

FONDO MONETARIO INTERNACIONAL 2 (FMI 2)

PRESIDENTES(AS):

Valeria Cortes Rendon	Cortesvaleri1111@gmail.com
Johan Nicolas Mosquera Guerrero	Johannicolas38@gmail.com

1. BIENVENIDA:

Apreciadas delegaciones les ofrecemos una cálida bienvenida a la comisión FMI, de parte de los cargos de liderazgo agradecemos profundamente su interés en esta décima edición de Simonu Bogotá región 2022.

Estamos convencidos y convencidas de que el motor de Simonu son los niños, niñas y jóvenes que usan la diversidad para construir e impactar al mundo con un cambio; así mismo la simulación se convierte en un escenario de construcción para la paz y la democracia por medio del desarrollo de diferentes habilidades, entre las cuales destacamos el aprendizaje socioemocional, la empatía, el liderazgo, la oratoria, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.

De igual forma, este es un espacio en el que se le otorga valor a la formación integral de la persona impactando no solo en lo académico, sino en la manera de relacionarnos con el otro, entendiendo que las diferencias nos unen y de ellas formamos la gran familia por la cual se caracteriza Simonu. En esta guía encontrarán un material con fines educativos para impulsar la construcción de la simulación y el buen desarrollo del debate. Estamos muy felices de poder trabajar junto a ustedes construyendo este escenario con su ayuda, y convirtiéndonos en un apoyo para generar un espacio ameno para todos.

El tema debatido en esta comisión será la ventana al aprendizaje y la consciencia sobre el mundo, además, el entorno que nos rodea impactando nuestra vida diaria. Va a ser una experiencia exigente, pero también comprensiva de todos y todas, que nos educará en la cultura del consenso.

Estamos convencidos de que este va a ser un espacio enriquecedor para todas las delegadas y delegados que engrandecerá las ideas y la habilidad de comunicarlas en nuestra sociedad del siglo XXI.

Nos anima compartir esta experiencia con ustedes recordando que en Simonu cambiamos tu vida, tu cambias el mundo. ¡Bienvenidos!

2. TEMA: *El cambio climático está obligando a las empresas a generar una transformación en sus ideales/ LT6*

“Es inmensamente triste ver como la naturaleza nos está hablando y los humanos no escuchamos” Victor Hugo. hacemos énfasis en que la naturaleza nos da las señales y estamos a tiempo de generar un cambio en las empresas, un cambio sostenible.

3. ENFOQUE: *Cambios radicales en las empresas productoras que pueden generar una reducción en el cambio climático/ LT6*

En la FMI, como entidad de cooperación monetaria, se busca una solución a la problemática ambiental sin dejar de un lado la economía mundial, por consiguiente se debe de buscar un equilibrio entre las dos, como se indica en el ensayo publicado en diciembre de 2019, es un equilibrio muy difícil, no obstante el cambio empieza ahora, pero el tiempo se está agotando. Si no tomamos medidas decisivas en los próximos 10 a 20 años, el daño será irreversible.

4. ACERCA DE LA COMISIÓN:

FMI se planteó en julio de 1944 en una conferencia de las Naciones Unidas celebrada en Bretton Woods, Nuevo Hampshire (Estados Unidos), cuando los representantes de 44 países acordaron establecer un marco de cooperación económica internacional destinado a evitar que se repitieran las devaluaciones cambiarias competitivas que contribuyeron a provocar la Gran Depresión de los años treinta. La principal misión de este organismo internacional consiste en asegurar la estabilidad del sistema monetario internacional; es decir, el sistema de pagos internacionales y tipos de cambio que permite a los países y a sus ciudadanos efectuar transacciones entre sí. (Fondo Monetario Internacional, 2020). La comisión del Fondo Monetario Internacional promueve la estabilidad financiera y la cooperación monetaria internacional. Así mismo, facilita el comercio internacional,

promueve el empleo y un crecimiento económico sostenible y contribuye a reducir la pobreza en el mundo entero. El FMI es administrado por los 189 países miembros a los cuales les rinde cuentas. Además de esto, tiene como principal misión asegurar la estabilidad del sistema monetario internacional, es decir, el sistema de pagos internacionales y tipos de cambio que permite a los países y a sus ciudadanos efectuar transacciones entre sí. (Naciones Unidas, 2020).

A través del fondo y otras actividades como la recolección de estadísticas y datos, monitoreo de las actividades económicas de los países miembros, y la demanda de políticas concretas, el FMI trabaja para mejorar la economía de sus países miembros. Los objetivos proclamados por la organización son:

- Promover la cooperación monetaria internacional.
- Comercio internacional.
- Reducir la desocupación.
- Conseguir tasas de cambio sustentables.
- Lograr crecimiento económico.
- Otorgar razonablemente recursos a países miembros en dificultades económicas.

El FMI se financia con dos grandes herramientas: cuotas y préstamo. Las cuotas son aportes realizados por los países miembros al fondo común de la organización. Las mayores economías hacen aportes proporcionales mayores que las economías más pequeñas. Además, las obligaciones de cuotas aumentan periódicamente como forma de aumentar los recursos de los que puede disponer el FMI en forma de derechos especiales de giro.

5. CONCEPTOS CLAVE:

- **Contaminación:** La polución o contaminación ambiental es la introducción de una sustancia u otro elemento físico en el medio ambiente que es inseguro o inadecuado para su uso. Un entorno puede ser un ecosistema, un medio físico o un organismo vivo. Los contaminantes pueden ser químicos o energéticos (El problema climático, 2021)

- **Industria:** La industria es una actividad cuyo objeto es utilizar energía para convertir materias primas en productos acabados, semielaborados o superelaborados (ITAGRA, 2012)
- **Empresa:** Una empresa es un conjunto de unidades productivas dedicadas al desarrollo de actividades económicas rentables. La creación continua de empresas es muy común en nuestra sociedad (ITAGRA, 2012)
- **Cambio climático:** El cambio climático se refiere a los cambios a largo plazo en las temperaturas y los patrones climáticos. Estos cambios pueden ser naturales, pero la actividad humana ha sido uno de los principales impulsores del cambio climático desde el siglo XIX, en gran parte debido a la quema de combustibles fósiles como el carbón, el petróleo y el gas natural, que producen gases que atrapan el calor (El problema climático, 2021).
- **Atmosfera:** La atmósfera es la capa gaseosa que rodea la Tierra, mantenida unida por la gravedad. La atmósfera protege la vida en la Tierra al absorber la mayor parte de la radiación ultravioleta del sol en la capa de ozono. Además, actúa como protección contra los meteoritos, que se desintegran en polvo por la fricción al entrar en contacto con el aire (El problema climático, 2021)
- **Biodegradable:** Un material, objeto o producto se denomina biodegradable cuando puede descomponerse en los elementos químicos que lo componen como resultado de la acción de agentes biológicos y diferentes tipos de condiciones ambientales. En pocas palabras, cuando hablamos de biodegradabilidad, nos referimos a la capacidad de algo para descomponerse (ITAGRA, 2012)
- **Efecto invernadero:** El efecto invernadero es un fenómeno natural y beneficioso para nosotros. Ciertos gases en la atmósfera atrapan parte de la radiación térmica emitida por la superficie de la Tierra después de ser calentada por el sol, manteniendo la temperatura de la Tierra a un nivel adecuado para la vida (El problema climático, 2021)
- **Biocombustible:** Cualquier tipo de combustible biodegradado obtenido (renovable) del organismo vivo más cercano o de sus desechos metabólicos o desechos orgánicos (biomasa) (ITAGRA, 2012)

- **Construcción sostenible:** Se puede definir como el uso de energía sostenible con especial respeto y compromiso con el medio ambiente. La arquitectura sostenible tiene como objetivo reducir el impacto ambiental de la construcción, uso y demolición de edificios y entornos urbanos. El término arquitectura sostenible tiene en cuenta no solo el edificio en sí, sino también el entorno y la forma en que da forma a la ciudad (El problema climático, 2021)

6. CONTEXTO HISTÓRICO:

- Todo el planeta está involucrado en la contaminación pero que algunos países han tenido un impacto más fuerte como lo son en india, china y EE. UU
- Hace 50000 años existen evidencias de presencia de humo en las cavernas donde vivió el hombre primitivo
- 1273 la quema de Carbón fue prohibida en Londres
- 1779: la utilización del Carbón es un hito importante en la contaminación urbana
- 1848 la primera de ley de salud pública
- 1880 las primeras ordenanzas y reglamentos que limitaban la emisión de humo negro y cenizas
- Siglo XX: relacionados a las fundiciones y refinерías de metales a la generación de energía eléctrica y a las Industrias químicas
- 1940: el examen smog apareció por primera vez en Los Ángeles
- 1949: el primer simposio Nacional de la contaminación atmosférica en los Estados Unidos se celebró en Pasadena California
- 1956: de género en Gran Bretaña la ley del aire limpio
- 1960: en esta echo el sector científico para un reconocimiento por una crisis medio ambiental causada por la sobrepoblación
- 1962: ensayo de arma nuclear produce radiaciones
- 1964: se formó la unión internacional de asociaciones de prevención de contaminación del aire (IUAPPA)

1970-1980: contaminación atmosférica con tensiones y coincidencias en el sector de la salud

- 1986: 5 días de niebla y una inversión baja que rebajo el espesor de dilución en la atmósfera a menos de 150 m produjeron la muerte de más de 4000 personas
- 1990 en este año la contaminación supera los niveles de óxido de nitrógeno permitidos
- 1992: la conferencia del medio ambiente y desarrollo de la ONU llamada cumbre de la tierra se desarrolló en Río de Janeiro en junio de 1992
- 2000-2009: según los registros esa década se consideró la más calurosa
- 2010-2021 en el mundo se ve cambios climáticos escasez de agua tala de bosques residuos tecnológicos uso de aerosoles uso de armas nucleares y explotación mineral e industrial

Según un estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), 9 de cada 10 (92%) de la población mundial vive donde la contaminación del aire supera los límites seguros.

Casi todas las muertes relacionadas con la contaminación del aire (94%) ocurren en países de bajos y medianos ingresos, según la Organización Mundial de la Salud. Partes de África, Europa del Este, India, China y Medio Oriente.

En el siglo XVIII, el descubrimiento de combustibles como el carbón y el desarrollo de inventos como la máquina de vapor cambiaron por completo la forma en que vivimos. La nueva base de datos de calidad del aire proporciona la información más completa hasta la fecha sobre el impacto de la contaminación del aire en el planeta. Actualmente, otras 2000 ciudades transmiten datos de observación terrestre de PM10 y/o PM2,5 desde la última actualización. Esto significa que la notificación de datos se ha multiplicado casi por seis desde que se lanzó la base de datos en 2011. El NO2 está asociado con enfermedades respiratorias, especialmente asma, que puede causar síntomas respiratorios (La economía del clima, 2019)

-agua: el agua es un recurso precioso: menos del 3% del agua del mundo es agua dulce (agua potable), de la cual el 2,5% está congelada, repartida por la Antártida, el Ártico y el

resto del mundo. Además, los humanos están haciendo un mal uso y contaminando el agua más rápido de lo que la naturaleza necesita para reutilizar el agua limpia en ríos y lagos.

- **Energía:** el sector de la energía (electricidad, calefacción, etc.) es el que más contribuye a las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero, y representa alrededor del 35 % de las emisiones totales.
- **Transporte:** Las emisiones de gases de efecto invernadero del sector del transporte se han más que duplicado desde 1970, y los automóviles representan alrededor del 80 por ciento de ese aumento.
- **-Comida** Un tercio de todos los alimentos producidos se pierde, desperdicia o estropea. Esto conduce a un gran desperdicio de los recursos utilizados para producirlo, como tierra, agua, energía y otros recursos, así como a emisiones innecesarias de gases de efecto invernadero. Al reducir el desperdicio de alimentos, ahorrará dinero, reducirá las emisiones y ayudará a ahorrar recursos para las generaciones futuras. Si no reducimos la pérdida y el desperdicio de alimentos, el mundo tendrá que producir alrededor de un 50 % más de alimentos para 2050 para alimentar a una población mundial en crecimiento (La economía del clima, 2019)

7. PREGUNTAS ORIENTADORAS DIRIGIDAS HACIA DONDE SE ORIENTARÁ EL DEBATE:

- ¿Qué se puede hacer para mejorar el cambio climático empezando desde las empresas e industrias?
- ¿Qué planes podrían ayudar a solventar el cambio basados en el cuidado del medio ambiente y teniendo un gran alcance en la sociedad?

8. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DEL DEBATE EN LA COMISIÓN:

Recomendaciones para la preparación y participación en el debate, se recomienda a las delegaciones asumir su rol ya sea de Estados, departamentos, municipios, localidades, jóvenes, representante estudiantil.

Para Simonu Bogotá-Región es muy importante que vayas preparada/o a la simulación con la siguiente información: la construcción del portafolio (guarda información necesaria para tu tiempo de debate), el perfil de tu comisión, el perfil de tu delegación, entre otras. Todos estos insumos se vuelven relevantes para la formación y el desenvolvimiento de tu labor como delegada o delegado.

Todo esto en la búsqueda de un mayor conocimiento respecto al tema a discutir. Recuerda hacer uso de fuentes confiables, fidedignas, y de elementos importantes, ¡cuidado! no todo dato que identifiques es relevante ¡Se estratégico!

Además, ten en cuenta cómo Simonu Bogotá-región te ayuda; tienes acceso a la guía de comisión, donde podrás encontrar información esencial del tema y enfoque de la comisión, recuerda construir tus documentos de apoyo, como el discurso de apertura y la declaración de posición, documentos incluidos en el portafolio. Ten en cuenta que debes contemplar aspectos históricos, sociales, demográficos, culturales y económicos, de la delegación.

Recuerda, que en Simonu existen dos tipos de comisiones: (Especializadas y Tradicionales), en el caso de las comisiones tradicionales, representarás países, ciudades, departamentos o municipios, es decir **no te estarás representado a ti mismo**, ten presente que Simonu es un gran juego de roles. En el caso de las comisiones especializadas como Bogotá, Red de personeros, contralores, cabildantes y Justicia Escolar Restaurativa, la delegación es “Joven” o “Representante estudiantil” es decir te representas ti mismo.

Durante la simulación

Para este momento, debes estar súper emocionada/o, y preparada/o gracias a la formación adquirida y la construcción de herramientas de trabajo que serán puestos a prueba en la simulación. Tranquilo/a, todo saldrá bien. Recuerda hacer uso de la información que hayas preparado en la contextualización, análisis histórico, el desarrollo de propuestas y soluciones, del tema y enfoque asignado para la comisión. Se propositivo, cuestiona a tus compañeros y compañeras, analiza el alcance, impacto y necesidades de la delegación que estas representando interactúa y trabaja en equipo.

Para tus intervenciones, haz uso adecuado de tu lenguaje corporal pues potencia tu oratoria, ten cuidado con el uso de muletillas (“¡eeeh!”, “¡mmmm!”), algunos espacios en silencio también son útiles. Recuerda el lenguaje diplomático, pues eres representante de un Estado, departamento, municipio, localidad, debes ser respetado por tal dignidad, así como ser respetuoso con los demás.

Luego de la simulación



Para este momento, ya debiste haber dado lo mejor en la construcción de las opciones para responder a la problemática de la comisión. El producto de tú trabajo y de tus coequiperos será visible en los proyectos de resolución que son el resultado final del debate en la comisión.

9. WEB GRAFIA CONSULTADA: CITAS DE PÁGINAS WEB:

- *Acerca de Estadísticas ambientales y de los indicadores ambientales de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) | Comisión Económica para América Latina y el Caribe.* (s. f.). Acerca de Estadísticas ambientales. <https://www.cepal.org/es/temas/estadisticasambientales/acerca-estadisticas-ambientales>
- *El Grupo Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional (FMI).* (s. f.). World Bank. <https://www.bancomundial.org/es/about/history/the-world-bank-group-and-theimf#:~:text=El%20FMI%20se%20ocupa%20de,pobreza%20en%20el%20mundo%20entero.>
- *EL PROBLEMA CLIMÁTICO – FMI F&D.* (s. f.). EL PROBLEMA CLIMÁTICO – FMI F&D. <https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2021/09/index.htm>
- *¿Qué es el FMI?* (s. f.). IMF. <https://www.imf.org/es/About/Factsheets/IMF-at-a-Glance>
- *Siete hechos impactantes sobre la contaminación del aire.* (s. f.). Foro Económico Mundial. <https://es.weforum.org/agenda/2016/11/siete-hechos-impactantes-sobre-lacontaminacion-del aire/#:~:text=M%C3%A1s%20de%20un%20mill%C3%B3n%20de,000%20habitantes%20en%20el%202012.>
- United Nations. (s. f.). *Datos y cifras | Naciones Unidas.* <https://www.un.org/es/actnow/facts-and-figures>

10. OTROS SITIOS DE CONSULTA:

- *Aunque más países están fijando precios del carbono, las emisiones son todavía muy baratas.* (2022, 21 julio). IMF.
<https://www.imf.org/es/News/Articles/2022/07/21/blogmore-countries-are-pricing-carbon-but-emissions-are-still-too-cheap>
- *LA ECONOMÍA DEL CLIMA – F&D | Diciembre de 2019.* (s. f.). LA ECONOMÍA DEL CLIMA. <https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2019/12/index.htm>
- *Estadísticas ambientales | Comisión Económica para América Latina y el Caribe.* (s. f.). Estadísticas ambientales. <https://www.cepal.org/es/subtemas/estadisticas-ambientales>
- *EL PROBLEMA CLIMÁTICO – FMI F&D.* (s. f.). EL PROBLEMA CLIMÁTICO. <https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2021/09/index.htm>