



¡Soy un artista!



¿Qué quiero lograr con mis estudiantes?

Comprender que algunas manifestaciones artísticas pueden estar compuestas por textos, sonidos e imágenes*.



¿Cómo puedo hacerlo?



Identificando manifestaciones artísticas (literatura, escultura, pintura, música, teatro, danza) y **relacionándolas con sus experiencias***.

Comprendiendo que algunos escritos están compuestos por texto y gráficos, esquemas o imágenes*.

- Preséntale a los niños **un poema infantil**, léelo en voz alta, con muy buena entonación. Luego, conversa con el grupo sobre los sentimientos, sensaciones o ideas que tuvieron al escuchar el poema.

- Explícale a los niños que **una infografía** es un texto gráfico que sirve para explicar un tema de forma sencilla, combinando texto e imagen. Busca algunos ejemplos y preséntalos.

- Después, pídele a los niños que **elaboren su obra de arte** expresando esos sentimientos, emociones, sensaciones o ideas que experimentaron con el poema. Presenta las siguientes opciones: escribir una canción, elaborar un dibujo o una escultura con los materiales que tengan a la mano.

- **Conversa** con los estudiantes sobre la importancia de cuidar a los pájaros silvestres que hay en la ciudad. Pídeles que busquen y **organicen la información** respondiendo las siguientes preguntas: ¿qué tipo de pájaros hay en Bogotá?, ¿dónde viven?, ¿cuál es su alimentación?, ¿cómo ayudan a la polinización y reproducción de semillas?

- Por último, pídeles que **nombren su obra de arte y la expliquen al grupo** construyendo una galería.

- Por grupos, pídeles que **construyan infografías** con el título: **¿Cómo podemos cuidar los pájaros que viven en Bogotá?**

Oriéntalos para que **ilustren, dibujen y organicen especialmente la información**.

Luego, pídeles que revisen que los textos cumplan el propósito de la infografía y la expongan a sus compañeros.

*Derechos Básicos de Aprendizaje Lenguaje V.2