

## GUÍA DE BOLSILLO 03

# GENERALIDADES Y ORIENTACIONES SOBRE EL SORTEO DE DELEGACIONES, COMISIONES Y TEMAS QUE SE DEBATIRÁN EN SIMONU BOGOTÁ REGIÓN 2021

## I. GENERALIDADES DE LA ESTRATEGIA

### ¿Qué es Simonu Bogotá Región?

Simonu es la Simulación de la Organización de las Naciones Unidas liderada desde el año 2013 por la Secretaría de Educación del Distrito (SED) y el Centro de Información de las Naciones Unidas para Colombia, Ecuador y Venezuela (CINU Bogotá) y se desarrolla en el marco del **Programa Integral de Educación Socioemocional, Ciudadana y Construcción de Escuelas como Territorios de Paz**, a fin de potenciar la capacidad creativa e innovadora de niñas, niños y jóvenes en la formulación de iniciativas de cambio a nivel local, regional y global, reconociendo la nueva realidad que vive nuestro país.

Esta estrategia **pedagógica y política** en la cual han participado 595 colegios oficiales y privados, rurales y urbanos, de diferentes sedes y/o jornadas, y contribuye al fortalecimiento de capacidades socioemocionales y ciudadanas, así como habilidades analíticas, interpretativas y argumentativas (investigación, el planteamiento y solución de problemas, el pensamiento crítico, la empatía, la oratoria, la redacción, entre otras), necesarias para movilizar iniciativas que transformen realidades en sus entornos cercanos y para el ejercicio de una ciudadanía activa, activa y capaz de transformar realidades.

Simonu propicia la **interacción entre estudiantes, maestras y maestros** de la Región Administrativa y de Planeación Especial RAP-E (Bogotá, Cundinamarca, Boyacá y Meta) porque esto permite no sólo el conocimiento de otras realidades, el intercambio de experiencias y de propuestas de solución, sino el establecimiento de vínculos de amistad y redes entre estudiantes de diferentes contextos.

### ¿Cuáles son las líneas temáticas que serán transversales en las comisiones de Simonu Bogotá Región 2021?

Simonu se constituye en un espacio de formación donde sus participantes se vuelven embajadores del mensaje de la ONU, compartiendo experiencias, conocimientos y propuestas para lograr que la sociedad se apropie de los ODS para cumplir con las metas de la Agenda 2030.

Para la novena edición de esta estrategia pedagógica, se han definido ocho (8) líneas temáticas que serán transversales a los temas específicos que se debatirán en las diferentes comisiones, teniendo en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

#### Línea temática 1 (LT1): Responsabilidad y sentido de la vida con el planeta.

Una ciudadanía global que le apuesta a la relación armoniosa con el ambiente y la naturaleza, teniendo en cuenta la acción contra el cambio climático: biodiversidad, la crisis humanitaria: pobreza y hambre, protección y cuidado animal, cuidado del planeta y bienes ecosistémicos, cuidado y defensa del territorio, conservación y manejo de la fauna y flora silvestre, agua como fuente de vida y responsabilidad en los territorios, esfuerzos sociales y comunitarios por el cuidado del ambiente y la soberanía alimentaria.

**ODS priorizados:**



**Línea temática 2 (LT2): Niñas, mujeres y diversidades empoderadas y transformadoras.**

2

Una ciudadanía global que reconoce a las niñas, las mujeres y la comunidad LGTBQ+, como parte del cambio y transformación de la sociedad, a partir de las siguientes características: Paridad de género en espacios de representación (política y social), mujeres y empleo, empoderamiento femenino, género y autocuidado, acoso callejero y políticas públicas, protocolos de violencias basadas en género en espacios educativos, doble jornada laboral, concepción histórica de esfuerzos sociales y de política pública en temas de género, visibilidad y reconocimiento de los derechos de la comunidad LGTBQ+, feminismos.

**ODS priorizado:**



**Línea temática 3 (LT3): Reducción de las desigualdades e inclusión a las nuevas formas de relacionarnos**

Una ciudadanía global que orienta la acción colectiva a la reducción de discriminaciones, desigualdades o exclusiones, en cuanto a las nuevas masculinidades, creencias o ideologías, condición socioeconómica, grupos generacionales, discapacidades, nacionalidad (estatus migratorio), víctimas de conflicto armado, esfuerzos sociales, comunitarios y de organizaciones sociales.

**ODS priorizados:**



**Línea temática 4 (LT4): Comunicación para el cambio social**

Una ciudadanía global que resuelve sus conflictos a partir de la comunicación asertiva y además vincula experiencias, estrategias y/o herramientas de comunicación alternativa que aportan en la convivencia y construcción de escuelas como territorios de paz desde la construcción de paz, el

panorama digital: plataformas virtuales, redes sociales, soberanía digital; la participación y apropiación comunitaria, el lenguaje y pertinencia cultural, la generación de contenidos locales, y el uso apropiado de las tecnologías.

**ODS priorizado:**



**Línea temática 5 (LT5): Otra manera de sentir, pensar, actuar y relacionarnos**

Una ciudadanía global que fortalece y desarrolla las capacidades socioemocionales y ciudadanas que se requieren para vivir el siglo XXI, teniendo en cuenta la formación de redes de autocuidado y cuidado solidario, promoción de la salud mental y el bienestar socioemocional y, recreación y deporte

**ODS priorizado:**



**Línea temática 6 (LT6): Modo de vida laboral, retos y afectaciones a nivel global**

Una ciudadanía que dialogue alrededor de las alteraciones en la producción industrial, la caída de los precios de los productos básicos, la volatilidad del mercado financiero y el aumento de la inseguridad. Tomando en cuenta la recuperación económica: mercado internacional, distribución de la riqueza e ingresos, bitcoin; mercado global: importación y exportación; el sector turístico, afectaciones y estrategias de innovación; sindicatos y el mejoramiento de las garantías laborales; nuevos movimientos sociales surgidos a partir de la pandemia; teletrabajo y trabajo en casa como nuevas dinámicas de relacionamiento con las otras personas y empleo, avances y retrocesos.

**ODS priorizados:**



## Línea temática 7 (LT7): Innovación para la presencialidad escolar

Una ciudadanía global que formula iniciativas que apuntan a desarrollar soluciones innovadoras en el ámbito pedagógico en temas como la brecha educativa, flexibilidad curricular, innovación pedagógica, espacios escolares seguros, exploración de escenarios de aprendizaje y bioseguridad.

### ODS priorizado:



4

## Línea temática 8 (LT8): Construyamos paz con justicia social

Una ciudadanía que aporta y construye cultura de paz desde la cotidianidad y los territorios, promoviendo escenarios de diálogo, negociación, construcción de consensos y resolución o transformación de conflictos, a partir de los siguientes aspectos: territorio propio y colectivo; conflictos (armado - escolares); paz territorial y paz en las ciudades; esfuerzos sociales y comunitarios por la paz; implementación del acuerdo de paz; alianzas y plan de vida en los territorios y educación para la paz.

### ODS priorizado:



## II. COMISIONES SIMONU BOGOTÁ REGIÓN 2021

### ¿Cómo se encuentran organizadas las comisiones que serán parte de la simulación de Simonu Bogotá Región 2021?

Las comisiones se conforman por equipos mixtos de delegados de los colegios oficiales y privados, de carácter rural y urbano, con el propósito de distribuir de forma equitativa los cupos y promover una representación general acorde a la realidad mundial, regional y local. Lo anterior, permite llevar a cabo intercambios investigativos, académicos y personales en el ejercicio de definición de posición de las delegaciones para los **temas que se abordarán en cada comisión, temas que son propuestos por los presidentes(as) de comisión con el acompañamiento del equipo de secretarios(as) generales y adjuntos(as).**

En Simonu Bogotá Región 2021 se contará con comisiones en español, inglés, francés y lengua de señas; así como comisiones para niños de quinto grado de primaria (corresponde al “semillero” de niñas y niños que inician su participación en esta estrategia), maestros(as), personeros, cabildantes y contralores estudiantiles

Teniendo en cuenta las características de las comisiones en términos de su metodología y para tener un acercamiento más detallado de quienes hacen parte de ellas, se determinó crear 10 secretarías adjuntas para este año, éstas se encuentran agrupadas, tal como se presenta a continuación:

SECRETARÍA ADJUNTA	DESCRIPCIÓN
Secretaría adjunta 1	Comisiones en inglés, francés y lengua de señas.
Secretaría adjunta 2	Dirigidas a las personeras y personeros estudiantiles.
Secretaría adjunta 3	Dirigidas a las niñas y niños de quinto de primaria.
Secretaría adjunta 4	Abordan temas relacionados con el contexto de Bogotá.
Secretaría adjunta 5	Contexto de Bogotá y las dirigidas a las y los cabildantes y contralores estudiantiles.
Secretaría adjunta 6	Agencias, fondos y programas de la ONU y organismos especializados.
Secretaría adjunta 7	Abordan temas relacionados con el contexto de Bogotá, la Región y Colombia
Secretaría adjunta 8	Comisiones nuevas
Secretaría adjunta 9	Agencias, fondos y programas de la ONU
Secretaría adjunta 10	Agencias, fondos y programas de la ONU.

### ¿Cómo está conformado el equipo de cargos de liderazgo de Simonu Bogotá Región 2021?

Cada secretaría adjunta cuenta con un grupo de jóvenes secretarios(as) adjuntos(as), presidentes(as) de comisión y comité de prensa, quienes desde su cargo de liderazgo se preparan para dinamizar las diferentes acciones pedagógicas que se desarrollarán en Simonu a lo del año. Asimismo, de manera transversal, los secretarios(as) generales y el semillero de comunicaciones acompañan el proceso pedagógico y comunicativos de las diferentes etapas de la estrategia.

SECRETARÍA ADJUNTA	TOTAL DE COMISIONES	TOTAL DE SECRETARIOS(AS) ADJUNTOS(AS)	TOTAL DE PRESIDENTES(AS) DE COMISIÓN	TOTAL DE COMITÉ DE PRENSA
1	7	2	14	2
2	8	2	16	2
3	6	2	10	2
4	10	4	20	2
5	9	4	18	2
6	8	4	16	2
7	6	2	12	2
8	10	5	20	2
9	19	8	38	3
10	20	8	38	2

### ¿Cuáles son las comisiones que hacen parte de cada secretaría adjunta?

Cada una de las 10 secretarías adjuntas en Simonu está conformada por comisiones tradicionales y/o especializadas que se constituyen en el escenario de debate sobre diferentes temas y enfoques, teniendo en cuenta las líneas temáticas y los ODS priorizados en la novena edición de esta estrategia pedagógica.

En Simonu Bogotá Región 2021 se desarrollarán en **103** comisiones, distribuidas así:

- **44** comisiones tradicionales: se asignan países para representar los órganos, fondos, programas y agencias del Sistema ONU.

- **59** especializadas: se asignan: países, departamentos, ciudades, localidades, a fin de trabajar dinámicas propias y temas pertinentes para Colombia, Bogotá y la Región.

SECRETARÍA ADJUNTA	TIPO DE COMISIÓN	NOMBRE DE LAS COMISIONES	LÍNEA TEMÁTICA	DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS COMISIONES
SA 1	ESPECIALIZADA	AFRICAN UNION	LT3	Es principalmente una unión continental que consta de 55 Estados miembros. El bloque fue fundado oficialmente el 26 de mayo de 2001 en Addis Abeba, Etiopía. No obstante, la gestión oficial de obra se inició oficialmente el 9 de julio de 2002.
	ESPECIALIZADA	APEC	LT3	Es el foro de cooperación económica del territorio de Asia Pacífico, es el principal responsable de facilitar el crecimiento económico y su principal objetivo es promover la cooperación internacional de manera técnica.
	ESPECIALIZADA	LENGUA DE SEÑAS LS	LT4	Es una lengua de signos utilizados por la comunidad sorda, cada país tiene su propio sistema y como cualquier otra, posee y cumple todas las leyes lingüísticas y se aprende dentro de la comunidad de usuarios a quienes facilita resolver todas las necesidades comunicativas y no comunicativas propias del ser humano, social y cultural.
	ESPECIALIZADA	NATO 1 Y 2	LT8	La OTAN es una alianza militar intergubernamental que fue fundada el 4 de abril de 1949. Su principal objetivo es "garantizar la libertad y la seguridad de sus miembros por medios políticos y militares.
	TRADICIONAL	SECURITY COUNCIL CONSEIL DE SÉCURITÉ	LT8	Es un órgano principal de las Naciones Unidas responsable de mantener la paz y seguridad internacionales, y las decisiones que se tomen deben ser seguidas por los países miembros.
SA2	ESPECIALIZADA	RED DE PERSONEROS 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7	LT1 - LT2 - LT3 - LT4 - LT5 - LT6 - LT7	La personería escolar promueve la participación y representación juvenil dentro de las instituciones educativas de Colombia.
	ESPECIALIZADA	RED DISTRITAL DE PERSONEROS	LT8	Nace de las diferentes necesidades que tienen las instituciones y de cómo gestionar de manera participativa alternativas de solución a las diferentes problemáticas que se presentan en el ambiente escolar. La Red aporta a la construcción de ciudadanías a través del cumplimiento de los deberes y la promoción de los derechos de la juventud en las instituciones educativas.
SA 3	ESPECIALIZADA	COMISIÓN COLOMBIA 1, 2 y 3	LT1 - LT3 - LT7	Como sociedad es importante que estemos en constante reflexión de todos los temas y problemáticas que nos afectan, para poder trabajar en ideas y propuestas que contribuyan a distintas soluciones para todas nuestras problemáticas. Dichas reflexiones se pueden realizar desde distintas perspectivas, de las cuales tenemos como las más importantes, la perspectiva global y la local.

SECRETARÍA ADJUNTA	TIPO DE COMISIÓN	NOMBRE DE LAS COMISIONES	LÍNEA TEMÁTICA	DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS COMISIONES
	ESPECIALIZADA	COMISIÓN BOGOTÁ REGIÓN 5	LT 3	Está enfocado en desarrollar un espacio en el cual se pueda evidenciar las problemáticas de los departamentos y Municipios que hacen parte de la RAPE.
	TRADICIONAL	UNICEF 1 y 2	LT1 - LT8	Esta comisión promueve la protección de los derechos de los niños, niñas y jóvenes en 191 países que son miembros de esta. En 1946 la asamblea general de las naciones unidas estableció por unanimidad un fondo de emergencia para la infancia, con el fin de establecer programas de socorro para niños y adolescentes afectados por la guerra bajo el objetivo de "salud de la infancia en general" sin discriminación de raza, las creencias, la nacionalidad, la situación social o las convicciones políticas.
SA 4	ESPECIALIZADA	COMISIÓN BOGOTÁ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10	LT1 - LT2 - LT3 - LT4	Tienen como propósito el planteamiento de un panorama general y objetivo, acerca de las diferentes situaciones que pueden aquejar a la ciudad y a su población, desde la perspectiva y rol como jóvenes portadores de cambio, por esta razón, los temas sobre los que deben debatir son de interés propio.
SA 5	ESPECIALIZADA	COMISIÓN BOGOTÁ 11, 12, 13, 14 y 15	LT5 - LT6 - LT7 - LT8	Tienen como propósito el planteamiento de un panorama general y objetivo, acerca de las diferentes situaciones que pueden aquejar a la ciudad y a su población, desde la perspectiva y rol como jóvenes portadores de cambio, por esta razón, los temas sobre los que deben debatir son de interés propio.
	ESPECIALIZADA	COMISIÓN BOGOTÁ 16 - RED DISTRITAL DE CONTRALORES ESTUDIANTILES	LT6	En esta comisión se encuentran los Contralores que hacen parte de la Red Distrital y debaten sobre los temas específicos que ellos acuerdan
	ESPECIALIZADA	COMISIÓN DE LA VERDAD 1 y 2	LT8	En el marco del Acuerdo Final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera, suscrito entre el Gobierno de Colombia y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia – Ejército del Pueblo FARC -EP, se creó como un mecanismo de carácter temporal y extrajudicial del Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición - SIVJRN, para conocer la verdad de lo ocurrido en el marco del conflicto armado y contribuir al esclarecimiento de las violaciones e infracciones cometidas durante el mismo y ofrecer una explicación amplia de su complejidad a toda la sociedad.
	ESPECIALIZADA	CONCEJO DE BOGOTÁ - MESA DISTRITAL DEL CABILDANTE ESTUDIANTIL	LT4	En esta comisión se encuentran los Cabildantes que hacen parte de la mesa distrital y debaten sobre los temas específicos que ellos acuerdan
SA 6	ESPECIALIZADA	CEPAL 1 y 2	LT6	La Comisión Económica Para América Latina (CEPAL) fue establecida por la resolución 106 (IV) del Consejo Económico y Social (ECOSOC) el 25 de febrero de 1948, como uno de los órganos subsidiarios del Consejo.

SECRETARÍA ADJUNTA	TIPO DE COMISIÓN	NOMBRE DE LAS COMISIONES	LÍNEA TEMÁTICA	DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS COMISIONES
	ESPECIALIZADA	DISEC 1 y 2	LT8	La Comisión de Desarme de las Naciones Unidas fue creado en 1952 en la resolución 502 (VI) de la Asamblea General.
	ESPECIALIZADA	GREENPEACE	LT1	Es una organización ecologista internacional sin fines de lucro. Denuncian problemas ambientales globales y a quienes los cometen a través de acciones no violentas y creativas. Buscan generar conciencia, informar, atraer la atención pública y promover la participación en la búsqueda de soluciones. Greenpeace cuenta con 27 oficinas (nacionales y regionales) que realizan operaciones en 55 países. La sede central se encuentra en Amsterdam, Holanda.
	ESPECIALIZADA	OEA 1 y 2	LT3	La Organización de los Estados Americanos es el organismo regional más antiguo del mundo, cuyo origen se remonta a la Primera Conferencia Internacional Americana, celebrada en Washington, D.C. En 1948 se suscribió, en Bogotá, Colombia, la Carta de la OEA.
	TRADICIONAL	ONU - AGUA	LT1	Se encarga de enfrentar los desafíos y garantizar que todos tengan acceso a servicios de agua y saneamiento gestionados de manera sostenible. Para lograr este objetivo, ONU-Agua informa los procesos de políticas mediante la identificación de problemas emergentes y el desarrollo de respuestas efectivas y colaborativas.
SA 7	ESPECIALIZADA	COMISIÓN BOGOTÁ REGIÓN 1, 2, 3 y 4	LT2 - LT3	Está enfocado en desarrollar un espacio en el cual se pueda evidenciar las problemáticas de los departamentos y Municipios que hacen parte de la RAPE.
	ESPECIALIZADA	COMISIÓN COLOMBIA 4 y 5	LT2 - LT3	Como sociedad es importante que estemos en constante reflexión respecto a todos los temas y problemáticas que nos afectan, para poder trabajar en ideas y propuestas que contribuyan a distintas soluciones.
SA 8	ESPECIALIZADA	CENTRO DE MEMORIA PAZ Y RECONCILIACIÓN - (CMPR)	LT6	Se encarga de implementar estrategias que garanticen la reconstrucción de memoria en el sector educativo y su vez proporcionar herramientas a la ciudadanía en el desarrollo de ejercicios participativos.
	ESPECIALIZADA	CONFERENCIA NACIONAL DE ORGANIZACIONES AFROCOLOMBIANAS (CNOA)	LT3	La Conferencia Nacional de Organizaciones Afrocolombianas, C.N.O.A., es una convergencia a nivel nacional, en la que confluyen más de 278 organizaciones de primer y segundo nivel, redes y articulaciones. Las organizaciones afrocolombianas que hacen parte de la C.N.O.A., son de mujeres, jóvenes, comunidad LGBT-Afro, personas en situación de desplazamiento, Consejos Comunitarios, organizaciones urbanas y rurales.
	ESPECIALIZADA	FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FUTBOL ASOCIACIÓN (FIFA)	LT5	La FIFA apoya a sus 211 asociaciones miembro financiera y logísticamente a través de varios programas. Como representantes de la FIFA en sus países, éstas tienen la obligación de respetar los estatutos, objetivos e ideales del organismo rector del





SECRETARÍA ADJUNTA	TIPO DE COMISIÓN	NOMBRE DE LAS COMISIONES	LÍNEA TEMÁTICA	DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS COMISIONES
				fútbol, así como también promover y gestionar el deporte.
	ESPECIALIZADA	MEDIOS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVOS	LT4	Son aquellos destinados a la comunicación interpersonal, en contraposición a los llamados medios de comunicación tradicionales como el caso de los periódicos y revistas o la radio y la televisión.
	ESPECIALIZADA	MEDIOS PÚBLICOS NACIONALES	LT4	Es una entidad descentralizada indirecta, con el carácter de sociedad entre entidades públicas del orden nacional, con la principal función de programar, producir y emitir los canales públicos de Televisión Nacional: Señal Colombia, Canal Institucional; al igual que las Emisoras Públicas Nacionales, Radio Nacional de Colombia y Radiónica.
	ESPECIALIZADA	MIGRACIÓN COLOMBIA	LT3	El objetivo de Migración Colombia es ejercer las funciones de autoridad de vigilancia y control migratorio y de extranjería del Estado Colombiano, dentro del marco de la soberanía nacional y de conformidad con las leyes y la política que en la materia defina el Gobierno Nacional.
	ESPECIALIZADA	ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD (OPS)	LT5	Es la organización internacional especializada en salud pública de las Américas. Trabaja cada día con los países de la región para mejorar y proteger la salud de su población.
	ESPECIALIZADA	ORGANIZACIONES Y MOVIMIENTOS SOCIALES	LT6	Es una agrupación de personas que tienen algún interés en común frente a su entorno social, político, cultural o económico.
	ESPECIALIZADA	ORGANIZACIONES, FEDERACIONES Y CONFEDERACIONES LABORALES		Las federaciones y confederaciones son uniones sindicales de segundo y tercer grado, que desarrollan funciones de asesoría de sus organizaciones afiliadas ante los respectivos empleadores en la tramitación de sus conflictos y frente a las autoridades o terceros.
	ESPECIALIZADA	RUTA PACÍFICA DE LAS MUJERES	LT2	La Ruta Pacífica de las Mujeres es un movimiento feminista que trabaja por la tramitación negociada del conflicto armado en Colombia.
SA 9	TRADICIONAL	CONSEJO DE SEGURIDAD	LT8	Es un órgano principal de las Naciones Unidas responsable de mantener la paz y seguridad internacionales, y las decisiones que se tomen deben ser seguidas por los países miembros.
	TRADICIONAL	ACNUDH 1 y 2	LT8	La Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos (ACNUDH) es la principal entidad de las Naciones Unidas en el ámbito de los derechos humanos. La Asamblea General encomendó al Alto Comisionado y a su Oficina la misión de promover y proteger todos los derechos humanos de todas las personas.
	TRADICIONAL	ACNUR 1	LT3	Trabaja para proteger y asistir a los refugiados en todo el mundo, se esfuerza por garantizar que todas las personas tengan derecho a buscar asilo y encontrar un refugio garantizado en otro Estado, con la oportunidad de regresar eventualmente a su hogar, integrarse o reintegrarse.

SECRETARÍA ADJUNTA	TIPO DE COMISIÓN	NOMBRE DE LAS COMISIONES	LÍNEA TEMÁTICA	DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS COMISIONES
	TRADICIONAL	FAO 1 y 2	LT3	La FAO es la agencia de las Naciones Unidas que lidera el esfuerzo internacional para poner fin al hambre. Su objetivo es lograr la seguridad alimentaria para todos, y al mismo tiempo garantizar el acceso regular a alimentos suficientes y de buena calidad para llevar una vida activa y sana.
	TRADICIONAL	OIT 1 y 2	LT6	La Organización Internacional del Trabajo (OIT) está consagrada a la promoción de la justicia social, de los derechos humanos y laborales reconocidos internacionalmente, persiguiendo su misión fundadora: la justicia social es esencial para la paz universal y permanente.
	TRADICIONAL	OMS 1 y 2	LT5	La Organización Mundial de la Salud inició en 1948, siendo la máxima autoridad de dirección y coordinación en asuntos sanitarios y de salubridad pública en el sistema de las Naciones Unidas, teniendo como objetivo construir un mejor futuro y totalmente saludable para cada habitante del mundo.
	TRADICIONAL	ONU MUJERES 1, 2, 3 y 4	LT2	Apoya a los estados miembros de las Naciones Unidas en el establecimiento de normas internacionales en aras de lograr la igualdad de género. Trabaja en la formulación de leyes, políticas, programas y servicios necesarios para garantizar los derechos de las mujeres y avanzar hacia la construcción de una sociedad igualitaria que propicie la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la vida.
	TRADICIONAL	PNUD 1 y 2	LT3	El PNUD se constituye el 22 de noviembre de 1965, formando parte de los órganos principales de la Asamblea General y del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas.
	TRADICIONAL	UNODC 1 y 2	LT5	La Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) ha estado ayudando a que el mundo sea más seguro frente a las drogas, el crimen organizado, la corrupción y el terrorismo.
SA 10	TRADICIONAL	BANCO MUNDIAL 1 y 2	LT6	El Banco Mundial funciona como una cooperativa integrada por 189 países miembros. Estos países o accionistas son representados por una Junta de Gobernadores, el máximo órgano responsable de formular políticas en la institución.
	TRADICIONAL	ECOSOC 1 y 2	LT6	El Consejo Económico y Social es el principal órgano de coordinación de las actividades económicas y sociales de las Naciones Unidas, y de sus organismos e instituciones especializadas.
	TRADICIONAL	FMI 1 y 2	LT6	El Fondo Monetario Internacional promueve la estabilidad financiera y la cooperación monetaria internacional. Así mismo, facilita el comercio internacional, promueve el empleo y un crecimiento económico sostenible y contribuye a reducir la pobreza en el mundo entero.

SECRETARÍA ADJUNTA	TIPO DE COMISIÓN	NOMBRE DE LAS COMISIONES	LÍNEA TEMÁTICA	DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS COMISIONES
	TRADICIONAL	OIM 1 y 2	LT3	La Organización Internacional para las Migraciones es una comisión de las Naciones Unidas que tiene como propósito velar por los derechos y deberes de las personas migrantes a nivel mundial, en los ámbitos social, económico y cultural.
	TRADICIONAL	OMC 1 y 2	LT6	Es la Organización Mundial del Comercio, la cual administra y vela por las normas mundiales del comercio entre naciones. El objetivo de esta comisión es que los intercambios comerciales se den fluidos, previsibles y libres.
	TRADICIONAL	ONU HÁBITAT 1 y 2	LT1	Promueve pueblos y ciudades social y ambientalmente sostenibles. Es el centro de coordinación de todas las cuestiones relativas a la urbanización y los asentamientos humanos en el sistema de las Naciones Unidas.
	TRADICIONAL	PNUMA 1 y 2	LT1	El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente establece la agenda ambiental a nivel global, promueve la implementación coherente de la dimensión ambiental del desarrollo sostenible en el sistema de las Naciones Unidas y actúa como firme defensor del medio ambiente.
	TRADICIONAL	UNESCO 1, 2, 3 y 4	LT7	Es la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, es un organismo especializado de Naciones Unidas creado el 16 de noviembre de 1945 y cuya misión es “contribuir a la consolidación de la paz, la erradicación de la pobreza, el desarrollo sostenible y el diálogo intercultural mediante la educación, las ciencias, la cultura, la comunicación y la información.
	TRADICIONAL	UNFPA 1 y 2	LT3	Es el organismo de las Naciones Unidas encargado de la salud sexual y reproductiva.

### III. PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE EL SORTEO DE DELEGACIONES Y COMISIONES

#### ¿Qué es el sorteo de delegaciones y comisiones?

Corresponde al momento en el que se sortean, de manera pública, los países y comisiones que cada establecimiento educativo representará en la simulación. Lo anterior, con el propósito de distribuir -equitativamente- los cupos de las comisiones tradicionales y especializadas y, por ende, promover una representación general acorde a la realidad mundial, regional y local.

Teniendo en cuenta que de la ONU hacen parte 193 estados miembros, se estima a nivel general que en Simonu sean representados el 89% de los países.

#### ¿Cuántos cupos se asignarán en el sorteo de delegaciones y comisiones?

Para el desarrollo de las 103 comisiones que hacen parte de la novena edición de Simonu, en el sorteo se asignarán **3100** cupos para delegados(as) donde estarán representados:

- 173 países.
- 38 ciudades del mundo.
- 33 departamentos de Colombia.
- 316 municipios de Colombia
- 20 localidades de la ciudad.

### **¿Cuántos cupos para sus estudiantes delegadas(os) tiene cada establecimiento educativo que participa Simonu?**

Cada establecimiento educativo, jornada y/o sede inscrita contará con diez (10) cupos para sus estudiantes. Los cupos adicionales únicamente se asignarán por solicitud directa del establecimiento educativo, posterior al sorteo de delegaciones y comisiones.

12

### **¿Cómo se realiza la asignación de delegaciones y comisiones para cada establecimiento educativo?**

De forma previa, el equipo organizador de Simonu realiza la matriz de delegaciones y comisiones y, con base en ella, se elaboran unas fichas en el formato que se presenta en la siguiente imagen.

La casilla de asignación varía en función de los cupos solicitados por cada uno de los establecimientos educativos en el formulario de inscripción de establecimientos educativos a Simonu para las comisiones especializadas donde pueden participar sus estudiantes delegadas(os):

- Un (1) cupo para una comisión en inglés
- Un (1) cupo para una comisión en francés
- Un (1) cupo para una comisión en lengua de señas
- Un (1) cupo para una comisión conformada únicamente por estudiantes de 5º grado de primaria
- Un (1) cupo para una comisión dirigida a los personeros(as) de los establecimientos educativos

Y para aquellos establecimientos educativos que no estén interesados en ninguno de los cupos para las comisiones especializadas, podrán contar con diez (10) cupos en comisiones que debatirán temas únicamente en español.

Para realizar la transmisión del sorteo, se llama aleatoriamente a uno de los establecimientos educativos inscritos, dependiendo de los cupos solicitados. Luego, utilizando una ruleta virtual, se selecciona un número de ficha y en pantalla aparece proyectada la ficha correspondiente. La misma dinámica se repite con todos los colegios. En simultánea, dos personas del equipo organizador de Simonu, registran el nombre del establecimiento educativo al que le corresponde cada número de ficha.

### **¿Cuáles son las comisiones nuevas en Simonu Bogotá Región 2021?**

- ✓ GreenPeace
- ✓ Ruta pacífica de las mujeres
- ✓ Conferencia Nacional de Organizaciones Afrocolombianas (CNOA)
- ✓ Migración Colombia
- ✓ Medios de comunicación alternativos
- ✓ Medios públicos nacionales
- ✓ Federación Internacional de Fútbol Asociación (FIFA)
- ✓ Organización Panamericana de la Salud (OPS)
- ✓ Organizaciones, federaciones y confederaciones laborales

- ✓ Organizaciones y movimientos sociales
- ✓ Centro de Memoria, Paz y Reconciliación (CMPR)

### ¿Cómo se definen los temas que se debatirán en las comisiones?

Los temas y enfoques que se trabajan en las comisiones son definidos por los jóvenes que ocupan los cargos de liderazgo de presidentes(as) y secretarios(as) son los encargados de definirlos y, previo a su publicación, se cuenta con el visto bueno de las directivas de la SED y del CINU Bogotá. Este ejercicio de delimitación temática y posibles enfoques resulta complejo y de suma trascendencia para todo el proceso pedagógico de Simonu, en tanto pone de manifiesto los intereses que tienen los jóvenes en relación a temas de orden internacional, nacional, regional y local, así como la importancia de documentarse en varias fuentes de información oficiales y explorar campos atractivos para ellos y ellas por el momento histórico que viven.

### ¿Qué aspectos se deben tener en cuenta para interpretar la ficha de asignación que en el sorteo de delegaciones y comisiones le correspondió a cada establecimiento educativo?

Para leer la ficha por favor tenga en cuenta la siguiente información:

1. Se cuenta con dos anexos que usted debe revisar:

- 1.1. **Número de ficha asignada a cada colegio:** incluye la lista completa de los establecimientos educativos participantes organizados por localidad/municipio y nombre del colegio. Frente a cada uno se ubica un número que corresponde a la ficha que contiene la asignación de los 10 cupos con los que cuenta cada colegio, con su respectiva delegación y comisión.

En tal sentido, para ubicar la asignación de delegaciones y comisiones que le corresponde a cada colegio, primero identifique el número de registro en el documento “Número de ficha por colegio”. Por ejemplo, al COLEGIO JORGE ELIECER GAITÁN (IED) corresponde al registro de la ficha de asignación 1, como se muestra en la siguiente imagen:

REGIÓN ADMINISTRATIVA Y DE PLANEACIÓN ESPECIAL RAP-E	LOCALIDAD / MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	SEDE	JORNADA	FICHA DE ASIGNACIÓN EN EL SORTEO
BOGOTÁ D.C.	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO JORGE ELIECER GAITÁN (IED)	A	UNICA	1
BOGOTÁ D.C.	TEUSAQUILLO	COLEGIO MANUELA BELTRAN (IED)	A	NOCTURNA	2
BOGOTÁ D.C.	ENGATIVA	ATENEO JUAN EUDES	UNICA	MAÑANA	3
BOGOTÁ D.C.	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO COFRATERNIDAD DE SAN FERNANDO	A	UNICA	4
BOGOTÁ D.C.	ENGATIVA	GIMNASIO CAMPESTRE LA SABANA	UNICA	UNICA	5
BOGOTÁ D.C.	KENNEDY	COLEGIO GABRIEL BETANCOURT MEJIA (IED)	A	TARDE	6
BOGOTÁ D.C.	ENGATIVA	COLEGIO REMBRANDT	UNICA	UNICA	7
BOGOTÁ D.C.	BOSA	COLEGIO SAN BERNARDINO (IED)	UNICA	MAÑANA	8
BOGOTÁ D.C.	ANTONIO NARIÑO	INSTITUTO ACADÉMICO BETHEL	UNICA	MAÑANA	9
BOGOTÁ D.C.	BOSA	GIMNASIO SANTA ROCIO	UNICA	UNICA	10
BOGOTÁ D.C.	SUBA	LICEO CULTURAL LAS AMERICAS	A	MAÑANA	11
CUNDINAMARCA	TENJO	COLEGIO BILINGUE REAL AMERICANO SAS	UNICA	UNICA	12
CUNDINAMARCA	FUSAGASUGA	COLEGIO HIMALAYA H.S. - HIMALAYA SCHOOL	UNICA	UNICA	13
BOGOTÁ D.C.	ENGATIVA	COLEGIO MAGDALENA ORTEGA DE NARIÑO (IED)	UNICA	MAÑANA	14
BOGOTÁ D.C.	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO DOMINGO SAVIO BILINGUAL SCHOOL	UNICA	UNICA	15

- 1.2. **Ficha de asignación de delegaciones y comisiones:** cada ficha incluye un número de registro en la parte superior derecha que coincide con el número asignado en el documento “Número de ficha asignada a cada colegio”. Aquí se señala la asignación de delegaciones y comisiones para cada uno de los 10 cupos con los que cuenta cada establecimiento educativo inscrito en Simonu Bogotá Región 2021.

Por ejemplo, busque la página con ese mismo número en el archivo “Ficha de asignación de delegaciones y comisiones”. Por ejemplo, la ficha 3, corresponde al COLEGIO ATENEO JUAN EUDES (jornada mañana - sede única).

ASIGNACIÓN	E	I	F	LS	P	REGISTRO	3
COLEGIO	ATENEO JUAN EUDES						
JORNADA	MAÑANA			SEDE	ÚNICA		
CUPO	DELEGACIÓN	COMISIÓN		CUPO	DELEGACIÓN	COMISIÓN	
1	NARIÑO	RUTA PACÍFICA DE LAS MUJERES		6	BRASIL	OPS	
2	AUSTRALIA	FIFA		7 INGLES	CHINA	SECURITY COUNCIL	
3	TUNJUELITO	CMPR		8 FRANCES	EMIRATOS ARABES UNIDOS	CONSEIL DE SÉCURITÉ	
4	MONQUIRA	COMISIÓN BOGOTÁ REGIÓN 1		9 PERSONERO	ENGATIVA	RED DE PERSONEROS 3	
5	MONQUIRA	COMISIÓN BOGOTÁ REGIÓN 2		10 LENGUA DE SEÑAS	ECUADOR	LENGUA DE SEÑAS	



Cabe recordar que cada establecimiento educativo tiene 10 cupos, de forma que cada número del 1 al 10 en la columna “CUPO” de la ficha corresponde a cada estudiante que se desempeñará como delegado(a).

### ¿Pueden participar las y los personeros, cabildantes y contralores estudiantiles?

Si, quienes -a partir de ejercicios democráticos a nivel institucional- han sido elegidas en cargos de representación estudiantil e integran la **Mesa Distrital del Cabildante Estudiantil, la Red Distrital de Personeros Estudiantiles y la Red Distrital de Contralores Estudiantiles**, contarán con comisiones especializada para ellos y ellas. Dichos cupos NO HACEN PARTE de los diez (10) de los cuales dispone cada uno de los establecimientos educativos para que sus estudiantes se desempeñen en el rol de delegadas(os).

Asimismo, las y los personeros de los establecimientos educativos de Bogotá y la Región, también contarán con comisiones especializadas para ellas y ellos. Dichos cupos SI HACEN PARTE de los diez (10) de los cuales dispone cada uno de los establecimientos educativos para que sus estudiantes se desempeñen en el rol de delegadas(os).

## ¿Cómo identifico la comisión de la Red de Personeros en la que debe participar el personero de cada colegio?

Los personeros de los establecimientos educativos que solicitaron este cupo en el formulario de inscripción de colegios, debatirán en alguna de las 7 redes de personeros que se simularán en Simonu Bogotá Región 2021. Por lo tanto, a cada personero(a) participante le corresponde la red de la localidad/municipio que hace parte su establecimiento educativo, teniendo en cuenta la siguiente distribución:

- **RED DE PERSONEROS 1:** Kennedy y Usme
- **RED DE PERSONEROS 2:** Bosa y Fontibón
- **RED DE PERSONEROS 3:** Engativá, Antonio Nariño y Santa Fe
- **RED DE PERSONEROS 4:** Suba y Chapinero
- **RED DE PERSONEROS 5:** Rafael Uribe Uribe, Ciudad Bolívar y Usaquén
- **RED DE PERSONEROS 6:** Tunjuelito, Teusaquillo, San Cristóbal y Puente Aranda
- **RED DE PERSONEROS 7:** Barrios Unidos, Los Mártires, La Candelaria, Sumapaz, Alban, Cajicá, Chocontá, Cota, Chiquinquirá, Duitama, Villa de Leyva, Facatativá, Fusagasugá, La calera, Mosquera, Pacho, Soacha, Tenjo, Zipaquirá y Villavicencio

15

Por ejemplo, como se muestra en la imagen anterior, al personero(a) del COLEGIO ATENEO JUAN EUDES (jornada mañana - sede única), le corresponde asistir a la Red de Personeros 3 ya que el establecimiento educativo está ubicado en la localidad de Engativá.

## ¿Qué indican los colores que aparecen en cada ficha?

La ficha la asignación corresponde a (E) español, (I) inglés, 5° (básica primaria), (P) personeros, (F) francés y (LS) lengua de señas. Registro 4 es el número de la ficha. A manera de convenciones, los colores que aparecen en cada ficha indican lo siguiente:

ASIGNACIÓN	E	I	F	LS	5°	P	REGISTRO	4
COLEGIO	COLEGIO COFRATERNIDAD DE SAN FERNANDO							
JORNADA	ÚNICA						SEDE	A
CUPO	DELEGACIÓN	COMISIÓN		CUPO	DELEGACIÓN	COMISIÓN		
1	BOLIVAR	CNOA		6 QUINTO	DINAMARCA	UNICEF 2		
2	CAUCA	RUTA PACIFICA DE LAS MUJERES		7 INGLES	RUMANIA	NATO 2		
3	NEIVA	COMISIÓN BOGOTÁ REGIÓN 1		8 FRANCES	ESTONIA	CONSEIL DE SÉCURITÉ		
4	NEIVA	COMISIÓN BOGOTÁ REGIÓN 2		9 PERSONERO	CIUDAD BOLIVAR	RED DE PERSONEROS		
5	CÓRDOBA	CNOA		10 LENGUA DE SEÑAS	ESTADOS UNIDOS DE AMERICA	LENGUA DE SEÑAS		



- Las comisiones en **blanco** corresponden a las que se desarrollarán en español y estarán conformadas por estudiantes de 6° a 11° grado.
- Las comisiones en **amarillo** corresponden a las que se desarrollarán en inglés y estarán confirmadas por estudiantes de 6° a 11° grado.
- Las comisiones en **azul** corresponden a las que se desarrollarán en español y estarán conformadas por estudiantes de quinto grado de primaria.
- Las comisiones en **rosado** corresponden a las que se desarrollarán en español y estarán conformadas por las y los personeros estudiantiles.
- Las comisiones en **verde** corresponden a las que se desarrollarán en francés y estarán conformadas por estudiantes de 6° a 11°.
- Las comisiones en **morado** corresponden a las que se desarrollarán en lengua de señas y estarán conformadas por estudiantes de 6° a 11°.

#### IV. TEMAS DE LAS COMISIONES DE SIMONU BOGOTÁ REGIÓN 2021

Los temas definidos por el equipo de presidencias de comisión con el acompañamiento del equipo de secretarías generales/adjuntas son los siguientes:

**Secretaría Adjunta 1:** Comisiones en inglés, francés y lengua de señas.

- **African Union:**  
**Thematic line 3:** Reduction of inequalities and inclusion of new ways of relating to one another  
**Theme:** Conflict resolution and reduction of the use of weapons in member countries.  
**Topic:** Proposals and programs to reduce the conflicts that arise among young people.
- **NATO 1**  
**Thematic Line 8:** Building Peace with Social Justice  
**Theme:** Armed conflict in Afghanistan against the Taliban.  
**Topic:** Implementation of protection policies for the civilian population through dialogue and negotiation for the construction of peace within the country.
- **NATO 2**  
**Thematic Line 8:** Building Peace with Social Justice  
**Theme:** Analyze the impact of the weakening of relations between Russia and the United States.  
**Topic:** To review possible arms measures and their consequences in light of the conflict between Russia and the United States.
- **APEC**  
**Thematic line 3:** Reduction of inequalities and inclusion in new ways of relating to one another  
**Theme:** Impact of Covid-19 on the economic policy of Asia-Pacific countries.  
**Topic:** Measures taken by Asia-Pacific countries for post-pandemic economic recovery.
- **Conseil de Sécurité:**  
**Ligne thématique 8:** Construire la paix avec la justice sociale  
**Thème:** Le programme nucléaire de l'Iran dans l'exploitation de l'uranium.  
**Approche:** Évaluation des sanctions imposées à l'Iran pour l'extraction et la manipulation de l'uranium.



- **Security Council:**  
**Thematic Line 8:** Building Peace with Social Justice  
**Theme:** The Sinkiang Conflict and its relationship with the Uyghur ethnic group.  
**Focus:** Analysis of the Uyghur ethnic conflict in Sinkiang: actions, causes and consequences.
- **Lengua de señas**  
**Línea temática 4:** Comunicación para el cambio social.  
**Tema:** Accesibilidad a la educación superior para la comunidad sorda.  
**Enfoque:** Estrategias que busquen elevar la tasa de estudiantes de la comunidad sorda para que entren, permanezcan y culminen con su educación superior.

## Secretaría Adjunta 2: Dirigidas a las personeras y personeros estudiantiles.

- **Red de personeros 1**  
**Línea temática 1:** Responsabilidad y sentido de la vida con el planeta.  
**Tema:** Tipos de contaminación que se generan en las instituciones educativas  
**Enfoque:** Prácticas responsables por parte de los actores de la comunidad educativa que impulsen la conciencia por el ambiente en las localidades de las instituciones educativas.
- **Red de personeros 2**  
**Línea temática 2:** Niñas, mujeres y diversidades empoderadas y transformadoras.  
**Tema:** El papel de las instituciones educativas en el reconocimiento de los derechos de las niñas, mujeres y comunidad LGBTIQ+.  
**Enfoque:** Mecanismos de participación y acciones de las instituciones educativas que aportan al reconocimiento de derechos y reducen la discriminación.
- **Red de personeros 3**  
**Línea temática 3:** Reducción de las desigualdades e inclusión a las nuevas formas de relacionarnos.  
**Tema:** Derechos de los estudiantes víctimas del conflicto armado en contexto de posacuerdo y pandemia.  
**Enfoque:** Apoyos por parte de los establecimientos educativos oficiales y privados para los estudiantes víctimas del conflicto armado en el contexto de posacuerdo y pandemia.
- **Red de personeros 4**  
**Línea temática 4:** Comunicación para el cambio social.  
**Tema:** Educación inclusiva y equitativa en tiempos pandemia y postpandemia.  
**Enfoque:** Estrategias para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad que promueva oportunidades de aprendizaje permanente para todos y todas en tiempos de pandemia y postpandemia.
- **Red de personeros 5**  
**Línea temática 5:** Otra manera de sentir, pensar, actuar y relacionarnos.  
**Tema:** La salud mental y el bienestar de las y los estudiantes en tiempos de pandemia.  
**Enfoque:** Propuestas y estrategias que impulsen espacios socioemocionales para la comprensión del ser en tiempos de pandemia.
- **Red de personeros 6**  
**Línea temática 6:** Modo de vida laboral, retos y afectaciones a nivel global.

**Tema:** Preparación para la vida laboral de las y los estudiantes de los establecimientos educativos.

**Enfoque:** Estrategias de aprendizaje que enseñen a las y los estudiantes sobre la vida laboral y el desarrollo económico en un mundo en constante transformación digital.

- **Red de personeros 7**

**Línea temática 7:** Innovación para la presencialidad escolar

**Tema:** Regreso a la escuela con bioseguridad, autocuidado y corresponsabilidad: asunto de todos y todas.

**Enfoque:** Herramientas tecnológicas, estrategias de bienestar y autocuidado en los colegios durante el regreso a la presencialidad.

- **Red distrital de personeros**

**Línea temática 8:** Construyamos paz con justicia social.

**Tema:** Conflictos escolares entre estudiantes en tiempos de pandemia.

**Enfoque:** Estrategias de participación y mecanismos de transformación y resolución de conflictos en las instituciones educativas de mi localidad o municipio.

**Secretaría Adjunta 3:** Dirigidas a las niñas y niños de quinto de primaria.

- **Comisión Colombia 1**

**Línea temática 1:** Responsabilidad y sentido de la vida con el planeta.

**Tema:** El papel del Estado Colombiano y las empresas extranjeras frente a la explotación de los recursos mineros en el territorio nacional.

**Enfoque:** Afectaciones socioculturales de la minería en los sujetos de especial protección: comunidades indígenas.

- **Comisión Colombia 2**

**Línea temática 3:** Reducción de las desigualdades e inclusión a las nuevas formas de relacionarnos.

**Tema:** Relaciones socioemocionales: sana convivencia en las instituciones educativas.

**Enfoque:** Rutas de acción para el manejo los conflictos que afecten la sana convivencia.

- **Comisión Colombia 3**

**Línea temática 7:** Innovación para la presencialidad escolar

**Tema:** Impacto socioeconómico generado a partir de las medidas educativas elaboradas por parte del gobierno nacional para entender la crisis sanitaria.

**Enfoque:** Analizar la accesibilidad y pertinencia de los programas que se generaron por parte del gobierno colombiano para solventar la crisis económica que enfrentan las familias en el ámbito educativo (ICETEX - Fondo solidario para la educación).

- **Comisión Bogotá Región 5**

**Línea temática 1:** Responsabilidad y sentido de la vida con el planeta.

**Tema:** La importancia para Bogotá y la región en la sanación del río Bogotá.

**Enfoque:** Políticas y acciones que contribuyen a la descontaminación y recuperación del río Bogotá.

- **UNICEF 1**

**Línea temática 1:** Responsabilidad y sentido de la vida con el planeta.

**Tema:** Crisis ambiental y afectaciones en la salud física de las niñas y niños.

**Enfoque:** Acciones para mitigar la contaminación del aire y sus efectos en la salud física infantil.

- **UNICEF 2**

**Línea temática 8:** Construyamos paz con justicia social.

**Tema:** Los efectos del conflicto armado en las niñas y niños.

**Enfoque:** Reclutamiento forzado de niños y niñas por parte de los grupos armados presentes en el conflicto.

**Secretaría Adjunta 4:** Abordan temas relacionados con el contexto de Bogotá.

19

- **Comisión Bogotá 1**

**Línea temática 1:** Responsabilidad y sentido de la vida con el planeta.

**Tema:** Contaminación atmosférica: retos y compromisos por parte del gobierno distrital y los empresarios.

**Enfoque:** Estrategias distritales que fomenten la participación del sector empresarial en la disminución de la polución atmosférica.

- **Comisión Bogotá 2**

**Línea temática 2:** Niñas, mujeres y diversidades empoderadas y transformadoras.

**Tema:** Participación de las niñas y mujeres como gestoras de cambio en el contexto educativo de Bogotá.

**Enfoque:** Revisión de estrategias y propuestas desde la educación inicial que promuevan la participación de las niñas y mujeres como líderes y gestoras de cambio en el entorno educativo.

- **Comisión Bogotá 3**

**Línea temática 3:** Reducción de las desigualdades e inclusión a las nuevas formas de relacionarnos.

**Tema:** Jóvenes y desempleo después de graduarse de la universidad.

**Enfoque:** Propuestas y espacios de diálogo entre el Distrito y jóvenes egresados para la búsqueda de soluciones a la problemática del desempleo

- **Comisión Bogotá 4**

**Línea temática 4:** Comunicación para el cambio social.

**Tema:** Comunicación asertiva para la resolución de conflictos

**Enfoque:** Análisis a los medios de comunicación en la información que se brinda a la opinión pública y su importancia para el cambio social.

- **Comisión Bogotá 5**

**Línea temática 1:** Responsabilidad y sentido de la vida con el planeta.

**Tema:** Cuidado y protección de zonas verdes como humedales, ríos y páramos en el territorio bogotano.

**Enfoque:** Estrategias educativas que fomentan la cultura ambiental y el cuidado de los espacios verdes para niñas, niños, jóvenes y adultos de la ciudad.

- **Comisión Bogotá 6**

**Línea temática 2:** Niñas, mujeres y diversidades empoderadas y transformadoras.

**Tema:** Igualdad de género en los entornos escolares.

**Enfoque:** Propuestas y estrategias para la eliminación de las violencias basadas en género en contextos escolares.

- **Comisión Bogotá 7**

**Línea temática 3:** Reducción de las desigualdades e inclusión a las nuevas formas de relacionarnos.

**Tema:** Nutrición en el territorio bogotano.

**Enfoque:** Estrategias y programas del Distrito que promuevan la nutrición y contrarresten el hambre en las y los habitantes de Bogotá.

- **Comisión Bogotá 8**

**Línea temática 4:** Comunicación para el cambio social.

**Tema:** Territorios de paz para el cambio social en las instituciones educativas de Bogotá.

**Enfoque:** Estrategias, proyectos y mecanismos de las instituciones educativas que motiven a los estudiantes a desarrollar procesos de diálogo y debate, basado en la equidad y justicia social.

- **Comisión Bogotá 9**

**Línea temática 1:** Responsabilidad y sentido de la vida con el planeta.

**Tema:** Recursos naturales y acciones por el clima en el territorio bogotano.

**Enfoque:** Humedales en Bogotá: acciones y propuestas (comunitarias e institucionales) para su cuidado y preservación.

- **Comisión Bogotá 10**

**Línea temática 2:** Niñas, mujeres y diversidades empoderadas y transformadoras.

**Tema:** Igualdad de derechos de las mujeres en escenarios educativos.

**Enfoque:** Estrategias educativas y escuelas de liderazgo femenino en zonas urbanas y rurales de la ciudad haciendo énfasis en su participación.

**Secretaría Adjunta 5:** Contexto de Bogotá y las dirigidas a las y los cabildantes y contralores estudiantiles.

- **Comisión Bogotá 11**

**Línea temática 5:** Otra manera de sentir, pensar, actuar y relacionarnos.

**Tema:** Educación sexual integral en colegios públicos y privados para niñas, niños y jóvenes.

**Enfoque:** Derechos sexuales y reproductivos de los niños, niñas y jóvenes, mecanismos para su reconocimiento y cuidado.

- **Comisión Bogotá 12**

**Línea temática 6:** Modo de vida laboral, retos y afectaciones a nivel global.

**Tema:** Vida laboral en Bogotá

**Enfoque:** Análisis del estado laboral en Bogotá y los efectos en la economía de sus habitantes

- **Comisión Bogotá 13**

**Línea temática 7:** Innovación para la presencialidad escolar

**Tema:** Educación del futuro: la pandemia y los cambios en el sistema educativo

**Enfoque:** Uso y desarrollo de herramientas tecnológicas en la implementación de la educación virtual y estrategias para reducir las brechas digitales desde las TIC.

- **Comisión Bogotá 14**  
**Línea temática 8:** Construyamos paz con justicia social.  
**Tema:** Conflicto armado en las ciudades: Bogotá.  
**Enfoque:** Afectaciones y consecuencias del conflicto armado colombiano en Bogotá, análisis de la situación de los líderes sociales en la ciudad.
- **Comisión Bogotá 15**  
**Línea temática 5:** Otra manera de sentir, pensar, actuar y relacionarnos  
**Tema:** Las secuelas que ha dejado la COVID-19 en las niñas, niños y jóvenes  
**Enfoque:** Afectaciones de la pandemia del COVID-19 en la salud mental de las niñas, niños y jóvenes
- **Comisión de la Verdad 1**  
**Línea temática 8:** Construyamos paz con justicia social.  
**Tema:** Cumplimientos al acuerdo de paz entre el gobierno y las FARC-EP.  
**Enfoque:** Verdad: Implementación del Sistema integral de verdad, justicia, reparación y no repetición en el cumplimiento del acuerdo de paz.
- **Comisión de la Verdad 2**  
**Línea temática 8:** Construyamos paz con justicia social.  
**Tema:** Niños, niñas y adolescentes como constructores de paz  
**Enfoque:** Conocer los espacios pedagógicos de la comisión de la verdad que propicien el debate, dialogo y acción sobre el proceso de paz.
- **Mesa distrital de cabildantes estudiantes**  
**Línea temática 4:** Comunicación para el cambio social.  
**Tema:** Convivencia en la nueva normalidad: alternancia escolar.  
**Enfoque:** Espacios de apertura y comunicación entre la comunidad educativa: manejo de la convivencia en la alternancia escolar.
- **Red distrital de contralores estudiantiles**  
**Línea temática 7:** Innovación para la presencialidad Escolar  
**Tema:** Innovación pedagógica en el regreso a la presencialidad.  
**Enfoque:** Promoción de estrategias para el control del recurso destinado a las actividades educativas no convencionales.

#### **Secretaría Adjunta 6:** Agencias, fondos y programas de la ONU y organismos especializados

- **CEPAL 1:**  
**Línea temática 6:** Modo de vida laboral, retos y afectaciones a nivel global.  
**Tema:** Desempleo durante la pandemia de la COVID-19 (Desbalance económico).  
**Enfoque:** Programas para la recuperación económica que se han implementado con el fin de proteger empleos y apoyar a pequeñas y medianas empresas.
- **CEPAL 2:**  
**Línea temática 6:** Modo de vida laboral, retos y afectaciones a nivel global.  
**Tema:** Recuperación económica en América Latina y el Caribe.  
**Enfoque:** Proyectos y programas que se han implementado en la región para la recuperación económica.

- **DISEC 1**  
**Línea temática 8:** Construyamos paz con justicia social.  
**Tema:** Las armas y su relación con la paz.  
**Enfoque:** Causas y consecuencias del uso de armas para la construcción de paz.
- **DISEC 2**  
**Línea temática 8:** Construyamos paz con justicia social.  
**Tema:** Mantener la paz en los territorios.  
**Enfoque:** Acciones y propuestas por parte de los gobiernos para mantener la paz en los territorios de los países miembros.
- **GREENPEACE**  
**Línea temática 1:** Responsabilidad y sentido de la vida con el planeta.  
**Tema:** Medidas para la disminución de la contaminación debido al uso de plásticos en los países miembros.  
**Enfoque:** Estrategias de los gobiernos y el sector empresarial en la disminución y el uso responsable de plásticos
- **ONU – AGUA**  
**Línea temática 1:** Responsabilidad y sentido de la vida con el planeta.  
**Tema:** Desigualdad en el acceso óptimo a los recursos hídricos.  
**Enfoque:** Reconocer los factores sociales y económicos que afectan a la población en el acceso óptimo a este recurso.
- **OEA 1**  
**Línea temática 3:** Reducción de las desigualdades e inclusión a las nuevas formas de relacionarnos.  
**Tema:** Pobreza en América latina  
**Enfoque:** Estrategias de cooperación internacional regional para contrarrestar la pobreza y desigualdad social entre países miembros.
- **OEA 2**  
**Línea temática 3:** Reducción de las desigualdades e inclusión a las nuevas formas de relacionarnos.  
**Tema:** Erradicación de la pobreza en países miembros.  
**Enfoque:** Revisión de proyectos, programas y oportunidades para el sector agroalimentario.

**Secretaría Adjunta 7:** Abordan temas relacionados con el contexto de Bogotá, la Región y Colombia

- **Comisión Bogotá Región 1:**  
**Línea temática 2:** Niñas, mujeres y diversidades empoderadas y transformadoras.  
**Tema:** Estereotipos femeninos: revisión y reevaluación.  
**Enfoque:** Situaciones de vulnerabilidad en las mujeres a causa de estereotipos de tradición cultural y social.
- **Comisión Bogotá Región 2:**  
**Línea temática 3:** Reducción de las desigualdades e inclusión a las nuevas formas de relacionarnos.  
**Tema:** Factores que producen la desigualdad social en la población víctima del desplazamiento.

**Enfoque:** Principales afectaciones sociales y políticas enfrentadas por las víctimas de desplazamiento en Bogotá y la región.

- **Comisión Bogotá Región 3:**

**Línea temática 2:** Niñas, mujeres y diversidades empoderadas y transformadoras.

**Tema:** Mecanismos que impulsen la participación política y social de niñas, mujeres y diversidades.

**Enfoque:** Programas, propuestas y herramientas comunitarias e institucionales que incentiven la participación política de las niñas, mujeres y diversidades.

- **Comisión Bogotá Región 4:**

**Línea temática 3:** Reducción de las desigualdades e inclusión a las nuevas formas de relacionarnos.

**Tema:** Mitigación de las desigualdades socioeconómicas en Bogotá y la Región.

**Enfoque:** Estrategias, programas y proyectos generados por los gobiernos para reducir la desigualdad económica que se producen Bogotá y la región.

- **Comisión Colombia 4**

**Línea temática 2:** Niñas, mujeres y diversidades empoderadas y transformadoras.

**Tema:** Comunidad LGBTIQ+ en Colombia: avances en derechos.

**Enfoque:** Espacios de participación política generados para la comunidad LGBTIQ+

- **Comisión Colombia 5**

**Línea temática 3:** Reducción de las desigualdades e inclusión a las nuevas formas de relacionarnos.

**Tema:** Población migratoria en Colombia.

**Enfoque:** Situación laboral de las personas migrantes en Colombia: garantía por parte del Estado en cada uno de los territorios.

## Secretaría Adjunta 8: Comisiones nuevas

- **Centro de memoria, paz y reconciliación**

**Línea temática 8:** Construyamos paz con justicia social.

**Tema:** La construcción de paz y la memoria de las comunidades

**Enfoque:** Espacios de diálogo y participación que se han generado en las comunidades afectadas por el conflicto.

- **Conferencia internacional de organizaciones afrocolombianas**

**Línea temática 3:** Reducción de las desigualdades e inclusión a las nuevas formas de relacionarnos.

**Tema:** Economía de la comunidad afrocolombiana.

**Enfoque:** Actividades económicas ejercidas por la comunidad afrocolombiana.

- **Federación internacional de fútbol asociación (FIFA)**

**Línea temática 5:** Otra manera de sentir, pensar, actuar y relacionarnos.

**Tema:** La Copa Mundial Qatar 2022, teniendo en cuenta la pandemia.

**Enfoque:** Garantías de salubridad y bienestar a los futbolistas, clubes y trabajadores participantes de la Copa Mundial de la FIFA Qatar 2022.

- **Medios de comunicación alternativos**  
**Línea temática 4:** Comunicación para el cambio social.  
**Tema:** Medios de comunicación alternativos en la construcción de educación para la sostenibilidad.  
**Enfoque:** Medios alternativos de comunicación como aliados a las instituciones educativas para el logro de la Agenda 2030
- **Medios públicos nacionales**  
**Línea temática 4:** Comunicación para el cambio social.  
**Tema:** Conocimiento sobre los saberes ancestrales por medio de los medios públicos nacionales.  
**Enfoque:** Espacios en los medios públicos nacionales que fomentan la educación de las niñas, niños y jóvenes.
- **Migración Colombia**  
**Línea temática 3:** Reducción de las desigualdades e inclusión a las nuevas formas de relacionarnos.  
**Tema:** Desarrollo económico de la población migrante.  
**Enfoque:** Estrategias, programas y propuestas que brinden oportunidades laborales equitativas y óptimas para los migrantes en el territorio colombiano.
- **Organización panamericana de la salud OPS**  
**Línea temática 5:** Otra manera de sentir, pensar, actuar y relacionarnos.  
**Tema:** Sistema de salud en los países miembros: vulnerabilidad del adulto mayor.  
**Enfoque:** Enfermedades y complicaciones en la salud desarrolladas en personas mayores de 60 años.
- **Organizaciones y movimientos sociales**  
**Línea temática 6:** Modo de vida laboral, retos y afectaciones a nivel global.  
**Tema:** El papel de los movimientos y organizaciones sociales en el desarrollo sostenible en entornos, sociedades y comunidades.  
**Enfoque:** Construcción de comunidades y ciudades sostenibles: la inmigración y migración.
- **Organizaciones, asociaciones y federaciones de trabajadores**  
**Línea temática 6:** Modo de vida laboral, retos y afectaciones a nivel global.  
**Tema:** Efectos causados por el sindicalismo a nivel social, económico e industrial en la región.  
**Enfoque:** Gestión social por parte de los sindicatos a causa de la crisis económica actual.
- **Ruta pacífica de las mujeres**  
**Línea temática 2:** Niñas, mujeres y diversidades empoderadas y transformadoras.  
**Tema:** Mujeres desplazadas, migrantes y refugiadas vistas en condiciones de violencia a la problemática.  
**Enfoque:** Estrategias, programas y proyectos que busquen garantizar los derechos de las mujeres en condiciones de violencia migratoria a nivel social como estatal.

## Secretaría Adjunta 9: Agencias, fondos y programas de la ONU

- **ACNUR 1**  
**Línea temática 3:** Reducción de las desigualdades e inclusión a las nuevas formas de relacionarnos.



**Tema:** Migrantes y xenofobia.

**Enfoque:** Mecanismos y estrategias de los gobiernos para combatir la xenofobia en los países que cuentan con un amplio número de migrantes.

- **ACNUR 2**

**Línea temática 3:** Reducción de las desigualdades e inclusión a las nuevas formas de relacionarnos.

**Tema:** Desplazamiento forzado: concentración masiva de desplazados en campos de refugiados.

**Enfoque:** Garantías por parte de los Estados miembros hacia la vida digna de los refugiados.

- **Consejo de seguridad**

**Línea temática 8:** Construyamos paz con justicia social.

**Tema:** Mecanismos implementados por las naciones para el mantenimiento de la paz y la seguridad.

**Enfoque:** Acciones por parte de los gobiernos para la construcción de paz.

- **FAO 1**

**Línea temática 3:** Reducción de las desigualdades e inclusión a las nuevas formas de relacionarnos.

**Tema:** Índices de desnutrición en grupos poblacionales vulnerables.

**Enfoque:** Programas, acciones y proyectos para disminuir los índices de desnutrición en la población vulnerable.

- **FAO 2**

**Línea temática 3:** Reducción de las desigualdades e inclusión a las nuevas formas de relacionarnos.

**Tema:** Desnutrición en las niñas, niños y jóvenes de los países miembros.

**Enfoque:** Herramientas y estrategias para la disminución de la desnutrición en las niñas, niños y jóvenes de los países miembros.

- **OIT 1**

**Línea temática 6:** Modo de vida laboral, retos y afectaciones a nivel global.

**Tema:** Oportunidades laborales para jóvenes sin experiencia.

**Enfoque:** Políticas, programas y acciones que se han realizado para garantizar el trabajo en la población juvenil que no tiene experiencia laboral.

- **OIT 2**

**Línea temática 6:** Modo de vida laboral, retos y afectaciones a nivel global.

**Tema:** Empleo de calidad para los trabajadores de bajos recursos.

**Enfoque:** Estrategias y alternativas por parte de los empresarios para mejorar la calidad del empleo a los trabajadores más vulnerables.

- **OMS 1**

**Línea temática 5:** Otra manera de sentir, pensar, actuar y relacionarnos.

**Tema:** Programas de vacunación en países desarrollados y en vía de desarrollo.

**Enfoque:** Afectaciones en la vacunación de la población debido a los intereses políticos de cada país.

- **OMS 2**  
**Línea temática 5:** Otra manera de sentir, pensar, actuar y relacionarnos.  
**Tema:** Evaluación y análisis del plan de vacunación en los distintos países del mundo.  
**Enfoque:** Mecanismos de colaboración entre los países para la distribución de las dosis de las vacunas contra la COVID-19 para los países en vía de desarrollo.
- **ONU MUJERES 1**  
**Línea temática 2:** Niñas, mujeres y diversidades empoderadas y transformadoras.  
**Tema:** Maltrato y/o acoso a las mujeres: afectaciones socioemocionales.  
**Enfoque:** Programas de acompañamiento psicológico para enfrentar los casos de abuso contra la mujer.
- **ONU MUJERES 2**  
**Línea temática 2:** Niñas, mujeres y diversidades empoderadas y transformadoras.  
**Tema:** Igualdad de género en los ámbitos de desarrollo económico y social.  
**Enfoque:** Reconocimiento de la mujer en los roles de poder.
- **ONU MUJERES 3**  
**Línea temática 2:** Niñas, mujeres y diversidades empoderadas y transformadoras.  
**Tema:** Reivindicación de los derechos de las mujeres por parte de los Estados.  
**Enfoque:** Políticas públicas que se promueven desde ONU MUJERES para proteger los derechos de esta población.
- **ONU MUJERES 4**  
**Línea temática 2:** Niñas, mujeres y diversidades empoderadas y transformadoras.  
**Tema:** Brecha de género: índices de discriminación a la mujer en campos laborales.  
**Enfoque:** Políticas públicas que garantizan a las mujeres una mayor accesibilidad a la vida laboral y al empleo digno.
- **PNUD 1**  
**Línea temática 3:** Reducción de las desigualdades e inclusión a las nuevas formas de relacionarnos.  
**Tema:** Índice de pobreza en los países de acuerdo al informe de desarrollo humano de PNUD.  
**Enfoque:** Mecanismos implementados por parte de los países miembros para la reducción de la pobreza.
- **PNUD 2**  
**Línea temática 3:** Reducción de las desigualdades e inclusión a las nuevas formas de relacionarnos.  
**Tema:** Recursos económicos destinados a los países con mayor índice de pobreza.  
**Enfoque:** Programas, proyectos y acciones que ayudan a mitigar la pobreza en los países con menos recursos económicos.
- **UNODC 1**  
**Línea temática 5:** Otra manera de sentir, pensar, actuar y relacionarnos.  
**Tema:** Análisis de la relación estrecha que existe entre las drogas y las armas con la delincuencia en el mundo.  
**Enfoque:** Mecanismos de regulación por parte de los Estados para la adquisición de armas.

- **UNODC 2**  
**Línea temática 5:** Otra manera de sentir, pensar, actuar y relacionarnos.  
**Tema:** Delincuencia y drogas.  
**Enfoque:** Implementación de estrategias o programas por parte de los gobiernos para disminuir el consumo de drogas y la delincuencia en los países miembros.
- **ACNUDH 1**  
**Línea temática 8:** Construyamos paz con justicia social.  
**Tema:** Derecho a la movilización y protesta social.  
**Enfoque:** Estrategias para la prevención y garantía de los derechos humanos en medio de las protestas sociales y en contra del abuso policial.
- **ACNUDH 2**  
**Línea temática 8:** Construyamos paz con justicia social.  
**Tema:** Racismo y su erradicación.  
**Enfoque:** Medidas que se implementan para luchar y prevenir el racismo.

**Secretaría Adjunta 10:** Agencias, fondos y programas de la ONU.

- **Banco mundial 1**  
**Línea temática 6:** Modo de vida laboral, retos y afectaciones a nivel global.  
**Tema:** Crecimiento sostenible en ámbitos rurales y urbanos.  
**Enfoque:** Estrategias de desarrollo sostenible que tengan como base ser resilientes, inclusivas, seguras, competitivas y económicamente viables.
- **Banco mundial 2**  
**Línea temática 6:** Modo de vida laboral, retos y afectaciones a nivel global.  
**Tema:** Desarrollo de la economía digital y viabilidad.  
**Enfoque:** Estrategias para que la economía digital pueda usarse como una herramienta laboral a largo y mediano plazo.
- **ECOSOC 1**  
**Línea temática 6:** Modo de vida laboral, retos y afectaciones a nivel global.  
**Tema:** Estrategias comerciales destinadas a la superación de retos económicos relacionados con la coyuntura sanitaria a nivel global en el periodo de postpandemia.  
**Enfoque:** Lazos comerciales de los Estados miembros para la superación de los retos económicos en pandemia.
- **ECOSOC 2**  
**Línea temática 6:** Modo de vida laboral, retos y afectaciones a nivel global.  
**Tema:** El impacto directo de la pandemia en su irregularidad socioeconómica en la prestación de servicios turísticos y culturales en los Estados miembros.  
**Enfoque:** El turismo sostenible y la reactivación económica, social y cultural.
- **FMI 1**  
**Línea temática 6:** Modo de vida laboral, retos y afectaciones a nivel global.  
**Tema:** Desempleo y ruta de oportunidades en el periodo de postpandemia.  
**Enfoque:** Estrategias y programas que propicien el crecimiento económico y generación de empleo para aportar a la reactivación económica postpandemia en los países miembros.

- **FMI 2**  
**Línea temática 6:** Modo de vida laboral, retos y afectaciones a nivel global.  
**Tema:** Recuperación económica en el campo laboral en tiempos de postpandemia.  
**Enfoque:** Analizar posibles mecanismos para la reactivación de la industria y los mecanismos de producción para impulsar la economía de los países miembros.
- **OIM 1**  
**Línea temática 5:** Otra manera de sentir, pensar, actuar y relacionarnos.  
**Tema:** Validez de un seguro y efectivo ciclo migratorio en todas sus etapas, a través de uno o más países.  
**Enfoque:** Inversión pública proporcionada en remesas sociales con respecto al porcentaje de población migrante de los países miembros en los últimos 5 años.
- **OIM 2**  
**Línea temática 5:** Otra manera de sentir, pensar, actuar y relacionarnos.  
**Tema:** Población migrante: inclusión y tolerancia en los países miembros.  
**Enfoque:** Espacios pedagógicos como plan global donde se incentive el respeto hacia las poblaciones migrantes y un desarrollo de responsabilidad colectiva sobre las desigualdades que vive esta población.
- **OMC 1**  
**Línea temática 6:** Modo de vida laboral, retos y afectaciones a nivel global.  
**Tema:** Comercio legal e ilegal de armas: repercusiones económicas y sociales en el contexto actual.  
**Enfoque:** Puntos de mayor flujo de comercio ilegal a nivel global y cómo generar estrategias de control y posible erradicación.
- **OMC 2**  
**Línea temática 6:** Modo de vida laboral, retos y afectaciones a nivel global.  
**Tema:** Recuperación económica para la postpandemia en países en vía de desarrollo.  
**Enfoque:** Medidas de recuperación económica para reducir la desigualdad de ingresos y promover el trabajo digno en países miembros.
- **ONU HABITAT 1**  
**Línea temática 1:** Responsabilidad y sentido de la vida con el planeta.  
**Tema:** Sostenibilidad de ciudades y comunidades para una conciencia socioambiental.  
**Enfoque:** Plásticos de un solo uso: causas y consecuencias en los ecosistemas marinos.
- **ONU HABITAT 2**  
**Línea temática 1:** Responsabilidad y sentido de la vida con el planeta.  
**Tema:** Modernización de las ciudades en sostenibilidad ambiental.  
**Enfoque:** Implementación de tecnologías sostenibles en países en vía de desarrollo y los más afectados por la pandemia mundial del COVID-19.
- **PNUMA 1**  
**Línea temática 1:** Responsabilidad y sentido de la vida con el planeta.  
**Tema:** Análisis al cumplimiento del Acuerdo de París por parte de los países firmantes.  
**Enfoque:** Reducción de emisiones de gases de efecto invernadero en los países firmantes de Acuerdo de París.

- **PNUMA 2**  
**Línea temática 1:** Responsabilidad y sentido de la vida con el planeta.  
**Tema:** Contaminación de fuentes hídricas e implicaciones en la salud.  
**Enfoque:** Estrategias para la sensibilización a favor de la conservación de ecosistemas acuíferos y la vida submarina.
- **UNESCO 1**  
**Línea temática 7:** Innovación para la presencialidad escolar.  
**Tema:** Retorno seguro a la presencialidad.  
**Enfoque:** Análisis de la implementación de medidas de bioseguridad para un regreso seguro a la presencialidad de los países miembros.
- **UNESCO 2**  
**Línea temática 7:** Innovación para la presencialidad escolar.  
**Tema:** Innovación para la presencialidad escolar.  
**Enfoque:** Mecanismos de acción para la transformación de las estrategias pedagógicas vigentes.
- **UNESCO 3**  
**Línea temática 7:** Innovación para la presencialidad escolar.  
**Tema:** Educación de calidad y equidad en América Latina.  
**Enfoque:** Mecanismos para una educación corresponsable e integral en beneficio de los niños, niñas y adolescentes en el retorno de actividades pedagógicas presenciales.
- **UNESCO 4**  
**Línea temática 7:** Innovación para la presencialidad escolar.  
**Tema:** Retorno a la presencialidad  
**Enfoque:** Estrategias de flexibilización curricular que fortalecen los procesos de enseñanza y aprendizaje en la nueva realidad.
- **UNFPA 1**  
**Línea temática 3:** Reducción de las desigualdades e inclusión a las nuevas formas de relacionarnos.  
**Tema:** Derechos sexuales y reproductivos en áreas rurales basados en la brecha de desigualdad socioeconómica.  
**Enfoque:** Reconocimiento de derechos sexuales y reproductivos: educación sexual para niños, niñas y jóvenes.
- **UNFPA 2**  
**Línea temática 3:** Reducción de las desigualdades e inclusión a las nuevas formas de relacionarnos.  
**Tema:** Autonomía de la mujer a nivel sexual en países en vía de desarrollo.  
**Enfoque:** Acceso a herramientas de salud básica (educación sexual, métodos de planificación familiar, entre otros) en países miembros.