



## COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

### PLAN INDIVIDUAL DE REPOSICIÓN

<b>DOCENTE:</b>	Clara Inés Bohórquez Urrego
<b>TIEMPO TOTAL DE REPOSICIÓN:</b>	Desde el 28 de abril hasta el 11 de junio del 2.021 Días a recuperar: 31, que equivalen a 155 horas.
<b>ASIGNATURA DIMENSIÓN:</b>	Lengua Castellana y matemáticas desde el proyecto de aula
<b>GRUPO:</b>	101 sede D
<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO:</b>	<p>Con el fin de desarrollar acciones que garanticen el aprendizaje de los estudiantes se plantea la recuperación del tiempo desde el seguimiento de los aprendizajes del proyecto de aula. Cada uno de los procesos implementados se da desde los intereses de los estudiantes, el juego, la lúdica y los aprendizajes significativos.</p> <p>En esta actividad se trabajará de forma general con todos los estudiantes, de tal manera que entre todos se realice un trabajo cooperativo para favorecer y potenciar las habilidades de los estudiantes, en ello se tendrán en cuenta los estudiantes con mayores dificultades, alguna discapacidad, talentos excepcionales y estudiantes que durante todo el proceso de la virtualidad han sido muy cumplidos y comprometidos. Dicha reposición es clara que se realizará de forma mixta (presencial y virtual)</p>



## COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

<p><b>META ESPERADA DEL PLAN:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer la expresión oral y escrita de los estudiantes por medio de la construcción y realización de actividades trabajadas desde el proyecto de aula para favorecer los procesos de lectura y escritura en torno a la creación, comprensión y representación.</li> <li>Potenciar el proceso de exploración del entorno para realizar clasificación y conteo y operaciones matemáticas, a través de diferentes medios y recursos trabajados desde el proyecto de aula.</li> </ul>
<p><b>APRENDIZAJES PRIORIZADOS:</b></p>	<p>Desarrollo de los procesos de lectura y escritura</p> <p>Fortalecer las habilidades matemáticas</p> <p>Potenciar la expresión oral de los estudiantes</p>
<p><b>EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:</b></p>	<p>Exposiciones</p> <p>Cuadernos</p> <p>Socialización de experiencias</p> <p>Videos</p> <p>Audios</p> <p>Talleres</p>
<p><b>RESULTADOS CUALITATIVOS /SEGUIMIENTO</b></p>	<p>Realización de exposiciones y socialización de aspectos trabajados entorno al proyecto de aula.</p> <p>Cumplimiento en la realización y entrega de actividades solicitadas</p> <p>Comisiones de evaluación (actas y grabaciones )</p>
<p><b>ESTRATEGIAS DE VALORACIÓN:</b></p>	<p>Rúbricas (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación )</p> <p>Reunión de padres de familia- entrega de informes</p>



## COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

	Rejillas de valoración cuantitativa
<b>MODALIDAD/HORARIOS</b>	<b>Presencial:</b>
	<b>Remota:</b>
	<b>Mixta: Presencial y/o remota:</b>
	<b>Atención para retroalimentación: 1 hora diaria, así:</b> Agosto 30 y 31: 2 horas. Septiembre 1 al 30: 22 horas Octubre 1 al 8: 6 horas Octubre 19 al 29: 9 horas Noviembre 2 al 30: 20 horas <b>Total: 59 horas.</b>
	<b>Evaluación de actividades , atención por WhatsApp a padres de familia, planificación y diseño de actividades académicas y capacitación de herramientas de tecnologías educativas:</b> <b>96 horas de agosto 30 a noviembre 30.</b>
	<b>Total horas de reposición: 59 + 96 =155 horas</b>



## COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

### PLAN INDIVIDUAL DE REPOSICIÓN

<b>DOCENTE:</b>	<b>Claudia Fabiola Almansa Varela - CC 51774434</b>
<b>TIEMPO TOTAL DE REPOSICIÓN:</b>	Desde el 10 de mayo al 11 de junio <i>(Registrado en documento enviado a rectoría el 10 de mayo)</i>
<b>ASIGNATURA/DIMENSIÓN:</b>	Dimensión comunicativa -Dimensión cognitiva -Dimensión físico creativa en el marco de los procesos del proyecto de aula – <b><u>Diverniños explorando los planetas en un viaje al infinito y más allá</u></b> – Proyecto de aula.
<b>GRUPO:</b>	Jardín 01
<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO:</b>	Atendiendo a la propuesta plan de trabajo integral y diferenciado (circular 017) y al enfoque pedagógico de la institución, en donde permanecen los procesos de enseñanza y aprendizaje, consideramos que la estrategia de trabajo que representa el seguimiento de los aprendizajes de los niños es el proyecto de aula, negociado y altamente significativo para los niños y sus maestras, luego damos seguimiento al desarrollo de las fases con cada uno de los subprocesos considerados. Planteamos el seguimiento de los procesos a través de secuencias didácticas innovadoras que permitan seguir construyendo los productos finales consolidados en la primera fase del proyecto de aula.
<b>META ESPERADA DEL PLAN:</b>	Para el seguimiento y la verificación, consideramos las siguientes metas: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Niños y niñas que fortalecen procesos comunicativos desde las modalidades: lectura, escritura, oralidad y escucha en el marco del proyecto <b><u>Diverniños explorando los planetas en un viaje al infinito y más allá</u></b></li><li>2. Niños y niñas que potencian el seguimiento de los procesos cognitivos para alcanzar los desempeños planteados desde las dimensiones. (Matemáticas con sabor a juego)</li><li>3. Consolidación de la comunidad de aprendizaje familia -escuela.</li><li>4. Niños y niñas felices consolidando su proceso en la materialización del proyecto de aula (noviembre)</li></ol>
<b>APRENDIZAJES PRIORIZADOS:</b>	1.Aprendizajes integrales en el marco del proyecto de aula – <b><u>Diverniños explorando los planetas en un viaje al infinito y más allá</u></b> – 2.Lectura y escritura en procesos de significación 3. Armonizar encuentros entre familias -niños y colegio. 4.Consolidación de procesos de aprendizaje conjunto, cooperativo y colaborativo.



# COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

		<p>3. Procesos cognitivos de clasificación seriación en el marco del proyecto específico – Matemáticas con sabor a juego –</p> <p>4. Consolidación de procesos de aprendizaje conjunto, cooperativo y colaborativo.</p> <p>5. Fortalecimiento proceso proyecto matemática con sabor a juego</p>
<b>EVIDENCIAS APRENDIZAJE:</b>	<b>DEL</b>	<p>1. Cuadernos de escritura espontánea, cuaderno periférico y cuaderno pasos y trazos.</p>
		<p>2. Ambientación proyecto de aula – presencial -virtual – aula y casa</p>
		<p>3. Libros-álbum (Producción de texto colectiva)</p> <p>4. Videos conversatorios padres y asambleas virtuales y presenciales</p>
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS /SEGUIMIENTO</b>		<p>De los aprendizajes esperados en el marco del proyecto de aula - <b>Diverniños explorando los planetas en un viaje al infinito y mas allá -</b></p> <p>1. Aprender a valorar, resaltar y proponer el cuidado de nuestro planeta Tierra desde la vida misma de cada familia.</p> <p>2. Asimilar y aportar acuerdos colectivos y particulares.</p>
		<p>2. Escribir historias individuales genuinas y originales, luego de recibir recursos para su escritura y consolidar textos colectivos.</p>
<b>ESTRATEGIAS VALORACIÓN:</b>	<b>DE</b>	<p>Listas de cotejo</p>
		<p>Conversatorios con padres entrega cualitativa de informes</p>
		<p>Rejillas de valoración sumativa y formativa</p>
<b>MODALIDAD/HORARIOS</b>		<p><b>Virtual:</b> lunes, martes, miércoles y jueves una hora diaria de 5 a 6 pm a partir del 6 de septiembre hasta 14 octubre</p>
		<p><b>Remota:</b></p>
		<p><b>Mixta:</b></p>



# COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**



## COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

### PLAN INDIVIDUAL DE REPOSICIÓN

<b>DOCENTE:</b>	CLAUDIA MORENO DIAZ
<b>TIEMPO TOTAL DE REPOSICIÓN:</b>	12 días, Desde el 10 de mayo hasta el 11 de junio ( <b>Teniendo en cuenta documento enviado al rector - el 10 de mayo , el trabajo asincrónico enviado de manera permanente a las familias hasta el mes de junio y como reposa en el drive y lista de asistencia de los encuentros</b> )
<b>ASIGNATURA/DIMENSIÓN:</b>	Dimensión comunicativa, Dimensión cognitiva y Dimensión físico-creativa en el marco de los procesos del proyecto de aula – PEQUEÑOS CIENTIFICOS SALVANDO PLANTANIMALANDIA
<b>GRUPO:</b>	Transición 03
<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO:</b>	Acogidos a la propuesta plan de trabajo integral y diferenciado (circular 017) y por supuesto al enfoque pedagógico de nuestra institución, en donde prevalecen los <b>procesos</b> de enseñanza y aprendizaje, consideramos que la estrategia de trabajo que valida el seguimiento de los aprendizajes de los niños es el <b>proyecto de aula</b> , negociado y altamente significativo para los niños y sus maestras, luego damos seguimiento al desarrollo de las fases con cada uno de los subprocesos considerados.
<b>META ESPERADA DEL PLAN:</b>	Para el seguimiento y la verificación, consideramos las siguientes metas: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Niños y niñas que fortalecen procesos comunicativos desde las modalidades: lectura, escritura, oralidad y escucha en el marco del proyecto de aula.</li><li>2. Niños y niñas que potencian el seguimiento de los procesos cognitivos para alcanzar los desempeños planteados desde las dimensiones (Matemáticas con sabor a juego).</li><li>3. Consolidación de la comunidad de aprendizaje familia -escuela.</li><li>4. Niños y niñas felices consolidando su proceso en la materialización del proyecto de aula (noviembre)</li></ol>
<b>APRENDIZAJES PRIORIZADOS:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprendizajes integrales (A través de la pregunta) en el marco del proyecto de aula.</li><li>2. Lectura y escritura en procesos de significación.</li><li>3. Sintonización emocional entre familias -niños y escuela.</li></ol>



## COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

		4. Consolidación de procesos de aprendizaje conjunto, cooperativo y colaborativo.
		5. Procesos cognitivos de clasificación-seriación en el marco del proyecto específico "MATEMATICAS CON SABOR A JUEGO"
<b>EVIDENCIAS APRENDIZAJE:</b>	<b>DEL</b>	Cuaderno de escritura espontánea, cuaderno de matemáticas con sabor a juego y cuaderno de pasos y trazos.
		Nicho del proyecto de aula, presencial-virtual
		Construcción Una Huerta para todos
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS /SEGUIMIENTO</b>		Memoria de los talleres de padres – registro filmico Grabaciones temas exposiciones en asamblea
		De los aprendizajes esperados en el marco del proyecto de aula Pequeños científicos salvando plantanimalandia
		1-Validar las decisiones que se organizan en colectivo desde las individualidades para que se sientan seguros y afirmar su autonomía. 2-Aprender y aportar a propósitos colectivos sus individualidades poniendo en juego los acuerdos y desacuerdos. 3-Consolidar las individualidades en el marco de la colaboración y los acuerdos y cimentar nuestro producto final
<b>ESTRATEGIAS VALORACIÓN:</b>	<b>DE</b>	Rejillas de valoración sumativa y formativa
		Observación, listas de cotejo.
		Encuentro con padres espacio de retroinformación de procesos
<b>MODALIDAD/HORARIOS</b>		MIXTA-propuestas
		Presencial: martes, Miércoles jueves y viernes aumentar una hora de trabajo diario con los niños después de la jornada escolar y conciliada con los padres. Desde el 7 de septiembre hasta 22 de octubre.



## COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

	<p>Remota: Taller peques científicos: viernes septiembre 10- 24, octubre 8-22, noviembre 5-19 Horario contra jornada cada 15 días, duración 4 horas. Con expertos, invitados, y algo más..... Horario: 2:00-6:00 PM. conciliado con los padres .</p>



# COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

## PLAN INDIVIDUAL DE REPOSICIÓN

<b>DOCENTE:</b>	ELVIRA RAMÍREZ MÉNDEZ
<b>TIEMPO TOTAL DE REPOSICIÓN:</b>	MAYO 6,7, 11, 12 13.
<b>ASIGNATURA/DIMENSIÓN:</b>	INGLÉS
<b>GRUPO:</b>	De acuerdo con los encuentros virtuales turnados por semana con los grupos pares e impares: 601(1), 602(2), 701(1), 702(1), 703(1), 801(1), 802(1)
<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO:</b>	b. Fortalecer los aprendizajes con estudiantes que han manifestado dificultades en la asignatura.
<b>META ESPERADA DEL PLAN:</b>	Que los estudiantes que se encuentren en Bajo puedan recuperar.
<b>APRENDIZAJES PRIORIZADOS:</b>	Vocabulario
	Estructuras vistas
	Comprensión.
<b>EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:</b>	Tareas propuestas
	Sustentación
	Participación
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS /SEGUIMIENTO</b>	De acuerdo con las evidencias presentadas.
	Durante los encuentros presenciales y/o virtuales.
<b>ESTRATEGIAS DE VALORACIÓN:</b>	Entrega y/o envío de las evidencias del trabajo propuesto.
	Mediante la participación constante y asertiva.
<b>MODALIDAD/HORARIOS</b>	<b>Presencial: SI</b>
	<b>Remota: SI</b>
	<b>Mixta: SI</b>



# COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**



# COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

## PLAN INDIVIDUAL DE REPOSICIÓN

<b>DOCENTE:</b>	JAIRO ANDRES SABOGAL VALDIVIESO C.C. 1016018587
<b>TIEMPO TOTAL DE REPOSICIÓN:</b>	Desde el 10 de mayo al 11 de junio ( <i>Teniendo en cuenta documento enviado al rector - el 10 de mayo</i> )
<b>ASIGNATURA/DIMENSIÓN:</b>	MÚSICA
<b>GRUPO:</b>	Jardín 1, Jardín 2 Jardín 3, transición 1, Transición 2, transición 3.
<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO:</b>	Acogidos a la propuesta plan de trabajo integral y diferenciado (circular 017) y por supuesto al enfoque pedagógico de nuestra institución, en donde prevalecen los <b>procesos</b> de enseñanza y aprendizaje, consideramos que la estrategia de trabajo que valida el seguimiento de los aprendizajes de los niños es el <b>proyecto de aula</b> , negociado y altamente significativo para los niños y sus maestras, luego damos seguimiento al desarrollo de las fases con cada uno de los subprocesos considerados. Planteamos el seguimiento de los procesos a través de secuencias didácticas innovadoras que permitan seguir construyendo los productos finales consolidados en la primera fase del proyecto de aula. Evidencia (Drive Colegio Domingo Faustino Sarmiento)
<b>META ESPERADA DEL PLAN:</b>	Para el seguimiento y la verificación, consideramos las siguientes metas: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Niños y niñas que fortalecen procesos comunicativos por medio del proyecto de aula y la música.</li><li>2. Niños y niñas que desarrollen habilidades musicales, rítmicas y auditivas por medio del juego y actividades lúdicas.</li><li>3. Consolidación de la comunidad de aprendizaje familia -escuela.</li></ol> Niños y niñas felices consolidando su proceso en la materialización del proyecto de aula (noviembre)



# COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

<b>APRENDIZAJES PRIORIZADOS:</b>	1. Ritmo, Movimiento y música
	2. Expresión Corporal
	3. Repertorio vocal infantil enfocado al proyecto de aula.
<b>EVIDENCIAS APRENDIZAJE:</b>	1. Videos de actividades enviados por estudiantes.
	2. Grabación de canción para el final del proyecto
	3. Grabacion de Temas
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS /SEGUIMIENTO</b>	1. Desarrollo de su expresión oral a través de canciones sobre su proyecto de Aula.
	2. Desarrollo de habilidades rítmicas: desarrollo de la sensación del pulso, imitación de patrones rítmicos.
	3. Desarrollo de su expresión corporal a través de Juegos, Lúdicas , coreografías de las canciones y baile.
<b>ESTRATEGIAS VALORACIÓN:</b>	Retroalimentación en los encuentros musicales.
	Listas de cotejo
	Encuentro con padres entrega cualitativa de informes
<b>MODALIDAD/HORARIOS</b>	<b>Virtual: Lunes a viernes de 3 a 4 pm. Miércoles de 3 a 5 pm atendiendo dos grados</b> <b>Desde el 6 de septiembre al 1 de octubre</b>

Adjunto horario completo clases de Música P.I. en verde horas de reposición.

		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
MUSICA	7:00 a 8:00	T1	J1	T3	J2	J3
	8:00 a 9:00	T2	J2	J3	T2	T3
	9:00 a 10:00	T3	T2	J1	J2	T1
	10:00 a 11:00	J1	T1	T2	J3	
VIRTUALES						
REPOSICION	3:00 a 4:00	J3	TR3	J1	TR2	J2
				TR1		



# COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

## PLAN INDIVIDUAL DE REPOSICIÓN

<b>DOCENTE:</b>	JULIETA ROJAS CHARRY - CC 52027053
<b>TIEMPO TOTAL DE REPOSICIÓN:</b>	Desde el 10 de mayo al 11 de junio ( <i>Teniendo en cuenta documento enviado al rector – el 10 de mayo</i> )
<b>ASIGNATURA/DIMENSIÓN:</b>	Dimensión comunicativa -Dimensión cognitiva -Dimensión físico creativa en el marco de los procesos del proyecto de aula – Cocinemos juntos con sabor – Proyecto de aula.
<b>GRUPO:</b>	Transición 2
<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO:</b>	Acogidos a la propuesta plan de trabajo integral y diferenciado (circular 017) y por supuesto al enfoque pedagógico de nuestra institución, en donde prevalecen los <b>procesos</b> de enseñanza y aprendizaje, consideramos que la estrategia de trabajo que valida el seguimiento de los aprendizajes de los niños es el <b>proyecto de aula</b> , negociado y altamente significativo para los niños y sus maestras, luego damos seguimiento al desarrollo de las fases con cada uno de los subprocesos considerados. Planteamos el seguimiento de los procesos a través de secuencias didácticas innovadoras que permitan seguir construyendo los productos finales consolidados en la primera fase del proyecto de aula. Evidencia (Drive Colegio Domingo Faustino Sarmiento)
<b>META ESPERADA DEL PLAN:</b>	Para el seguimiento y la verificación, consideramos las siguientes metas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niños y niñas que fortalecen procesos comunicativos desde las modalidades: lectura, escritura, oralidad y escucha en el marco del proyecto Cocinemos juntos con sabor.</li> <li>2. Niños y niñas que potencian el seguimiento de los procesos cognitivos para alcanzar los desempeños planteados desde las dimensiones. (Matemáticas con sabor a juego)</li> <li>3. Consolidación de la comunidad de aprendizaje familia -escuela.</li> <li>4. Niños y niñas felices consolidando su proceso en la materialización del proyecto de aula (noviembre)</li> </ol>
<b>APRENDIZAJES PRIORIZADOS:</b>	1.Aprendizajes integrales en el marco del proyecto de aula – Cocinemos juntos con sabor – 2.Lectura y escritura en procesos de significación 3.Sintonización emocional entre familias -niños y escuela.



# COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

**PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral**

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

	<p>4.Consolidación de procesos de aprendizaje conjunto, cooperativo y colaborativo.</p> <p>3.Procesos cognitivos de clasificación seriación en el marco del proyecto específico – Matemáticas con sabor a juego –</p> <p>4.Consolidación de procesos de aprendizaje conjunto, cooperativo y colaborativo.</p>
<b>EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:</b>	<p>1.Cuadernos de proceso, cuaderno de escritura espontánea, cuaderno de matemáticas.</p> <p>2.Nicho del proyecto de aula – presencial -virtual –</p> <p>3.Memoria de los talleres de padre (video – registro filmico)</p> <p>4.Grabaciones temas (taller integral viernes para soñar)</p>
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS /SEGUIMIENTO</b>	<p>De los aprendizajes esperados en el marco del proyecto de aula -cocinemos juntos con sabor -</p> <p>1. Aprender a validar las decisiones que se organizan en colectivo desde las individualidades para que se sientan seguros y afirmar su autonomía; promover espacios para la independencia y la autonomía respetando tiempos y disfrute. (Seguimiento árbol de las emociones)</p> <p>Ver (Cuadro de aprendizajes)</p> <p>2. Aprender y aportar a propósitos colectivos sus individualidades poniendo en juego los acuerdos y desacuerdos.</p> <p>3. Consolidar las individualidades en el marco de la colaboración y los acuerdos y entregar nuestro producto final libro de cocina en perspectiva integral.</p>
<b>ESTRATEGIAS DE VALORACIÓN:</b>	<p>Listas de cotejo</p> <p>Encuentro con padres entrega cualitativa de informes</p> <p>Rejillas sencillas de valoración sumativa y formativa</p>
<b>MODALIDAD/HORARIOS</b>	<p><b>Presencial:</b> lunes, martes y miércoles durante 22 días (Organizados según necesidades de los estudiantes y plan de APOYO Y TALLERES ) .Los 20 días contarán a partir de previa autorización del señor rector – fechas <b>(30 DE AGOSTO A 29 DE NOVIEMBRE )</b></p> <p><b>Taller de padres:</b> lunes 6 de septiembre 2 a 4 pm</p>



# COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

	Lunes 4 de octubre 2 a 4 pm
	Remota:
	Mixta:



# COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

## PLAN INDIVIDUAL DE REPOSICIÓN

<b>DOCENTE:</b>	LILIBETH FARLEY CORTES COY
<b>TIEMPO TOTAL DE REPOSICIÓN:</b>	Desde el 28 de abril hasta el 11 de junio
<b>ASIGNATURA/DIMENSIÓN:</b>	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
<b>GRUPO:</b>	601-701-801-802-901-1001-1101 - 801 JM- 802 JM -803 JM- 1001 JM
<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO:</b>	<p>¿Cómo? Del numeral 1 literales a, b, c y d.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- identificar el nivel de logro de las y los estudiantes en los aprendizajes priorizados y ajustar los procesos de formación en el segundo semestre de 2021.</li></ul> <p>Del 1° de Septiembre del 2021 al 18 de octubre del 2021</p> <p>Actividades Talleres Guías de trabajo</p> <p>Desarrollo de habilidades computacionales como el pensamiento computacional, desarrollo del pensamiento lógico, trabajo con la estrategia Stem, resolución de problemas, diseño y fabricación de prototipos, uso de aplicaciones</p> <p>uso de cuaderno bitácora de Actividades -Cuaderno Teams.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Espacio para pensar, proponer, socializar y aprender.</li><li>- Identificar para Fortalecer los aprendizajes con estudiantes que han manifestado dificultades en la construcción de lo definido en el plan de estudios en las diferentes áreas.</li><li>- Taller de fortalecimiento para nivelación de los aprendizajes esenciales. Del 1° de septiembre del 2021 al 18 de octubre del 2021.</li><li>- Encuentros sincrónicos- asincrónicos- programados según la disponibilidad del educando. Un día en la semana.</li><li>- Por medio del proyecto de aula Profundizar y potenciar aprendizajes con las y los estudiantes que muestran intereses o talentos excepcionales.</li><li>- actividades extracurriculares. - procesos de fortalecimiento de competencias digitales- Proyecto saber Digital. Se inicia en la 1 semana de septiembre, SEGÚN LA ORGANIZACIÓN DEL TUTOR- De Uní- minuto.</li></ul>



## COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

	<p>Para responder al del Proyecto Educativo Institucional (PEI). Se cuenta con la participación de 30 estudiantes de distintos cursos, que contarán con nuestro acompañamiento. (Anexo 1- en este documento.)</p> <p>d. Acompañar el plan de trabajo integral y diferenciado de cada estudiante, con particular énfasis en los y las estudiantes de especial protección constitucional.</p> <p>Desarrollo de actividades lúdicas para identificar estudiantes de especial protección y acompañarlos en el proceso pedagógico. Semana del 1 de septiembre al 18 de octubre del 2021.- De lunes a viernes- Una hora – de 11- a.m.- 12. p.m.</p>
<b>META ESPERADA DEL PLAN:</b>	<p>Para el seguimiento y la verificación.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de las competencias tecnológicas y computacionales.</li><li>• Desarrollo de la creatividad</li><li>• Resolución de problemas de la vida cotidiana</li><li>• <b>Fortalecimiento del aprendizaje.</b></li><li>• Fortalecimiento salud mental.</li><li>• Fortalecimiento- Responsabilidad actividades personales escolares.</li><li>• Desarrollo socioemocional. - Con acompañamiento de Orientación-</li><li>• Autocuidado. -</li><li>• Autodidactas en el estudio.</li><li>• Corresponsabilidad de los padres.</li><li>• Hábitos de estudio.</li></ul>
<b>APRENDIZAJES PRIORIZADOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programación por bloques</li><li>• Resolución de problemas</li><li>• Diseño y construcción de proyectos</li><li>• Análisis de Artefactos</li><li>• Dibujo técnico</li><li>• Diseño gráfico</li><li>• Electricidad y electrónica</li><li>• Pasos para el autocuidado</li></ul>
<b>EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:</b>	<p>-Talleres por grados de una duración de 1 hora- Con actividades complementarias en casa. -Talleres- Saber digital. - Blog- Portafolio. -Registro de archivos. -Observaciones conductuales. -Entrevistas de competencias. -Muestras de trabajos del estudiante (exámenes, informes. Ensayos, etc.) Cuestionarios en línea - <b>Proyectos finales.</b></p>



## COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

<b>RESULTADOS CUALITATIVOS /SEGUIMIENTO</b>	De los aprendizajes esperados <ul style="list-style-type: none"><li>- Bitacora de actividades</li><li>- Con los temas- actividades entregadas- fotos- link- blog.</li><li>- Guías desarrolladas.</li><li>- Cuaderno- teams.</li></ul> -
<b>ESTRATEGIAS VALORACIÓN:</b>	<b>DE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Verificación de la participación en el blog.</li><li>-Seguimiento – Autoevaluación – Retroalimentación.</li></ul> <b>Revisión Bitácora de Actividades.</b>
<b>MODALIDAD/HORARIOS</b>	<b>Presencial:</b> Revisión de portafolios con fecha para cada grado convocado a la presencialidad según lo establecido por la directiva.
	<b>Remota:</b> Remota: Talleres virtuales- Encuentros virtuales.
	<b>Mixta:</b> Encuentros: Sincrónicos- asincrónicos.



# COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

## PLAN INDIVIDUAL DE REPOSICIÓN

<b>DOCENTE:</b>	LUIS BRYNNER SOSA MANTILLA
<b>TIEMPO TOTAL DE REPOSICIÓN:</b>	Desde el 28 de abril hasta el 11 de junio
<b>ASIGNATURA/DIMENSIÓN:</b>	Educación física primaria
<b>GRUPO:</b>	101C
<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO:</b>	Curso Saber digital 4.0 <b>curso principal de 40 horas, adicionalmente otro curso de 20 horas, fuera horario laboral</b> <b>Fortalecimiento de competencias digitales para el aprendizaje de los estudiantes.</b>
<b>META ESPERADA DEL PLAN:</b>	Apropiación de herramientas tecnológicas para trabajar con los estudiantes hábitos de vida saludables y hábitos posturales (corrección de hábitos negativos a nivel cotidiano y a nivel postural pos aislamiento preventivo por pandemia covid 19)
<b>APRENDIZAJES PRIORIZADOS:</b>	Estilos de vida saludables- hábitos posturales (corrección pos aislamiento preventivo por pandemia covid 19)
	Herramientas tecnológicas en contexto
	Aprendizaje por proyectos.
<b>EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:</b>	Asistencia y participación en el curso saber digital de la Universidad Minuto de Dios.
	Vinculación de los contenidos herramientas digitales al de proyecto aula de la asignatura de educación física.
	Socialización de saberes para impactar a toda la comunidad educativa.
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS /SEGUIMIENTO</b>	Desarrollar competencias digitales para su grado de formación.
	Construir instrumentos tecnológicos que permitan compartir material digital sobre hábitos de vida saludables y hábitos posturales
	Multiplicar de manera digital la información con la comunidad educativa DOFASA
<b>ESTRATEGIAS DE VALORACIÓN:</b>	Guías desarrolladas con base de la participación activa en el curso de saber digital 4.0.
	Calidad y creatividad en los recursos construidos.
	Impacto en los estudiantes de primaria, a través de los líderes del curso.
<b>MODALIDAD/HORARIOS</b>	<b>Presencial: Construcción de proyectos y socialización de saberes.</b>
	<b>Remota: 20 horas de curso virtual para estudiantes y padres de familia.</b>



# COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

	<b>Mixta: Construcción de proyectos y socialización de saberes.</b>
--	---



# COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

**PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral**

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

## PLAN INDIVIDUAL DE REPOSICIÓN

<b>DOCENTE:</b>	MONICA INES MORALES FUENTES C.C 39.790.828
<b>TIEMPO TOTAL DE REPOSICIÓN:</b>	24 horas, Desde el 10 de mayo hasta el 11 de junio <b>(Teniendo en cuenta documento enviado al rector - el 10 de mayo)</b>
<b>ASIGNATURA/DIMENSIÓN:</b>	Dimensión comunicativa, Dimensión cognitiva y Dimensión físico creativa en el marco de los procesos del proyecto de aula - <b>EXPLORANDO EL MUNDO NATURAL ATRAVÉS DE LOS CUENTOS, LA MUSICA, EL ARTE, EL BAILE Y EL JUEGO.</b>
<b>GRUPO:</b>	Jardín 02
<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO:</b>	Acogidos a la propuesta plan de trabajo integral y diferenciado (circular 017) y por supuesto al enfoque pedagógico de nuestra institución, en donde prevalecen los <b>procesos</b> de enseñanza y aprendizaje, consideramos que la estrategia de trabajo que valida el seguimiento de los aprendizajes de los niños es el <b>proyecto de aula</b> , negociado y altamente significativo para los niños y sus maestras, luego damos seguimiento al desarrollo de las fases con cada uno de los subprocesos considerados.
<b>META ESPERADA DEL PLAN:</b>	Para el seguimiento y la verificación, consideramos las siguientes metas: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Niños y niñas que fortalecen procesos comunicativos desde las modalidades: lectura, escritura, oralidad y escucha en el marco del proyecto de aula.</li><li>2. Niños y niñas que potencian el seguimiento de los procesos cognitivos para alcanzar los desempeños planteados desde las dimensiones (Matemáticas con sabor a juego).</li><li>3. Consolidación de la comunidad de aprendizaje familia -escuela.</li><li>4. Niños y niñas felices consolidando su proceso en la materialización del proyecto de aula (noviembre)</li></ol>
<b>APRENDIZAJES PRIORIZADOS:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprendizajes integrales en el marco del proyecto de aula.</li><li>2. Lectura y escritura en procesos de significación.</li><li>3. Sintonización emocional entre familias -niños y escuela.</li><li>4. Consolidación de procesos de aprendizaje conjunto, cooperativo y colaborativo.</li></ol>



## COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

	<p>Experimenta con cantidades, tiempo, medidas, orden entre otros conceptos que va construyendo en su vida cotidiana.</p> <p>Establece diálogos en todo el sentido de la palabra tratar al otro, esperar algo de este, y volver a él para apropiarse con regularidad de una toma y dame, de los turnos de la comunicación.</p> <p>Descubre cómo utilizar su propio lenguaje con un propósito específico. Discute, argumenta e interroga, en interacción con sus pares, para buscar las mejores explicaciones de los hechos que se observan.</p> <p>Afina sus capacidades perceptuales para permite procesar información que llega a su sistema sensorial y así elabora representaciones que lo llevan a construir nociones y comparaciones.</p> <p>Emprende la travesía de la exploración, comprueba, se siente confiado por ir más lejos y por descubrir características de los objetos.</p> <p>Transforma sus interacciones sociales, las complejiza; establece relaciones con las experiencias que vive las rutinas que se le plantean y las posibles formas de aprobación o desaprobación • Se siente como persona única y singular que tiene capacidades para relacionarse con los demás y hace parte de una comunidad que participa.</p> <p>Expresa y explica con naturalidad las decisiones que toma en medio d las experiencias que vive diariamente.</p> <p>Toma decisiones en interdependencia con otros y de cara al contexto en el que vive. Expresa con su voz participando de manera genuina en contextos auténticos, opina se involucra, interviene, e incide.</p> <p>Gestiona sentimientos vinculados a la música y se sitúa como explorador del ritmo, de la velocidad, del contraste, que potencian sus sensaciones y emociones.</p> <p>Asume el juego como un medio para comunicarse.</p> <p>Participa en experiencias artísticas, plásticas, dramáticas con objetos y elementos que le permiten comunicar emociones.</p> <p>Siente placer por el arte, lenguaje, la corporeidad al tener contacto con diferentes materiales que los conjuga para expresar su sensibilidad.</p> <p>Consolidación de procesos de aprendizaje conjunto, cooperativo y colaborativo.</p>
--	--



# COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

<b>EVIDENCIAS APRENDIZAJE:</b>	<b>DEL</b>	Fotos de cuaderno de escritura espontánea, cuaderno de matemáticas con sabor a juego, Imagen y evidencia audiovisual.
		Nicho del proyecto de aula, presencial.
		Carpeta de trabajo
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS /SEGUIMIENTO</b>		De los aprendizajes esperados en el marco del proyecto de aula explorando el mundo natural a través de ... Validar las decisiones que se organizan en colectivo desde las individualidades para que se sientan seguros y afirmar su autonomía.
		Aprender y aportar a propósitos colectivos sus individualidades poniendo en juego los acuerdos y desacuerdos.
		Consolidar las individualidades en el marco de la colaboración y los acuerdos y entregar nuestro producto final.
<b>ESTRATEGIAS VALORACIÓN:</b>	<b>DE</b>	Observación, listas de cotejo.
		Encuentro con padres entrega cualitativa de informes.
		Rejillas sencillas de valoración
<b>MODALIDAD/HORARIOS</b>		Presencial: Martes, jueves y viernes aumentar una hora de trabajo diario con los niños (11 a 12).
		Remota:
		Mixta:



# COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

## PLAN INDIVIDUAL DE REPOSICIÓN

<b>DOCENTE:</b>	NARLIS ESTEHER ROBLES MELÉNDREZ
<b>TIEMPO TOTAL DE REPOSICIÓN:</b>	Desde el 28 de abril hasta el 11 de junio.
<b>ASIGNATURA/DIMENSIÓN:</b>	Lengua Castellana.
<b>GRUPO:</b>	601- 701- 901. 1101- 1102-1003 J. T
<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO:</b>	<p>¿Cómo? Del numeral 1 literales a, b, c y d.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- identificar el nivel de logro de las y los estudiantes en los aprendizajes priorizados y ajustar los procesos de formación en el segundo semestre de 2021. Del 1° de Septiembre del 2021 al 18 de octubre del 2021</li></ul> <p><b>Actividad.</b> Talleres Por medio de un texto literario. Desarrollo de las habilidades lingüísticas-Pensamiento crítico- gramática- Producción textual- -Portafolio. -Blog. -Cuaderno Teams. -Obras de teatro. - Monólogos. -Encuentro literario- Obras- Tertulias literarias. - Espacio para pensar, proponer, socializar y aprender.</p> <p>-Identificar para Fortalecer los aprendizajes con estudiantes que han manifestado dificultades en la construcción de lo definido en el plan de estudios en las diferentes áreas.</p> <p>-Taller de fortalecimiento para nivelación de los aprendizajes esenciales. Del 1° de septiembre del 2021 al 18 de octubre del 2021.</p> <p>-Encuentros sincrónicos- asincrónicos- programados según la disponibilidad del educando. Un día en la semana.</p> <p>-Por medio del proyecto de aula Profundizar y potenciar aprendizajes con las y los estudiantes que muestran intereses o talentos excepcionales.</p> <p>-actividades extracurriculares. - procesos de fortalecimiento de competencias digitales- Proyecto saber Digital. Se inicia en la 1 semana de septiembre, SEGÚN LA ORGANIZACIÓN DEL TUTOR- De Uni- minuto.</p> <p>Para responder al del Proyecto Educativo Institucional (PEI). Se cuenta con la participación de 30 estudiantes de distintos cursos, que contarán con nuestro acompañamiento. (Anexo 1- en este documento.)</p> <p>d. Acompañar el plan de trabajo integral y diferenciado de cada estudiante, con particular énfasis en los y las estudiantes de especial protección constitucional.</p> <p>Desarrollo de actividades lúdicas para identificar estudiantes de especial protección y acompañarlos en el proceso pedagógico. Semana del 1 de septiembre al 18 de octubre del 2021.- De lunes a viernes- Una hora - de 11- a.m.- 12. p.m.</p>
<b>META ESPERADA DEL PLAN:</b>	<p>Para el seguimiento y la verificación.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Desarrollo de las competencias lectoras-</li><li>-Habilidades lingüísticas</li><li>-Producción textual</li><li>- Fortalecimiento del aprendizaje.</li></ul>



# COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Fortalecimiento salud mental.</li><li>-Fortalecimiento- Responsabilidad actividades personales escolares.</li><li>-Desarrollo socioemocional. - Con acompañamiento de Orientación-</li><li>-Autocuidado. -</li><li>-Autodidactas en el estudio.</li><li>-Corresponsabilidad de los padres.</li><li>--Hábitos de estudio.</li></ul> <p>Formato de seguimiento que evidencie la identificación- aplicación de talleres- acompañamiento – desarrollo de procesos- fortalezas – resultados.</p> <p>REJILLA DE RUBRICA- AUTOEVALUACIÓN.</p>
<p><b>APRENDIZAJES PRIORIZADOS:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Nivel de comprensión de lectora.</li><li>- Habilidades y competencias: Lectoras habilidades lingüísticas- Justicia Restaurativa</li><li>-Lenguaje verbal- Frase gramatical- Leer imágenes- Escuchar narraciones breves- Diversos medios lingüísticos-</li><li>-Valores: Empatía- amor- equidad- trabajo en equipo- familia- respeto por el medio ambiente.</li><li>-Áreas integradas: Ciencias- sociales- Lenguaje- Informática-Leer los textos del mundo que lo rodea (Fábulas, mitos, leyendas, obras de teatro, poemas, canciones, trabalenguas y cuentos).</li><li>-Identifica el inicio, medio y final de una historia. (Literal- inferencial- intertextualidad)</li><li>- Los estudiantes comprenden qué es una narración e identifican las diferencias de los relatos tradición oral.</li><li>-Perfeccionan el dominio de las sintaxis y la semántica.</li><li>-Reconocen los diversos tipos de palabras y las Aplican respectivamente.</li></ul>
<p><b>EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Talleres por grados de una duración de 1 hora- Con actividades complementarias en casa.</li><li>-Talleres- Saber digital. - Blog- Portafolio.</li><li>-Registro de archivos.</li><li>-Observaciones conductuales.</li><li>-Entrevistas de competencias.</li><li>-Muestras de trabajos del estudiante (exámenes, informes. Ensayos, etc.)</li><li>- Proyectos finales.</li></ul>



# COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

<b>RESULTADOS CUALITATIVOS /SEGUIMIENTO</b>	De los aprendizajes esperados
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portafolio- (Mis producciones)</li> <li>- Con los temas- actividades entregadas- fotos- link- blog.</li> <li>- Guías desarrolladas.</li> <li>- Cuaderno- teams.</li> <li>-</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DE VALORACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificación de la participación en el blog.</li> <li>-Seguimiento – Autoevaluación – Retroalimentación.</li> <li>- Revisión Portafolio.</li> </ul>
<b>MODALIDAD/HORARIOS</b>	<b>Presencial: Revisión de portafolios con fecha para cada grado convocado a la presencialidad según lo establecido por la directiva.</b>
	<b>Remota: Talleres virtuales- Encuentros virtuales.</b>
	<b>Mixta: Encuentros: Sincrónicos- asincrónicos.</b>



# COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

## PLAN INDIVIDUAL DE REPOSICIÓN

<b>DOCENTE:</b>	<b>YENIFER TORRES - CC 52273750</b>
<b>TIEMPO TOTAL DE REPOSICIÓN:</b>	Desde el 10 de mayo al 11 de junio <b>(Teniendo en cuenta documento enviado al rector – el 10 de mayo)</b>
<b>ASIGNATURA/DIMENSIÓN:</b>	Dimensión comunicativa -Dimensión cognitiva -Dimensión físico creativa en el marco de los procesos del proyecto de aula – Amigos emplumados – Proyecto de aula.
<b>GRUPO:</b>	JARDIN 03
<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO:</b>	Acogidos a la propuesta plan de trabajo integral y diferenciado (circular 017) y por supuesto al enfoque pedagógico de nuestra institución, en donde prevalecen los <b>procesos</b> de enseñanza y aprendizaje, consideramos que la estrategia de trabajo que valida el seguimiento de los aprendizajes de los niños es el <b>proyecto de aula</b> , negociado y altamente significativo para los niños y sus maestras, luego damos seguimiento al desarrollo de las fases con cada uno de los subprocesos considerados. Planteamos el seguimiento de los procesos a través de secuencias didácticas innovadoras que permitan seguir construyendo los productos finales consolidados en la primera fase del proyecto de aula. Evidencia (Drive Colegio Domingo Faustino Sarmiento)
<b>META ESPERADA DEL PLAN:</b>	Para el seguimiento y la verificación, consideramos las siguientes metas: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Niños y niñas que fortalecen procesos individuales y colectivos en el marco de la investigación científica y la pedagogía por proyectos con el proyecto específico "amigos emplumados"</li><li>2. Niños y niñas que son reconocidos en sus habilidades e inteligencias múltiples</li><li>3. Involucrar a toda la comunidad educativa entendiendo la importancia de ser parte de los procesos educativos de los niños</li><li>4. Niños y niñas felices consolidando su proceso en la materialización del proyecto de aula (noviembre)</li></ol>
<b>APRENDIZAJES PRIORIZADOS:</b>	1 Aprendizajes integrales en el marco del proyecto de aula – Amigos emplumados 2. Reivindicación de la investigación científica como principal móvil en la construcción de conocimiento desde la etapa infantil.



# COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

	<p>3. Sintonización emocional entre familias -niños y escuela. 4. Desarrollo del pensamiento crítico involucrando a toda la comunidad</p> <p>3. Procesos cognitivos de clasificación seriación en el marco del proyecto específico – Matemáticas con sabor a juego –</p>
<p><b>EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:</b></p>	<p>1. Bitácoras sistema de registro de investigaciones adelantadas Bitácora del proyecto y bitácora pilosa</p> <p>2. Ambientación del proyecto en espacios de la casa y en el aula</p> <p>3. Registro de encuentros con familias en dos momentos mediante grabaciones</p>
<p><b>RESULTADOS CUALITATIVOS /SEGUIMIENTO</b></p>	<p>De los aprendizajes esperados en el marco del proyecto de aula -cocinemos juntos con sabor -</p> <p>1. Aprender a validar las decisiones que se organizan en colectivo desde las individualidades para que se sientan seguros y afirmar su autonomía; promover espacios para la independencia y la autonomía respetando tiempos y disfrute. (Seguimiento árbol de las emociones)</p> <p>Ver (Cuadro de aprendizajes)</p> <p>2. Aprender y aportar a propósitos colectivos sus individualidades poniendo en juego los acuerdos y desacuerdos.</p> <p>3. Consolidar las individualidades en el marco de la colaboración y los acuerdos y entregar nuestro producto final libro de cocina en perspectiva integral.</p>
<p><b>ESTRATEGIAS DE VALORACIÓN:</b></p>	<p>Listas de cotejo</p> <p>Encuentro con padres entrega cualitativa de informes</p> <p>Rejillas sencillas de valoración sumativa y formativa</p>
<p><b>MODALIDAD/HORARIOS</b></p>	<p><b>Presencial:</b> lunes, miércoles y jueves una hora diaria de 11 am a 12 m a partir del 1 de septiembre hasta 29 de noviembre</p>



# COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

	<b>Remota:</b>
	<b>Mixta: Virtual Taller de padres:</b> lunes 6 de septiembre 3 a 4 pm y lunes 4 de octubre de 3 a 4 pm



# COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO I.E.D

*PEI: Calidad Educativa para la Formación Integral y Laboral*

Resolución No. 7527 de 1998 y 380 de 2007 DANE 111001008389 NIT 860532555-9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

## PLAN INDIVIDUAL DE REPOSICIÓN

<b>DOCENTE:</b>	YURY CONSUELO BONILLA USAQUÉN
<b>TIEMPO TOTAL DE REPOSICIÓN:</b>	Desde el 28 de abril hasta el 11 de junio
<b>ASIGNATURA/DIMENSIÓN:</b>	Educación física
<b>GRUPO:</b>	601
<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO:</b>	Curso Saber digital 4.0 (la docente tomará el curso principal de 40 horas y adicionalmente otro curso de 20 horas, se tomarán fuera del horario laboral) <b>Fortalecimiento de competencias digitales para el aprendizaje de los estudiantes.</b>
<b>META ESPERADA DEL PLAN:</b>	Apropiación de herramientas tecnológicas para compartir hábitos saludables.
<b>APRENDIZAJES PRIORIZADOS:</b>	Estilos de vida saludables
	Herramientas tecnológicas en contexto
	Aprendizaje por proyectos.
<b>EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:</b>	Asistencia y participación en el curso saber digital de la Universidad Minuto de Dios.
	Construcción de proyecto
	Socialización de saberes para impactar a toda la comunidad educativa.
<b>RESULTADOS CUALITATIVOS /SEGUIMIENTO</b>	Desarrollar competencias digitales para su grado de formación.
	Construir herramientas tecnológicas para compartir hábitos saludables
	Multiplicar la información con toda la comunidad educativa.
<b>ESTRATEGIAS DE VALORACIÓN:</b>	Participación activa en el curso de saber digital.
	Calidad y creatividad en los recursos construidos.
	Impacto en todos los estudiantes, a través de los líderes del curso.
<b>MODALIDAD/HORARIOS</b>	<b>Presencial: Construcción de proyectos y socialización de saberes.</b>
	<b>Remota: 20 horas de curso virtual para estudiantes y padres de familia.</b>
	<b>Mixta: Construcción de proyectos y socialización de saberes.</b>