

COLEGIO BOSANOVA IED

“La escuela un espacio de
reflexión, convivencia y
comunicación bilingüe”.



Módulo 3

FULL NAME (NOMBRES Y APELLIDOS)



Segundo Periodo

2021

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ASIGNATURA

Español	<p>META DE COMPRENSIÓN: El estudiante identificará y aplicará estructuras básicas para la formación de palabras y frases haciendo un uso correcto de las grafías vistas, desarrollando habilidades en su expresión oral y escrita.</p> <p>TOPICOS GENERADORES: Mi cuerpo se comunica.</p> <p>DESEMPEÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee y describe imágenes identificando características, objetos y lugares. • Utiliza grafías para formar palabras y comunicar ideas y pensamientos. • Recrea con entusiasmo situaciones de la cotidianidad mediante la exposición de eventos de su interés tanto en forma oral y gráficas. • Comprende los textos a partir de la identificación de palabras y de imágenes sencillas.
Ciencias naturales – Tecnología e informática	<p>META DE COMPRENSIÓN: Reconoce las estructuras externas del ser humano y sus cuidados, a la vez que desarrolla su proceso de lectoescritura por medio de actividades tecnológicas.</p> <p>TOPICOS GENERADORES: Mi cuerpo se apoya en tecnología para mejorar sus habilidades.</p> <p>DESEMPEÑOS:</p> <p>Reconoce las partes de su cuerpo, las funciones que tiene cada una de ellas y la incidencia que tienen en la manipulación de elementos tecnológicos.</p>
Ciencias sociales	<p>META DE COMPRENSIÓN: Reconoce la importancia del entorno físico y la orientación dentro de él, para aprender a ubicarse espacialmente.</p> <p>TOPICOS GENERADORES: Pertenezco a un entorno (rural o urbano) con unas características físicas, con unas costumbres y unas transformaciones.</p> <p>DESEMPEÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compara los tipos de paisaje (urbano – rural). • Ubica su cuerpo espacialmente en diferentes espacios en donde se encuentre.
Matemáticas	<p>META DE COMPRENSIÓN: Comprende las distintas formas de interpretar números de dos y tres cifras, desarrollando y proponiendo operaciones básicas de adición y sustracción en el sistema decimal. Reconoce algunos elementos geométricos en segunda y tercera dimensión y comprende algunas de sus características.</p> <p>TOPICOS GENERADORES: Mi cuerpo emplea la suma y la resta para resolver problemas.</p>
Religión	<p>META DE COMPRENSIÓN: Reconoce el misterio de la vida, para valorarla, promoverla y defenderla.</p> <p>TOPICOS GENERADORES: Mi cuerpo se relaciona con los otros y el entorno.</p> <p>DESEMPEÑOS:</p> <p>Demuestra sensibilidad e interés por el cuidado de la vida.</p>
Ética	<p>META DE COMPRENSIÓN: Reconoce la importancia de respetar y cuidar su cuerpo como un tesoro, y se identifica dentro de un género.</p> <p>TOPICOS GENERADORES: Mi cuerpo es un tesoro, lo respeto y lo cuido porque me permite valorarme más a mí mismo</p> <p>DESEMPEÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las diferentes características que nos definen como hombres o mujeres. • Analiza los cuidados que son necesarios con el cuerpo para manifestar el valor de sí mismo.
Inglés	<p>ACHIEVEMENTS: To identify the members of the family. Learning the key words of the family.</p> <p>TOPICOS GENERADORES: The family members</p> <p>METODOLOGY: Read and follow the instructions (Lee y sigue las instrucciones). Develop the activities. (Desarrolla las actividades). Send the evidence to your teacher. (Envía la evidencia a tu profesor).</p> <p>EVALUATION:</p> <p>Send the evidence to the teacher. Comply with delivery times. Submit completed activities taking into account the instructions in each exercise</p>
Edu. Física	<p>META DE COMPRENSIÓN: Potenciar cualidades coordinativas básicas, mediante ejercicios viso-manuales y viso-pédicos, para mejorar su estadio motor</p> <p>DESEMPEÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar la relación entre las practicas físicas con las posibilidades del entorno que lo rodea • Acercarse al descubrimiento de nuevos términos necesarios para realización de ejercicios físicos • Integrar a las familias en torno a las actividades escolares y prácticas físicas. <p>METODOLOGÍA: Inductiva - Deductiva.</p>

EVALUACIÓN:

Cognitivo: Comprender el contenido central de cada temática abordada a través de la integración de las diferentes asignaturas. **30%**

Procedimental: Hacer un buen ejercicio de interpretación y seguimiento de instrucciones durante el desarrollo de las diferentes actividades.
Seguimiento, realización y entrega con calidad de las actividades propuestas. **50%**

Actitudinal: Desarrollar la propuesta de trabajo con responsabilidad, compromiso y creatividad. **20%**

Proyecto: Mi cuerpo un universo por descubrir



<https://www.etapainfantil.com/pautas-interpretar-dibujo-infantil-familia>

II PERIODO: "Mi cuerpo me permite ser social"

Grados:
101 - 102 - 103

Doc. Deisy Cruz León 101
Sandra Rojas Panqueva 102
Sandra Hincapié Gutiérrez 103

Entrega a los estudiantes: abril 19

Entrega a docentes: mayo

Pregunta Generadora: ¿Mi cuerpo está cambiando? ¿En qué ha cambiado? ¿Mi manera de pensar también se ha transformado?

Observa la siguiente imagen y cuenta a través de un audio lo que piensas acerca de ella.



¡Dónde está Juan Perol el CARACOL!

Después de leer el cuento, realiza las siguientes actividades:

RECUERDA:

UNIDAD: colección formada por 1 elemento.



Una DECENA es una colección que tiene 10 elementos.



Una DOCENA es una colección que tiene 12 elementos.



1. Encierra las **decenas** que puedas formar en cada colección de elementos. Luego escribe cuántas decenas y unidades tienes.



decena

unidades



decena

unidades



decenas

unidades



decenas

unidades

2. Recorta y pega una **docena** de elementos.

Tiene

elementos.

3. Realiza en tapas los números del 0 al 9. Necesitas un nuevo grupo de números (anexa una foto como evidencia del trabajo realizado).
4. Colorea todas las cantidades que terminen en 0. Los demás números enciérralos con un color oscuro:

Se escondieron los números



https://www.imageneseducativas.com/descubre-los-numeros-del-0-al-100/descubre-los-numeros-del-0-al-100-libro-completo_pagina_06/

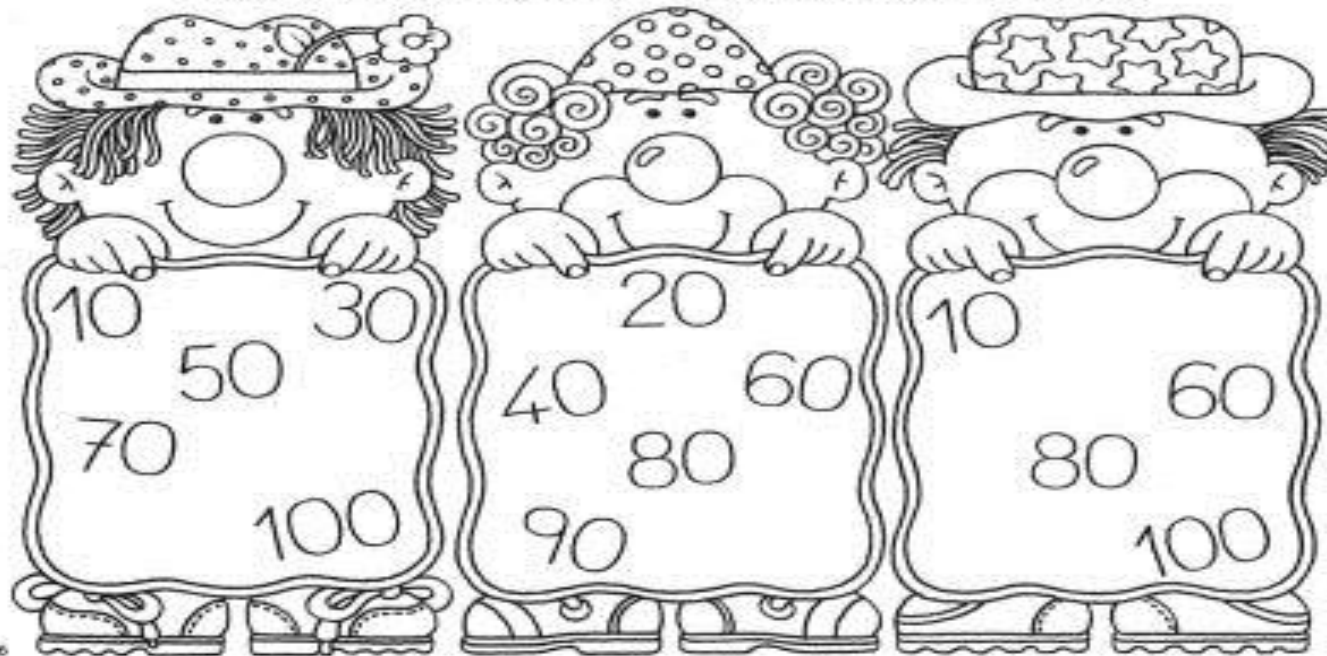
Ahora escribe en la siguiente tabla todos los números terminados en 0 que encuentres:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Teniendo en cuenta la escala anterior, completa los números, de tal manera que todos los payasos tengan las mismas cantidades:






PAYASOS CARTELEROS

COMPLETA CADA CARTEL CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN PARA QUE LOS TRES PAYASOS TENGAN LOS MISMOS.



https://www.imageneseducativas.com/descubre-los-numeros-del-0-al-100/descubre-los-numeros-del-0-al-100-libro-completo_pagina_06/

6. Ayuda a cada uno de los animales de Juan a observar y colorear según la clave:

	Rojo vale 10	Azul vale 1	
52	○○○○○○○●●●●●	○○○○○○○●●	
24	○○○○○○○○○○○○○○	○○○○○○○○○○○○	
32	○○○○○○○○○○○○○○	○○○○○○○○○○○○	
47	○○○○○○○○○○○○○○	○○○○○○○○○○○○	
12	○○○○○○○○○○○○	○○○○○○○○○○	

7. Escribe el número de **unidades y** 8. Lee con atención la indicación y desarrolla el ejercicio.

decenas que componen cada número.

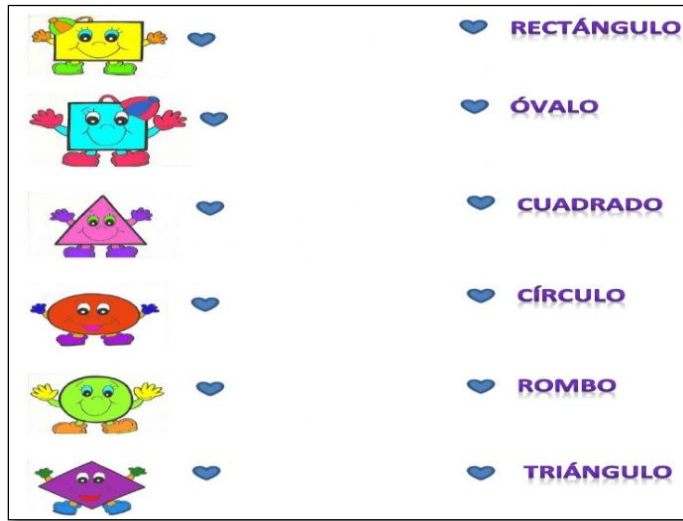
34 =	□	D	□	U
21 =	□	D	□	U
17 =	□	D	□	U
88 =	□	D	□	U
37 =	□	D	□	U
52 =	□	D	□	U
46 =	□	D	□	U
63 =	□	D	□	U
90 =	□	D	□	U

¡VAMOS DE VIAJE!
 HAY CINCUENTA KILOMETROS HASTA EL DESTINO. COMPLETA LOS CASILLEROS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN Y LUEGO... ¡A CONTAR!
 COLOREA DE COLOR ROJO EL AUTO QUE LLEGÓ A LA MITAD DEL CAMINO.

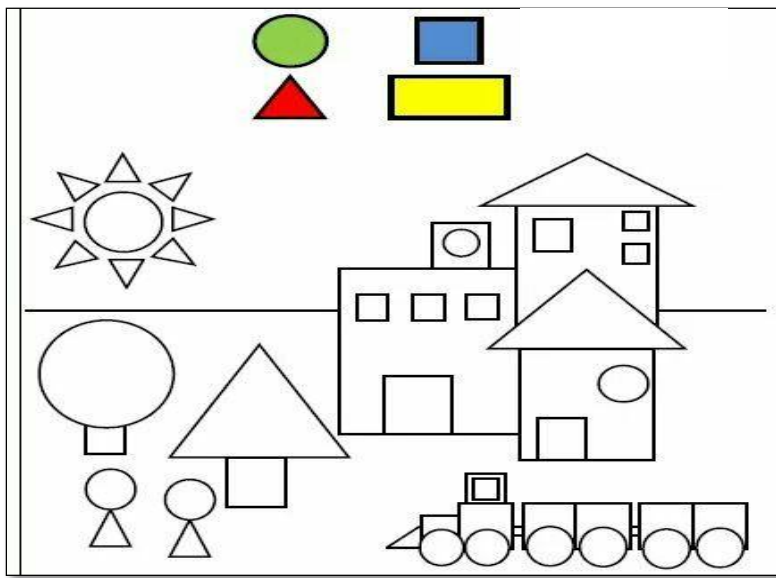


https://www.imageneseducativas.com/descubro-los-numeros-del-0-al-100/descubro-los-numeros-del-0-al-100-libro-completo_pagina_06/

9. Relaciona con una línea cada figura geométrica con su nombre:



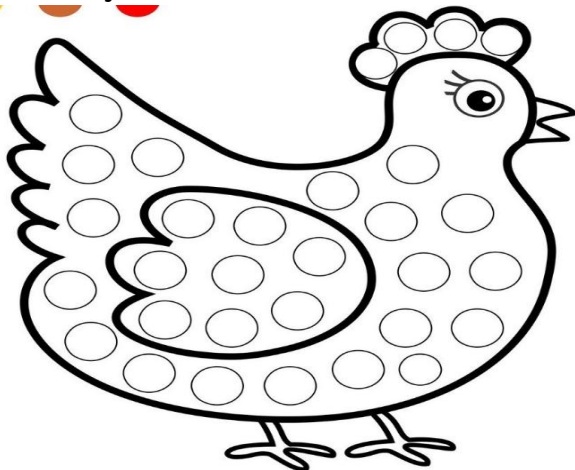
10. Colorea cada figura de acuerdo con la indicación que aparece a continuación:



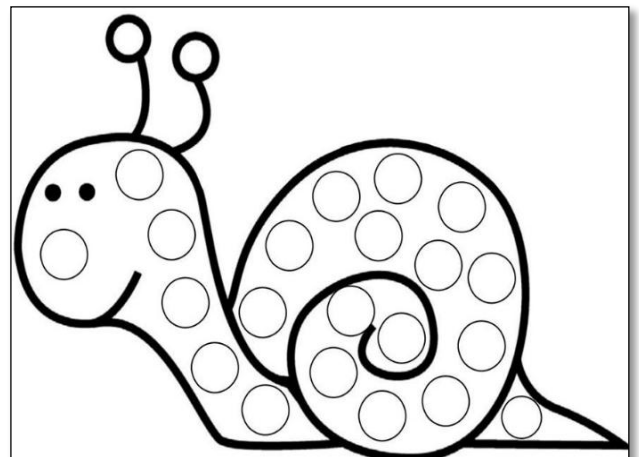
EJE COMUNICATIVO-ARTES

1. Pinta los siguientes animales haciendo uso de los colores primarios (amarillo, azul o rojo). Utiliza tus dedos. Atiende a la indicación dada. En los caminos usa un copito para pintar cada camino. Recuerda usar colores primarios.

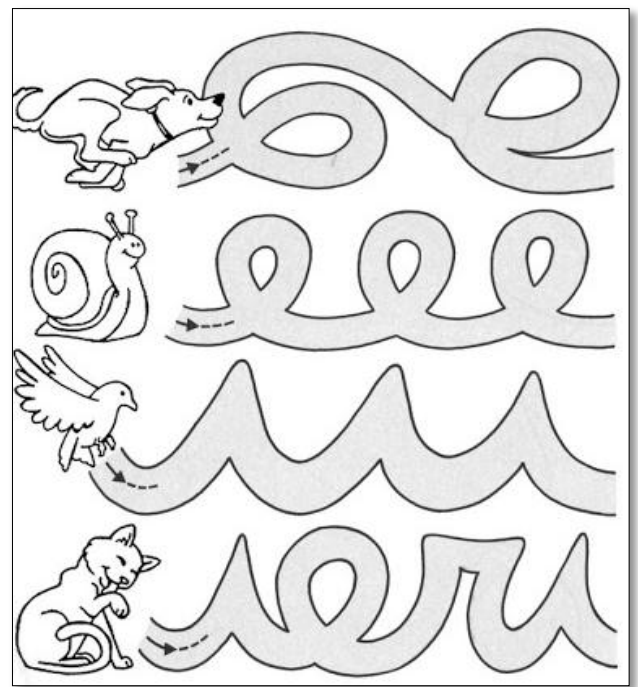
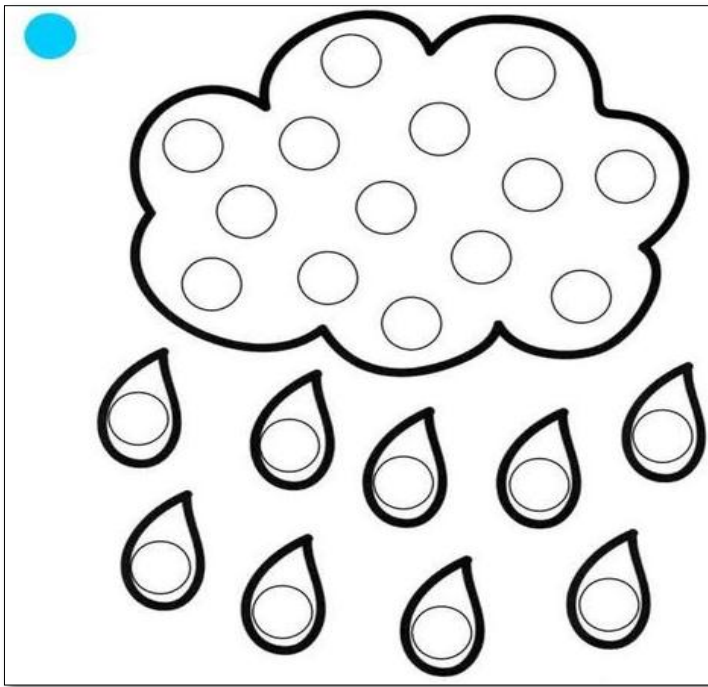
Usa color rojo



Usa color amarillo



Usa color:



EJE HISTÓRICO- CIENCIAS SOCIALES

Correo Edna Pardo: elpardo@educacionbogota.edu.co

1. Metodología:

- Se plantearán una serie de preguntas orientadoras las cuales vas a resolver con la ayuda del cuento "¿Dónde está Juan Perol, el caracol?" y la información complementaria que te dará algunos videos de YouTube, y así podrás desarrollar las actividades propuestas.
- Para acceder a la información complementaria sobre estos temas, también puedes recurrir a Internet, a libros de tu casa o información que te puede compartir tu familia.
- Se recomienda cada día ir avanzando para evitar que se te acumule el trabajo.

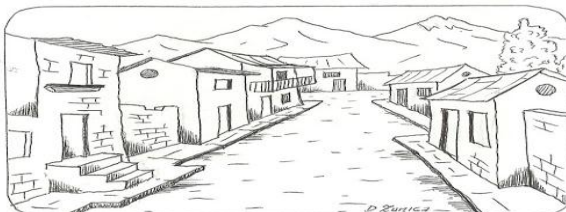
2. Secuencia Didáctica:

Actividades:

1. A continuación, encontrarás un cuadro dividido en tres partes, en cada una hay una actividad para desarrollar, las cuales deberán ser enviadas al correo de tu docente de Sociales, ética y religión, tomarás una fotografía para las actividades 1 y 2. Finalizarás enviando el vídeo con la actividad y la reflexión propuesta para la actividad 3.

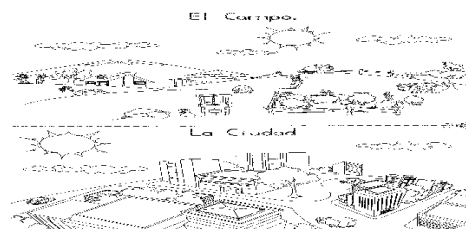
ACTIVIDAD 1

Paisaje rural y urbano.



ACTIVIDAD 2

Diferencias entre el campo y la ciudad



Observa el link:

<https://youtu.be/qnm0tFQui-Q>

Vas a prestar mucha atención y deberás tener en cuenta estas preguntas para realizar la actividad que te plantea el video:

1. ¿Qué son los paisajes rural y urbano?
2. ¿Cuáles son sus características?
3. ¿En qué se relaciona los paisajes rural y urbano con el campo y la ciudad?
4. ¿En cuál de los dos paisajes vives?
5. ¿En cuál de los dos paisajes vive Juan Perol el caracol? Dibújalo en su paisaje.

Ahora puedes realizar la actividad del vídeo no olvides recolectar las láminas del campo y la ciudad.

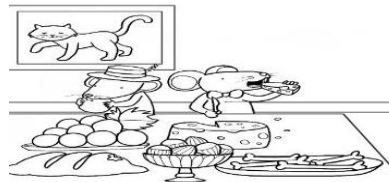
Observa el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ayG-PifkXGg&t=29s>

1. Dibuja en un octavo de cartulina el campo y la ciudad.
2. Señala los elementos del paisaje que encontramos en el campo con rojo y los de la ciudad con azul.
3. Ubica a Juan Perol en el ambiente al que pertenece, no olvides señalarlo.
4. Dibuja algunas de las actividades que se realizan en el campo y la ciudad.

ACTIVIDAD 3

RESPETEMOS LA DIFERENCIA



Observa el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=n07GyKYBxqI>

Escucha la historia del ratón del campo y el ratón de la ciudad.

Reflexiona:

1. ¿Qué diferencias hay en el ratón del campo y el ratón de la ciudad?
2. Te parece bien la forma en que el ratón de la ciudad critico la forma de vivir del ratón del campo.
3. ¿Cuál de los dos ratones crees que era más feliz? ¿Por qué?
4. ¿Por qué crees que es importante respetar que somos diferentes?
5. ¿En el cuento de Juan Perol el Caracol hay respeto por la diferencia, sí o no? ¿Por qué?
6. Elabora en el material que quieras los dos ratones el del campo y el de la ciudad y cuenta la historia a tu familia. Puedes enviarnos un video con tu presentación y tu reflexión.

3. **Criterios de Evaluación:** La evaluación de este módulo se realizará mediante la presentación y sustentación de las actividades realizadas, se tendrán en cuenta las siguientes valoraciones en su calificación:

Cognitivo 30%

Procedimental 50%

Actitudinal 20%

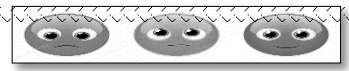
Autoevaluación

Marca con una X la carita que consideras representa la mejor respuesta (No te preocupes. Dinos la verdad para poder ayudarnos).

1. **Me resultó fácil resolver las actividades.**



2. Realicé mi actividad con disciplina y exigencia.



3. Aprendí con claridad los temas propuestos en el módulo de Sociales.



4. Los temas de este módulo sirven para mi crecimiento como persona.



5. Desarrollé mis actividades con apoyo de mi familia.



EJE COMUNICATIVO - LENGUAJE

1. Lee con atención el cuento **¿Dónde está Juan Perol el CARACOL?** Responde las siguientes preguntas escribiendo en el renglón la respuesta correcta:

a. Juan Perol es un

b. Juan Perol vive

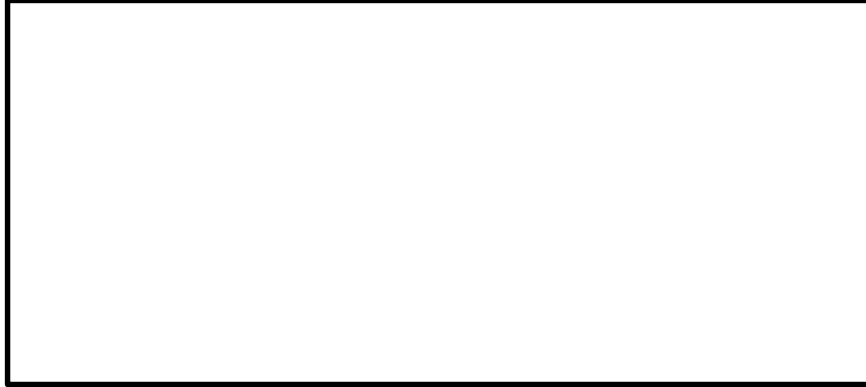
de una

c. ¿Quién anda por abajo?

d. Juan Perol se detiene justo a un

del

2. Dibuja el(los) personaje(s) principal(es) del cuento **¿Dónde está Juan Perol el CARACOL?**



3. Escribe cuál es el tema principal del cuento **¿Dónde está Juan Perol el CARACOL?**

4. Escribe el nombre a los siguientes personajes del cuento **¿Dónde está Juan Perol el CARACOL?**



Escarabajo



Ciempiés



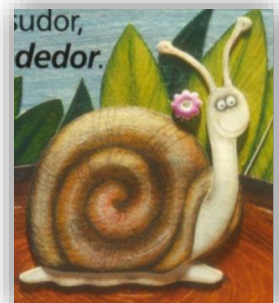
Hormiga



Gallo colorado



Cangrejos



Mamá caracol

5. Lee y colorea la palabra igual a la muestra:

Adentro	Afuera	Arriba	Abajo	Adentro
Arriba	Adelante	Arriba	Adentro	Aquí
Cerca	Cerca	Centro	Cerca	Cerdo

6. Haz un círculo **rojo** en las imágenes cuyos nombres empiezan por "C", un círculo **azul** en las imágenes cuyos nombres empiezan por "e", un círculo **verde** en las imágenes cuyos nombres empiezan por "L".



7. Encierra en un círculo las palabras que corresponden con el dibujo.



Cabra	Lobo	Cerdo	Zorro
-------	------	-------	-------



Lobo

Zorro

Escarabajo

León



Jirafa

Elefante

Rinoceronte

Tigre

8. Ordena las sílabas y forma palabras.

rro - zo

Blank handwriting line with a dashed midline.

fa - ra - ji

Blank handwriting line with a dashed midline.

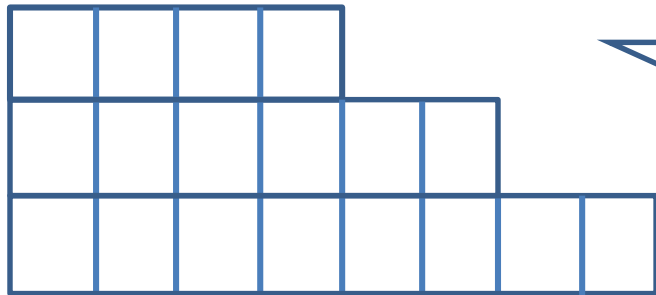
fan - e - te - le

Blank handwriting line with a dashed midline.

po - hi - po - mo - ta

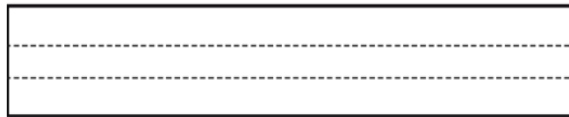

Blank handwriting line with a dashed midline.

9. Cuenta el número de letras de cada palabra y acomódalas en la escalera.



10. Dictado.

Selecciona cinco palabras del cuento, relacionadas con ubicación espacial, aprende a escribirlas y leerlas, luego busca a un adulto para que te las dicte. Escríbelas en los siguientes renglones:



EJE CIENTÍFICO – CIENCIAS NATURALES

Recordemos ¿cuáles son las partes de mi cuerpo?

El cuerpo: Puede dividirse en tres partes fundamentales: La cabeza, el tronco y las extremidades.

Cabeza: Con ella piensas, imaginas, creas y tomas decisiones. En ella encontramos uno de los órganos más importantes del cuerpo humano, nuestro cerebro.

Tronco: Es muy importante porque allí se encuentran la mayoría de los órganos que hacen que nuestro cuerpo funcione bien. Encontramos el sistema respiratorio, el sistema digestivo, el sistema urinario.

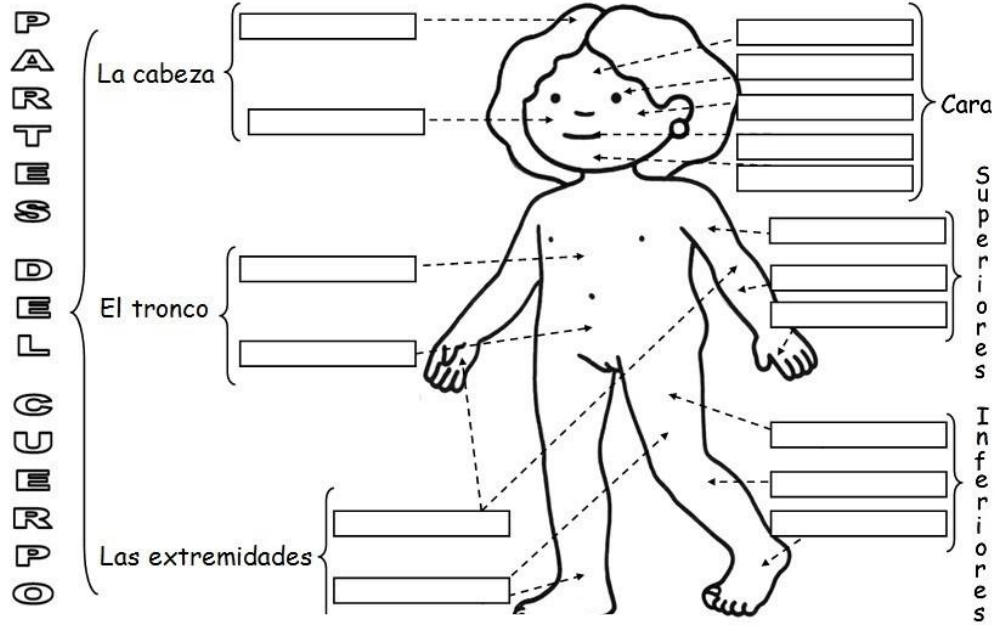
Extremidades: Ellas permiten desplazarte (moverte) y manipular (coger) objetos. Las extremidades superiores son tus brazos, tus manos y tus dedos. Las extremidades inferiores son tus piernas, tus pies y tus dedos.

Para ampliar y entender mejor el tema puedes ver los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhWE>

1. Escribe las partes del cuerpo humano.

Escribe los nombres de las partes del cuerpo.



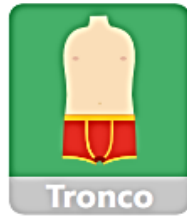
Nombre _____ Fecha _____

© webdelmaestro.com

2. Escribe en los espacios en blanco las partes del cuerpo que utilizarías para realizar las siguientes actividades:



Pensar



Correr



Nadar



Pintar



Peinar

https://www.colombiaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_1/S/SM/SM_S_G01_U02_L01.pdf

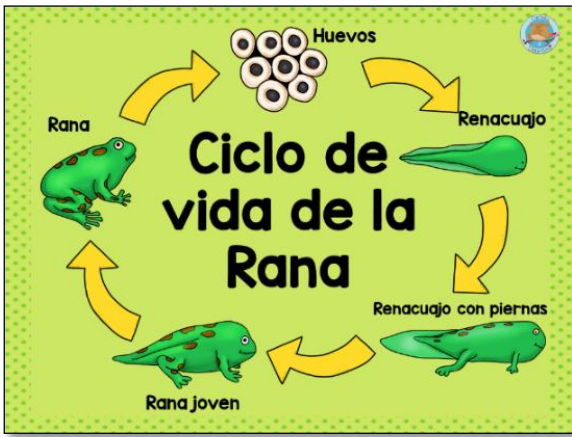
Los seres vivos cambiamos a lo largo de nuestras vidas. Tenemos un ciclo de vida que se caracteriza porque pasamos por unas etapas.

Ciclo de vida del ser humano



Bebé,
Niño,
Adolescente,
Joven,
Adulto,
Viejo.

Ciclo de vida de la rana








Huevo
Renacuajo
Rana joven
Rana

Ciclo de vida de una planta



3. Ordena el ciclo de vida de la rana, poniendo las letras en cada cuadro.

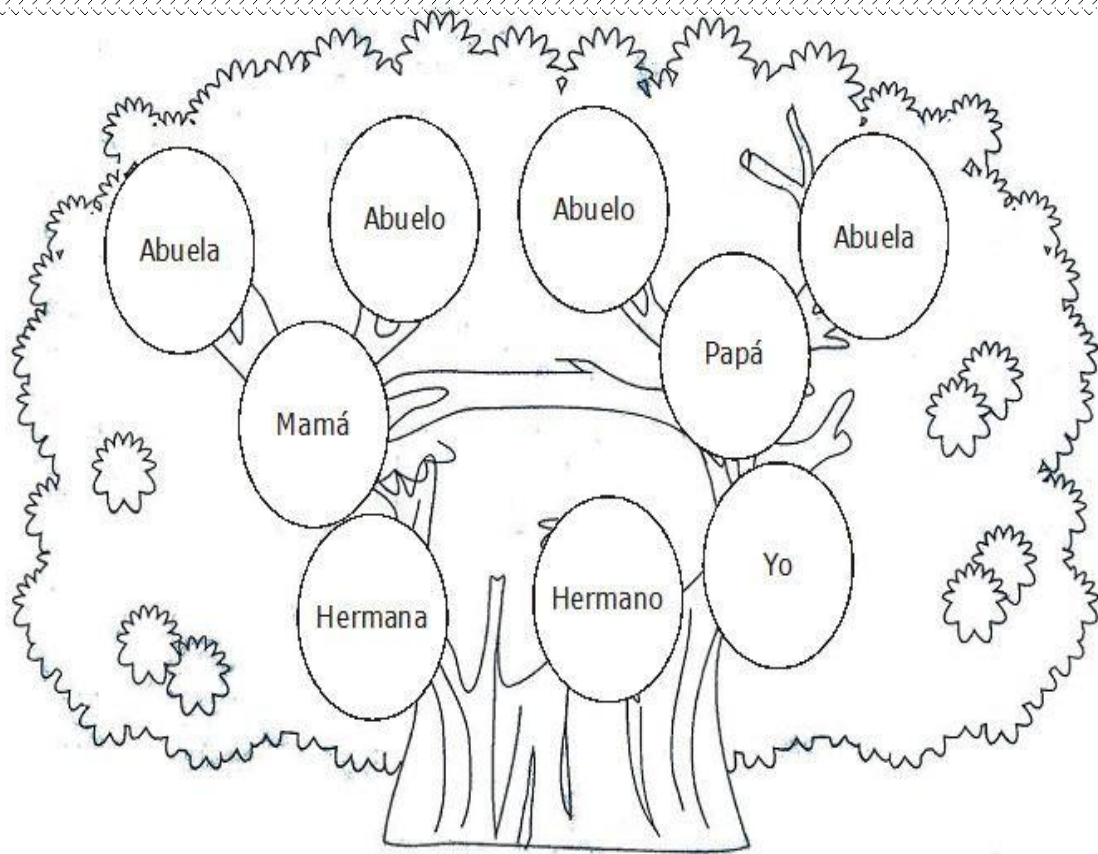
a 	b 	c 	d 	e 

https://www.colombiaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_1/S/SM/SM_S_G01_U04_L04.pdf

4. Observa la imagen y describe los cambios físicos que tiene el ser humano.



5. Observa la imagen y elabora tu árbol genealógico. Recorta y pega las fotos de tus familiares, colorea, escribe sus nombres y cuéntanos alguna cualidad de cada uno de ellos.



EJE CIENTÍFICO-TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Observa los siguientes videos y responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=a3VsJdUWqaE>

<https://www.youtube.com/watch?v=f1zXz4kR93M>

<https://www.youtube.com/watch?v=hQ5ZvO75Ht4>

1. Adivina a quién pertenecen las herramientas que hay en cada uno de los recuadros. Escribe el nombre del oficio o profesión en el rectángulo de la izquierda.

2. Consulta qué profesionales trabajan en el campo, hacer un dibujo de las herramientas que emplean.



3. A continuación encontrará algunas actividades para jugar en línea que te permitirán mejorar el manejo del teclado del computador. (Enviar pantallazos del puntaje obtenido en los juegos).

<https://www.cokitos.com/descifrar-palabras-animales/play/>

<https://www.cokitos.com/escribir-el-abecedario-con-el-teclado/play/>

<https://www.cokitos.com/fruit-slash-letras-del-teclado/play/>

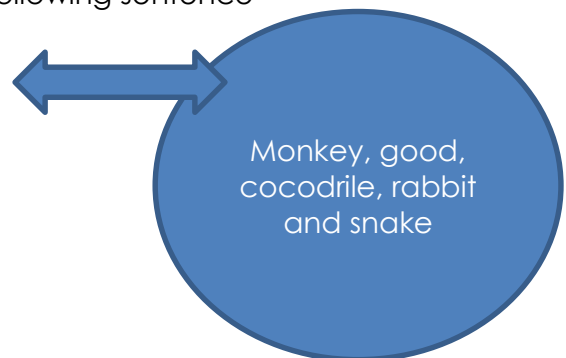
<https://www.cokitos.com/matematicas-mister-potato/play/>

ENGLISH-INGLÉS

1-READING

According to the story "The Rabbit's Ears" complete the following sentence
Remember to read it out loud.

- How small I am! said the _____.
- The rabbit thought it was a very _____ idea.

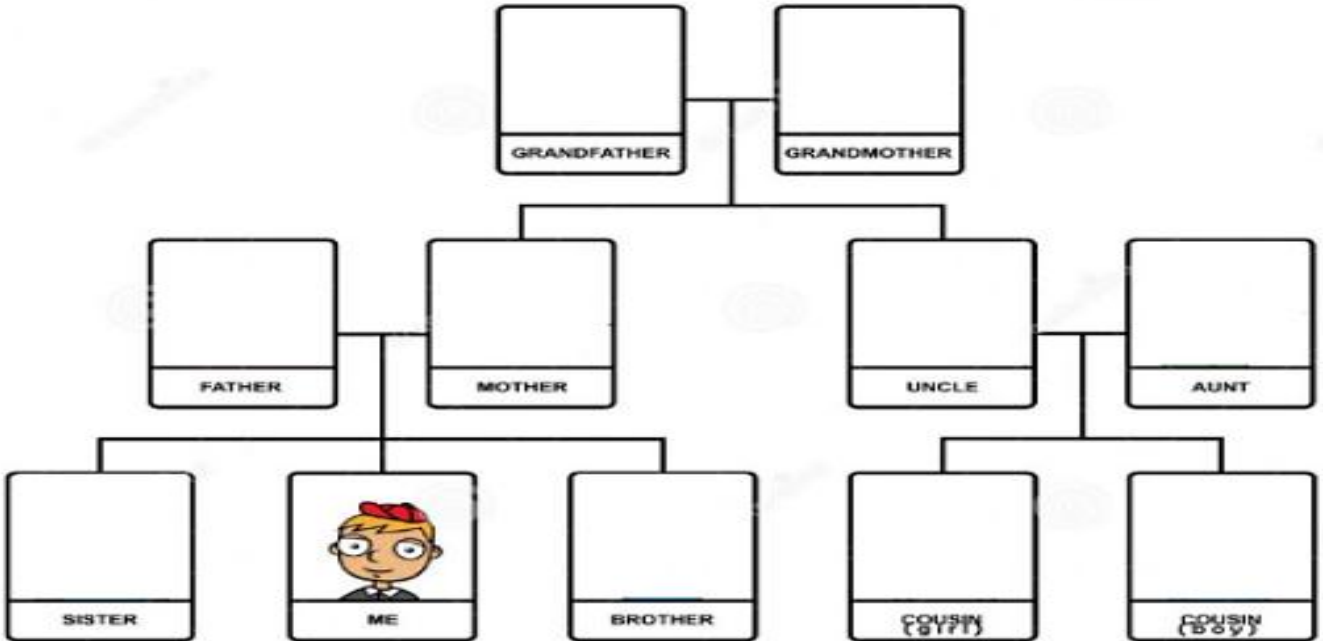
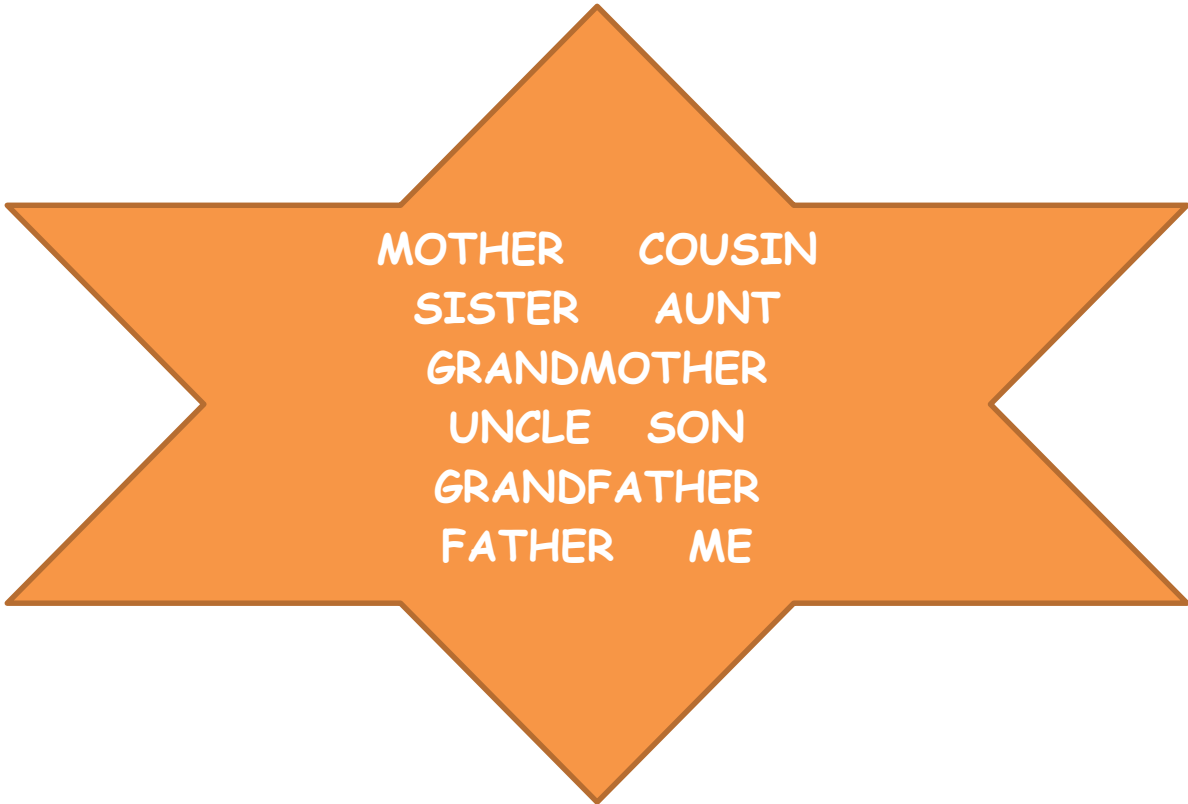


2-SPEAKING

Enjoy the game and don't forget to say out loud who is the family member. Click on the following link <https://wordwall.net/es/resource/14564298> at the end of the game and send a screenshot of how much fun you had.








1. LISTENING

With the help of the audio, listen and draw the members of the family in the corresponding place, look at the following images.






2. WRITING

Complete the words correctly taking into account the members of the family.

 m _ _ t h _ _ r	 f a _ _ h _ _ r
 _ _ r a n _ _ m o t _ _ e r	 _ _ r a n _ _ f _ _ t _ _ e r
 b r _ _ t h e _ _	 _ _ i s t _ _ r
 b _ _ b _ _	

SELF EVALUATION (AUTOEVALUACIÓN)

 Outstanding	Realizo y envío responsablemente las actividades en las fechas asignadas. Escucho y practico las palabras de las celebraciones. Entendí claramente el tema de la guía.
 Good	1. Realizo parte de las actividades. 2. Algunas veces escucho y practico las actividades de las celebraciones. 3. Tengo algunas inquietudes sobre los temas los escribo.
 Improve	1. Me comprometo a presentar las actividades asignadas a tiempo. 2. Seguiré practicando el vocabulario de las celebraciones en inglés. 3. Tengo intención de revisar el tema de la guía e identifico que no entendí (escribirlo)

EDUCACIÓN FÍSICA

¿Cuál de las anteriores características cumples? De acuerdo a ello, debes indicar cuál de las anteriores caritas: outstanding (excepcional), good (Bien), improve (mejorar) consideras, reflejan tu desempeño con las actividades: __. Si te encuentras en improve haz llegar tus dudas a la profesora.

SECUENCIA DIDACTICA:

PASO 1) Investiga en que consiste la capacidad física de la **FLEXIBILIDAD**, ¡¡¡¡¡PILASSSS!!!!, la flexibilidad como practica física deportiva **NO** como elemento matemático

PASO 2) Después de investigar y entender en que consiste la **CAPACIDAD FÍSICA DE LA FLEXIBILIDAD**, responde en tú cuaderno:

¿Qué es la flexibilidad?

¿Para qué te sirve la flexibilidad en la vida cotidiana y en tus actividades diarias?

PASO 3) Teniendo en cuenta lo que entendiste sobre **LA CAPACIDAD FÍSICA DE LA FLEXIBILIDAD**, vas a crear, averiguar o planear 2 ejercicios de **FLEXIBILIDAD** los cuales tú puedas practicar de acuerdo a tus posibilidades y tus propias capacidades.

PASO 4) Luego de que expliques y respondas en tu cuaderno las dos preguntas planteadas en **el punto 2** y de que practiques los 2 ejercicios de flexibilidad explicados en **el punto 3**, vas a tomar una foto de las respuestas en tu cuaderno, y a grabar un video corto en el que se te pueda ver realizando los ejercicios de **FLEXIBILIDAD** correctamente.

PASO 5) desde el día **03 DE MAYO y HASTA EL 10 DE MAYO UNICA Y EXCLUSIVAMENTE EN ESTAS FECHAS**, vas a enviar la foto con las respuestas en tu cuaderno y el vídeo corto, donde se pueda ver como realizas los 2 ejercicios que tú mismo creaste con tu propia iniciativa este video corto lo debes enviar vía WhatsApp al número **3213298301 DONDE MENCIONES CLARAMENTE EL NOMBRE COMPLETO Y CURSO DEL ESTUDIANTE.**

PASO 6: debemos estar atentos en el transcurso de las semanas si se presentan cambios en los números de contacto o proceso para enviar la guía

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Debes enviar el vídeo solicitado, al número de **WhatsApp 3213298301** del profesor **Mario Alejandro Núñez**

El video debe ser enviado únicamente **ENTRE EL 03 Y EL 10 DE MAYO** (después de esta fecha no será recibido)

El vídeo debe ser **corto mostrando 2 ejercicios** según lo indicado, y la **fotografía clara y legible** con tus respuestas.

Los grados **202-203 Y TODOS LOS GRADOS TERCERO** envían directamente **AL DIRECTOR DE GRUPO.**

El vídeo debe ser enviado **UNICA Y EXCLUSIVAMENTE EN HORARIO DE 6:00 AM – 12:00M y ESTRUCTAMENTE DE LUNES A VIERNES** (si es enviado en otro horario o día, será recibido, pero calificado y retroalimentado en los horarios establecidos).



Deisy Cruz









Sandra Rojas



Sandra Hincapié

Autoevaluación

Marca con una X la carita que consideras representa la mejor respuesta
(No te preocupes. Dinos la verdad para poder ayudarte).

6. Me resultó fácil resolver las actividades.	
7. Me gustó el cuento ¿Dónde está Juan Perol el CARACOL?	
8. Realicé las actividades de matemática con facilidad.	
9. Realicé las actividades de escritura con entusiasmo y agrado.	
10. Siento que he ido avanzando en mi proceso académico.	
11. Realicé las actividades de lectura con interés y motivación.	
12. Aprendí con claridad los temas propuestos en las actividades de sociales, ética y religión.	