

PLAN DE TRABAJO AÑO 2021- AREA: PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – PRAE- 2021 (TRANSFORMANDO AL HOMBRE Y SU ENTORNO) .

¿Qué? Actividad	¿Para Quién? Alcance	¿Para Qué? Objetivo	¿Cómo? Metodología	¿Cuándo? Fecha	¿Dónde? Lugar	¿Quién? Responsable	¿Cuánto? Presupuesto
Elección y Organización del Comité Ambiental Escolar	Comunidad Educativa (Docentes, Estudiantes, Directivos y Administrativos)	Fomentar en los estudiantes la participación en la conservación del entorno institucional a través de proyectos y gestiones viables contextualizadas y desarrolladas por el grupo ecológico institucional (CAE), además de articularse con las áreas institucionales.	Jornada virtual de elección del Comité Ambiental Escolar (CAE); invitando a elección a: dos representantes por grupo, docentes del PRAE, un administrativo y un directivo. Elaborar (1) un video instructivo para directores de grupo y un (1) Acta de Elección por grupo.	28 de Enero JM/JT	Grupos virtuales de clase.	Directores de Grupo y Docentes Líderes PRAE.	N.A. Recursos: Digitales (redes sociales y OBS para el video)
Capacitación CAE.	Comité Ambiental Escolar –CAE-		Capacitación de los representantes del comité ambiental, mínimo dos semestrales (una de la SED y otra de los docentes del colegio), con posterior socialización a los respectivos cursos e instancias. Capacitaciones inicialmente virtuales.	Dos, cada semestre. (Marzo y Mayo - Agosto y Septiembre)		Líderes PRAE.	N.A. Recursos: Digitales (redes sociales)
Firma y Seguimiento al Contrato: “MÍNIMOS DE CONVIVENCIA AMBIENTAL”	Comunidad Educativa (Docentes, Estudiantes, Directivos y Administrativos)	Generar un cambio sensible y de actitud de los estudiantes hacia el entorno, la convivencia sanitaria y el uso de recursos, orientados hacia una verdadera ecología humana (Manejo de Residuos Sólidos y Uso moderado de los recursos).	Un Taller Contrato , para formalizar entre otros: principios sanitarios de convivencia bajo la estrategia “retorno GPS”, el estado del mobiliario, los insumos del colegio, el uso de espacios y el uso de los recursos (Agua, Energía, Contaminación atmosférica y manejo de residuos sólidos). Cada Bimestre, cómo parte de la autoevaluación, se hará un seguimiento al contrato.	23 de Febrero (Taller de sensibilización y compromiso contractual virtual). Seguimiento Al finalizar cada trimestre. Liquidación de contrato. Último día de clase. Creación y entrega de Paz y Salvos.	Grupos virtuales de clase; y en el retorno en las Instalaciones Colegio Canadá. En cada aula.	Directores de Grupo y Docentes Líderes PRAE.	N.A. Recursos: Digitales (redes sociales).
Taller Separación de Residuos desde la fuente y Uso normativo de los colectores de residuos.	Comunidad Educativa (Docentes, Estudiantes, Directivos y Administrativos)	Involucrar a los estudiantes del Colegio Canadá IED en el cuidado del entorno inmediato (fuera y dentro de colegio) cómo estrategia para desarrollar	Una jornada de capacitación a estudiantes, para enseñarles a separar residuos sólidos desde la fuente, y el uso adecuado, de acuerdo con la nueva norma, de los colores de colectores.	Semana ambiental Primera Semana de Junio.	Grupos virtuales de clase; y en el retorno en las Instalaciones Colegio Canadá.	Docentes Líderes PRAE y Comité Ambiental Escolar CAE-	N.A. Recursos: Digitales (redes sociales).



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
COLEGIO CANADÁ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
RESOLUCIÓN 2598 DEL 28 DE AGOSTO DE 2002
Y 4702 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2004
LOCALIDAD 19 (CIUDAD BOLÍVAR)
Nit. 830055028-3



Colección Residuos por Aula y Zonas Comunes	Administrativos)	competencias ciudadanas desde el conocimiento y práctica del aprovechamiento de residuos sólidos, el manejo recursos naturales, y sensibilización hacia las situaciones ambientales.	Inicialmente y a diario se colecta el papel de reciclaje desde el aula, Cuando se tenga el aliado externo, se coleccionará el plástico secundario (mientras se pueda reciclar) del refrigerio y otros. Se habilitará un punto ecológico para el colegio siguiendo las nuevas normas técnicas.	Solo un punto ambiental. Recoger diariamente papel por aula.			Y al regresar al aula, un recipiente adicional por salón y las canecas grandes del punto ecológico.
Taller Cuidado Responsable de Mascotas (JM) y de zoonosis (JT), con articulación del centro de Zoonosis del Hospital Vistahermosa.	Comunidad Educativa (Docentes, Estudiantes, Directivos y Administrativos)	Fomentar en la comunidad educativa el buen cuidado y protección de las mascotas, con el fin de evitar la proliferación y aparición de vectores de enfermedades.	Un Taller Teórico sobre el Cuidado Responsable de Mascotas (JM) y de zoonosis y cuidados (JT), gestionando una capacitación con el centro de zoonosis del hospital Vistahermosa o el IDPYBA. En cualquier caso, sin tener éxito en la gestión, se hará por iniciativa de los líderes PRAE.	Miércoles 11 de Agosto. Articular con lo visto en Granja el Bosque y de acuerdo a disponibilidad de agenda en hospital o en el IDPYBA.	Grupos virtuales de clase; y en el retorno en las Instalaciones Colegio Canadá.	Docentes Líderes PRAE.	N.A. Recursos: Digitales (redes sociales). Y ante el retorno en las aulas de clase.
Construcción y mantenimiento de Cartelera Informativa por jornada y proyecto.	Comunidad Educativa (Docentes, Estudiantes, Directivos y Administrativos).	Facilitar estrategias de comunicación, actualización y visualización del PRAE a nivel institucional y local.	Construcción de un espacio informativo con actualización mensual de sus contenidos y celebración de fechas ecológicas relevantes; cómo estrategia de “Aprende en Casa”, se harán infografías comunicativas hasta el retorno.	Permanente y mensual.	Cartelera informativa primer piso. Grupos virtuales de clase	Docentes Líderes PRAE y Comité Ambiental Escolar CAE-.	N.A. Recursos: Digitales (redes sociales y web de diseño).
Ejecución de las propuestas de talleres virtuales de sensibilización ambiental por parte de la SED.	Comunidad Educativa (Docentes, Estudiantes, Directivos y Administrativos).	Integrar a los estudiantes como participantes activos del proyecto “PRAE” involucrándolos en actividades propias del conocimiento ecológico que propendan a mejorar su conciencia y valor ambiental. (Semana Ambiental)	Desarrollo de actividades en marco de la Semana Ambiental propuestas para 2021 por SED.	1 al 4 de Junio	Grupos virtuales de clase; y en el retorno en las Instalaciones Colegio Canadá.	Estudiantes, Directores de Grupo, CAE y Docentes Líderes PRAE.	N.A. Recursos: Digitales (redes sociales). Y ante el retorno en las aulas de clase.
“Desfile de Modas Virtual” con vestuario en material de reciclaje y en homenaje específico a los héroes de la Pandemia.			Sexta versión del Fashion Look , en marco de la semana ambiental y en forma virtual a manera de concurso.	4 de Junio. Fashion temático y en forma de concurso virtual.			
Diseño, instalación y	Comunidad	Involucrar a los estudiantes del	Disposición de una pared verde dividida en cinco o	Inauguración de Pared	Patio y zona	Docentes Líderes	Semillero, Geo



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
COLEGIO CANADÁ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
RESOLUCIÓN 2598 DEL 28 DE AGOSTO DE 2002
Y 4702 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2004
LOCALIDAD 19 (CIUDAD BOLÍVAR)
Nit. 830055028-3



mantenimiento de una pared Verde. Proyecto Sembrado de Robles y punto Natural Frente al colegio.	Educativa (Docentes, Estudiantes, Directivos y Administrativos).	Colegio Canadá IED en el cuidado del entorno inmediato del barrio los Alpes como estrategia para desarrollar competencias ciudadanas desde el conocimiento y práctica del aprovechamiento de recursos.	seis secciones, una por cada ciclo. Sembrado de 4 robles frente a la institución; cómo actividad de reposición ambiental y cuidado de recursos naturales, en conjunto con la granja del Bosque. (Actividad tentativa de acuerdo con el convenio vigente)	Verde y Sembrado de Arboles en Octubre.	frente al colegio.	PRAE y Comité Ambiental Escolar CAE-.	membrana, Semillas e insumos. Material apoyado por Granja el Bosque.
---	--	--	--	---	--------------------	---------------------------------------	--



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
COLEGIO CANADÁ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
RESOLUCIÓN 2598 DEL 28 DE AGOSTO DE 2002
Y 4702 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2004
LOCALIDAD 19 (CIUDAD BOLÍVAR)
Nit. 830055028-3



AREA: CIENCIAS NATURALES 2020

¿Qué? Actividad	¿Para Quién? Alcance	¿Para Qué? Objetivo	¿Cómo? Metodología	¿Cuándo? Fecha	¿Dónde? Lugar	¿Quién? Responsable	¿Cuánto? Presupuesto
Izadas de bandera: 1. día de la Tierra y del agua, 2. Entrega de Símbolos.	Comunidad Educativa (Docentes, Estudiantes, Directivos y Administrativos).	Fomentar en los estudiantes las herramientas de la participación, el dialogo y la resolución sana de conflictos como estrategias para la consolidación de un entorno y ambiente armónico.	Actividad Cultural en Homenaje a la tierra (22 Abril), el Agua (22 Marzo) y a la identidad canadiense (entrega de símbolos) respectivamente, con participación de todos los grupos de estudiantes.	Jueves 8 de Abril. (Días de la tierra y el Agua) Viernes 12 de Noviembre. (Entrega de Símbolos)	Grupos virtuales de clase; y en el retorno en las Instalaciones del Colegio Canadá.	Docentes área de ciencias	N.A. Recursos: Digitales (redes sociales). Y ante el retorno de acuerdo a disposiciones del colegio.
Exposiciones o presentación Día de la Ciencia en marco de la Semana de la ciencia. <u>De acuerdo a disposiciones del colegio, ya que es una actividad programada para el 2020 y no se realizó en lo virtual.</u>	Comunidad Educativa (Docentes, Estudiantes, Directivos y Administrativos).	Promover estrategias que permitan el desarrollo integral de los jóvenes mediante la generación de mayores oportunidades de exploración, orientación y mejoramiento de competencias básicas, técnicas, tecnológicas, sociales y emocionales.	En forma de presentación, se expondrá el proyecto de aula (primaria) y/o de área (básica y media) que desarrollaron los estudiantes durante el año. Se pondrán en práctica proyectos que cultiven habilidades y destrezas dentro del campo científico y cultural en general, este año el eje articulador será los procesos técnicos y científicos de una granja. El proyecto se titulará “La Granja en mi entorno”	Presentaciones del 6 al 10 de Septiembre	Instalaciones Colegio Canadá.	Docentes área de ciencias	N.A. Recursos: Papelería, audiovisuales y en general la mayor cantidad de recursos posibles.
Salidas pedagógicas investigativas.	Estudiantes jornada Tarde (Básica y Media).	Promover estrategias que permitan el desarrollo integral de los jóvenes mediante la generación de mayores oportunidades de exploración, orientación y mejoramiento de competencias básicas, técnicas, tecnológicas, sociales y emocionales	Se gestionarán y desarrollarán, las salidas pedagógicas pendientes para el área. La idea es realizar procesos básicos de investigación en campo, mas allá de la simple indagación, <u>de acuerdo al convenio establecido con la granja “El Bosque”.</u>	De acuerdo al retorno GPS y al convenio establecido por el colegio.	Granja “El Bosque”.	Docentes área de ciencias.	N.A. Digitales (redes sociales). Y ante el retorno de acuerdo a disposiciones del colegio.