

La educación en primer lugar

PRIMER ENCUENTRO DE COLEGIOS

SIMONU BOGOTÁ REGIÓN 2020

Una apuesta de participación para el
aprendizaje y la incidencia

Junio 2020



Agenda de la jornada

- 1** Saludo de bienvenida y presentación de participantes
- 2** Contexto Simonu Bogotá Región 2020
- 3** Sistematización de desafíos pedagógicos y operativos
- 4** Cierre



¿Qué es Simonu Bogotá Región 2020?



«Este año Simonu se articulará a las discusiones que necesitamos para la región y la construcción de una Bogotá que promueve la cultura de paz y respeto por lo público con el liderazgo de los jóvenes, la cual involucra al sector educativo, oficial, privado y de toda la región» **Edna Bonilla,**
Secretaria de Educación

Simonu con impacto regional

Estrategia pedagógica que amplía la visión de la ciudad en su interacción con la región, donde se extienden los debates entre estudiantes, maestras y maestros de establecimientos educativos oficiales y privados; urbanos y rurales de Bogotá, y de municipios cercanos a la ciudad, alrededor de temas propietarios, globales, regionales, distritales y locales, en sintonía con los Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS 2030. **Promoviendo la capacidad creativa e innovadora para transformar realidades de Bogotá y sus alrededores.**





Simonu una mirada integral

Desde la línea estratégica de **Participación para el Aprendizaje y Cultura Ciudadana**, se constituye en una apuesta ampliada para **movilizar** en coordinación con el territorio -ciudad/región- una educación integral en la que se privilegia **SER** y el **SABER**. Estudiantes, maestras y maestros **gestionan emociones** y construyen alternativas, pedagógicas y pacíficas para resolver los **conflictos** que se presentan en lo cotidiano de manera dialógica y concertada, como un ejercicio **reparador**.

Simonu para incidir

Se fortalece en niñas, niños y jóvenes la **participación para la incidencia** en el marco de la visión de Bogotá 2038 y región, desde los retos del siglo XXI.

Simonu una comunidad para el aprendizaje

Las Mesas y Redes Distritales de contralores, personeros y cabildantes estudiantiles, y otros aliados, contribuirán al logro de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**.

¿Cuáles son los propósitos del 2020 al 2024?

Promover el empoderamiento de niñas, niños, jóvenes, maestras y maestros **como sujetos políticos** en la transformación de la sociedad, a partir de acciones reflexivas que movilicen iniciativas para el cambio social.

Contribuir al fortalecimiento de la educación socioemocional y la ciudadanía necesarias para la **resolución pacífica de los conflictos** y aportar a la **construcción de una cultura paz** constante, en el ejercicio pleno de la ciudadanía.

Potenciar la capacidad creativa e innovadora de niñas, niños y jóvenes en la **formulación de iniciativas de cambio**.

Facilitar el fortalecimiento de habilidades analíticas, interpretativas, y argumentativas, necesarias **para movilizar iniciativas que transformen realidades** en sus entornos cercanos.

Continuar democratizando el acceso al ejercicio de Simulación de las Naciones Unidas con la participación de colegios oficiales y privados de la ciudad y la región.



¿Cuáles son las innovaciones?

Componente Operativo y de gestión

Componente pedagógico y de formación

Componente Comunicación para el cambio social

Componente Gestión del conocimiento e innovación



Simulación Regional (urbana, rural, oficiales y privados)

Participación de todos los colegios inscritos 244

Apertura de un nuevo cargo de liderazgo- **Consejeros territoriales**

Temáticas coyunturales en clave de los ODS

Articulación con la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana

Articulación con la Estrategia Generaciones de Paz

Sistematización de experiencias

Construcción de material pedagógico – caja de herramientas- en colegiado

Valoración integral de la Estrategia

Ciclos formativos (cursos) construidos en colegiado y con expertos en asuntos temáticos y operativos

Mandato ciudadano

Sistematización de aportes y reflexiones colegios 2020



Ideas centrales nivel pedagógico

Flexibilizar la elaboración de los papeles de trabajo.

Comisiones de no más de 20 estudiantes.

Capacitación de docentes y estudiantes en la ejecución de debates, mediante medios virtuales.

El desafío es realizar el encuentro desde la virtualidad y no con un tema de moda, sino de profunda reflexión, toma de conciencia y acción-compromiso. Teniendo en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 y la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana.

El reto más grande es hacer que los estudiantes no pierdan la motivación en participar este año por el hecho de no ser presencial sino virtual.

Procesar, sistematizar y socializar la información, y lograr que ello permee a las comunidades educativas.

Articular la virtualidad con el desarrollo académico de la simulación y la realidad social.

Mantener el interés de los participantes en un ambiente virtual.

Uno de los retos más grandes del proyecto es generar este proceso virtuales, en espacios humanizados y tejer relaciones de afectos.

Metodologías virtuales acordes a la contingencia actual.

La capacitación de protocolos vía virtual.

En la enseñanza de la humanización en un contexto virtual.

Fomentar competencias, propositivas, argumentativas y el desarrollo del pensamiento crítico para el pos COVID-19.

Ideas centrales nivel operativo

Plataformas virtuales de trabajo.

Garantizar conectividad.

Adaptar la dinámica a la virtualidad que superen los anteriores ejercicios dados en la presencialidad.

Aprendizajes a través de medios impersonales de la transformación social como plataformas streaming.

No me gustaría que se desarrollara de manera virtual.

Acceso a internet y equipos por parte de los estudiantes.

La organización y la conectividad, en cuanto a las plataformas que se vayan a utilizar, la distribución y los tiempos, ya que en las sesiones presenciales son aproximadamente 7 horas de trabajo, dos días seguidos, por tal razón me parece que se debe tener en cuenta estos factores.

Conectividad de la población rural

Encuentros sincrónicos y asincrónicos con el equipo de trabajo.

La virtualidad de los encuentros o los encuentros mixtos presencial virtual para el desarrollo de la simulación.

Seguimiento en directo de toda la simulación y control de los asistentes en la simulación virtual.

1. Fecha de reunión colegios y docentes nuevos

Fase 1: 8 y 9 de junio

2. Fecha del sorteo de países y comisiones

11 de junio Transmisión por Facebook Live

3. Primer encuentro de Secretarios Generales y Adjuntos

13 de junio

4. Fecha de formulario inscripción de delegados

8 al 14 de junio

5. Ciclo formativo

Julio a octubre

6. Caja de herramientas

Julio a octubre

7. Fecha de simulación Bogotá Región

Tercera semana de octubre del 12 al 16 de octubre

Canales de comunicación Simonu Bogotá Región 2020



Página web:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/sistema-de-participacion/simonu-bogota

Correo electrónico:

simonu@educacionbogota.gov.co

Fan page Facebook:

@SimonuBogota

Twitter:

@SimonuBogota

Instagram

@SimonuBogota

Etiqueta:

#SimonuBogotáRegión2020

#SoyProfeSimonu

BOGOTÁ:

LA EDUCACIÓN EN PRIMER LUGAR

GRACIAS



BOGOTÁ
Secretaría de Educación