

LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR



Pedagogía del bienestar estudiantil y corresponsabilidad familiar
• Guía para desarrollar en familia •

Comportamientos y riesgos en la vía

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Alcaldesa Mayor de Bogotá

Claudia Nayibe López Hernández

Secretaria de Educación del Distrito

Edna Cristina Bonilla Sebá

Subsecretario de Acceso y Permanencia

Carlos Alberto Reverón Peña

Director de Bienestar Estudiantil

Iván Osejo Villamil

Coordinadora Promoción del Bienestar Estudiantil

Liliana Fernanda Rodríguez Parra

Coordinadora Programa de Alimentación Escolar -PAE-

Ángela María Valbuena Vivas

Estrategia Pedagógica del Bienestar Estudiantil y Corresponsabilidad familiar

Deyanira Alfonso Sanabria

Equipo pedagógico

Movilidad en la ciudad: Fabio Ríos, Diana Carolina Solano, Diego Armando Varila Cajamarca, Juan José Tarquino González, Laura Natalia Niño

Revisión conceptual

Marco Antonio Duarte Hernández

Diagramación, diseño e ilustración

Ratón Celeste Diseño y Comunicación

© 2020 Secretaría de Educación del Distrito

La Secretaría de Educación del Distrito, en su calidad de titular de la obra, autoriza el uso de los contenidos de las guías para familias con fines exclusivamente educativos, permiso que se regirá por las normas internacionales que sobre Propiedad Intelectual sean aplicables, así como bajo las normas vigentes en Colombia. Su uso implica mencionar el nombre y símbolos que aparecen en la obra, sin modificación alguna de ellos.

Comportamientos y riesgos en la vía

Las lesiones por siniestros en la vía son la principal causa de muerte en niños, niñas y adolescentes de 5 a 14 años y jóvenes de 15 a 29 años. Las principales razones obedecen al exceso de velocidad y al incumplimiento de las normas de tránsito.

Exploración en familia:

Descubran riesgos para actores viales

En familia, realicen estas dos actividades y descubran comportamientos en la vía:

a. Para cada usuario en la vía, califiquen los niveles de riesgo de los comportamientos inadecuados señalados en las columnas de **color azul**.

Tengan en cuenta: 1 es el nivel de riesgo más bajo y 5 el nivel de riesgo más alto.

b. Enseguida, en las columnas de **color verde** respondan a la pregunta: ¿Han cometido esta imprudencia? Expliquen las razones.



Recordemos:

Un siniestro de tránsito es un hecho que produce un daño en personas o cosas, como consecuencia de la circulación. Siempre es evitable y es perjudicial a más de una persona; es decir, tiene consecuencias sociales.

Para los biciusuarios o ciclistas

Biciusuario o ciclista	Nivel de riesgo					¿Han cometido estas imprudencias?		Expliquen la razón
	1	2	3	4	5	Sí	No	
Transitar por andenes, aceras, puentes o lugares de uso exclusivo para el tránsito de peatones.								
Transitar sin los reflectivos requeridos, durante las 6 p.m. y las 6 a.m.								
Transitar por vías de alta velocidad o restringidas.								
Transitar sin casco.								
Realizar maniobras peligrosas.								
Conducir en contravía.								



Para los peatones

Peatón	Nivel de riesgo					¿Han cometido estas imprudencias?		Expliquen la razón
	1	2	3	4	5	Sí	No	
Hablar por celular mientras camina.								
Cruzar la calle o avenida por un sitio indebido.								
Subir o bajar las escaleras por la izquierda.								
Caminar por la ciclorruta.								
Esperar el cambio de semáforo sobre la ciclorruta.								
Tomar o dejar el transporte público en lugares distintos a los paraderos.								

Para motociclistas

Motociclista	Nivel de riesgo					¿Han cometido estas imprudencias?		Expliquen la razón
	1	2	3	4	5	Sí	No	
Hablar por celular mientras conduce.								
Estacionar la moto en lugares no permitidos (andenes, calles, parques, entre otros).								
Conducir a una velocidad superior a la permitida.								
Conducir sobre los andenes, ciclorrutas o bicicarriles.								
Pasarse un semáforo cuando está en luz roja.								
No respetar el paso peatonal.								
Conducir en contravía.								

Para pasajeros de transporte público

Pasajero de transporte público	Nivel de riesgo					¿Han cometido estas imprudencias?		Expliquen la razón
	1	2	3	4	5	Sí	No	
Subir los pies en sillas o barandas de los buses.								
Sentarse en el piso del bus.								
Ubicarse en las puertas, cuando se puede circular hacia el interior.								
Arrojar basura, en vez de llevarla para depositarla en lugar adecuado.								
Llevar la maleta en la espalda, en vez de llevarla adelante para no incomodar a los demás.								
Ingresar al sistema público de transporte sin pagar.								

¿Qué hacer para mejorar las conductas anteriores?
 Los invitamos a los siguientes retos familiares.

Reto familiar:

Percibir riesgos y cambiar comportamientos en el entorno

Durante cuatro semanas, organicen acciones que les permita protegerse en las vías como peatones, biciusuarios y pasajeros de transporte público.

Semana 1. Campañas para mejorar comportamientos en la vía

- Con base en las tablas anteriores, escojan mínimo 3 de los comportamientos erróneos o imprudencias para cambiar en familia.

Elaboren campañas o mensajes de concientización para que no se vuelvan a cometer las acciones identificadas.

Ejemplos:

- 1) En papel periódico, o el que tengan para reciclar, dibujen una bicicleta. Alrededor, dibujen los elementos de protección que deben tener en cuenta para un uso seguro.
- 2) Amplíen con otras imágenes, en recortes de papel con:
 - Otros actores viales diferentes al biciusuario.
 - Elementos, factores o situaciones presentes en la vía, que podrían ser factor de riesgo para el biciusuario.
- 3) Luego, ubiquen alrededor o en las orillas o marcos del papel.



- Ubiquen en algún lugar visible para recordar diariamente. La campaña debe tener seguimiento para observar cambios de comportamiento.
- También pueden realizar memes o afiches.



* Tomen fotos de sus piezas comunicativas.



Semana 2. Recorridos por las ciclorrutas del barrio o del colegio

- 1) Los invitamos a realizar un recorrido por las ciclorrutas de sus barrios. Durante el recorrido, respeten las normas y buenos comportamientos; algunos aparecen en las tablas de seguimiento más adelante.
* Recuerden portar todos los elementos de seguridad.
- 2) Tomen fotos de los lugares en los que no se hace buen uso de las ciclorrutas.
Ejemplos: invasión del espacio público por vendedores, vehículos estacionados u objetos mal ubicados...
- 3) Tomen fotos también de espacios en los que es visible el deterioro de la infraestructura (huecos, mala señalización o iluminación insuficiente...).
- 4) Guarden las fotos para llevarlas como evidencias al comité de movilidad escolar del colegio; desde ahí se llevará esta información a las autoridades para que tomen los correctivos pertinentes.

Semana 3. Salida por espacios públicos

- 1) Realicen una salida a un espacio público de la ciudad, como parques, plazoletas o jardines que sean frecuentados a pie, o donde se deba caminar para reconocerlo.
- 2) Durante la salida, hagan de reporteros y realicen una reseña del lugar visitado.
- 3) En el escrito deben indicar los datos necesarios para llegar, las formas o medio de transporte en el cual se deben movilizar, tiempo empleado en los desplazamientos, comentarios del espacio público y sobre el uso por parte de los visitantes.
- 4) Compartan sus relatos con sus compañeros y docente.



Caminar es un medio de transporte ecológico y saludable, además económico.

Semana 4. Experiencias de viaje

Identifiquen ventajas y desventajas de sus opciones de movilidad.

1) Seleccionen por lo menos dos medios de transporte para realizar recorridos de experiencia familiar:

___ Caminar

___ Bicicleta

___ Moto

___ Transporte público

___ Automóvil particular

Otro: _____



2) Planeen los viajes en diferentes momentos o días. Cada vez, describan brevemente, o usen imágenes, para expresar cómo fue su experiencia de viaje:

Experiencia de viaje 1. Medio de transporte: _____

Lugares que vieron	Tiempo empleado	Sensación vivida			Personas con las que se comunicaron	Situaciones particulares que presenciaron	Estados de ánimo	
		Tranquilidad	Estrés	Otra:			Antes del viaje	Después del viaje

Experiencia de viaje 2. Medio de transporte: _____

Lugares que vieron	Tiempo empleado	Sensación vivida			Personas con las que se comunicaron	Situaciones particulares que presenciaron	Estados de ánimo	
		Tranquilidad	Estrés	Otra:			Antes del viaje	Después del viaje

Seguimiento al cambio de comportamientos al desplazarse en el espacio vial

Diariamente verifiquen el cumplimiento de los puntos del listado. Es decir, si alguno sale de casa y usa alguno de los medios de desplazamiento, debe evaluar su práctica de movilidad.



* Cada miembro de la familia marca un punto de un color diferente en el día que va cumpliendo la buena práctica de movilidad.

Como peatón	Semana 1							Semana 2							Semana 3							Semana 4						
	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
Prestar atención al cruzar las vías.																												
Usar los andenes y puentes peatonales.																												
No caminar sobre la ciclorruta, ni esperar el transporte público en ella.																												
Cruzar la calle por la cebra o pasos peatonales.																												
No usar celular mientras camina.																												
Tomar y dejar el transporte público en paraderos autorizados.																												

Como motociclista	Semana 1							Semana 2							Semana 3							Semana 4						
	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
No hablar por celular mientras conduce.																												
Estacionar la moto en lugares permitidos.																												
Conducir a una velocidad inferior o igual a la permitida.																												
Respetar el semáforo.																												
Respetar el paso peatonal.																												

Como usuario de transporte público	Semana 1							Semana 2							Semana 3							Semana 4						
	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
Esperar el transporte en paraderos y ubicados sobre el andén.																												
Permitir que las personas bajen del bus primero y luego sí ingresar.																												
No sentarse en el piso, para no incomodar, ni dificultar el paso de los demás usuarios.																												
Respetar las sillas asignadas a la población con situación especial y ceder el puesto a personas con movilidad reducida, en condición de discapacidad, mujeres en embarazo, adultos mayores, personas con niños en brazos.																												
Despejar las zonas destinadas para las personas en sillas de ruedas o coches.																												
Hacer uso adecuado de la maleta: adelante para no incomodar a los demás.																												
Ingresa a sistema público de transporte pagando la tarifa establecida.																												



Como bicisuario	Semana 1							Semana 2							Semana 3							Semana 4						
	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
Revisar el estado de frenos, pedales, manubrio, etc.																												
Usar elementos de protección.																												
Conservar la derecha al manejar.																												
Andar por las ciclorrutas; en caso de no haber, circular por la vía cerca al andén.																												
No realizar maniobras peligrosas.																												
Parquear en los espacios destinados para ello.																												
Cuando se transita en grupo, hacerlo en fila.																												
Al llegar a cruces y esquinas, observar a ambos lados antes de continuar el camino.																												



Recuerden que el compromiso es asumir cambios comportamentales para evitar siniestros viales como peatón o bicisuario:

Revisen las respuestas y analicen si hubo un cambio o no desde que realizaron la encuesta de exploración (actividad inicial).

Concurso y aprendizaje:

Nuestra percepción del riesgo

En familia, realicen un concurso de preguntas y respuestas sobre riesgos en la vía.

¿Qué necesitan?

- Cuestionario
- Un pito o silbato



Procedimiento

1. Uno de los participantes será el juez y los demás miembros de la familia serán los concursantes.
2. Cada equipo se pondrá un nombre relacionado con lo trabajado en esta guía (ejemplo: peatones y ciclistas).
3. Cuando el juez enuncie la pregunta, los concursantes deben intentar alcanzar el silbato, que ubicarán en un espacio sin obstáculos para llegar a él.
 - El equipo que lo logre primero, tendrá la oportunidad de responder.
4. Si responden correctamente, ganarán un punto; de lo contrario, le darán la oportunidad al otro equipo de responder.
 - Si ningún equipo responde, se les dará 30 segundos para que piensen nuevamente la respuesta y el equipo que levante la mano podrá responder.
 - Si terminado el tiempo nadie responde correctamente, el punto se perderá y el juez dará la respuesta.
5. El juez llevará el puntaje en una hoja o tablero visible para todos los concursantes.
6. El que obtenga mayor cantidad de puntos gana el concurso.

Preguntas del concurso



¿Cuál es el actor más vulnerable en la vía?

El peatón.

¿Cuáles son las edades consideradas de mayor riesgo en caso de siniestro vial?

Menores de 9 años y mayores de 80 años.



¿Cuáles son elementos de seguridad que debe tener la bicicleta?

Neumáticos y frenos en buen estado, luces.

¿Cuáles son los pasos seguros para el peatón?

Andenes y esquinas.

¿Cuál es la velocidad máxima permitida en zonas escolares y residenciales?

Hasta 30 kilómetros por hora.

¿Qué color de luz se debe utilizar adelante y atrás de la bicicleta?

Blanca adelante, roja atrás.



¿Cuáles serían dos comportamientos que no deben tener los peatones al cruzar la calle?

Correr y no mirar hacia los dos lados.

Digan tres acciones que indiquen cómo estar seguro en la vía.

Ver, cuidarse, estar atentos, atender las normas.

Un usuario de bicicleta revisa un mensaje de texto en un celular. ¿Qué podría ocurrir en esos segundos?

Un accidente.

¿Cuáles son los elementos básicos de seguridad que debe tener un ciclista?

Casco abrochado y chaleco reflectivo.



¿Cuántos pasajeros debería tener una bicicleta?

Cero (0), únicamente el conductor. Sin embargo, para trayectos cortos donde se lleve menor de edad, debe llevar silla adicional, homologada según la edad.



Nombren un elemento que puede distraer a un peatón en la vía.

Uso de celular, audífonos.

¿Cuáles serían dos importantes recomendaciones para el peatón?

Cruzar sobre pasos señalizados o demarcados, no detenerse al cruzar, evitar caminar sobre la vía.



¿La bicicleta es un medio de transporte? ¿Sí o no? ¿Por qué?

Sí, por qué sirve como medio de desplazamiento.

¿A la entrada del bus, quién tiene prioridad: quien baja o quien va a subir?

Primero se debe permitir bajar y luego sí subir al vehículo.



¿Cómo debería transitar un ciclista correctamente? Mencione mínimo 3 recomendaciones.

En el mismo sentido de los vehículos, en línea recta sobre la calzada, con las manos en el manubrio, siempre por la derecha, mirar hacia atrás en caso de giro, prestar atención, hacer señales con los brazos y tener kit de reparación.

¿Qué debe tener en cuenta un bicusuario para evitar siniestros viales?

Velocidad, conducir por la derecha, usar la ciclorruta.

¿Qué es lo primero que se debe tener en cuenta al subirse a una bicicleta?

Revisar que esté adecuada, conocer las normas y comportamientos en la vía.



¿Respetar y cumplir la ley es respetar la vida del otro?

Sí.

¿En qué color del semáforo vehicular debe pasar el peatón?

Rojo.



**LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR**

Secretaría de Educación del Distrito
Avenida El Dorado No. 66 - 63
Teléfono: (57+1) 324 1000
Bogotá, D.C. - Colombia

www.educacionbogota.edu.co



@Educacionbogota



Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion_bogota