



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA APRENDE EN CASA 2021

Algunas consideraciones generales

1. El colegio Class inicia sus actividades a través de la virtualidad exclusivamente, considerando la modalidad de educación remota y a distancia.
2. Iniciado el año escolar nos comunicaremos con las familias y estudiantes a través de correos electrónicos, WhatsApp, celular.
3. En el colegio no es posible trabajar en alternancia, ya que aún no están dadas las condiciones de bioseguridad que permitan preservar la salud y el bienestar de todos.
4. En 15 días aproximadamente se estará confirmando que tipo de plataforma se usará para apoyar el trabajo pedagógico y la publicación de material didáctico de trabajo dirigido a los estudiantes.
5. Este año estaremos informando nuestras actividades pedagógicas a través de la página institucional, Facebook y blogs de cada sede y jornada.
6. La organización de las tres primeras semanas corresponden a:
 - Semana 1. Bienvenida de estudiantes, contextualización en torno a la estrategia pedagógica “aprende en casa” y organización de los cursos.
 - Semana 2. Diagnóstico académico de los estudiantes.
 - Semana 3. Actividades de repaso y retroalimentación de contenidos, competencias y aprendizajes necesarios para el grado.
 - Semana 4. Desarrollo de la primera guía con los contenidos y desempeños de comprensión del curso, de acuerdo al plan de estudios y malla curricular.

CARACTERÍSTICAS DE LA ESTRATEGIA APRENDE EN CASA

La estrategia sigue los lineamientos propuestos por la SED y el MEN

El Colegio Class I.E.D desde el 16 de marzo del año 2020 ha venido implementando la Estrategia Pedagógica “Aprende en casa”. Esta estrategia busca fortalecer el hogar como un ambiente de aprendizaje, a través de diversas orientaciones, contenidos y acompañamiento por parte de toda la comunidad educativa.

“Aprende en casa” busca que el aprendizaje no se detenga, a pesar de la emergencia por COVID-19. Por tanto, pretende fortalecer el hogar como un ambiente de aprendizaje intencionado, de corresponsabilidad, autonomía y cuidado, enriquecido por diversas mediaciones pedagógicas propuestas y orientadas desde el colegio. En consecuencia, esta estrategia pedagógica plantea un nuevo compromiso para todos los estamentos que hacen parte de la comunidad educativa: docentes, directivos docentes, docentes orientadores, estudiantes y padres de familia.



Docentes:

Aprender en casa implica el diseño de actividades de aprendizaje flexibles y dinámicas, así como una reflexión más compleja sobre los aprendizajes y habilidades que deben desarrollar los estudiantes. Es una oportunidad para que la creatividad y las competencias pedagógicas y didácticas de los profesores encuentren también un nuevo escenario de desarrollo. En este orden de ideas, se ha planteado la flexibilización curricular a través de ajustes al sistema institucional de evaluación escolar (SIEE) y el diseño de guías en el marco de nuestro enfoque pedagógico: Enseñanza para la Comprensión. También se ha venido implementando estrategias de acompañamiento y mediación pedagógica como: asesorías a través de correo electrónico, encuentros virtuales por diferentes plataformas, videos explicativos creados por el profesor de la asignatura y links de videos que aparecen en internet acerca de los temas tratados en la guía. Al finalizar cada semestre o periodo académico se plantea para cada asignatura un Plan de Actividades Académicas para la Superación de Debilidades (PAAS).

Teniendo en cuenta lo anterior, hemos venido avanzando poco a poco con el fin de favorecer un acompañamiento más cercano y sensible a las necesidades de los estudiantes. Las estrategias que hemos empezado a implementar y que continuaremos implementando ayudan y enriquecen la flexibilización curricular y el aprendizaje en casa. Por tanto, es importante que nuestros estudiantes y sus familias tengan acceso a dichas estrategias a través de conectividad a internet y disposición de equipos tecnológicos, lo cual facilita los procesos de acompañamiento.

Atendiendo lo anterior, recomendamos a los estudiantes:

- Asistir de manera puntual a las asesorías virtuales o encuentros sincrónicos, con el fin de promover: el intercambio de saberes, la interacción entre docentes y estudiantes y poder escuchar comentarios e inquietudes en tiempo real,
- Participar en el proceso de aprendizaje no sincrónico: desarrollo de guías, consultas al profesor a través de correo electrónico, visita a videos y páginas web,
- Visitar el blog de la sede y jornada, así como los blogs o aulas virtuales de cada docente, ver los videos que explican algunos contenidos y actividades, los cuales son publicados en el blog del profesor y en los grupos de WhatsApp. Así mismo, invitamos a todos los estudiantes y padres de familia a participar en los grupos de WhatsApp que se generen con fines pedagógicos.

Los blogs los encuentran en los siguientes links:

- SEDE A – JM:
<https://classcoordinacion.wixsite.com/coordinacion>
- SEDE A – JT:
<https://coordinacionjtcolegiiclassied.blogspot.com/2020/07/quincena-de-trabajo-27-31-de-julio-y-10.htm>



- SEDES B Y C – JT: <https://iedcolegioclasssedebjt.blogspot.com/>
- SEDES B Y C – JM: <https://sedebycclassjm.wixsite.com/sedebyc>

En cada uno de los blogs se publica: las guías propuestas por los docentes de cada asignatura, información de interés general, los blogs de cada docente, así como algunos links de consulta y videos sugeridos en diferentes áreas. Es muy importante estar pendientes y atender las fechas estipuladas para entregar con calidad cada una de las actividades planteadas. De esta manera, los estudiantes podrán avanzar de manera significativa en su proceso de aprendizaje.

Directivos:

El papel de los directivos es proponer, liderar y acompañar acciones que contribuyan a mejorar la estrategia pedagógica “Aprender en Casa”. Por tanto, de manera constante en reuniones virtuales de área, grado, equipo directivo, Consejo Académico y Consejo Directivo, se busca construir espacios de reflexión, que contribuyan a plantear nuevas orientaciones, mediaciones y herramientas que sirvan como referente en el diseño e implementación de estrategias didácticas que favorezcan mejorar nuestra gestión escolar.

Para el equipo directivo es esencial atender las dificultades, necesidades y expectativas de la Comunidad Educativa, para la toma de decisiones estratégicas, pedagógicas, de gestión de recursos y para optimizar el trabajo a lo largo de la estrategia pedagógica “aprende en casa”, el cual representa un contexto difícil para todos los actores que hacen parte de nuestra comunidad educativa.

En concordancia con lo anterior, los directivos revisan las guías propuestas por los docentes, orientan el desarrollo de nuevas estrategias de enseñanza y acompañamiento al proceso de aprendizaje, atienden las inquietudes de padres, estudiantes y docentes, revisan y reflexionan en torno a los informes periódicos enviados por los profesores en relación al nivel de participación de los estudiantes, emiten las estadísticas correspondientes, presentan los informes solicitados por la Dirección Local de Educación y la Secretaría de Educación Distrital; entre otros aspectos.

Orientación escolar

La misión que convoca en este momento a orientación es poder continuar con el acompañamiento desde casa, teniendo a su disposición herramientas e indicaciones para la activación de rutas de atención, el uso de la plataforma del Sistema de Alertas e información pedagógica para el aprendizaje continuo. El equipo de orientación según sea necesario, sigue cada uno de los protocolos establecidos a nivel institucional, los cuales están en concordancia con el marco legal y el apoyo interinstitucional que se promueve en el Distrito capital.



Orientación, también tiene un blog que padres y estudiantes pueden visitar, con el fin de encontrar material de apoyo y acompañamiento durante el periodo en que sea necesario desarrollar la estrategia pedagógica “aprender en casa”. El link para acceder a este blog es: <https://orientacionclassie.wixsite.com/equipobienestarclass>

Como pueden evidenciar el equipo directivo y docente en atención a lo estipulado por el gobierno nacional, Ministerio de Educación Nacional y Secretaría de Educación Distrital, ha venido avanzando en consolidar nuestra propuesta pedagógica, garantizando el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo, bajo una estrategia distinta al aprendizaje presencial. De esta manera, estamos cumpliendo con nuestra labor misional y nuestro compromiso ético y social hacia la comunidad escolar “Class”, propiciando desde otro escenario el acceso de los estudiantes al conocimiento y promoviendo su formación integral.

Estudiantes:

Aprender en casa, implica organizar tiempos y rutinas para poder estudiar, pero también para, ayudar y compartir en familia. Es una oportunidad para que los estudiantes fortalezcan el desarrollo de su autonomía y el trabajo colaborativo en su núcleo familiar.

Es importante que cada estudiante seleccione las actividades que va a realizar estableciendo un horario juicioso de trabajo en casa, identificando las herramientas que pueden utilizar de manera autónoma y/o acompañados por un adulto que pueda apoyar el proceso de aprendizaje. Se busca avanzar en la construcción de conocimiento, en el aprendizaje comprensivo de los contenidos y actividades propuestas y en la calidad de los trabajos entregados. En suma, se recomienda fortalecer la lectura, así como la comprensión de textos y orientaciones dadas por cada profesor.

Hacemos énfasis en una mejor organización del tiempo, estableciendo los hábitos de estudio correspondientes. Así mismo, el equipo directivo y docente solicita cumplir con las fechas estipuladas y atender la retroalimentación dada por cada docente para mejorar el aprendizaje y desempeño en cada asignatura. Lo anterior implica un amplio nivel de esfuerzo, dedicación, disciplina, responsabilidad y perseverancia por parte los estudiantes.

Padres de familia:

Los padres de familia tienen la responsabilidad de reforzar hábitos y rutinas de estudio, acompañar a sus hijos en la estrategia “Aprender en Casa” y permitirles pausas activas, que contribuyan a dinamizar su trabajo. Las familias en este complejo escenario tienen el reto de apoyar asuntos como conectividad a internet, consecución de un equipo para el trabajo en casa, también tienen la responsabilidad de hacer del hogar un lugar para aprender y de seguir conectados con la escuela.

Es importante que los padres de familia y acudientes conozcan el blog de la sede y jornada, así como el blog o aula virtual de cada docente. También se recomienda asistir a las escuelas

COLEGIO CLASS I. E. D.

Resolución de Educación Media Técnica No. 080356 del 25 de noviembre de 2009
Resolución de Articulación 480 de 20 de enero de 2008
Resolución de Integración 2818 de septiembre 13 de 2002
Resolución de Aprobación Renovada No. 415 enero 30 de 2001
Acuerdo 002 de enero 12 de 1996
DANE 111-001013129 NIT 830.022-413-DV 4 ICFES JM 090779 JT 090787



de padres, conocer las guías implementadas por los profesores y cada una de las estrategias de enseñanza y acompañamiento establecidas por los docentes de forma sincrónica o asincrónica, las cuales resultan interesantes y pertinentes para propiciar un ambiente de aprendizaje en casa.

Con la mejor disposición, compromiso y cariño estaremos todos los funcionarios del colegio Class dispuestos para atender las necesidades que en medio de la contingencia sanitaria causada por COVID-19 se vayan presentando.

Sean todos bienvenidos a este nuevo año lectivo 2021.

Atentamente;

DARY YADIRA VALLEJO C
Rectora