



¡Cuenta tu cuento!



¿Qué quiero lograr con mis estudiantes?

Reconocer algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y la estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos*.

¿Cómo puedo hacerlo?

Identificando la voz que narra una historia*.

Afianzando su capacidad de contar historias mediante la creación de textos literarios narrativos*.

- Preséntale a los niños **un poema infantil**, léelo en voz alta, con muy buena entonación. Luego, conversa con el grupo sobre los sentimientos, sensaciones o ideas que tuvieron al escuchar el poema.

- Explícale a los niños que **una infografía** es un texto gráfico que sirve para explicar un tema de forma sencilla, combinando texto e imagen. Busca algunos ejemplos y preséntalos.

Preséntale a los niños una narración, léela en voz alta y guíalos para que identifiquen las partes (inicio, nudo y desenlace).

- Para identificar al narrador en primera persona, pídele a los niños que produzcan una creación anecdótica de un suceso curioso o divertido que les haya sucedido.

- Inicia la narración de una historia sobre un personaje fantasmagórico, pídele a los niños que continúen con una trama angustiosa y a las niñas que le den un final.

- Para identificar el narrador en tercera persona, pídele a los estudiantes que produzcan un cuento corto acerca de un suceso terrorífico que le haya ocurrido a algún amigo o familiar.

- Realiza la lectura en voz alta de un cuento clásico infantil y pídele a los niños que cambien el inicio y el final de la historia.

*Derechos Básicos de Aprendizaje Lenguaje V.2