
ELECCIONES 2022

GOBIERNO ESCOLAR

COLEGIO LA AURORA IED

El Colegio la Aurora invita a toda su comunidad educativa a participar de manera activa en el PROCESO ELECTORAL AÑO 2022, del **día 24 de febrero** del presente año en donde se elegirán las planchas para gobierno estudiantil (personería, cabildo, veeduría y contraloría) y gobierno de aula (alcaldía y secretaria de ambiente).

Este proceso que tiene como finalidad y principios los establecidos por la Secretaria de Educación, en donde:

(...), la participación ciudadana, la democracia y la construcción de paz se constituyen en pilares fundamentales para construir una educación integral en el Distrito Capital que fortalece las diferentes dimensiones humanas, en donde la formación del SER es tan importante como la del SABER y allí radica la transformación pedagógica para afrontar los retos de la nueva realidad del siglo XXI en tanto que aporta a la formación y construcción de sujetos políticos en la escuela quienes, a partir del fortalecimiento de sus capacidades socioemocionales y ciudadanas de pensamiento y memoria crítica, identidades, comunicación, creatividad e innovación, sensibilidad y gestión emocional y sentido de la vida, el cuerpo y la naturaleza, analizan y reconocen sus contextos para la movilización de acciones y prácticas hacia la transformación de realidades y el cuidado, la solidaridad y respeto por la dignidad de la vida. (SED, 2022)

Es por ello que desde el Colegio la Aurora se viene promulgando y fortaleciendo los liderazgos participativos y la consciencia política de los estudiantes desde un enfoque de construcción de ciudadanía crítica que aporte soluciones y propuestas a las problemáticas que atañen al colegio y su contexto.

Con el ánimo de que el proceso de elección democrática del gobierno estudiantil sea transparente y tenga como centro principal del debate las propuestas de los estudiantes. Por medio de este espacio damos a conocer los y las candidatos del grado once (11°) a los cargos de personería, contraloría, cabildo y veeduría:

PLANCHAS 1

- Candidata a personería: Laura Argüello
- Candidato a cabildante: Erick Ricaurte
- Candidata a contraloría: Paula Cubillos
- Candidata a veeduría: Luisa Fernanda Díaz

PROPUESTAS:

PROPUESTAS	ACCIONES A IMPLEMENTAR
#1-Arreglos: El ideal de esta propuesta es gestionar para mejorar nuestro segundo hogar.	La solución que le podemos dar a esta problemática es arreglar las instalaciones del Colegio y que están en mal Estado para poderle dar un uso.
#2-Deportes: Torneos inter-cursos incluyendo 3 deportes(fútbol, Baloncesto, Voleibol)	Lo ideal de esta propuesta sería plantearla para tener una distracción en la hora de los descansos, más que todo para que no haya problemas entre cursos.
#3- Refuerzo: Tener refuerzos en inglés y estar más preparados en un futuro, más que todo esta propuesta va para ciclo 4	Esta propuesta sería plantearla para apoyar a los estudiantes a reforzar el inglés, ya que en un futuro nos puede ayudar a tener ideas claras y estar más preparados para poder asimilar una responsabilidad.
#4- Orientación sexual: Debemos enseñarles a los niñ@s desde pequeños a cuidar, respetar y conocer su cuerpo.	Esta propuesta está enfocada principalmente a proporcionarles a los estudiantes información acerca de estos temas, para que en un futuro los chicos tengan responsabilidad.

PLANCHA 2

- Candidato a personería: Santiago Arias Posada
- Candidata a cabildante: Yoselin Daniela Camargo
- Candidata a contraloría: Alisson Dayanna Salinas
- Candidato a veeduría: Harold Suarez Muñoz

PROPUESTAS:

DIFICULTADES IDENTIFICADAS	PROPUESTAS	ACCIONES A DESARROLLAR
No hay claridad en cuanto a la función del personero, porque se relacionan con la entrega de cosas materiales	Crear un verdadero rol de personería donde los estudiantes se sientan representados en su totalidad y se sientan cómodos al momento de hablar y hacer uso de sus opiniones bajo la participación	Escuchar a los estudiantes por medio de los diferentes métodos de comunicación. Llevando sus opiniones ante el consejo estudiantil.
La falta de conocimiento del estudiante sobre el derecho al debido proceso	Garantizaremos el debido proceso disciplinario y académico a la persona que lo requiera	Estar al tanto de las diferentes dificultades convivenciales y académicas de los estudiantes, primeramente informando y haciendo el acompañamiento del debido proceso.
La falta de comunicación y cercanía entre estudiantes y representantes estudiantiles	Informar a la comunidad educativa sobre los temas que más son necesarios escuchar, haciendo uso de las redes sociales.	Creando la red social bajo la autorización de los directivos del colegio
Los estudiantes no tienen un lugar o espacio para		Escuchando las ideas y opiniones de los estudiantes

manifestar sus necesidades la falta de disponibilidad de cupos que necesitan los estudiantes para cumplir con su servicio social. Además, no se está aprovechando el espacio para desarrollar las habilidades de los niños.	Crear espacios de sugerencias donde los estudiantes puedan presentar sus inconformidades, necesidades aportes o peticiones. Realizar descansos dinámicos para los niños 1 y 2 donde puedan desarrollar sus habilidades con el apoyo de ciclo 4, los cuales podrán tomar esta labor como parte de su servicio social	anónimamente , por medio de un buzón de sugerencias, que se revisara semanalmente Trabajar en forma de clubs , estas actividades supervisadas por los estudiantes de ciclo 4
No se está aprovechando la emisora para entretenimiento de los estudiantes	Gestionar con los encargados de la emisora la organización de esta, con toda clase de música y aprovechándolo como medio informativo para los estudiantes	Reproduciendo diferentes tipos de música, incluyendo las sugerencias de los estudiantes, además dando información importante (circulares, eventos y demás).
No se está haciendo uso de la biblioteca ni del material La falta de reconocimiento de la institución a nivel local y los	Campañas para promover a lectura en los estudiantes y el buen uso de la biblioteca Gestionar con otras instituciones diferentes tipo de olimpiadas para	Comunicando sobre la importancia de la lectura, habilitando la biblioteca en todo momento Hablar con los personeros de otras instituciones para llevar a cabo diferentes actividades

estudiantes que destacan.	darle reconocimiento a la institución a nivel local	deportivas, literarias, artísticas etc...
La falta de conocimiento de los docentes ante alguna situación que ponga riesgo al estudiante	Gestionar capacitación en primeros auxilios a los docentes.	Solicitar a la secretaria de salud esta capacitación
Falta de conocimiento de los estudiantes sobre el cumplimiento de lo que se propuso.	Cumplir las propuestas realizando más acciones que palabras Acta de rendimiento de cuentas por periodo académico donde se diga que se hizo en el consejo estudiantil y que falto por hacer donde quede como evidencia que la labor se está realizando correctamente	Vigilando la actividad del personero y haciendo su rendimiento más útil y su actividad pública para que los estudiantes exijan lo propuesto y se realice lo mencionado Realizar en izadas de banderas esta rendición de cuentas informado que se ha hecho y que falta por hacer
Los problemas entre estudiantes que afectan su convivencia dentro de la institución	Desarrollaremos estrategias de convivencia para la resolución de conflictos entre estudiantes Solicitar apoyo de la mano del personero a la secretaria de salud para obtener orientación psicológica para ir poco a poco mejorando la convivencia institucional	Creación de mesas de paz donde se evidencien los problemas y hallar una solución

PLANCHA 3

- Candidato a personería: David Santiago Moreno
- Candidato a cabildante: Miguel Ángel Pérez
- Candidata a contraloría: Jenny Valentina Romero
- Candidata a veeduría: Ingrid Yurani Paz

DIFICULTADES IDENTIFICADAS	PROPUESTAS	ACCIONES A DESARROLLAR
	Propuesta 1: Actividades lúdicas con JeanDay.	Esta propuesta tiene como objetivo la diversión de los estudiantes para que asimismo se cree un ambiente agradable en el colegio. Las actividades se tomarían a cabo el último viernes de cada mes, cada bimestre. Será un espacio en el que el estudiante pueda escoger su vestimenta durante ese día. Esto se llevará a cabo por el curso de 11
Escases de materiales didácticos para el uso por parte de los niños de primaria	Propuesta 2: Caja de recolección de materiales.	Nuestra propuesta va dirigida principalmente a los cursos de primaria, pues, se realizará una caja con ayuda de los alcaldes de cada salón para que los estudiantes de cursos mayores puedan depositar materiales de los que ya no se haga uso. Nosotros como plancha nos ocuparemos de recoger en una fecha específica los materiales depositados y llevarlos a los ciclos 1 y 2. Nuestra propuesta tiene el objetivo de ayudar con

		aportes para no limitar el uso de implementos que incentiven el arte en los niños.
	Propuesta 3: repintar los murales.	Contando con el apoyo de los profesores de la especialidad de artística o en general de los profesores encargados al área de artes queremos incentivar a los alumnos de ciclo 4 a que expresen su arte por medio de estos murales que están en blanco en la parte superior del colegio.
	Propuesta 4: Proyecto ambiental.	Esta propuesta estaría llevada a cabo con los docentes de la institución que quieran o tengan una idea similar a la que estamos planteando, en base esta propuesta se constituye en sembrar una planta o un árbol por curso que ayude al aumento de zonas verdes no solo en el jardín. Con este proyecto se incentiva a los estudiantes a cuidar y dar importancia a los lugares ambientales, de esta misma forma se le daría un reconocimiento al estudiante que por su excelencia en el proceso a lo largo del año demostró un gran esfuerzo en la

		realización de su plantación.
Desinformación acerca de la educación sexual	Propuesta 5: Educación sexual.	La educación sexual es un tema del que se ha intentado hablar, pero los estudiantes no consiguen aprender algo de lo que ya saben, por eso en nuestra propuesta pensamos en profundizar más sobre el tema enfocándonos más en ciclo 3 los cuales puede que tengan más preguntas al respecto. La idea no solo sería hacer charlas, también los estudiantes pueden hacer preguntas escritas si quieren anónimamente y personas encargadas de cursos mayores con la capacidad de responder esas dudas lo harán con cada estudiante que lo desee, la idea es que los docentes también ayuden a este proceso que nos ayudaría a todos como institución.

¡EN EL MARAVILLOSO MUNDO DE LA AURORA, TU VOTO ES IMPORTANTE!