

CONversando sobre la educOmunicación

MOMENTO 1



Agenda

- 01** Explorando el terreno
- 02** Conectando con el camino trazado
- 03** La comunicación – el propósito del sendero
- 04** Armando nuestro equipaje
- 05** Alistando nuestros sentidos
- 06** Listos para escalar – fijando el horizonte





Explorando el terreno

En el mundo de la educomunicación desde la Secretaría de Educación del Distrito hemos pensado explorar nuevos caminos para que a la par con las Instituciones Educativas, descubramos la infinidad de posibilidades que nos brindan los medios educativos para ampliar horizontes de crecimiento y formación.

AVENTÚRATE Y HAZ PARTE DE



HiLab

Laboratorio de Medios Educativos

Nuestra primera exploración será la Ruta de Laboratorio de Medios: Educomunicación para la transformación social y pedagógica

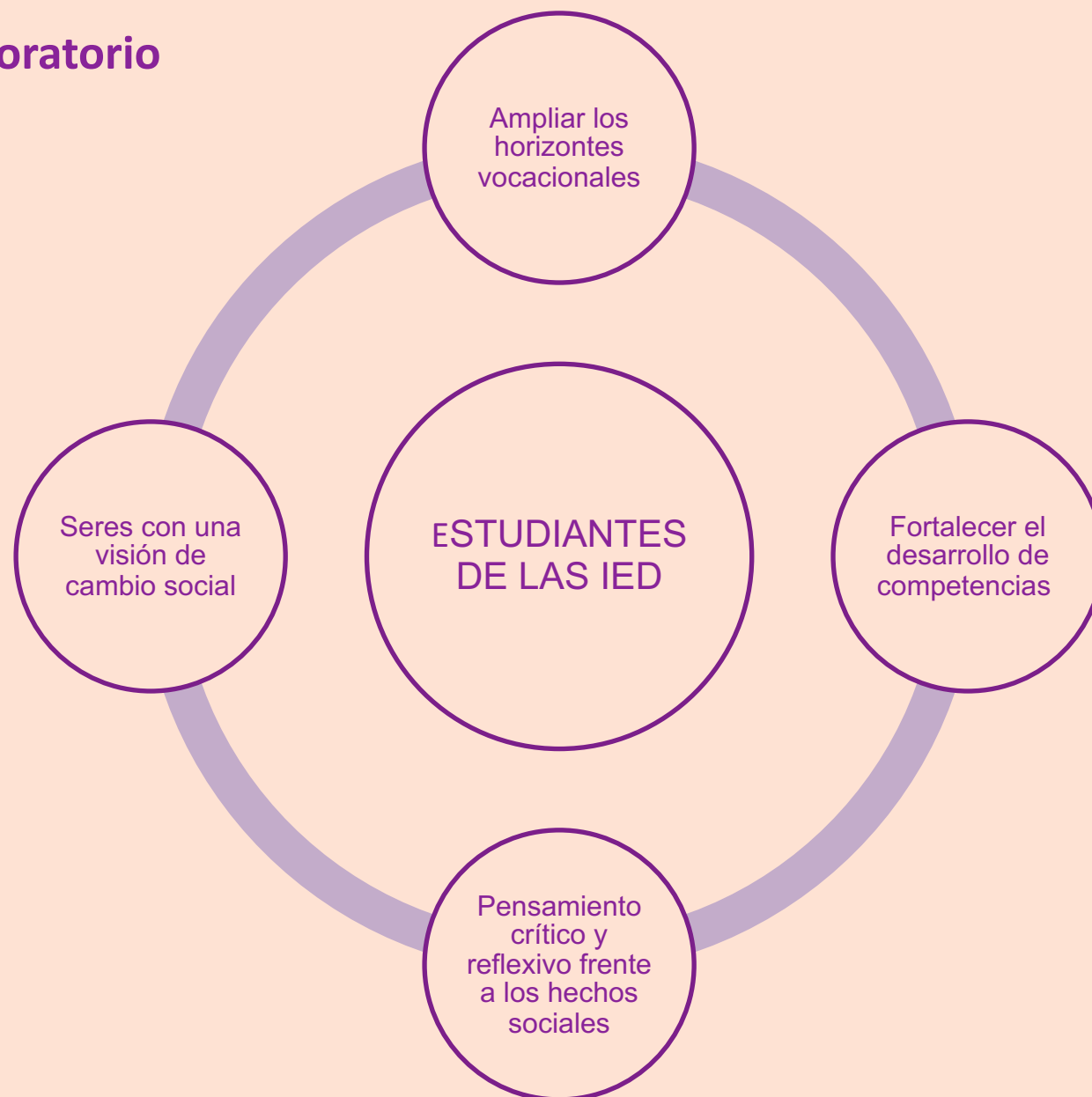
Apuesta por el uso pedagógico de los medios y exploración de los rumbos de la educomunicación.



Caminando a la par a través de:

1. El diálogo
2. La reflexión
3. La exploración
4. La construcción de saberes

Ruta de Laboratorio de Medios:



EL PROPÓSITO QUE INSPIRA NUESTRO CAMINO



MOMENTOS DE LA RUTA





COMPROMISOS DE CAMINANTES



Nos llena de alegría y emoción, esta nueva expedición que entre todos hemos elegido, para emprender nuevos retos, bifurcar ideas y enraizar proyectos educomunicativos que afirmarán el emprendimiento de cada Institución Educativa y fomentara transformaciones en nuestro entorno.

La compañía y la vocación de cada uno de ustedes, es indispensable en esta aventura, es por ello, que invitamos a leer atentamente el siguiente comunicado de compromisos, donde hallarán un primer contacto con el viaje que decidimos iniciar.

Alistando nuestros sentidos

¡Construyamos una historia a partir de sonidos!

Cierra tus ojos y escucha atentamente los siguientes sonidos. Luego elije 4 sonidos que te llamen la atención y arma la historia siguiendo estas pistas:



Responde a cada punto o interrogante para construir tu historia

1. Personaje (animal, persona, o cosa) ¿qué tipo de personaje es? ¿tiene un nombre?
2. Acción ¿Qué hace el personaje?
3. Problema ¿Qué situación compleja pudo tener?
4. Solución ¿de qué manera lograr resolver el problema, cual fue su final?



La comunicación

El propósito del sendero

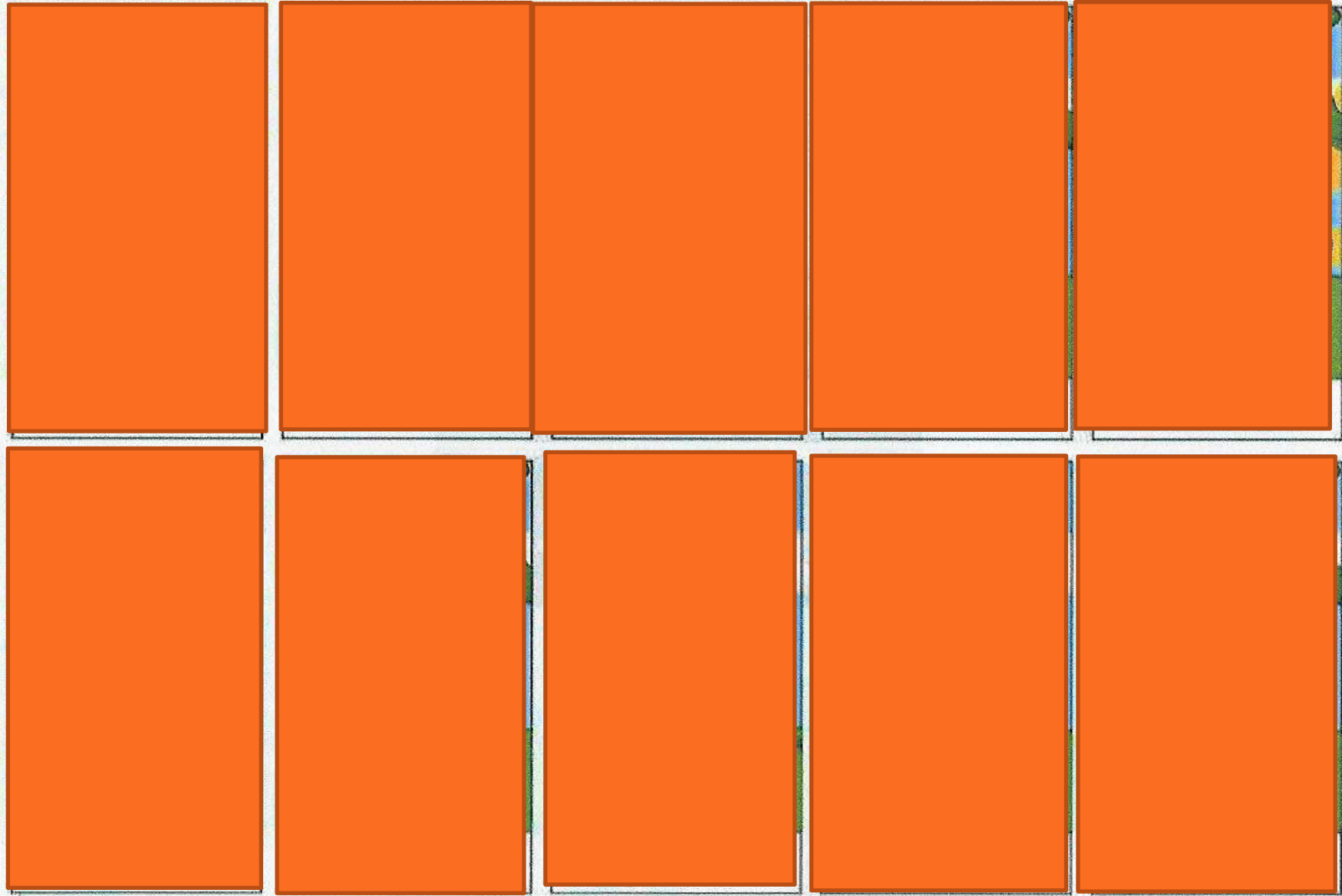
Pedagógica

Experiencia
edudomunicativa

Comunicativa

Técnica

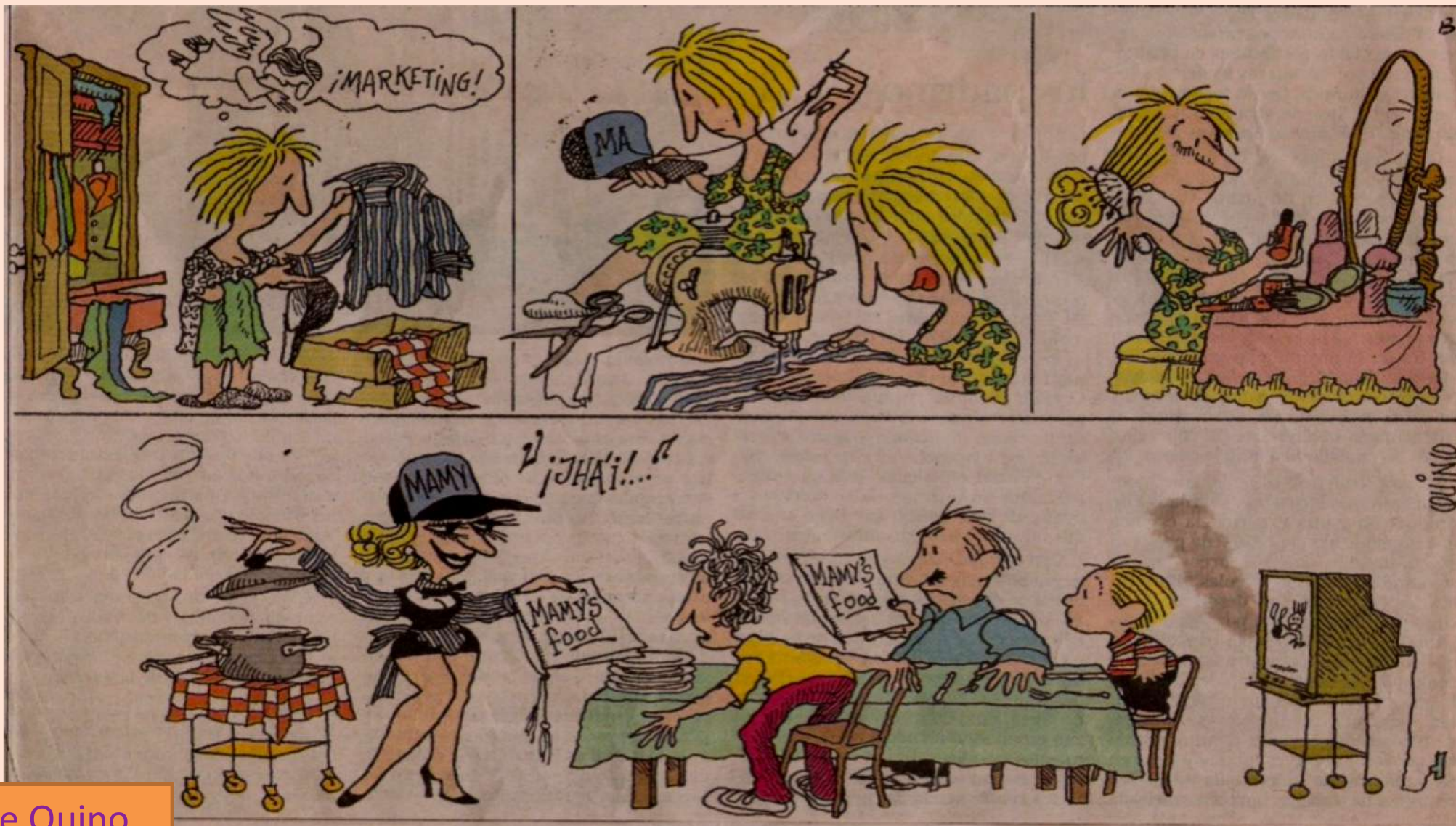
No asumas nada



¿Cómo me ven?



¿Cómo quiero que me vean?

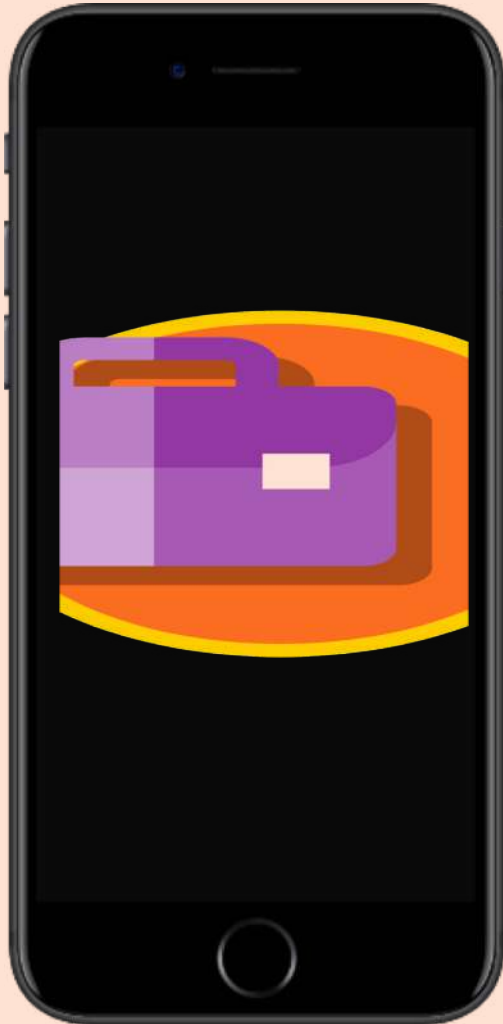


Armando nuestro equipaje

Y ahora... ¡Armemos nuestra maleta con
algunos detalles claves!:

Comunicación para el cambio

Educomunicación



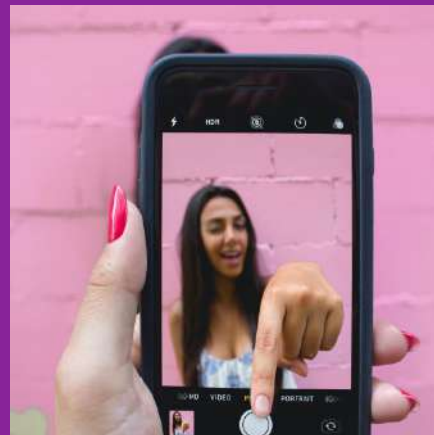
Comunicación para el cambio



“...es aquella que se recrea día a día, que se acerca, motiva, compromete y moviliza a la gente, que permite creer en las personas y crear un futuro para todos”.

Educomunicación

Escenario vivo donde los diferentes actores de la comunidad educativa idean y producen creativamente, contenidos mediáticos articulando miradas, perspectivas y voces usando distintos lenguajes y expresiones comunicativas orientadas hacia la transformación social y pedagógica de sus propios contextos.





Listos para escalar Fijando el horizonte



Gracias

Por tu atención