construcción de trabajos dibujos y escritos libres.</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			humanos.				
--	--	--	----------	--	--	--	--

TERCERO							
Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
“Autoestima y expresión de	II	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>sentimiento s". Es importante motivar a los estudiantes de nuestro ciclo para que los niños y niñas expresen sus sentimientos, por medio de nuevas experiencias, salidas pedagógicas, brindando espacios donde ellos se sientan a gusto y</p>		<p>El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir del descubrimiento y la experiencia reconociendo la función y la necesidad que dio origen al tecnofactor como factor que promueve el bienestar común dentro de una sociedad. Identificando los procesos, normas de uso y seguridad en la interacción</p>	<p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico. Intensificar la enseñanza del inglés. Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza. Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias.</p>	<p>Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática Apropiación y uso de la tecnología Apropiación y uso de hardware y Software Solución de problemas con tecnología</p>	<p>Uso adecuado de los recursos tecnológicos. Unidades de almacenamiento y operaciones con archivos: guardar, abrir, eliminar.</p>	<p>Explico la forma segura de utilizar instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano e indica el riesgo para la salud al manipularlos inadecuadamente o con restricción. Identifico las unidades de almacenamiento del computador y las empleo para guardar y abrir archivos sin tener en cuenta sus</p>	<p>Pruebas Exposición Consultas Trabajo escrito Trabajo en clase Trabajo en grupo Proyecto de área Actitud Participación Puntualidad</p>
---	--	---	--	---	---	--	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

además aprendan cosas nuevas.		con diversos tecno factos presentes en su entorno inmediato y cotidiano.	Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo. Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.	Tecnología y sociedad Sociedad de la información y la comunicación		características.	
-------------------------------	--	--	---	---	--	------------------	--

TERCERO

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
"Autoestima	III	BASE COMÚN DE	HERRAMIENTAS PARA LA	EJES CONCEPTUAL	TEMAS ARTICULADOR	INDICADOR	EVALUACI

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

y expresión de sentimientos".	APRENDIZAJES	VIDA	ES	ES	ES (Desempeño)	ÓN
Es importante motivar a los estudiantes de nuestro ciclo para que los niños y niñas expresen sus sentimientos, por medio de	El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir del descubrimiento y la experiencia reconociendo la función y la necesidad que dio origen al tecnofacto como factor que promueve	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico. Intensificar la enseñanza del inglés. Fortalecer la formación ambiental para	Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática Apropiación y uso de la tecnología Apropiación y uso de	Normas de seguridad. Hoja de cálculo : Elementos de una ventana, ordenar datos , gráficos , autosuma Procesador de texto.	Identifico símbolos y señales presentes en su entorno particularmente relacionados con la seguridad y explica la que importancia que tienen para las personas	Pruebas Exposición Consultas Trabajo escrito Trabajo en clase Trabajo en

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>nuevas experiencias, salidas pedagógicas, brindando espacios donde ellos se sientan a gusto y además aprendan cosas nuevas.</p>		<p>el bienestar común dentro de una sociedad.</p> <p>Identificando los procesos, normas de uso y seguridad en la interacción con diversos factores presentes en su entorno inmediato y cotidiano.</p>	<p>proteger y conservar la naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias.</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo.</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.</p>	<p>hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>		<p>Identifico los elementos más importantes de la pantalla principal de Excel y PowerPoint empleando algunas de sus herramientas para realizar presentaciones ordenar y graficar datos de forma libre.</p>	<p>grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p>
--	--	---	---	---	--	--	---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

TERCERO							
Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
“Autoestima y expresión de sentimientos”.	IV	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
Es importante motivar a los estudiantes de nuestro ciclo para que los		El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir del descubrimiento y la experiencia	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico.	Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática	Internet: búsqueda de información. Programa de presentación grafico	Conozco el programa Internet Explorer y lo emplea para realizar consultas de su interés	Pruebas Exposición Consultas Trabajo escrito

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>niños y niñas expresen sus sentimientos, por medio de nuevas experiencias, salidas pedagógicas, brindando espacios donde ellos se sientan a gusto y además aprendan cosas nuevas.</p>		<p>reconociendo la función y la necesidad que dio origen al tecnofacto como factor que promueve el bienestar común dentro de una sociedad.</p> <p>Identificando los procesos, normas de uso y seguridad en la interacción con diversos tecnofactos presentes en su entorno inmediato y cotidiano.</p>	<p>Intensificar la enseñanza del inglés.</p> <p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias.</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo.</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los</p>	<p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>	<p>PowerPoint</p> <p>Identifico los elementos principales de la ventana del programa el programa PowerPoint y emplea algunas de las herramientas crear sencillas presentaciones.</p>	<p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p>
--	--	---	---	--	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			derechos humanos.				
--	--	--	-------------------	--	--	--	--

CUARTO							
Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
“Autoestima y expresión de sentimiento	I	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>s".</p> <p>Es importante motivar a los estudiantes de nuestro ciclo para que los niños y niñas expresen sus sentimientos, por medio de nuevas experiencias, salidas pedagógicas, brindando espacios donde ellos se sientan a gusto y además</p>		<p>El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir del descubrimiento y la experiencia reconociendo la función y la necesidad que dio origen al tecnofactor como factor que promueve el bienestar común dentro de una sociedad.</p> <p>Identificando los procesos, normas de uso y seguridad en la interacción</p>	<p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación.</p> <p>Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico.</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés.</p> <p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias.</p> <p>Leer, escribir y</p>	<p>Naturaleza de la tecnología</p> <p>Sistema de la cultura informática</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p>	<p>Fuentes de energía.</p> <p>Periféricos de entrada, salida, de entrada y salida.</p>	<p>Identifico las fuentes de energía que alimentan la ciudad y su uso adecuado en los hogares.</p> <p>Identifico unidades de entrada y salidas del computador.</p>	<p>Pruebas</p> <p>Exposición</p> <p>Consultas</p> <p>Trabajo escrito</p> <p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p>
--	--	---	--	---	--	--	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

aprendan cosas nuevas.		con diversos tecno factos presentes en su entorno inmediato y cotidiano.	hablar correctamente para comprender el mundo. Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.	Tecnología y sociedad Sociedad de la información y la comunicación			
------------------------	--	--	--	---	--	--	--

CUARTO

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
“Autoestima	II	BASE COMÚN DE	HERRAMIENTAS PARA LA	EJES CONCEPTUAL	TEMAS ARTICULADOR	INDICADOR	EVALUACI

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

y expresión de sentimientos".		APRENDIZAJES	VIDA	ES	ES	ES (Desempeño)	ÓN
Es importante motivar a los estudiantes de nuestro ciclo para que los niños y niñas expresen sus sentimientos		El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir del descubrimiento y la experiencia reconociendo la función y la necesidad que dio origen al tecnofacto	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico. Intensificar la enseñanza del inglés. Fortalecer la	Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática Apropiación y uso de la tecnología	Diseño y construcción de artefactos con material reciclable. Procesador de texto Word, barra de herramientas – hoja de cálculo: barra de fórmula.	Explico algunas invenciones creadas por el hombre para satisfacer sus necesidades empleando carteleros o modelos a escala.	Pruebas Exposición Consultas Trabajo escrito Trabajo en clase

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>s, por medio de nuevas experiencias, salidas pedagógicas, brindando espacios donde ellos se sientan a gusto y además aprendan cosas nuevas.</p>		<p>como factor que promueve el bienestar común dentro de una sociedad.</p> <p>Identificando los procesos, normas de uso y seguridad en la interacción con diversos factores presentes en su entorno inmediato y cotidiano.</p>	<p>formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias.</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo.</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.</p>	<p>Apropiación y uso de hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>		<p>Empleo la barra de formulas de Excel en operaciones aritméticas y algunas herramientas de Word para producción textual de forma libre.</p>	<p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

CUARTO							
Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
“Autoestima y expresión de sentimiento s”.		BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
Es importante motivar a los estudiantes de nuestro ciclo para que los niños y niñas expresen	III	El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir del descubrimiento y la experiencia reconociendo la función y la necesidad que	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación. Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico. Intensificar la enseñanza del	Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática Apropiación y uso de la	Riesgos asociados al uso de la tecnología. Visión cultural: virus, antivirus, la piratería, derechos de autor.	Identifico consecuencias ambientales y en la salud derivadas del uso de artefactos y productos tecnológicos selecciona los más adecuados para realizar	Pruebas Exposición Consultas Trabajo escrito Trabajo en

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

sus sentimientos, por medio de nuevas experiencias, salidas pedagógicas, brindando espacios donde ellos se sientan a gusto y además aprendan cosas nuevas.		<p>origen al tecnofacto como factor que promueve el bienestar común dentro de una sociedad.</p>	<p>inglés.</p> <p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias.</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo.</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos</p>	<p>tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>	<p>tareas cotidianas aunque no tiene en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización</p>	<p>clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de área</p>
		<p>Identificando los procesos, normas de uso y seguridad en la interacción con diversos tecnofactos presentes en su entorno inmediato y cotidiano.</p>	<p>Consulto algunos problemas asociados al uso de computador y sugiere soluciones para contrarrestar sus efectos.</p>	<p>Actitud</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p>		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			humanos.				
--	--	--	----------	--	--	--	--

CUARTO							
Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
“Autoestima y expresión de sentimiento	IV	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>s".</p> <p>Es importante motivar a los estudiantes de nuestro ciclo para que los niños y niñas expresen sus sentimientos, por medio de nuevas experiencias, salidas pedagógicas, brindando espacios donde ellos se sientan a gusto y además</p>		<p>El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir del descubrimiento y la experiencia reconociendo la función y la necesidad que dio origen al tecnofactor como factor que promueve el bienestar común dentro de una sociedad.</p> <p>Identificando los procesos, normas de uso y seguridad en la interacción</p>	<p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación.</p> <p>Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico.</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés.</p> <p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias.</p> <p>Leer, escribir y</p>	<p>Naturaleza de la tecnología</p> <p>Sistema de la cultura informática</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p>	<p>Tecnologías de las comunicaciones.</p> <p>Servicios de internet.</p>	<p>Conozco algunos de los servicios de internet y los empleo para consultar temas de su interés y comunicarse con personas distantes.</p>	<p>Pruebas</p> <p>Exposición</p> <p>Consultas</p> <p>Trabajo escrito</p> <p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p>
--	--	---	--	---	---	---	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

aprendan cosas nuevas.		con diversos tecno factos presentes en su entorno inmediato y cotidiano.	hablar correctamente para comprender el mundo. Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.	Tecnología y sociedad Sociedad de la información y la comunicación			
------------------------	--	--	--	---	--	--	--

QUINTO

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS
---------------------------	----------------	-------------------------

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

PROYECTO INTEGRADOR:

PROYECTO INTEGRADOR:							
		BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
El protagonista del estudiante en un proceso de aprendizaje y en su propia vida, para la construcción de nuevos mundos y realidades sociales.	I	El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir de la indagación y la experimentación reconocer necesidades y situaciones problema estableciendo posibles soluciones	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación	Naturaleza de la tecnología	Energía: Fuentes de combustión (Renovables y no renovables)	Relaciono el proceso de obtención y transformación de la energía, fuentes de combustión como producto tecnológico que satisface y soluciona problemas dentro de una comunidad.	Pruebas
			Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico	Sistema de la cultura informática	Procesos de obtención de energía		Exposición
			Intensificar la enseñanza del	Apropiación y uso de la tecnología	Planos: Figuras y formas.		Consultas
				Apropiación y			Trabajo escrito
							Trabajo en clase
							Trabajo en

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		tecnológicas como factor que fomenta el mejoramiento de la calidad de vida a partir de la transformación del entorno	ingles. Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza. Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo Promover el respeto y la	uso de hardware y Software Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad Sociedad de la información y la comunicación	Hardware y software. Microsoft Office Word herramientas básicas en la presentación de información a partir de esquemas, diagramas, dibujos, etc. Búsqueda, organización y manejo de información.	Identifico diversas aplicaciones de las TICS en la búsqueda y organización de la información a partir de esquemas, diagramas, dibujos, etc. Reconozco y diferencio Hardware y Software estableciendo normas de uso y seguridad.	grupo Proyecto de área Actitud Participación Puntualidad
--	--	--	--	---	--	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

			resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.				
--	--	--	---	--	--	--	--

QUINTO

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
El protagonismo del estudiante en un proceso de aprendizaje y en su propia vida, para la construcción de	II	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
		El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir de la indagación y la	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación	Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura	Madera. Primer combustible empleado como energía calorífica	Identifico las energías fósiles (carbón, petróleo, gas) y la madera como alternativas en	Pruebas Exposición Consultas Trabajo

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

nuevos mundos y realidades sociales.	experimentación reconocer necesidades y situaciones problema estableciendo posibles soluciones tecnológicas como factor que fomenta el mejoramiento de la calidad de vida a partir de la transformación del entorno	Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico	informática	Energía: Fósiles (Carbón, Petróleo y gas natural)	la ejecución de actividades industriales, agrícolas, etc. dentro de su comunidad.	escrito
		Intensificar la enseñanza del inglés.	Apropiación y uso de la tecnología	Representación Bi dimensional. (a mano alzada)	Trabajo en clase	Trabajo en grupo
Reconoce sistemas tecnológicos estableciendo relaciones de causa y efecto, haciendo uso de	Reconoce sistemas tecnológicos estableciendo relaciones de causa y efecto, haciendo uso de	Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.	Apropiación y uso de hardware y Software	Microsoft Office PowerPoint herramientas básicas en la comunicación y presentación de información	Establezco y describo las energías fósiles a partir de dibujos, esquemas, etc. haciendo uso de las TICS, por medio de la consulta de diversas fuentes empleando buscadores de forma eficiente en la organización de	Proyecto de área
		Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias	Solución de problemas con tecnología	Periféricos de entrada y salida.	Actitud	Participación
			Tecnología y sociedad	Internet		Puntualidad
			Sociedad de la			

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		herramientas meta cognitivas en el manejo y administración de información.	<p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.</p>	información y la comunicación	<p>(buscadores, videos, portales educativos, etc.)</p> <p>Búsqueda, organización y manejo de información.</p>	<p>información.</p> <p>Clasifico los periféricos de entrada y salida, estableciendo características funcionales, normas de uso y seguridad a partir de representaciones gráficas.</p>	
--	--	--	---	-------------------------------	---	---	--

QUINTO

Impronta	Period	PLAN DE ESTUDIOS
-----------------	---------------	-------------------------

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

del ciclo	o	PROYECTO INTEGRADOR:					
		BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
El protagonista del estudiante en un proceso de aprendizaje y en su propia vida, para la construcción de nuevos mundos y realidades sociales.	III	El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir de la indagación y la experimentación reconocer necesidades y situaciones problema estableciendo posibles soluciones tecnológicas como factor	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación	Naturaleza de la tecnología	Inventos e innovaciones a lo largo de la historia.	Reconozco distintas innovaciones e inventos que han contribuido en el desarrollo de la comunidad, relacionando características de funcionamiento (estructura, forma, normas de uso).	Pruebas
			Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico	Sistema de la cultura informática	Inventores		Exposición
			Intensificar la enseñanza del inglés.	Apropiación y uso de la tecnología	Clasificación y características de las estructuras. (Naturales y artificiales)		Consultas
				Apropiación y uso de			Trabajo escrito
							Trabajo en clase
							Trabajo en grupo

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	que fomenta el mejoramiento de la calidad de vida a partir de la transformación del entorno	Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.	hardware y Software	Representación Tri dimensional. (a mano alzada)	Describo con textos, dibujos, mapas conceptuales, líneas del tiempo el impacto de inventos e innovaciones en la comunidad haciendo uso de las TICS en la presentación y comunicación de la información.	Proyecto de área
	Reconoce sistemas tecnológicos estableciendo relaciones de causa y efecto, haciendo uso de herramientas meta cognitivas en el manejo y administración de información.	Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias	Solución de problemas con tecnología	Internet (Navegadores)		Actitud
		Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo	Tecnología y sociedad	Microsoft Office PowerPoint herramientas básicas en la comunicación y presentación de información		Participación
		Promover el respeto y la resolución de conflictos en el	Sociedad de la información y la comunicación			Puntualidad

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			marco de los derechos humanos.				
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

QUINTO							
Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
El protagonista del estudiante en un	IV	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>proceso de aprendizaje y en su propia vida, para la construcción de nuevos mundos y realidades sociales.</p>		<p>El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir de la indagación y la experimentación reconocer necesidades y situaciones problema estableciendo posibles soluciones tecnológicas como factor que fomenta el mejoramiento</p>	<p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación</p> <p>Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés.</p> <p>Fortalecer la</p>	<p>Naturaleza de la tecnología</p> <p>Sistema de la cultura informática</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y Software</p>	<p>Materia prima, materiales naturales y sintéticos</p> <p>Los materiales y su clasificación según su origen.</p> <p>Técnicas de fabricación: Modelado, armado y ensamble.</p> <p>Microsoft Office</p>	<p>Diseño y construyo modelos representativos de artefactos de su entorno, reconociendo las características de los materiales y su clasificación según su origen, empleando distintas técnicas de fabricación.</p>	<p>Pruebas</p> <p>Exposición</p> <p>Consultas</p> <p>Trabajo escrito</p> <p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de</p>
---	--	---	---	---	--	--	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		de la calidad de vida a partir de la transformación del entorno	formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.	Solución de problemas con tecnología	PowerPoint – Word herramientas avanzadas en la comunicación y presentación de información.	Organizo y proceso información con relación al proyecto de aula haciendo uso de buscadores, - portales educativos, etc. para elaborar presentaciones y documentos escritos.	área Actitud Participación Puntualidad
		Reconoce sistemas tecnológicos estableciendo relaciones de causa y efecto, haciendo uso de herramientas meta cognitivas en el manejo y administración de información.	Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos	Tecnología y sociedad Sociedad de la información y la comunicación	Internet. Búsqueda y selección de la información		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

			humanos.				
--	--	--	----------	--	--	--	--

SEXTO							
Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
El protagonista del estudiante en un	I	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>proceso de aprendizaje y en su propia vida, para la construcción de nuevos mundos y realidades sociales.</p>		<p>El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir de la indagación y la experimentación reconocer necesidades y situaciones problema estableciendo posibles soluciones tecnológicas como factor que fomenta el mejoramiento de la calidad de vida a partir de la transformación del entorno</p>	<p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación</p> <p>Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés.</p> <p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p>	<p>Naturaleza de la tecnología</p> <p>Sistema de la cultura informática</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p>	<p>Principios de sistemas, Sala de informática (Normas y uso), Repaso Paint, manejo de mouse (juego buscaminas), Diagramas de flujo. El Computador, LAS PARTES DEL COMPUTADOR, Reconocimiento del escritorio, Ejecución de programas, Manejo de Carpetas, menú inicio. Principios de Tecnología, Seguridad industrial, maquinas herramientas,</p>	<p>Reconozco los conceptos y opciones del sistema operativo, las normas que rigen la sala de informática, así como desarrolla un diagrama de flujo identificando sus componentes y su utilización. Adicionalmente reconozco las partes del computador tanto de software como de hardware.</p>	<p>Pruebas</p> <p>Exposición</p> <p>Consultas</p> <p>Trabajo escrito</p> <p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p>
---	--	---	--	---	---	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		<p>Reconoce sistemas tecnológicos estableciendo relaciones de causa y efecto, haciendo uso de herramientas meta cognitivas en el manejo y administración de información.</p>	<p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.</p>	<p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>	<p>proceso tecnológico y desarrollo de un proyecto.</p>	<p>Explico brevemente, los principios de la tecnología y los elementos de la seguridad industrial. Adicionalmente identifica las maquinas herramientas así como los pasos del proceso tecnológico para desarrollar un proyecto.</p>	<p>Puntualidad</p>
--	--	--	--	--	---	---	--------------------

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

SEXTO

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
El protagonismo del estudiante en un proceso de aprendizaje y en su propia vida, para la construcción de nuevos mundos y realidades	II	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
		El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir de la indagación y la experimentación reconocer necesidades y	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación Aprovechar la ciudad como escenario	Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática Apropiación y	Correo electrónico, herramientas sociales e internet sano Internet, Buscar información en Internet	Creo mi cuenta de correo electrónico en uno de los sitios que ofrecen este servicio de forma gratuita, envía correos con archivos adjuntos.	Pruebas Exposición Consultas Trabajo escrito

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

sociales.		<p>situaciones problema estableciendo posibles soluciones tecnológicas como factor que fomenta el mejoramiento de la calidad de vida a partir de la transformación del entorno</p> <p>Reconoce sistemas tecnológicos estableciendo relaciones de causa y efecto, haciendo uso de herramientas meta cognitivas en el manejo y</p>	<p>pedagógico</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés.</p> <p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el</p>	<p>uso de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>		<p>Explico brevemente, y en sus propias palabras, por lo menos cinco conceptos básicos de Internet(servicios, conexión, navegadores, motor de búsqueda, formatos multimedia, etc.) - Lista los principales programas utilizados para navegar en Internet</p> <p>Describo brevemente, el entorno de trabajo que ofrece el navegador de Internet -</p>	<p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p>
-----------	--	--	---	--	--	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		administración de información.	mundo Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.			Utiliza de forma eficiente los motores de búsqueda.	
--	--	--------------------------------	---	--	--	---	--

SEXTO

SEXTO							
Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
El protagonista del estudiante en un	III	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>proceso de aprendizaje y en su propia vida, para la construcción de nuevos mundos y realidades sociales.</p>		<p>El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir de la indagación y la experimentación reconocer necesidades y situaciones problema estableciendo posibles soluciones tecnológicas como factor que fomenta el mejoramiento de la calidad de vida a partir de la transformación del entorno</p> <p>Reconoce</p>	<p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación</p> <p>Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés.</p> <p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de</p>	<p>Naturaleza de la tecnología</p> <p>Sistema de la cultura informática</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p>	<p>Sociedad de la información y la comunicación</p> <p>Fuentes de energía alternativas</p>	<p>Identifico la forma de crear o acceder a un archivo tipo documento, así como en la edición las herramientas de copiar, pegar, cortar y utiliza la barra de herramientas de formato de texto.</p> <p>Explico brevemente, y en sus propias palabras la importancia de las fuentes de energía y los tipos de energía</p>	<p>Pruebas</p> <p>Exposición</p> <p>Consultas</p> <p>Trabajo escrito</p> <p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p>
---	--	---	---	---	--	--	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		sistemas tecnológicos estableciendo relaciones de causa y efecto, haciendo uso de herramientas meta cognitivas en el manejo y administración de información.	las matemáticas y de las ciencias Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.	Tecnología y sociedad Sociedad de la información y la comunicación		presentes.	
--	--	--	---	---	--	------------	--

SEXTO

SEXTO		
Impronta	Period	PLAN DE ESTUDIOS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

del ciclo	o	PROYECTO INTEGRADOR:					
		BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
El protagonismo del estudiante en un proceso de aprendizaje y en su propia vida, para la construcción de nuevos mundos y realidades sociales.	IV	El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir de la indagación y la experimentación reconocer necesidades y situaciones problema estableciendo posibles soluciones tecnológicas	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico Intensificar la enseñanza del inglés.	Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática Apropiación y uso de la tecnología Apropiación y uso de	Sociedad de la información y la comunicación Fuentes de energía alternativas	Identifico en la barra de herramientas como visualizar el documento de diferentes formas, la utilización de las funciones de inserción y las herramientas para la impresión de un documento.	Pruebas Exposición Consultas Trabajo escrito Trabajo en clase Trabajo en

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		<p>como factor que fomenta el mejoramiento de la calidad de vida a partir de la transformación del entorno</p> <p>Reconoce sistemas tecnológicos estableciendo relaciones de causa y efecto, haciendo uso de herramientas meta cognitivas en el manejo y administración de información.</p>	<p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el</p>	<p>hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>		<p>Explico brevemente, y en sus propias palabras las energías alternativas, así como el concepto de energía eléctrica y sus generadores.</p>	<p>grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p>
--	--	---	---	---	--	--	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

			marco de los derechos humanos.				
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

SEPTIMO							
Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
El protagonista del estudiante	I	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>en un proceso de aprendizaje y en su propia vida, para la construcción de nuevos mundos y realidades sociales.</p>		<p>El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir de la indagación y la experimentación reconocer necesidades y situaciones problema estableciendo posibles soluciones tecnológicas como factor que fomenta el mejoramiento de la calidad de vida a partir de la transformación del entorno</p>	<p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación</p> <p>Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés.</p> <p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p>	<p>Naturaleza de la tecnología</p> <p>Sistema de la cultura informática</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p>	<p>Concepto sistema binario, conversión sistema decimal a binario - Tipos de dispositivos de almacenamiento, Componentes del Computador - Arquitectura del Hardware.</p> <p>DESARROLLO TECNOLÓGICO</p> <p>Representación gráfica y análisis de objetos "BOCETO"</p> <p>Aplicaciones actuales y desarrollo de los medios</p>	<p>Explico brevemente, y en sus propias palabras, los conceptos del sistema binario, los tipos de dispositivos de almacenamiento. Realiza conversión del sistema decimal a binario y conoce la nomenclatura de almacenamiento. Explica brevemente, y en sus propias palabras, los componentes del computador.</p> <p>En sus propias</p>	<p>Pruebas</p> <p>Exposición</p> <p>Consultas</p> <p>Trabajo escrito</p> <p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p>
---	--	---	--	---	---	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		Reconoce sistemas tecnológicos estableciendo relaciones de causa y efecto, haciendo uso de herramientas meta cognitivas en el manejo y administración de información.	Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.	Tecnología y sociedad Sociedad de la información y la comunicación		palabras, describe brevemente, la arquitectura del Hardware. Explico brevemente, los componentes del desarrollo tecnológico, así como el desarrollo de los medios de transporte y su aplicación en la actualidad. Además realiza un boceto y realiza la representación grafica y su respectivo análisis.	Puntualidad
--	--	---	---	---	--	---	-------------

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

SEPTIMO

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
El protagonista del estudiante en un proceso de aprendizaje y en su propia vida, para la construcción de nuevos mundos y realidades sociales.	II	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
		El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir de la indagación y la experimentación reconocer necesidades y situaciones problema estableciendo posibles soluciones	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico Intensificar la	Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática Apropiación y uso de la tecnología Apropiación y	CHAT - Elementos del Chat, Videoconferencia y llamadas por Internet REDES SOCIALES- historia y servicios. Introducción al concepto de Máquinas (simples y mono funcional.),	Explico brevemente, y en sus propias palabras, por lo menos cinco conceptos y elementos del CHAT, videoconferencia y llamadas por Internet. Describe brevemente, las redes sociales, su	Pruebas Exposición Consultas Trabajo escrito Trabajo en clase Trabajo en

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		tecnológicas como factor que fomenta el mejoramiento de la calidad de vida a partir de la transformación del entorno	enseñanza del inglés. Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.	uso de hardware y Software Solución de problemas con tecnología	mecanismos de transmisión y transformación, motores.	historia y servicios.	grupo Proyecto de área
		Reconoce sistemas tecnológicos estableciendo relaciones de causa y efecto, haciendo uso de herramientas meta cognitivas en el manejo y administración de información.	Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo Promover el	Tecnología y sociedad Sociedad de la información y la comunicación		Identifico y explico el concepto de maquinas simples y realiza mecanismos de transmisión y transformación de movimiento.	Actitud Participación Puntualidad

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

			respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.				
--	--	--	--	--	--	--	--

SEPTIMO							
Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
El protagonista del estudiante en un	III	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>proceso de aprendizaje y en su propia vida, para la construcción de nuevos mundos y realidades sociales.</p>		<p>El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir de la indagación y la experimentación reconocer necesidades y situaciones problema estableciendo posibles soluciones tecnológicas como factor que fomenta el mejoramiento de la calidad de vida a partir de la transformación del entorno</p> <p>Reconoce</p>	<p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación</p> <p>Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés.</p> <p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de</p>	<p>Naturaleza de la tecnología</p> <p>Sistema de la cultura informática</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p>	<p>Microsoft PowerPoint, Herramientas de formatos de texto, inserción de imágenes y manejo de autoformas</p> <p>Comprensión de mecanismos</p> <p>Esfuerzos de las estructuras.</p> <p>Fuentes y generadores de energía</p>	<p>Manejo las autoformas e hipervínculos dentro de las diapositivas de una presentación. utiliza las herramientas de formato de texto para presentar los trabajos de manera llamativa</p> <p>Explico brevemente, y en sus propias palabras, los conceptos de estructuras y sus componentes, realiza una maqueta representand</p>	<p>Pruebas</p> <p>Exposición</p> <p>Consultas</p> <p>Trabajo escrito</p> <p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p>
---	--	---	---	---	--	--	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		sistemas tecnológicos estableciendo relaciones de causa y efecto, haciendo uso de herramientas meta cognitivas en el manejo y administración de información.	las matemáticas y de las ciencias Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.	Tecnología y sociedad Sociedad de la información y la comunicación		o estos conceptos, identifica las fuentes y generadores de energía más comunes.	
--	--	--	---	---	--	---	--

SEPTIMO		
Impronta	Period	PLAN DE ESTUDIOS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

del ciclo	o						
PROYECTO INTEGRADOR:							
El protagonista del estudiante en un proceso de aprendizaje y en su propia vida, para la construcción de nuevos mundos y realidades sociales.		BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
	IV	El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir de la indagación y la experimentación reconocer necesidades y	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación Aprovechar la ciudad como escenario	Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática Apropiación y	Microsoft PowerPoint, Manejo de hipervínculos, Herramientas de animación, manejo de sonido. Dispositivos de entrada y salida	Identifico una presentación como un conjunto de diapositivas que muestra un tema mediante imágenes, textos e hipervínculos.	Pruebas Exposición Consultas Trabajo escrito

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	<p>situaciones problema estableciendo posibles soluciones tecnológicas como factor que fomenta el mejoramiento de la calidad de vida a partir de la transformación del entorno</p> <p>Reconoce sistemas tecnológicos estableciendo relaciones de causa y efecto, haciendo uso de herramientas meta cognitivas en el manejo y</p>	<p>pedagógico</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés.</p> <p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el</p>	<p>uso de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>	<p>Captura de imágenes</p> <p>Ingreso de datos</p> <p>Salida de datos</p> <p>Ejes, rueda, leva, biela, engranajes, articulaciones, etc.</p> <p>Elaboración de maqueta de mecanismos</p>	<p>Explico brevemente, y en sus propias palabras, los conceptos de mecanismos como el piñón, piñón cremallera, ejes, eje de levas, biela etc. adicionalment e representa estos conceptos en una maqueta y la explica.</p>	<p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p>
--	--	---	--	---	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		administración de información.	mundo Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.				
--	--	--------------------------------	---	--	--	--	--

OCTAVO							
Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR: ECODISEÑO							
El cuarto ciclo está caracterizado por ser el momento en	I	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>que se orienta al individuo hacia la cultura del emprendimiento mediante la orientación vocacional, profesional e investigativa, lo cual concreta en la definición de su proyecto de vida.</p>		<p>El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir del desarrollo del pensamiento tecnológico la exploración socio vocacional, profesional e investigativa la solución de problemas tecnológicos de carácter local, nacional y mundial promoviendo habilidades de innovación y cultura del emprendimiento o hacia el</p>	<p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación</p> <p>Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés.</p> <p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p>	<p>Naturaleza de la tecnología</p> <p>Sistema de la cultura informática</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p>	<p>Administración de la información: obtención, selección, análisis, clasificación, edición y transmisión.</p> <p>Internet pedagógico (bibliotecas), Herramientas sociales (el valor de la información y ética en la red).</p> <p>Creación de sitio web en Wix, Blogs para la organización y publicación de información.</p> <p>El objeto y su</p>	<p>Represento y describo características estructurales de productos tecnológicos empleando técnicas de expresión grafica.</p> <p>Empleo y relaciono las TICS (Internet, blogs, bases de datos) en la búsqueda, selección y procesamiento de información para el análisis de situaciones problema.</p>	<p>Pruebas</p> <p>Exposición</p> <p>Consultas</p> <p>Trabajo escrito</p> <p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p>
---	--	---	--	---	--	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		<p>desarrollo sostenible.</p> <p>Reconoce la responsabilidad social evidenciándola en el manejo de diversos sistemas tecnológicos, haciendo uso de herramientas meta cognitivas en el manejo, administración y producción de información.</p>	<p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.</p>	<p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>	<p>forma.</p> <p>Comportamiento estructural de los objetos.</p> <p>Expresión gráfica: boceto y croquis</p>	<p>Reconozco el proceso de diseño en la solución de problemas y necesidades de diversos contextos evidenciando habilidades y destrezas que orienten mi perfil vocacional.</p>	<p>Puntualidad</p>
--	--	---	--	--	--	---	--------------------

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

OCTAVO

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR: ECODISEÑO							
El cuarto ciclo está caracterizado por ser el momento en que se orienta al individuo hacia la cultura del emprendimiento mediante la orientación vocacional, profesional e investigativa, lo cual concreta en la definición de su proyecto de	II	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
		El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir del desarrollo del pensamiento tecnológico la exploración socio vocacional, profesional e investigativa la solución de	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico Intensificar la	Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática Apropiación y uso de la tecnología Apropiación y	Proceso de obtención y presentación industrial de los materiales: Artefactos tecnológicos Eco-Artesanales. Relación estructuras-materiales: propiedades físicas de los materiales,	Comparo productos tecnológicos según contextos de uso a partir del análisis morfológico (estructura, materiales, función, etc.) a partir de representaciones y descripciones graficas.	Pruebas Exposición Consultas Trabajo escrito Trabajo en clase Trabajo en

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

vida.		<p>problemas tecnológicos de carácter local, nacional y mundial promoviendo habilidades de innovación y cultura del emprendimiento hacia el desarrollo sostenible.</p> <p>Reconoce la responsabilidad social evidenciándola en el manejo de diversos sistemas</p>	<p>enseñanza del inglés.</p> <p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente para</p>	<p>uso de hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>	<p>características de la estructura, funcionamiento y utilidad.</p> <p>Multimedia: Movie Maker, para la presentación de información a partir de videos y animaciones.</p> <p>Expresión y representación grafica: Croquis-vistas ortogonales.</p>	<p>Relaciono distintas manifestaciones de las TICS en el desarrollo de elementos multimediales y audiovisuales como estrategia de organización, manejo y presentación de información para establecer soluciones tecnológicas a situaciones problema.</p>	<p>grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p>
-------	--	---	---	--	--	--	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		tecnológicos, haciendo uso de herramientas meta cognitivas en el manejo, administración y producción de información.	comprender el mundo Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.			Implemento el proceso de diseño en la solución de problemas y necesidades de diversos contextos evidenciando habilidades y destrezas que orienten mi perfil vocacional.	
--	--	--	---	--	--	---	--

OCTAVO

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR: ECODISEÑO							
El cuarto ciclo está caracterizado	III	BASE COMÚN DE APRENDIZAJ	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

por ser el momento en que se orienta al individuo hacia la cultura del emprendimiento mediante la orientación vocacional, profesional e investigativa, lo cual concreta en la definición de su proyecto de vida.		ES)									
		El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir del desarrollo del pensamiento tecnológico la exploración socio vocacional, profesional e investigativa la solución de problemas tecnológicos de carácter local, nacional y mundial promoviendo habilidades de innovación y cultura del emprendimiento	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación	Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico	Intensificar la enseñanza del inglés.	Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la	Naturaleza de la tecnología	Sistema de la cultura informática	Apropiación y uso de la tecnología	Apropiación y uso de hardware y Software	Solución de problemas con tecnología	Google Scketchup para la representación y proyección grafica.	Impacto cultural de los objetos.	Ciclo de vida de los productos tecnológicos: Basura tecnológica y des-actualización de artefactos.	Reconozco el ciclo de vida de distintos productos tecnológicos y su incidencia ambiental, social, cultural y económica dentro de su comunidad.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		o hacia el desarrollo sostenible.	naturaleza.			soluciones tecnológicas a situaciones problema.	Participación Puntualidad
		Reconoce la responsabilidad social evidenciándola en el manejo de diversos sistemas tecnológicos, haciendo uso de herramientas meta cognitivas en el manejo, administración y producción de información.	Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.	Tecnología y sociedad Sociedad de la información y la comunicación		Diseño y construyo soluciones a problemas y necesidades de diversos contextos proyectando habilidades y destrezas que orienten mi perfil vocacional.	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

OCTAVO

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR: ECODISEÑO							
El cuarto ciclo está caracterizado por ser el momento en que se orienta al individuo hacia la cultura del emprendimiento mediante la orientación vocacional, profesional e investigativa, lo cual concreta en la definición de su proyecto de	IV	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
		El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir del desarrollo del pensamiento tecnológico la exploración socio vocacional, profesional e investigativa la solución de problemas	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico Intensificar la enseñanza del	Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática Apropiación y uso de la tecnología Apropiación y	Google Scketchup para la representación y proyección grafica. Expresión grafica: Vistas ortogonales, sólidos en el plano, Isométricos: Nuestra casa y sus partes. Reutilización,	Evidencio la importancia del proceso de diseño al establecer soluciones tecnológicas a problemas que promuevan la responsabilidad social y ambiental a partir de representaciones graficas, maquetas y	Pruebas Exposición Consultas Trabajo escrito Trabajo en clase Trabajo en

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

vida.	tecnológicos de carácter local, nacional y mundial promoviendo habilidades de innovación y cultura del emprendimiento hacia el desarrollo sostenible. Reconoce la responsabilidad social evidenciándola en el manejo de diversos sistemas tecnológicos, haciendo uso de herramientas meta cognitivas en el manejo,	ingles. Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza. Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo Promover el respeto y la	uso de hardware y Software Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad Sociedad de la información y la comunicación	reciclaje, donación: Energía (Consumo, Sistema tecnológico, Fuente). Proceso de diseño. Diseño y construcción de prototipo: volumetría, maqueta, modelo. Brecha digital (milagros, desarrollo mundial, países en desarrollo). Redes (fundamentos).	modelos a escala.	grupo
					Relaciono la brecha digital con múltiples transformaciones tecnológicas dentro de ámbitos como la ilustración digital y las redes.	Proyecto de área
					Diseño, construyo y evalúo soluciones a problemas y necesidades de diversos contextos	Actitud Participación Puntualidad

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		administración y producción de información.	resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.			proyectando habilidades y destrezas que orienten mi perfil vocacional.	
--	--	---	---	--	--	--	--

NOVENO

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR: ECODISEÑO							
El cuarto ciclo está caracterizado por ser el momento en	I	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>que se orienta al individuo hacia la cultura del emprendimiento mediante la orientación vocacional, profesional e investigativa, lo cual concreta en la definición de su proyecto de vida.</p>		<p>El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir del desarrollo del pensamiento tecnológico la exploración socio vocacional, profesional e investigativa la solución de problemas tecnológicos de carácter local, nacional y mundial promoviendo habilidades de innovación y cultura del emprendimiento o hacia el</p>	<p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación</p> <p>Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés.</p> <p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p>	<p>Naturaleza de la tecnología</p> <p>Sistema de la cultura informática</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p>	<p>Eco-Diseño: Concepto, Campo de acción.</p> <p>Sostenibilidad.</p> <p>Impacto cultural y ambiental de los objetos.</p> <p>Administración de la información (diferenciar y referenciar fuentes según normas técnicas).</p> <p>Internet pedagógico y Herramientas sociales (ventajas y desventajas).</p> <p>Creación de sitio web en Wix, Blogs para la</p>	<p>Analizo el impacto cultural y ambiental de los objetos a partir de ejemplos cercanos y consultas que comparto en clase, a la vez construyo y relaciono conceptos de Sostenibilidad y Eco-diseño para establecer reflexiones, nuevas propuestas de innovación y campo de acción.</p>	<p>Pruebas</p> <p>Exposición</p> <p>Consultas</p> <p>Trabajo escrito</p> <p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p>
---	--	---	--	---	---	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		<p>desarrollo sostenible.</p> <p>Reconoce la responsabilidad social evidenciándola en el manejo de diversos sistemas tecnológicos, haciendo uso de herramientas meta cognitivas en el manejo, administración y producción de información.</p>	<p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.</p>	<p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>	<p>organización y publicación de información.</p>	<p>Busco, selecciono y referencio, según las normas técnicas, información de Internet, y creo un sitio web con Wix, en donde organizo y publico la información acerca de mi proyecto, evidenciando así el uso pedagógico de las herramientas de la red.</p> <p>Reconozco e implemento el proceso de diseño en la solución de</p>	<p>Puntualidad</p>
--	--	---	--	--	---	--	--------------------

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						problemas y necesidades de diversos contextos evidenciando habilidades y destrezas que orienten mi perfil vocacional.	
--	--	--	--	--	--	---	--

NOVENO							
Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR: ECODISEÑO							
El cuarto ciclo está caracterizado por ser el momento en	II	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>que se orienta al individuo hacia la cultura del emprendimiento mediante la orientación vocacional, profesional e investigativa, lo cual concreta en la definición de su proyecto de vida.</p>		<p>El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir del desarrollo del pensamiento tecnológico la exploración socio vocacional, profesional e investigativa la solución de problemas tecnológicos de carácter local, nacional y mundial promoviendo habilidades de innovación y cultura del emprendimiento o hacia el</p>	<p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación</p> <p>Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés.</p> <p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p>	<p>Naturaleza de la tecnología</p> <p>Sistema de la cultura informática</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p>	<p>Google Scketchup para la representación y proyección grafica.</p> <p>Representación gráfica: Bocetos, Croquis, Esquemas, Planos constructivos.</p> <p>Operaciones y procesos técnicos y tecnológicos.</p> <p>Diseño de una propuesta de solución a una necesidad tecnológica.</p>	<p>Reconozco, operaciones y procesos técnicos y tecnológicos, como elementos del proceso de diseño de un objeto para aplicar dicho conocimiento en el planteamiento o de mi propuesta de solución a la necesidad tecnológica de mi proyecto, lo cual represento mediante bocetos y esquemas.</p>	<p>Pruebas</p> <p>Exposición</p> <p>Consultas</p> <p>Trabajo escrito</p> <p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p>
---	--	---	--	---	--	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		desarrollo sostenible. Reconoce la responsabilidad social evidenciándola en el manejo de diversos sistemas tecnológicos, haciendo uso de herramientas meta cognitivas en el manejo, administración y producción de información.	Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.	Tecnología y sociedad Sociedad de la información y la comunicación		Realizo la representación gráfica digital de los bocetos y planos del objeto tecnológico a desarrollar en mi proyecto, haciendo uso adecuado de la aplicación Google Scketchup. Reconozco e implemento el proceso de diseño en la solución de problemas y necesidades de diversos contextos evidenciando habilidades y	Puntualidad
--	--	--	---	---	--	---	-------------

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						destrezas que orienten mi perfil vocacional.	
--	--	--	--	--	--	--	--

NOVENO							
Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR: ECODISEÑO							
El cuarto ciclo está caracterizado por ser el momento en que se orienta al individuo hacia la cultura del emprendimiento mediante la orientación	III	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
		El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir del desarrollo del	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación	Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura	Documentos de presentación del proyecto. Algunas profesiones. Introducción a	Reconozco y elaboro documentos requeridos en la presentación de mi proyecto,	Pruebas Exposición Consultas Trabajo

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>vocacional, profesional e investigativa, lo cual concreta en la definición de su proyecto de vida.</p>		<p>pensamiento tecnológico la exploración socio vocacional, profesional e investigativa la solución de problemas tecnológicos de carácter local, nacional y mundial promoviendo habilidades de innovación y cultura del emprendimiento hacia el desarrollo sostenible.</p> <p>Reconoce la responsabilidad social evidenciándola</p>	<p>Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés.</p> <p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias</p>	<p>informática</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la</p>	<p>algunos métodos de investigación.</p> <p>Excel (tablas de datos en hojas de cálculo implementados en algunos documentos académicos y comerciales, funciones, gráficos, y ejercicios prácticos de aplicación en el proyecto).</p>	<p>teniendo en cuenta las características de los mismos para aplicarlos de acuerdo con mi enfoque vocacional, profesional e investigativo.</p> <p>Elaboro tablas de datos en hojas de cálculo como parte de los documentos requeridos, implementando el programa Excel, en el que aplico y analizo funciones y gráficos para</p>	<p>escrito</p> <p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p>
---	--	---	---	--	---	--	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		en el manejo de diversos sistemas tecnológicos, haciendo uso de herramientas meta cognitivas en el manejo, administración y producción de información.	Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.	comunicación		la validación de mi proyecto.	
						Diseño, construyo y evalúo soluciones a problemas y necesidades de diversos contextos proyectando habilidades y destrezas que orienten mi perfil vocacional.	

NOVENO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR: ECODISEÑO							
El cuarto ciclo está caracterizado por ser el momento en que se orienta al individuo hacia la cultura del emprendimiento mediante la orientación vocacional, profesional e investigativa, lo cual concreta en la definición de su proyecto de vida.	IV	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
		El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir del desarrollo del pensamiento tecnológico la exploración socio vocacional, profesional e investigativa la solución de problemas tecnológicos	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico Intensificar la enseñanza del	Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática Apropiación y uso de la tecnología Apropiación y uso de	Energías Alternativas (Conflicto social, político y económico frente al manejo de los recursos energéticos de Colombia y el Mundo). Ciclo de vida de los productos tecnológicos: Basura tecnológica y des-actualización de	Analizo el conflicto energético, me concientizo y busco la manera de concientizar en mi entorno sobre el manejo de los recursos energéticos, y el de ciclo de vida de los productos tecnológicos	Pruebas Exposición Consultas Trabajo escrito Trabajo en clase Trabajo en grupo

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		de carácter local, nacional y mundial promoviendo habilidades de innovación y cultura del emprendimiento hacia el desarrollo sostenible.	ingles. Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza. Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias	hardware y Software Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad Sociedad de la información y la comunicación	artefactos. Redes (orientaciones y prácticas enfocadas al mundo profesional y laboral). Brecha digital (desarrollo en Colombia frente al Mundo).	para establecer acciones creativas y asertivas del desuso de los objetos. Reconozco el estado de desarrollo colombiano en cuanto a la tecnología digital, así mismo identifiqué las características de la estructuración y la tecnología de redes como posibles campos vocacionales, profesionales e	Proyecto de área Actitud Participación Puntualidad
		Reconoce la responsabilidad social evidenciándola en el manejo de diversos sistemas tecnológicos, haciendo uso de herramientas meta cognitivas en el manejo,	Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo Promover el				

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		administración y producción de información.	respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.			investigativos a explotar en mi país.	
						Diseño, construyo y evalúo soluciones a problemas y necesidades de diversos contextos proyectando habilidades y destrezas que orienten mi perfil vocacional.	

DECIMO

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS
	o	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

PROYECTO INTEGRADOR:

El Ciclo Cinco se propone la consolidación de jóvenes inteligentes, corresponsables,		BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
s, autónomos e interdependientes, con pensamiento complejo altamente desarrollado capaces de comprender la ciencia y la tecnología, formados para realizar su proyecto de vida, ser ciudadanos activos y	I	El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir del desarrollo del pensamiento tecnológico vinculado a su proyecto de vida proponer de forma autónoma, independiente y creativa alternativas de solución a	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico Intensificar la enseñanza del inglés.	Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática Apropiación y uso de la tecnología Apropiación y uso de hardware y Software	Redes (orientaciones y prácticas enfocadas al mundo profesional y laboral). Brecha digital (desarrollo en Colombia frente al Mundo). Impacto cultural, social, ambiental de las manifestaciones de la tecnología Edición de Sonido Audacity	Explico como la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones (artefactos, servicios, procesos y sistemas) en el contexto local, nacional y mundial relacionando su impacto ambiental, cultural y	Pruebas Exposición Consultas Trabajo escrito Trabajo en clase Trabajo en grupo Proyecto de

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

desempeñarse ya sea en el mundo del trabajo o de la Universidad.	problemas tecnológicos de carácter local, nacional y mundial promoviendo habilidades de innovación y cultura del emprendimiento hacia el desarrollo sostenible.	Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza. Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo	Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad Sociedad de la información y la comunicación	Podcast	social.	área
					Identifico el estado de desarrollo colombiano en cuanto a la tecnología digital, identificando las redes como posibles campos vocacionales, profesionales e investigativos a explotar en mi país.	Actitud Participación Puntualidad
	Reconoce la responsabilidad social asumiendo su rol como ciudadano productivo y crítico en el manejo de diversos	Promover el respeto y la resolución de				

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		sistemas tecnológicos, haciendo uso de herramientas meta cognitivas en el manejo, administración y producción de información.	conflictos en el marco de los derechos humanos.			Relaciono distintas manifestaciones de las TICS en el desarrollo de producciones radiales sencillas como estrategia de organización, manejo y presentación de información para establecer soluciones tecnológicas a situaciones problema.	
--	--	---	---	--	--	---	--

DECIMO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
El Ciclo Cinco se propone la consolidación de jóvenes inteligentes, corresponsables, autónomos e interdependientes, con pensamiento complejo altamente desarrollado capaces de comprender la ciencia y la tecnología, formados para realizar su proyecto	II	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
		El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir del desarrollo del pensamiento tecnológico vinculado a su proyecto de vida proponer de forma autónoma, independiente y creativa	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico Intensificar la enseñanza del	Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática Apropiación y uso de la tecnología Apropiación y uso de	Tecnología relación con otras áreas de conocimiento: Biotecnología, Robótica, Arquitectura, entre otros Análisis de sistemas de control Edición de imagen Graficadores digitales Gimp	Describo cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos vinculados con diversas áreas de conocimiento.	Pruebas Exposición Consultas Trabajo escrito Trabajo en clase Trabajo en grupo

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

de vida, ser ciudadanos activos y desempeñarse ya sea en el mundo del trabajo o de la Universidad.	alternativas de solución a problemas tecnológicos de carácter local, nacional y mundial promoviendo habilidades de innovación y cultura del emprendimiento hacia el desarrollo sostenible.	ingles. Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza. Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias	hardware y Software Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad Sociedad de la información y la comunicación	Identifico y analizo ejemplos exitosos y no exitosos de transferencia tecnológica en la solución de problemas y necesidades a partir del análisis de diferentes sistemas de control en diferentes entornos visitados.	Proyecto de área Actitud Participación Puntualidad

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		tecnológicos, haciendo uso de herramientas meta cognitivas en el manejo, administración y producción de información.	resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.			y comunicación de ideas a partir del uso de graficadores digitales.	
--	--	--	---	--	--	---	--

DECIMO							
Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
El Ciclo Cinco se propone la consolidación de jóvenes inteligentes,	III	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>corresponsables, autónomos e interdependientes, con pensamiento complejo altamente desarrollado capaces de comprender la ciencia y la tecnología, formados para realizar su proyecto de vida, ser ciudadanos activos y desempeñarse ya sea en el mundo del</p>	<p>El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir del desarrollo del pensamiento tecnológico vinculado a su proyecto de vida proponer de forma autónoma, independiente y creativa alternativas de solución a problemas tecnológicos de carácter local, nacional y mundial promoviendo</p>	<p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico Intensificar la enseñanza del inglés. Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la</p>	<p>Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática Apropiación y uso de la tecnología Apropiación y uso de hardware y Software Solución de problemas con</p>	<p>Procesos de producción y manufactura oportunidades empresariales Diseño de sitios web (Publicación, organización y manejo de información) Wix</p>	<p>Evaluó cómo las áreas de conocimiento se integran para desarrollar diferentes procesos de producción y manufactura Identifico una necesidad tecnológica como una unidad de negocio con miras a desarrollar oportunidades empresariales en diferentes contextos.</p>	<p>Pruebas Exposición Consultas Trabajo escrito Trabajo en clase Trabajo en grupo Proyecto de área Actitud</p>
--	---	--	--	--	---	---

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>trabajo o de la Universidad.</p>		<p>habilidades de innovación y cultura del emprendimiento hacia el desarrollo sostenible.</p> <p>Reconoce la responsabilidad social asumiendo su rol como ciudadano productivo y crítico en el manejo de diversos sistemas tecnológicos, haciendo uso de herramientas meta cognitivas en el manejo, administración</p>	<p>naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.</p>	<p>tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>		<p>Diseño sitios web, en donde organizo, administro y publico la información en relación con proyectos específicos, evidenciando así el uso pedagógico de las herramientas de la red.</p>	<p>Participación Puntualidad</p>
---	--	--	---	--	--	---	--------------------------------------

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -

Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		y producción de información.					
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

DECIMO

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
		BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
El Ciclo Cinco se propone la consolidación de jóvenes inteligentes, corresponsables, autónomos e interdependientes, con pensamiento complejo altamente	IV	El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir del desarrollo del pensamiento	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación	Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática	Métodos de investigación Anteproyecto Diseño de sitios web (Publicación,	Reconozco diferentes métodos de investigación para analizar y apropiar información que contribuyan	Pruebas Exposición Consultas Trabajo

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

desarrollado capaces de comprender la ciencia y la tecnología, formados para realizar su proyecto de vida, ser ciudadanos activos y desempeñarse ya sea en el mundo del trabajo o de la Universidad.	tecnológico vinculado a su proyecto de vida proponer de forma autónoma, independiente y creativa alternativas de solución a problemas tecnológicos de carácter local, nacional y mundial promoviendo habilidades de innovación y cultura del emprendimiento hacia el desarrollo sostenible. Reconoce la responsabilidad social	Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico	Apropiación y uso de la tecnología	organización y manejo de información) Wix	en el desarrollo del anteproyecto .	escrito
		Intensificar la enseñanza del inglés.	Apropiación y uso de hardware y Software		Identificar y emplear normas de presentación para la elaboración del anteproyecto .	Trabajo en clase
		Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.	Solución de problemas con tecnología		Diseño sitios web, en donde organizo, administro y publico la información en relación con proyectos específicos,	Trabajo en grupo
		Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias	Tecnología y sociedad			Proyecto de área
		Leer, escribir y hablar	Sociedad de la información y la comunicación			Actitud
						Participación Puntualidad

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		<p>asumiendo su rol como ciudadano productivo y crítico en el manejo de diversos sistemas tecnológicos, haciendo uso de herramientas meta cognitivas en el manejo, administración y producción de información.</p>	<p>correctamente para comprender el mundo</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.</p>			<p>empleando el uso de redes sociales como herramienta en la recolección de datos.</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

UNDECIMO

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS
---------------------------	----------------	-------------------------

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

PROYECTO INTEGRADOR:							
		BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
<p>El Ciclo Cinco se propone la consolidación de jóvenes inteligentes, corresponsables, autónomos e interdependientes, con pensamiento complejo altamente desarrollado capaces de comprender la ciencia y la tecnología, formados para realizar su proyecto de vida, ser ciudadanos</p>	I	<p>El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir del desarrollo del pensamiento tecnológico vinculado a su proyecto de vida proponer de forma autónoma, independiente y creativa alternativas de solución a problemas</p>	<p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación</p> <p>Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés.</p>	<p>Naturaleza de la tecnología</p> <p>Sistema de la cultura informática</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y</p>	<p>Planeación del proyecto</p> <p>Uso de TICS</p>	<p>Detecto, describo y planteo alternativas de solución de la necesidad tecnológica identificada en el anteproyecto.</p>	<p>Pruebas</p> <p>Exposición</p> <p>Consultas</p> <p>Trabajo escrito</p> <p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de</p>
						<p>Elaboro y presento el soporte físico y digital de la planeación del proyecto mediante</p>	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

activos y desempeñarse ya sea en el mundo del trabajo o de la Universidad.	tecnológicos de carácter local, nacional y mundial promoviendo habilidades de innovación y cultura del emprendimiento hacia el desarrollo sostenible.	Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.	Software	informes, representación gráfica y multimedial.	área
		Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias	Solución de problemas con tecnología		
	Reconoce la responsabilidad social asumiendo su rol como ciudadano productivo y crítico en el manejo de diversos sistemas tecnológicos, haciendo uso de	Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo	Tecnología y sociedad	Utilizo adecuadamente herramientas informáticas para la búsqueda y procesamiento de información y la comunicación de ideas.	Participación
		Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los	Sociedad de la información y la comunicación		Puntualidad

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		herramientas meta cognitivas en el manejo, administración y producción de información.	derechos humanos.				
--	--	--	-------------------	--	--	--	--

UNDECIMO

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
El Ciclo Cinco se propone la consolidación de jóvenes inteligentes,	II	BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>corresponsables, autónomos e interdependientes, con pensamiento complejo altamente desarrollado capaces de comprender la ciencia y la tecnología, formados para realizar su proyecto de vida, ser ciudadanos activos y desempeñarse ya sea en el mundo del</p>		<p>El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir del desarrollo del pensamiento tecnológico vinculado a su proyecto de vida proponer de forma autónoma, independiente y creativa alternativas de solución a problemas tecnológicos de carácter local, nacional y mundial promoviendo</p>	<p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico Intensificar la enseñanza del inglés. Fortalecer la formación ambiental para proteger y</p>	<p>Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática Apropiación y uso de la tecnología Apropiación y uso de hardware y Software Solución de problemas con</p>	<p>Diseño y ejecución del proyecto Uso de TICS</p>	<p>Diseño, construyo y evalúo la solución más adecuada y viable para dar respuesta a la necesidad tecnológica planteada en el proyecto. Sustento el soporte físico y digital de la planeación del proyecto mediante informes, representación gráfica y multimedial.</p>	<p>Pruebas Exposición Consultas Trabajo escrito Trabajo en clase Trabajo en grupo Proyecto de área</p>
---	--	---	---	--	---	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>trabajo o de la Universidad.</p>		<p>habilidades de innovación y cultura del emprendimiento hacia el desarrollo sostenible.</p> <p>Reconoce la responsabilidad social asumiendo su rol como ciudadano productivo y crítico en el manejo de diversos sistemas tecnológicos, haciendo uso de herramientas meta cognitivas en el manejo, administración</p>	<p>conservar la naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.</p>	<p>tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>		<p>Realizo la representación gráfica digital de la solución planteada a desarrollar en el proyecto, haciendo uso de diferentes editores gráficos.</p>	<p>Actitud</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p>
---	--	--	--	--	--	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -

Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		y producción de información.					
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

UNDECIMO

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR:							
		BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
El Ciclo Cinco se propone la consolidación de jóvenes inteligentes, corresponsables, autónomos e interdependientes, con pensamiento complejo altamente	III	El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir del desarrollo del pensamiento	Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación	Naturaleza de la tecnología Sistema de la cultura informática	Evaluación del proyecto Uso de TICS	Diseño, construyo y evalúo la solución más adecuada y viable para dar respuesta a la necesidad	Pruebas Exposición Consultas Trabajo

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

desarrollado capaces de comprender la ciencia y la tecnología, formados para realizar su proyecto de vida, ser ciudadanos activos y desempeñarse ya sea en el mundo del trabajo o de la Universidad.	tecnológico vinculado a su proyecto de vida proponer de forma autónoma, independiente y creativa alternativas de solución a problemas tecnológicos de carácter local, nacional y mundial promoviendo habilidades de innovación y cultura del emprendimiento hacia el desarrollo sostenible.	Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico Intensificar la enseñanza del inglés. Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza. Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias	Apropiación y uso de la tecnología Apropiación y uso de hardware y Software Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad Sociedad de la información y la comunicación		tecnológica planteada en el proyecto.	escrito
						Trabajo en clase
						Trabajo en grupo
					Sustento el soporte físico y digital de la planeación del proyecto mediante informes, representación gráfica y multimedial.	Proyecto de área
					Diseño sitios web, videos, podcast en donde organizo, administro y publico la información en relación con el	Actitud Participación Puntualidad
	Reconoce la responsabilidad social	Leer, escribir y hablar				

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		<p>asumiendo su rol como ciudadano productivo y crítico en el manejo de diversos sistemas tecnológicos, haciendo uso de herramientas meta cognitivas en el manejo, administración y producción de información.</p>	<p>correctamente para comprender el mundo</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos.</p>			proyecto.	
--	--	--	---	--	--	-----------	--

UNDECIMO

Impronta del ciclo	Periodo	PLAN DE ESTUDIOS
---------------------------	----------------	-------------------------

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

PROYECTO INTEGRADOR:							
		BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES (Desempeño)	EVALUACIÓN
<p>El Ciclo Cinco se propone la consolidación de jóvenes inteligentes, corresponsables, autónomos e interdependientes, con pensamiento complejo altamente desarrollado</p> <p>capaces de comprender la ciencia y la tecnología, formados para realizar su proyecto de vida, ser ciudadanos</p>	IV	<p>El ambiente de aprendizaje del área de tecnología e informática permite a partir del desarrollo del pensamiento tecnológico vinculado a su proyecto de vida proponer de forma autónoma, independiente y creativa alternativas de solución a problemas</p>	<p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación</p> <p>Aprovechar la ciudad como escenario pedagógico</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés.</p>	<p>Naturaleza de la tecnología</p> <p>Sistema de la cultura informática</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de hardware y</p>	<p>Seguimiento del proyecto</p> <p>Uso de TICS</p> <p>Propiedad intelectual</p> <p>Patentes</p>	<p>Analizo y describo el impacto que la solución género en la población seleccionada, permitiendo establecer mejoras y ajustes al proyecto.</p> <p>Sustento y presento evidencias y resultados del proyecto.</p>	<p>Pruebas</p> <p>Exposición</p> <p>Consultas</p> <p>Trabajo escrito</p> <p>Trabajo en clase</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Proyecto de</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>activos y desempeñarse ya sea en el mundo del trabajo o de la Universidad.</p>	<p>tecnológicos de carácter local, nacional y mundial promoviendo habilidades de innovación y cultura del emprendimiento hacia el desarrollo sostenible.</p> <p>Reconoce la responsabilidad social asumiendo su rol como ciudadano productivo y crítico en el manejo de diversos sistemas tecnológicos, haciendo uso de</p>	<p>Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza.</p> <p>Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y de las ciencias</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los</p>	<p>Software</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad</p> <p>Sociedad de la información y la comunicación</p>		<p>Identifica la importancia de las patentes, propiedad intelectual, vinculación a grupos de investigación y publicaciones, ley de derechos de autor.</p>	<p>área</p> <p>Actitud</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p>
---	---	--	--	--	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		herramientas meta cognitivas en el manejo, administración y producción de información.	derechos humanos.				
--	--	--	-------------------	--	--	--	--

27. PLAN DE ESTUDIOS EDUCACION FISICA

PREESCOLAR

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS				
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
El primer ciclo se caracterizara por tener niños y niñas <u>motivados</u> y <u>creativos</u> frente al aprendizaje, <u>propositivos</u> y <u>responsables</u> frente a su desempeño cotidiano, consientes de la importancia de cuidar y proteger		Valora el ejercicio físico y las actividades deportivas.	PRIMER PERIODO	ANIMALES PRODUCTIVOS DE	PRIMER PERIODO	Primer ciclo tendrá en cuenta los siguientes ítems para desarrollar la evaluación:
	Tiene dominio y	Conciencia Corporal	Identifica y ubica las principales partes de su cuerpo y las			

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>el medio ambiente, con <u>hábitos comportamentales y de trabajo</u> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.</p>		<p>hace un buen uso de sus posibilidades motoras, en relación con los demás y con su entorno.</p> <p>Tiene coordinación visomanual y visopedica en diversas actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respiración • Tono postural 	<p>LA GRANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura • Hábitat • Alimentación • Reproducción • Locomoción • Productividad 	<p>asocia con las de los demás.</p> <p>Realiza ejercicios de lateralidad y direccionalidad, ubicándose en diferentes espacios.</p> <p>La presentación de su uniforme siempre es pulcro, completo y lo porta los días adecuados.</p>	<p>Asistencia a la clase.</p> <p>Participación en la clase y en las actividades escolares.</p> <p>Realización de la actividad de la clase-</p> <p>Trabajo en grupo-</p> <p>Tareas y actividades extra-escolares.</p>
		<p>Participa y respeta las normas que se establecen en juegos grupales.</p>	<p>SEGUNDO PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esquema Corporal • Espacio • Relaciones Topológicas 		<p>SEGUNDO PERIODO</p> <p>Realiza ejercicios teniendo en cuenta las nociones arriba, abajo, delante, detrás y ubica objetos teniendo</p>	<p>Actitud y Compromiso.</p> <p>No obstante, es importante resaltar que no se manejan porcentajes pues la evaluación es entendida</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			<ul style="list-style-type: none"> • Lateralidad • Trayectorias 		<p>en cuenta estas nociones.</p> <p>Realiza ejercicios con diferentes partes del cuerpo ubicando siempre la izquierda y la derecha</p> <p>La presentación de su uniforme siempre es pulcro, completo y/o porta los días adecuados.</p>	<p>como un proceso que se realiza continuamente y entendiendo que no se fragmenta el conocimiento en el trabajo por proyectos y lo que se tiene en cuenta es la integralidad de los niños</p>
			<p>TERCER PERIODO</p> <p>Esquema Corporal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades Básicas de movimiento 		<p>TERCER PERIODO</p> <p>Realiza hábilmente diferentes tipos de desplazamientos (marchas - carreras) a nivel</p>	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

			Marchas Carreras Salto Equilibrio		individual y grupal y a diferentes velocidades Realiza saltos que implican equilibrio y cambios en la base de sustentación y altura, además de reconocer terminos relacionados con esta actividad. La presentación del uniforme deportivo es limpia, completa y organizada, además de portarlo con respeto.	
--	--	--	--	--	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

			<p>CUARTO PERIODO</p> <p>Expresión Corporal</p> <ul style="list-style-type: none">• Habilidades Gestuales• Habilidades Rítmicas <p>Coordinación (ojo – mano, ojo – pie)</p>		<p>CUARTO PERIODO</p> <p>Realiza movimientos que implican coordinación ojo-mano, ojo-pie controlando pequeños objetos y realizando pequeños desplazamientos.</p> <p>Posee habilidades rítmicas a la hora de interpretar y escuchar temas musicales y los relaciona con lo escuchado en otros momentos y con otras personas relacionadas a</p>	
--	--	--	--	--	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						<p>él.</p> <p>Porta el uniforme deportivo de manera limpia, organizado y los días correspondientes.</p> <p>Disfruta de actividades que implican movimientos rítmicos y seguimientos de instrucciones con música</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

PRIMERO

Impronta del ciclo	período	PLAN DE ESTUDIOS					
		Educación Física					
		Proyecto Integrador "Pequeños Agricultores"					
	I	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES	EVALUACION

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -

Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

<p>El primer ciclo se caracteriza por tener niños y niñas <u>motivados</u> y <u>creativos</u> frente al aprendizaje, <u>propositivos</u> y <u>responsables</u> frente a su desempeño cotidiano, consentes de la importancia de</p>	<p>II</p>	<p>- Valora el ejercicio físico y las actividades deportivas.</p>	<p>Leer, escribir y hablar correctamente Profundización en las matemáticas y en las ciencias Intensificar la enseñanza del inglés Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los</p>	<p>Conciencia Corporal Esquema Corporal Respiración Tónica postural</p>	<p>Las actividades rurales que se desarrollan en mi sector. ¿Qué puedo hacer para preservar la cultura de la siembra en mi sector?</p>	<p>Conoce diferentes movimientos corporales de forma correcta</p>	<p>Primer ciclo tendrá en cuenta los siguientes ítems para desarrollar la evaluación: Asistencia a la clase. Participación en la clase y en las actividades escolares. Realización de la actividad de la clase- Trabajo en grupo- Tareas y actividades extra-escolares. Actitud y Compromiso.</p> <p>No obstante, es importante resaltar que</p>
		<p>- Tiene dominio y hace un buen uso de sus posibilidades motoras, en relación con los demás y con su entorno.</p>			<p>Identificación de las problemáticas, propias del contexto</p>	<p>Realiza adecuadamente desplazamientos en las actividades propuestas con y sin obstáculos.</p>	
		<p>- Tiene coordinación visomanual y</p>			<p>Conocimiento del entorno y relaciones con el mismo.</p>	<p>Aplica habilidades motrices básicas como correr, saltar y lanzar.</p>	
		<p>- Tiene coordinación visomanual y</p>			<p>Espacio Relaciones Topológicas Lateralidad Trayectorias</p>	<p>Maneja adecuadamente las variables espacio-tiempo en la realización de tareas motoras</p>	
					<p>Maneja posiciones fundamentales como: de pie, acostado, sentado, de rodillas correctamente</p>		
					<p>Domina y conoce su lateralidad y realiza desplazamientos en forma adecuada</p>		
					<p>Posee una correcta ubicación tempero-espacial</p>		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

cuidar y proteger el medio ambiente , con <u>hábitos</u> <u>comportamentales</u> <u>y de</u> <u>trabajo</u> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.		visopedica en diversas actividades.	derechos humanos		de los seres. Los estados de la materia. Procesos en las plantas	Se integra durante la realización de juegos grupales dando ideas para su realización.	no se manejan porcentajes pues la evaluación es entendida como un proceso que se realiza continuamente y entendiendo que no se fragmenta el conocimiento en el trabajo por proyectos y lo que se tiene en cuenta es la integralidad de los niños
	III	- Participa y respeta las normas que se establecen en juegos grupales.		Habilidades Básicas de Movimiento Marchas Carreras Salto Equilibrio		Realiza desplazamientos cortos y largos caminando y corriendo por un espacio delimitado siguiendo instrucciones.	
	IV			Expresión Corporal Habilidades Gestuales Habilidades Rítmicas Coordinación (ojo – mano, ojo – pie)		Ejecuta saltos hacia delante, atrás o a los lados iniciando en uno o ambos pies, con o sin obstáculos. Maneja correctamente su cuerpo y utiliza diferentes elementos que le permiten una buena coordinación Es hábil al momento de realizar ejercicios rítmicos y gestuales.	

SEGUNDO

Impronta del ciclo	Periodo	BASE	PLAN DE ESTUDIOS				
			Herramient	EJES	TEMAS	INDICADOR	EVALUACION
El primer ciclo	I						

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

se caracterizara por tener niños y niñas		COMUN DE APRENDIZAJES	as para la vida	CONCEPTUAL ES	ARTICULADORES	ES	ON
<p><u>motivados y creativos</u> frente al aprendizaje, <u>propositivos y responsables</u> frente a su desempeño cotidiano, consientes de la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, con <u>hábitos comportamentales y de trabajo</u> acorde al momento del ciclo vital en que se encuentran.</p>		<p>Valora el ejercicio físico y las actividades deportivas.</p> <p>Tiene dominio y hace un buen uso de sus posibilidades motoras, en relación con los demás y con su entorno.</p> <p>Tiene coordinación visomanual y visopedica en diversas actividades.</p>	<p>Leer, escribir y hablar correctamente</p> <p>Profundización en las matemáticas y en las ciencias</p> <p>Intensificar la enseñanza del inglés</p> <p>Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación</p>	<p>Conciencia Corporal Esquema Corporal Respiración Tónico postural</p>	<p>Formas en que se encuentra el agua en el ecosistema Importancia del agua y buen uso</p>	<p>Identifica y reconoce las partes del cuerpo, en si mismo y en los compañeros, coordina patrones básicos de movimiento a diferentes ritmos</p> <p>Identifica y diferencia sus segmentos corporales, realizando movimientos que aplican cambios en la tensión y relajación muscular</p>	<p>Primer ciclo tendrá en cuenta los siguientes ítems para desarrollar la evaluación:</p> <p>Asistencia a la clase.</p> <p>Participación en la clase y en las actividades escolares.</p> <p>Realización de la actividad de la clase- Trabajo en grupo- Tareas y actividades extra-</p>
	II	<p>Participa y respeta las normas que se establecen en</p>	<p>Aprovechar la ciudad como</p>	<p>Espacio Relaciones Topológicas Lateralidad</p>	<p>El agua importante para los seres vivos</p>	<p>Identifica y reconoce los dos lados del cuerpo</p>	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		juegos grupales.	escenario de aprendizaje	Trayectorias	plantas, animales, seres humanos. El agua como recurso renovable Ciclo del Agua	independizan do derecha e izquierda y muestra capacidad de controlar y estimular la creatividad de movimientos.	escolares. Actitud y Compromiso No obstante, es importante resaltar que no se manejan porcentajes pues la evaluación es entendida como un proceso que se realizar continuamente y entendiendo que no se fragmenta el conocimiento o en el trabajo por proyectos y lo que se tiene en cuenta es la integralidad de l@s niñ@s
	III		Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos	Habilidades Básicas de Movimiento Marchas Carreras Saltos Equilibrio	Estados del agua Mezclas y Combinaciones con Agua El Acueducto Agua natural y potable ¿Cómo llega el	Aplica y ejecuta las habilidades adquiridas para la coordinación ojo-mano, ojo-pie orientando unas funciones para mejorar su esquema corporal. Realiza actividades de marcha, salto, carrera de forma coordinada y alternando los	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

					agua a nuestros hogares?	segmentos corporales según las indicaciones dadas.	
						Respeto y asume las funciones de liderazgo cumpliendo con las normas de trabajo en equipo, prestando sus materiales a los compañeros cuando las dinámicas de las actividades lo requieren.	
	IV			Expresión Corporal Habilidades Gestuales Habilidades Rítmicas Coordinación (ojo – mano, ojo	Contaminación hídrica en Colombia Planetas del Sistema Solar que contiene agua. Climas paramo,	Ejecuta movimientos rítmicos que exigen coordinación ojo-mano, ojo-pie con pequeños y	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

				- pie)	lluvioso. Quebrada Verejones	grandes objetos.	
						Cumple con el uniforme de educación física los días establecidos y su presentación es limpia y organizada.	

TERCERO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR							
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
CUERPO, CREATIVIDAD Y CULTURA	I	DESARROLLO FISICO Y MOTRIZ Lateralidad, postura, desarrollo motriz, condición física, dominio corporal del	Profundización en las matemáticas y en las ciencias Leer, escribir y hablar correctamente Aprovechar la ciudad como	Actividad física y salud	Patrones básicos de movimiento	Práctica tareas motrices con elementos mejorando su coordinación visomanual.	Trabajo en clase: 60 Actitud Trabajo en grupo Participación Puntualidad

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		ser humano	escenario de aprendizaje Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza Leer, escribir y hablar correctamente Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos				Trabajo escrito:10 Investigación Exposición :20 Perfil hacia la asignatura:10
	II	RECREACION LUDICA Interrelaciones con las dimensiones del ser humano, vivencia, realiza e inventa juegos		Actividad física y desarrollo del pensamiento	Lateralidad	Ejecuta ejercicios de lateralidad, arriba, abajo, derecha, izquierda y viceversa. Se desplaza en diferentes direcciones .	
	III	EXPRESION CORPORAL Usar movimientos del cuerpo para comunicar, aplicar técnicas de expresión corporal y Crear lenguajes corporales con significaciones		Actividad física y medio ambiente	Ubicación temporoespacial y juegos con elementos	Maneja las variables espacio - tiempo en la realización de tareas motoras que implican coordinación y ritmo.	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	IV	INTERACCIÓN SOCIAL Construcción de una pedagogía social que desarrolle la relación de educación física y salud-hábitos, usos y valores.		Actividad física y sociedad	Comunicación Kinestésica.	Practica las experiencias básicas de gimnasia y mejora el control de los patrones básicos de movimiento.

CUARTO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR							
CUERPO, CREATIVIDAD Y CULTURA	I	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		DESARROLLO FÍSICO Y MOTRIZ Lateralidad, postura, desarrollo motriz, condición física, dominio corporal del ser humano	Profundización en las matemáticas y en las ciencias Leer, escribir y hablar correctamente Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje	Actividad física y salud	Patrones básicos de movimiento	Realiza tareas motoras que involucran control y ajuste postural con coordinación y ritmo.	Trabajo en clase: 60 Actitud Trabajo en grupo Participación Puntualidad
	II	RECREACION LUDICA Interrelaciones con las dimensiones del ser humano, vivencia, realiza e inventa juegos	Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza Leer, escribir y hablar correctamente	Actividad física y desarrollo del pensamiento	Lateralidad	Se desplaza en diferentes direcciones Ejecuta ejercicios de lateralidad, arriba, abajo, derecha, izquierda y viceversa.	Trabajo escrito: 10 Investigación Exposición: 20 Perfil hacia la asignatura: 10
	III	EXPRESION CORPORAL Usar movimientos del cuerpo para comunicar, aplicar técnicas de expresión corporal y	Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos	Actividad física y medio ambiente	Ubicación temporoespacial	Maneja las variables espacio - tiempo en la realización de tareas motoras que implican coordinación y ritmo.	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		Crear lenguajes corporales con significaciones					
	IV	INTERACCIÓN SOCIAL Construcción de una pedagogía social que desarrolle la relación de educación física y salud-hábitos, usos y valores.		Actividad física y sociedad	Comunicación Kinestésica y expresión rítmica	Ejecutar ejercicios gimnásticos y mejora los patrones básicos de movimiento, el tono muscular y el ajuste postural	

QUINTO

Impronta del ciclo	periodo		PLAN DE ESTUDIOS
PROYECTO INTEGRADOR			

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -

Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		BASE COMÚN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACIÓN	
INTERACCIÓN SOCIAL Y CONSTRUCCIÓN DE MUNDOS POSIBLES	I	CUERPO, MOTRICIDAD Y LUDICA : Conciencia corporal, lenguaje corporal, expresión corporal y experiencia lúdica.	Profundización en las matemáticas y en las ciencias Leer, escribir y hablar correctamente Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje	Actividad física y salud		Reconocimiento corporal	Explora y descubre nuevas posibilidades de movimiento que le permite su reconocimiento corporal y las variables de movimiento.	Trabajo en clase: 60 Actitud Trabajo en grupo Participación Puntualidad
	II	INTERACCIÓN SOCIO CULTURAL (desarrollo y utilización de capacidades, respeto por los demás, comportamiento moral y ético,	Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza Leer, escribir y hablar correctamente	Actividad física y desarrollo del pensamiento	Conciencia corporal	Reconoce su cuerpo utilizando la expresión corporal como medio de exploración.	Investigación Exposición :20	
	III	valoración por la estética, la lúdica, la cultura y la política del	Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de	Actividad física y medio ambiente	Esquema corporal	Interactúa con su entorno a partir de su esquema corporal	Perfil hacia la asignatura:10	
	IV			Actividad física	Habilidades	Desarrolla	0	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		<p>cuerpo).</p> <p>CONOCIMIENTO Y EDUCACIÓN POR MEDIO DEL CUERPO Utilización del cuerpo y sus capacidades como desarrollo del pensamiento y la autonomía, como medios transformadores de la sociedad. (Percepción del sentido de la tarea motriz y la adquisición de un sentido de identidad</p>	<p>los derechos humanos</p>	<p>y sociedad</p>	<p>motoras básicas</p>	<p>juegos pre-deportivos que le permiten interactuar con su entorno socio-cultural</p>	
--	--	---	------------------------------------	-------------------	-------------------------------	--	--

SEXTO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
PROYECTO INTEGRADOR							
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
CUERPO, CREATIVIDAD Y CULTURA	I	CUERPO, MOTRICIDAD Y LUDICA : Conciencia corporal, lenguaje corporal, expresión corporal y experiencia lúdica.	Profundización en las matemáticas y en las ciencias Leer, escribir y hablar correctamente Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza Leer, escribir	Actividad física y salud	Patrones básicos de movimiento Conciencia corporal	Descubre las posibilidades de movimiento que le permiten las diferentes partes de su cuerpo.	Trabajo en clase: 70 Actitud Trabajo en grupo Participación Puntualidad Trabajo escrito:10 Investigación Pruebas en clase:10 Perfil hacia la
	II	INTERACCIÓN SOCIO CULTURAL (desarrollo y utilización de capacidades, respeto por los		Actividad física y desarrollo del pensamiento	Expresión kinesica	Reconoce su cuerpo utilizando la expresión kinesica como medio de exploración.	
	III			Actividad física	Habilidades m	Desarrolla	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		demás, comportamiento moral y ético, valoración por la estética, la lúdica, la cultura y la política del cuerpo).	y hablar correctamente Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos	y medio ambiente	otras básicas	juegos pre-deportivos que le permiten interactuar con su entorno socio-cultural	asignatura:1 0
	IV	CONOCIMIENTO Y EDUCACIÓN POR MEDIO DEL CUERPO Utilización del cuerpo y sus capacidades como desarrollo del pensamiento y la autonomía, como medios transformadores de la sociedad. (Percepción del sentido de la tarea motriz y la adquisición de un sentido de identidad		Actividad física y sociedad	Esquema y conciencia corporal	Reconoce su cuerpo utilizando la habilidad motora como medio de exploración	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

--	--	--	--	--	--	--	--

SEPTIMO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		PROYECTO INTEGRADOR					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
CUERPO, CREATIVIDAD Y CULTURA	I	CUERPO, MOTRICIDAD Y LUDICA : Conciencia corporal, lenguaje corporal, expresión corporal y	Profundización en las matemáticas y en las ciencias Leer, escribir y hablar correctamente Aprovechar la	Actividad física y salud	Patrones básicos de movimiento	Reconoce la práctica lúdica y deportiva como medio de su desarrollo social y motriz.	Trabajo en clase: 70 Actitud Trabajo en grupo Participación Puntualidad

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

	II	experiencia lúdica. INTERACCIÓN SOCIO CULTURAL (desarrollo y utilización de capacidades, respeto por los demás, comportamiento moral y ético, valoración por la estética, la lúdica, la cultura y la política del cuerpo).	ciudad como escenario de aprendizaje Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza Leer, escribir y hablar correctamente Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos	Actividad física y desarrollo del pensamiento	Expresión corporal	Experimenta diferentes formas de comunicación y expresión corporal, a través de la actividad física.	Trabajo escrito:10 Investigación Pruebas en clase:10 Perfil hacia la asignatura:10
	III			Actividad física y medio ambiente	Ubicación temporoespacial y juegos con elementos	.Reconoce su cuerpo utilizando la expresión corporal como medio de exploración.	
	IV	CONOCIMIENTO Y EDUCACIÓN POR MEDIO DEL CUERPO Utilización del cuerpo y sus capacidades como desarrollo del pensamiento y la autonomía,		Actividad física y sociedad	Conciencia de la psiquis y la motricidad. Comunicación Kinestésica.	Encuentra en la practica física y lúdica un pilar para el desarrollo y mejoramiento de sus procesos volutivos.	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		como medios transformadores de la sociedad. (Percepción del sentido de la tarea motriz y la adquisición de un sentido de identidad					
--	--	---	--	--	--	--	--

DECIMO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS DECIMO					
PROYECTO INTEGRADOR							
PROYECTO PROFESIONAL Y LABORAL	I	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		<p>DESARROLLO FÍSICO Y MOTRIZ</p> <p>CONDICION FÍSICA GENERAL, TÉCNICA DEPORTIVA, TÁCTICA DEPORTIVA, REGLAMENTO, HIGIENE</p>	<p>Profundización en las matemáticas y en las ciencias</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente</p> <p>Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje</p> <p>Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza</p>	<p>Actividad física y salud</p>	<p>Capacidades físicas condicionales</p> <p>higiene</p>	<p>Elabora y realiza un test para conocer su condición física general.</p> <p>Manifiesta y comprende la importancia de mantener una buena higiene y cuidado personal.</p>	<p>Trabajo en clase: 70</p> <p>Actitud</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Participación</p> <p>Puntualidad</p> <p>Trabajo escrito:10</p>
	II	<p>RECREACION LUDICA</p> <p>JUEGOS DE INTEGRACION CON LA COMUNIDAD</p>	<p>Leer, escribir y hablar correctamente</p> <p>Promover el respeto y la resolución de</p>	<p>Actividad física y desarrollo del pensamiento</p>	<p>Creación de juegos lúdicos-deportivos como medio de integración</p>	<p>Practica los fundamentos técnicos básicos del vóley bol, aplicando el reglamento general para desarrollar su condición física general</p>	<p>Investigación</p> <p>Pruebas en clase:10</p> <p>Perfil hacia</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

			conflictos en el marco de los derechos humanos				la asignatura:1 0
	III	EXPRESION CORPORAL LENGUAJE CORPORAL, CONTROL Y AJUSTE CORPORAL EN ACTIVIDADES DE EQUIPO.		Actividad física y medio ambiente	Aplica el reglamento de las diferentes disciplinas	Identifica las reglas básicas del fútbol mejorando la aplicación de los fundamentos técnicos en el juego	
	IV	INTERACCION SOCIAL ORGANIZACIÓN, DIRECCION, EJECUCION, VALORES.	Actividad física y sociedad	Conoce, aplica y analiza los diferentes test para mejorar su condición física y compararla con sus compañeros	Aplica los fundamentos técnicos del baloncesto, teniendo en cuenta el reglamento básico, mejorando el desempeño en la parte táctica del juego		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

--	--	--	--	--	--	--	--

UNDECIMO

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS UNDECIMO					
PROYECTO INTEGRADOR							
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
PROYECTO PROFESIONAL Y LABORAL	I	DESARROLLO FISICO Y MOTRIZ PERFECCIONA SU COORDINACIÓN MOTORA, INTERPRETA LOS	Profundización en las matemáticas y en las ciencias Leer, escribir y hablar correctamente	Actividad física y salud	Conoce, aplica y analiza los diferentes test para mejorar su condición física y compararla con sus compañeros.	Elabora y realiza un test para conocer su condición física general. Manifiesta y comprende la	Trabajo en clase: 70 Actitud Trabajo en grupo

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		PRINCIPIOS DEL ENTRENAMIENTO, APLICA MÉTODOS PARA DESARROLLAR LAS CUALIDADES FÍSICAS	<p>Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje</p> <p>Fortalecer la educación ambiental para proteger y conservar la naturaleza</p> <p>Leer, escribir y hablar correctamente</p> <p>Promover el respeto y la resolución de conflictos en el marco de los derechos humanos</p>		Higiene	importancia de mantener una buena higiene y cuidado personal y del entorno.	<p>Participación</p> <p>Puntualidad</p> <p>Trabajo escrito:10</p> <p>Investigación</p> <p>Pruebas en clase:10</p> <p>Perfil hacia la asignatura:10</p>
	II	<p>RECREACION LUDICA</p> <p>UTILIZA EL JUEGO COMO MEDIO PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN ACTIVIDADES LÚDICO - DEPORTIVOS</p>		Actividad física y desarrollo del pensamiento	<p>Creación de juegos lúdicos-deportivos como medio de integración.</p> <p>Aplica el reglamento de las diferentes disciplinas</p>	Combina sus habilidades básicas motrices con las capacidades kinestésicas desarrollando sus destrezas deportivas	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	III	<p>EXPRESION CORPORAL</p> <p>LENGUAJE CORPORAL, CONTROL Y AJUSTE CORPORAL EN ACTIVIDADES DE EQUIPO.</p>		Actividad física y medio ambiente	Relación entre: actividad física, cuidado del medio ambiente y salud	Maneja los conceptos de planeación y dirección de actividades deportivas, realizando una actividad relacionada con el voleibol
	IV	<p>INTERACCION SOCIAL</p> <p>SOLUCIONA EFICAZMENTE LOS CONFLICTOS DE INTERRELACION PERSONAL SURGIDOS DE LA COMPETENCIA DEPORTIVA</p>		Actividad física y sociedad	Administra y organiza los encuentros de los diferentes deportes.	Organiza y participa en un campeonato de fútbol ínter cursos.

28. PLAN DE ESTUDIOS EDUCACION RELIGIOSA

CICLO I

Impronta del ciclo	período	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES	EVALUACIÓN
Lograr que el estudiante desarrolle un pensamiento científico dentro de su proceso de desarrollo humano integral,	I	<p>Descubrimiento de su cuerpo y forma de manifestar la ternura y el amor de Dios con el mismo.</p> <p>Sensibilización con su</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Persona, sociedad y nación • Aprender a leer y escribir 	ANTROPOLOGICO	<p>*El cuerpo obra hermosa de Dios.</p> <p>*Mi cuerpo es Sagrado.</p> <p>*La vida el mejor Regalo de</p>	<p>Describe su cuerpo</p> <p>Cuenta lo bonito que hay en su vida</p> <p>Explica la</p>	<p>Trabajo personal</p> <p>Participación</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>que le proporcion e una concepción de si mismo y de su compromiso de construir una relación armónica y sostenible con la naturaleza y la sociedad contribuyendo a la de la vida del planeta.</p>		<p>crecimiento y manifestación de interés por algunas expresiones de fe.</p> <p>Vivencia el amor propio y el amor por sus semejantes basado en la reconciliación y el compañerismo.</p> <p>Reconocimiento del cuerpo, la vida y la amistad como pilares de su formación trascendente-espiritual.</p>			<p>Dios</p> <p>Padre.</p> <p>*Mi vida en crecimiento física y espiritualmente .</p> <p>*El sentido de la amistad en diferentes culturas</p> <p>*Doy y recibo amistad.</p>	<p>utilidad del cuerpo para manifestar la ternura y el amor</p> <p>Dibuja el compromiso que los y las niñas tenemos al ser hijos de Dios y hermanos de fe.</p>	<p>Explicación de ideas</p> <p>Elaboración de dibujo</p>
---	--	---	--	--	---	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	II	<p>Exploración de su grupo familiar</p> <p>búsqueda de su inserción y manifestación de amor a partir de un rol en su familia y en su Colegio.</p> <p>Identificación de las expresiones que hacen daño y muestran amor.</p> <p>Reconocimiento de la familia y el Colegio como instituciones</p>	<p>*Persona, sociedad y nación</p> <p>*Aprender a proteger y conservar el medio ambiente</p> <p>*Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje</p> <p>*Aprender a leer</p>	SOCIOLOGICO	<p>*La familia de padre Dios</p> <p>*Mis papitos en la tierra</p> <p>*Soy hijo y Hermano en la fe</p> <p>*Soy compañero, Estudiante y hago parte de una comunidad espiritual.</p> <p>*En mi familia y</p>	<p>Habla con Dios padre a través de la oración</p> <p>Explica las acciones de su familia</p> <p>Elabora una carta para sus padres</p> <p>Dibuja las situaciones de cuando es amado y cuando el ama</p> <p>Dramatiza lo</p>	<p>Respeto en los momentos de oración</p> <p>Explicación de ideas</p> <p>Asistencia</p> <p>Elaboración de cartas a sus padres</p> <p>Elaboración de dibujos que exprese sus emociones.</p>
--	----	--	---	--------------------	---	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

		fundamentales en la formación de comunidad creyente y/o no creyente	y escribir		En mi colegio compartimos con ternura. *Todos: creyentes o no creyentes podemos ser amigos	bueno y bonito de su familia y colegio Comparte con todos	Participa en dramatizaciones
periodo	PLAN DE ESTUDIOS						
	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION	
	Descubrimiento del orden y el amor de Dios a través de la creación.	*Persona, sociedad y	LITERARIO-RELIGIOSO	*La creación de Dios es ordenada	observa y dibuja la creación de		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>III</p>	<p>Reconocimiento y admiración de la vida de algunos niños y niñas que han vivido su fe creciendo muy felices.</p> <p>Sensibilización y acercamiento a su proyecto de vida.</p>	<p>nación</p> <p>*Aprender a proteger y conservar el medio ambiente</p> <p>*Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje</p> <p>*Aprender a leer y escribir</p>		<p>Y de amor. (Gén 1;127)</p> <p>*Las plantas y los animales embellecen, enseñan y alegran la vida(Génesis)</p> <p>*La niña y el niño son la creación más maravillosa de Dios.(san Mt)</p> <p>*Niños y niñas que son ejemplo de vida a través de la</p>	<p>Dios.</p> <p>Escucha y expresa las acciones que los niños hacen viviendo su fe.</p> <p>Observa y explica la especialidad del hombre y de la mujer</p> <p>Cuenta historias de niños chéveres</p> <p>Hace un dibujo explicando la</p>	
-------------------	---	---	--	---	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		*Comprensión , Comunicación y Significación		historia. (Biografías) *Todos somos importantes y tenemos una misión espiritual en el presente.	importancia de su existencia.	
	Exploración y agradecimiento a Dios padre por el cuerpo y la vida Identificación de las personas positivas para su vida.	*Persona, sociedad y nación *Aprender a proteger y conservar el	PRAXIS DE LA FE (Expresando la virtud de la gratitud)	*Gratitud a Dios Padre *Gratitud a mis Padrecitos *Gratitud a mis	Muestra ternura y responsabilidad en la familia Piensa y dice las razones por las cuales da gracias a sus	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

<p>IV</p>	<p>conocimiento del beneficio que brinda la creación de Dios</p> <p>Manifestación de responsabilidad con su familia</p> <p>Agradecimiento, compañerismo y cuidado del entorno</p> <p>Acercamiento a su proyecto de vida.</p>	<p>medio ambiente</p> <p>*Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje</p> <p>*Aprender a leer y escribir</p> <p>*Comprensión</p> <p>Comunicación y significación</p>		<p>hermanitos y las demás personas.</p> <p>*Gratitud a mis profesores y compañeros que son mi segunda familia</p> <p>*Gratitud con el medio ambiente que me provee de vida</p>	<p>padres, y otros miembros de la familia.</p> <p>Acepta y comparte con sus compañeros el cuidado de su entorno</p> <p>Participa activa y piadosamente en las celebraciones de fe a Dios padre.</p> <p>Escribe el diario de su vida.</p>	
------------------	--	---	--	--	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

--	--	--	--	--	--	--

CICLO II

Impronta del ciclo	periodo		PLAN DE ESTUDIOS				
CUERPO CREATIVIDAD	I	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

CULTURA		<p>Descripción del cuerpo y la vida como sagrados.</p> <p>Reflexión sobre las celebraciones en su vida y las respectivas consecuencias</p> <p>Socialización con sus compañeros sobre sus vivencias en las celebraciones</p> <p>Reconocimiento de la</p>	<p>*Persona, sociedad y nación</p> <p>*Aprender a proteger y conservar el medio ambiente</p> <p>*Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje</p> <p>*Aprender a leer</p>	<p>ANTROPOLOGICO</p>	<p>*Mi cuerpo y mi vida son sagrados.</p> <p>*La vida una vocación</p> <p>*Las celebraciones parte importante de mi vida.</p> <p>*La vocación realización de la persona humana</p>	<p>Exponer aspectos de el cuerpo y la vida como sagrado</p> <p>Escribir y comentar sus experiencias de vida frente a las celebraciones</p> <p>Crear una historia que hable sobre la vocación como realización de la persona</p>	<p>Consulta de textos</p> <p>Exposición</p> <p>Redacción</p> <p>Participación oral</p>
---------	--	---	---	-----------------------------	--	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		celebración y la vocación humana como aspecto fundamental en la realización de la persona	y escribir *Comprensión, Comunicación y significación		*El proyecto de vida es una misión que Dios nos confía.		
	II	Comprensión del significado y sentido de la celebración para los integrantes de su familia y demás parientes.	*Persona, sociedad y nación *Aprender a proteger y conservar el		*La celebración como dimensión comunitaria *Las celebraciones en familia		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		<p>Representación de sus creencias y formas de celebrar en una comunidad.</p> <p>Descripción del significado de la celebración para comunidades de diferentes culturas religiosas en su barrio.</p> <p>Explicación del significado y sentido de los tiempos</p>	<p>medio ambiente</p> <p>*Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje</p> <p>*Aprender a leer y escribir</p> <p>*Comprensión, Comunicación y significación</p>	<p>SOCIOLOGICO</p>	<p>*Celebraciones de fe en diferentes culturas religiosas</p> <p>*Celebraciones litúrgicas y de fe en la religión del Cristianismo.</p> <p>*Las vocaciones desarrolladas en la familia.</p> <p>*La vocación de la</p>		
--	--	--	---	---------------------------	---	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		<p>litúrgicos de la religión del cristianismo.</p> <p>Identificación y participación respetuosa de las diferentes celebraciones religiosas.</p> <p>Diferenciación de vocaciones personales</p> <p>Comprensión del servicio que se puede brindar a los demás.</p>			<p>Iglesia es servir al hombre y a la mujer</p> <p>*Mi proyecto de vida es fortalecido con el descubrimiento de mi vocación</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
III		*Persona, sociedad y nación *Aprender a proteger y conservar el medio ambiente *Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje	LIRERARIO – RELIGIOSO	El pentateuco guía, dirige y enseña al pueblo de Israel a desarrollar su vocación espiritual y celebrar su fe. (género literario yavhista, Elohista,) Mitos y leyendas sobre la fe, la celebración y la vocación. Dichos y discursos que orientan la vocación de una persona, una		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		<p>*Aprender a leer y escribir</p> <p>*Comprensión, Comunicación y significación</p>		<p>familia y una comunidad.</p> <p>Las bienaventuranzas iluminan el proyecto de vida del creyente en Dios.</p>		
IV	<p>Asociación de cuerpo, vocación, celebración y vida con lo sagrado.</p> <p>Apropiación de las virtudes de afectividad y servicio a los demás</p>	<p>*Persona, sociedad y nación</p> <p>*Aprender a proteger y conservar el medio ambiente</p>	<p>PRAXIS DE LA FE(virtudes de afectividad y servicio)</p>	<p>Obra de misericordia corporal: dar de comer al hambriento.</p> <p>Obra de misericordia Espiritual: Enseñar al que no sabe</p>		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	<p>Sensibilización y colaboración en las jornadas con enfoque espiritual en orden a minimizar algunos problemas de orden social.</p> <p>Interacción cordial y alegre en celebraciones de amor, amistad y navidad.</p> <p>Elaboración y exposición de su proyecto de vida.</p>	<p>*Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje</p> <p>*Aprender a leer y escribir</p> <p>*Comprensión, Comunicación y significación</p>		<p>Obra de misericordia Espiritual: Soportar con paciencia los defectos de los demás</p> <p>Celebración de amistad en comunidad.</p> <p>Proyecto de vida (celebración y vocación)</p> <p>Celebración del tiempo litúrgico de la navidad</p>		
--	---	---	--	---	--	--

CICLO III

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS					
		BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACIONES
	I	<p>Descubrimiento de su cuerpo y forma de manifestar la ternura y el amor de Dios con el mismo.</p> <p>Sensibilización con su crecimiento y manifestación de interés por algunas expresiones de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Persona, sociedad y nación • Aprender a leer y escribir 	ANTROPOLOGICO	<p>*El cuerpo obra hermosa de Dios.</p> <p>*Mi cuerpo es Sagrado.</p> <p>*La vida el mejor Regalo de Dios Padre.</p>	<p>Describe su cuerpo</p> <p>Cuenta lo bonito que hay en su vida</p> <p>Explica la utilidad del cuerpo para manifestar la ternura y el amor</p>	<p>Trabajo personal</p> <p>Participación</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		<p>fe.</p> <p>Vivencia el amor propio y el amor por sus semejantes basado en la reconciliación y el compañerismo.</p> <p>Reconocimiento del cuerpo, la vida y la amistad como pilares de su formación trascendente-espiritual.</p>			<p>*Mi vida en crecimiento física y espiritualmente.</p> <p>*El sentido de la amistad en diferentes culturas</p> <p>*Doy y recibo amistad.</p>	<p>Dibuja el compromiso que los y las niñas tenemos al ser hijos de Dios y hermanos de fe.</p>	
	II	<p>Exploración de su grupo familiar</p> <p>búsqueda de su</p>	<p>*Persona, sociedad y nación</p>		<p>*La familia de padre Dios</p> <p>*Mis papitos en la</p>	<p>Habla con Dios padre a través de la oración</p>	

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	<p>inserción y manifestación de amor a partir de un rol en su familia y en su Colegio.</p> <p>Identificación de las expresiones que hacen daño y muestran amor.</p> <p>Reconocimiento de la familia y el Colegio como instituciones fundamentales en la formación de comunidad creyente y/o no creyente</p>	<p>*Aprender a proteger y conservar el medio ambiente</p> <p>*Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje</p> <p>*Aprender a leer y escribir</p>	<p>SOCIOLOGICO</p>	<p>tierra</p> <p>*Soy hijo y Hermano en la fe</p> <p>*Soy compañero, Estudiante y hago parte de una comunidad espiritual.</p> <p>*En mi familia y En mi colegio compartimos con ternura.</p> <p>*Todos: creyentes o no creyentes podemos ser amigos</p>	<p>Explica las acciones de su familia</p> <p>Elabora una carta para sus padres</p> <p>Dibuja las situaciones de cuando es amado y cuando el ama</p> <p>Dramatiza lo bueno y bonito de su familia y colegio</p> <p>Comparte con</p>	
--	--	---	---------------------------	---	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

						todos	
periodo	PLAN DE ESTUDIOS						
	BASE COMUN DE APRENDIZAJES	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJES CONCEPTUALES	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION	
III	<p>Descubrimiento del orden y el amor de Dios a través de la creación.</p> <p>Reconocimiento y admiración de la vida de algunos niños y niñas que han vivido su fe creciendo muy felices.</p> <p>Sensibilización y acercamiento a su proyecto de vida.</p>	<p>*Persona, sociedad y nación</p> <p>*Aprender a proteger y conservar el medio ambiente</p> <p>*Aprovechar la ciudad como escenario de</p>	<p>LITERARIO-RELIGIOSO</p>	<p>*La creación de Dios es ordenada y de amor. (Gén 1;127)</p> <p>*Las plantas y los animales embellecen, enseñan y alegran la vida(Génesis)</p> <p>*La niña y el niño son la creación más maravillosa de Dios.(san Mt)</p>	<p>observa y dibuja la creación de Dios.</p> <p>Escucha y expresa las acciones que los niños hacen viviendo su fe.</p> <p>Observa y explica la especialidad del hombre y de la mujer</p>		

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		aprendizaje *Aprender a leer y escribir *Comprensión, Comunicación y Significación		*Niños y niñas que son ejemplo de vida a través de la historia. (Biografías) *Todos somos importantes y tenemos una misión espiritual en el presente.	Cuenta historias de niños chéveres Hace un dibujo explicando la importancia de su existencia.	
--	--	---	--	---	---	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

IV	<p>Exploración y agradecimiento a Dios padre por el cuerpo y la vida</p> <p>Identificación de las personas positivas para su vida.</p> <p>conocimiento del beneficio que brinda la creación de Dios</p> <p>Manifestación de responsabilidad con su familia</p> <p>Agradecimiento, compañerismo y cuidado del entorno</p>	<p>*Persona, sociedad y nación</p> <p>*Aprender a proteger y conservar el medio ambiente</p> <p>*Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje</p> <p>*Aprender a leer y escribir</p>	<p>PRAXIS DE LA FE</p> <p>(Expresando la virtud de la gratitud)</p>	<p>*Gratitud a Dios Padre</p> <p>*Gratitud a mis Padrecitos</p> <p>*Gratitud a mis hermanitos y las demás personas.</p> <p>*Gratitud a mis profesores y compañeros que son mi segunda familia</p> <p>*Gratitud con el medio ambiente que me provee de vida</p>	<p>Muestra ternura y responsabilidad en la familia</p> <p>Piensa y dice las razones por las cuales da gracias a sus padres, y otros miembros de la familia.</p> <p>Acepta y comparte con sus compañeros el cuidado de su entorno</p> <p>Participa activa y piadosamente en las celebraciones</p>
----	---	--	---	--	--

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	Acercamiento a su proyecto de vida.	*Comprensión, Comunicación y significación			de fe a Dios padre. Escribe el diario de su vida.
--	--	--	--	--	--

CICLO V

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS GRADO 10					
		BASE COMUN	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJE CONCEPTUAL	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES	EVALUACION
	I						

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

PROYECTO PROFESIONAL Y LABORAL		<p>Creación de grandes interrogantes</p> <p>Valoración del sentido de la vida</p> <p>Iniciativa de salvación individual mediante la gracia</p>		<p>ANTROPOLOGICO</p>	<p>1. EL SENTIDO DE LA VIDA EN LA EXPERIENCIA RELIGIOSA</p>	<p>Identifica sus creencias y le da mayor sentido a su vida</p> <p>Valora la salvación individual a través de la gracia</p>	<p>La capacidad de debate</p> <p>La participación verbal</p> <p>La iniciativa personal</p>
	II	<p>Indagación, análisis de sociedad y religión</p> <p>Descubrimiento de los roles de las religiones en</p>		<p>SOCIOLOGICO</p>	<p>INTERACCIONES RECÍPROCAS ENTRE RELIGIÓN Y SOCIEDAD.</p>	<p>Consulta y expone los orígenes de la religión</p> <p>Elabora paralelo que muestra las semejanzas y diferencias entre las religiones monoteístas y</p>	<p>Investigación</p> <p>Elaboración de</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		la sociedad.				politeístas	paralelos
		Reconocimiento de la influencia mutua entre religión y sociedad				Señala las características que presenta cada sociedad según sus creencias y hechos religiosos	Participación en mesas redondas y foros Argumentación y exposición

Impronta del	period		PLAN DE ESTUDIOS GRADO 10
---------------------	---------------	--	----------------------------------

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

ciclo	o						
		BASE COMUN	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJE CONCEPTUAL	TEMAS ARTICULADOS	INDICADORES	EVALUACIÓN
	III	<p>Conocimiento de ideologías acerca del pensamiento religioso</p> <p>ARGUMENTACION DE LA PROPUESTA DEL CRISTIANISMO COMO ORIENTACION EN EL DESARROLLO DE PROYECTO DE VIDA PERSONAL</p>		LITERARIO RELIGIOSO	<p>IDEOLOGIAS SOBRE EL FENOMENO RELIGIOSO</p> <p>CONCEPTUALIZACION DEL PROYECTO DE VIDA PERSONAL</p>	<p>Consulta l y relaciona las ideologías sobre el fenómeno religioso de Marx, Durkeim y Max weber</p> <p>Saca conclusiones personales sobre el pensamiento y fenómeno religioso.</p> <p>Argumenta la propuesta de proyecto de vida de Jesucristo como fundamento de la vida del Creyente.</p>	<p>Comprensión de lectura</p> <p>Capacidad de análisis</p> <p>Desarrollo de talleres</p> <p>Elaboración de ensayos Argumentaciones y proposiciones</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	II	<p>Fortalecimiento del proyecto de vida personal</p> <p>Sustentación de los procesos de elaboración y desarrollo de su propio proyecto de vida.</p>		PRAXIS DE LA FE		<p>Relaciona las diferentes propuestas de proyecto de vida , desde las diferentes religiones</p> <p>Fortalece su propio proyecto de vida</p>	<p>Capacidad de relación de textos</p> <p>Elaboración de conclusiones</p> <p>Exposición</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

								de su proyecto de vida e impactos.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Impronta del ciclo	periodo	PLAN DE ESTUDIOS GRADO 11					
		BASE COMUN	HERRAMIENTAS PARA LA VIDA	EJE CONCEPTUAL	TEMAS ARTICULADORES	INDICADORES	EVALUACION
PROYECTO PROFESIONAL Y	I						
		Reconocimiento de su espiritualidad y reflexión del rol que desempeña en la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> Persona, sociedad y nacionalidad 	ANTROPO	1. EL HOMBRE Y	Reconoce y analiza con sinceridad su propia jerarquía de valores y virtudes Acepta sus	Trabajo personal Participación

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

LABORAL		<p>ón</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a leer y escribir 	LOGICO	<p>LA MUJER ANALIZAN LA REALIDAD DE ACUERDO A LA COSMIVISION QUE POSEE</p>	<p>equivocaciones y reconoce sus logros</p> <p>Identifica los rasgos de su personalidad y el rol que desempeña en la sociedad.</p>	<p>verbal</p> <p>Explicación de ideas</p> <p>Elaboración de plan de mejoramiento personal.</p>
II	<p>Creación y aplicación de instrumentos de diagnostico para su entorno local frente al desarrollo de las dimensiones de crecimiento del hombre y la mujer.</p> <p>Elaboración de hipótesis y formulación de iniciativas sociales que fortalezcan la</p>	<p>*Persona, sociedad y nación</p> <p>*Aprender a proteger y conservar el medio ambiente</p> <p>*Aprovecha</p>		<p>DIAGNOSTICO DE SU ENTORNO Y HECHO RELIGIOSO PARA DESARROLLAR INICIATIVAS SOCIALES.</p>	<p>Crea y aplica instrumentos de diagnostico que le indica las oportunidades, limitaciones, fortalezas y debilidades de la población de su interés en la localidad N° 4.</p> <p>Plantea hipótesis a partir de la lectura, relación y análisis de los diagnósticos</p>	<p>reación y validación de instrumentos de diagnostico local.</p> <p>Explicación de ideas</p> <p>Iniciativa</p>

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

	espiritualidad humana.	r la ciudad como escenario de aprendizaje *Aprender a leer y escribir	SOCIOLOGICO		realizados. Identifica las opciones de vida en su localidad y propone iniciativas de desarrollo social	Elaboración de hipótesis Elaboración de proyectos con iniciativa social
III	Conocimiento teórico del humanismo y positivismo como su aporte a la vida personal y social. Interpretación y argumentación de la doctrina social de la Iglesia como orientadora y signo de esperanza para la construcción de una nueva sociedad. Formulación de sus propios criterios, enfoques,		LITERARIO O RELIGIOSO	ORIENTACIONES DOCTRINALES PARA LA CONSTRUCCION DE LA NUEVA SOCIEDAD	Reconoce las fuentes y algunos representantes del humanismo y positivismo que orienta la vida personal y social. Interpreta la doctrina social de la iglesia y formula su propio criterio	Desarrollo de la capacidad crítica-argumentativa Fundamentación y desarrollo de proyectos con iniciativa trascendente-espiritual y

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		y posturas que fortalecen la dimensión trascendente-espiritual y social de su existencia.					social.
IV		<p>Transparencia entre sus creencias de vida y acciones.</p> <p>Coherencia mental, emocional y espiritual.</p> <p>Ejemplo de vida en su entorno social.</p> <p>Mejoramiento de la calidad de Vida.</p>		PRAXIS DE LA FE	LINEAS DE ACCIONES PERSONALES Y SOCIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA MEJOR COMUNIDAD.	<p>Desarrolla acciones de forma individual y grupal que beneficia su entorno social</p> <p>Comparte su experiencia de liderazgo espiritual .</p> <p>Actúa con responsabilidad frente a su espiritualidad y creencias de fe que promueven el bien común.</p>	<p>Exposición y divulgación de las evidencias sobre los procesos obtenidos a lo largo de la formación integral – religiosa.</p> <p>Sustentación del mejoramiento alcanzado a nivel personal y aporte a una nueva sociedad.</p> <p>Presentación de impactos.</p>

29. PLAN DE ESTUDIOS ETICA Y VALORES

PRIMERO

OBJETIVO GENERAL: Posibilitar la integración de ejes que orienten al estudiante en el conocimiento de sí mismo, el fortalecimiento de su identidad y sentido de pertenencia la colegio y su entorno, la relación con los demás y la construcción de su proyecto de vida.

EJES INTEGRADORES	TEMAS	SUBTEMAS
Valoración de sí mismo.	Mi cuerpo y mis sentimientos	<ul style="list-style-type: none"> - Soy persona. - Me acepto y me cuido. - Fortalezas y debilidades que hay en mí - Valoro lo que hago.
Identidad.	Cuando porto bien mi uniforme, demuestro que quiero a mi colegio	<ul style="list-style-type: none"> - Valoro y respeto mi uniforme. - Identifico el manual de convivencia.
Convivencia.	Hago parte de un grupo	<ul style="list-style-type: none"> - Me relaciono con otros. - ¿Cómo puedo ayudar? - Cultivo la amistad.
Proyecto de vida	Lo bueno que hay en mí y lo que debo mejorar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mi nombre es importante. - ¿Qué cosas me identifican? - ¿Qué quiero ser cuando grande?

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

GRADO: SEGUNDO

OBJETIVO GENERAL: Posibilitar la integración de ejes que orienten al estudiante en el conocimiento de sí mismo, el fortalecimiento de su identidad y sentido de pertenencia la colegio y su entorno, la relación con los demás y la construcción de su proyecto de vida.

EJES INTEGRADORES	TEMAS	SUBTEMAS
Valoración de sí mismo.	Mi cuerpo y mis sentimientos	<ul style="list-style-type: none"> - Soy persona. - Me acepto y me cuido. - Fortalezas y debilidades que hay en mí - Valoro lo que hago.
Identidad.	Cuando porto bien mi uniforme, demuestro que quiero a mi colegio	<ul style="list-style-type: none"> - Valoro y respeto mi uniforme. - Identifico el manual de convivencia.
Convivencia.	Hago parte de un grupo	<ul style="list-style-type: none"> - Me relaciono con otros. - ¿Cómo puedo ayudar? - Cultivo la amistad.
Proyecto de vida	Lo bueno que hay en mí y lo que debo mejorar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mi nombre es importante. - ¿Qué cosas me identifican? - ¿Qué quiero ser cuando grande?

TERCERO

OBJETIVO GENERAL: Posibilitar la integración de ejes que orienten al estudiante en el conocimiento de sí mismo, el fortalecimiento de su identidad y sentido de pertenencia la colegio y su entorno, la relación con los demás y la construcción de su proyecto de vida.

EJES INTEGRADORES	TEMAS	SUBTEMAS
Valoración de sí mismo.	Mi cuerpo y mis sentimientos	<ul style="list-style-type: none"> - Soy persona. - Me acepto y me cuido. - Fortalezas y debilidades que hay en mí - Valoro lo que hago.
Identidad.	Cuando porto bien mi uniforme, demuestro que quiero a mi colegio	<ul style="list-style-type: none"> - Valoro y respeto mi uniforme. - Identifico el manual de convivencia.
Convivencia.	Hago parte de un grupo	<ul style="list-style-type: none"> - Me relaciono con otros. - ¿Cómo puedo ayudar?

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		- Cultivo la amistad.
Proyecto de vida	Lo bueno que hay en mí y lo que debo mejorar.	- Mi nombre es importante. - ¿Qué cosas me identifican? - ¿Qué quiero ser cuando grande?

CUARTO

OBJETIVO GENERAL: Posibilitar la integración de ejes que orienten al estudiante en el conocimiento de sí mismo, el fortalecimiento de su identidad y sentido de pertenencia la colegio y su entorno, la relación con los demás y la construcción de su proyecto de vida.

EJES INTEGRADORES	TEMAS	SUBTEMAS
Valoración de sí mismo.	Mis sentimientos	- Conozco mis sentimientos. - Utilizo mecanismos para manejar mis impulsos. - Tengo buena comunicación. Evito el chisme.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Identidad.	Quiero a mi colegio	<ul style="list-style-type: none">- Normas de cortesía.- Uniforme escolar. Cap III, art. 15, 16 y 17 del manual de convivencia.
Convivencia.	Tengo derechos y deberes	<ul style="list-style-type: none">- Derechos de las niñas y los niños.- Inclusión y exclusión (Discriminación)
Proyecto de vida	Me conozco	<ul style="list-style-type: none">- ¿Quién soy Yo? A nivel Físico.- ¿Quién soy Yo? A nivel emocional, afectivo, relacional y espiritual

QUINTO

OBJETIVO GENERAL: Posibilitar la integración de ejes que orienten al estudiante en el conocimiento de sí mismo, el fortalecimiento de su identidad y sentido de pertenencia la colegio y su entorno, la relación con los demás y la construcción de su proyecto de vida.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2

Código Dane: 11100134014

EJES INTEGRADORES	TEMAS	SUBTEMAS
Valoración de sí mismo.	Mis sentimientos	<ul style="list-style-type: none"> - Conozco mis sentimientos. - Utilizo mecanismos para manejar mis impulsos. - Tengo buena comunicación. Evito el chisme.
Identidad.	Quiero a mi colegio	<ul style="list-style-type: none"> - Normas de cortesía. - Uniforme escolar. Cap III, art. 15, 16 y 17 del manual de convivencia.
Convivencia.	Tengo derechos y deberes	<ul style="list-style-type: none"> - Derechos de las niñas y los niños. - Inclusión y exclusión (Discriminación)
Proyecto de vida	Me conozco	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Quién soy Yo? A nivel Físico. - ¿Quién soy Yo? A nivel emocional, afectivo, relacional y espiritual

SEXTO Y SEPTIMO

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

OBJETIVO GENERAL: Posibilitar la integración de ejes que orienten al estudiante en el conocimiento de sí mismo, el fortalecimiento de su identidad y sentido de pertenencia la colegio y su entorno, la relación con los demás y la construcción de su proyecto de vida.

EJES INTEGRADORES	TEMAS	SUBTEMAS
Valoración de sí mismo.	Estoy en proceso de cambio	<ul style="list-style-type: none"> - Etapas de crecimiento: características. - La pubertad
Identidad.	Cuido mi entorno	<ul style="list-style-type: none"> - Los espacios públicos son patrimonio para cuidar y respetar. (relacionar los puntos de éste tema en el manual de convivencia, en el capítulo de derechos y deberes.) - Cuido y me comprometo en el cuidado de mi salón, baños y patio del colegio. Establezco compromisos frente al cuidado de estos espacios
Convivencia.	El conflicto	<ul style="list-style-type: none"> - Reconozco el conflicto como una oportunidad. Procesos del conflicto. - Mecanismos y técnicas para la solución de conflictos.
Proyecto de vida	Me conozco	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Quién soy Yo? A nivel Físico. - ¿Quién soy Yo? A nivel emocional,

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

		afectivo, relacional y espiritual
--	--	-----------------------------------

OCTAVO

OBJETIVO GENERAL: Posibilitar la integración de ejes que orienten al estudiante en el conocimiento de sí mismo, el fortalecimiento de su identidad y sentido de pertenencia la colegio y su entorno, la relación con los demás y la construcción de su proyecto de vida.

EJES INTEGRADORES	TEMAS	SUBTEMAS
Valoración de sí mismo.	Estoy en proceso de cambio	<ul style="list-style-type: none"> - Etapas de crecimiento: características. - La adolescencia
Identidad.	Cuido mi entorno	<ul style="list-style-type: none"> - Los espacios públicos son patrimonio para cuidar y respetar. (relacionar los puntos de éste tema en el manual de convivencia, en el capítulo de derechos y deberes.) - Cuido y me comprometo en el cuidado de mi salón, baños y patio del colegio. Establezco compromisos frente al cuidado de estos espacios

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Convivencia.	El conflicto	<ul style="list-style-type: none"> - Reconozco el conflicto como una oportunidad. Procesos del conflicto. - Mecanismos y técnicas para la solución de conflictos.
Proyecto de vida	Me conozco	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Quién soy Yo? A nivel Físico. - ¿Quién soy Yo? A nivel emocional, afectivo, relacional y espiritual

NOVENO

OBJETIVO GENERAL: Posibilitar la integración de ejes que orienten al estudiante en el conocimiento de sí mismo, el fortalecimiento de su identidad y sentido de pertenencia la colegio y su entorno, la relación con los demás y la construcción de su proyecto de vida.

EJES INTEGRADORES	TEMAS	SUBTEMAS
Valoración de sí mismo.	ELLOS Y ELLAS	<ul style="list-style-type: none"> - Ser hombre - Ser mujer. - Diferentes pero complementarios.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Identidad.	IDENTIDAD INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> - Conozco y valoro el himno, escudo, bandera y uniforme de mi colegio. - Perfil del estudiante actual e ideal (confrontar con perfil del estudiante del manual de convivencia.)
Convivencia.	EL AFECTO, MEDIO INDISPENSABLE PARA LA CONVIVENCIA.	<ul style="list-style-type: none"> - Qué son las expresiones de afecto y su importancia. (familia, amigos, pareja)
Proyecto de vida	ME RECONOZCO.	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Quién soy Yo? A nivel Físico. - ¿Quién soy Yo? A nivel emocional, afectivo, relacional y espiritual.

DECIMO Y ONCE

OBJETIVO GENERAL: Posibilitar la integración de ejes que orienten al estudiante en el conocimiento de sí mismo, el fortalecimiento de su identidad y sentido de pertenencia a la sociedad, la relación con los demás y la construcción de su proyecto de vida.

EJES INTEGRADORES	TEMAS	SUBTEMAS
Valoración de sí mismo.	Las diferentes culturas en el entorno inmediato y mediato	<ul style="list-style-type: none"> - Ser hombre en la sociedad - Ser mujer en la sociedad - Diferentes pero complementarios.
Identidad.	La construcción de idiosincrasia	<ul style="list-style-type: none"> - Conozco y cultivo los valores culturales de mi país - Perfil de ciudadano ideal
Convivencia.	Componentes de la cultura nacional Cultura y Democracia	<ul style="list-style-type: none"> - Qué son las expresiones culturales - Reconozco las expresiones culturales de mi país. - Sumo con responsabilidad mi rol en la sociedad.
Proyecto de vida	Relación con otras personas La Cultura del trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Quién soy Yo? A nivel Cultural - ¿Quién soy Yo? A nivel Social afectivo, relacional y espiritual. - Mi proyecto de vida.

30. ORIENTACIÓN PROYECCION 2017

Desde el área de orientación se pretende atender la población estudiantil de los grados 10 y 11 para la proyección del 2017 haciendo un fortalecimiento de temáticas y acciones que aporten al desarrollo evolutivo de los mismos:

Se trabajará un gran componente que será del resorte del BIENESTAR ESTUDIANTIL, proyectos tales como:

1. PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL PES

Se desarrollará a través de una propuesta de comunicación donde se consigue que los jóvenes hablando, compartiendo y opinando en torno a su sexualidad construyan su identidad, partiendo del reconocimiento de las experiencias y los conocimientos juveniles., se pretende abordar temas como:

- Mi cuerpo, mis sentimientos
- La relación con el cuerpo, la posibilidad de decidir sobre él.
- Toma de decisiones
- El enamoramiento
- Sexualidad, orientación sexual y diversidad sexual
- Derechos humanos y derechos sexuales y Reproductivos.
- Prevención de infecciones de transmisión sexual y embarazos no planeados.
- Focalización y remisión de gestantes y lactantes a políticas públicas.

Acompañamiento y apoyos de instituciones externas como Pro Familia, Promover Ciudadanía, Hospital Pablo Sexto de Bosa, Hospital de la Victoria, Hospital San Cristóbal y Secretaria de Integración Social del Distrito.

2. SEGURIDAD ALIMENTARIA: Apoyar la posibilidad de alimento o refrigerio.

- 2.1. Vinculación a comedores comunitarios o planes padrinos a los estudiantes y sus familias que no tiene acceso a este tipo de servicio y se encuentran en precarias condiciones económicas.
- 2.2. Sensibilización a los estudiantes y familias al derecho a la alimentación y su consumo con calidad que le brinde bienestar y desarrollo.
- 2.3. Focalización y seguimiento a los estudiantes en situación de desnutrición y de bajo rendimiento escolar.

3. Proyecto de convivencia

- 3.1. Se trabajara con grupos de estudiantes, docentes, padres de familia y organizaciones externas asumiendo el rol como promotores de convivencia.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 3.2. Capacitación teórico-práctica en defensorías juveniles y convivencia en paz
- 3.3. Manejo y resolución de conflicto en la escuela.
- 3.4. Enrédate en el cuento: talleres de cuentería, narración urbana, oral, capoeira, hip-hop.
- 3.5. Festivales de derechos humanos y convivencia.

Acompañamiento y apoyos de instituciones externas como Asociación Cristiana de Jóvenes (ACJ), Corporación Arcoíris, FUNDASET, Fundación para Reconciliación, y Secretaría de Integración Social Subdirección de Juventud.

4. Salud mental: Consumo de SPA, y conducta suicidas

- 4.1. Prevención primaria universal desde el trabajo de autoestima, autoestima, toma de decisiones, resolución de conflictos, dinámicas familiares, exploración de expectativas y habilidades, y proyecto de vida.
- 4.2. La focalización y remisión de casos a instituciones competentes a estudiantes de uso y abuso de cigarrillo, alcohol y otro tipo de sustancias.
- 4.3. Prevención y o remisión de ideaciones suicidas.

Acompañamiento y apoyos de instituciones externas como Asociación Buscando Animo, Hospital San Blas, Dirección Antinarcótico De Policía Nacional, Secretario de Integración Social Subdirección de Juventud, Hospital San Cristóbal, Centro Zonal Puente Aranda ICBF.

5. Fortalecimiento con padres y acudientes

Creación de escuela de crecimiento familiar y abordaje de temáticas como maltrato infantil, culturas urbanas, roles familiares, formas de castigo, ejercicios de autoridad, violencia intrafamiliar, derechos y deberes, Ley de infancia y adolescencia, pobreza y vinculación a programas y políticas públicas y/o redes de apoyo social.

Acompañamiento y apoyos de instituciones externas como fundación Crecer, asociación afecto, hospital la victoria, y Hospital San Blas.

6. Organización de los estudiantes para prestación del servicio social obligatorio enfocado hacia la gestión empresarial.

7. Acompañamiento y apoyos de instituciones externas como colegios del sector, Dirección de educación local y secretaria de educación.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

8. Gestión e inscripción de los estudiantes varones al Fuerzas armada de Colombia ejército nacional para definición de servicio militar obligatorio.
9. Aplicación de test y pruebas que favorezcan la exploración vocacional y selección de sus habilidades para definición de aptitudes profesionales o técnicas.
10. Capacitación y organización de simulacros a los estudiantes con el objetivo que mejoren su desempeño y resultados en la pruebas saber.
11. Realización de ejercicio y actividades para el fortalecimiento de hábitos de estudio que apoyen su aprendizaje.

MANUAL DE CONVIVENCIA

FUNDAMENTOS LEGALES

La aprobación, obligatoriedad y cumplimiento de este Manual de Convivencia está amparado por la Ley 115, Art 87 del 08 de Febrero de 1994:

"Los establecimientos educativos tendrán un reglamento o manual de convivencia en el cual se definen los derechos y obligaciones de los estudiantes. Los padres o tutores y los educandos al firmar la matrícula estarán aceptando el mismo".

Tiene además como referentes fundamentales:

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- Constitución Política de Colombia
- Ley de infancia y adolescencia 1098.
- Ley 115 del 08 de febrero de 1994.
- Decreto 1860 del 03 de agosto de 1994.
- Decreto 1108 de 1994 sobre estupefacientes y sustancias psicoactivas
- Resolución 03353 del 02 de julio de 1993. M.E.N. sobre la educación sexual. Ley 679 de 2001.
- Acuerdo Consejo de Bogotá 04 de marzo 09 de 2000
- Decreto 1850 del 2002. Decreto 0992 de 2002.
- Nuevo código de policía Acuerdo 19 de Enero 20 de 2003 Artículo IV, capítulo 1,2.
- Consejo de Bogotá Acuerdo 004 del 2002
- Resolución No 234 de 2010.
- Resolución 3429 de 2010
- Ley 1620 de 2013.
- Decreto No 1965 de 2013.

JUSTIFICACIÓN:

El Manual de Convivencia orienta a los estudiantes, padres de familia, acudientes, docentes, directivos docentes, funcionarios administrativos y personal de apoyo sobre las responsabilidades, derechos, deberes, procedimientos y funciones que asumen de manera autónoma y voluntaria al ingresar a la institución como protagonistas activos del Proyecto Educativo Institucional. Tiene como objetivo ofrecer un marco legal, procedimental y pedagógico para la sana convivencia, regular las relaciones interpersonales y buscar un clima favorable para el desarrollo integral de los miembros de la comunidad educativa. Contribuye con el proceso de construcción del Proyecto Personal de Vida, particularmente de los y las estudiantes, en un ambiente sano, caracterizado por el respeto, la responsabilidad y la proyección individual y social.

MISIÓN:

El Colegio JUAN REY, Institución Educativa Distrital es una institución de educación formal de carácter oficial comprometida en la formación de niños, niñas y jóvenes de los niveles de Primera Infancia, Educación Básica y Educación Media en cumplimiento del mandato constitucional y garantía del Derecho a la Educación, a través del Proyecto Educativo Institucional “Desarrollo de Habilidades Comunicativas, Procesos de Pensamiento y Competencias Ciudadanas”

VISIÓN:

El Colegio Juan Rey Institución Educativa Distrital de la localidad de San Cristóbal, en el 2020 será una institución líder en la formación de niños y jóvenes competentes en el manejo de Habilidades Comunicativas, en la aplicación de Procesos de Pensamiento, la Vivencia en Valores y Competencias Ciudadanas, con capacidad para asumir con éxito la Educación Superior e incidir en la transformación de sus comunidades.

PERFIL DEL ESTUDIANTE.

En cumplimiento de las diferentes etapas del Proyecto Educativo Institucional y el proceso enseñanza – aprendizaje el o la estudiante desarrolla la capacidad de:

- Tomar decisiones de manera autónoma y responsable.
- Expresar el afecto en sus relaciones interpersonales.
- Expresarse con libertad y ser competente intelectualmente

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- Estar abierto(a) al cambio en busca de una sociedad más humanitaria y justa.
- Comprometerse con el trabajo escolar de una manera solidaria y comunitaria
- Elegir su propia opción de vida y construir su proyecto de vida.
- Experimentar que su libertad está ubicada en un contexto biológico, político, Psicológico, espiritual y que solo la puede ejercitar con equilibrio sin menoscabar la de los demás ni el progreso de la sociedad.
- Percibir que los valores son base y fundamento de sus decisiones y acciones en la práctica.
- Manejar una información básica y saber usarla e integrarla de manera lógica antes de tomar una decisión.
- Responder por las decisiones que ha tomado y tener en cuenta que estas afectan a otros (familia, sociedad).
- Experimentar el afecto y comprensión en su vida familiar y comprender su sentido.
- Aceptarse tal como es, con sus cualidades y limitaciones.
- Asumir el ejercicio de su autonomía de manera responsable.

FILOSOFIA INSTITUCIONAL

La Institución Educativa Distrital Juan Rey, acoge como principio fundamental el cumplimiento de su misión constitucional, social y pedagógica a través del Proyecto Educativo Institucional “Desarrollo de Habilidades Comunicativas, Procesos de Pensamiento y Competencias Ciudadanas” para una educación de calidad con la participación democrática y autónoma de la comunidad.

Como filosofía institucional asume la formación - con enfoque humanista – constructivista - de individuos autónomos, analíticos, participativos, críticos y responsables en la toma de decisiones, eficientes, libres y conscientes de su propia realidad en el marco de la vida democrática, el ejercicio de la libertad y el respeto la práctica de los derechos humanos y del niño.

PRINCIPIOS RECTORES

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

La institución se rige por los principios establecidos en la Constitución Política de Colombia, Ley de Infancia y Adolescencia, Ley General de Educación, en el P.E.I, las demás normas y los aprendizajes básicos para la convivencia:

- 1.- Libre desarrollo de la personalidad.
- 2.- Respeto a la dignidad de la persona y el bien ajeno.
- 3.- La participación democrática
- 4.- La solidaridad.
- 5.- El pluralismo.
- 6.- La no - agresión física, verbal, gestual, relacional, o electrónica.
- 7.- La comunicación y el diálogo signados en la verdad.
- 8.- Respeto por las ideas ajenas, respeto a la diferencia de opinión, respeto a la diversidad cultural e individual.
- 9.- La interrelación tolerante, amable y cortés con los demás.
- 10.- La búsqueda del bien común, la búsqueda de condiciones adecuadas y óptimas para vivir bien.

CAPITULO I
INTRODUCCIÓN

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Artículo 1º - Dando cumplimiento a la Ley 115, artículos 73 y 87 y el Decreto N° 1860 de 1994 en su artículo 17º, se adopta el presente Manual de Convivencia, que especifica los objetivos y las pautas acordadas por esta comunidad educativa para regular el desempeño y la conducta de cada uno de sus miembros y fija los procedimientos, protocolos y funciones para cada estamento que la conforman, sin detrimento de las leyes y normas legales.

Parágrafo.- La comunidad educativa del Colegio Juan Rey Institución Educativa Distrital está constituida por Directivos Docentes, Docentes, estudiantes, Exalumnos, Padres de Familia, acudientes y Personal Administrativo.

Artículo 2º - OBJETIVOS INSTITUCIONALES.

- 1.- Garantizar a sus estudiantes, docentes, directivos docentes, y demás personal de la institución el respeto a la dignidad e integridad física y moral de las personas en el marco de la convivencia escolar, los derechos humanos, sexuales y reproductivos.
- 2.- Desarrollar el Proyecto Educativo Institucional a través de la ejecución del currículo, de los Proyectos, de los Planes y Programas acordados por la comunidad educativa y el gobierno escolar.
- 3.- Promover la resolución de conflictos a través del diálogo y estimulando el respeto por la diferencia de opinión, de credo, de pensamiento o condición.
- 4.- Incorporar la comunidad educativa en la formulación y desarrollo del Proyecto Educativo Institucional.
- 5.- Enfatizar en el desarrollo de las habilidades comunicativas a través del uso de la informática y otros medios tecnológicos.
- 6.- Diseñar y poner en práctica estrategias de comunicación asertiva en la resolución de conflictos que favorezca la convivencia pacífica.
- 7.- Cualificar y utilizar las múltiples formas de comunicación en el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 8.- Generar espacios de análisis y reflexión en la comunidad educativa para la vivencia de los valores y el reconocimiento de los derechos humanos.
- 9.- Desarrollar proyectos y actividades con la comunidad educativa para enfatizar la práctica de valores éticos y competencias ciudadanas.
- 10.- Promover y fortalecer el respeto, el diálogo, la concertación y el sentido de pertenencia.
- 11.- Promover el mejoramiento de la calidad de la educación a través del desarrollo de proyectos, planes y programas académicos.
- 13.- Estimular y propiciar la construcción de conocimientos técnicos, culturales y científicos.
- 14.- Promover y fortalecer el respeto y cuidado del medio Ambiente a través del Proyecto Ambiental Institucional.
- 15.- Aplicar la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar establecida en la Ley 1620 de 2013, artículo 29.
- 16.- Poseer y utilizar los recursos tecnológicos, didácticos y pedagógicos para estimular el desarrollo integral y el buen desempeño de los estudiantes.
- 17.- Diseñar y desarrollar el Proyecto Pedagógico de Jornada Única según las directrices y alcances determinados por las autoridades educativas y el cumplimiento de los respectivos Actos Administrativos que determinen su implementación en el colegio.

Artículo 3º - LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.- A través del proceso educativo Infundir principios de justicia, paz y libertad.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 2.- Fomentar en los estudiantes hábitos de un buen comportamiento, investigación, estudio, pensamiento crítico, responsabilidad, compromiso, honestidad, servicio a la comunidad, aprecio a sí mismo y respeto a sus semejantes.
- 3 - Facilitar el acceso de estudiantes al conocimiento, la ciencia y la tecnología. Estimular el cultivo de los valores culturales y la creación artística en sus diferentes manifestaciones.
- 4 - A través de la práctica pedagógica, vivenciar los principios de la convivencia en comunidad.
- 5.- Coadyuvar en la formación de la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes;
- 6.- Proporcionar una sólida formación ética - moral y fomentar la práctica del respeto así mismo(a), a los derechos humanos, al medio ambiente y a los bienes públicos y ajenos.

CAPITULO II

DE LOS ESTUDIANTES

La condición de estudiante de la institución se adquiere al cumplir el proceso de inscripción y matrícula en el sistema establecido por la Secretaría de Educación de Bogotá en los términos, procedimientos, protocolos y requisitos establecidos mediante resolución anual.

Artículo 4º.- Admisiones: Según el Artículo 23º, literal d. Del decreto No 1860 de 1994, es potestativo del Consejo Directivo de la institución fijar los criterios para asignar los cupos disponibles para la admisión de estudiantes nuevos. Por disposiciones posteriores a este decreto la S.E.D., en resolución anual que expide, asume la asignación de cupos, los criterios, los procedimientos, términos y lineamientos para tal fin.

Artículo 5° - La Matrícula se hará por una sola vez al ingresar el estudiante a la institución. Se renovará anualmente en los días y horarios señalados en la resolución que anualmente expida la Secretaría Distrital de Educación.

Artículo 6° - La matrícula o renovación de matrícula es un compromiso entre el padre de familia o acudiente, el estudiante y la institución

Parágrafo 1.- Diligenciamiento. La matrícula o la renovación de matrícula se diligencian por el padre, madre o acudiente y por el estudiante, quienes la firman.

Parágrafo 2 Oficialización.- La matrícula o la renovación de matrícula se consideran oficializadas desde el momento de su firma por parte del Padre de familia o acudiente y el(la) estudiante.

Artículo 7° - Aceptación Voluntaria. Con el acto de matrícula, o de renovación de matrícula, tanto el estudiante como el padre de familia o acudiente aceptan libre y voluntariamente la filosofía, los principios de la institución como también su Manual de Convivencia comprometiéndose a cumplirlos y respetarlos. Para los fines legales de responsabilidad y representatividad ante las diferentes instancias del estado, se considera acudiente del (la) estudiante quien firma o renueva la matrícula como Padre de Familia o acudiente.

Artículo 8° - Requisitos Para la Matrícula o Renovación de Matrícula

a-) Edades:

Las edades de los estudiantes que ingresan a los diferentes grados son:

.- Jardín.

Niños y niñas con cuatro años de edad cumplidos antes del 31 de marzo del año en curso o que hayan cursado el curso de Pre – jardín.

Transición.

Niños y niñas con 5 años de edad cumplidos antes del 31 de marzo del año en curso o que hayan cursado grado de Jardín.

Parágrafo 1.- Los grados de Jardín y Transición se agrupan bajo la nominación de Primera Infancia y su desarrollo curricular se realiza en Jornada Única.

.- Primero.

Niños y niñas con 6 o 7 años edad cumplidos antes del 31 de marzo del año en curso o hayan o no cursado el grado de Transición.

.- Segundo:

Niños y niñas con 7 u 8 años de edad que hayan cursado el grado Primero.

.- Tercero:

Niños y niñas con 8 o 9 años de edad que hayan cursado y aprobado el grado Segundo.

.- Cuarto:

Niños y niñas con 9 o 10 años de edad que hayan cursado y aprobado el grado Tercero.

.- Quinto:

Niños y niñas con 10 u 11 años de edad que hayan cursado y aprobado el grado cuarto.

.- Sexto:

Niños y niñas con 11 o 12 años de edad que hayan cursado y aprobado el grado Quinto.

.- Séptimo:

Niños y niñas con 12 o 13 años que hayan cursado y aprobado el grado Sexto.

.- Octavo:

Niños y niñas con 13 o 14 años de edad que hayan cursado y aprobado el grado Séptimo.

.- Noveno:

Niños y niñas con edad de 14 o 15 años que hayan cursado y aprobado el grado Octavo.

.- Décimo:

Niños y niñas con 15 o 16 años de edad que hayan cursado y aprobado el grado Noveno.

.- Undécimo:

Niñas y jóvenes con 16 – 17 o 18 años que hayan cursado y aprobado el grado Décimo.

.- Parágrafo 2: Los grados Décimo y Undécimo se agrupan bajo la nominación de Educación Media y su desarrollo curricular se realiza en Jornada Única.

.- Parágrafo 3. Estudiantes de los diferentes grados que ofrece la institución que superan las edades aquí establecidas se consideran en EXTRAEDAD.

b-) Caracterización y Requisitos.

1.- Estudiantes Nuevos.

Se considera estudiante nuevo aquel que proviene de un establecimiento educativo privado, o que ingresa por primera vez al sistema educativo oficial o que procede de otra región del país:

Para su matrícula debe presentar:

- Registro Civil de nacimiento con N.I.P o N.U.I.P.
- Resumen del Registro Escolar de Valoración, sin logros pendientes, expedido por el establecimiento de donde proviene. Aprobación del año inmediatamente anterior.
- Tener la edad establecida para el nivel o ciclo educativo.
- Estar representado por el padre, madre o acudiente responsable.
- Constancia de afiliación a la E.P.S. (Ley 1098 de la Infancia y Adolescencia de 20/11/2006 Art. 39 Numeral 7 y Art.44 Numeral 3).
- Una foto a color reciente tamaño 3X4
- Copia de última factura de servicio público en la que aparezca lugar de residencia.
- Registrar número telefónico fijo.

2.- Estudiantes Antiguos.

Son estudiantes antiguos aquellos que se encuentran matriculados y han asistido regularmente a la institución o han sido atendidos por el I.C.B.F o la S.D.I.S. o que se trasladan de otro sector del Distrito Capital estando matriculados en una institución educativa Distrital. Cada estudiante debe tener:

- Registro Civil de nacimiento con el N.I.P. o N.U.I.P.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- Resumen del Registro Escolar de Valoración, sin logros pendientes, expedido por el establecimiento de donde proviene. Aprobación del año inmediatamente anterior.
- Tener la edad establecida para el nivel o ciclo educativo.
- Estar representado por el padre, madre o acudiente responsable.
- Constancia de afiliación a la E.P.S. (Ley 1098 de la Infancia y Adolescencia de 20/11/2006 Art. 39 Numeral 7 y Art.44 Numeral 3).
- Una foto a color reciente tamaño 3 X4.
- Copia de última factura de servicio público en la que aparezca lugar de residencia.
- Registrar número telefónico fijo.

3.- Estudiantes de Primera Infancia

Los niños y niñas que ingresan a la institución a cursar el grado de Transición o Jardín presentan:

A.- Nuevos.

Son aquellos que no han estado matriculados en Jardín o plantel educativo o han dejado de asistir a él en los últimos tres meses:

- Registro Civil de nacimiento con N.I.P. N.U.I.P.
- Tres, cuatro o cinco años cumplidos al 31 de marzo del año en curso, según el grado.
- Certificado de vacunas recientes.
- Constancia de afiliación a la E.P.S. (Ley 1098 de la Infancia y Adolescencia de 20/11/2006 Art. 39 Numeral 7 y Art.44 Numeral 3).
- Copia de última factura de servicio público en la que aparezca lugar de residencia.
- Registrar número telefónico fijo.
- Una foto a color reciente tamaño 3X4.

B.- Antiguos.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Según las disposiciones vigentes, se consideran estudiantes antiguos para Primera Infancia los niños y niñas que en el último año han asistido a un Jardín del Instituto de Bienestar Familiar o de la Secretaría Distrital de Integración Social. Para ingresar a la institución deben presentar:

- Registro Civil de nacimiento con N.I.P. o N.I.U.P.
- Certificado de vacunas recientes.
- Constancia de afiliación a la E.P.S. (Ley 1098 de la Infancia y Adolescencia de 20/11/2006 Art. 39 Numeral 7 y Art.44 Numeral 3).
- Copia de última factura de servicio público en la que aparezca lugar de residencia.
- Registrar número telefónico fijo.
- Una foto a color reciente tamaño 3X4.

PARÁGRAFO 1.- En caso de renovación de matrícula por traslado, el estudiante acredita su trámite ante la Dirección Local de Educación o cumple con las orientaciones que contempla la resolución anual de matrículas expedida por la S.E.D

PARÁGRAFO 2.- Los estudiantes nuevos de cualquier grado y todos los niños y las niñas de Primera Infancia asisten con sus padres o acudientes a charla - entrevista acordada conjuntamente con el (la) profesor(a) de curso y Orientación.

CAPITULO III

De la Higiene y Salud Pública

Artículo 9°.- Reglas de Higiene Personal y Salud.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Sin detrimento de las condiciones físicas, culturales, sociales y del libre desarrollo de la personalidad el (la) estudiante del Colegio Juan Rey I.E.D.:

- 1.- Disfruta de un ambiente sano, agradable y limpio.
- 2 - Hace uso correcto de las instalaciones sanitarias y colabora con la conservación, buena presentación, orden y aseo de todas las instalaciones escolares.
- 3.- Colabora con el aseo y buena presentación de las dependencias escolares.
- 4.- Se presenta diariamente a clases en perfecto aseo y pulcritud, garantizando baño diario, cabellos limpios, uñas cortas e higiene bucal.
- 5.- Sus zapatos son embolados regularmente.
- 6.- Su uniforme se encuentra limpio y en buen estado.
- 7.- El cabello se observa ordenado, limpio, peinado y sin piojos.
- 8 - Evita el desaseo y la mala presentación personal.
- 9.- Al padecer de enfermedad infecto-contagiosa (Hepatitis a o b, sarampión, paperas, rubéola, varicela, etc.), tendrá excusa y presenta incapacidad médica. Asiste a la institución cuando está totalmente recuperado.
- 10.- Acepta y atiende las recomendaciones que sobre su estado de salud hacen los profesionales y/o entidades competentes.
- 11.- Asume de manera responsable y autónoma hábitos de aseo y presentación personal acordes con la necesidad colectiva.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 12.- Acude a las consultas médicas, terapias y demás procedimientos recomendados para conservar o recuperar su buena salud.
- 13.- Al momento de la matrícula registra la entidad de salud a la cual está afiliado
- 14.- Acepta y asume las remisiones a medicina especializada o terapéutica que desde orientación se le hacen. Reporta su cumplimiento.

Artículo 10°.- EMBARAZOS

El embarazo no es condición o situación que genera exclusión o segregación del padre o madre adolescente y/o su familia en la comunidad educativa.

Cuando se conoce que una estudiante de la Institución Educativa se encuentra en estado de embarazo:

- 1.- El o la docente que conoce la situación informa al Director de Curso quien procede a dejar registro en el Observador de la estudiante, informa a Coordinación y a Orientación.
- 2.- Orientación cita a los Padres de familia o acudientes de la estudiante para tratar el caso, dejando acta firmada.
- 3.- Los Padres de familia, la Coordinación, Orientación, la Dirección de Curso y la estudiante fijan pautas de responsabilidades y cuidados para el manejo de la situación por parte del colegio, de la familia y de la estudiante.
- 4.- La institución garantiza el Derecho a la Educación de la estudiante, quien cumple con todas las normas educativas y reglamento de la institución.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 5.- La estudiante luce el uniforme durante la primera etapa de su embarazo. Luego asiste al colegio con un vestuario apropiado, bien presentado y acordado mutuamente.
- 6.- La familia, Padres de Familia o Acudiente se hacen cargo de la asistencia social, médica y clínica de la estudiante embarazada, sin perjuicio de lo establecido por la Secretaría de Educación, la Secretaría de Integración Social y demás entidades oficiales para atender y proteger a la madre gestante. El caso se registra en el Sistema de Alertas establecido.
- 7.- Después del parto la estudiante hace uso de la licencia de maternidad que la norma o la determinación médica determinen.
- 9.- De ser necesario, se garantiza el cupo de la estudiante para el año siguiente.
- 10.- En todo caso el colegio, a través de orientación y/o coordinación informa de manera permanente a padres de familia y entidades competentes de las novedades que se presenten durante el tiempo que la estudiante embarazada está en el colegio.
- 11.- Por acuerdo entre la familia, la estudiante y el colegio se establece el mecanismo y procedimiento para el cumplimiento del tiempo de lactancia otorgado por norma.

CAPITULO IV

PAUTAS DE PRESENTACIÓN PERSONAL

Artículo 11°.-Uniforme Escolar.

El uniforme escolar adoptado por la institución es el ordenado por la Secretaría Distrital de Educación, según Resolución 5505 28 de agosto de 2001 y consta de las siguientes prendas:

A.- Modelo Uno.

- .- Camisa blanca de cuello sport, con botonadura delantera.
- .- Saco - buzo - azul oscuro cerrado con cuello en V y el escudo de la institución aplicado en el costado izquierdo.
- .- Falda prensada a cuadros según modelo.
- .- Zapato plano, negro, en cuero y de amarrar con cordones.
- .- Media - media blanca.

B.- Modelo Dos.

- .- Camisa blanca de cuello sport.
- .- Saco - buzo - azul oscuro, cerrado con cuello en V y el escudo de la institución aplicado en el costado izquierdo.
- .- Jean azul oscuro.
- .- Zapatos negros, en cuero, de amarrar con cordones.

A las anteriores prendas se agregará el uso de la Chaqueta que se reglamente por acuerdo del Consejo Directivo.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

C.- Para Educación Física y Deportes. Único Modelo

- .- Sudadera azul, según modelo y con el escudo de la institución aplicado en el costado izquierdo.
- .- Pantalóneta y camiseta blanca de cuello redondo.
- .- Zapatos tenis blancos.
- .- Medias blancas.

Artículo 12º- Uso Del Uniforme.

Siendo el uniforme de uso diario o de Educación física, el estudiante:

- 1.- Porta su uniforme desde el primer día de clases.
- 2.- Presenta diariamente vestido el uniforme completo, aseado y sin modificaciones o añadidos
- 3.- Asiste a clase de Educación Física y actividades deportivas con el uniforme de Educación Física y Deportes.
- 4.- Porta el uniforme con decoro, pulcritud y buena presentación personal.
- 5.- Se abstiene de utilizar el saco o buzo para cubrir el rostro o realizar juegos que producen su deterioro.
- 6.- Porta de manera permanente el escudo del plantel en sus uniformes
- 7.- Las niñas llevan la falda a la altura de la rodilla y no usan prendas diferentes al mismo.
- 8.- Usa sin excepción, la camiseta blanca de las características señaladas para la clase de Educación Física.

CAPITULO V

DEL USO Y CONSERVACION DE BIENES

Los espacios, los materiales, equipos, implementos, elementos o bienes que el colegio otorga o dispone para el desarrollo de las actividades escolares se consideran bienes públicos.

Artículo 13°. El (la) estudiante del colegio Juan Rey I.E.D. asume las siguientes conductas para el uso y conservación de bienes:

- 1 - Utiliza en forma adecuada los espacios escolares, respetando su destinación.
- 2 - No se apropia de objetos, útiles o elementos ajenos.
- 3 - Conserva en buen estado los muebles y enseres de la institución.
- 4 - Se abstiene de rayar, manchar, graficar, destruir o atentar contra mueble, muros, paredes, enseres y demás bienes de la institución.
- 5.- Asume de manera responsable el cuidado y buen uso de los materiales, equipos, implementos, elementos o bienes que el colegio le otorga o dispone para el desarrollo de sus actividades escolares.
- 6.- Repara o repone oportunamente los bienes ajenos o de la institución que daña, pierde o hurta.

CAPITULO VI

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014
DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

Artículo 14°. El (la) estudiante del colegio Juan Rey I.E.D. asume las siguientes conductas para el cuidado del medio ambiente:

- 1.- Asume de manera responsable los principios y objetivos del Proyecto de Educación Ambiental de la institución
- 2.- Hace uso racional del agua y demás servicios.
- 3.- Deposita los desechos en las canecas destinadas para tal fin, cuidando de depositarlos según su tipo - en el recipiente correspondiente.
- 4.- Mantiene aseado y ordenado su puesto y/o área de trabajo.
- 5.- Se abstiene de rayar, grafiar o dañar paredes, muros, puertas, ventanas y muebles de la institución.
- 6.- Contribuye para que las instalaciones del colegio y su entorno permanezcan limpias, aseadas y ordenadas.
- 7.- Mantiene su actitud y compromiso de cuidar el medio ambiente en los diferentes espacios y tiempos fuera de la institución.
- 8.- Minimiza la producción de ruidos, sonidos o gritos en los diferentes escenarios educativos.

CAPITULO VII

DE LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS ESTUDIANTES

Artículo 15° - DERECHOS:

“Los derechos del niño prevalecen sobre los derechos de los demás”. (Art. 44, C.N.)

“Los derechos colectivos prevalecen sobre los individuales”.

A.- DE PARTICIPACIÓN.

- 1.- Conoce, estudia, analiza, discute y decide sobre los aspectos de este Manual de convivencia.
- 2.- Participa en las actividades de tipo académico, cultural, religioso y deportivo que se programa para todos los y las estudiantes
- 3.- Participa según sus aptitudes en las actividades que se organiza dentro y fuera del plantel.
- 4.- Dialoga y concerta personalmente o por intermedio del padre o acudiente, sobre todos aquellos aspectos que afectan sus intereses educativos y/o disciplinarios, siguiendo siempre el conducto regular establecido en este Manual y conservando los canales de comunicación asertiva.
- 5.- Participa en los procesos de Evaluación institucional
- 6.- Puede elegir o ser elegido como representante de curso al Consejo estudiantil y como estudiante del último grado al cargo de Personero Estudiantil o miembro del Consejo Directivo, Contralor estudiantil y demás cargos de representación escolar.
- 7.- Expresa sus opiniones libre y espontáneamente y es respetado por los demás.
- 8.- Es escuchado y atendido oportunamente cuando formula peticiones, propuestas, reclamos o solicita orientación.
- 9.- Conserva el cupo en la institución, en cumplimiento del presente Manual de Convivencia.
- 10.- Es escuchado y corregido en sus equivocaciones en el marco de una cultura de resolución pacífica de los conflictos (Código de la Infancia y la adolescencia, ley 1098 de Noviembre 8 de 2006, Art. 41 Numeral 9)
- 11.- No es recriminado por faltas ya sancionadas y superadas.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

12.- Representa a la institución en eventos culturales, deportivos y/o académicos.

13.- Porta el carné que lo acredita como estudiante del plantel.

B.- DE FORMACIÓN:

14.- Es protegido(a) contra toda forma de maltrato, agresión física o psicológica, humillación, discriminación o burla por parte de los demás compañeros, de los docentes, padres de familia o acudientes o personas a cargo, ejercida a través de cualquier medio, de manera personal o a través de terceras personas.

15.- No es discriminado de ninguna manera en razón a sus características de sexo, credo, raza, religión, etnia, cultura, orientación sexual, condición física, condición socioeconómica, o de discapacidad.

16.- Accede al debido proceso conforme al conducto regular establecido.

17.- Es tratado con respeto, justicia y dignidad.

18.- Recibe Formación Integral en los términos alcanzables por el plantel.

19.- Es respetado en su integridad y dignidad personales.

20.- Recibe estímulos y reconocimientos por su rendimiento académico, su solidaridad, su comportamiento y liderazgo en cualquiera de las dimensiones humanas.

21.- Recibe trato cariñoso, apoyo, orientación y consejo de los padres o acudientes, docentes y directivos docentes.

22.- Recibe de la familia la alimentación, el vestuario, los elementos y útiles necesarios para la supervivencia física y el desarrollo de las actividades académicas.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

23.- Recibe buen ejemplo de los profesores, directivos y personal administrativo, manifestado en la idoneidad, la puntualidad, el cumplimiento y buen manejo de procesos, que garanticen su formación integral.

C.- DE INFORMACIÓN.

24.- Recibe información veraz y oportuna sobre el acontecer del plantel.

29.- Conoce oportunamente los registros que por su comportamiento y desempeño escolar se consignan en el observador del alumno o cualquier otro documento interno del plantel.

30.- Conoce oportunamente los resultados de sus evaluaciones, trabajos, logros, dificultades en el proceso educativo y solicita corrección en caso de error comprobado.

31.- Conoce oportunamente los programas, metodologías, objetivos y criterios de evaluación de cada asignatura.

32.- Es informado claramente y con antelación sobre el proceso de matrículas y cualquier otra actividad pedagógica que se genere dentro o fuera del plantel.

D.- ACADÉMICOS.

33.- Recibe las clases completas y oportunamente, de acuerdo al horario estipulado, salvo en casos especiales y justificados plenamente.

34.- Accede al servicio de orientación, cuando es remitido por el profesor, directivo o padre de familia.

35.- Recibe la totalidad de las asignaturas del pensum académico ordenado por la ley y acogido por la institución.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

36.- Recibe una distribución adecuada y graduada de trabajos, tareas, talleres y evaluaciones, según cronograma previamente establecido.

37.- Es evaluado con equidad, objetividad y justicia en atención a sus méritos.

38.- Evalúa su desempeño, el de sus compañeros y maestros.

Artículo 16°.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

La Evaluación se realiza en cumplimiento de procesos, es permanente, continua, cualitativa, integral y se reporta a la comunidad en cuatro periodos bimestrales y uno final, según acuerdo del Consejo Directivo Institucional con los siguientes criterios:

- **Superior:** Cuando supera ampliamente los desempeños previstos (100 %).
- **Alto:** Cuando obtiene los desempeños previstos con algunas limitaciones en los requerimientos, en un mínimo de 80 %.
- **Básico:** Cuando alcanza el 60 % de los desempeños mínimos requeridos en cada área
- **Bajo:** Cumple un máximo del 59 % de los desempeños propuestos.

Artículo 17° - DE ESTÍMULOS:

La institución otorga los siguientes estímulos a estudiantes que sobresalen por su rendimiento académico, su esfuerzo personal, su solidaridad, su colaboración, su comportamiento, la defensa del medio ambiente y por su disciplina consistentes en:

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 1.- Condecoración y reconocimiento público en izada de bandera exaltando sus cualidades y actitud ejemplar.
- 2 - Felicitación escrita en el Observador del estudiante
- 3 - Monitorias y dirección de actividades escolares
- 4 - Representación de la institución en diferentes eventos
- 5 - Participación en grupos o comités de apoyo especiales
- 6 - Mención de honor
- 8 - Al finalizar la Educación Media, en la ceremonia de graduación, la institución hace reconocimiento consistente en una Placa Conmemorativa a algunos estudiantes por:
 - a.- Mejor I.c.f.e.s Institucional
 - b.- Mejor Bachiller
 - c.- Perfil Institucional
- 9 - Otros que el Consejo Académico y/o el Consejo Directivo establezcan.

Artículo 18°.- DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN.

Es un derecho que tiene la familia, el (la) estudiante, el (la) docente y demás miembros de la comunidad al cual puede acceder de manera voluntaria, por remisión o recomendación de otro miembro de la comunidad, para recibir apoyo, orientación, acompañamiento o asistencia en los procesos pertinentes a la vida escolar, la convivencia escolar, el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Directivos Docentes y Docentes asumen el rol de orientadores y mediadores en situaciones que atenten contra la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, así como la detección temprana de estas mismas situaciones (Artículo 21°, ley 1620 de 2013)

Según Decreto 1850 de 2002, capítulo II, Artículo 6o. “Todos los Directivos y Docentes deben brindar orientación a los estudiantes en casos:

A.- DE CONVIVENCIA:

Todas las situaciones o conflictos de Tipo I o Faltas Leves, todas las situaciones Tipo II o Faltas Graves y todas las situaciones Tipo III o Faltas Gravísimas definidas y establecidas en este Manual de Convivencia en las que interviene por lo menos un(a) estudiante de la institución son atendidas por Directivos Docentes, Docentes y Comunidad Educativa en los términos, procesos, procedimientos e instancias establecidos en este mismo Manual, sin detrimento a las acciones legales que deba asumir otra entidad o autoridad legalmente constituida.

B.- ACADÉMICOS:

Situaciones que inciden en el proceso educativo – formativo del (la) estudiante, en su desarrollo intelectual o en sus logros académicos.

1 - Los casos Académicos son atendidos en primera instancia por el docente de área aplicando estrategias de refuerzo o recuperación que permiten al estudiante superar sus dificultades dentro del horario de clase habitual y en horario de atención a estudiantes respectivo. Se informa al padre de familia. Se deja registro.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 2 - Cuando persista la insuficiencia en la consecución de desempeños el estudiante se envía al Comité Institucional de Evaluación para acordar con el Docente y los Padres de Familia las actividades que debe seguir hasta superar las dificultades.
- 3.- En caso de detectarse o identificarse que el (la) estudiante presenta posibles necesidades educativas especiales transitorias (NEET) se remite al Departamento de Orientación para su respectiva canalización, remisión y seguimiento.
- 4 - Finalizando el año lectivo, según programación establecida, el Comité Institucional de Evaluación y Promoción analiza el comportamiento académico del estudiante, sus avances y/o dificultades como también las estrategias de mejoramiento utilizadas por el docente. y determina su promoción o no.

Artículo 19º- DEBERES.

La libertad se ejerce en concordancia con las exigencias de la convivencia social, el bien común y el crecimiento personal. La libertad es una vivencia responsable.

A.- COMPORTAMIENTO GENERAL.

El Estudiante de la Institución:

- 1 – Conoce y asume el cumplimiento del Manual de Compromisos, modificando su conducta si se requiere, para favorecer la sana convivencia de toda la comunidad educativa.
- 2 - Se matricula en las fechas establecidas por la institución y la S.E.D.
- 3 - Se aprovisiona de los útiles necesarios que no son proveídos por el plantel y los utiliza para el desarrollo de actividades escolares.
- 4 - Utiliza en forma adecuada los bienes, recursos, útiles y espacios escolares, respetando su destinación.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 5 - Asume la responsabilidad de preservar su integridad y su seguridad.
- 6 - Acata las recomendaciones y orientaciones de los profesores y de la institución
- 7 - Porta y utiliza el carné estudiantil, dentro y fuera de la institución. Este documento es de uso enteramente personal e intransferible.
- 8 - Observa comportamiento respetuoso en todo lugar y momento.
- 9 - Respeta a padres de familia, directivos, profesores, compañeros y demás personas vinculadas a la institución.
- 10 - Respeta las ideas y la libre expresión de los demás.
- 11 - Cultiva los valores humanos: El respeto, la autenticidad, la verdad, la sinceridad, la honestidad, la justicia, el diálogo, la gratitud, la solidaridad y la constancia en el diario vivir.
- 12 - Entrega oportunamente los comunicados, notas y demás documentos que envía la institución a los padres, los padres a los profesores y a la institución.
- 13 - No agrede de palabra ni de hecho a sus compañeros, docentes, administrativos, personal de servicios generales, vigilantes o comunidad en general.
- 14 - Comprende y practica que no hay enemigos sino opositores con los que se puede establecer reglas para resolver diferencias y conflictos.
- 15 - Está a Paz y Salvo con todas las dependencias de la institución para solicitar la expedición de documentos.
- 16 - Práctica buenos modales como: saludar, ofrecer disculpas, despedirse, pedir permiso a compañeros, docentes personal administrativo, directivo de vigilancia, cafetería y servicios generales.
- 17 - Llega a tiempo a todas las actividades escolares programadas por la institución.

B.- ASISTENCIA

La asistencia diaria y sistemática a actividades escolares garantiza el aprovechamiento, el desempeño satisfactorio y el rendimiento escolar del (la) estudiante, por lo cual:

18 - Asiste diariamente al plantel en el horario establecido por cada sede y jornada y asume de manera oportuna las clases y actividades escolares.

19 - Registra diariamente su asistencia

20 - Solicita a sus padres o acudientes excusa escrita y firmada en caso de inasistencia, para ser presentada a Coordinación y Dirección de grupo

21 - Presenta la excusa también a los profesores de las diferentes áreas, para ser tenidas en cuenta en los procesos de evaluación y elaboración de trabajos

22 - El (la) estudiante justifica su inasistencia por las siguientes circunstancias:

a - Caso fortuito o fuerza mayor debidamente comprobada.

b - Calamidad doméstica.

c - Enfermedad debidamente comprobada.

23 - Si llega después de la hora acordada registra su retardo.

24 - Al tercer retardo tanto en la hora de entrada a la institución como a las clases cita al padre de familia o acudiente para que se entere de su situación.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

25 - Con el cuarto retardo se presenta en la institución con su padre de familia o acudiente durante tres días continuos a la hora de entrada.

26 – Si el padre o acudiente no se presenta al notificarle el cuarto retardo de su hijo(a) y el (la) estudiante persiste en sus retardos se comprometen para realizar traslado a una institución más cercana a su residencia.

27 - Atiende las señales o el timbre que indica la entrada, salida o cambio de actividad corresponden según su horario.

28 - Permanece en el salón de clase durante las clases o en el cambio de las mismas.

29 - Se desplaza y llega a su lugar de residencia oportunamente.

C.- ACADÉMICOS.

30 - Asume con responsabilidad su formación académica.

31 - Desarrolla con dedicación y esfuerzo las actividades escolares.

32.- Cumple de manera adecuada y oportuna con tareas, lecciones, trabajos y actividades escolares.

33- Solicita aclaraciones, mayor información u orientación, cuando no comprende.

34 - Valora su desempeño escolar con justicia y responsabilidad.

35 - Reconoce sus dificultades en el proceso de aprendizaje de las diferentes áreas y dimensiones del conocimiento y se esfuerza por superarlas.

36 - Adelanta los correctivos y atiende las recomendaciones para superar las dificultades que se le presentan en su aprendizaje y formación formulados en el Plan de Mejoramiento.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014
DEL SERVICIO SOCIAL

Artículo 20°.- CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL

- 1.- Cada estudiante debe gestionar el trámite para realizar el servicio social.
- 2.- El o la estudiante hará diligenciar la autorización en el formato No. 1 por la entidad en la cual prestará el servicio social, este documento es entregado a orientación.
- 3.- Bajo ninguna circunstancia se admiten cambios de lugar de servicio social.
- 4.- Los padres de familia dan la aprobación para que su hijo (a) realice su servicio social en el sitio o entidad seleccionado, la labor propuesta, el horario determinado y las condiciones planteadas.
- 5.- La aprobación del lugar, entidad, actividad y forma de prestación del Servicio Social es autorizado por Orientación.
- 6.- Es posible hacer uso de los periodos de vacaciones, domingos o festivos para cumplir con este requisito.
- 7.- Por ley y requisito de grado, el tiempo del servicio social es de 120 horas presenciales y con trabajo en la comunidad.
- 8.- La responsabilidad del Servicio Social será asumida por el (la) estudiante de forma personal de principio a fin, deberá garantizar su permanencia, buenas prácticas de relación y convivencia en el sitio o entidad elegido.
- 9.- Al finalizar las 120 horas de servicio social la entidad emite certificación del servicio prestado, la cual es entregada a Orientación para su validación.

Artículo 21° - PROHIBICIONES.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

El desempeño en comunidad requieren de la autorregulación en nuestras acciones, la convicción y compromiso de asumir normas comunes y la omisión de conductas que afectan al colectivo y nuestro desempeño frente al mismo. Por tanto, el estudiante:

- 1 - No consume bebidas embriagantes, sustancias psicoactivas, ni fuma.
- 2 - No porta revistas y objetos pornográficos.
- 3 - Su presentación personal no incluye el uso de aditamentos, maquillajes, accesorios o cortes de cabello fuera de lo mostrado comúnmente por los demás.
- 4 - No entra al plantel o sale del mismo por vías o sitios diferentes a los establecidos.
- 5 - No abandona la institución si no cuenta con previa autorización.
- 6 - No altera, ni extravía, ni omite documentos institucionales y/o legales.
- 7- No provoca, patrocina o participa en peleas y riñas dentro del plantel o en sus alrededores.
- 8 - No utiliza huevos, maicena, harina u otros productos para untar a quienes celebran cumpleaños.
- 9 - No hurta ni daña elementos, útiles y bienes ajenos.
- 10- Omite la vulgaridad, la altanería y la grosería con compañeros o cualquier otro miembro de la comunidad educativa.
- 11- No usa, no porta, no manipula ni trasfiere armas, elementos o sustancias que ponen en peligro o afectan la integridad física y/o moral de los miembros de la comunidad educativa.
- 12 - No realiza rifas, juegos o actividades azarosas que impliquen manejo de dineros.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 13 - En las actividades escolares se abstiene de utilizar elementos o productos como celulares, armas, radios, iPod, sustancias psicoactivas, bebidas alcohólicas, material pornográfico o elementos adicionales al uniforme escolar.
- 14 - Omite la burla e irrespeto a compañeros, docentes y demás personas.
- 15 - No pertenece a pandillas juveniles o grupos de conductas reprochables.
- 16- No ejerce o patrocina acciones discriminatorias, de presión o acoso contra otros estudiantes.
- 17.- No amenaza ni agrede de manera personal o por acción de terceros, ni a través de medios electrónicos a compañeros(as), docentes, directivos docentes, Padres de familia o personal administrativo.

CAPITULO VIII

DEL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

Artículo 22º. LA DISCIPLINA. Entendida como el propósito intrínseco de asumir honesta y responsablemente la autorregulación de nuestros actos, pensamientos, sentimientos y deseos en busca de la satisfacción personal en todas las dimensiones humanas. Determina la confrontación de nuestras conductas ante nuestros semejantes.

Artículo 23º.- SITUACIONES O FALTAS QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.

Son los actos individuales o colectivos que conllevan a afectar la sana convivencia e integridad de cualquiera de los miembros de la entidad educativa incluyéndose a sí mismo.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Según artículo 39, decreto No 1965 de 2013 para efectos del presente manual se adoptan y definen algunos así:

1. **Conflictos.** Son situaciones que se caracterizan porque hay una incompatibilidad real o percibida entre una o varias personas frente a sus intereses.
2. **Conflictos manejados inadecuadamente.** Son situaciones en las que los conflictos no son resueltos de manera constructiva y dan lugar a hechos que afectan la convivencia escolar, como altercados, enfrentamientos o riñas entre dos o más miembros de la comunidad educativa de los cuales por lo menos uno es estudiante y siempre y cuando no exista una afectación al cuerpo o a la salud de cualquiera de los involucrados.
3. **Agresión escolar.** Es toda acción realizada por uno o varios integrantes de la comunidad educativa que busca afectar negativamente a otros miembros de la comunidad educativa, de los cuales por lo menos uno es estudiante. La agresión escolar puede ser física, verbal, gestual, relacional y electrónica.
 - a. **Agresión física.** Es toda acción que tenga como finalidad causar daño al cuerpo o a la salud de otra persona. Incluye puñetazos, patadas, empujones, cachetadas, mordiscos, rasguños, pellizcos, jalón de pelo, entre otras.
 - b. **Agresión verbal.** Es toda acción que busque con las palabras degradar, humillar, atemorizar, descalificar a otros. Incluye insultos, apodosos ofensivos, burlas y amenazas.
 - c. **Agresión gestual.** Es toda acción que busque con los gestos degradar, humillar, atemorizar o descalificar a otros.
 - d. **Agresión relacional.** Es toda acción que busque afectar negativamente las relaciones que otros tienen. Incluye excluir de grupos, aislar deliberadamente y difundir rumores o secretos buscando afectar negativamente el estatus o imagen que tiene la persona frente a otros.
 - e. **Agresión electrónica.** Es toda acción que busque afectar negativamente a otros a través de medios electrónicos. Incluye la divulgación de fotos o videos íntimos o humillantes en Internet, realizar comentarios insultantes u ofensivos

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

sobre otros a través de redes sociales y enviar correos electrónicos o mensajes de texto insultantes u ofensivos, tanto de manera anónima como cuando se revela la identidad de quien los envía.

4. **Acoso escolar (bullying).** De acuerdo con el artículo 2 de la Ley 1620 de 2013, es toda conducta negativa, intencional metódica y sistemática de agresión, intimidación, humillación, ridiculización, difamación, coacción, aislamiento deliberado, amenaza o incitación a la violencia o cualquier forma de maltrato psicológico, verbal, físico o por medios electrónicos contra un niño, niña o adolescente. por parte de un estudiante o varios de sus pares con quienes mantiene una relación de poder asimétrica, que se presenta de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado. También puede ocurrir por parte de docentes contra estudiantes, o por parte de estudiantes contra docentes, ante la indiferencia o complicidad de su entorno.
5. **Ciberacoso escolar (Ciberbullying).** De acuerdo con el artículo 2 de la Ley 1620 de 2013, es toda forma de intimidación con uso deliberado de tecnologías de información (Internet, redes sociales virtuales, telefonía móvil y videojuegos online) para ejercer maltrato psicológico y continuado". Incluye la divulgación de fotos o videos íntimos o humillantes en Internet, realizar comentarios insultantes u ofensivos sobre otros a través de redes sociales y enviar correos electrónicos o mensajes de texto insultantes u ofensivos, tanto de manera anónima como cuando se revela la identidad de quien los envía.
6. **Violencia sexual.** De acuerdo con lo establecido en el artículo 2 de la Ley 1146 de 2007, "se entiende por violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes todo acto o comportamiento de tipo sexual ejercido sobre un niño, niña o adolescente, utilizando la fuerza o cualquier forma de coerción física, psicológica o emocional, aprovechando las condiciones de indefensión, de desigualdad y las relaciones de poder existentes entre víctima y agresor".
7. **Vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes:** Es toda situación de daño, lesión o perjuicio que impide el ejercicio pleno de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

A los anteriores se suma, por parte de la institución:

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

8. **Daño, deterioro, desaparición, sustracción y mal uso de bienes.** Es toda situación que origine perjuicio daño, deterioro, desaparición y mal uso a los bienes personales, institucionales y públicos.
9. **Omisión de principios institucionales, compromisos académicos y ambientales.** Es toda situación de desconocimiento, incumplimiento o acción que incida de manera negativa en el clima institucional, en el logro de metas institucionales o cause daño al ambiente.
10. **Manejo inadecuado de información.** Es toda acción deliberada que busque afectar negativamente a otro u otros omitiendo información, generando información distorsionada, obstaculizando la entrega de información oportuna o alterando información.

Artículo 24°. Clasificación de las situaciones. Según el artículo 40 del Decreto 1965 de 2013, “las situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, se clasifican en tres tipos:

1.- Situaciones Tipo I. Corresponden a este tipo los conflictos manejados inadecuadamente y aquellas situaciones esporádicas que inciden negativamente en el clima escolar, y que en ningún caso generan daños al cuerpo o a la salud. Son todas aquellas acciones que se ejercen por desconocimiento, omisión, imprudencia o descuido.

2.- Situaciones Tipo II. Corresponden a este tipo las situaciones de agresión escolar, acoso escolar (bullying) y ciberacoso (Ciberbullying), que no revistan las características de la comisión de un delito y que cumplan con cualquiera de las siguientes características:

- a. Que se presenten de manera repetida o sistemática.
- b. Que causen daños al cuerpo o a la salud sin generar incapacidad alguna para cualquiera de los involucrados.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Son las conductas generadas de forma deliberada cuyo objetivo e intencionalidad es dañar, entorpecer, vulnerar e irrespetar las dinámicas académicas, - individuales u organizativas - y sociales de la institución; afectar los derechos y deberes de los demás miembros de la comunidad educativa; y causar daños y perjuicios a la persona y a los bienes ajenos y de la institución.

3. Situaciones Tipo III. Corresponden a esta tipo las situaciones de agresión escolar que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual, referidos en el Título IV del Libro 11 de la Ley 599 de 2000, o cuando constituyen cualquier otro delito establecido en la ley penal colombiana vigente. Son las conductas reprochables con circunstancias de agravación, que afecta la integridad de las personas, de sí mismo, la normalidad académica y convivencial de la institución y la comunidad.

CAPITULO IX

DEBIDO PROCESO

Artículo 25°.- El Debido proceso en el Manual de Convivencia Escolar es el conjunto de etapas formales secuenciadas e imprescindibles realizadas dentro un proceso administrativo por la Comunidad Educativa del Colegio Juan Rey I.E.D. en las instancias legalmente constituidas en cumplimiento de los requisitos prescritos en la Constitución y las leyes, para conocer, valorar y evaluar las contravenciones a este Manual o las situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los y las estudiantes generadas por alguno de los miembros de la comunidad educativa y decidir las acciones de promoción, prevención, atención, seguimiento, restauración, corrección o sanción a que haya lugar garantizando el derecho la defensa, a la equidad y a la igualdad.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Parágrafo Primero.- Para efectos del presente Manual de Convivencia el Debido Proceso es un derecho individual y se asume de manera individual, con representación del acudiente o padres de familia.

Parágrafo Segundo.- El proceso descrito en este artículo se adelanta bajo los siguientes principios:

- 1.- **La legalidad de contravención o situación**, la cual debe estar preestablecida en el Manual de Convivencia.
- 2.- **La legalidad del correctivo**, el cual debe estar consagrado en la norma para aplicar.
- 3.- **Participación:** El estudiante, padre de familia o acudiente tiene derecho a ser escuchado y solicitar pruebas si el caso lo amerita
- 4.- **Reconocimiento de la dignidad humana:** Respeto a la persona en la aplicación de la sanción
- 5.- **Presunción de inocencia:** Toda persona se presume inocente mientras no se compruebe su responsabilidad.
- 6.- **Igualdad:** Todos y todas tienen derecho al mismo tratamiento en el proceso.
- 7.- **Motivación:** Toda decisión debe ser razonable y motivada; es decir, fundamentada
- 8.- **Favorabilidad:** Parcialidad por medio del cual la decisión se debe dar de acuerdo con la equidad y justicia hacia el menos favorecido.
- 9.- **Causal de atenuación:** Confesar la contravención o situación antes de ser sancionado, mejorar el comportamiento, resarcir el daño causado y ofrecer las debidas disculpas en el momento oportuno.
- 10.- **Derecho a la defensa:** Toda persona tiene derecho a ser oída y su versión consignada en el acta, la cual se debe tener en cuenta para el respectivo análisis durante el proceso.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

11.- Recurso de reposición: Se hace por escrito ante la persona o instancia que impuso el correctivo, para que reconsidere la sanción o decisión, dentro de los cinco (5) días siguientes a la notificación. En la notificación se debe explicitar este derecho

12.- Recurso de apelación: Se presenta por escrito ante la instancia inmediatamente superior, superada la etapa del recurso de reposición. - Todo recurso debe interponerse dentro de los 5 días hábiles siguientes a la notificación de la falta y será resuelto en un término máximo de 15 días hábiles después de haber recibido el recurso y ante la instancia que impone la sanción.

- Si el recurso se interpone en la misma reunión que decide la sanción, bastará hacerla constar en el acta.

13.- Restablecimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes: Es el conjunto de actuaciones administrativas y de otra naturaleza, que se desarrollan para la restauración de su dignidad e integridad como sujetos de derechos y de su capacidad para disfrutar efectivamente de los derechos que le han sido vulnerados.

Artículo 26°. Conducto Regular.- Es el camino a seguir para la atención de las diversas situaciones que se pueden presentar en nuestra institución y que permitirán garantizar una comunicación asertiva y una adecuada resolución y manejo de conflictos.



Artículo 27°.-SITUACIONES TIPO I.

A nivel institucional son todas aquellas acciones que se ejercen por desconocimiento, omisión, imprudencia o descuido:

1. Demora en la entrega de materiales o útiles prestados por la institución.
2. Evasión de clase estando dentro del plantel.
3. Inadecuada presentación personal.
4. Incumplir con el deber de mantener aseados y en perfecto estado los lugares de trabajo y descanso y los recursos asignados.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

5. Irrespetar la clase, las diferentes actividades pedagógicas o deportivas realizando actividades correspondientes a otra área o causando interrupciones en las mismas.
6. Presentarse al colegio con accesorios que no pertenecen al uniforme o que atenten contra su salud e integridad física o la de los demás.
7. Charlar frecuentemente en clase.
8. Comportamiento inadecuado en actos comunitarios, escolares e irrespeto a los símbolos patrios e institucionales.
9. Entrar a sitios no habilitados para estudiantes.(Sala de Profesores, Almacén, Archivo, cuartos de personal de Servicios generales y Vigilancia, cuarto de bombas hidráulicas, área privada de tienda escolar.)
10. El uso de elementos como mp3, IPod, cámaras de video y fotográficas, o cualquier otro elemento electrónico, juguetes entre otros. Por cuya pérdida o daño el colegio no se hace responsable.
11. Utilizar prendas que no correspondan al uniforme.
12. Falta de respeto con algún miembro de la comunidad
13. Uso de balones en espacios del colegio, no aptos para tal fin.
14. La acumulación de TRES retardos o faltas injustificadas a las clases y actividades escolares.
15. Descuido e incumplimiento en el estudio, tareas, lecciones y trabajos escolares.
16. Manifestaciones excesivas de afectividad, dentro de la institución que corresponden a la intimidad del ser humano.
17. Omitir información sobre casos, de acoso, discriminación, persecución, maltrato contra estudiantes.

ESTRATEGIAS PARA LA SUPERACIÓN DE SITUACIONES TIPO I.

Las situaciones de Tipo I presentadas por estudiantes reiteradamente se convierten en situaciones de Tipo II.

La atención de las situaciones Tipo I es de responsabilidad, en Primera Instancia, del docente que las observa, y procede así:

- 1.- Reúne las personas involucradas en la situación, escucha sus puntos de vista, orienta las soluciones pertinentes de manera imparcial, equitativa y justa. Recomienda acciones pedagógicas para la reparación del posible daño, el restablecimiento de derechos y la reconciliación. Se establecen pautas de seguimiento del caso como tiempos, mecanismos e instrumentos de registro.
- 2.- De lo actuado deja constancia escrita en el acta establecida por la institución, la cual debe ser firmada por los actuantes y remite copia(s) al (los) Docente(s) Director(es) de Curso.
- 3.- De persistir la situación o comisión de la falta leve el director de curso hace llamado de atención verbal individual al (la) estudiante. El objetivo de este llamado es que el o la estudiante reflexione y no vuelva a generar comportamientos semejantes; orienta acciones pedagógicas para la reparación del posible daño, el restablecimiento de derechos y la reconciliación. Fija las pautas de seguimiento como tiempo, mecanismos e instrumentos de registro. Lo actuado se consigna en el observador del estudiante y en acta institucional.
- 4.- En caso de que el/la estudiante persista en la situación o comisión de la misma falta, (por tercera vez), se cita al padre de familia o acudiente para informarle que la situación se considera de Tipo II o Falta Grave. Se informa al Comité de Convivencia Institucional.

Artículo 28º- SITUACIONES DE TIPO II.

Se consideran Situaciones de Tipo II.

1. La agresión escolar física, verbal o psicológica ejercida de manera personal o por terceras personas, con o sin daño al cuerpo y la salud.
2. Omisión reiterada de información a padres, acudientes o a la institución.
3. El incumplimiento reiterado a los compromisos académicos, disciplinarios o de convivencia.
4. El Irrespeto frecuente a las personas vinculadas a la institución, dentro o fuera del plantel.
5. Faltarse al respeto entre compañeros con juegos y tratos bruscos que tengan como consecuencias lesiones físicas o psicológicas
6. Los actos de vandalismo contra la planta física, muebles, materiales y enseres de la institución.
7. Patrocinar o ejercer cualquier conducta que atente contra la moral, las buenas costumbres, los derechos humanos, sexuales y reproductivos o el presente Manual de Convivencia.
8. Entrar o salir de la institución, saltando los muros o mallas.
9. Ausentarse del plantel sin autorización o causa justa.
10. Ingresar, patrocinar el ingreso y/o consumo de sustancias psicoactivas, bebidas alcohólicas o cigarrillos dentro de la institución.
11. El reiterado mal comportamiento y llamados de atención por la misma causa.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

12. Los improperios, insultos y el uso de vocabulario soez o vulgar contra los compañeros, docentes, administrativos, personal de servicios generales o servicio de vigilancia.
13. El daño en cosa ajena e irrespeto por los objetos de sus compañeros u otro miembro de la comunidad educativa.
14. Retirar cualquier tipo de material, elementos o bienes del plantel, sin autorización previa.
15. Hostigamiento, acoso y abuso de poder configurado en matoneo físico, psicológico (bullying) o por medio de medios electrónicos, teléfono, email, Facebook u otras redes sociales. (Ciberbullying).
16. Las manifestaciones excesivas y reiterativas de afectividad, dentro de la institución, que corresponden a la intimidad del ser humano.
17. Portar armas de cualquier tipo.

ESTRATEGIAS PARA LA SUPERACIÓN DE SITUACIONES TIPO II.

Situaciones de Tipo II presentadas de manera reiterada por estudiantes se convierten en una situación Tipo III.

La atención e informe de las situaciones Tipo II será de responsabilidad, en Primera Instancia, del docente que las observe o tenga conocimiento de ellas. Se sigue el siguiente procedimiento:

- 1.- El (la) docente o directivo docente que atiende la situación verifica la existencia de daño al cuerpo o la salud de estudiantes. De ser así, de manera inmediata solicita la atención de entidades como la Policía de Infancia y Adolescencia, la presencia de

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

ambulancia y/o la presencia de padres o acudientes para hacer la remisión respectiva al centro de atención médica. Deja constancia escrita, remite caso a Coordinación y se informa a presidente de Comité de Convivencia.

2.- De requerirse, Coordinación informa a rectoría para comunicar a la Policía Nacional de la situación. De no ser así, Coordinación reúne a estudiantes involucrados y a sus padres o acudientes, escucha sus puntos de vista, determina las consecuencias aplicables para quienes han participado, contribuido o promovido la situación. Orienta las soluciones pertinentes de manera imparcial, equitativa y justa así:

A.- De ser necesario, como medida de protección de los y las estudiantes o personas involucradas y evitar posibles acciones en su contra, solicita presencia de la Policía de Infancia y Adolescencia u otra autoridad a través de rectoría. Deja constancia de lo actuado para que el caso sea registrado por Orientación, según rutas establecidas, en el Sistema de Alertas.

B.- Las situaciones o faltas que atentan contra los derechos requieren de acompañamiento de Orientación para remisión de estudiantes a entidades o autoridades competentes en busca de restitución de derechos y protección de menores. Se deja constancia y reporta la situación en el sistema de alertas.

C.- Las situaciones o acciones que originen pérdida, daño o deterioro, sustracción, destrucción o mal uso de bienes, muebles, enseres o planta física de la institución son restituidos o reparados por los causantes siempre y cuando se establezca su culpabilidad por acción u omisión en un debido proceso. Se deja registro en acta.

D.- Las demás situaciones o faltas contempladas en el artículo 27° de este Manual de Convivencia son atendidos por Coordinación con presencia de Padre (madre) de Familia o acudiente, Docente y estudiante quienes conocen, estudian, califican, evalúan la falta y determinan si se remite el caso a orientación u otra instancia o entidad. De no remitirse el caso a otra instancia se orienta y recomienda que el (la) estudiante adelante proceso reflexivo de sensibilización frente a su falta, con la participación y corresponsabilidad de la familia. Se deja registro del caso en acta firmada.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

E - En reunión de Comité de Convivencia citado por el rector de la institución y en calidad de presidente informa de la situación garantizando el derecho a la intimidad y confidencialidad. También informa de las remisiones a otras entidades o autoridades para determinar las acciones de seguimiento a sus actuaciones y recomendar medidas de protección a los involucrados.

3.- Artículo 29°.- SITUACIONES TIPO III.

- 1.- Portar y/o hacer uso de armas de cualquier clase o tipo dentro o fuera del colegio.
- 2.- Ser actor intelectual y/o participar en acciones que atentan contra la integridad personal de algún miembro de la comunidad educativa como agresión física, coerción, agresión sexual, prostitución, aborto, pornografía infantil, hurto y actos violentos.
- 3.- Organización y/o participación en motines que causen daño moral y/o material a las personas o a las instalaciones del colegio.
- 4.- Consumo, tráfico, tenencia, distribución y/o venta de sustancias psicoactivas tales como: Alucinógenos, estupefacientes, bebidas alcohólicas, cigarrillos, entre otros, fuera y dentro del plantel.
- 5.- Inducción a estudiantes u otras personas al consumo, tráfico, tenencia, distribución y/o venta de sustancias psicoactivas tales como: Alucinógenos, estupefacientes, bebidas alcohólicas, cigarrillos, entre otros.
- 6.- Inducción a compañeros u otras personas al tráfico, venta y/o uso de armas.
- 7.- Distribución, venta y divulgación de material, letreros y dibujos pornográficos en medio físico y/o magnético.
- 8.- La intimidación, la amenaza, el soborno y/o extorsión directa o por tercera persona a cualquier miembro de la institución educativa dentro o fuera del colegio.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 9.- Formar o participar en pandillas callejeras, sectas satánicas o grupos organizados que atenten contra la sana convivencia institucional y social.
- 10.- Adulterar documentos o hacer uso de los documentos de identidad ajenos.
- 11.- Atentar contra los derechos fundamentales de la persona, entorpecer los objetivos educativos y el ambiente formativo de la institución.
- 12.- Incurrir en conductas que constituyan contravención o infracción penal.
- 13.- La omisión reiterada en la entrega oportuna de citaciones, comunicados, circulares y demás documentos que envía el colegio a Padres o acudientes enviados por Padres o Acudientes al colegio.
- 14.- Cualquier acto que atente contra el derecho a la vida.
- 15.- Falsificar, enmendar, engañar, hacer fraude o alterar documentos relacionados con el colegio como boletines, evaluaciones, circulares, planillas, firmas de los padres, de maestros y de directivos.
- 16.- Recoger dineros o realizar rifas, ventas de comestibles u otros objetos.
- 17.- El hurto de celulares u otros bienes.

ESTRATEGIAS PARA LA SUPERACION DE SITUACIONES TIPO III

La atención de las situaciones Tipo III observadas en el (la) estudiante está a cargo del (la) Docente o Directivo Docente que en primera instancia conozca la situación y procede así:

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 1.- El (la) docente que atiende la situación verifica la existencia de daño al cuerpo o la salud de estudiantes. De ser así, de manera inmediata solicita la atención de entidades como la Policía de Infancia y Adolescencia, la presencia de ambulancia y/o la presencia de padres o acudientes para hacer la remisión respectiva al centro de atención médica. Deja constancia escrita y remite caso a Coordinación.
- 2.- Si el caso tiene relación con procesos en donde se violenta o se pongan en peligro la vida o la integridad física o moral de algún miembro de la comunidad, se debe poner en conocimiento de las autoridades competentes, Policía de Infancia y adolescencia u otra, para que adelanten las acciones pertinentes. Ante dichas autoridades, el estudiante y su acudiente asumirán lo que éstas determinen. Del caso y actuaciones se levanta acta que se entrega a Coordinación.
- 3.- Si el caso no requiere la intervención de entidad externa el (la) docente hace informe escrito y lo remite a Coordinación quien convoca al padre de familia o acudiente mediante citación escrita y le notifica de los hechos. El estudiante tiene el derecho y la oportunidad de ser escuchado lo cual se registran en acta.
- 4.- Coordinación, Padre (madre) de Familia o acudiente, Docente y estudiante conocen, estudian, califican, evalúan la falta y determinan si se continúa el proceso remitiéndolo a Comité de Convivencia, otra instancia u otra autoridad, o se solicita apoyo a Orientación. Lo actuado se registra en el acta dejando copia en Coordinación y en el observador del estudiante. Se informa al Comité de Convivencia.
- 5.- De tomar el caso, Coordinación y/u Orientación con presencia del Padre (madre) de Familia o acudiente, Docente y estudiante determinan el *plan de mejoramiento*, las *acciones pedagógicas preventivas para evitar que se repita la comisión de la falta*, se *formulan acciones pedagógicas formativas*, se *asignan acciones pedagógicas restaurativas o acciones pedagógicas correctivas*, se establecen compromisos y seguimiento, se firma el acta de la cual se entrega copia al Padre o Acudiente, a Coordinación, a Orientación y otra se adjunta al observador del estudiante.
- 6.- De remitirse el caso el Comité de Convivencia conoce, estudia, califica, evalúa la falta y recomienda su remisión al Consejo Directivo o a una entidad de Apoyo Profesional o se determina el plan de mejoramiento, las *acciones pedagógicas preventivas para evitar que se repita la comisión de la falta*, se *orientan acciones pedagógicas formativas*, se *formulan acciones pedagógicas restaurativas o acciones pedagógicas correctivas*, se establecen compromisos y seguimiento, se firma

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

el acta de la cual se entrega copia al Padre o Acudiente, a Coordinación, a Orientación y se adjunta al observador del estudiante.

7.- De remitirse el caso a Consejo Directivo se envía con copia de actas y documentos con el registro de lo actuado. El Consejo conoce, estudia, analiza, califica y evalúa la falta y determina mediante acuerdo:

A.- Expedición de recomendaciones, cuya observación y cumplimiento condiciona la permanencia del (la) estudiante en la institución ante su cambio de actitud.

B.- Solicitud de cambio de institución para el siguiente año lectivo, condicionando su permanencia en el colegio a un comportamiento ejemplar para el resto del presente.

C.- Solicitud de traslado inmediato del (la) estudiante a otra institución.

D.- Cancelación inmediata de la matrícula del (la) estudiante. Según fallo de la corte constitucional de 1994 que dice con relación a las directrices disciplinarias en las instituciones educativas:

“Los colegios no están obligados a mantener en sus aulas a quienes en forma constante y reiterada desconocen las directrices disciplinarias”... “Esta sala es enfática en señalar que es deber de los estudiantes, desde el punto de vista disciplinario respetar el reglamento y las buenas costumbres. Los estudiantes tienen la obligación de mantener las normas de presentación en los colegios así como los horarios de entrada y salida de clase, recreos, salidas y asistencia y el debido comportamiento y respeto por los profesores y compañeros”.

De acuerdo con el Art.5, párrafo 58 de la Constitución Nacional se entiende que:

“el bien común prevalece sobre el interés privado o personal”

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Parágrafo Primero.- En todos los procesos e instancias se mantiene el derecho a la intimidad y la confidencialidad de las personas que suministran información, de las personas que intervienen en las actuaciones y de toda la información que surge de las mismas.

Parágrafo Segundo.- Durante los procesos descritos, el estudiante debe asistir normalmente a la institución y realizar los trabajos académicos asignados por los profesores, los cuales serán revisados en las fechas indicadas y sus evaluaciones serán tenidas en cuenta para el respectivo período.

CAPITULO X

QUEJAS Y RECLAMOS – PROCEDIMIENTO.

Artículo 30°.- Toda persona o miembro de la comunidad tiene derecho a presentar peticiones, quejas o reclamos a las autoridades escolares de manera verbal, por escrito, o por cualquier otro medio idóneo por motivos de interés general o particular y a obtener pronta resolución.

Artículo 31°.- El colegio Juan Rey I.E.D. designó a la Secretaría Académica como dependencia responsable de recibir, radicar, informar y llevar registro de las peticiones, quejas, reclamos interpuestas por la comunidad o alguno de sus miembros.

Artículo 32°.- Toda queja, reclamo, petición o sugerencia radicada en la Secretaría del colegio Juan Rey I.E.D. es remitida a Rectoría, dependencia que instruye el procedimiento a seguir.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Artículo 33°.- Principios. Las actuaciones del colegio que se deriven por petición, queja o reclamo se desarrollarán con arreglo a los principios del debido proceso, igualdad, imparcialidad, buena fe, moralidad, participación, responsabilidad, transparencia, publicidad, coordinación, eficacia, economía y celeridad.

Artículo 34° . Deberes De los Peticionarios.

Correlativamente con los derechos que les asisten, las personas tienen los siguientes deberes al elevar queja, reclamo o petición ante el colegio:

- 1.- Acatar la Constitución y las leyes.
2. Obrar conforme al principio de buena fe.
3. Ejercer con responsabilidad sus derechos y en consecuencia abstenerse de reiterar solicitudes evidentemente improcedentes.
4. Observar un trato respetuoso con los servidores públicos.

Artículo 35°.- Deberes De la Secretaría Académica.

Frente a las personas que ante ella acudan y en relación con los asuntos que tramitan, cumple con los siguientes deberes:

- 1.- Dar trato respetuoso, considerado y diligente a todas las personas sin distinción.
2. Garantizar atención personal al público, como mínimo durante cuarenta (40) horas a la semana, según horario.
3. Atender a todas las personas que hubieran ingresado a sus oficinas dentro del horario normal de atención.
4. Establecer un sistema de turnos acorde con las necesidades del servicio y las nuevas tecnologías.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

5. Expedir, hacer visible y actualizar pautas de atención al usuario.
6. Tramitar las peticiones que lleguen vía fax o por medios electrónicos.
7. Adoptar medios tecnológicos para el trámite e información de peticiones y permitir el uso de medios alternativos para quienes no dispongan de aquellos.
8. Habilitar espacios idóneos para la consulta de expedientes y documentos, así como para la atención cómoda y ordenada del público.
- 9.- Dar curso y remitir a Rectoría todas las peticiones, quejas, reclamos radicados.
- 9.- Todos los demás que señalen la Constitución, la ley y los reglamentos.

Artículo 36°.- Tiempo de respuesta.

Las Peticiones que presenten las personas al colegio Juan Rey I.E.D. sobre aspectos de su competencia, se resolverán dentro de los siguientes términos:

- 1.- Si son en interés general o en interés particular, dentro de los quince (15) días hábiles siguientes a la fecha de su radicación. Cuando no fuere posible resolverlas en el plazo previsto, el funcionario competente lo informará al interesado, comunicándole los motivos de la demora y señalando a la vez la fecha en que se resolverá.
- 2.- Si se trata de información, consulta o expedición de copias de documentos, se resolverá en cinco (05) días hábiles y de no ser posible, se informa al peticionario sobre las causas de la demora o del impedimento de expedición.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Parágrafo.- Para el caso de peticiones, quejas y reclamos verbales, la respuesta puede ser igualmente verbal y de manera inmediata o posponerla a los términos legales. En todo caso se deja registro escrito del caso.

Artículo 37°.- Reclamaciones por Evaluación.

Los padres de familia, acudientes o estudiantes podrán solicitar aclaración y/o corrección por inconsistencia o errores en las evaluaciones de desempeño, por errores o inconsistencias en los informes académicos o pruebas de suficiencia académica, por errores e inconsistencias en la evaluación y presentación de Planes de Mejoramiento de los (las) estudiantes.

Artículo 38°.- PROCEDIMIENTO. Las reclamaciones y/o correcciones estarán signadas en la verdad, la objetividad y el diálogo formal y podrán presentarse de manera verbal o por escrito ante:

- 1.- En primera instancia ante el profesor del área o asignatura.
- 2.- De persistir la inconformidad del (la) estudiante y/o del Padre o acudiente por la evaluación de desempeños, en segunda instancia el caso se traslada a Coordinación quien verifica los argumentos de quien reclama, los argumentos de los docentes y decide corregir o ratificar la evaluación en cuestión. De ser necesario autoriza realizar una nueva evaluación.
- 3.- No se aceptan reclamaciones cuando la pérdida se da por inasistencia no justificada.

CAPITULO XI

DE LOS PADRES DE FAMILIA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO JUAN REY
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Artículo 39°.- La familia, en cabeza de los Padres de Familia, como núcleo fundamental de la sociedad es el primer responsable de la educación de los hijos. Atendiendo al Código de Infancia y Adolescencia en su Artículo 39 Obligaciones de la Familia, numeral 3: La Familia tendrá la obligación de formar, orientar, estimular a los niños, niñas y adolescentes en el ejercicio de sus derechos y responsabilidades y en el desarrollo de su autonomía.

Así, “El tutor es responsable de la conducta del pupilo que vive bajo su dependencia y cuidado” Decreto 2820 de 1974 Art. 70.

De acuerdo con el artículo 70 del mismo Decreto “Los padres serán siempre responsables del daño causado por las culpas o delitos cometidos por sus hijos menores y que conocidamente provengan de mala educación o de hábitos viciosos que les han dejado adquirir”

Artículo 40º - DERECHOS. Los Padres de familia de la Comunidad Educativa del Colegio Juan Rey I.E.D.:

- 1.- Conocen la filosofía, los principios y el Manual de Compromisos de la institución.
- 2.- Eligen o son elegidos como miembros del Consejo Directivo, del Consejo de Padres de Familia o la Junta Directiva de la Asociación de Padres de Familia.
- 3.- Participan del proceso de formación de sus hijos
- 4.- Son atendidos oportunamente por las Directivas y profesores, en el horario establecido.
- 5.- Reciben trato cortés y respetuoso por parte de todos los funcionarios del plantel.
- 6.- Son citados con anticipación a reuniones, talleres, llamados de atención y demás actos comunitarios.
- 7.- Presentan personalmente o mediante sus representantes elegidos democráticamente, reclamos y sugerencias ante los diferentes estamentos de la comunidad u órganos del gobierno escolar.
- 8.- Solicitan y reciben documentos relacionados con la situación académica, matrícula y condición de su hijo como estudiante de la institución.
- 9.- Reciben oportunamente y en forma periódica el Informe de Rendimiento Escolar del estudiante
- 10.- Reciben información oportuna sobre el comportamiento, las debilidades o dificultades de su hijo y plantean, conjuntamente con las Directivas y profesores, alternativas de solución.
- 11.- Participan en los eventos comunitarios programados por el plantel.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 12.- Participan en la programación y planeación de actividades que contribuyen a mejorar el funcionamiento de la institución y a cualificar el bienestar de los estudiantes.
- 13.- Son apoyados en sus decisiones frente a sus hijos, siempre y cuando estas sean de beneficio para ellos.
- 14.- Participan en la planeación, programación, aprobación y ejecución del Proyecto Educativo Institucional.
- 15.- Participan en el diseño, adopción y aplicación del Manual de Convivencia.
- 16.- Elevan peticiones formales y respetuosas sobre asuntos propios del servicio educativo prestado por la institución.

Artículo 41º. DEBERES.

“Los padres de Familia a través de su ejemplo, acompañamiento, comportamiento, asistencia, consejo y responsabilidad se constituyen en los cimientos para la formación de la personalidad de sus hijos. Son por lo tanto los primeros y principales educadores”

Por lo tanto:

- 1.- Proporcionan a sus hijos un ambiente familiar amable, respetuoso, basado en el amor y la comprensión mutuos.
- 2.- Atienden las necesidades básicas de sus hijos como son salud, alimentación, vestuario, educación, recreación, consejo y compañía.
- 3.- Dotan al estudiante de los elementos y útiles para el normal desempeño escolar.
- 4.- Estimulan y apoyan la participación de su hijo en las actividades escolares y extraescolares.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 5.- Conocen y aceptan el Manual de Convivencia.
- 6.- Participan y patrocinan la institución en los procesos de formación de los estudiantes.
- 7.- Asisten y atienden personalmente los llamados que el plantel hace en relación con el desempeño o comportamiento de su hijo.
- 8.- Proporcionan oportunamente la información verídica requerida por la institución sobre sus hijos, firman las notas, circulares y excusas que se le envía.
- 9.- Observan trato amable, respetuoso y cordial con todos los funcionarios de la institución.
- 10.- Participan y colaboran activamente en todas las actividades culturales, sociales y académicas programadas por el plantel.
- 11.- Velan por la puntualidad, la buena presentación personal, el aseo y el excelente comportamiento de sus hijos.
- 12.- Infunden en sus hijos el respeto y el afecto por la institución, por sus profesores, por sus compañeros y demás personal.
- 13.- Se presentan al plantel observando adecuada presentación personal.
- 14.- Asisten puntualmente hasta su finalización y participan en forma activa, en las reuniones, talleres de padres y demás actividades programadas por la institución
- 15.- Dan cumplimiento oportuno a los compromisos adquiridos con el plantel.
- 16.- Participan y colaboran con la institución en el rescate y la práctica de valores éticos como el respeto, la honestidad, la justicia, la responsabilidad, el cumplimiento, la solidaridad y la tolerancia.
- 17.- Orientan a sus hijos en la elección y selección de amistades, lecturas, diversiones y lugares de esparcimiento.
- 18.- Atienden y dan cumplimiento a las remisiones de sus hijos a servicios adicionales especiales que la institución recomiende por causas especiales.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 19.- Asesoran y orientan a sus hijos en el desarrollo de tareas y actividades escolares.
- 20.- Asisten a las asambleas de padres de familia y reclaman personalmente el Informe de Rendimiento Escolar de su hijo.
- 21.- Realizan estrictamente, en las fechas, horas, lugares y con los requerimientos acordados las actividades de preinscripción, pre matrícula y matrícula de los estudiantes.
- 22.- Acogen las determinaciones del Consejo Directivo siempre y cuando no contravengan el Manual de Compromisos, las normas y las leyes.
- 23.- Asumen la organización, horarios y requerimientos institucionales acordados por los órganos de gobierno escolar.
- 24.- Son leales a la institución a través de sus expresiones y actitudes frente a la misma.
- 25.- Asumen la responsabilidad de la integridad física del niño o niña cuando no asiste a clases, se retarda en llegar al colegio.
- 26- Se comprometen a responder por daños físicos, morales y materiales que hagan sus hijos
- 27- Responde y asume la responsabilidad de sus actos cuando el (la) estudiante no se encuentra en el colegio.
- 28- Acude a entidades competentes (Policía, Bienestar Familiar, Fiscalía) para poner en su conocimientos los casos de agresión física o moral que sufren o causan sus hijos.
- 29- Asume la Responsabilidad de su hijo(a) si se escapa o salta la tapia, evadiendo su responsabilidad como estudiante o la participación en actividades escolares.
- 30.- Informado que el (la) estudiante ha completado cinco retardos en las llegadas a clases, lo(a) presenta a tiempo y personalmente al plantel durante tres días consecutivos, dejando registro escrito.

Artículo 42º.PROHIBICIONES.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

La constitución, las normas, las leyes y los tratados internacionales protegen al infante del maltrato en todas sus manifestaciones y de todos los autores. Por lo tanto los padres de familia del colegio Juan Rey I.E.D.:

- 1.- No castigan física ni moralmente a su hijo.
- 2.- No agreden física y/o verbalmente a los estudiantes ni a los miembros del plantel.
- 3.- No reclaman o reprenden con vocabulario soez o vulgar a los estudiantes.
- 4.- No generan riñas, desórdenes o escándalos en los predios o vecindades del plantel por causas relacionadas con la vida escolar o comportamiento de los estudiantes.
- 5.- No patrocinan a los estudiantes en actos contra la moral, la integridad y la propiedad ajena.
- 6.- No estimulan el consumo, mercadeo y porte de sustancias psicoactivas, bebidas alcohólicas, armas y elementos que inciten a los estudiantes por actitudes lesivas para sí mismos o para los demás.

Artículo 43º. SANCIONES.

El desconocimiento reiterado y sistemático al presente Manual de Compromisos, por parte del padre de familia o acudiente, origina la aplicación de las siguientes acciones:

- 1.- Llamado de atención verbal por parte del (a) Director (a) del curso.
- 2.- Llamado de atención escrito por parte del Director del curso.
- 3.- Llamado de atención por parte del Director del plantel y firma de compromisos por parte del padre o acudiente.
- 4.- Estudio y análisis del caso en sesión de Consejo Directivo para determinar:

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- a-) Recomendación de cambio de institución para el estudiante por inconformismo injustificado del padre o acudiente
- b-) Sustitución de acudiente del estudiante ante el plantel
- c-) Remisión del caso a entidades sociales y de protección, judiciales o de bienestar.

Artículo 44°- La inasistencia injustificada del padre de familia o acudiente a más de tres reuniones o llamados de la institución, se considera como abandono del menor por parte de la familia y por tanto se remite el caso a Bienestar Familiar u otras entidades, según ruta establecida.

Artículo 45°.ESTÍMULOS

Los Padres de Familia o acudientes que se destacan por su ejemplo, buen trato, participación activa en las actividades programadas por la institución y la comunidad educativa o por su participación en las instancias colegiadas se hacen merecedores de:

- 1.- Mención especial en reuniones o asambleas
- 2.- Derecho a izar el pabellón Nacional en Actos Culturales.

Parágrafo. Los estímulos a padres de familia contemplados en el presente artículo y los que se adicionen, son validados mediante resolución por el Consejo Directivo.

CAPITULO XII

DE LOS DOCENTES

Artículo 46°.- Ámbito. "Los educadores que prestan sus servicios en entidades oficiales de orden nacional, departamental, Distrital, intendencial, comisarial y municipal, son empleados oficiales de régimen especial" (Art., 3º Dto. 2277 del 79) y se rigen por las normas previstas en el Decreto Ley Nº 2277 del 14 de septiembre de 1979, el Decreto 1278 de 2002, el decreto Nº 2480 del 31 de julio de 1986, la Ley 190 de 1995, la Ley 734 o Código Disciplinario Único del 05 de febrero de 2002, la Ley 115 o Ley General de Educación de 1994, los Decretos Reglamentarios y demás normas nacionales, departamentales, distritales, locales y las acordadas en el presente Manual de Convivencia a nivel institucional.

Artículo 47º. DERECHOS.

Además de los derechos y estímulos contemplados en el capítulo V sección 1ª artículos 36º, 37º, 38º, 39º, 41º, 42º y 43º del Decreto Ley 2277 del 79, capítulo V artículos 37º, 38º, 39º, 40º del Decreto Ley 1278 del 2002 y los establecidos en las demás normas legales, los educadores:

- 1.- No son discriminados por razón de sus creencias, filosofía, credo político o religioso.
- 2.- Participan de la capacitación y actualización profesional, según las circunstancias.
- 3.- Reciben el trato digno que se merece como persona y como profesional.
- 4.- Son amonestado según las normas legales y el debido proceso.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 5.- Participan, como miembro electos, en el Consejo Directivo y por derecho propio en el Consejo Académico del Plantel.
- 6.- Solicitan permisos, previa y plenamente justificados, según los procedimientos establecidos para tal fin.
- 7.- Reciben los estímulos establecidos, de acuerdo a su desempeño laboral o cualidades en otros campos de la persona humana.
- 8.- Presentan sugerencias, propuestas y recomendaciones que propenden por el mejoramiento institucional.
- 9.- Participan voluntariamente en las actividades de carácter sindical.
- 10.- Representan a la institución o al cuerpo docente en actos o eventos de carácter interinstitucional.
- 11.- Los demás que se establezcan y/o determinen a nivel institucional u oficial.

Artículo 48º. DEBERES.

Además de los deberes y prohibiciones establecidos en el Capítulo V, 3ª sección, artículos 44º y 45º del Decreto 2277 del 79, capítulo V artículo 41º del Decreto Ley 1278 del 2002, la ley 115 y sus decretos reglamentarios, la ley 715 y sus decretos reglamentarios, ley 734 y demás normas vigentes, los docentes:

- 1.-. Cumplen con la Constitución y las leyes de Colombia.
- 2.- Cumplen a cabalidad con la jornada laboral y dedican la totalidad del tiempo reglamentario a la realización de funciones propias de su cargo.
- 3.- Velan por la conservación de los documentos, muebles, equipos y bienes que le son confiados por el plantel. Al finalizar el año lectivo cada docente entrega el inventario respectivo.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 4.- Observan una conducta decorosa, ejemplar y digna, acorde con su cargo.
- 5.- Participan en la construcción y desarrollo del P.E.I.
- 6.- Actúan justa e imparcialmente ante los estudiantes.
- 7.- Suministran información oportuna a los padres sobre el rendimiento académico y comportamiento de sus hijos.
- 8.- No abandonan ni suspenden sus labores sin previa justificación o autorización del Rector.
- 9.- Elaboran el plan de trabajo a su cargo, teniendo en cuenta el plan de estudios, los programas, proyectos educativos institucionales, calendario escolar y demás normas y acuerdos.
- 10.- Dirigen y orientan responsablemente el trabajo de sus estudiantes para que sean ellos los constructores de su propio conocimiento.
- 11.- Respetan la individualidad y condición de sus estudiantes dándoles el trato adecuado.
- 12.- Presentan y entregan oportunamente los informes o documentos reglamentarios solicitados por los órganos de dirección y vigilancia.
- 13.- Mantienen la armonía, la colaboración, el respeto y el buen entendimiento entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- 14.- Realizan con esmero y responsabilidad las actividades que le son asignadas, según previo acuerdo.
- 15.- Colaboran con la organización, disciplina y buena marcha de la institución.
- 16.- Inculcan a los estudiantes los principios y valores para la sana convivencia, el amor y respeto por la nacionalidad y patriotismo.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 17.- Inculcan a los estudiantes el cuidado y protección por la naturaleza, la conservación del ambiente sano y el uso racional y adecuado de los recursos naturales.
- 18- Cumplen con su labor, de acuerdo a los objetivos educativos a nivel nacional, distrital e institucional.
- 19.- No delegan sus responsabilidades y funciones a personas ajenas al plantel.
- 20- Se abstienen de utilizar a los estudiantes y demás personas del plantel para la prestación de servicios personales.
- 21.-Se abstienen de entablar negocios de cualquier índole con los estudiantes o facilitarles o solicitarles dinero.
- 22º.- Se abstienen de recaudar y manejar dineros pertenecientes a los padres de Familia o estudiantes.
- 23.- Rinden informes oportunos y precisos, en los términos requeridos por el Consejo Directivo, el Director del plantel u otras entidades públicas.
- 24.- Asumen el turno de disciplina en el horario y fechas establecidos, atendiendo las orientaciones y recomendaciones acordadas para tal función.
- 25.- Registran su asistencia diaria, firmando en el cuaderno destinado para ello.
- 26.- Solicitan los permisos previamente y por escrito, en el formato establecido.
- 27.- En caso de ausencia a sus labores por causas de fuerza mayor, comunica telefónicamente en la fecha y justifica la inasistencia el día inmediatamente siguiente, adjuntando los soportes necesarios.
- 28.- Atienden oportuna y adecuadamente a los padres de familia en el horario establecido.
- 29.- Cumplen con todas y cada una de las funciones propias del cargo, dentro del calendario, tiempo y lugares indicados.
- 30.- Asumen con responsabilidad las demás funciones que se acuerdan, que son asignadas por las autoridades competentes o están contempladas en la ley.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 31.- Permanecen en el plantel la totalidad del tiempo destinado a su jornada laboral.
- 32.- Utiliza y estimula a los estudiantes para que utilicen los recursos técnicos, didácticos, pedagógicos y locativos en las actividades académicas.
- 33.- Informa, Solicita autorización y registra previamente en el formato institucional su retiro del plantel en horario laboral y por cualquier causa.
- 34.- Asume las responsabilidades y acciones establecidas en este Manual de Convivencia.

Artículo 49º.- DIRECTOR(A) DE CURSO. Es el (la) docente responsable ante la Secretaría de Educación, la comunidad y la institución de realizar procesos de acompañamiento, orientación, apoyo y tutoría de un grupo o curso específico. Es asignado por Rectoría. Por lo anterior:

- 1.- Participa en el planeamiento, programación y desarrollo de actividades del curso que dirige.
- 2.- Desarrolla el programa de inducción a estudiantes del grupo que dirige.
- 3.- Orienta y apoya a estudiantes delegados de curso para el buen desarrollo de sus funciones.
- 4.- Ejecuta acciones de carácter formativo y hace seguimiento a estudiantes con procesos especiales.
- 5.- Fortalece y estimula el proceso pedagógico institucional.
- 6.- Promueve el diálogo y respeto en la solución de conflictos entre estudiantes.
- 7.- Orienta a los estudiantes en la toma de decisiones sobre su comportamiento, aprovechamiento académico y presentación personal.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 8.- Establece comunicación permanente con los demás profesores, con los Padres de Familia de sus dirigidos y otros entes institucionales para coordinar la acción educativa.
- 9.- Diligencia el Observador de los estudiantes a su cargo.
- 10.- Participa en los programas de bienestar para los estudiantes del curso a su cargo.
- 11.- Rinde periódicamente informes de los programas realizados a los directivos del Plantel, a las autoridades educativas y a los Padres de Familia.
- 12.-Asume las responsabilidades y acciones establecidas en este Manual de Convivencia.

Artículo 50° - FUNCIONES DEL (LA) ORIENTADOR(A):

- 1.-Participa activamente en la construcción y desarrollo permanente del Proyecto Educativo Institucional. Este constituye un referente importante para su práctica profesional.
- 2.- Actúa de acuerdo con las normas y políticas nacionales, regionales, e institucionales que regulan el servicio educativo y de orientación. Su actuación muestra que acata el manual de convivencia y las normas concertadas.
- 3.- Desarrolla estrategias e instrumentos que permiten a la comunidad educativa conocer y valorar a los estudiantes con diferencias individuales diversidad cultural y ritmos de aprendizaje. Apoya a quienes tiene dificultades o capacidades excepcionales.
- 4.- Sustenta su quehacer profesional en enfoques y modelos pedagógicos, psicológicos, pertinentes y adecuados al contexto institucional.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 5.- Organiza el plan anual de orientación, teniendo en cuenta las necesidades y fortalezas de la comunidad educativa. Su planeación incluye metas claras de apoyo al desarrollo integral del estudiante, estrategias, tiempos, recursos y criterios de evaluación.
- 6.- Apoya a docentes y estudiantes en la utilización de didácticas que faciliten el proceso de aprendizaje. Sus estrategias de acompañamiento contribuyen a mejorar la calidad del servicio educativo.
- 7.- Propicia la participación de estudiantes, docentes y padres de familia en el análisis de ideas, toma de decisiones, construcción de acuerdos y desarrollo de proyectos para mejorar la calidad del servicio educativo.
- 8.- Realiza un proceso continuo y permanente de mejoramiento personal y académico de los estudiantes, a partir de los resultados de las evaluaciones internas y externas
9. Se encarga de coordinar todo lo referente a la prestación por parte de los y las estudiantes del servicio social.
- 10.- Remite a entidades o profesionales especializados a estudiantes con situaciones de alertas que afectan su desarrollo.
- 11.- Realiza trabajo interinstitucional con entidades estatales que protegen y promueven los derechos de niños, niñas y adolescentes.
- 12.- Atiende, apoya, orienta y hace seguimiento a estudiantes con deficiencias de convivencia, académicas o en condiciones de riesgo.
- 13.- Asume las responsabilidades y acciones establecidas en este Manual de Convivencia.

Artículo 51°.- FUNCIONES DEL RECTOR

En consideración a las dimensiones directiva, administrativa, pedagógica y comunitaria, el rector cumple las siguientes funciones:

En lo organizacional:

- 1.- Representa la institución ante las autoridades educativas y la comunidad escolar (Art. 20 del decreto 1860 y Art. 10 de Ley 715.)
- 2.- Identifica las nuevas tendencias, aspiraciones e influencias para canalizarlas a favor del mejoramiento del PEI (Art. 25 del decreto 1860)
- 3.- Responde por la calidad de la presentación del servicio en su institución (Art.10 Ley 715).
- 4.- Dirige el diagnóstico, planeamiento ejecución y evaluación PEI, actividades de su institución y las de integración con su comunidad.
- 5.- Formula planes anuales de acción y de mejoramiento de la calidad y dirigir su ejecución (Art. 10 de Ley 715).
- 6.- Establece alianzas estratégicas.
- 7.- Fomenta una cultura organizacional de calidad.
- 8.- Propicia el desarrollo profesional y personal de su equipo.

En lo Administrativo:

- 1.- Preside y convoca el Consejo Directivo y el consejo académico y coordina los distintos órganos del Gobierno escolar (Art. 21 del decreto 1860 y Art. 10 de Ley 715).
- 2.- Orienta la ejecución del PEI y aplica las decisiones del Gobierno Escolar (Art. 25 del decreto 1860)

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 3.- Realiza control sobre el cumplimiento de las funciones correspondientes al personal docente y administrativo y reporta las novedades e irregularidades del personal a la SED (Art.25 del decreto 1860 y Art.10 de Ley 715).
- 4.- Ejerce las funciones disciplinarias que le atribuya la Ley, reglamentos y manual de convivencia (Art. 25 del decreto 1860)
- 5.- Aplica las disposiciones que se expidan por parte del Estado, atinentes a la presentación del servicio público educativo (Art. 25 del decreto 1860)
- 6.- Administra el personal asignado a la institución en lo relacionado con novedades y permisos (Art.10 de Ley 715).
- 7.- Participa en la definición de perfiles para la selección de personal docente y en su selección definitiva (Art. 10 de Ley 715)
- 8.- Distribuye las asignaciones académicas y demás funciones de docentes, directivos docentes y administrativos a su cargo de conformidad con las normas (Art.10 de la Ley 715).
- 9.- Realiza la evaluación anual de desempeño del personal a cargo (Art.10 de Ley 715 y Decreto 1283).
- 10.- Suministra información oportuna al distrito de acuerdo con sus requerimientos.
- 11.- Rinde informe al Consejo Directivo al menos cada seis meses.
- 12.- Publica una vez al semestre en lugares públicos y comunica por escrito a los padres, los docentes a cargo de cada asignatura, horarios y carga docente de cada uno.
- 13.- Administra el Fondo de Servicios Educativos y los recursos que por incentivos se le asignan
- 14.- Cumple las funciones fijadas al el Decreto 992 y los deberes establecidos en la Ley 735.

En lo pedagógico:

- 1.- Presenta el plan anual de actualización académica del personal docente, para ser aprobado por el Consejo Directivo (Art. 25 del decreto 1860).

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 2.- Propone a los docentes que serán apoyados para capacitación (Art. 10 de Ley 715).
- 3.- Dirige el trabajo de los equipos docentes y establece contactos interinstitucionales para el logro de las metas educativas (Art. 10 de Ley 715).
- 4.- Orienta el proceso educativo con asistencial del Consejo Académico (Art. 25 del decreto 1860)
- 5.- Preside los comités de Evaluación y Promoción.
- 6.- Educa a los alumnos en los principios democráticos y el respeto a la Ley.
- 7.- Inculca en los educandos el amor a los valores históricos y culturales de la Nación y a los símbolos patrios.

En lo comunitario:

- 1.- Mantiene activas las relaciones con las autoridades educativas, patrocinadores o auspiciadores de la institución y con la comunidad local para el continuo proceso académico de la institución y de la vida comunitaria (Art. 25 del Decreto 1860).
- 2.- Establece canales de comunicación entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa (Art. 25 del decreto 1860).
- 3.- Dirige la preparación del PEI con la participación activa de los diferentes actores de la comunidad Art. 10 de Ley 715).
- 4.- Las previstas en las normas reglamentarias de la Ley 715.

Artículo 52°.- LAS FUNCIONES DEL COORDINADOR

Sin perder la unidad orgánica del equipo directivo de la institución educativa, la Coordinación:

EN LO ORGANIZACIONAL:

- 1.- Propicia las relaciones e interacciones entre las áreas pedagógicas, administrativas y de dirección para lograr el direccionamiento estratégico.
- 2.- Realiza el seguimiento al avance al Plan Operativo Anual.
- 3.- Garantiza el funcionamiento de las instancias del Gobierno Escolar.
- 4.- Incentiva en todas las áreas el conocimiento y la satisfacción de las necesidades de los estudiantes
- 5.- Presenta los resultados obtenidos en la eficiencia académica de la institución y los planes de mejoramiento institucional ante el Consejo Académico.
- 6.- Establece canales de comunicación entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa (Art. 25 del decreto 1860).

EN LO ADMINISTRATIVO:

- 1.- Reemplaza al rector en los casos de ausencia temporal o vacancia definitiva hasta tanto la entidad nominadora haga la provisión definitiva del cargo de acuerdo a la normatividad vigente.
- 2.- Acepta las delegaciones para representar a la institución en los eventos que el Consejo Directivo, el Rector o el Consejo Académico determinen.
- 3.- Promueve el uso racional y el aprovechamiento de los equipos, materiales y recursos destinados por la institución al aprendizaje y la formación de los estudiantes
- 4.- Participa en los análisis del comportamiento de los indicadores y su impacto en el mejoramiento de los procesos y en el desarrollo institucional.

5.- Las previstas en la normatividad vigente.

EN LO PEDAGÓGICO:

- 1.- Promueve en el Consejo Académico la adopción y evaluación permanente de un enfoque pedagógico institucional.
- 2.- Propicia la adopción de metodologías que favorecen el autoaprendizaje, el desarrollo de competencias, el logro de los estándares curriculares en los estudiantes.
- 3.- Coordina con el Consejo Académico y los equipos de docentes la adopción, desarrollo, seguimiento y evaluación de una estructura curricular, así como los lineamientos para el uso de los medios educativos, la aplicación de nuevas tecnologías y la implementación de un sistema de evaluación institucional, acorde con las normas vigentes.
- 4.- Coordina los proyectos de investigación e innovación institucional.
- 5.- Supervisa los planes de mejoramiento de los estudiantes con problemas de rendimiento escolar.
- 6.- Coordina los programas de atención a la heterogeneidad en los estudiantes.
- 7.- Representa al Rector en las comisiones de evaluación y promoción.
- 8.- Analiza en el Consejo Académico y con los equipos de docentes el comportamiento de los indicadores académicos de la institución.
- 9.- Participa en la evaluación de periodo de prueba, desempeño y competencias de los docentes y del personal administrativo.
- 10.- Las previstas en la normatividad vigente.

EN LO COMUNITARIO:

- 1.- Promueve la adopción y el cumplimiento del manual de convivencia institucional en concordancia con el PEI, de acuerdo a los principios de participación democrática, solidaridad, tolerancia, convivencia pacífica y el respeto a la ley.
- 2.- Participa en los procesos de selección e inducción del personal vinculado a la institución, así como en el diseño del sistema de estímulos y reconocimiento institucional.
- 3.- Coordina los programas y acciones institucionales dirigidas hacia la comunidad externa y de bienestar y atención integral a los estudiantes.
- 4.- Dirige la formación de los estudiantes en el sentido comunitario y la prestación del servicio social estudiantil.
- 5.- Presenta al Consejo Directivo los resultados alcanzados por los programas y servicios institucionales destinados a impactar y beneficiar a la comunidad y a los estudiantes.
- 6.- Mejora su acción profesional a través de estudios, investigaciones experiencias y proyectos que desarrolla en la Institución Educativa
- 7.- Trabaja con ética y profesionalismo. Cumple de manera puntual, eficaz y eficiente, con sus responsabilidades, jornada laboral y horarios.
- 8.- Mantiene una actitud positiva para mejorar el quehacer pedagógico y comunitario.
- 9.- Se comunica con los distintos integrantes de la comunidad educativa de manera efectiva. Respeta las opiniones que difieren de las propias.
- 10.- Ayuda a que los estudiantes se sientan valorados. Escucha con atención y comprensión.
- 11.- Identifica las causas que motivan conflictos y contexto en que surgen. Propone alternativas para llegar a acuerdos con base en el Manual de Convivencia y en las necesidades de intereses de las partes. Hace seguimiento a los compromisos adquiridos.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

12.- Se integra al trabajo en equipo de estudiantes, docentes y directivos. Mantiene el espíritu de trabajo en grupo y promueve esfuerzos orientados al logro de objetivos comunes.

13.- Motiva con sus ejemplos y acción orientadora procesos formativos de los estudiantes y de la comunidad educativa hacia el logro de los propósitos institucionales. Coordina acciones interinstitucionales e intersectoriales, para atender necesidades de los estudiantes

14.-Participa en los comités que le sean requeridos.

15.- Las previstas en la normatividad vigente.

CAPITULO XIII

DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO

Artículo 53°- DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA

La secretaria depende de Rectoría, y por autoridad funcional, también del responsable de la unidad administrativa a la cual está asignada. Le corresponde realizar trabajos asistenciales en las labores de oficina:

- 1.- Organiza y maneja el archivo de la oficina.
- 2.- Atiende al público que solicite la información del plantel.
- 3.- Recibe, clasifica y archiva la correspondencia y demás documentos que le sean confiados.
- 4.- Toma dictados y realiza transcripciones.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

5.- Cumple la jornada laboral legalmente establecida

6.- Responde por el uso adecuado, seguridad y mantenimiento de los equipos y materiales confiados a su manejo.

7.- Por sus funciones es responsable de realizar todas las tareas relacionadas con la atención de usuarios internos y externos, con la recepción y elaboración de documentación e informes académicos, con la elaboración de constancias y certificaciones, el registro de actividades escolares, la comunicación interna y externa, la actualización de la base de datos de la planta de personal de la institución y el proceso de matrícula de estudiantes; cumpliendo los procedimientos y protocolos establecidos por el MEN, la Secretaría de Educación, la Dirección Local de Educación, la Rectoría y las demás entidades estatales y de control.

7.- Cumple las demás funciones que le sean asignadas de acuerdo con la naturaleza del cargo y el Manual de Funciones.

Artículo 54° - DEL AUXILIAR FINANCIERO

El plantel cuenta en la actualidad con los servicios de una funcionaria AUXILIAR FINANCIERO para desarrollar funciones propias del manejo del fondo de Servicios Educativos y apoyo administrativo. Pertenecen a la nómina de la Secretaría de Educación del Distrito.

Artículo 55°. DE LOS FUNCIONARIOS ADMINISTRATIVOS – FUNCIONES.

1.- Cumplir a cabalidad la jornada laboral reglamentaria.

2.- Cumple con las funciones y directrices asignadas por la S.E.D. contempladas en el manual de Funciones y demás normas.

3.- Dedicar la totalidad del tiempo reglamentario al cumplimiento de las funciones propias de su cargo.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 4.- Vela y responde por la conservación de los documentos, libros, compromisos, cuentas y buen funcionamiento del Fondo de Servicios Educativos.
- 5.- Da trato amable y cordial a todos los miembros de la comunidad educativa.
- 6.- Mantiene en orden y actualizados los documentos, informes, libros, estados y cuentas del fondo.
- 7.- Suministra la información oportuna a las personas y entidades que lo solicitan.
- 8.- En el tiempo laboral no abandona sus funciones o instalaciones del plantel sin justificación ni previo permiso de su jefe inmediato.
- 9.- Atiende oportunamente las orientaciones dadas por el Director Ordenador.
- 10.- Se abstiene de solicitar dineros a estudiantes o docentes.
- 11.- Reporta oportunamente las anomalías detectadas en la planta física, muebles, enseres y demás bienes escolares.
- 12.- No delega sus responsabilidades y funciones a terceras personas
- 13.- Asume las demás labores establecidas por las autoridades competentes, se acuerden o están contempladas en el manual de funciones.

Artículo 56º. DERECHOS.

- 1.- Recibe trato cordial y amable por todos los miembros de la comunidad.
- 2.- Solicita permisos justificados por motivos de salud, calamidad doméstica o causas fortuitas.
- 3.- Es tratada con consideración y respeto ante el desempeño de sus labores.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 4.- Participa de agrupaciones sociales y recibe capacitación si así lo desea.
- 5.- Recibe estímulos y reconocimientos por el excelente desempeño de sus deberes.
- 6.- Posee los demás derechos que le conceden las normas, la constitución, las leyes y los que son de carácter universal.

Artículo 57°.- DEBERES DE AUXILIARES DE SERVICIOS GENERALES

Funciones Operadora de Aseo:

Le corresponde atender el mantenimiento y aseo de la planta física, equipos e instrumentos de trabajo:

- 1.- Responde por el aseo y cuidado de las zonas o áreas que se le sean asignadas.
- 2.- Responde por los elementos utilizados para la ejecución de sus tareas.
- 3.- Informa sobre cualquier novedad presentada en el plantel.
- 4.- Informa a su inmediato superior sobre las anomalías e irregularidades que se presentan.
- 5.- Cumple la jornada laboral legalmente establecida.
- 6.- Cumple las demás funciones que le sean asignadas de acuerdo con la naturaleza del cargo.

Funciones del Guarda de Seguridad:

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Además de cumplir con las funciones, procesos, protocolos y procedimientos establecidos por la empresa a la que pertenece, dentro de la institución y en cada una de las sedes, al Guarda de Seguridad le corresponde:

- 1.- Ejercer vigilancia en todas las áreas o zonas del plantel.
- 2.- Controla la entrada y la salida de personas y objetos del plantel.
- 3.- Vela por el buen estado y conservación de los bienes institucionales e informar oportunamente las anomalías detectadas.
- 4.- Vela por la conservación y seguridad de los bienes a su cargo.
- 5.- Colabora con la prevención y control de situaciones de emergencia.
- 6.- Consigna en los registros de control las anomalías detectadas en sus turnos e informar oportunamente sobre las mismas.
- 7.- Cumple la jornada laboral legalmente establecida.
- 8.- Evita brindar información o hacer comentarios que no estén autorizados a dar.
- 9.- Respeta y hace cumplir los horarios de atención establecidos.
- 10.- Cumple con las demás funciones que le sean asignadas de acuerdo con la naturaleza del cargo.
- 11.- Cumple a cabalidad con las orientaciones, recomendaciones y tareas establecidas por Rectoría en Consignas registradas y remitidas a la Coordinación del contrato.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

CAPITULO XIV

DEL GOBIERNO ESCOLAR

GOBIERNO ESCOLAR – PROCESOS DEMOCRÁTICOS

Artículo 58°.- El Gobierno Escolar, según el Decreto No 1860 de 1994 está integrado por el Consejo Directivo, el Consejo Académico y la Rectoría.

Parágrafo.- La Secretaría Distrital de Educación anualmente orienta el procedimiento y fija el cronograma para adelantar el proceso democrático de elección de representantes de los diferentes estamentos a las diferentes instancias de participación.

Artículo 59°.- Proceso de Elección y Posesión. La Comunidad Educativa del Colegio Juan Rey I.E.D. asume y adelanta el proceso de elección y posesión de los representantes de los diferentes estamentos a los órganos de gobierno escolar y entes de participación cumpliendo las directrices contempladas en resolución anual expedida por la Secretaría de Educación para tal fin.

Artículo 60°. CONSEJO DIRECTIVO.

Es la autoridad administrativa de la institución y está integrado por:

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- El Rector del plantel, quien lo preside y convoca a reuniones ordinarias y extraordinarias, una vez por mes o cuando sea necesario respectivamente.
- Dos Docentes, elegidos democráticamente en asamblea de Docentes realizada dentro de los treinta primeros días del año lectivo.
- Dos Padres de Familia designados por elección de la Junta Directiva de la Asociación de Padres de Familia.
- Un estudiante, elegido por la totalidad de los estudiantes en jornada electoral, de los candidatos inscritos por del último curso ofrecido por la institución
- Un representante de los ex estudiantes, elegido por el Consejo Directivo de los postulados.
- El representante del Sector productivo debe cumplir con el perfil establecido por el Decreto N° 1860 de 1994 para tal cargo.

Parágrafo.- El Consejo Directivo, además de cumplir con las funciones establecidas en el Decreto N° 1860 de 1994, en su artículo 23°, se rige por su propio reglamento, el cual es acordado por sus miembros.

Artículo 61°.- PROCEDIMIENTO PARA INTEGRAR EL CONSEJO DIRECTIVO.

En cumplimiento del Decreto 1860 de 1994, los miembros del Consejo Directivo son elegidos por votación popular en sendas asambleas generales de cada uno de los estamentos que tienen representatividad en él, así:

- .- Los dos Padres de familia son elegidos por el Consejo de Padres de Familia.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- El o la estudiante pertenece al grado Once de la institución o a uno de los grados que determine autoridad competente.
- Los dos docentes son elegidos por la asamblea general de profesores, sin importar el nivel de educación en que se desempeñen.
- El Exalumno debe ser elegido de la asociación u organización que agrupa a los egresados del colegio:
- El representante del sector productivo es elegido entre aquellas personas que patrocinan o colaboran con la institución a través de sus empresas o entidades productivas ubicadas en el sector.

Artículo 62º. CONSEJO ACADÉMICO.

- Está integrado por el rector, los Coordinadores y un docente de cada una del área que la institución ha determinado en el plan de estudios.
- Cumple las funciones determinadas en el Artículo 24º del decreto N° 1860 de 1994.
- Sesiona ordinariamente una vez al mes por citación del Rector y de manera extraordinaria cuando sea necesario.
- El Consejo Académico designa la Comisión de Evaluación y Promoción, según lo orienta el Decreto No 1860 de 1994.
- Se rige por las normas vigentes y por su propio reglamento.

a-) Comisión de Evaluación y Promoción.

Hace parte de las funciones que realizan los miembros del Consejo académico.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- .- Es Integrada por el Rector o su delegado, la Coordinadora, el Orientador de curso y un (a) docente designado (a) por el Consejo Académico.
- .- Su función principal es analizar los casos persistentes de superación o insuficiencia en la consecución de logros académicos y orientar las actividades pedagógicas complementarias para atender las necesidades y situaciones académicas de estudiantes y definir la promoción de estudiantes al finalizar cada grado.
- .- A la sesión se invita al padre o acudiente y al estudiante en cuestión.

CAPITULO XV

DE LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Artículo 63º. EL PERSONERO ESCOLAR.

- 1.- Es el responsable de promover el respeto de los derechos y el cumplimiento de los deberes de los alumnos.
- 2.- Es el representante de los estudiantes, elegido por voto popular por la totalidad de los alumnos, en jornada democrática.
- 3.- Es elegido entre los candidatos postulados del último curso que ofrece el plantel.
- 4.- Su elección se realiza dentro de los 30 días siguientes a la iniciación de clases, por mayoría simple.
- 5.- Los candidatos se inscriben 15 días de antes de la jornada electoral, ante el Consejo Electoral que es conformado por dos representantes de los estudiantes y dos docentes, quienes se encargan de organizar el proceso de elección.
- 6.- Los resultados de escrutinios se consignan por candidato en acta pertinente emanada del Consejo Electoral.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

7.- El Consejo Electoral, mediante acta, comunica a la comunidad educativa el nombre del Personero Estudiantil, el mismo día de la jornada electoral.

Artículo 64º. CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA.

- .- Conformado por padres de familia representantes de curso, dos por cada uno, elegidos por votación en asamblea.
- .- La elección de los miembros del Consejo de Padres de Familia se realiza dentro de los 30 primeros días del calendario escolar, por mayoría de votos entre los miembros asistentes a asambleas por cursos y citados por la asociación
- .- Asegura la permanente participación de los padres de familia en los procesos pedagógicos del establecimiento.
- .- Entre los miembros del Consejo de Padres y por votación, se elige una mesa directiva conformada por un Presidente, Secretario(a), Fiscal y vocales.

Artículo 65º. ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA.

- .- Conformada de manera voluntaria por padres de familia o acudientes que han matriculado sus hijos en el plantel.
- .- Es dirigida por una Junta Directiva elegida por los miembros del Consejo de Padres, dentro de los primeros 45 días del calendario escolar.
- .- Su vigilancia y control la realiza el fiscal, elegido en asamblea general de padres de familia por mayoría de votos.
- .- Además de cumplir con las funciones establecidas en el Artículo 30º del Decreto N° 1860 del 94, se rige por sus propios estatutos aprobados en asamblea general y registrada en la cámara de comercio de Bogotá D.C.
- .- Cuenta con matrícula legal ante la Cámara de Comercio de Bogotá D.C, como entidad sin ánimo de lucro.

Artículo 66°. CONSEJO DE ESTUDIANTES.

Conformado por:

- .- Un estudiante representante por los alumnos de Transición, Primero y Segundo de Primaria, elegido por votación popular.
- .- Un estudiante representante por cada uno de los demás cursos, elegidos por votación popular.
- .- Se rige por su propio reglamento.

Artículo 67°. COMITÉ DE CONVIVENCIA.-

Conformación del comité escolar de convivencia. El comité escolar de convivencia estará conformado por:

- .- El rector del establecimiento educativo, quien preside el comité.
- .- El personero estudiantil.
- .- El docente con función de orientación.
- .- El coordinador cuando exista este cargo.
- .- El presidente del consejo de padres de familia.
- .- El presidente del consejo de estudiantes.
- .- Un (1) docente que lidere procesos o estrategias de convivencia escolar.

PARÁGRAFO: El comité podrá invitar con voz pero sin voto a un miembro de la comunidad educativa conocedor de los hechos, con el propósito de ampliar información.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Artículo 68°. Funciones del comité escolar de convivencia. Son funciones del comité:

- 1.- Identificar, documentar, analizar y resolver los conflictos que se presenten entre docentes y estudiantes, directivos y estudiantes, entre estudiantes y entre docentes.
- 2.- Liderar en los establecimientos educativos acciones que fomenten la convivencia, la construcción de ciudadanía, el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos y la prevención y mitigación de la violencia escolar entre los miembros de la comunidad educativa.
- 3.- Promover la vinculación de los establecimientos educativos a estrategias, programas y actividades de convivencia y construcción de ciudadanía que se adelanten en la región y que respondan a las necesidades de su comunidad educativa.
- 4.- Convocar a un espacio de conciliación para la resolución de situaciones conflictivas que afecten la convivencia escolar, por solicitud de cualquiera de los miembros de la comunidad educativa o de oficio cuando se estime conveniente en procura de evitar perjuicios irremediables a los miembros de la comunidad educativa. El estudiante estará acompañado por el padre, madre de familia, acudiente o un compañero del establecimiento educativo.
- 5.- Activar la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar definida en el artículo 29 de esta Ley, frente a situaciones específicas de conflicto, de acoso escolar, frente a las conductas de alto riesgo de violencia escolar o de vulneración de derechos sexuales y reproductivos que no pueden ser resueltos por este comité de acuerdo con lo establecido en el manual de convivencia, porque trascienden del ámbito escolar, y revistan las características de la comisión de una conducta punible, razón por la cual deben ser atendidos por otras instancias o autoridades que hacen parte de la estructura del Sistema y de la Ruta.
- 6.- Identificar, documentar, analizar y resolver los conflictos que se presenten entre docentes y estudiantes, directivos y estudiantes, entre estudiantes y entre docentes.
- 7.- Liderar en los establecimientos educativos acciones que fomenten la convivencia, la construcción de ciudadanía, el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos y la prevención y mitigación de la violencia escolar entre los miembros de la comunidad educativa.
- 8.- Promover la vinculación de los establecimientos educativos a estrategias, programas y actividades de convivencia y construcción de ciudadanía que se adelanten en la región y que respondan a las necesidades de su comunidad educativa.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

9.- Convocar a un espacio de conciliación para la resolución de situaciones conflictivas que afecten la convivencia escolar, por solicitud de cualquiera de los miembros de la comunidad educativa o de oficio cuando se estime conveniente en procura de evitar perjuicios irremediables a los miembros de la comunidad educativa. El estudiante estará acompañado por el padre, madre de familia, acudiente o un compañero del establecimiento educativo.

10.- Activar la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar definida en el artículo 29 de esta Ley, frente a situaciones específicas de conflicto, de acoso escolar, frente a las conductas de alto riesgo de violencia escolar o de vulneración de derechos sexuales y reproductivos que no pueden ser resueltos por este comité de acuerdo con lo establecido en el manual de convivencia, porque trascienden del ámbito escolar, y revistan las características de la comisión de una conducta punible, razón por la cual deben ser atendidos por otras instancias o autoridades que hacen parte de la estructura del Sistema y de la Ruta.

Parágrafo.- La Secretaría Distrital de Educación anualmente orienta el procedimiento y fija el cronograma para adelantar el proceso democrático de elección de representantes de los diferentes estamentos a las diferentes instancias de participación.

CAPITULO XVI

REFRIGERIOS - TIENDA ESCOLAR

Artículo 69°. ALIMENTACION ESCOLAR.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Complemento alimenticio que ofrece la Secretaría de Educación para los estudiantes de Preescolar y Básica Primaria, el cual se consume dentro de la institución y está debidamente supervisado por la Secretaría de Salud. Es asignado como Refrigerio Escolar o como Comida caliente.

En la institución se atiende así:

.- Refrigerios.

- 1.- Es entregado en cada sede y jornada en los horarios establecidos por la interventoría y visto bueno de la S.E.D.
- 2.- Cada sede cuenta con un espacio adecuado para su almacenamiento.
- 3.- El refrigerio es entregado a estudiantes dentro de los siguientes 20 minutos después de recibido.
- 4.- Quienes manipulan estos productos cumplen con normas básicas de higiene y aseo.
- 5.- En cada sede y jornada se encarga un(a) docente para el recibo, distribución, control y registro del refrigerio.
- 6.- El refrigerio es consumido dentro del establecimiento en los tiempos y términos establecidas por el colegio.
- 7.- El refrigerio es de uso exclusivo para estudiantes. No está permitido retirarlo de la institución.
- 8.- El colegio asume procesos educativos y formativos de nutrición, higiene, salubridad y manejo de residuos a través del consumo del refrigerio.
- 9.- El estudiante consume de manera responsable al refrigerio. No juega, no bota, no desperdicia o utiliza los alimentos en contra de sus compañeros.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 10.- El estudiante vela por el aseo de la Institución, no utilizando los alimentos en detrimento de la planta física.
- 11.- El transporte de estudiantes y/o personal docente es contratado con empresas legalmente constituidas y que cumplen con los requerimientos exigidos por la Secretaría de movilidad y la Secretaría de Educación.

.- Comida Caliente.

Consistente en almuerzo, en modalidad transportada, para estudiantes de Primera Infancia en Jornada única. Es proveído por un operador externo, contratado por la SED y entregado en la institución durante cinco días a la semana. La institución asume las orientaciones que para tal fin determina la SED y demás entidades pertinentes.

Artículo 70°- TIENDA ESCOLAR. Es un espacio destinado a la provisión de alimentos preparados y/o empacados al personal de la institución, atendido por personal ajeno a la institución a través de contrato y en cumplimiento de la normatividad vigente.

- 1.- Provee alimentos nutritivos, higiénicamente preparados y empacados.
- 2.- Promueve una sana alimentación
- 3.- Los productos que ofrece son autorizados por la institución.
- 4.- El precio de los productos ofrecidos son iguales o inferiores a los precios del mercado
- 5.- El personal a cargo de la tienda escolar mantiene las normas de higiene, seguridad y conservación de los alimentos.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 6.- El personal a cargo de la tienda escolar atiende en forma cordial y debido esmero.
- 7.- El personal a cargo de la tienda escolar vela por la conservación y mantenimiento de los espacios físicos asignados.
- 8.- No vende bebidas alcohólicas, revistas, ni loterías, ni chicles.
- 9.- No almacena venenos, gases tóxicos inflamables.
- 10.- Tiene en cuenta las instrucciones, los sitios y horarios establecidos por la institución.
- 11.- El personal de tienda escolar cuenta con los exámenes requeridos por la Secretaría de Salud para el manejo y manipulación de alimentos.
- 12.- Cumple con las determinaciones establecidas en las normas y requerimientos de los entes de control.

CAPITULO XVII

MEDIOS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONALES

Artículo 71°.- Del sistema de información y comunicación. El colegio Juan Rey I.E.D. asume los procesos de información y comunicación a la comunidad en general a través de:

- 1.- Boletines, circulares, periódico mural, reuniones, página Web, correos electrónicos, agenda escolar para personal administrativo, directivos docentes y docentes.
- 2.- Circulares a Padres de Familia, acudientes, docentes, estudiantes que se envían con los estudiantes, se entregan de manera personal o se remiten por correo electrónico.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

- 3.- Comunicados de Consejo Directivo o Rectoría que se fijan en carteleras de las sedes, en lugares visibles a la comunidad o se envían por medios electrónicos.
- 4.- Informes sobre gestión académica, gestión administrativa, procesos académicos, evaluación de procesos, registros estadísticos y actividades escolares que se fijan en carteleras de las sedes, se envían a diferentes entidades o se entregan de manera personal.
- 5.- En cada sede se ha establecido el periódico mural en el cual se publica las creaciones literarias, notas, crónicas y notas de los estudiantes y docentes sobre diversos temas.
- 6.- Se programan reuniones periódicas y extraordinarias de docentes, estudiantes y padres de familia para rendir informes, adelantar jornadas democráticas, dar a conocer programas, planes y proyectos, presentar avances sobre procesos académicos y administrativos.
- 7.- El colegio ha instituido un correo electrónico exclusivo para docentes y directivos docentes y para personal administrativos a través de los cuales se establece comunicación en doble vía.
- 8.- A partir del año 2014, la institución cuenta con página web.

Artículo 72°.- Usos de la información y comunicación en periódico mural y página web.

- 1.- En la Institución como medio de comunicación de libre expresión, funciona el periódico mural que se realiza cada quince días en cada sede, direccionado por los docentes.
- 2.- En el periódico mural se publican eventos, noticias, creaciones artísticas, literarias que fortalecen el dominio y desarrollo de la comunicación interna de la comunidad educativa.
- 3.- Desde el área de la tecnología se direcciona la página web de la Institución, se establece como un medio de comunicación interna y externa.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

4.- El emisor de la información que se publica en los medios de comunicación de la Institución cumplen con los siguientes criterios:

a.- El material publicable es direccionado en procura del respeto hacia sí mismo y hacia toda la comunidad educativa.

b.- El Lenguaje es adecuado y pertinente para toda la comunidad educativa´

c.- El material a publicar es revisado por directivos y docentes, pero no para censurar.

d.- El material a publicar debe manifestar su pertenencia al contexto escolar.

e.- La comunidad escolar es partícipe y veedora de los instrumentos utilizados en la comunicación interna de la Institución, (periódico mural y página de internet).

f.- Es obligación de la comunidad educativa velar por el buen uso y mantenimiento de los instrumentos de comunicación interna (periódico mural y página de internet).

Parágrafo.- La Secretaría Distrital de Educación, el Ministerio de Educación Nacional y las distintas entidades de control han establecido diferentes medios de comunicación para entregar o recibir información interinstitucional como Páginas Web, Chats, Correos Electrónicos, Periódicos Virtuales, aplicativos, programas y sistemas que la institución utiliza para fines pertinentes.

CAPITULO XVIII

MATERIAL DIDÁCTICO – PÓLIZA DE ACCIDENTALIDAD

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Artículo 73°.- Material Didáctico.- Se define como material didáctico o equipo educativo las ayudas didácticas o medios que facilitan el proceso pedagógico y puede ser elaborado por los docentes o dotados por la institución.

Parágrafo.- El material didáctico es adquirido por la institución a través de procesos de compra adelantado por el Consejo Directivo, por donación de entidades externas o por dotaciones del MEN, la SED y la Alcaldía Local.

Artículo 74°.- Según el artículo 34° de la ley 734 Código único Disciplinario es deber de cada docente y directivo docente acceder, utilizar y responder por el material didáctico dispuesto por la institución para desarrollar su trabajo.

Artículo 75°.- Póliza de Accidentalidad. La alcaldía Mayor y la Secretaría de Educación de Bogotá en convenio con la Secretaría Distrital de salud, en caso de accidente, garantizan la atención de estudiantes matriculados en el colegio en durante las 24 horas en el centro de atención más cercano. Para tal caso se cumple el protocolo establecido.

Artículo 76°.- Procedimiento. En caso de accidente o situación de urgencia en salud de un un(a) estudiante dentro del colegio, se informa y solicita presencia del acudiente, se solicita servicio de ambulancia y de ser necesario se remite al centro de atención más cercano para lo cual debe presentar copia del convenio, certificación de matrícula, copia de documento de identidad y carné de la EPS.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

Artículo 77°.- El o la estudiante remitido a centro de salud u hospital por accidente o situación de urgencia en salud presentado dentro de la institución es acompañado por su padre, madre o acudiente y de no ser posible por el docente que en el momento está a cargo del (la) estudiante.

CAPÍTULO XIX

BIBLIOTECA – BIBLIOBANCOS

Artículo 78°.- DEL LABORATORIO. El laboratorio es un aula especializada en la que se realiza prácticas especiales de algunas áreas del conocimiento y requiere de comportamientos responsables, organizados, guiados y cuidadosos por parte de docentes y estudiantes. El (la) estudiante guarda las siguientes pautas:

- 1.- Guarda el debido silencio y no consume alimentos.
- 2.- Cuida y usa adecuadamente los elementos del laboratorio
- 3.- Repara o repone los elementos que dañe por su mal uso.
- 4.- Prácticas las normas de aseo y comportamiento adecuados en este lugar.
- 5.- Durante la permanencia en el laboratorio usa bata blanca para la protección de su uniforme
- 6.- Sigue las orientaciones indicadas por el docente cumpliendo con las normas de seguridad exigidas para el manejo de sustancias y elementos de esta aula.
- 7.- Asume con responsabilidad, respeto y cuidado las actividades que le orienta el profesor en el laboratorio.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014

8.- Durante su permanencia en el laboratorio dedica el tiempo y su atención exclusivamente a las actividades orientadas por el profesor.

CAPÍTULO XX

REFORMAS – ENMIENDAS - VIGENCIA

Artículo 79°.- REFORMAS O ENMIENDAS.- El presente Manual de convivencia (Compromiso) de la Institución Educativa Distrital Juan Rey, puede ser objeto de cambios, reformas, ampliaciones o supresiones, siempre y cuando no contravengan la normatividad y las leyes, no atenten contra los derechos de los miembros de la comunidad y mantengan la unidad de criterio del mismo. Para tal fin se debe cumplir el siguiente procedimiento.

a.- El proyecto de reforma o cambio debe estar aprobado por la asamblea general a la que pertenezca el proponente.

b.- El proyecto de reforma debe ser presentado y sustentado por escrito al Consejo Directivo del Plantel

c - El consejo directivo, a través de sus miembros, comunica a todos los estamentos sobre la propuesta.

d - El Consejo Directivo, en reunión extraordinaria, determina la aprobación o no de la reforma, cambio, supresión o ampliación, que da a conocer a la Comunidad Educativa por medio de acta de acuerdo firmada.

Artículo 81°.- VIGENCIA

El presente MANUAL DE CONVIVENCIA del Colegio Juan Rey Institución Educativa Distrital rige a partir de la fecha de su expedición y deroga todas las disposiciones que le sean contrarias.

Artículo 82°- Publicación – Socialización. El Manual de Convivencia se publica y socializa a la Comunidad Educativa a través de la Agenda Escolar, Boletines Informativos, talleres a los diferentes estamentos. Se publicará de manera permanente en la página Web del colegio cuando entre en funcionamiento. Hace parte de las actividades académicas en los diferentes grados y ciclos de la enseñanza – aprendizaje.

COMUNIQUESE Y CUMPLASE:

Dado en Bogotá D.C., el día -- del mes de marzo de 2018.

Aprobación: Acta del Consejo Directivo No -- del – de---- de 2018.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.

COLEGIO JUAN REY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SEDES A, B y C - JORNADAS MAÑANA Y TARDE -
Resolución 3398 del 23 de oct. De 2002 – Nit 830044056-2
Código Dane: 11100134014