



# SEMANA AMBIENTAL

## COLEGIO LA PAZ CED,

### “UN ESPACIO DE CORRESPONSABILIDAD CON EL ENTORNO”

*“Produce una inmensa tristeza pensar que la naturaleza habla mientras  
los hombres no escuchan”.*  
Anónimo



Como es costumbre en las instituciones educativas, se ha otorgado un espacio para actividades que nos lleven a pensar y actuar sobre la importancia del ambiente en nuestros entornos. De esta forma, el colegio La Paz CED, no fue la excepción y la semana del 16 al 19 de agosto, se llevó a cabo la Semana Ambiental, en donde se presentaron diferentes



actividades que propiciaron reflexiones y acciones al respecto de nuestra casa común: El Planeta.

**L**a semana inició con una rotación por los salones, en donde los estudiantes pudieron observar diferentes maneras de cuidar los entornos, especialmente con el manejo de los residuos sólidos, y su forma más apropiada de hacer el reciclaje. Para ello se informó a la comunidad, como debe ser la separación adecuada de los residuos, teniendo en cuenta las canecas que hay en cada uno de los salones; esta explicación la tuvo a cargo algunos estudiantes de grado 5 y videos explicativos sobre el tema.

**S**umado a lo anterior, se presentaron dos videos, en donde se le informa a la comunidad pacesista, la forma como se crea la madera plástica, atendiendo al ejercicio que la institución ha llevado a cabo desde el año pasado, que es la recolección del material plástico flexible, limpio y seco de los empaques de los refrigerios, dentro de envases también plásticos y que con una cantidad mínima de 300 botellas muy bien recicladas y

compactadas son recogidas por la Asociación de Recicladores de Bogotá (ARB) en donde posteriormente, este material es transformado en madera plástica en el que se construyen casas para los recicladores de la fundación.





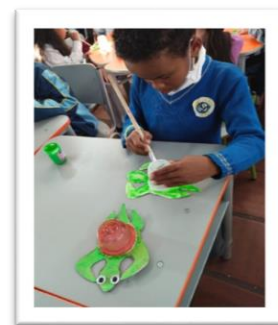
**D**entro de la rotación, se aprovechó el material científico que posee la institución y se pudieron observar diferentes células a través de los microscopios, actividad en que los estudiantes manifestaron interés, pues era (para algunos) la primera vez que tenían la oportunidad de observar estos elementos a través de estos maravillosos artefactos. Así mismo, se destinó otro salón, en el que los niños y niñas pudieron experimentar con circuitos para generar



electricidad y gracias a la colaboración del enfermero Andrés quien nos acompaña en el colegio desde el comienzo de este año, se pudo apreciar un trabajo súper interesante en el tema de los circuitos.



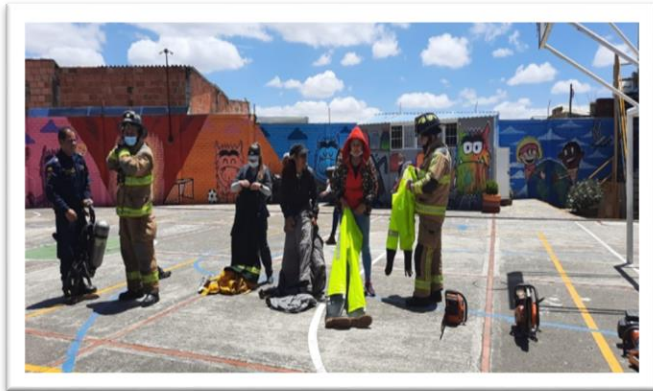
**C**on respecto a la tenencia responsable de mascotas, el salón, al igual que los anteriores, fue dirigido por los estudiantes de quinto grado, quienes hicieron el acompañamiento de las formas más adecuadas de mantener a las mascotas en buen estado y de la responsabilidad que como cuidadores se debe tener con estos seres que alegran nuestra vida con su compañía. Atendiendo de esta forma, a uno de los pilares del proyecto PRAE de la institución, adicionalmente, la actividad fue complementada por





la creación de su mascota preferida en una manualidad donde los niños y niñas pusieron todas sus habilidades artísticas para realizarlo de la mejor manera.

**E**l segundo día de la semana ambiental, aportó nuevamente un simulacro en la evacuación de incendios. La jornada de la mañana tuvo la posibilidad de tener a un grupo de bomberos quienes llevaron todo su equipo logístico para que dicha evacuación fuera lo más real posible, atendiendo a charlas y formas corporales especiales, para asumir de forma acertada y adecuada la evacuación efectiva y eficaz de la comunidad educativa en caso de presentarse este suceso. Sin embargo, en la jornada de la tarde no se pudo llevar a cabo la actividad con los bomberos, debido a cuestiones de tiempo que les impidió estar con los niños y niñas de la tarde.

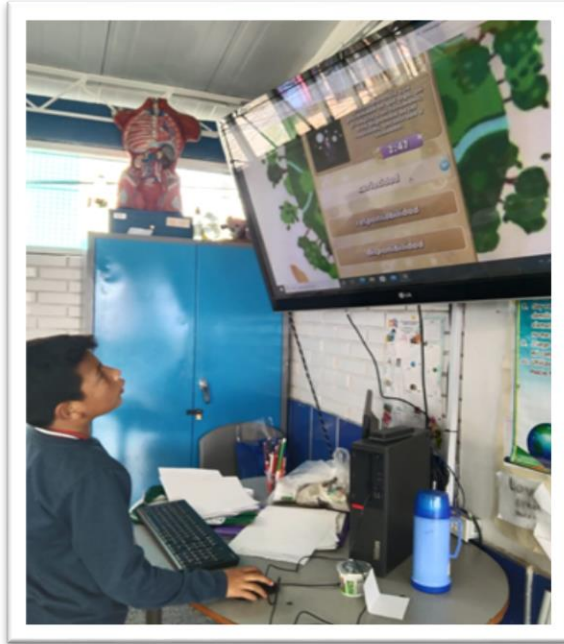


**N**o obstante, la actividad de simulacro, en la jornada tarde, se llevó a cabo con dos actividades muy importantes: la primera, que tuvo que ver con la observación de videos alusivos al tema y posteriormente el simulacro que se llevó a cabo con toda la comunidad. El tiempo que se destinó para la evacuación fue de 1 minuto 13 segundos, tiempo que debe ser menor, en la medida que se puedan ser más de estos ejercicios en la institución, salvaguardando lo más importante que poseemos: la vida.





El tercer día de la semana ambiental, giró en torno a unas actividades de juegos interactivos, en donde los estudiantes mostraron interés en cada uno de ellos, el objetivo era conocer aún más sobre diferentes aspectos de las líneas de PRAE: tenencia de mascotas, residuos sólidos, huertas urbanas y manejo de servicios públicos, en cada uno de los salones hubo una gran receptividad de estos ejes a partir de la asesoría y monitoreo de los directores de grupo, al final de este ejercicio, cada uno de los estudiantes realizó un dibujo de lo trabajado en estos días.



El último día de la semana ambiental giró en torno a la ejecución del **“Green Day”**, cuyo uno de sus objetivos fue la confección de accesorios y disfraces con material reciclable, en el que los niños y niñas hacían un desfile mostrando su prenda preferida totalmente terminada. A pesar que es una actividad muy llamativa para los estudiantes, en donde se apreciaron trabajos muy bien confeccionados, gracias a la ayuda de los padres de familia, no deja de preocupar el exceso de este material que se utiliza para este tipo



de ejercicios, que, si bien se han normalizado en nuestros entornos, debemos propender por minimizar al máximo y dejar cero huellas de estos elementos que, ya transformados con pinturas, pegantes y otros tipos de elementos se vuelven inservibles para el reciclador, convirtiéndose automáticamente en basura, aumentando no solo el problema de los rellenos sanitarios de la ciudades, en este caso el de Doña Juana, sino el de generar que estos tipos de elementos se vayan a las fuentes de agua. De otro lado, por el afán de crear un traje o accesorio llamativo, se adquieren materiales que son nocivos para el ambiente como el icopor o foami; elementos altamente contaminantes, que deben desaparecer de cualquier institución, especialmente en los colegios, pues su proceso de degradación puede durar hasta 1.000 años o nunca degradarse.

Otra de las aristas que manejó el **"Green Day"**, como cierre de esta semana, fue la recolección de materiales sólidos reciclables, en donde las familias pacesistas enviaron cartón, botellas plásticas vacías, botellas con empaques #para la botella, latas y material de vidrio, que sirvieron como insumo para obtener recursos monetarios para actividades del colegio. El balance final: En la jornada de la mañana se recolectaron \$43.800 y en la tarde \$20.500





**E**n conclusión, la semana ambiental del colegio La Paz deja grandes enseñanzas para toda la comunidad, el hecho de tomar muy en serio el cuidado de nuestro planeta, empezando por ser veedores, actores y defensores principales de nuestro territorio, y que de nuestra corresponsabilidad depende que este sea el hogar y la casa mayor para las generaciones venideras, tomando iniciativas y acciones desde ahora, porque si lo dejamos para después será demasiado tarde.

*Docente: Marisol Mantilla Forero*

*EQUIPO PRAE - 2022*

