



Pedagogía del bienestar estudiantil y corresponsabilidad familiar  
• Guía para desarrollar en familia •

Mi casa,  
un lugar seguro

# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

### Alcaldesa Mayor de Bogotá

Claudia Nayibe López Hernández

### Secretaria de Educación del Distrito

Edna Cristina Bonilla Sebá

### Subsecretario de Acceso y Permanencia

Carlos Alberto Reverón Peña

### Director de Bienestar Estudiantil

Iván Osejo Villamil

### Coordinadora Promoción del Bienestar Estudiantil

Liliana Fernanda Rodríguez Parra

### Coordinadora Programa de Alimentación Escolar -PAE-

Ángela María Valbuena Vivas

### Estrategia Pedagógica del Bienestar Estudiantil y Corresponsabilidad familiar

Deyanira Alfonso Sanabria

### Equipo pedagógico

*Prevención de accidentes en casa y en el entorno:* Nelson Murcia, Nidia Pilar González, Jaime Alejandro Rojas, Luz Alexandra Calderón Mancera, Tatiana Esquivel, Julián Rodríguez

### Revisión conceptual

Liliana Fernanda Rodríguez

### Diagramación, diseño e ilustración

Ratón Celeste Diseño y Comunicación

© 2020 Secretaría de Educación del Distrito

La Secretaría de Educación del Distrito, en su calidad de titular de la obra, autoriza el uso de los contenidos de las guías para familias con fines exclusivamente educativos, permiso que se regirá por las normas internacionales que sobre Propiedad Intelectual sean aplicables, así como bajo las normas vigentes en Colombia. Su uso implica mencionar el nombre y símbolos que aparecen en la obra, sin modificación alguna de ellos.





# Mi casa, un lugar seguro

El hogar debe ser el sitio más seguro para estar tranquilos, pero en él se pueden encontrar elementos y espacios que pueden causar accidentes. Estos se pueden prevenir.

## Exploremos:

### Elementos y espacios riesgosos en casa

1. Realicen un recorrido por la casa y escriban en cada cuadro los elementos o espacios riesgosos que encuentren. Reporten también dónde están ubicados y qué daño les podría ocasionar.



Objetos cortopunzantes (que pueden causar cortaduras)	¿En qué lugar de la casa se encuentra?	¿Cómo les puede afectar?
Tijeras o bisturí		
Cuchillos		
Envases u objetos de vidrio		
Otros que identifiquen:		

Objetos contundentes (que pueden golpear)	¿En qué lugar de la casa se encuentra?	¿Cómo les puede afectar?
Palos mal ubicados		
Porcelanas en lugares altos		
Electrodomésticos ubicados en zonas altas, sin seguro		
Cuadros sin asegurar		
Otros que identifiquen:		



Zonas con riesgo de caídas	¿En qué lugar de la casa se encuentra?	¿Cómo les puede afectar?
Escaleras		
Desniveles en el suelo		
Caída de zonas altas		
Otros que identifiquen:		

Elementos que pueden causar intoxicaciones, quemaduras o electrocución	¿En qué lugar de la casa se encuentra?	¿Cómo les puede afectar?
Estufa		
Líquidos tóxicos mal ubicados		
Líquidos tóxicos en botellas de bebidas comerciales		
Enchufes sin protección		
Otros que identifiquen:		

2. Ahora, escriban accidentes que hayan tenido en casa con algunos de los objetos o en las zonas con riesgo.



Persona que responde	¿Con qué tipo de elemento han tenido un accidente en casa?			
	Objetos cortopunzantes	Objetos contundentes	Elementos tóxicos o que pueden causar quemaduras	Zonas con riesgo de caídas
Estudiante				
Un miembro de la familia				



**¡Listo!** Ahora saben que en la casa existen elementos y espacios que pueden ser peligrosos.

Es posible reducir las posibilidades de accidentes en casa, por medio de acciones de prevención. Los invitamos al siguiente reto en familia.



Nuestro reto en familia:

## Reforcemos la seguridad en espacios de la casa

Semana 1: Señalización

Día 1. Planeen y alisten las señales

- Dibujen un plano de su casa. Dibujen allí puntos amarillos y rojos para indicar:



● Un riesgo que no se puede evitar

● Un riesgo que se puede corregir

b. En hojas recicladas, dibujen las siguientes señales en la cantidad que necesiten, según las señaladas en el plano.



Para mostrar que hay un riesgo que es difícil evitar.  
Ejemplo: las escaleras



Para señalar algunos riesgos que podemos corregir.  
Ejemplo: la ubicación de los cuchillos.

Día 2. Ubiquen las señales en las zonas de riesgo identificadas en el plano.

Escriban a continuación dónde ubicaron las señales creadas.



Zonas de riesgo identificadas	¿Qué símbolo ubicaron?  	¿Qué hacen al ver la señal?

## Semana 2: Elaboración de normas y compromisos

Entre todos, construyan un “Diario de la prevención de accidentes de la familia \_\_\_\_\_”. Allí escribirán normas y compromisos para prevenir accidentes en casa.

Creen normas y compromisos, especialmente para el uso adecuado de objetos

*¡Sean creativos! Pueden hacer su diario en un cuaderno viejo, cartulinas recortadas como fichas, hojas recicladas. Dibujen, pongan fotos de las señalizaciones, usen marcadores, recortes, ..*

cortopunzantes y contundentes, que ayuden a prevenir accidentes. Observen ejemplos:

<p>Mantener los objetos que cortan, como cuchillos, tijeras y bisturí, alejados de los niños.</p> 	<p>Ubicar los líquidos tóxicos bajo llave y en frascos marcados.</p> 	<p>Subir y bajar las escaleras caminando, y siempre por la derecha.</p> 	<p>Al tener dudas, preguntar a un adulto si algún objeto es peligroso o no.</p> 
<p>Que los niños no manipulen objetos contundentes como el martillo.</p>	<p>Al jugar, tener cuidado para no romper nada.</p>	<p>Que los niños no se acerquen a la estufa cuando esté encendida.</p> 	<p>Desechar la loza que esté rota.</p>
<p>Recoger juguetes y objetos del suelo, para evitar caídas.</p> 	<p>Asomarse a la ventana con precaución.</p>		
<p>Pedir ayuda a un adulto para conectar un cable al tomacorriente.</p>			

Agreguen también algunos principios:



- Soy responsable por mí y por mi familia.
- Los buenos hábitos de orden nos protegen a todos.
- Los lugares de la casa deben ser seguros para todos.
- No debo arriesgarme con juegos inseguros.
- Cuidar-te  
Cuidar-me  
Cuidar-nos

\* También pueden dibujarlos y ubicarlos en lugares visibles de la casa.



### Semana 3: Revisión de mejoras

Vuelvan a revisar espacios y elementos, además de los comportamientos de todos. Reconozcan si se superaron riesgos y si se lograron prevenir accidentes.



<p>¿Las tomas de corriente y los aparatos eléctricos funcionan bien? ¿Hay enchufes sin cubrir, o cables sueltos?</p>  <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>¿Los productos de aseo y otros químicos se encuentran en un lugar seguro, y fuera del alcance de los niños?</p>  <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>¿Permanecemos descalzos, sin observar los riesgos por no tener protección en nuestros pies?</p>  <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>¿Los niños permanecen alejados de la cocina y de la zona de planchado?</p>  <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>
<p>¿Las terrazas, balcones y lugares que están en altura son seguros para todos? ¿Hay barandas y defensas en esos lugares?</p>  <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>¿Los elementos con filos y herramientas están guardados en un lugar seguro? ¿Se usan con supervisión de un adulto?</p>  <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>¿Los muebles, repisas y objetos en las paredes están sujetos con firmeza?</p>  <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>¿Generalmente el piso está libre de obstáculos y se puede circular libremente?</p>  <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>
<p>¿Los vidrios de puertas y ventanas están en buen estado o hay algunos rotos o vencidos?</p>  <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>¿Saltar sobre sillas, muebles y camas está permitido en la casa?</p>  <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>¿Jugamos en las escaleras?</p>  <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>Fuera de mi casa, en mi conjunto o en mi cuadra: ¿en qué lugares podríamos tener algún accidente?</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>

**Notas de seguimiento:  
reflexionemos a partir de las  
siguientes preguntas**



<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué lugares nuevos descubrieron que puedan generar accidentes?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Hay arreglos pendientes o adecuaciones necesarias en la casa para evitar accidentes?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué ideas nuevas se les ocurrieron para evitar accidentes en casa?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué hábitos de organización y limpieza han cambiado para evitar accidentes?</li> </ul>	



**¡Gracias al trabajo de toda la familia,  
su hogar es ahora un lugar más seguro!**

**Para más ideas:**

1. Consulten el artículo "Cuidado con estos 5 accidentes más comunes en el hogar", de la fundación MAFRE. Lo pueden revisar en el siguiente enlace: <https://www.mapfre.es/seguros/particulares/hogar/articulos/accidentes-mas-comunes-en-el-hogar.jsp>
2. Escuchen y aprendan esta divertida canción y... ¡bailen! <https://www.youtube.com/watch?v=XBHjogmToVQ>

**Compartan lo que hicieron en familia**

Al regresar a clase, muestren el diario familiar con el docente y compañeros de clase.



## Juguemos en familia:

# Paseo por la casa en 23 pasos

### ¿Qué necesitan?

- Un tablero de juego (23 pasos)
- Cinco (5) tablas de *Prevención de accidentes en el hogar*. Deben escoger solo una tabla cada vez que vayan a jugar (Anexo 2).
- Un dado, seis fichas de parqués, tres lápices de colores: rojo, naranja y amarillo.

### Participantes:

Entre dos y seis personas.



### Instrucciones:

1. Cada uno de los participantes toma una ficha de parqués o un objeto pequeño que lo distinga.
2. Dispongan el turno que le corresponde a cada uno.
3. Quien inicia la partida lanza un dado y recorre la cantidad de puntos que le haya salido.
4. Al llegar al número correspondiente, el jugador toma una de las tablas de *Prevención de accidentes en el hogar*. Allí, identifica el espacio de la casa que le correspondió en el tablero y colorea las actividades de prevención que ese espacio necesita en su hogar.  
Opción: colorear con rojo, naranja o amarillo, según sea de nivel alto, medio o bajo en riesgo.
5. Siguen jugando hasta diligenciar por completo las cinco tablas.



17 = Baño

16 = Cocina

15 = Cuartos

18 = Patio

19 = Alberca

20 = Azotea

21 = Otro sitio

22 = Cuartos

23 = Cocina

Empieza ▶

1 = Cuartos

2 = Cocina



14 = Otro sitio

13 = Azotea

12 = Alberca

11 = Patio

10 = Baño

9 = Cocina

8 = Cuartos

7 = Otro sitio

6 = Azotea

3 = Baño

4 = Patio

5 = Alberca







Tabla 1 de prevención de accidentes en el hogar

Actividades de prevención de accidentes	Lugares de la casa							
	Cuartos o habitaciones	Cocina	Baño	Patio	Escaleras	Azotea	Alberca o lavadero	Otro espacio:
Mantener los pisos libres de obstáculos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evitar regueros de agua o líquidos en los pisos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Colocar antideslizantes en sitios claves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tener pasamanos en sitios claves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proteger las ventanas, que están a menos de 1 metro del suelo, con barandillas, rejas o barrotes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponer de un sistema de bloqueo que impida la apertura de puertas, balcones y ventanas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tabla 2 de prevención de accidentes en el hogar

Actividades de prevención de accidentes	Lugares de la casa							
	Cuartos o habitaciones	Cocina	Baño	Patio	Escaleras	Azotea	Alberca o lavadero	Otro espacio:
Fijar las estanterías firmemente a la pared.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evitar que los niños suban y jueguen sobre los muebles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Guardar los medicamentos, productos de limpieza, insecticidas y combustibles en lugar seguro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evitar almacenar en un mismo mueble alimentos y productos tóxicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evitar aspirar insecticidas o combustibles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Tabla 3 de prevención de accidentes en el hogar**

Actividades de prevención de accidentes	Lugares de la casa							
	Cuartos o habitaciones	Cocina	Baño	Patio	Escaleras	Azotea	Alberca o lavadero	Otro espacio:
Evitar el empleo de estufas, velas encendidas o braseros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mantener cerrada la llave del gas cuando no se utilice.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evitar que los niños o adultos mayores puedan ser afectados por el fuego, objetos calientes o líquidos que estén hirviendo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evitar que niños pequeños ingresen o utilicen elementos que les pueda causar daño.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Tabla 4 de prevención de accidentes en el hogar**

Actividades de prevención de accidentes	Lugares de la casa							
	Cuartos o habitaciones	Cocina	Baño	Patio	Escaleras	Azotea	Alberca o lavadero	Otro espacio:
Apagar planchas, estufas o aparatos eléctricos que estén encendidos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evitar la manipulación indebida de tomacorrientes. Colocarles tapones de protección.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evitar el uso de cuchillos, licuadora o trituradora, sin supervisión de un adulto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evitar el uso de cuchillas de afeitar, agujas de coser o tijeras, sin supervisión de un adulto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Tabla 5 de prevención de accidentes**

Actividades de prevención de accidentes	Lugares de la casa							
	Cuartos o habitaciones	Cocina	Baño	Patio	Escaleras	Azotea	Alberca o lavadero	Otro espacio:
Colocar las herramientas en cajones, con las puntas o elementos cortantes hacia dentro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Revisar y eliminar platos y vasos rotos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evitar colocar materas colgantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR**

**Secretaría de Educación del Distrito**

Avenida El Dorado No. 66 - 63

Teléfono: (57+1) 324 1000

Bogotá, D.C. - Colombia

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)



@Educacionbogota



Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion\_bogota