

1



¿Vivimos solos en el planeta?

Propondremos a niñas y niños reconocernos a nosotros mismos y las demás formas de vida para conocer los diferentes ecosistemas.

Actividad

Representa dentro de un ecosistema las interacciones entre los seres y objetos que intervienen en el medio.

Objetivo de aprendizaje



VER MÁS ▶



VER MÁS ▶

Contenido asociado

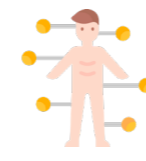


VER MÁS ▶



VER MÁS ▶

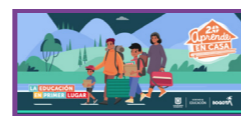
2



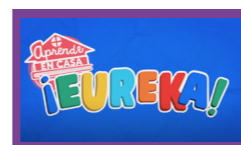
¿Por qué si dicen que somos iguales nos vemos tan diferentes?

Reconoceremos las características que nos hacen diversos a nivel personal, cultural y social para proponer acciones afirmativas por las formas de ser y existir.

Respeta la diversidad de su entorno reconociendo y valorando las particularidades de quienes le rodean.



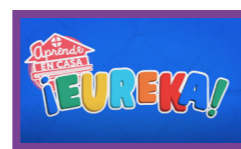
VER MÁS ▶



VER MÁS ▶



VER MÁS ▶



VER MÁS ▶

3



¿Cómo comunicar las ideas de una encuesta?

Indagaremos por la vida de otras personas y luego realizaremos un reportaje sobre los hallazgos usando la estadística como herramienta para aprender más sobre la sociedad.

Reconoce el contenido informativo en los textos, en sus diferentes formatos y transita entre diferentes formas de representar cualitativa y cuantitativa.



VER MÁS ▶



VER MÁS ▶



VER MÁS ▶

4



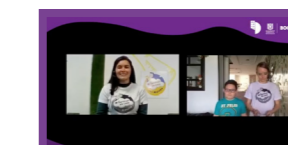
¿Qué tan grande es mi casa?

Promoveremos el movimiento en la casa, la escuela o cualquier lugar mientras usamos un patrón de medida no convencional para comparar magnitudes, hacer conversión de medida y las equivalencias.

Establece patrones de medida a partir del reconocimiento de las formas y las regularidades entre las cantidades.



VER MÁS ▶



VER MÁS ▶