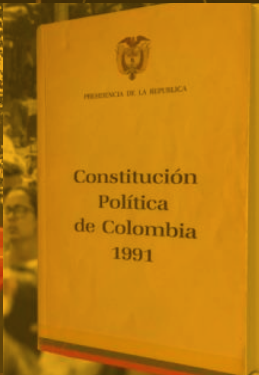


30 Años de la Constitución Política de Colombia

GUÍA PEDAGÓGICA

"Cazadores y cazadoras de mitos"



Alcaldesa Mayor de Bogotá D.C.
Claudia Nayibe López Hernández

Secretaria de Educación
Edna Cristina Bonilla Sebá

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Deidamia García Quintero

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones
Virginia Torres Montoya

Director de Participación y Relaciones Interinstitucionales
Edwin Alberto Ussa Cristiano

Creación de contenidos
Paula Andrea Monroy Sastoque
Karen Fernanda Guerrero Canon
Fabian Camilo Ruiz Bernal
Ángela Viviana Valencia Gaitán
Ingrid Lorena Torres Gámez
Diana Carolina Camargo Camargo

Alto consejero de Paz, Víctimas y Reconciliación
Carlos Vladimir Rodríguez Valencia

Director de Centro de Memoria Paz y Reconciliación
José Darío Antequera Guzmán

Líder del Equipo de pedagogía
Miguel Ángel Franco Ávila

Creación de contenidos
Miguel Ángel Franco Ávila
Andrea del Pilar Mora Manrique

Con el apoyo de
Línea de investigación - Diálogo y memoria
Creación de contenidos
Marcia Paola Márquez Cetina
Oscar David Triana Ordóñez

Equipos docentes de Colombia
Creación de Contenidos
Nelly Mosquera

Diseño y diagramación
Alexander Mora

Bogotá D.C.
Julio de 2021

Presentación

Una de las principales características de la nueva Constitución es que no nació de unas pocas plumas sino de un gran debate democrático en el que participó todo el país: en la propuesta del plebiscito de 1988, en las calles, cuando los estudiantes agitaron el tema de la Séptima Papeleta, en las mesas de trabajo, en la contienda electoral, en medios de comunicación y por supuesto en el seno de esta Asamblea. La Constitución de 1991 no es de nadie en particular.

César Gaviria – presidente de Colombia en 1991

Como lo presenta el epígrafe la carta política construida colectivamente en 1991, fue un giro y un punto clave en la historia de nuestro país. Ya se habían presentado varios intentos de reforma de la Constitución de 1886, pero la falta de voluntad política y de consensos entre los partidos y sectores políticos, hacía que el camino fuera espinoso y sin muchos frutos de transformación. ¿Qué se hizo distinto a finales de los ochenta? Antonio Navarro Wolf, copresidente de la Constituyente, planteó tiempo después cinco condiciones:

1. La esperanza luego de la firma de la paz por el M-19.
2. La obsolescencia conceptual de una Constitución de más de un siglo.
3. La mirada hacia dentro del Congreso y de la clase política, frente a la apuesta de apertura de la propuesta de Asamblea Nacional Constituyente.
4. La decisión de la Corte Suprema de Justicia para no restringir la posibilidad de un proceso constituyente.
5. La reconciliación de antiguos contrincantes como Álvaro Gómez y las guerrillas desmovilizadas.

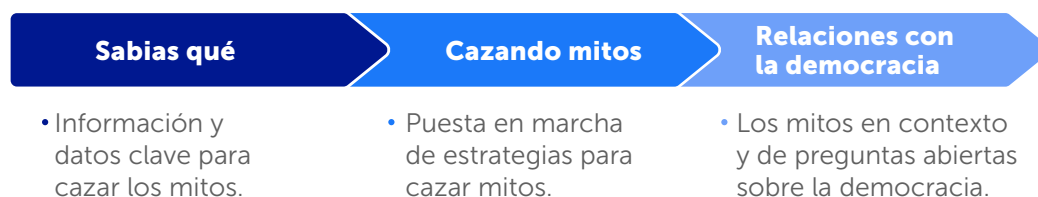
Como lo han manifestado otros autores, este proceso fue un pacto para cambiar el rumbo de las violencias y centrar los esfuerzos en fortalecer un Estado Social de Derecho, fundado en la dignidad humana. ¿Qué ha ocurrido en 30 años? ¿Cuáles son las reflexiones pedagógicas que podría suscitar conmemorar este hecho en las escuelas? Aunque la guía no pretende ser una repuesta cerrada a las múltiples preguntas que pueden aparecer, se convierte en un pretexto para generar múltiples diálogos en los colegios de Bogotá.

Ruta pedagógica

Han pasado 30 años desde la firma de la constituyente y en ese trasegar, no solo han existido cambios sustanciales al primer texto, sino también en la memoria colectiva se cruzan diferentes narrativas. Por esta razón, proponemos como recurso pedagógico: la pregunta, no solo desde su concepción de punto de partida, sino más bien en una perspectiva circular, lo que permite la emergencia de múltiples interrogantes y la co-construcción de conocimiento. Al respecto, Freire manifestaba:

Las preguntas ayudan a iniciar procesos interactivos de aprendizajes y solución de problemas, lo mismo que mantenerlos hasta cuando se logran los objetivos y se planteen nuevos problemas y nuevas situaciones de aprendizaje en este continuo trasegar que es la vida.

En este sentido, la pregunta irá acompañando el texto, como también una metáfora que consideramos problematiza las diversas trayectorias de la Constitución y le permite a los y las estudiantes constituir argumentos y fortalecer sus habilidades de pensamiento crítico. Hemos optado por hablar de los "CAZADORES Y CAZADORAS DE MITOS", en tres momentos:



Aunque la guía es un dispositivo pedagógico para activar diferentes reflexiones en el aula, se han construido actividades para dos grupos poblaciones: trayectoria pedagógica niños y niñas de 8 a 12 años; trayectoria pedagógica adolescentes y jóvenes de bachillerato.

Trayectoria pedagógica para niños y niñas

Este es un año de celebración porque la Constitución Política de Colombia cumple 30 años. Por ello te invitamos a pensar en los elementos fundamentales que la componen, queremos invitarte a que nos acompañes a explorar ¿Qué es la Constitución? Y ¿Qué tiene que ver la Constitución con la vida de los y las colombianas? Y también a ser un "cazador de verdades y mentiras" de lo que señala la Constitución.

Iniciemos con dos preguntas, intenta responderlas sin leer lo que sigue, ni tampoco consultando internet:

¿Qué es una constitución? ¿Por qué es necesaria?

Ahora lee el siguiente texto y compara lo que tu sabías, seguro encontrarás cosas nuevas y otras ya las conocías.

Es un documento donde están escritos los derechos y deberes de todas las personas, y que explica las funciones que tiene el Estado para cuidarnos y protegernos a todas y todos. Se podría ver la Constitución como un mapa con instrucciones que nos guía hacia donde queremos ir. En el caso de Colombia queremos ser un país donde todas y todos participemos, nos apoyemos y celebremos nuestras diferencias. Esta constitución fue escrita al inicio de los años 90 y fue aprobada el 4 julio de 1991. En su creación participaron 70 personas que representaron la diversidad del país: hombres, mujeres, jóvenes indígenas, afrocolombianos, representantes de otras comunidades étnicas, entre otros.

Sabías que...

Tras 104 años de la Constitución de 1886, surgió la necesidad de crear una nueva Constitución, la cual reconociera el respeto a la dignidad de la persona y el reconocimiento por parte del Estado a la libertad, igualdad, paz, trabajo y la familia.

Conversando con mi familia y en el barrio sobre la constitución

Para entender un poco más sobre la Constitución, y prepararte para tu labor como "cazador de mentiras y verdades", pregúntale en tu familia o a los de tu barrio:

Anota sus respuestas en el siguiente recuadro y subraya las que más llamaron tu atención:

7

Analizando algunos derechos

Ahora que ya comprendes mejor para qué sirve la Constitución, vamos a focalizar la mirada en algunos de sus temas y secciones más importantes. Observa la imagen y marca cuáles derechos conoces:



Fuente de la imagen: El espectador.
<https://www.elespectador.com/politica/tus-derechos-en-la-constitucion-de-1991-guia-ilustrada-para-ninos-y-ninas-article/>

Te invitamos a elegir dos de los siguientes derechos que hacen parte de la Constitución y profundizar en internet o en una biblioteca las preguntas que están debajo de cada uno:

Vida: "El derecho a la vida es inviolable"

¿Qué entiendes por este derecho? ¿Qué significa que la vida sea un derecho? ¿Quiénes son las personas y seres que tienen derecho a la vida?

Paz: "La paz es un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento."

*Además de la ausencia de guerra ¿cómo sería una Colombia en paz?
¿Cómo sería tu vida en un país en paz?*

Libertad: "Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley"

¿Para ti qué es la libertad? ¿En tu vida diaria cómo expresas tu libertad?

Salud: "La atención de la salud está a cargo del estado. Se garantiza a todas las personas el acceso a los servicios de salud"

¿Qué acciones crees que son importantes para que se cumpla este derecho para todas y todos? ¿Sabes qué es la tutela y cómo protege el derecho a la salud?

Diversidad: "El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural del país. Es obligación del Estado y de las personas proteger las riquezas culturales y naturales de la Nación"

¿Para ti cuáles son las riquezas culturales del país? ¿Conoces alguna? ¿Cómo crees que las personas podemos proteger las riquezas culturales de la nación?

Sabías que...

En la Constitución de 1991 se declara la **igualdad de derechos entre el hombre y la mujer.**

Cazadores y cazadoras de mentiras

Teniendo en cuenta el listado de derechos que está en nuestra constitución, vas a realizar tu primera acción como cazador o cazadora de mentiras. Solo debes responder en las columnas a las dos preguntas:

¿Cuáles derechos son para ti una mentira?

¿Cuáles derechos no se cumplen en tu vida?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Realiza un poema, dibujo, cuentos, títeres o esculturas de los derechos que por ahora son una mentira en tu vida y quisieras que se volvieran realidad para ti y las demás niñas y niños de Colombia. Si encuentras más de un derecho te invitamos a integrarlos en una misma composición.

Nos gustaría conocer tus creaciones e ideas. Sigue estos pasos:

Toma una fotografía nítida (que se vea claramente) de tu pieza artística. Envía esta fotografía a través de correo, Instagram o tweet para reconocer ¿qué derechos aún están pendientes de cumplirse?

- Escribe en las redes sociales los derechos que encuentraste como mentira, usando el hashtag **#30añosconstitución** Recuerda incluir la fotografía.
- Puedes enviarlo al correo jer@educacionbogota.gov.co; no olvides adjuntar la fotografía.

¿La democracia un cuento de la constitución?

Hay palabras o palabrejas extrañas, una de ellas es la democracia, ¿cierto? No busques ayuda y piensa:

¿A qué suena la democracia?

Escribe en el siguiente espacio, lo que conoces de la democracia, si no recuerdas muchas cosas, pregúntale a un familiar o a tu profesor-a.

NO hablemos tanto y vamos a ver una parte de un libro maravilloso, la historia transcurre en una sola página, ¿puedes creerlo?

Entra al siguiente enlace o pídele a tu profesor o profesora comparta las imágenes:

<https://www.unamamanovata.com/2017/07/20/de-aqui-no-pasa-nadie/>

¡Tremendo! Ahora completa en las tres filas, unas preguntas muy interesantes y luego comparte tus ideas con tus compañeros o compañeras.

¿Qué te pareció el cuento?

¿Qué piensas del general que no dejaba pasar de página?

¿Es democrático que una sola persona tome decisiones por todos?

Aprovecha todos los aprendizajes y escribe un cuento corto en el que relaciones dos palabras: **DEMOCRACIA Y CONSTITUCIÓN**. Si te interesa puedes compartirlo en las redes sociales o en el correo que estaba mencionada en la anterior actividad.

Trayectoria para adolescentes y jóvenes

Sabías que...

- En 1990 los estudiantes de universidades públicas y privadas crearon el movimiento "Todavía podemos salvar a Colombia" quienes propusieron la inclusión de una "Séptima Papeleta" en las elecciones de marzo de 1990.
- Tres candidatos a la presidencia de 1990 fueron asesinados en medio de la campaña electoral: Bernardo Jaramillo Ossa (Unión Patriótica), Carlos Pizarro (Alianza Democrática) y Luis Carlos Galán (Partido Liberal).
- Colombia registraba altos índices de violencia relacionada con el narcotráfico y la violencia política.
- La Constitución colombiana de 1991 abrió la competencia política a nuevos partidos y movimientos y permitió la elección directa de alcaldes y gobernadores, y garantizó la representación política para grupos de indígenas y afro-colombianos-as, excluida para ellos hasta entonces.
- Durante la Asamblea Nacional Constituyente, se crearon mesas de diálogo y se recibieron propuestas de más de 150.000 colombianos en todo el territorio.
- Gracias a la Constitución de 1991 se garantiza la participación en el Congreso de Población Indígena y Poblaciones afrocolombianas.
- El catolicismo dejó de ser la religión oficial del país, permitiéndole a los colombianos y a las colombianas profesar sus propias creencias permitiendo la libertad de cultos.

Este año estamos conmemorando 30 años de la Constitución Política de Colombia. Por ello te invitamos a reflexionar sobre los elementos fundamentales que la componen y cómo estos se relacionan con tu vida. Para ello te sugerimos indagar los derechos que consideramos son claves para las y los jóvenes. Te sugerimos algunos, ¿se te ocurre otro?:

- Derecho a la vida
- Derecho a la libertad y la igualdad
- Derecho a la salud
- Derecho a la diversidad étnica y cultural del país

- Elige dos o tres de los anteriores derechos, y compáralos con tu realidad. Revisa entre estos cuáles consideras que son un “mito” porque no se están cumpliendo. Comenta con dos o tres personas más ¿En qué situaciones de tu vida y el país crees que estos derechos no se cumplen? ¿Cuáles son las realidades del país y la ciudad en las que se hace más claro que este derecho es un mito en la cotidianidad de las personas? Registra las reflexiones y análisis en una tabla como la que se presenta a continuación:

¿Cuáles son las realidades del país y la ciudad en las que se hace más claro que este derecho es un mito en la cotidianidad de las personas?

13

A partir de los mitos y propuestas que identificaste, te invitamos a compartir tus reflexiones de manera creativa, divertida e inspiradora. Te damos algunas ideas:

- Según el género musical que te guste, compón una rima y grábala en audio o escribe la letra.
- Realiza un dibujo, caricatura, ilustración, graffiti o cualquier tipo de representación gráfica y/o visual.
- Escribe un cuento, historieta, rima o poema.
- Representa de forma teatral, puesta en escena, performance o danza.

Nos gustaría conocer tus creaciones e ideas. Sigue estos pasos:

Toma una fotografía, grabación o video de tu pieza artística. Envía esta fotografía a través de correo, instagram o tweet para reconocer ¿qué derechos aún están pendientes de cumplirse?

- Escribe en tu Tweet o publicación en Instagram los derechos que encuentres como mentira, usando el hashtag **#30añosconstitución**. Recuerda incluir la fotografía en tu publicación.
- Puedes enviarlo al correo jer@educacionbogota.gov.co - ¡Recuerda adjuntar la fotografía que tomaste de tu pieza artística!

¿La democracia un cuento de la constitución?

Desde su firma hasta la fecha, la Constitución ha sufrido cambios sustanciales, ¿recuerdas alguno? Observa las siguientes caricaturas¹ y reflexiona lo que están relatando:



¹ Las caricaturas son retratos que exageran nuestra realidad y nos permiten reflexionar desde otros lugares, por ejemplo, el humor.

² Tomado de: https://gimnasiomoderno.edu.co/pdf/exlibris/exlibris_16.pdf

¿La estarán cambiando? ¿Qué implican esos cambios para tu vida, la de tu familia o la de tu barrio? Sin ánimo de contestar las preguntas, lee uno de los apartados de la última conferencia² que dio el constitucionalista Carlos Gaviria. Un docente le preguntó: **¿cómo hacer para que la Democracia nos cobije, para que todos seamos partícipes de esa Democracia?**

Excelente...Tu pregunta corrobora todas las inquietudes que yo planteaba y mi afirmación radical de que esta no es una sociedad democrática, que la sociedad democrática está por construir. Una sociedad democrática es una sociedad, de derechos y obligaciones y no de privilegios. Nosotros sabemos que aquí al ciudadano corriente lo tratan tan mal, que el que no quiere ser tratado como ciudadano corriente trata de insertarse en uno de esos grupos "de elite", bien sea por la economía, por el poder, por el apellido... con el objeto de que "no me vaya a tratar a mí como cualquier ciudadano, que yo soy muy importante", cuando en una democracia lo bello es que lo traten a uno como a cualquier ciudadano.

El poeta Arturo Camacho Ramírez hizo unas entrevistas maravillosas para la emisora HJCK, la de Álvaro Castaño y Gloria Valencia, "una emisora para la inmensa minoría". Una de las mejor es entrevistas que hizo Camacho Ramírez fue la del maestro Gerardo Molina. Yo recuerdo que el maestro Gerardo Molina contaba que se había sorprendido de que una vez asistió a un espectáculo de teatro en Londres y de pronto sintió que había como un movimiento y se miraba hacia determinado sitio, "¿qué es lo que pasa allá?"... "no, es que acaba de entrar el primer ministro, Winston Churchill". Como un ciudadano común y corriente, casi imperceptible, la gente lo conocía y sabía qué rol estaba jugando en la sociedad pero sin que se notara absolutamente que era un privilegiado, era una persona común y corriente.

Nosotros, con esa mentalidad de casta privilegiada, no podemos decir que somos una democracia. Justamente hace parte de la educación para la democracia el saber que una persona se asume como ciudadano, y que ya eso es motivo de orgullo, pero debe tener la expectativa de ser tratado de una manera adecuada, es decir, que debe invocar la calidad de ciudadano no se siga un maltrato, y no al revés. Cuando nosotros estamos buscando pertenecer a un grupo privilegiado es porque estamos corroborando que esta es una sociedad de privilegios y que a lo que aspira la gente es a insertarse en uno de esos grupos privilegiados

¿Tendrá relación una Constitución y ser una sociedad democrática?

Da cuenta de tu respuesta en no más de 100 palabras, es lo que algunos denominan "microcuento" o también puede ser "microrrelato".

¿Dónde podemos ampliar más información sobre la Constitución de 1991?

Videos

Comercial: La Constituyente es el camino 1991.

<https://www.senalmemoria.co/publicidad-asamblea-constituyente-1990>

La participación en la Constitución de 1991.

<https://www.senalmemoria.co/articulos/participacion-y-diversidad-la-constitucion-de-1991>

Producción de la Universidad de Antioquía, explicando de forma gráfica el proceso constituyente.

<https://www.senalmemoria.co/publicidad-asamblea-constituyente-1990>

Cartillas Pedagógicas

¿Qué ganaron los niños y las niñas en el proceso constituyente?

<https://www.elespectador.com/politica/tus-derechos-en-la-constitucion-de-1991-guia-ilustrada-para-ninos-y-ninas-article/>

¿Cuáles son mis derechos en la Constitución?

https://ridum.umanizales.edu.co/xmlui/bitstream/handle/20.500.12746/1679/Parra_Chavarro_Nelson_%20Cartilla.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Actividades del Senado de la República para niños y niñas

<https://www.senado.gov.co/index.php/documentos/categoria-transparencia/transparencia-y-acceso-a-la-informacion-publica/cartilla-conozcamos-el-congreso/3511-2-la-constitucion-politica/file>

Podcast

Diana Uribe – 30 años de la Constitución

<https://www.emisorascolombianas.co/podcasts/dianauribefm>

Fuentes usadas

Archivo Partido Liberal

<https://www.elnuevosiglo.com.co/articulos/01-11-2021-el-dia-en-que-70-colombianos-se-reunieron-redactar-la-constitucion>

Archivo Semana

[https://www.semana.com/resizer/MEVblUdtdO4yS_QpkzAfUldFqpo=/960x540/filters:format\(jpg\):quality\(50\)/cloudfront-us-east-1.images.arcpublishing.com/semana/AWRPTLVAWNBLNE5JHXL6LO35HU.jpg](https://www.semana.com/resizer/MEVblUdtdO4yS_QpkzAfUldFqpo=/960x540/filters:format(jpg):quality(50)/cloudfront-us-east-1.images.arcpublishing.com/semana/AWRPTLVAWNBLNE5JHXL6LO35HU.jpg)

<https://ik.imagekit.io/smdxc0e2g3/userscontent2-endpoint/images/feda280f-b150-4baa-85e3-7641f4d7acda/ef916eab444ffe14b5e1fcb09502d85b.jpg?tr=w-360,rt-0>

Archivo El Tiempo

https://ichef.bbci.co.uk/news/800/cpsprodpb/15B77/production/_111215988_eltiempo1.jpg

<https://fundacionseptimapeleta.files.wordpress.com/2010/01/marhca-silencio.jpg>

<http://www.cid.unal.edu.co/sites/default/files/styles/large/public/2021-03/Los%20%28des%29amores%20entre%20la%20Constituci%C3%B3n%20del%2091%20y%20el%20Movimiento%20Estudiantil.jpg?itok=fCxf0hC>

El Espectador, edición del 10 de mayo de 1990

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-51829209>

Archivo El Espectador

<https://revistaterra.com/wp-content/uploads/2020/09/COLOMBIA.jpg>

Tomada de Constitución política de 1991: 30 años de un nuevo país, documental de El Espectador.

<https://noticias.caracoltv.com/politica/constitucion-politica-de-1991-30-anos-de-un-nuevo-pais-documental-imperdible-de-el-espectador>

<https://asmedasantioquia.org/wp-content/uploads/2020/03/septima-papeleta.jpg>

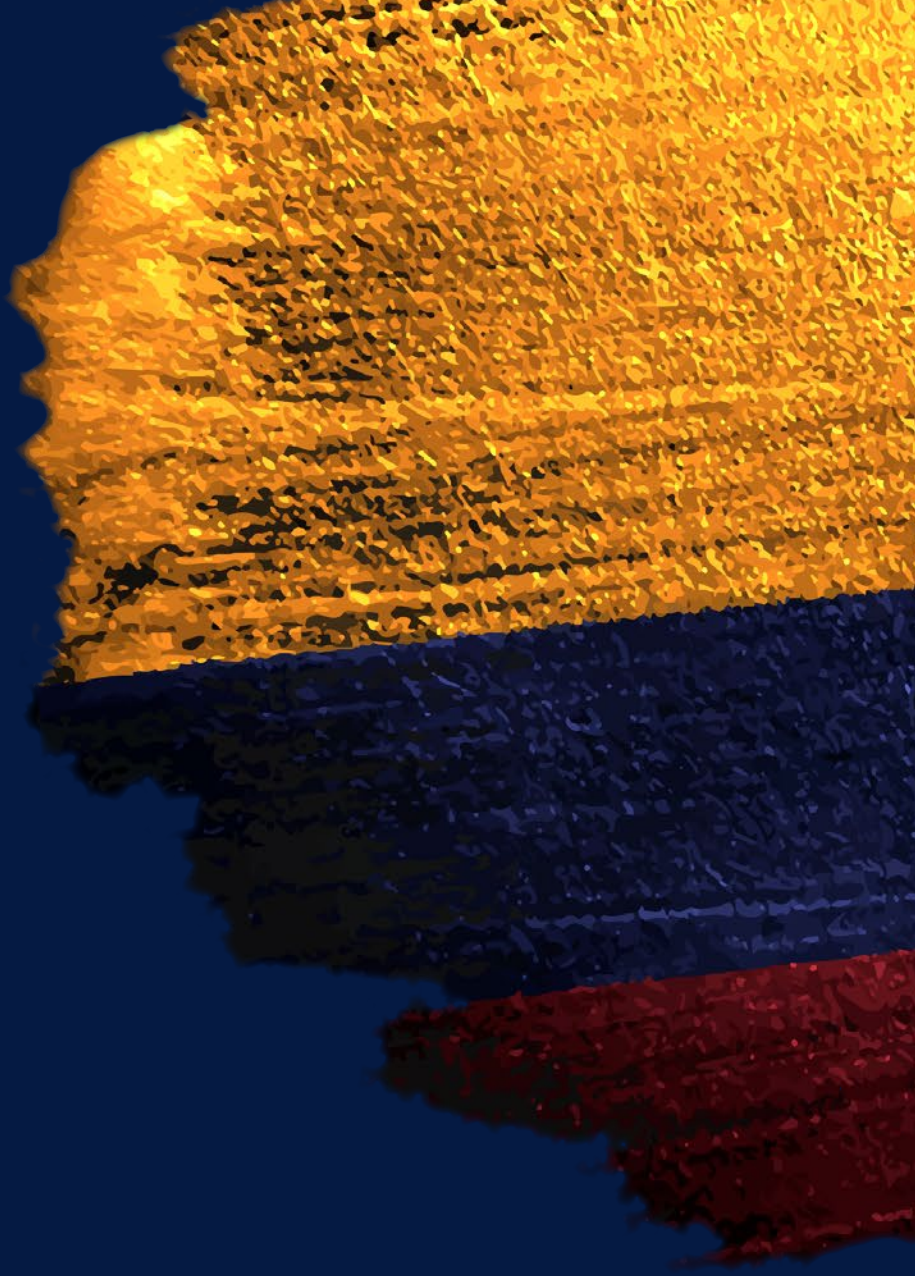
Archivo El Herald

https://www.elheraldo.co/sites/default/files/styles/width_1180/public/articulo/2021/07/04/constitucion_politica_de_1991.jpg?itok=10lzn11R

Bogotá, febrero 9 de 1991 - Instalación de la Asamblea Nacional Constituyente.

Foto: Miguel Díaz / CEET

https://www.eltiempo.com/files/gallery_especiales_modulares/uploads/2021/07/03/60e0beb08e6f6.jpeg



CENTRO *de*
MEMORIA PAZ
Y RECONCILIACIÓN

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

