

LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR



**¿Cómo usar la herramienta
"El Icfes tiene un preicfes"?**



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



¿Cómo usar la herramienta “El Icfes tiene un preicfes”?

¿Qué es?

“El Icfes tiene un preicfes”, es una herramienta virtual gratuita que El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, Icfes, pone a disposición del público general con el objetivo de que los estudiantes se familiaricen con el tipo de preguntas que se encuentran en el examen Saber 11º y pongan a prueba sus conocimientos y competencias en las distintas áreas que componen este examen.

¿Para qué sirve?

Esta herramienta permite tener un pequeño simulacro del examen en el que cada prueba tiene entre 15 y 20 preguntas (tenga presente que el examen real está compuesto de entre 40 y 60 preguntas por prueba). Tiene diseño de prueba adaptativa, lo cual significa que, con base en las respuestas dadas por el estudiante, la plataforma le ofrece la pregunta siguiente, de manera que esta esté acorde con las habilidades mostradas en las respuestas anteriores.

Gracias a que es electrónica, los estudiantes pueden presentar la prueba cuantas veces quieran, ya que el objetivo es que conozcan el formato de preguntas que se maneja en una prueba Saber 11º. Por este motivo, todas las preguntas que se encuentran allí fueron diseñadas, construidas y elaboradas bajo los marcos de evaluación del Icfes, con la rigurosidad técnica que caracteriza a las pruebas Saber 11º.

¿Qué se necesita para utilizar “El Icfes tiene un preicfes”?

1. Acceso a un computador de escritorio con el navegador Google Chrome (para un mejor despliegue de la herramienta).
2. Conexión a internet estable durante el ejercicio.

Nota: El Icfes también tiene disponibles aplicaciones para dispositivos móviles de los sistemas operativos Android o iPhone, sin embargo, la versión de la herramienta diseñada para navegador es la más estable y normalmente no tiene problemas de uso.

¿Cómo ingresar a “El Icfes tiene un preicfes”?

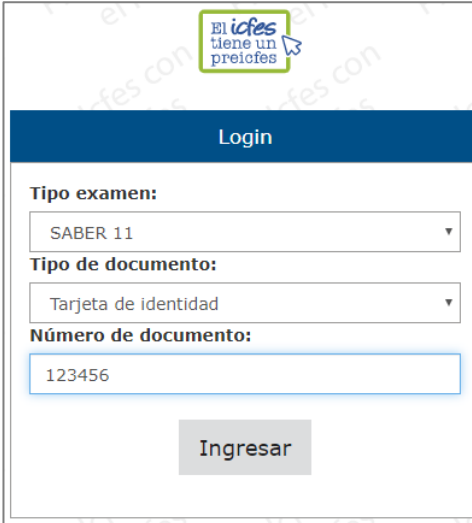
Paso 1: en el navegador Google Chrome, ingrese a la dirección demoplexi.icfes.gov.co/preicfes.

Paso 2: seleccione “SABER 11” como tipo de examen en el menú desplegable.

Paso 3: para completar el registro, ingrese tipo de documento y número, luego dé clic en “Ingresar”.



The screenshot shows the top part of the login page. At the top right is the logo 'El Icfes tiene un preicfes'. Below it is a dark blue header with the word 'Login' in white. Underneath is a section titled 'Tipo examen:' with a dropdown menu. The menu is open, showing options: 'Seleccione...', 'SABER 11', 'SABER TYT', and 'SABER PRO'. 'SABER 11' is highlighted in blue.



The screenshot shows the bottom part of the login page. It has the same header and logo as the previous screenshot. Below the 'Tipo examen:' dropdown, there is a 'Tipo de documento:' dropdown menu with 'Tarjeta de identidad' selected. Below that is an input field for 'Número de documento:' containing the text '123456'. At the bottom center is a grey button labeled 'Ingresar'.

Paso 4: en la pantalla de bienvenida encontrará el listado con las cinco pruebas que componen Saber 11^o. Escoja la prueba que va a presentar dando clic en “Iniciar”.



Bienvenido(a)

Datos Generales

Usuario: TI123456

Listado de Pruebas

- Matemáticas
- Ciencias Sociales
- Inglés
- Lectura Crítica
- Ciencias Naturales

*Cada prueba está conformada por 15 a 20 preguntas.

Paso 5: lea y acepte los términos y condiciones.

Paso 6: antes de iniciar el simulacro, encontrará un tutorial con instrucciones de uso de la plataforma.



TÉRMINOS Y CONDICIONES

Me comprometo a cumplir con las normas informadas por el jefe de salón o de aula y como a no incurrir en **fraude, copia, sustracción de material del examen, suplantación**, con el propósito de velar por la integridad y transparencia de los resultados.

En caso de no cumplir con el mencionado compromiso o de incurrir en alguna conducta prohibida informada por el jefe de salón o delegado, asumo la responsabilidad por las posibles consecuencias, como la anulación del examen y el inicio del procedimiento administrativo correspondiente por parte de la Policía de Colombia.

Acepto

Paso 7: una vez responda cada pregunta, podrá avanzar con el botón “Siguiete”. Tenga en cuenta que no podrá regresar a revisar las respuestas ya contestadas ni tampoco avanzar, hasta que haya seleccionado alguna opción de respuesta.



Examen: PreIcfes - Prueba: Matemáticas **Pregunta 1**

En una revista científica se compara el impacto de los artículos publicados analizando el número de días posteriores a la publicación y el número de citas que recibe. Para un artículo particular, se espera que haya una relación **lineal creciente** entre el número de días posteriores a la publicación y el número de citas que recibe.

De acuerdo con lo anterior, ¿cuál de las siguientes gráficas podría describir correctamente la relación entre el número de días posteriores a la publicación del artículo y el número de citas que recibe?

Paso 8: Al finalizar una prueba, se obtiene un resultado numérico entre 0 y 10.

Con el botón “**Cerrar**” se vuelve a la pantalla de bienvenida con el listado de las pruebas, una vez se encuentre allí, será posible tomar otra prueba o cerrar la sesión.

Tenga presente que la plataforma no guarda el proceso parcial ni los resultados obtenidos, cada ingreso permite comenzar de nuevo cualquiera de las pruebas.

Prueba Finalizada


Has terminado la prueba.

A continuación encontrarás el resumen de puntaje según la prueba.

Prueba	Puntaje
Matemáticas	10

El puntaje que obtuviste en esta prueba se ubica en una escala que va de 0 a 10. Entre más cercano a 10 sea el puntaje que obtuviste, corresponde a un mejor desempeño.

¡Recuerda! Los resultados de tu evaluación te pueden ayudar a saber en qué aspectos debes mejorar y así avanzar. Te invitamos a presentar las demás pruebas y a seguir ensayando con aquellas pruebas en las que quieras mejores resultados.

Cerrar



Algunas sugerencias para el uso de la herramienta

Para estudiantes

1. **Trabajo individual.** Hacer el simulacro virtual en condiciones de examen, permite que cada estudiante se haga una idea de las dificultades que puede encontrar. Esto significa completar las pruebas en silencio, de manera individual y sin utilizar material de apoyo como textos, calculadoras, celulares, visitar otras páginas web, etc. Estas condiciones permiten también que el estudiante identifique cuánto tiempo le toma contestar la prueba y qué tanta facilidad tiene para mantener la concentración en situación de examen.
2. **Con ayuda del docente.** Si el estudiante identifica preguntas que le causan problemas o dudas, situaciones con las que no está familiarizado, conceptos que no recuerda, etc., es recomendable que tome nota de estas dificultades y las comparta con el docente del área correspondiente. Esto se hace no solamente con el ánimo de encontrar la respuesta correcta, sino de entender los procesos para llegar a ella.

Para docentes

1. **Como herramienta de diagnóstico y seguimiento.** El docente puede aplicar el simulacro de la prueba correspondiente a su área, en condiciones similares a las del examen, es decir, de manera individual y sin ayudas adicionales, y registrar el puntaje obtenido por cada estudiante. Luego de esto puede hacer una puesta en común con los estudiantes para identificar fortalezas, debilidades, aspectos novedosos o confusos y con base en esa información diseñar un plan de mejora que pueda incorporar en la estructura de su clase. Posterior a ejecutar este plan de mejora, el docente tiene la opción de hacer una nueva aplicación y repetir el ejercicio. El objetivo de esta actividad no es solamente mejorar el puntaje que entrega el aplicativo, sino establecer qué elementos en la prueba Saber 11º causan dificultades a los estudiantes para luego implementar acciones que permitan superarlas.
2. **Como insumo en el diseño de actividades pedagógicas.** El docente puede revisar algunas preguntas disponibles en el simulacro e identificar elementos susceptibles de incorporar a su práctica de aula habitual, por ejemplo, el tipo de textos utilizados, los temas que abordan las situaciones de la prueba y la estructura de algunas preguntas, entre otros. En la medida en que los estudiantes se familiarizan con los distintos contenidos y las diversas preguntas, es menos probable que la novedad de la prueba Saber 11º pueda intimidarlos. Una vez abierta, se le enviará un correo electrónico notificándole con usuario y contraseña de acceso, con el perfil “profesor del aula”.

Para las familia y cuidadores

1. Las familias y cuidadores pueden apoyar el desarrollo de esta actividad. Para ello es importante incluir esta actividad en el trabajo escolar que se adelanta en casa, organizar un horario y facilitar un ambiente tranquilo para que los estudiantes se concentren en el desarrollo de las situaciones y preguntas planteadas y puedan resolverlas.
2. Establezcan un tiempo fijo para la actividad y realicen un control, de modo que no se tome más tiempo del esperado, esto ayuda a que los estudiantes se familiaricen con los tiempos limitados de los que se dispone para responder cada pregunta.
3. Es importante que acompañe a los estudiantes y los ayude a identificar las dificultades, a escribirlas y a reportarlas a los docentes.

Se sugiere que tanto los estudiantes, como los padres, madres y cuidadores, puedan revisar las temáticas que se evalúan en cada área, para ello se recomienda revisar la Guía de orientación de Saber 11º 2020 – I, que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://www.icfes.gov.co/documents/20143/1628228/Guia+de+orientacion+saber+11-2020-1.pdf/dc27d1a2-9982-c46c-18b8-d426e1138b81>

En esta guía se encuentra información sobre las características generales de Saber 11º, así como la estructura y duración del examen, los tipos y cantidad de preguntas y se presentan las características propias de cada una de las cinco pruebas que conforman Saber 11º. un correo electrónico que le notifica con los usuarios y contraseñas para que cada estudiante puede ingresar.

Sabemos que el contenido de esta cartilla brinda algunos aportes para enriquecer la multiplicidad de ideas y métodos que ustedes pueden crear; esperamos que sea de ayuda.

LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR



Secretaría de Educación del Distrito
Avenida El Dorado No. 66 - 63
Teléfono: (57+1) 324.1000
Bogotá, D. C. - Colombia

www.educacionbogota.edu.co



@Educacionbogota



Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion_bogota



ALCALDÍA MAJOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

