



Pedagogía del bienestar estudiantil y corresponsabilidad familiar
• Guía para desarrollar en familia •

Descubramos espacios
seguros en la vía

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Alcaldesa Mayor de Bogotá

Claudia Nayibe López Hernández

Secretaria de Educación del Distrito

Edna Cristina Bonilla Sebá

Subsecretario de Acceso y Permanencia

Carlos Alberto Reverón Peña

Director de Bienestar Estudiantil

Iván Osejo Villamil

Coordinadora Promoción del Bienestar Estudiantil

Liliana Fernanda Rodríguez Parra

Coordinadora Programa de Alimentación Escolar -PAE-

Ángela María Valbuena Vivas

Estrategia Pedagógica del Bienestar Estudiantil y Corresponsabilidad familiar

Deyanira Alfonso Sanabria

Equipo pedagógico

Movilidad en la ciudad: Fabio Ríos, Diana Carolina Solano, Diego Armando Varila Cajamarca, Juan José Tarquino González, Laura Natalia Niño

Revisión conceptual

Marco Antonio Duarte Hernández

Diagramación, diseño e ilustración

Ratón Celeste Diseño y Comunicación

© 2020 Secretaría de Educación del Distrito

La Secretaría de Educación del Distrito, en su calidad de titular de la obra, autoriza el uso de los contenidos de las guías para familias con fines exclusivamente educativos, permiso que se regirá por las normas internacionales que sobre Propiedad Intelectual sean aplicables, así como bajo las normas vigentes en Colombia. Su uso implica mencionar el nombre y símbolos que aparecen en la obra, sin modificación alguna de ellos.

Descubramos espacios seguros en la vía

En las vías, cuando hacemos recorridos desde las casas, encontramos espacios o lugares que nos generan sensaciones de inseguridad o riesgo. Identificarlos, ayuda a tener mayor cuidado.

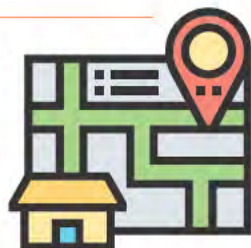
Exploremos:

Ubicación de espacios seguros e inseguros en nuestro entorno

Al azar, cada miembro de la familia selecciona una o dos de las siguientes tarjetas, y da respuesta. Los demás pueden complementar, si así lo consideran pertinente y escriben en los espacios.



Mencione los espacios, actividades o lugares, cercanos a la casa, que frecuente a diario.



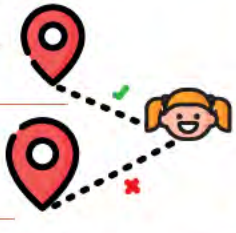
Escriba cuál es el mayor riesgo en las vías de su entorno cercano. Imagine una posible solución para evitarlo o para resolverlo.



Cuéntele a su familia cuál es la ruta más segura que tomaría para ir de la casa al colegio. Mencione lugares que en el camino generan tranquilidad.



Recuerde por lo menos un camino seguro en su entorno cercano.



Mencione cuáles son los lugares seguros e inseguros del barrio, para prevenir riesgos en este entorno cercano.



Elabore un compromiso que deberán firmar todos en donde se comprometan a cuidarse y recordar el valor de la vida cuando estén en la calle.



Es importante disfrutar de más espacios y desplazamientos seguros.
El reto ahora será crear nuevos recorridos que permitan hacerlo.

Reto familiar:

Diseñen recorridos seguros

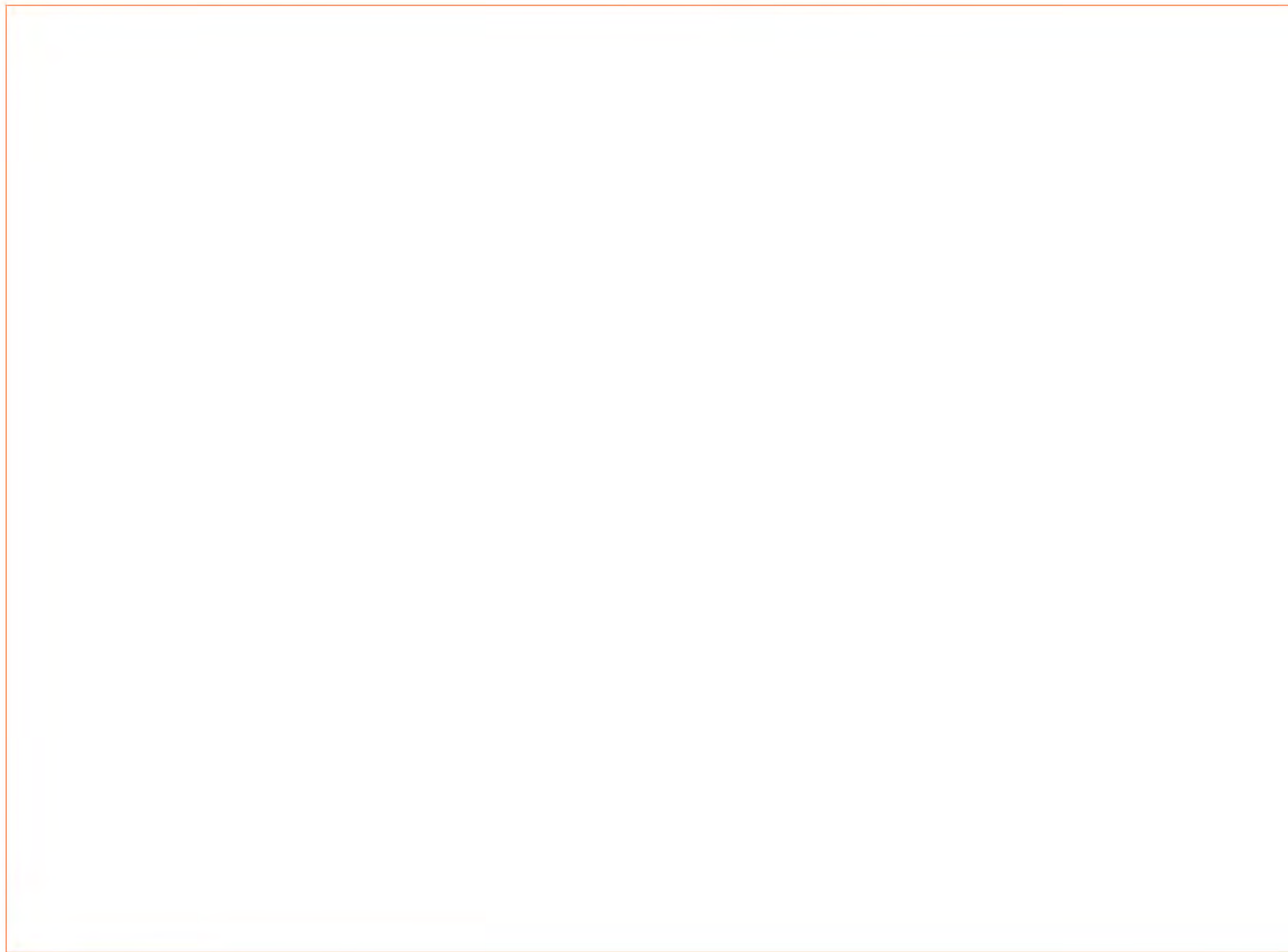
1. Hagamos reconocimiento del entorno

Elaboren un mapa o plano del barrio o sector donde se encuentran.

a. Ubiquen en su mapa:

- Calles principales, vías aledañas o troncales cercanas.

- Tiendas, supermercados, centros comerciales, portales, estaciones de Transmilenio, CAI, colegios, parques, iglesia, bibliotecas, centro de salud y otros puntos de referencia.
- Puentes peatonales.
- Ciclorrutas.



b. Marquen puntos críticos donde generalmente se presentan siniestros viales o situaciones de riesgo permanente:

- Con **color rojo** donde se presentan o han visto que ocurren accidentes a los peatones.
- Con **color azul** donde se presentan o han visto accidentes a los usuarios de bicicletas.

c. Posteriormente, dibujen símbolos en el plano, según como se sientan en cada espacio:



Se sienten seguros y tranquilos al desplazarse por estos espacios o calles.



Se sienten en peligro al desplazarse por estos lugares o calles.

Pueden apoyarse en Google Maps o Google Street View.



2. Diseñemos un recorrido planeado

- a. Realicen un listado sobre las recomendaciones que se deben tener en cuenta en cada uno de los lugares marcados con **rojo**:

Recomendaciones para peatones:

Recomendaciones para ciclistas:

- b. En las siguientes tablas, planeen recorridos familiares por los espacios seguros e inseguros, los cuales servirán para aprender a desplazarse por ellos y a tomar precauciones viales.

Primer recorrido

Preguntas para definir nuestros recorridos seguros	Recorrido según tipo de usuario	
	Peatón	Biciusuario
De dónde a dónde van (punto de origen – punto de destino)		
Nombren lugares de referencia que deben pasar para hacer el recorrido.		
Probables peligros que encontrarán con este recorrido.		
Espacios que usarán para que el desplazamiento sea seguro (andenes, ciclorrutas, pasos peatonales, semáforos, puentes peatonales,...).		
¿Cuánto tiempo tomará el recorrido?		
Identifiquen personas o lugares cercanos donde podrían ayudarles en caso de riesgo.		
Qué deben tener en cuenta, según la hora y el clima en las que realizarán el recorrido.		

Luego del recorrido: escriban cómo se sintieron y cómo evitaron riesgos viales.

Segundo recorrido

Preguntas para definir nuestros recorridos seguros	Recorrido según tipo de usuario	
	Peatón	Biciusuario
De dónde a dónde van (punto de origen – punto de destino)		
Nombren lugares de referencia que deben pasar para hacer el recorrido.		
Probables peligros que encontrarán con este recorrido.		
Espacios que usarán para que el desplazamiento sea seguro (andenes, ciclorrutas, pasos peatonales, semáforos, puentes peatonales,...).		
¿Cuánto tiempo tomará el recorrido?		
Identifiquen personas o lugares cercanos donde podrían ayudarles en caso de riesgo.		
Qué deben tener en cuenta, según la hora y el clima en las que realizarán el recorrido.		

Luego del recorrido: escriban cómo se sintieron y cómo evitaron riesgos viales.

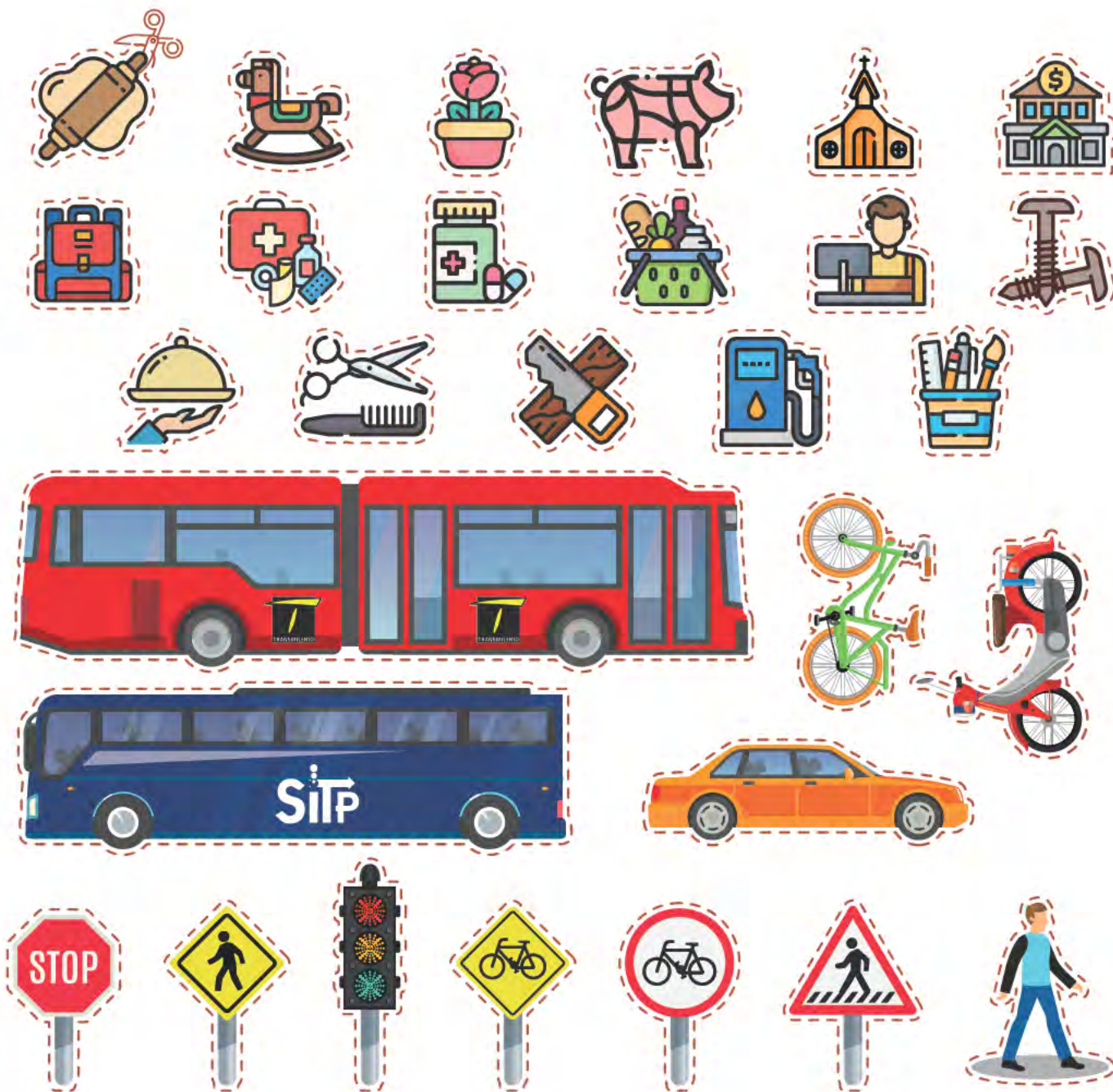


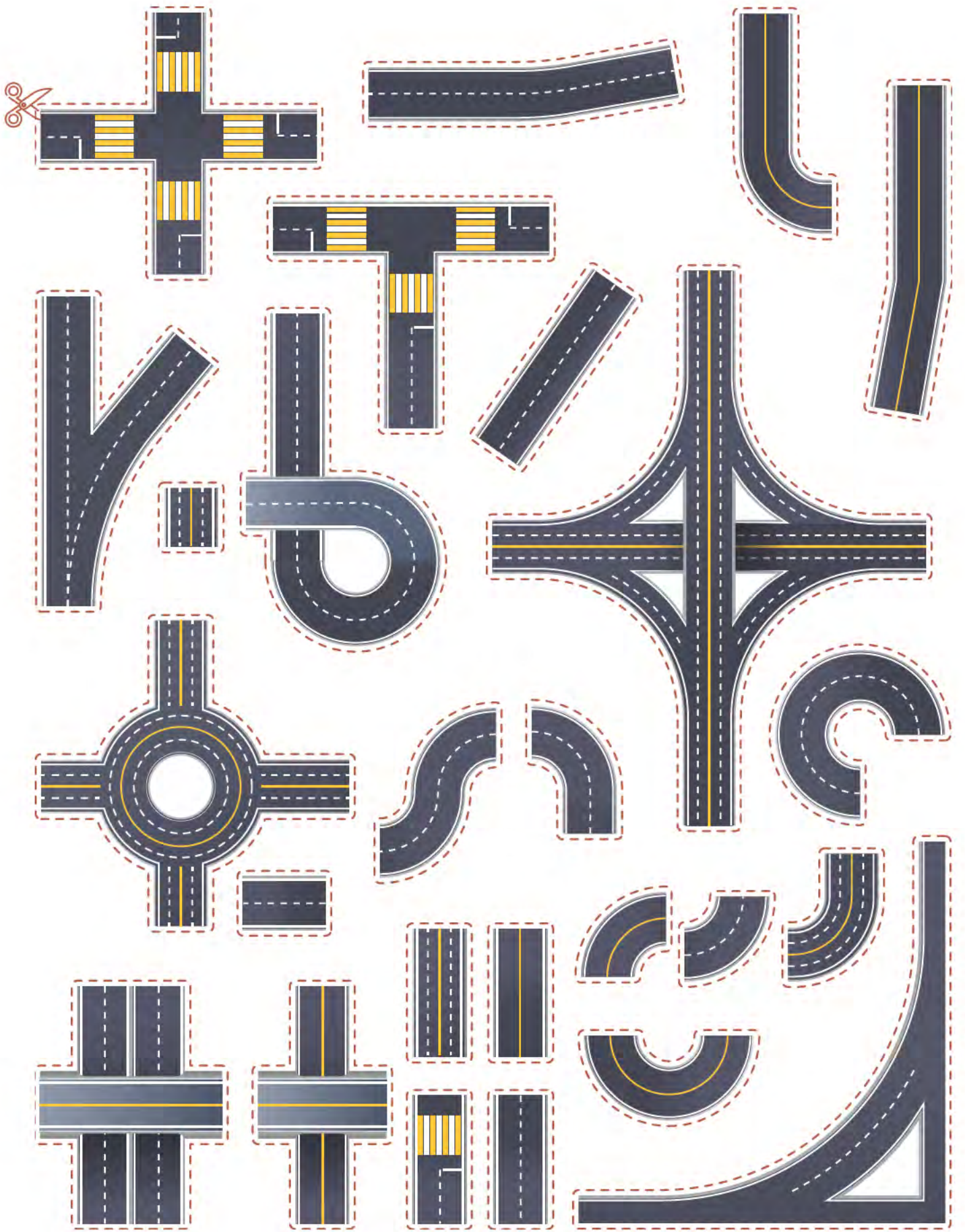
¡Atención! Tomen fotos para mostrar el uso de espacios seguros en sus recorridos cotidianos. Compartan con su docente y compañeros.

Juego de ubicación espacial:

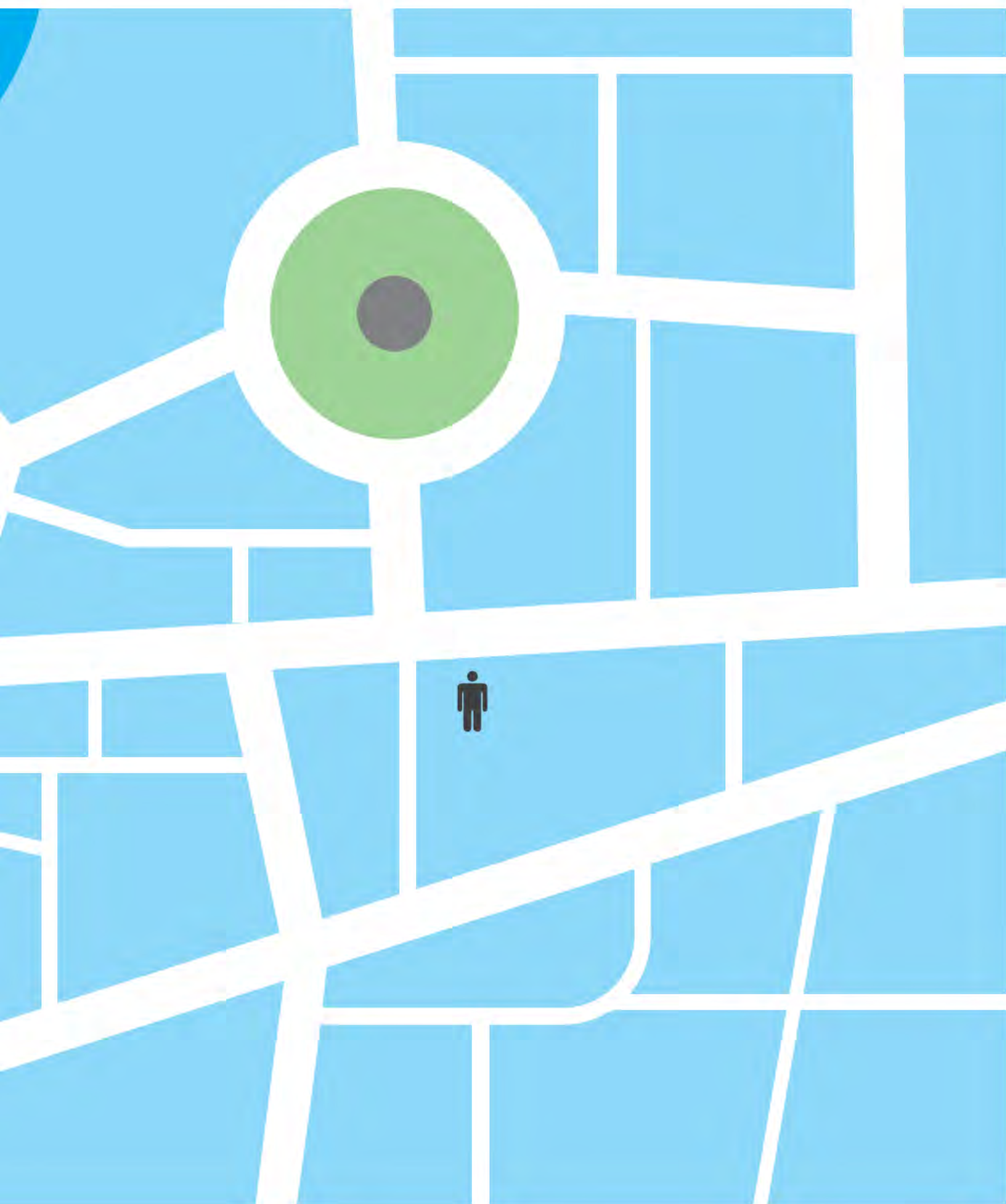
Cada uno en su lugar, construye su ciudad

- Entre todos, jueguen a ubicar los símbolos en el plano, para que sean recorridos seguros.









**LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR**

Secretaría de Educación del Distrito

Avenida El Dorado No. 66 - 63

Teléfono: (57+1) 324 1000

Bogotá, D.C. - Colombia

www.educacionbogota.edu.co



@Educacionbogota



Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion_bogota