



SIMONU
BOGOTÁ - REGIÓN
Tú puedes mover el mundo

Taller 04 – P. 02

Transitando a la simulación:
procedimiento para la
participación individual en el
trabajo por comisiones



BOGOTÁ
Secretaría de Educación



Dirigida a maestras, maestros y delegaciones

Este material fue construido en colegiado con el Centro de Información de las Naciones Unidas para Colombia, Ecuador y Venezuela – CINU Bogotá y el Equipo del Programa de Educación Socioemocional, Ciudadana y de Escuelas como Territorios de Paz de la Secretaría de Educación Distrital -SED.

Taller 04

Parte 02

Transitando a la simulación: procedimiento para la participación individual en el trabajo por comisiones

¿Qué buscamos?

- Reconocer y apropiarse los elementos básicos -conceptos, momentos y mociones del trabajo en comisión - del procedimiento para la simulación de Simónu Bogotá Región 2021, teniendo en cuenta el uso y manejo del lenguaje, y el protocolo parlamentario de los cargos de liderazgo.

Contenido de la guía

Momento 1 Incitando ideas:

¿Quién quiere ser millonario?

Momento 2 Pensarse y pensarnos:

Video ejemplo Simulación

Momento 3 Fortaleciendo saberes y redes:

Poniendo en práctica el procedimiento: actividad "Frutas verduras"

Momento 4: Reconstruyendo saberes:

Formatos de trabajo y preguntas frecuentes

Momento 1: Incitando ideas

Actividad ¿Quién quiere ser millonario?

Las delegaciones maestras y maestros responden 7 preguntas simulando el juego de ¿Quién quiere ser millonario? en las que encontrarán situaciones problema y cuatro posibles soluciones a estas, al final del tiempo de respuestas hay retroalimentación.

Las preguntas son las siguientes:

1. ¿Cómo está conformada la mesa directiva?
2. ¿Qué son las consultas informales?
3. ¿Qué son las enmiendas?
4. ¿Cuánto tiempo le da la mesa a cada delegación para leer el discurso de apertura?
5. ¿Se pueden llevar PPT o videos a la simulación?
6. ¿En qué momento se lee el discurso de posición?
7. ¿Qué es un punto de orden?

Momento 2

Pensarse y pensarnos:

Video ejemplo Trabajo en comisión.

Se proyectará un video del año 2017, en donde se hace un ejemplo de la Simulación presencial, el video abre en el segundo día de la simulación. Es importante que los moderadores del espacio hagan el ejemplo con la virtualidad.

Momento 3

Fortaleciendo saberes y redes

Poniendo en práctica el procedimiento: Actividad “frutas y verduras”

Por medio de la dinámica “frutas y verduras” se pondrá en práctica el ejercicio de debate que se llevará a cabo durante la simulación



Metodología:

1. Se conformarán dos grupos: frutas y verduras. Se preguntará a la audiencia ***¿digan el nombre de dos verduras que les guste mucho?***
2. Cada participante, en este pequeño debate tendrá la delegación de “Joven”, iniciará el grupo de frutas asumiendo el rol de delegados, el grupo de verduras asumirá el rol de presidentes de comisión. El tema y enfoque de esta comisión será:

Opciones de temas

Tema: La importancia del arte y la cultura en los niños, niñas y jóvenes de la ciudad y la región

Enfoque: Espacios de arte y cultura en la ciudad y la región

Las preguntas guía del debate serán

- ¿Por qué es importante el arte y la cultura en nuestro contexto?
- ¿Puede existir una sociedad sin arte?
- En nuestros colegios, tenemos espacios dedicados al arte y la cultura ¿Cómo podemos propiciarlos?

Tema: El conflicto en la vida de los Jóvenes de la ciudad y la región.

Enfoque: El conflicto y la protesta social en la ciudad y la región.

Las preguntas guía del debate serán

- ¿Qué es el conflicto?
- ¿Puede existir una sociedad sin conflicto?
- En el marco del conflicto ¿es legítima la protesta social?

Se practicarán los distintos elementos del procedimiento.

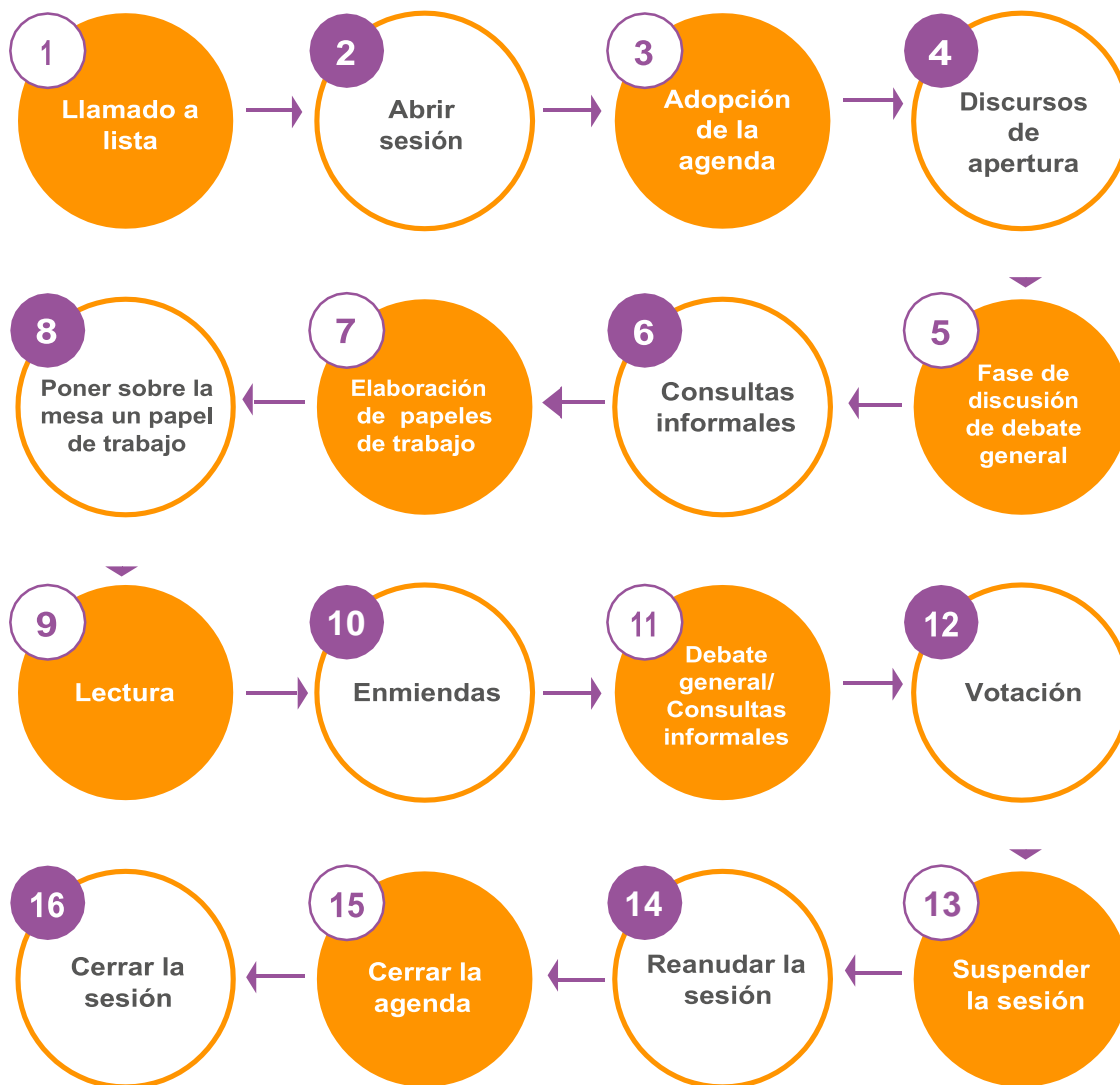


Figura 1. Momentos del trabajo por comisión.

Momento 4

Reconstruyendo saberes:

Formatos de trabajo

Se va a proyectar un papel de trabajo y un proyecto de resolución para ejemplificar el paso de un documento a otro. Se explican las diferencias y el proceso. Elementos fundamentales para realizar ambos documentos.

- Formato papel de trabajo: 1. COMISIONES BOGOTÁ - FORMATO PAPELDE TRABAJO.
- Proyecto de resolución EJEMPLO PROYECTO DE RESOLUCIÓN 2020.docx



Preguntas frecuentes

1. ¿Cuántos papeles de trabajo pueden salir?
2. ¿Cómo funciona el proceso de votación? ¿Qué se vota y qué no se vota? Si pueden salir dos papeles de trabajo ¿Qué sentido tiene votarlos?
3. ¿Debe salir un papel de trabajo por enfoque?
4. ¿Los papeles de trabajo están abiertos a modificaciones de tipo enmiendas?
5. ¿Cómo funcionan las enmiendas?



SIMONU

BOGOTÁ - REGIÓN

Tú puedes mover el mundo

Secretaría de Educación del Distrito

Avenida El dorado No. 66–63

Teléfono: (57+1) 324 1000

Bogotá, D. C. - Colombia

www.educacionbogota.edu.co



@Educacionbogota



@Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion_bogota



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

