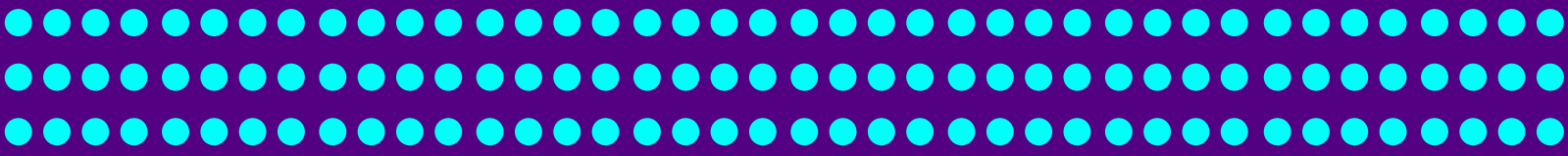



# Encuentro: Rectores y rectoras por la Lectoescritura 2022





# Encuentro: Rectores y rectoras por la Lectoescritura 2022

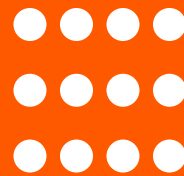
Quienes asumen posiciones de liderazgo en la escuela (rectores, coordinadores, jefes de área) tienen la responsabilidad de orientar a su comunidad educativa al logro de los propósitos institucionales. En este sentido, el liderazgo en las instituciones educativas es un conjunto de prácticas que buscan el logro de un objetivo común, tal como lo menciona el “Marco de la buena dirección y el liderazgo escolar” (2015): “[...] el liderazgo es la práctica del mejoramiento (Elmore, 2010). No se trata de un atributo o característica personal del líder sino de un conjunto de acciones, que tienen su fundamento en conocimientos, habilidades y hábitos que pueden ser enseñados y aprendidos” (p. 10).

Uno de los caminos que tienen los líderes pedagógicos para cumplir lo que se proponen es generar una visión compartida en su comunidad; esto implica unificar criterios respecto a las metas y las formas de alcanzarlas. Cuando el líder consigue generar una visión compartida, es más probable que su comunidad alcance el objetivo propuesto: en este caso, potenciar los aprendizajes de los estudiantes.

El liderazgo pedagógico de los rectores es fundamental a la hora de enfrentar el reto de garantizar la enseñanza de la lectura y la escritura como pilar de los aprendizajes de todos los estudiantes. Este es un reto compartido, y por esta razón desde el PFLE se ha generado el encuentro “Rectores y rectoras por la lectoescritura”, con el fin de compartir experiencias de liderazgo y reconocer algunas estrategias para alcanzar el propósito de “que todos los niños y niñas aprendan a leer antes de los 8 años”, dado que el aprendizaje de la lectoescritura favorece los demás aprendizajes de los estudiantes, les da acceso al mundo letrado y se convierte en un factor para disminuir la desigualdad social.

## Objetivo del evento:

**Reconocer que la lectura y la escritura son pilares de los aprendizajes de todos los estudiantes.**



## Temáticas:

El liderazgo pedagógico del rector(a): la lectura y la escritura como palanca para garantizar el aprendizaje de todos los estudiantes.

La lectura y escritura: la construcción de una visión compartida para la comunidad de la IED La Felicidad.

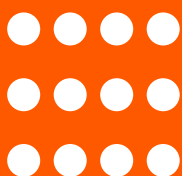
**Fecha:** 4 de agosto de 2022.

**Participantes:** Directivos docentes y jefes de área de las 200 IED focalizadas.

**Horario:** 10:00 a.m. a 1:00 p.m.

**Medio:** YouTube Live de Red Académica.

<https://www.youtube.com/user/potalredacademica>



# Agenda del evento

Hora	Intervención	Experto
10:00 a.m. a 10:30 a.m.	<b>Apertura:</b> Saludo de apertura por parte del Subsecretario de Calidad y Pertinencia de la Secretaría de Educación del Distrito.	<b>Andrés Mauricio Castillo</b> <i>Subsecretario de Calidad y Pertinencia- SED</i>
10:30 a.m. a 11:15 a.m.	El liderazgo pedagógico del rector(a): la lectura y la escritura como palanca para garantizar el aprendizaje de todos los estudiantes.	<b>Horacio Álvarez Marinelli</b> <i>Especialista Senior de educación – Banco Mundial</i>
11:15 a.m. a 11:30 a.m.	Respuesta a preguntas por parte del experto invitado	
11:30 a.m. a 12:15 p.m.	<b>La lectura y escritura:</b> La construcción de una visión compartida para la comunidad de la IED La Felicidad.	<b>Edwin Arturo Jaimes</b> <i>Rector de la IED La Felicidad</i>
12:15 p.m. a 12:30 p.m.	Respuesta a preguntas por parte del experto invitado	
12:30 p.m. a 1:00 p.m.	Cierre y verificación de aprendizajes	

## Perfiles:

### Horacio Álvarez Marinelli

Especialista Senior en educación del Banco Mundial, con más de veinte años de experiencia en análisis, diseño y ejecución de políticas educativas. Licenciado en Ciencias Económicas, magíster en Administración y Políticas Públicas en la Lyndon B. Johnson School of Public Affairs, de la Universidad de Texas en Austin, bajo los auspicios de la beca Fullbright. Álvarez Marinelli se ha desempeñado como Especialista Senior en educación en el Banco Interamericano de Desarrollo y como Director Financiero del Programa Nacional de Autogestión para el Desarrollo Educativo del Ministerio de Educación de Guatemala. También ha servido como Oficial a cargo de las Finanzas y la Contabilidad y secretario del Fondo de Pensiones de la Unión Interparlamentaria, con sede en Ginebra, Suiza.

### Edwin Arturo Jaimes

Rector de la IED La Felicidad, localidad de Fontibón. Es Licenciado en Matemáticas, Ingeniero Electricista, magíster en Desarrollo Educativo y Social y candidato a Doctor en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Lleva más de veinte años en la educación como docente, coordinador, formador en el Ministerio de Educación y Rector. Padre de 3 niñas, apasionado por la academia, la enseñanza y la lectura. Ama la educación y le apuesta a formar equipos y personas que aporten a la comunidad de una manera positiva. Sueña, desde su labor como rector de La Felicidad IED, con una excelente calidad educativa y formación humana, para que los estudiantes construyan un proyecto de vida que los haga felices.



**Encuentro:  
Rectores y  
rectoras por la  
Lectoescritura 2022**

