

## CAPITULO 1. IDENTIDAD INSTITUCIONAL

**Artículo 1. DEFINICIÓN:** El Colegio CANADÁ I.E.D. es una institución educativa oficial que ofrece el servicio escolar en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media, esta última con énfasis en Artes y Diseño Gráfico a partir del programa de Educación Media Fortalecida; contando con los grados con los de 0º a 11º, en dos jornadas, mañana y tarde, en la modalidad Académica.

**Artículo 2. PEI:** El Colegio Canadá I.E.D., busca formar hombres y mujeres, emprendedores y emprendedoras capaces de hacer efectivo su proyecto de vida a partir de la valoración, el reconocimiento del otro y la autogestión laboral.

Bajo esta mirada el PEI que se desarrolla lleva por título: *LA COMPRENSION DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA ECOLOGIA PARA CONSTRUIR UN PROYECTO DE VIDA CON TRASCENDENCIA.*

**Artículo 3. CARACTERÍSTICAS DEL PEI:** El PEI canadiense está

concebido desde una perspectiva humanista para:

- Integrar procesos académicos, éticos y convivenciales que permitan a las y los estudiantes formarse, como personas dentro de una excelente escala de valores.
- Alcanzar una ciudadanía responsable y competente.
- Ser gestores y constructores de un proyecto de vida y ser promotores de una mejor calidad de vida, mediante el buen uso de los recursos que brinda el medio circundante.

El modelo pedagógico de la institución se da desde un enfoque constructivista con la metodología del *Aprendizaje Significativo* basado en habilidades comunicativa.

**Artículo 4. HORIZONTE INSTITUCIONAL:** El colegio CANADÁ se proyecta como una institución educativa de calidad en vía de continua actualización y mejoramiento académico.

**MISIÓN:** El colegio Canadá brinda una educación acorde al Desarrollo Humano fundamentado en el conocimiento interdisciplinario que se consolida en la expresión de habilidades comunicativas, culturales, deportivas y sociales que repercutan en el cuidado de sí mismo, de su sociedad y de su medio ambiente de manera articulada a su proyecto de vida.

**VISIÓN:** En el 2020 el Colegio Canadá I.E.D será una institución educativa formadora de personas con sensibilidad artística y ciudadana que lidere iniciativas de transformación social y cultural a partir de su proyecto de vida.

**PRINCIPIOS:** Según la Constitución Política, la Educación es obligatoria entre los cinco y quince años (Art. 67); por lo tanto, es principio básico la responsabilidad social de padres y acudientes en buscar el acceso al sistema escolar de niñas, niños, jóvenes y adolescentes y ellos a su vez tienen la responsabilidad de responder eficazmente al servicio prestado por el Estado. Es responsabilidad del Colegio ofrecer el servicio en los términos de ley.

En consecuencia, en el Colegio Canadá el estudiante es el centro de todos los procesos que se realizan. Y por ello, la institución se rige por estos principios:

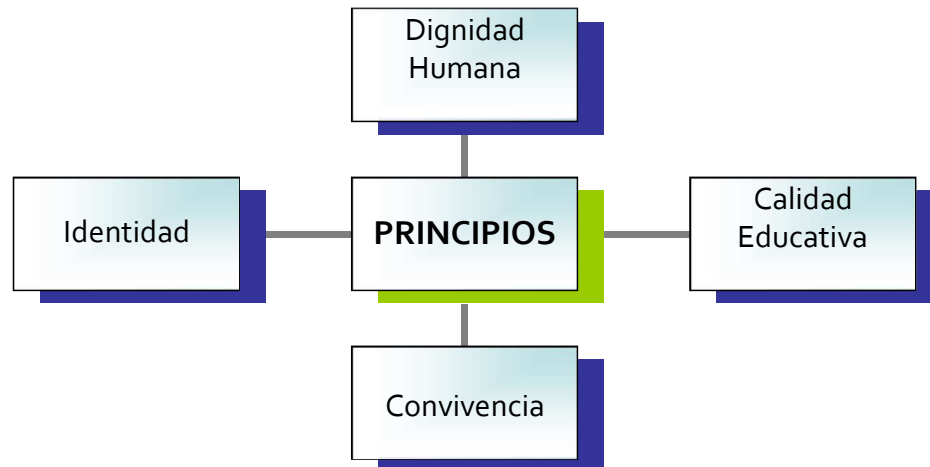
**Principio de la dignidad humana:** El estudiante como persona es único, irrepetible, trascendente; se prepara en la institución para ser y vivir ética, feliz y eficientemente como individuo en ejercicio de sus derechos fundamentales y en cumplimiento de sus deberes, como miembro de un grupo social.

**Principio de identidad:** Se busca afianzar en el estudiante, el autoconocimiento, la autoevaluación, el respeto por sí mismo y el respeto por los demás. Se busca que su valor sea reconocido en todos y cada uno de los roles que se desempeña: como niño, niña o adolescente, como hijo, como estudiante, como ciudadano, como colombiano, entre otros.

**Principio de convivencia:** Se fundamenta en el respeto, comprendiendo y entendiendo la multiculturalidad y la singularidad de cada uno de los miembros de la comunidad, privilegiando el diálogo como comunicación asertiva para promover la justicia y la paz.

**Principio de calidad educativa:**  
Entendido desde la perspectiva de los derechos humanos como un derecho esencial de todas las personas a recibir una educación eficaz, eficiente, que debe ser relevante, pertinente y equitativa de

modo tal que le permita al individuo desarrollarse plenamente y contribuir al desarrollo humano, productivo y democrático del país ampliando la posibilidad de optar por una mejor calidad de vida.



**FUNDAMENTO: Trabajo en equipo:**  
Trabajar en equipo es ponerse de acuerdo para la realización de diferentes actividades, lo cual permite obtener un mayor provecho y una alta calidad en lo propuesto, porque alcanzar los logros con eficiencia es una responsabilidad colectiva.

Trabajar en equipo no es la mera suma de aportes individuales, es un cuidadoso ejercicio para realizar una

actividad y asumir un conjunto de valores, es un espíritu que anima un modo de ser especial entre las personas que constituyen un grupo, es un estilo de trabajo que está basado en la confianza, la comunicación y la sinceridad; es asumir la actividad del equipo como algo propio planificando y ejecutando conjuntamente las tareas propuestas, es solucionar los conflictos como oportunidad de enriquecimiento mutuo lo que

conllevar a mantener una actitud de aprendizaje permanente. Es un "talento" y sobre todo un "talante".

**VALORES:** En el Colegio Canadá, los valores de las personas juegan un papel trascendente como elemento que, siendo propio de cada persona, es puesto al servicio de los demás para crecer y construir en el ser individual y el ser comunitario. Por ello, se buscan reforzar los valores de:

**Liderazgo:** Ejercer el liderazgo es la clave de nuestra libertad, ya que con el liderazgo tomamos decisiones por nosotros mismos e incrementamos la capacidad de decisión de cada persona. Una persona es más libre cuántas más decisiones importantes toma.

El liderazgo es la capacidad que tiene el ser humano de dirigir e influir sobre un grupo en un contexto o tiempo determinado. El líder persuade y convence, mueve masas, posee la habilidad para dinamizar los motivos particulares y orientarlos armónicamente en función de los objetivos del colectivo.

**Autoestima:** El estudiante tendrá oportunidad de formar su

autoimagen, reconociendo en alto grado su propio valor, de manera que su comportamiento sea excelente y aproveche el tiempo para capacitarse e ilustrarse mejor.

**Respeto:** Cada uno de los miembros de la comunidad educativa cumplirá con los derechos y deberes que como persona le corresponden, comprendiendo la importancia de respetar para ser respetado y de tratar a los demás como quisiera ser tratado.

**Honestidad:** Con base en el respeto, el estudiante se ejercitará en utilizar apropiadamente sus saberes, no dañando, ni quitando, ni apropiándose de lo que no le pertenece; siendo prudente y diciendo siempre la verdad.

**Solidaridad:** Implica tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Es una virtud contraria al individualismo y al egoísmo
- Se refleja en el servicio y en la búsqueda del bien común.
- Su finalidad es solucionar o atender las carencias espirituales o materiales de los demás.
- Requiere discernimiento y empatía, ponerse en el lugar del otro.

En términos de su valor pedagógico, la solidaridad se entiende como la característica de la sociabilidad que inclina al ser humano a sentirse unido a sus semejantes y a la cooperación con ellos en causas benéficas para todos.

**Eficiencia:** En la institución se harán los mejores esfuerzos para aprovechar al máximo la oferta educativa institucional, se cumplirá con trabajos y tareas que se propongan para capacitarse mejor y se cumplirá con los deberes de los cargos para los cuales se ha sido elegido como representante.

**Autonomía:** Capacidad para autogobernarse sin necesidad de una estimulación externa o de estar siendo supervisado constantemente.

**Cooperación:** El objetivo constante de la cooperación es el beneficio recíproco en las interrelaciones humanas; se fundamenta en el principio del respeto mutuo. El valor, la consideración, el cuidado y la participación proporcionan su fundamento.

**Sentido de pertenencia:** En la raíz de la ciudadanía está el sentimiento de identidad y de pertenencia. La pertenencia es compartir las preocupaciones comunes respecto

al futuro, cuando los individuos se preocupan de los demás, reflexionan y actúan contribuyendo así al bienestar de la sociedad.

El sentimiento de pertenencia es propio del ser humano y sentirse parte de un grupo o integrar una comunidad desarrolla en sus integrantes valores como la solidaridad, la cooperación y el deseo de compartir. Se busca que todos se sientan protagonistas y no espectadores.

El estudiante canadiense debe aprender a valorar su colegio, su barrio, su comunidad y todo lo que a ellos pertenece, puesto que es consciente que todos estos espacios son patrimonio suyo, de su familia y de la comunidad; le permiten crecer a él y a la sociedad de tal manera que si no lo cuida y lo destruye perjudica su propio futuro y el de los demás.

**Tolerancia:** La tolerancia, entendida como respeto y consideración hacia la diferencia, como una disposición a admitir en los demás una manera de ser y de obrar distinta a la propia o como una actitud de aceptación del legítimo pluralismo, es a todas luces un valor de enorme importancia; sin que la diferencia se sobreponga a

derechos de terceros o al bien común.

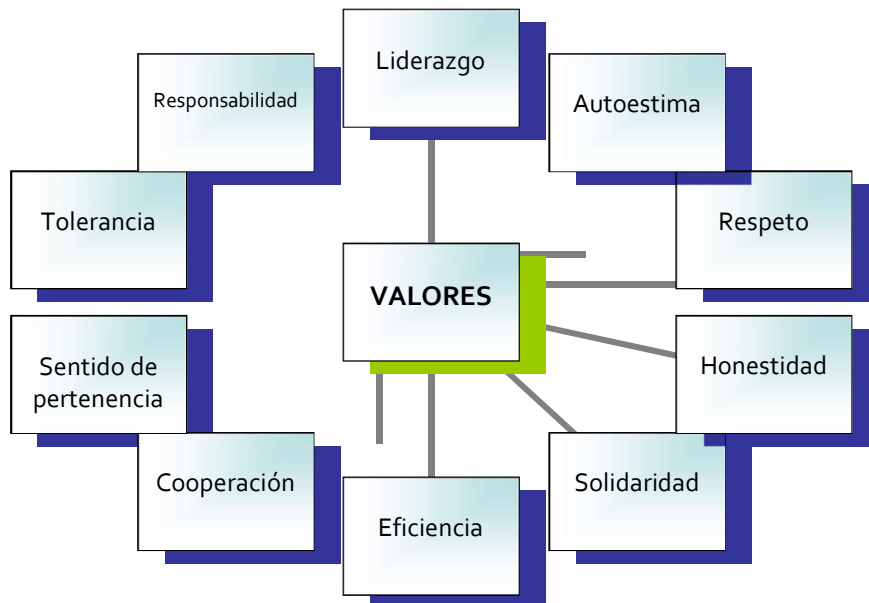
En el colegio Canadá la tolerancia tiene como fundamento principal la igualdad ante la ley. Estimular en este sentido la tolerancia puede contribuir a resolver los conflictos y a erradicar las formas de violencia. La tolerancia es un valor que necesaria y urgentemente hay que promover.

**Responsabilidad:** Es cumplir con el deber de asumir las consecuencias de nuestros actos. Es ser responsable también de que todos nuestros actos sean realizados de

acuerdo con la noción de justicia y de cumplimiento del deber en todos los sentidos.

La responsabilidad tiene un efecto directo con otro valor fundamental: la confianza, porque confiamos en aquellas personas que son responsables. Ponemos nuestra certidumbre y lealtad en aquellos que de manera comprometida cumplen con lo que han prometido.

La responsabilidad es un signo de madurez, pues el cumplir una obligación de cualquier tipo no es generalmente agradable, implica esfuerzo.



## **POLÍTICAS INSTITUCIONALES**

1. Todas nuestras acciones y decisiones son éticas y están guiadas por nuestros principios y valores institucionales.
2. Siempre prima el beneficio colectivo sobre el individual, evaluando sus consecuencias.
3. Fomentamos la participación responsable en todas las acciones académicas, convivenciales y administrativas.
4. El amor y el compromiso de nuestra labor se evidencia en el quehacer diario, en nuestros proyectos y en nuestra institución.
5. El respeto, la cortesía y el buen trato nos identifican.
6. Todas las acciones pedagógicas están enmarcadas y responden a un proyecto previamente planteado.
7. Damos uso óptimo a los recursos y respondemos por el daño que podamos causar si no los utilizamos adecuadamente.
8. Vemos los errores, los problemas y dificultades como oportunidades de aprendizaje, mejoramiento y crecimiento.
9. Evaluamos actividades, procesos y proyectos utilizando los resultados obtenidos como punto de partida para fortalecer o generar nuevas propuestas.
10. Estamos en continua actualización en los diversos campos de nuestra profesión, con actitud de constante transformación.
11. Es prioritario el desarrollo de las habilidades comunicativas y del pensamiento lógico.

## **OBJETIVOS INSTITUCIONALES**

El Colegio Canadá I.E.D. de acuerdo con su misión, visión, principios, valores y políticas institucionales se propone:

1. Generar ambientes de aprendizaje, alegres, dinámicos, interactivos que propicien el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y afectivas.
2. Promover, orientar y fortalecer el proyecto de vida de los estudiantes hacia su plena realización como persona en todas sus dimensiones.
3. Consolidar los procesos de formación en valores, fomentando la interiorización de los valores vertebrales de la Institución como son la autoestima, el respeto, la honestidad y la eficiencia, buscando la formación de personas con calidad humana.
4. Fomentar los valores cívicos, incrementando la participación democrática en todos los estamentos del Gobierno Escolar, en los procesos y actividades de orden institucional para formar ciudadanos responsables, comprometidos y con conciencia social, apoyados en la moral, la ciencia y la cultura ciudadana.