

1



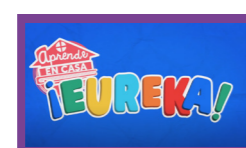
Matemáticas ¿están ahí?

Propondremos capturar las matemáticas del entorno a través de la fotografía o el dibujo, así usarán un recurso artístico mientras argumentan el objeto matemático que se esconde detrás.

Actividad

Genera una explicación del mundo que le rodea por medio de modelos científicos, tecnológicos y matemáticos.

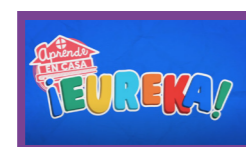
Objetivo de aprendizaje



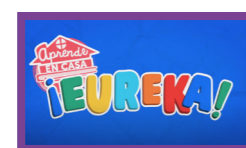
VER MÁS ▶



VER MÁS ▶



VER MÁS ▶



VER MÁS ▶

Contenido asociado

2



¿Cuál es el problema?

Reconoceremos que las problemáticas sociales requieren de datos, argumentos, iniciativas y comunicación eficaz para ser transformadas.

Lidera, promueve e influencia a los miembros de su comunidad para realizar cambio favorable en su contexto.



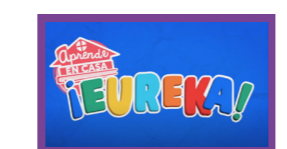
VER MÁS ▶



VER MÁS ▶



VER MÁS ▶



VER MÁS ▶



VER MÁS ▶

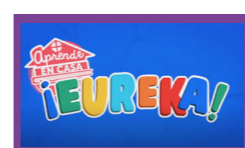
3



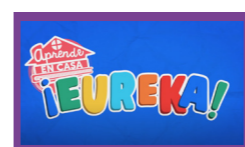
¡Tengo una idea para venderle al mundo!

Emprenderemos un proyecto o una idea que deberá ser presentada en 2 minutos para lograr convencer de su importancia al público.

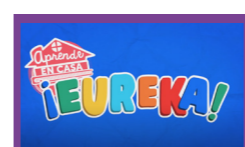
Manifiesta posturas críticas, reflexivas y pluralistas hacia la investigación, al emprendimiento fortaleciendo ejercicios de autonomía frente a una tarea encomendada.



VER MÁS ▶



VER MÁS ▶



VER MÁS ▶



VER MÁS ▶

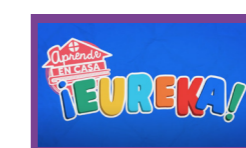
4



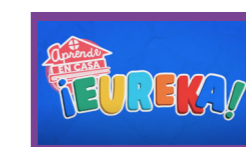
¿Cuánto pagamos por el agua que consumimos en casa?

Realizaremos modelación matemática a partir del análisis del consumo de agua reflejado en la factura o recibo de servicio de acueducto.

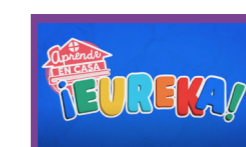
Resuelve problemas de su medio que implica la toma de decisiones en el planteamiento de la solución.



VER MÁS ▶



VER MÁS ▶



VER MÁS ▶



VER MÁS ▶