



SIMONU
BOGOTÁ - REGIÓN
Tú puedes mover el mundo

Taller 02

Preparándome para la
simulación: Construyendo
mi portafolio.



BOGOTÁ
Secretaría de Educación



Dirigida a maestras, maestros, delegados y delegadas.

Este material fue construido en colegiado con el Centro de Información de las Naciones Unidas para Colombia, Ecuador y Venezuela – CINU el Equipo del Programa de Educación Socioemocional, Ciudadana y Construcción de Escuelas como Territorios de Paz de la Secretaría de Educación Distrital -SED.



Taller 02

Preparándome para la simulación: Construyendo mi portafolio.

¿Qué buscamos?

Brindar la información necesaria a las maestras, maestros y delegados sobre la construcción de los documentos del portafolio y la preparación para el debate en la simulación de Simonu Bogotá Región 2021.

Contenido de la guía

Momento 1: Incitando ideas

¿Qué debo conocer como delegado o delegada?

Momento 2: Pensarse y pensarnos

Identificar la comisión en la que voy a trabajar

Momento 3: Fortaleciendo saberes y redes

Los temas y enfoques de la comisión.

Momento 4: Reconstruyendo saberes

Construyendo mi portafolio

Momento 1: Incitando ideas

¿Qué debo conocer como delegado o delegada?

Es importante iniciar mi preparación preguntándome los siguientes asuntos dado que me orientará desde un ejercicio inicial sobre lo que debo conocer y profundizar para desarrollar un papel analítico, crítico y propositivo al momento de mis intervenciones en la simulación.



- ¿Qué país representaré?
- ¿A cuál comisión pertenezco?
- ¿Qué tema y enfoque se trabajará en la comisión?
- ¿Qué tanto conozco sobre Naciones Unidas y su sistema?
Comisiones tradicionales
- ¿Qué tanto conozco del país, departamento, municipio y/o localidad?

Momento 2: Pensarse y pensarnos

Identificar la comisión en la que voy a trabajar

La comisión en la que voy a trabajar puede ser una agencia, un programa, una oficina o uno de los órganos principales de la ONU; o por el contrario una comisión especializada.



- Esto quiere decir que necesitas conocer su estructura, procedimientos (¿cómo funcionan?), funciones (¿Qué hacen?) y alcance de la comisión (¿Qué pueden y no pueden hacer?).
- Debes tener en cuenta que dependiendo de la comisión que te corresponda en ella podrás trabajar temas económicos, políticos, sociales o de otra índole. Es necesario que conozcas muy bien que vas a representar para poder identificar, principalmente, lo que puedes hacer y lo que no y con cuáles aliados puedes trabajar en esa comisión.

¿Qué conocimientos debo tener de la comisión que voy a trabajar?

- a. ¿Qué hace la comisión?
- b. ¿A qué línea temática corresponde la comisión?
- c. ¿Qué rol juega su país en la comisión (país miembro, observador, etc.)?
- d. ¿De qué programa o agencia depende su comisión?
- e. ¿Qué tipo de temas trata su comisión?
- f. ¿Qué cosas puede hacer y no hacer tu comisión (puede crear fondos, enviar tropas, aplicar sanciones, etc.)?

Momento 3: Fortaleciendo saberes y redes

Los temas y enfoques de la comisión

Debes conocer los temas, y pensar cómo estos afectan al país que representas (de manera positiva o negativa, o neutral). El gran paso lo das al usar todos esos conocimientos para llevar propuestas de trabajo a la comisión y plantear soluciones, estrategias o planes de acción.

Perfil del tema (Su extensión ideal son 2 párrafos)

Lo que debo explorar para enriquecer la argumentación acerca de los temas

- a. Descripción del tema y su enfoque: Resumen del tema, importancia, personajes, países o bloques importantes en el tema a tratar.
- b. ¿Qué ha hecho la ONU (o la organización a la que usted pertenece) con respecto al tema? Incluye resoluciones, convenciones, programas, tratados, discusiones, crear fondos, sanciones, etc.
- c. ¿Qué ha hecho el país con respecto al tema y al enfoque? Incluye convenciones y tratados que haya firmado, ministerios involucrados, programas especiales y cómo se ha visto afectado por el tema el país o sus aliados de manera directa o indirecta.

d. Propuestas o curso de acción:

- ¿Cómo puedo incluir los ODS asignados a mi comisión de acuerdo con el tema?
- ¿Cómo piensa abordar el tema al llegar? (tener en cuenta las realidades y el contexto, soluciones a mediano y corto plazo)
- ¿Cuáles son sus aliados?
- ¿Con qué bloque se debe mover?
- ¿Cuáles son los países con los que puede estar en bloque y con cuáles no?
- ¿Cuáles son las organizaciones importantes para el tema?

Tienes muchas formas de determinar cuáles países son tus aliados o no para empezar a determinar tus bloques de trabajo. Si tu tema es económico, por ejemplo, debes arrancar por mirar los socios comerciales de tu país y desde ahí empezar a determinar con quién actuar en bloque. También puedes definir tu bloque por la región en la que te encuentras, por ejemplo, es frecuente que los países árabes actúen en bloque. Así, con base en tu tema y la información que has recolectado hasta ahora puedes completar la siguiente tabla que te será de gran utilidad al llegar a la simulación.

Criterio	Países	Razones
Países con quienes trabajar o aliados directos.		
Países contrarios o con los cuáles no trabajar.		
Bloques para trabajar		
Organizaciones útiles o relacionadas con el o los temas.		

Momento 4: Reconstruyendo saberes

Construyendo mi portafolio

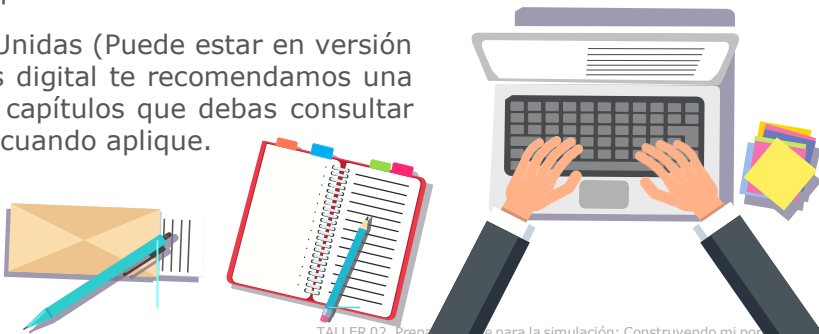
El portafolio es un instrumento exclusivo que deberá construir cada delegado o delegada, en compañía de su maestra o maestro, esta será la carta de navegación para llevar a cabo su participación durante la simulación por ello a continuación, se explica de manera detallada la estructura que debe tener dicho documento.

Los cuatro documentos que vas a producir son:

1. Perfil del país
2. Perfil de la comisión
3. Declaración de posición
4. Discurso de apertura

Para el portafolio se recomienda la siguiente estructura de contenidos:

- Perfil del país, departamento, municipio, localidad, y /o entidad según corresponda.
- Declaración de posición.
- Discurso de apertura
- Resoluciones de las Naciones Unidas relevantes sobre el tema (Pueden estar en versión electrónica, se recomienda imprimir una lista de las resoluciones y título señalando su contenido) cuando aplique.
- Carta de las Naciones Unidas (Puede estar en versión electrónica, si la tienes digital te recomendamos una lista de los artículos o capítulos que debes consultar con mayor frecuencia) cuando aplique.
- Bibliografía



1. Perfil del país, departamento, municipio, localidad, y /o entidad según corresponda.

Contiene información sobre el país, departamento, municipio, localidad, y /o entidad según corresponda, es importante que necesariamente tiene conexión con la comisión y los temas. Debe contener lo siguiente:



Perfil geográfico (cuando aplique)

- a. Ubicación y fronteras (incluidas fronteras marítimas en caso de tenerlas)
- b. Recursos naturales.
- c. Situaciones relevantes a nivel socioambiental.



Perfil político (cuando aplique)

- a. Nombre completo del país, departamento, municipio, localidad y/o entidad
- b. Tipo de gobierno.
- c. Divisiones administrativas.
- d. Constitución vigente.
- e. Sistema legal y político.
- f. Estructura de las ramas del poder público
- g. Partidos políticos más representativos
- h. Grupos de presión política y líderes



Perfil económico y comercial (cuando aplique)

- a. Tipo moneda

- b.** Producto Interno Bruto (PIB)
- c.** Líneas de producción del país por sector económico
- d.** Socios comerciales del país
- e.** Organizaciones económicas a las que pertenece



Perfil social y cultural (cuando aplique)

- a.** Densidad de población: promedio de habitantes (en caso de ser necesario según el tema es importante que conozcas la distribución por edades, por ejemplo, en un tema de juventudes)
- b.** Grupos étnicos y culturales
- c.** Religión que prevalece.
- d.** Minorías (en caso de haber conflictos internos asociados a alguna minoría es importante explorarlo)



Relaciones internacionales (cuando aplique)

- a.** Organismos multilaterales a los que pertenece
- b.** Conflictos que tiene – Alianzas y conflictos con otros (pueden ser fronterizos, por un recurso, ideológicos, sociales, políticos, económicos,
- c.** religioso, militar o cultural.)
Tratados de Libre Comercio (TLC)



Perfil de infraestructura de transporte y comunicaciones (cuando aplique)

Datos, cifras y contexto de la situación en estos sectores.



2. Perfil de la Comisión:

- Definición de la comisión
- El enfoque principal de la comisión
- Alcance
- A que órgano depende
- Siglas que utiliza



2.1 Perfil comisiones especializadas

Contiene de manera descriptiva el perfil de la ciudad (revisar el Plan de Desarrollo, Plan de Ordenamiento Territorial, documentos de política pública clave, CONPES de juventud, entre otros que se relacionen con el tema y el enfoque), departamento (revisar el Plan de Desarrollo, Plan de Ordenamiento Territorial, documentos de política pública, CONPES de juventud, entre otros, que se relacionen con el tema y el enfoque) municipio (revisar el Plan de Desarrollo, Plan de Ordenamiento Territorial, documentos de política pública, entre otros, que se relacionen con el tema y el enfoque) y localidad (Revisar el Plan de Desarrollo Local, proyectos de acuerdo relacionados con la localidad, entre otros, que se relacionen con el tema y el enfoque)

- En relación con **la comisión de la verdad** será importante hacer un resumen descriptivo de la comisión, el por qué se crea la comisión, datos sobre la comisión, qué se ha hecho hasta el momento. Los principios de la comisión: El esclarecimiento de la verdad, el reconocimiento como una forma de restauración de la dignidad humana, convivencia en los territorios y la No Repetición la reconciliación para la no repetición.

3. Declaración de posición

La declaración de posición es el documento de preparación que recoge la búsqueda de información realizada sobre el tema investigado, es de carácter informativo y se constituye en el instrumento de trabajo que va a guiar la participación en la simulación. Este proceso es muy importante pues allí se pueden identificar los puntos más relevantes y significativos para llevar a cabo el debate.

4. Discurso de apertura

El discurso de apertura es un documento de carácter diplomático, se prepara con el fin de leerlo al inicio de la simulación en el trabajo por comisiones. No hay una estructura única para este documento, sin embargo, a continuación, presentamos una propuesta de estructura. Es importante que sepas que en las simulaciones los discursos no duran más de un minuto o minuto y medio. En Simonu la propuesta es un minuto y medio.

Encabezado

En el encabezado del discurso deben ir la bandera y el escudo del país, te proponemos además incluir la siguiente información con el fin de que las y los presidentes de tu comisión lo puedan identificar:

- Comisión
- Delegación
- Tema

Saludo

El saludo que se usa en los discursos de apertura en las simulaciones es el siguiente:

En ocasiones algunas delegadas o delegados leen una cita antes de iniciar el saludo, lo cual está permitido y genera impacto en la audiencia. Puedes acomodarlo a las necesidades de tu discurso, lo importante es que incluyas el saludo a la mesa y las demás delegaciones en algún momento del discurso.

Introducción

En la introducción se debe presentar al país y dar la bienvenida a las otras naciones que estarán trabajando en la comisión, lo ideal es introducir los temas cerrando este primer párrafo para hacer la transición a la segunda parte del discurso. Es aconsejable tener elementos representativos del país, por ejemplo, si se habla de intentos separatistas o de minorías étnicas o religiosas, un delegado de Pakistán podría hablar de cómo la bandera del país tiene símbolos tradicionales del islam y a la vez una franja blanca que representa a las minorías del país y desde ahí construir sus posiciones e ideas.

Cuerpo

En esta parte se deben trabajar los siguientes puntos:

- Los temas que se estarán discutiendo
- Hacer una introducción de la posición del país.
- Claridad en la forma como afecta el tema al país que estoy representando,
- Incluir cifras, datos y porcentajes específicos.

Otra recomendación para esta parte del discurso es buscar un punto de encuentro entre los temas a trabajar para hacer transiciones que mantengan enganchada a la audiencia y comprendan las ideas. Se busca que las cosas que se digan a lo largo del discurso estén conectadas, si dices cosas que no tienen que ver unas con otras quienes te escuchan se van a perder. Al presentar los temas puedes mencionar los logros que ha tenido el país. Si tu nación no está directamente involucrada puedes reconocer los logros de otras o hacer un llamado urgente a que se apoye a una nación o región específicas.

Conclusión

Al cerrar el discurso se deben presentar los argumentos, ideas o propuestas principales que se llevaran a cabo en el trabajo de la comisión durante la simulación. Puedes cerrar tu intervención dando las gracias o con una cita.





SIMONU

BOGOTÁ - REGIÓN

Tú puedes mover el mundo

Secretaría de Educación del Distrito

Avenida El dorado No. 66–63

Teléfono: (57+1) 324 1000

Bogotá, D. C. - Colombia

www.educacionbogota.edu.co



@Educacionbogota



@Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion_bogota



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

