



Semana de
Conmemoración



Día Internacional de la Niña

Creando futuro
con ojos de niñas

Cuarta Jornada Pedagógica Distrital



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



¿Cuál es el propósito?

El 11 de octubre se conmemora el Día Internacional de las Niñas con el fin de reconocer sus derechos y los desafíos únicos a los que se enfrentan en todo el mundo, así como promover su empoderamiento y el cumplimiento de sus derechos humanos.

Las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres adultas tienen derecho a una vida segura, libre de violencias, educada, saludable y con oportunidades de participación y aprendizaje. Es importante comprender, que las niñas tienen el potencial de cambiar el mundo, tanto como niñas empoderadas de hoy como trabajadoras, madres, emprendedoras, mentoras, jefas de hogar y líderes políticas del mañana.

La cuarta Guía Pedagógica Distrital pretende desde un ejercicio de información y sensibilización, aportar al reconocimiento y empoderamiento de los derechos de las niñas, trabajando en la transformación de imaginarios, prejuicios y estereotipos acerca de temas como el rol de las mujeres y los hombres en la sociedad, con el fin de construir y fortalecer una cultura que tenga como base la equidad de género, la vivencia plena de los derechos humanos y la dignidad humana para así lograr una vida digna con oportunidades de desarrollo individual, social y cultural.

¿A quién va dirigida esta guía?

- Niñas y niños de colegios públicos y privados de Bogotá.
- Docentes y orientadoras de colegios públicos y privados de Bogotá.

¿Qué queremos?

- Promover el intercambio intergeneracional a partir de la narración y reconstrucción de la memoria colectiva de las niñas de la ciudad.

- Reflexionar sobre las experiencias que tienen las niñas y mujeres en los espacios públicos y privados, promoviendo relaciones de género respetuosas y seguras, que contribuyan a la garantía de derechos.

¿Cómo hacerlo?

A través de este espacio se realizará un recorrido de intercambios y experiencias permitiendo ampliar los saberes y la perspectiva de construcción colectiva, sobre la importancia del reconocimiento de la niñez y las mujeres adultas en una ciudad que les permite empoderarse como sujetas de derechos.

Áreas temáticas:

1. Diálogo intergeneracional
2. Lucha contra las violencias de género

A continuación, encontrarán dos metodologías propuestas para que puedan ser desarrolladas en los colegios, espacios y dinámicas cotidianas.

En primera instancia, les invitamos para que la actividad de diálogo intergeneracional denominada “El Buzón de Niñas y Mujeres”, sea desarrollada en las instituciones educativas en el marco del Día Internacional de la Niña en la semana del 13 al 16 de octubre.

En cuanto a la metodología -Lucha contra la violencia de género- denominada: “Las niñas y mujeres nos movemos libres de violencia”, se invita para que su desarrollo sea en otro espacio académico, que permita reflexionar sobre esta temática, recordando que se aproxima el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer establecida para el 25 de noviembre.

1. EL BUZÓN DE NIÑAS Y MUJERES

“Todas las mujeres tenemos historias que contar”

a. Objetivo: Promover el diálogo intergeneracional entre niñas y mujeres de la ciudad, como una manera de avanzar en el reconocimiento de sus voces y fomentar su participación en la construcción de una sociedad igualitaria.

b. Materiales: Cartas de las mujeres (Anexo), una hoja blanca y colores.

c. Momentos metodológicos

Momento 1: Reflexión:

En este primer momento, se propone que quien dirija la actividad realice una reflexión inicial sobre por qué se conmemora el Día Internacional de las Niñas, y cuál es su importancia para todas las niñas del mundo. Por lo cual, se sugiere hacer lectura del fragmento “¿Sabías qué?”, acompañado de la visualización de los videos de la ONU Mujeres referenciados a continuación.

¿Sabías qué?

El 11 de octubre se celebra el Día Internacional de las Niñas, con el fin de reconocer sus derechos y garantizarles una vida libre de violencias, discriminación y fortalecer las oportunidades de participación y aprendizaje.

Aprovechando esta oportunidad, se debe reconocer que todas las personas tienen aptitudes, capacidades e iniciativas, y que poseen el mismo derecho a participar en el proceso, independientemente de su posición.

Para crear una ciudad y país mejor, es importante la inspiración de cada una de las niñas que hacen parte de esta ciudad, en donde se sientan motivadas y gocen de un reconocimiento con la posibilidad de participar de manera activa a través de sus voces para defender sus derechos.

Video: Y tú, ¿qué quieres ser de mayor? <https://youtu.be/mkxhkN3Mqms>

Momento 2 Acción:

Una vez hecho el ejercicio reflexivo, se propone distribuir al azar las cartas (Anexo) que mujeres adultas, enviaron a las niñas a través del buzón violeta: buzonvioleta@educacionbogota.gov.co. En ellas encontrarán los relatos y mensajes que mujeres diversas, desde lugares y experiencias distintas, han plasmado para compartir y seguir escribiendo la historia de las niñas en la ciudad.

Para este ejercicio se sugiere brindar un espacio para que las niñas, de forma individual, lean las cartas o se desarrolle grupalmente la lectura en voz alta de algunas de ellas, para luego responder, a modo de diálogo colectivo las siguientes preguntas:

- ¿Qué fue lo que más te llamo la atención de la historia?
- ¿Qué situación de la historia crees que es igual o diferente a tu vida?
- ¿La historia que leíste, crees que se parece en algo a tu vida?
- ¿Qué cosas de las que haces diariamente como niña, puedes enseñarle a las personas adultas?

Teniendo como inspiración las cartas de las mujeres, se propone a las niñas que, a través de un escrito acompañado de un dibujo, describan cómo es la vida de una niña en la ciudad de hoy.

Momento 3 Investigación:

Luego de terminar estos ejercicios, se invita a las niñas a que les pregunten a sus abuelas, madres, hermanas, tías, cuidadoras, entre otras, acerca de su niñez, grabando un pequeño audio para compartir con la clase.

Momento 4 Participación:

En este espacio, se busca que los y las docentes que orientan la actividad “Todas las mujeres tenemos historias que contar”, recopilen los relatos y dibujos realizados por

las niñas durante la actividad, a través de fotos, para que luego sean enviadas al correo electrónico del *buzón violeta*. Estas experiencias serán revisadas y seleccionadas con el objetivo de poder publicarlas en un material pedagógico o pieza comunicativa, que aportará a este espacio de participación y visibilización de las niñas en la ciudad.

Toda la información, podrá hacerse llegar al correo electrónico Buzón Violeta: buzonvioleta@educacionbogota.gov.co.

Los datos que deberá contener el correo son:

- **Asunto:** BUZÓN DE NIÑAS
- **Nombre de la Institución Educativa**
- **Nombre de el /la Docente que lidera la actividad**
- **Nombre de las niñas participantes**
- **Fotografías adjuntas**

2. NIÑAS Y MUJERES "NOS MOVEMOS LIBRES DE VIOLENCIAS"

A través de este espacio, les invitamos a desarrollar acciones de promoción y prevención que fomenten la garantía del goce efectivo de los derechos, en donde las estrategias educativas proporcionen información e iniciativas que eviten la violencia de género (niñas y mujeres). Dichas actividades están orientadas hacia las niñas y niños, fundamentalmente en el desarrollo de sus capacidades emocionales y de cuidado, suscitando relaciones de igualdad.

a. Objetivo: Reflexionar sobre las experiencias que tienen las niñas y mujeres en los espacios públicos y privados promoviendo relaciones de género respetuosas y de cuidado, que contribuyan a la garantía de derechos.

b. Materiales: Lápiz, colores, marcadores, hojas blancas o de colore

c. Momentos metodológicos: Se hará un recorrido por diferentes momentos que les permitirá reflexionar sobre la prevención de la violencia en las niñas y mujeres y conocer sobre sus experiencias.

Momento 1: Reflexión:

Se invita a conversar de manera espontánea sobre temas de importancia e interés con respecto a la NO violencia contra las niñas y mujeres, posibilitando la participación y el empoderamiento del grupo en torno a objetivos comunes.

Sensibilización: La persona docente invitará a las niñas y niños a cerrar los ojos, facilitando un espacio de tranquilidad donde se pueda pensar y recordar acerca de aquellos lugares en los cuales se han movilizado durante su vida, evocando de manera mental espacios cotidianos, de cuidado, desconocidos y recorridos, construyendo su propia cartografía mental de acuerdo con sus vivencias y recuerdos. Se dará unos minutos para ir pensando el recorrido.

Tener en cuenta las siguientes preguntas orientadoras: Recordemos lugares por los que hemos pasado o vivido, ¿Qué experiencias han vivido en estos espacios que pueden ser públicos o privados? (casa, barrio, calles, colegio, transporte, etc), ¿es seguro caminar por ellos?

Momento 2 Acción:

Construyendo mis espacios: teniendo lápiz, colores y papel, se continúa con el ejercicio de dibujo en donde las niñas y niños delinearán esos lugares seguros o inseguros que recorrieron durante el ejercicio mental, solo harán la silueta de los mismos. Aquí, los afectos juegan un papel importante en la conexión con otros territorios, ya sean espacios físicos o de la memoria, esto se verá reflejado en el desarrollo del ejercicio. Se dará un tiempo para que puedan ir trazando su recorrido, se sugiere que sea de 5 a 10 minutos.

Mi Cartografía: utilizando los colores o marcadores, empezarán a darle contenido a lo delineado, ubicando los lugares y participantes en su historia, la cual estará ligada a los recorridos dados por el territorio. En este espacio se invita a que dibujen o escriban las experiencias de los lugares, personas, situaciones, espacios de cuidado, autocuidado,

seguros o inseguros que evocaron. De igual forma se dará un tiempo para que puedan ir plasmando sus experiencias, se sugieren 10 minutos.

Tener en cuenta las siguientes preguntas orientadoras:

- Dibuja esos espacios donde has recorrido (barrio, colegio, parque, calles, transporte, etc.)
- ¿Puedes dibujar a las personas con quienes compartirías en el recorrido, o personas que observaste que hacían parte del espacio? no necesariamente las debes conocer.
- ¿Puedes escribir que sentías o como te parecen esos espacios seguros e inseguros?

Momento 3 Investigación:

En este momento, se invita a que las niñas y niños de manera espontánea compartan su experiencia del ejercicio realizado. A través de este medio se podrán conocer y comprender las realidades de la ciudad y cómo perciben esos espacios de interacción individual, social y familiar, en donde sus voces puedan trascender a transformaciones sociales en torno a la violencia de género. Se sugiere emplear de 10 a 15 minutos para escuchar los ejercicios.

Se solicita que, a un lado de la hoja, puedan escribir y enseñarnos cómo se podrían cambiar las situaciones que encontraron, si están o no de acuerdo, si consideran modificar lo que fue diseñado por los adultos.

Tener en cuenta algunas preguntas orientadoras:

- ¿Qué cambiarías de esos espacios o lugares?
- ¿Qué piensas de las violencias contra las niñas y mujeres?
- ¿Qué cosas de las que haces diariamente puedes enseñarle a los demás, para mejorar las relaciones entre las personas?
- ¿Qué iniciativas propondrías para sentirte cuidada o cuidado en la ciudad?

Cierre: Al finalizar el ejercicio, la idea es que la persona docente realice una retroalimentación y reflexión sobre la perspectiva de género, con el objetivo de avanzar hacia una pedagogía no discriminatoria, revertir las desigualdades por razones de género y promover prácticas educativas y sociales en la ciudad tendiente a combatir los estereotipos y toda forma de discriminación, construyendo redes de apoyo entre niñas, como escenario protector y de garantía de derechos.

Las niñas y mujeres deben tener la posibilidad de caminar e interactuar de manera libre y segura en los diferentes espacios donde confluyen, no solo en el ámbito privado sino también en los espacios públicos. Por esta razón, el espacio público es uno de los escenarios donde se ubican lugares de encuentro y de socialización, en el cual las niñas y mujeres puedan gozar de sus derechos, expresarse y hacer con relación a sus intereses o lo que las afecta. Este ejercicio puede desarrollarse en un lapso de 5 minutos.

Momento 4 Participación:

Así mismo, la persona docente, puede hacer un llamado a las niñas y niños para que enseñen y realicen este mismo ejercicio con las mamás, hermanas, abuelas, tías con quienes convivan, en donde también puedan realizar el recorrido y compartir las experiencias de cómo perciben los lugares que por momentos se recorren en familia, el cual podrá ser socializado y compartido en próximas clases.

Por último, se solicita que la persona docente pueda recoger los dibujos y ejercicios hechos por las niñas y niños en la clase, solicitándoles el envío del trabajo por el medio que han venido acordando para sus tareas (puede ser una foto enviada por whatsapp o correo).

Esta información a su vez, se podrá hacer llegar por la o el docente al correo electrónico - Buzón Violeta: buzonvioleta@educacionbogota.gov.co.

Los datos que deberá contener el correo son:

- Asunto: BUZÓN DE NIÑAS
- Nombre de la Institución Educativa
- Nombre de el /la Docente que lidera la actividad
- Nombre de las niñas participantes
- Fotografías adjuntas

Semana de Conmemoración en el marco del Día Internacional de la Niña

Les invitamos a que se unan a los espacios programados durante la semana del 13 al 16 de octubre de 2020, en el marco del “Día Internacional de la Niña”. En ellos se compartirán con las comunidades educativas espacios de conversación desde diferentes miradas, abordando aspectos conceptuales, como talleres, ejercicios de reconocimiento y empoderamiento.

MARTES

13

10:00 a.m.
12:30 p.m.

Panel: Perspectivas interculturales sobre los significados de ser niña, desde la voz de mujeres que rememoran su infancia.

Lectura de cartas.

2:00 p.m.
4:30 p.m.

Taller: “Cuerpo, color y sentimiento”.

Lectura de cartas.

MIÉRCOLES

14

9:00 a.m.
11:30 a.m.

La ciudad de las niñas y los niños. Francesco Tonucci.

Lectura de cartas.

2:00 p.m.
4:30 p.m.

Performance: “Sin Dolor”.

9:00 a.m.
11:30 a.m.

Niñas y mujeres nos movemos libres de violencias.

Lectura de cartas.

JUEVES 15	9:00 a.m. 11:00 a.m.	Conversaciones pedagógicas en torno al enfoque de género. Recomendaciones para una escuela inclusiva.
	11:00 a.m. 12:30 p.m.	Participación política y empoderamiento de niñas y jóvenes de la ciudad desde el enfoque de género.
	2:00 p.m. 4:30 p.m.	Taller Didáctica de la Menarquia. Docentes IED El Jazmín. Reconocimiento cuerpo: ética del cuidado y violencias simbólicas. Lectura de cartas.

VIERNES 16	9:00 a.m. 12:30 p.m.	Agenda cultural. Cierre de la semana y premiación del concurso. Lectura de cartas.
-----------------------------	---------------------------------------	--

Leer a las niñas en el marco de su día, se convierte en una oportunidad maravillosa para permitirles ser protagonistas de su historia.



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



Secretaría de Educación del Distrito

Avenida El dorado No. 66 – 63

Teléfono: (57+1) 324 1000

Bogotá, D. C. - Colombia

www.educacionbogota.edu.co



@Educacionbogota



@Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion_bogota