

## GREENPEACE 1 (G1)

### PRESIDENTES(AS):

Nombre	Correo electrónico
Sophia Forero Negrette	forerosophia228@gmail.com
Valeria Martínez Rodríguez	valemartinezrod@gmail.com

### 1. BIENVENIDA:

Apreciadas delegaciones les ofrecemos una cálida bienvenida a la comisión Greenpeace 1, de parte de los cargos de liderazgo agradecemos profundamente su interés en esta décima edición de Simonu Bogotá región 2022.

Estamos convencidos y convencidas de que el motor de Simonu son los niños, niñas y jóvenes que usan la diversidad para construir e impactar al mundo con un cambio; así mismo la simulación se convierte en un escenario de construcción para la paz y la democracia por medio del desarrollo de diferentes habilidades, entre las cuales destacamos el aprendizaje socioemocional, la empatía, el liderazgo, la oratoria, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.

De igual forma, este es un espacio en el que se le otorga valor a la formación integral de la persona impactando no solo en lo académico, sino en la manera de relacionarnos con el otro, entendiendo que las diferencias nos unen y de ellas formamos la gran familia por la cual se caracteriza Simonu. En esta guía encontrarán un material con fines educativos para impulsar la construcción de la simulación y el buen desarrollo del debate. Estamos muy felices de poder trabajar junto a ustedes construyendo este escenario con su ayuda, y convirtiéndonos en un apoyo para generar un espacio ameno para todos.

El tema debatido en esta comisión será la ventana al aprendizaje y la consciencia sobre el mundo, además, el entorno que nos rodea impactando nuestra vida diaria. Va a ser una experiencia exigente, pero también comprensiva de todos y todas, que nos educará en la cultura del consenso.

Estamos convencidos de que este va a ser un espacio enriquecedor para todas las delegadas y delegados que engrandecerá las ideas y la habilidad de comunicarlas en nuestra sociedad del siglo XXI.

Nos anima compartir esta experiencia con ustedes recordando que en Simonu cambiamos tu vida, tu cambias el mundo. ¡Bienvenidos!

## 2. TEMA: Importancia del cambio climático en la sociedad actual global.

El cambio climático es la consecuencia del calentamiento global de la Tierra y se refiere a los cambios a largo plazo de las temperaturas y en los patrones climáticos; estos cambios pueden ser naturales, por ejemplo, a través de las variaciones del sol.

Los científicos atribuyen la tendencia al calentamiento global observada desde mediados del siglo XX a la extensión humana del “efecto invernadero”, el cual se produce cuando la atmósfera atrapa el calor que se irradia desde la tierra al espacio; sin embargo, es innegable que, en los últimos años, el aumento general de la temperatura del planeta ha llegado a sus puntos y fases más altas.

Los sistemas naturales de todo el mundo se están viendo afectados por los altos cambios climáticos regionales, siendo el resultado de las emisiones antropógenas de gases de “efecto invernadero”.

Por estas razones se prioriza la búsqueda de soluciones donde los estados pertenecientes a Greenpeace deberán, investigar, crear y aportar a la resolución de acciones políticas que nos permitan llegar a una conclusión general y colectiva.

## 3. ENFOQUE: Acción política de las naciones contra el cambio climático, especificando en el desarrollo de las energías renovables.

Esta comisión tiene como objetivo que sus estados miembros puedan llegar a una conclusión y solución cuyo objetivo se base en conseguir un mundo más limpio, más justo y ecológicamente sostenible.

Se busca que las delegaciones pertenecientes a Greenpeace generen, impulsen y aporten ideas, proyectos y campañas, con la finalidad de defender el medio ambiente, promover la paz y mitigar las amenazas que representa el cambio climático. Se pretende alcanzar una sociedad consciente, con una mejor calidad de vida y sin reincidencia en comportamientos que ponen en riesgo la vida en la tierra.



Adicionalmente, vale la pena mencionar que esta comisión se circunscribe y le apuesta principalmente a los objetivos de desarrollo sostenible tales como “agua limpia y saneamiento” (ODS 6), energía asequible y no contaminante (ODS 7), ciudades y comunidades sostenibles (ODS 11) y acción por el clima (ODS 13).

#### 4. ACERCA DE LA COMISIÓN:

✓ ¿Qué hace la comisión?

Greenpeace es una organización ecologista. Esta comisión, denuncia sobre problemas ambientales globales y a quienes los cometen a través de acciones no violentas y creativas. Se busca generar conciencia, informar, atraer la atención pública y promover la participación en la búsqueda de soluciones de largo plazo que ayuden a maximizar el impacto en la Tierra y la vida en ésta.

✓ ¿Por qué es importante la comisión para el desarrollo del debate?

Greenpeace es una organización que no consta de un trabajo remunerado. Para mantener su independencia política y económica, no se aceptan contribuciones de ningún tipo por parte de empresas, gobiernos o partidos políticos. Se financia mediante el apoyo de 3 millones de personas alrededor del mundo, los libros contables son auditados cada año y además es publicada la rendición anual de los gastos, esto con el propósito de asegurar el uso transparente de los fondos que aportan los socios; esta comisión es necesaria para entender el cambio desinteresado que esta organización pretende crear, aparte de aspirar a detener el cambio climático, proteger la biodiversidad en todas sus formas y prevenir la contaminación y el abuso de los océanos; también promueve la paz, el desarme mundial y la no violencia.

✓ ¿Qué temas aborda la comisión?

- Energías renovables y su desarrollo: Las denominadas energías renovables (sol, viento y agua), son aquellas a las que se puede acudir de manera permanente ya que son inagotables, a diferencia de las fuentes no renovables (petróleo o carbón).
- Cambio climático: Se refiere a los cambios a largo plazo de las temperaturas y los patrones climáticos.

- Acción política de las naciones: Se define como el conjunto de acciones llevadas a cabo para obtener el pluralismo en el ámbito político, gracias a este se genera el potencial de una libertad e igualdad en las políticas entre las personas y naciones.
- Gases de Efecto Invernadero y sus consecuencias: Son gases presentes de forma natural en la atmósfera. Absorben algunos de los rayos del sol y luego los distribuyen en forma de radiación, su creciente concentración en la atmósfera, debido a las actividades humanas, contribuye al calentamiento global.
- Sostenibilidad ambiental: Es el principio de la utilización de los recursos naturales que permita satisfacer a las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las generaciones futuras.

✓ ¿Qué cosas puede hacer y no hacer la comisión?

Greenpeace se financia exclusivamente de las aportaciones de sus socios y no acepta donaciones de gobiernos, partidos políticos o empresariales. Puede crear fondos, vincular otras entidades del gobierno y ejecutar presupuestos.

## 5. CONCEPTOS CLAVE:

- Energías renovables: Son un tipo de energía derivada de fuentes naturales inagotables, que son capaces de reponerse más rápido de lo que se consumen. Un ejemplo puede ser la fotovoltaica (solar) o la eólica (viento).
- Huella de carbono: Corresponde a una medida para cuantificar el conjunto de emisiones de gases de efecto invernadero producidas, por las actividades de producción o consumo de bienes y servicios de los humanos.
- Gases de efecto invernadero (GEI): Son aquellos gases que se acumulan en la atmósfera terrestre y que absorben la radiación infrarroja del sol, aumentando y reteniendo el calor en la atmósfera.
- Cambio climático: Se refiere a los cambios de las temperaturas y patrones climáticos de la Tierra. Esta variación se debe a causas naturales y a la acción del hombre y se produce a muy diversas escalas de tiempo.

- **Sostenible:** Se refiere al equilibrio de una especie con los recursos de su entorno. Por extensión se aplica a la explotación de un recurso por debajo del límite de renovación de estos.
- **Mitigación:** La mitigación consiste en aquellas medidas que se ejecutan a fin de frenar en lo posible la escalada e impacto de un desastre.

## 6. CONTEXTO HISTÓRICO:

Para 1880 la temperatura media global se encontraba alrededor de los  $-0.14^{\circ}\text{C}$ , una cifra que al pasar los años no hizo más que elevarse. Para 2022 se tiene una preocupante cifra de  $1.2^{\circ}\text{C}$ , lo que está teniendo innumerables consecuencias para el planeta Tierra y sus habitantes. A pesar de los esfuerzos que se han hecho desde 1972 —Primera conferencia de las Naciones Unidas sobre el medio ambiente— para detener esta amenaza, el cambio climático sigue escalando más rápido que nunca, hecho que se ve reflejado en países como Japón con 1.282 muertes en la isla, Alemania con 1.246 muertes y Filipinas con 4.540 millones de dólares de pérdidas económicas; todos efectos que se le atribuyen directamente a esta problemática.

Las causas del cambio climático son muchas, sin embargo, los combustibles fósiles comprenden una de las más importantes, ya que representa el 80% de la demanda actual de energía primaria a nivel mundial y el sistema energético es la fuente de aproximadamente dos tercios de las emisiones globales de  $\text{CO}_2$ , teniendo en cuenta países como China que emiten más de 10.065 millones de toneladas de  $\text{CO}_2$ , Estados Unidos con 5.416 millones de toneladas e India, con 2.654 millones de toneladas. Estos combustibles son extremadamente ineficientes y contaminantes, por esto mismo, con el tiempo, se ha propuesto el uso de distintas fuentes de energía que sean limpias, seguras y renovables.

Estas energías renovables representan una de las soluciones para un desarrollo sostenible, pues no emiten gases de efecto invernadero por lo que evita la degradación ambiental y no afecta al cambio climático. Asimismo, son fuentes inagotables y se adaptan a los ciclos naturales. Además, al ser desarrolladas en la misma región en la que se instalan, hacen que estas zonas sean más autónomas en energía. Algunas de las más conocidas son la energía eólica (obtenida del viento), la solar

(obtenida del sol), la hidráulica o hidroeléctrica (se consigue de ríos y corrientes de agua dulce) y biomasa (adquirida de materia orgánica).

## 7. PREGUNTAS ORIENTADORAS DIRIGIDAS HACIA DONDE SE ORIENTARÁ EL DEBATE:

- ¿Cuál es la posición de su país frente al uso de energías renovables? ¿Cómo ha avanzado su país respecto a este tema?
- ¿Cómo impactan las energías renovables y no renovables al cambio climático?

## 8. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DEL DEBATE EN LA COMISIÓN:

Recomendaciones para la preparación y participación en el debate, se recomienda a las delegaciones asumir su rol ya sea de Estados, departamentos, municipios, localidades, jóvenes, representante estudiantil.

Para Simonu Bogotá-Región es muy importante que vayas preparada/o a la simulación con la siguiente información: la construcción del portafolio (guarda información necesaria para tu tiempo de debate), el perfil de tu comisión, el perfil de tu delegación, entre otras. Todos estos insumos se vuelven relevantes para la formación y el desenvolvimiento de tu labor como delegada o delegado. Todo esto en la búsqueda de un mayor conocimiento respecto al tema a discutir. Recuerda hacer uso de fuentes confiables, fidedignas, y de elementos importantes, ¡cuidado! no todo dato que identifiques es relevante ¡Se estratégico!

Además, ten en cuenta cómo Simonu Bogotá-región te ayuda; tienes acceso a la guía de comisión, donde podrás encontrar información esencial del tema y enfoque de la comisión, recuerda construir tus documentos de apoyo, como el discurso de apertura y la declaración de posición, documentos incluidos en el portafolio. Ten en cuenta que debes contemplar aspectos históricos, sociales, demográficos, culturales y económicos, de la delegación.

Recuerda, que en Simonu existen dos tipos de comisiones: (Especializadas y Tradicionales), en el caso de las comisiones tradicionales, representarás países, ciudades, departamentos o municipios, es decir **no te estarás representado a ti mismo**, ten presente que Simonu es un gran juego de roles. En el caso de las comisiones especializadas como Bogotá, Red de personeros, contralores,

cabildantes y Justicia Escolar Restaurativa, la delegación es “Joven” o “Representante estudiantil” es decir te representas ti mismo.

### **Durante la simulación**

Para este momento, debes estar súper emocionada/o, y preparada/o gracias a la formación adquirida y la construcción de herramientas de trabajo que serán puestos a prueba en la simulación. Tranquilo/a, todo saldrá bien. Recuerda hacer uso de la información que hayas preparado en la contextualización, análisis histórico, el desarrollo de propuestas y soluciones, del tema y enfoque asignado para la comisión. Se propositivo, cuestiona a tus compañeros y compañeras, analiza el alcance, impacto y necesidades de la delegación que estas representando interactúa y trabaja en equipo.

Para tus intervenciones, haz uso adecuado de tu lenguaje corporal pues potencia tu oratoria, ten cuidado con el uso de muletillas (“¡eeeh!”, “¡mmmm!”, etc.), algunos espacios en silencio también son útiles. Recuerda el lenguaje diplomático, pues eres representante de un Estado, departamento, municipio, localidad, debes ser respetado por tal dignidad, así como ser respetuoso con los demás.

### **Luego de la simulación**

Para este momento, ya debiste haber dado lo mejor en la construcción de las opciones para responder a la problemática de la comisión. El producto de tú trabajo y de tus coequiperos será visible en los proyectos de resolución que son el resultado final del debate en la comisión.

## **9. WEB GRAFIA CONSULTADA:**

Climate-wise. (s.f.). Cambio climático: una cronología [Artículo]. Climate-wise. Recuperado de: <https://climate-wise.com/es/noticias-y-articulos/climate-change-a-timeline/> [22 de julio de 2022]

Edfenergy. (s.f.). Types of renewable energy [Noticia]. Edfenergy. Recuperado de: <https://www.edfenergy.com/for-home/energywise/renewable-energy-sources> [22 de julio de 2022]

FIIAPP (28 febrero 2019). Las energías renovables y su relación con el cambio climático [Reportaje]. FIIAPP.org. Recuperado de: <https://www.fiiapp.org/las-energias-renovables-y-su-relacion-con-el-cambio-climatico/> [22 de julio de 2022]

Foster S. y Elzinga D. (s.f.). El papel de los combustibles fósiles en un sistema energético sostenible [Artículo]. UN.org. Recuperado de: <https://www.un.org/es/chronicle/article/el-papel-de-los-combustibles-fosiles-en-un-sistema-energetico-sostenible> [22 de julio de 2022]

Greenpeace. (s.f.). ¿Cómo nos financiamos? [Informe]. Greenpeace. Recuperado de: <https://es.greenpeace.org/es/quienes-somos/financiacion/> [22 de Julio de 2022]

Greenpeace. (s.f.). Sobre nosotros: ¿Quiénes somos? [Informe]. Greenpeace. Recuperado de: <https://www.greenpeace.org/colombia/sobre-nosotros/> [22 de Julio de 2022]

Iberdrola. (s.f.). ¿Cuáles son los países más amenazados y vulnerables por el cambio climático? [Artículo] Iberdrola. Recuperado de: <https://www.iberdrola.com/sostenibilidad/paises-mas-afectados-cambio-climatico> [22 de julio de 2022]

Pardo, M. (15 junio 2021). Renovables: hagámoslo bien porque no hay tiempo que perder [Noticia]. Greenpeace.org. Recuperado de: <https://es.greenpeace.org/es/noticias/renovables-territorio-biodiversidad/> [22 de julio de 2022]

UN (s.f.). Desafíos globales, Cambio climático [Artículo]. UN.org. Recuperado de: <https://www.un.org/es/global-issues/climate-change> [22 de julio de 2022]

XL Semanal (s.f.). Consecuencias del cambio climático, ¿Qué va a pasar? [Noticia]. XLSemanal. Recuperado de: <https://www.xlsemanal.com/conocer/naturaleza/20170911/consecuencias-del-cambio-climatico-va-pasar.html> [22 de Julio de 2022]



## 10. OTROS SITIOS DE CONSULTA:

Banco Mundial en América Latina y el Caribe. (23 de octubre de 2017). La importancia de las energías limpias (Video). Recuperado de: <https://youtu.be/nwK7aYLe9OQ> (19 de junio de 2022)

Greenpeace España (12 de septiembre de 2016). ¿Qué es Greenpeace? (Video). Recuperado de: <https://youtu.be/9H-D0tMpDog> (20 de junio de 2022)