

BANCO MUNDIAL 1

PRESIDENTES(AS):

Paula Andrea Gomez Avellaneda	gomezavellanedapaula@gmail.com
Michael Steven Ramos Torres	michaelstevenramostorr13@gmail.com

1. BIENVENIDA:

Apreciadas delegaciones les ofrecemos una cálida bienvenida a la comisión OMC parte de los cargos de liderazgo agradecemos profundamente su interés en esta décima edición de Simonu Bogotá región 2022.

Estamos convencidos y convencidas de que el motor de Simonu son los niños, niñas y jóvenes que usan la diversidad para construir e impactar al mundo con un cambio; así mismo la simulación se convierte en un escenario de construcción para la paz y la democracia por medio del desarrollo de diferentes habilidades, entre las cuales destacamos el aprendizaje socioemocional, la empatía, el liderazgo, la oratoria, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.

De igual forma, este es un espacio en el que se le otorga valor a la formación integral de la persona impactando no solo en lo académico, sino en la manera de relacionarnos con el otro, entendiendo que las diferencias nos unen y de ellas formamos la gran familia por la cual se caracteriza Simonu. En esta guía encontrarán un material con fines educativos para impulsar la construcción de la simulación y el buen desarrollo del debate. Estamos muy felices de poder trabajar junto a ustedes construyendo este escenario con su ayuda, y convirtiéndonos en un apoyo para generar un espacio ameno para todos.

El tema debatido en esta comisión será la ventana al aprendizaje y la consciencia sobre el mundo, además, el entorno que nos rodea impactando nuestra vida diaria. Va a ser una experiencia exigente, pero también comprensiva de todos y todas, que nos educará en la cultura del consenso. Estamos convencidos de que este va a ser un espacio enriquecedor para todas las delegadas y delegados que engrandecerá las ideas y la habilidad de comunicarlas en nuestra sociedad del siglo XXI.

Nos anima compartir esta experiencia con ustedes recordando que en Simonu cambiamos tu vida, tu cambias el mundo. ¡Bienvenidos!

2. TEMA:

Garantizar una economía integrada que aproveche adecuadamente los recursos que sean destinados a la educación.

El COVID-19 siendo el detonante principal de la crisis mundial de aprendizaje, haciendo que también la economía fuese afectada de manera drástica, resulta claro que la problemática está vigente incluso antes de la pandemia. Países de ingresos medianos y bajos, decidieron tomar medidas drásticas puntualmente económicas para poder afrontar la pandemia a la cual estaban sujetos, así que la mejor opción sería disminuir las contribuciones económicas enfocadas hacia la educación.

Para entender la magnitud de esta problemática, sus estragos tuvieron afectaciones en la asistencia de los estudiantes a clases de todo el mundo, representando el 94% en los niños que reciben una educación básica. Numerosos y dramáticos fueron los impactos que tuvo la pandemia en esta crisis educativa, entre ellos la brecha digital que predominó especialmente en los estudiantes universitarios, en algunos casos la conectividad representa un problema, al igual que la carga educativa.

“Es complicado seguirles la pista a los maestros, las tareas son demasiadas, y en ocasiones no se les entiende a lo que se refiere el docente”.

Anónimo.

En conjunto, el Banco Internacional De Reconstrucción y Fomento (BIRF) y la Asociación Internacional De Fomento (AIF), conforman el BANCO MUNDIAL, representando una economía integrada que prioriza los países en vía de desarrollo proporcionando asistencia técnica y financiamiento enfocado en las políticas educativas.

Como su proceso implica hacer parte del Grupo Banco Mundial, un requisito es ser miembro del Fondo Monetario Internacional, cuyo propósito es hacer un seguimiento de la economía mundial

El **FMI** se encarga de promover un crecimiento económico sostenible, a través de: (i) Estabilidad financiera, (ii) Cooperación monetaria internacional, (iii) comercio internacional, (iv) promover un empleo elevado, (v) Reducir la pobreza en el mundo entero.

El **BANCO MUNDIAL** generalmente se compromete a: (i) Reducir la pobreza, (ii) Aumentar la prosperidad compartida, (iii) Promover el desarrollo sostenible, para ello se enfoca en: (i) Proporcionar financiamiento, (ii) proporcionar asistencia técnica, (iii) proporcionar seguro contra riesgos políticos y solución de diferencias a las empresas privadas (incluidas instituciones financieras).

3. ENFOQUE:

Proporcionar estrategias que garanticen calidad educativa, a su vez que beneficien la economía global.

El banco mundial, al percatarse de las problemáticas que llegaban de la mano con la pandemia COVID-19, decidió afrontar los problemas de educación, puntualizando especialmente en la ODS 4 “Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos” con las siguientes estrategias:

Promueve oportunidades de educación que garanticen un aprendizaje inclusivo y equitativo permanente para todos, esto, con el fin de crear estrategias de la educación para impulsar la calidad educativa en momentos difíciles de la sociedad.

Proporciona asistencia técnica y donaciones a los distintos gobiernos con el fin de aportar a la educación, priorizando desde la primera infancia hasta la educación terciaria, esto con el fin de brindar educación de calidad y tener un ambiente de aprendizaje permanente.

Las inversiones de los gobiernos deben estar guiadas en crear sistemas eficaces, donde los estudiantes, maestros y demás entidades se sientan en un ambiente de aprendizaje amigable y eficiente.

Implementación de dispositivos que garanticen una calidad de aprendizaje en las aulas, priorizando cinco principios, los cuales se basan en:

1. Enfatizando los propósitos educativos, teniendo un propósito general.
2. Incluir a todos los escolares en una sola rama de educación para cumplir con el propósito general.
3. Trabajar en conjunto para cumplir con un propósito común.
4. Crear estrategias precisas y rigurosas que garanticen sistemas eficaces de aprendizaje.
5. Dar acceso a contenido y datos al docente para facilitar el proceso educativo.

A Partir de sistemas equitativos y resilientes la colaboración será la mejor opción para promover sistemas educativos eficientes a los niños y jóvenes del mundo.

“el futuro de todos está en sus manos.”

Anónimo

Dando un contexto general la escolarización representa un aumento del 10% de los ingresos al año, la riqueza del capital humano equivale al 62%, lo cual representa cuatro veces al valor del capital producido y quince veces el valor del capital natural. El capital humano, las empresas privadas y demás entidades del gobierno invierten alrededor de 5600 millones de dólares anuales y por su parte, los países destinan el 5% de su PIB en la educación.

según la OCDE (Organización Para la Cooperación y el Desarrollo Económico) el grado de educación determina la tasa de empleo y ocupación, donde personas con primaria incompleta tienen un 37% de probabilidad de conseguir un trabajo estable; Los individuos que terminaron la primaria tienen un 47% de probabilidad de adquirir una ocupación; Para la población que tiene la secundaria incompleta tiene un 60% de encontrar un trabajo digno; Para los ciudadanos que completaron el nivel de secundaria, tienen un 74% de acceder a una ocupación.

“La educación es una inversión”

Anónimo

4. ACERCA DE LA COMISIÓN:

- ¿Qué hacemos?

La meta del Banco Mundial es ayudar a las personas y países más pobres, a través de fuentes de asistencia para el desarrollo del mundo. En la ayuda continua hacia un crecimiento estable, sostenible y equitativo, el Banco hace uso de sus recursos financieros y recibe ayuda de su personal altamente capacitado. A partir de garantías, estudios analíticos y asesoría, el Banco Mundial busca apoyar a países desarrollados como a países en vía de desarrollo.

- ¿Por qué es importante la comisión para el desarrollo del debate?

Esta comisión es importante en un debate para poder conocer los intereses de las delegaciones, que, a partir de una economía inclusiva, busca atender la problemática de la educación y la correcta distribución de sus recursos, sabremos puntualmente cuáles son las posturas de las delegaciones a representar en esta comisión para así poder brindar una solución equitativa donde se llegue a un acuerdo de beneficio multilateral.

- ¿Qué temas aborda la comisión?

- Política Economía
- Gestión del Medio Ambiente y Los Recursos Naturales
- Finanzas
- Desarrollo Humano y Género
- Desarrollo del Sector Privado

- Gestión del Sector Público
- Desarrollo y Protección Social
- Desarrollo Urbano y Rural
- Alianzas Público-Privada
- Desarrollo Digital Social y Urbano

- ¿Qué cosas puede hacer y no hacer la comisión?

PUEDE HACER...	SI/NO
Crear fondos	SI
Enviar tropas	SI
Aplicar sanciones	SI
Crear políticas públicas	NO
Vincular otras entidades de gobierno	NO
Ejecutar presupuesto	SI
Crear normas	NO
Crear leyes	NO
Crear decretos	NO
Crear acuerdos	SI
Crear propuestas	SI
Tener control político	NO

5. CONCEPTOS CLAVE:

- **Pandemia:** Enfermedad epidémica que se extiende a muchos países o que ataca a casi todos los individuos de una localidad o región.

https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=15756:who-characterizes-covid-19-as-a-pandemic&Itemid=1926&lang=es

- **Inversión:** Es una actividad que consiste en ubicar recursos con el objetivo de obtener un beneficio de cualquier tipo. <https://economipedia.com/definiciones/inversion.html>

- **ODS: Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS**, representan principios básicos para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad.
<https://www.greenglobe.es/los-objetivos-desarrollo-sostenible-ods-la-agenda-2030/>
- **Banco Mundial:** Es una asociación mundial única: las cinco instituciones que lo integran trabajan para reducir la pobreza y generar prosperidad compartida en los países en desarrollo.
<https://www.bancomundial.org/es/who-we-are>
- **Desarrollo:** Se refiere al proceso de cambio y crecimiento relacionado con una situación, individuo u objeto determinado.
<https://conceptodefinition.de/desarrollo/>
- **Equidad:** La equidad es la cualidad que caracteriza al hecho de dar a cada individuo lo que se merece. En este sentido, se muestra como un sinónimo, con matices, de igualdad.
<https://economipedia.com/definiciones/equidad.html>
- **Resiliencia:** La resiliencia es la capacidad que tiene una persona para superar y sobreponerse a situaciones traumáticas que le ocurren en la vida.
<https://economipedia.com/definiciones/resiliencia.html>

6. CONTEXTO HISTÓRICO:

El “Banco Mundial”, antes conocido como Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF) fue creado en 1944. A lo largo de su proceso, con el fin de ayudar a la reconstrucción de los países devastados durante la Segunda Guerra Mundial ha otorgado préstamos, servicios de asesoría y conocimientos adaptados a sus necesidades. Seguido de esto el Banco Mundial se enfocó en construir empresas autosostenibles, redes de electricidad y algunos sistemas de riego y camino que iban centrados en el desarrollo.

A lo largo de los años, ha evolucionado, conformándose, hoy en día, por cinco instituciones. En 1965 se llevó a cabo la Fundación De La Corporación Financiera Internacional, que promovió el financiamiento a empresas, instituciones e instituciones financieras privadas de países en desarrollo. En 1960 se dio la creación de la Asociación Internacional De Fomento (AIF) que contribuyó a la eliminación de la pobreza, de los países que más solicitaban esta atención, posteriormente se puso en marcha el Centro Internacional De Arreglo De Diferencias Relativas e Inversiones (CIADI) y el Organismo Multilateral De Garantías e Inversiones (MIGA), capacitando la conexión de los recursos financieros internacionales con las necesidades de los países en desarrollo.

Actualmente El Banco Mundial abarca diferentes sectores importantes donde combate la pobreza en países en desarrollo, aporta y garantiza el crecimiento económico y empresas sostenibles para mejorar la calidad de vida de las personas que habitan en el mismo. En el día de hoy, el banco mundial ha ayudado a las de 100 países en desarrollo y países en transición a adecuarse a estos cambios, brindando la posibilidad de adquirir un préstamo, brindando su clásico servicio de asesoría y compartiendo sus conocimientos que se adaptan a sus necesidades, además de esto, el BM colabora con bancos nacionales y demás instituciones internacionales para solucionar problemáticas generales, tales como el cambio climático, los conflictos, la seguridad alimentaria, la educación, la agricultura, las finanzas el comercio. La idea planteada es poner fin a la pobreza en el 2030 e impulsar la prosperidad en un 40% en todos los países asociados. Por otro lado, el Banco ha aumentado sus recursos para responder a la mayor demanda de servicios encontrada a lo largo de la historia, en 1947 el BM entregó cuatro préstamos por un monto total de USD 497 millones, en 2015 concretó 302 compromisos por un total de USD 60.000 millones.

Unos de los 189 países actualmente asociados al BIRF son:

(i) Sudáfrica, (ii) Reino De Arabia Saudita, (iii) Colombia, (iv) Estados Unidos, (v) Israel.

Unos de los 174 países actualmente asociados al AIF son:

(i) Afganistán, (ii) Emiratos Árabes Unidos, (iii) Federación De Rusia, (iv) Ecuador, (v) Dinamarca.

Unos de los 185 países miembros de la corporación IFC son:

Alemania, (ii) Kenia, (iii) Venezuela, (iv) Francia, (v) Reino Unido.

Unos de los 181 países miembros de la corporación MIGA de la son:

(i) Brasil, (ii) Filipinas, (iii) Iraq, (iv) Pakistán, (v) Australia.

Unos de los 157 países miembros de la corporación CIADI son:

(i) China, (ii) España, (iii) Países Bajos, (iv) República Centroafricana, (v) Ucrania.

7. PREGUNTAS ORIENTADORAS DIRIGIDAS HACIA DÓNDE SE ORIENTARÁ EL DEBATE:

- ¿De qué manera su delegación garantizará que los recursos prestados sean destinados exclusivamente para la educación?
- ¿Qué función cumple su país en el banco mundial?

8. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DEL DEBATE EN LA COMISIÓN:

Recomendaciones para la preparación y participación en el debate, se recomienda a las delegaciones asumir su rol ya sea de Estados, departamentos, municipios, localidades, jóvenes, representante estudiantil.

Para Simonu Bogotá-Región es muy importante que vayas preparada/o a la simulación con la siguiente información: la construcción del portafolio (guarda información necesaria para tu tiempo de debate), el perfil de tu comisión, el perfil de tu delegación, entre otras. Todos estos insumos se vuelven relevantes para la formación y el desenvolvimiento de tu labor como delegada o delegado. Todo esto en la búsqueda de un mayor conocimiento respecto al tema a discutir. Recuerda hacer uso de fuentes confiables, fidedignas, y de elementos importantes, ¡cuidado! no todo dato que identifiques es relevante ¡Sé estratégico!

Además, ten en cuenta cómo Simonu Bogotá-región te ayuda; tienes acceso a la guía de comisión, donde podrás encontrar información esencial del tema y enfoque de la comisión, recuerda construir tus documentos de apoyo, como el discurso de apertura y la declaración de posición, documentos incluidos en el portafolio. Ten en cuenta que debes contemplar aspectos históricos, sociales, demográficos, culturales y económicos, de la delegación.

Recuerda, que en Simonu existen dos tipos de comisiones: (Especializadas y Tradicionales), en el caso de las comisiones tradicionales, representarás países, ciudades, departamentos o municipios, es decir **no te estarás representado a ti mismo**, ten presente que Simonu es un gran juego de roles. En el caso de las comisiones especializadas como Bogotá, Red de personeros, contralores, cabildantes y Justicia Escolar Restaurativa, la delegación es “Joven” o “Representante estudiantil” es decir te representas a ti mismo.

Durante la simulación

Para este momento, debes estar súper emocionada/o, y preparada/o gracias a la formación adquirida y la construcción de herramientas de trabajo que serán puestos a prueba en la simulación. Tranquilo/a, todo saldrá bien. Recuerda hacer uso de la información que hayas preparado en la contextualización, análisis histórico, el desarrollo de propuestas y soluciones, del tema y enfoque asignado para la comisión. Sé propositivo, cuestiona a tus compañeros y compañeras, analiza el alcance, impacto y necesidades de la delegación que estas representando interactúa y trabaja en equipo.

Para tus intervenciones, haz uso adecuado de tu lenguaje corporal pues potencia tu oratoria, ten cuidado con el uso de muletillas (“¡eeeh!”, “¡mmmm!”, etc.), algunos espacios en silencio también son útiles. Recuerda el lenguaje diplomático, pues eres representante de un Estado, departamento, municipio, localidad, debes ser respetado por tal dignidad, así como ser respetuoso con los demás.

Luego de la simulación

Para este momento, ya debiste haber dado lo mejor en la construcción de las opciones para responder a la problemática de la comisión. El producto de tu trabajo y de tus coequiperos será visible en los proyectos de resolución que son el resultado final del debate en la

comisión.

9. WEBGRAFÍA CONSULTADA: CITAS DE PÁGINAS WEB:

- El Grupo Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional (FMI). (s/f). World Bank. Recuperado el 12 de julio de 2022, de <https://www.bancomundial.org/es/about/history/the-world-bank-group-and-the-imf>
- Gasto público en educación, total (% del PIB). (s/f). Bancomundial.org. Recuperado el 12 de julio de 2022, de https://datos.bancomundial.org/indicador/SE.XPD.TOTL.GD.ZS?end=2021&name_desc=true&start=2000&view=chart
- Huntington, S. P. (2004). Quienes Somos?: Los Desafíos a la Identidad Nacional Estadounidense. Ediciones Paidós Iberica.
- Países miembros. (s/f). World Bank. Recuperado el 12 de julio de 2022, de <https://www.bancomundial.org/es/about/leadership/members>
- Solares, R. M. (2016, julio 6). La importancia económica de la educación. El Economista. <https://www.eleconomista.com.mx/finanzaspersonales/La-importancia-economica-de-la-educacion-20160706-0015.html>

10. OTROS SITIOS DE CONSULTA:

- <https://youtu.be/veyg2ykxAG0>
- <https://coraggioeconomia.org/jlc/archivos%20para%20descargar/SANPABLO.pdf>
- <https://www.redalyc.org/jatsRepo/270/27063237017/html/index.html#:~:text=Algunas%20de%20las%20inconformidades%20de,la%20conectividad%20representaba%20un%20problema.>



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

