

PEI "Toma de Conciencia"



Concientizar se refiere a:

- ☺ Tomar conciencia en la realidad del universo que nos rodea pues es a través de ella como las personas se descubren a sí mismas y entienden sus relaciones con los demás.
- ☺ Tomar la pasividad y el sostenimiento en una postura que busque la transformación de las situaciones.
- ☺ La expresión de reciprocidad cuando se logra el diálogo y la comunidad entre las personas.
- ☺ Pasar de una actitud mágica a una actitud crítica.
- ☺ Las explicaciones mágicas son sustituidas por las causas reales.

Proceso de Concientización

- ☺ Reflexión sobre la realidad mediante el análisis, la interpretación y la sistematización de las propias experiencias para poseer una visión que permita transformarla.
- ☺ Proyección mediante la definición de propósitos, la adopción de estrategias y la reflexión sobre las acciones necesarias para realizar el cambio.
- ☺ Elección de opciones.
- ☺ Evaluación de la transformación alcanzada.
- ☺ La concientización es una dimensión de la política en cuanto se orienta a que los estudiantes sean sujetos, autores y protagonistas, no simples espectadores, frente a los fenómenos educativos y/o sociales que se desarrollan a nivel local, institucional o nacional.

Misión



La comunidad de la institución Educativa, a partir de su riqueza afectiva, está comprometida con la formación integral de sus estudiantes, fortaleciendo el saber ser, saber aprender, saber hacer y saber relacionarse, para así enriquecer su proyecto de vida y su contexto.



Visión



La institución en el año 2021 continuará siendo reconocida como una entidad de riqueza afectiva y excelentes procesos académicos y administrativos, respaldados por el compromiso de la comunidad educativa en el mejoramiento institucional



Principios Institucionales

La educación como un derecho y un deber desde la corresponsabilidad y la evaluación continua.

- ♥ Formación integral desde la afectividad y la formación en valores para la toma de conciencia.
- ♥ Respeto a la diversidad desde espacios inclusivos y ambientes de aprendizaje agradables.
- ♥ Compromiso, responsabilidad y perseverancia en la búsqueda de la excelencia académica.
- ♥ El manejo del conflicto a través de la conciliación permite la construcción de una sociedad justa y en paz.
- ♥ La convivencia se concibe como un proceso de construcción individual y social
- ♥ El estudiante es el centro del proceso enseñanza aprendizaje.
- ♥ La toma de conciencia es fundamental en el desarrollo de procesos autogestionarios de los diferentes miembros de la comunidad educativa
- ♥ El trabajo en equipo facilita los procesos de mejoramiento institucional
- ♥ La cualificación docente a través de la autoformación permanente fortalece los procesos de aprendizaje a partir del compromiso y exigencia del equipo educativo.



Valores Institucionales

El Colegio José Joaquín Castro Martínez I.E.D. tiene como eje principal de su PEI “El fortalecimiento de valores como:



Creencias Institucionales

En el Colegio José Joaquín Castro Martínez I.E.D. creemos que:

- ♥ El maestro es un mediador que induce al alumno a estudiar con agrado.
- ♥ El programar actividades de reflexión hace que el padre de familia pueda cambiar su actitud frente al colegio y a su hijo.



- ♥ El estudiante es el centro del proceso educativo.
- ♥ Un buen abrazo a tiempo, evita la deserción escolar.
- ♥ La institución brinda espacios pedagógicos adecuados, para la formación del estudiante.
- ♥ Las actividades sabatinas complementan la formación del estudiante.
- ♥ Un ambiente estético dentro del aula, genera ambientes de aprendizaje.
- ♥ Una buena relación profesional, propicia un buen equipo de trabajo.
- ♥ La capacitación del docente permite un mejor desempeño.
- ♥ Los encuentros entre sedes y jornadas benefician a la institución.
- ♥ Los proyectos transversales facilitan la ejecución y avance del PEI
- ♥ El conocimiento y aplicación del manual de convivencia crea un ambiente agradable entre los diferentes estamentos.

♥ Padres y maestros son responsables de la orientación integral de los estudiantes en sus dimensiones: emocional, motriz, social, espiritual, ética, moral e intelectual.

- ♥ La eficiencia y eficacia en el trabajo que realiza el personal administrativo, redundan en beneficio del proceso educativo.
- ♥ La exigencia y el compromiso hacen parte de una buena formación en la comunidad educativa.
- ♥ Una eficiente gestión y comunicación del gobierno escolar hacen una institución de calidad.
- ♥ El acto educativo adquiere valor y relevancia social, cuando la familia se compromete y brinda apoyo al estudiante.
- ♥ El libro es una herramienta fundamental en el proceso de aprendizaje.
- ♥ Los medios de comunicación son vehículos de cultura e información, por esta razón el consumo y manejo que hacen de ellos los estudiantes, debe ser supervisado, acompañado y aprovechado por padres y maestros en beneficio de la formación de una conciencia crítica
- ♥ Es compromiso de la escuela educar ciudadanos para un mundo globalizado

Herramientas para la vida

Las HERRAMIENTAS PARA LA VIDA que fortalecemos en nuestra institución son:

- ✓ Leer, escribir y hablar correctamente para comprender el mundo
- ✓ Dominar el inglés
- ✓ Profundizar el aprendizaje de las matemáticas y las ciencias
- ✓ Fomentar el uso pedagógico de la informática y la comunicación
- ✓ Aprovechar la ciudad como escenario de aprendizaje
- ✓ Fortalecer la formación ambiental para proteger y conservar la naturaleza
- ✓ Educar en libertad, democracia, convivencia y garantía de derechos
- ✓ Especialización de la educación media y articulación con la educación superior
- ✓ Corporeidad arte y Creatividad

