

**LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR**

Con-sintiendo mis capacidades para el siglo XXI



SIMONU
BOGOTÁ - REGIÓN
Tú puedes mover el mundo



22/07/2020



Contenido



1.

Presentación y objetivos de la sesión

2.

Recogiendo expectativas

3.

Presentación: Capacidades para el Siglo XXI

4.

Activando mis capacidades

5.

Mis compromisos

1.

Presentación y objetivos

Experto: Ricardo Martínez Brenes
Oficial Educación UNESCO Costa Rica



Propósito

Promover un espacio de reconocimiento y reflexión acerca de la propuesta de naciones unidas sobre capacidades para el siglo XXI

Aquí y ahora.....

Ejercicios de centramiento



Ejercicios de conexión interhemisférica



A B C D E F G H I J K L M
i d d d j i i j i d i j d

N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z
j i d i d i d i d j j i i d



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



**LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR**

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



4.1. Calidad educación primaria y secundaria



4.2. Acceso y calidad educación preescolar



4.3. Acceso igualitario formación superior



4.4. Competencias para acceder al empleo



4.5. Igualdad de género y colectivos vulnerables



4.6. Alfabetización y conocimiento de la aritmética



4.7. Educación global para el desarrollo sostenible



4.A. Instalaciones educativas inclusivas y seguras



4.B. Becas para enseñanza superior



4.C. Mejora cualificación docente



3.

Las Capacidades para el Siglo XXI

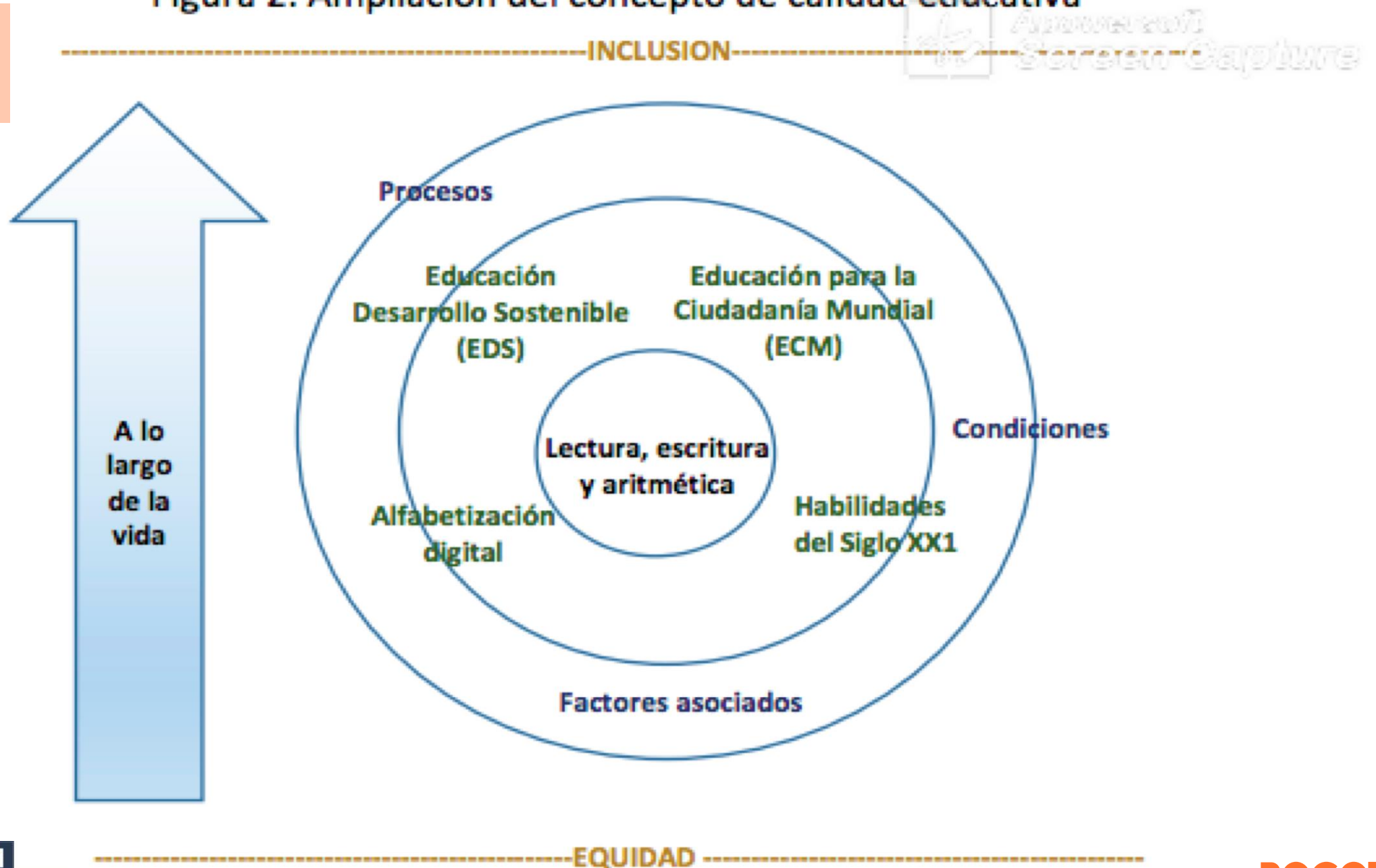
3.

¿De dónde vienen las capacidades para el S.XXI?

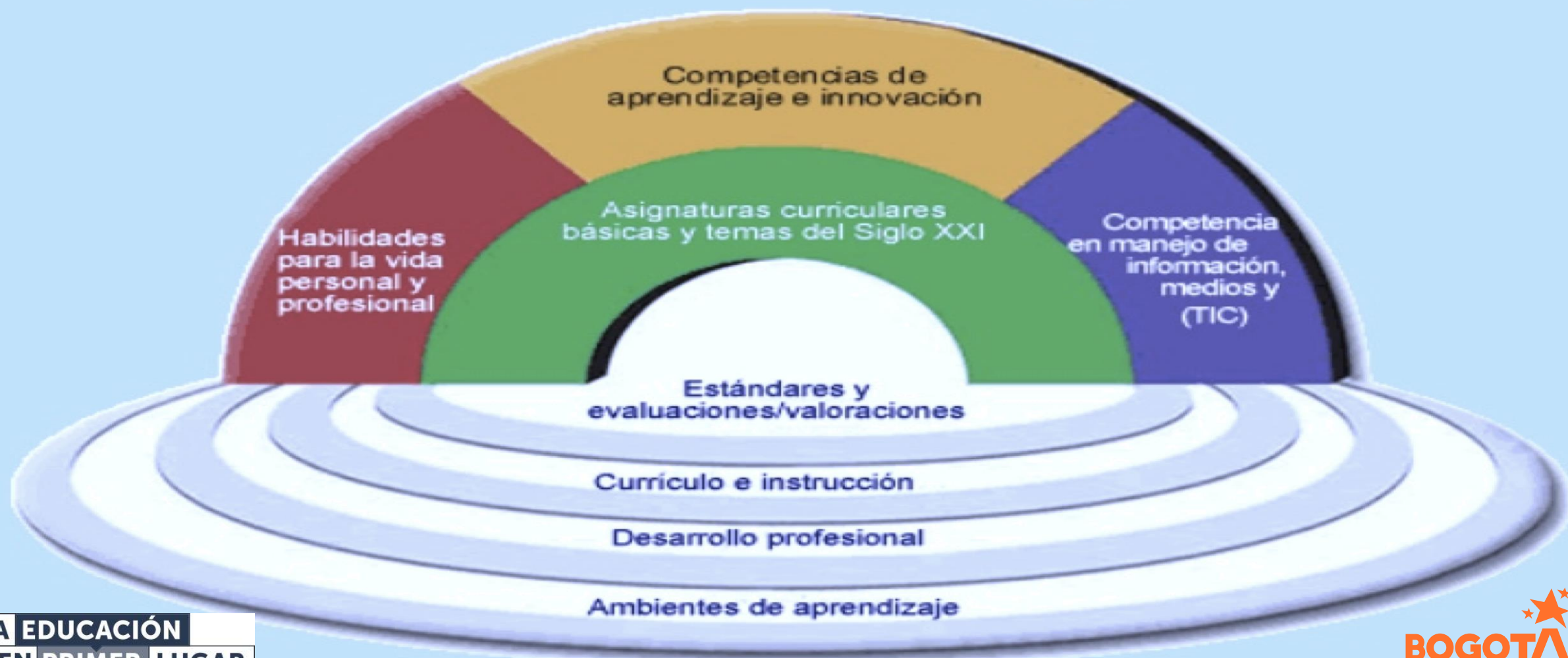
- ACUERDO DE LA AGENDA MUNDIAL 2030 NEW YORK 2015
- COORDINACIÓN DE UNESCO DEL ODS 4 EN EL MUNDO 2015
- DECLARACION DE BUENOSAIRES ACUERDO MINISTERIAL EN EDUCACION
- PUBLICACION DE UNESCO SOBRE HABILIDADES PARA EL SIGLO XXI

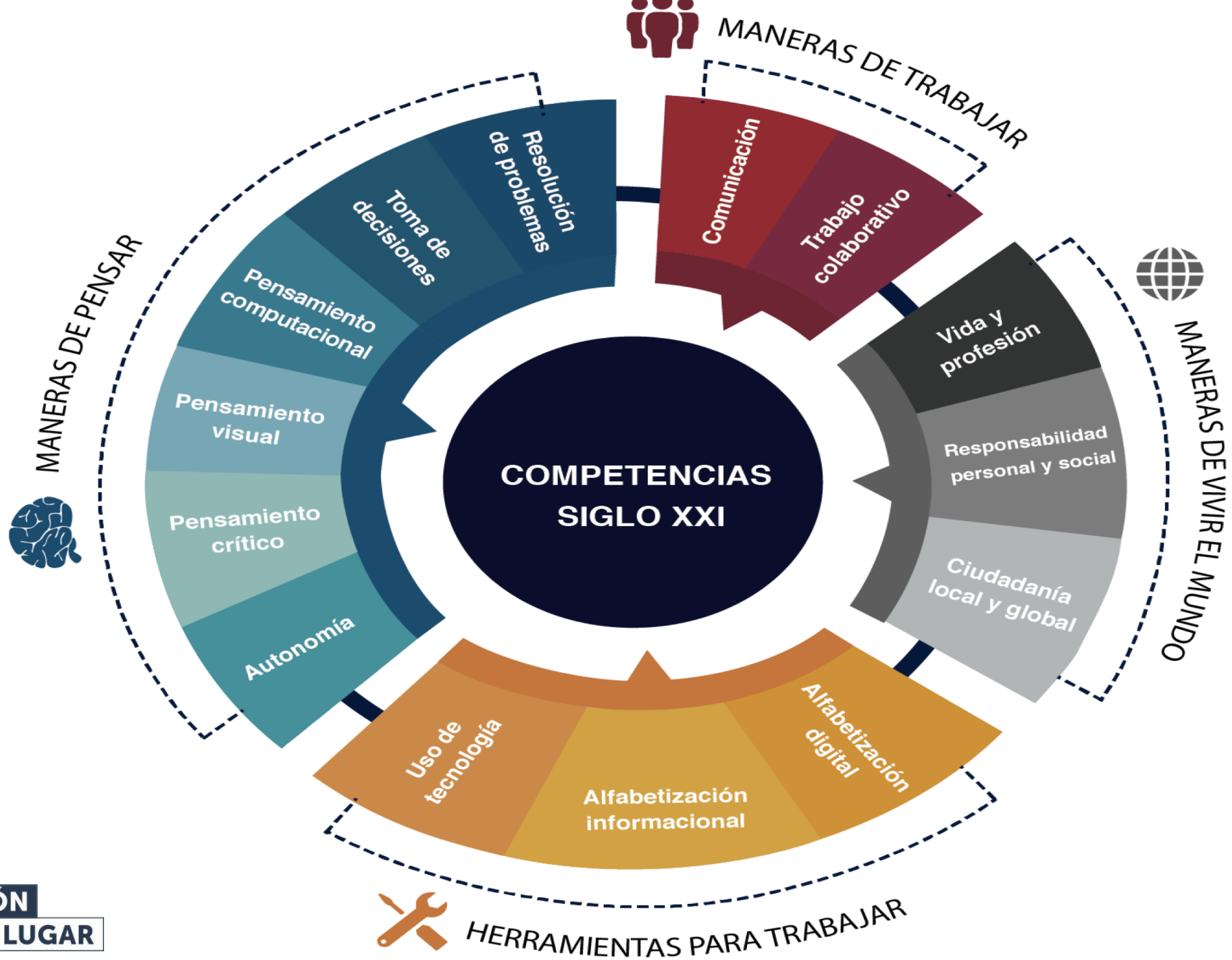
Figura 2: Ampliación del concepto de calidad educativa

3.



1. Las Destrezas del Siglo XXI



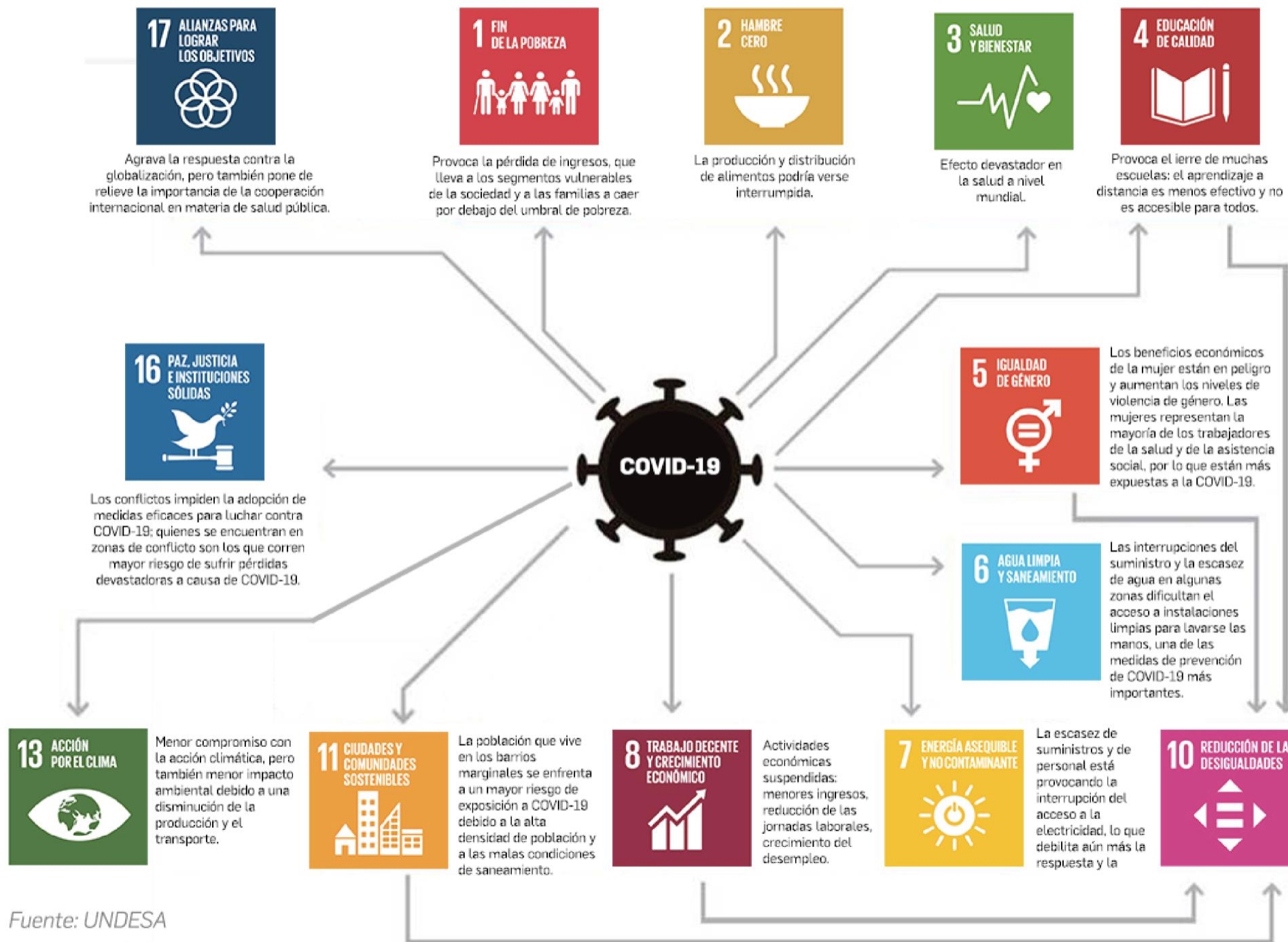


#Habilidades21

COVID-19



EFFECTOS DE LA COVID-19 EN LOS ODS



Fuente: UNDESA

Traducción realizada por:



Pacto Mundial
Red Española

4.

Ejercicio: La espiral de mis capacidades

Instrucción

Tome una hoja y un lápiz o lapicero y dibuje una espiral



- Recuerde 2 momentos gratos en su historia de vida reciente en donde usted sienta que estas capacidades del siglo XXI le permitieron resolver algún tema en particular. Marque la fecha y ponga un título al evento.
- Ahora recuerde 2 momentos ingratos o de difícil resolución, en donde usted sintió que le hizo falta activar algunas de las capacidades. Nuevamente ponga fecha y un título del evento.
- Al ver los 4 eventos allí puestos ¿qué observa? ¿Qué tendría que pasar para activar más capacidades?

4.

Activando mis capacidades

A. ¿Cómo estoy yo? ¿Cómo tomo los desafíos? ¿Qué tan dispuesto(a) estoy a considerar nuevas formas para afrontar las realidades?

B. Es en clave de **PROCESO** en contexto de aprendizaje permanente.

C. Involucra una mirada eco-sistémica – me reconozco a mí en contexto con lo Otro y con los(as) otros(as).

[Fuente](#)

5.

Contacto

Ricardo Martínez - Oficial de Educación UNESCO Costa Rica
r.martinez-brenes@unesco.org

[Fuente](#)

GRACIAS

**LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR**