

Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA 1)

PRESIDENTES(AS):

Nombre	Correo electrónico
Luz Angela Gonzalez Romero	lgonzalezromero21mona@gmail.com
Valeria Lozano Lozano	vlozanita94@gmail.com

1. BIENVENIDA:

Apreciadas delegaciones les ofrecemos una cálida bienvenida a la comisión PNUMA 1, de parte de los cargos de liderazgo agradecemos profundamente su interés en esta décima edición de Simonu Bogotá región 2022.

Estamos convencidos y convencidas de que el motor de Simonu son los niños, niñas y jóvenes que usan la diversidad para construir e impactar al mundo con un cambio; así mismo la simulación se convierte en un escenario de construcción para la paz y la democracia por medio del desarrollo de diferentes habilidades, entre las cuales destacamos el aprendizaje socioemocional, la empatía, el liderazgo, la oratoria, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.

De igual forma, este es un espacio en el que se le otorga valor a la formación integral de la persona impactando no solo en lo académico, sino en la manera de relacionarnos con el otro, entendiendo que las diferencias nos unen y de ellas formamos la gran familia por la cual se caracteriza Simonu. En esta guía encontrarán un material con fines educativos para impulsar la construcción de la simulación y el buen desarrollo del debate. Estamos muy felices de poder trabajar junto a ustedes construyendo este escenario con su ayuda, convirtiéndonos en un apoyo para generar un espacio ameno para todos.

El tema debatido en esta comisión será la ventana al aprendizaje y la consciencia sobre el mundo, además, el entorno que nos rodea impactando nuestra vida diaria. Va a ser una experiencia exigente, pero también comprensiva de todos y todas, que nos educará en la cultura del consenso.

Estamos convencidos de que este va a ser un espacio enriquecedor para todas las delegadas y delegados que engrandece las ideas y la habilidad de comunicarse en nuestra sociedad del siglo XXI.

Nos anima compartir esta experiencia con ustedes recordando que en Simonu cambiamos tu vida, tu cambias el mundo. ¡Bienvenidos!

2. TEMA: *Desarrollo de infraestructuras globales por medio de energías limpias y recursos renovables.* Hoy en día necesitamos cambios fundamentales para cumplir con un óptimo desarrollo climático y es por ello que las decisiones que tomemos hoy en día nos llevará a una inversión en la infraestructura gentil con el medio ambiente o un futuro ineficaz con grandes niveles de temperatura y de carbono, por consiguiente debemos planificar las formas en las que se diseña y se ejecuta la infraestructura para satisfacer las necesidades de la comunidad y así mismo ayudar a la economía de lugares en desarrollo creando políticas que impulsen la implementación de materiales renovables y amigables con el medio ambiente. Los tópicos de la comisión están basados y guiados por los objetivos de desarrollo sostenible: 6 Agua Limpia y Saneamiento, 7 Energía asequible y no contaminante, 12 Producción y consumo responsable, y por último, 13 Acción por el clima.

3. ENFOQUE: *Estrategias para promover la implementación de materias renovables y no contaminantes en proyectos de construcción en cada nación.* La intención es identificar los diferentes métodos para fortalecer las leyes, políticas y distintos programas enfocados en un desarrollo sostenibles para asegurar un cambio eficiente, de esta manera se podrán generar mayores proyectos con un plan de infraestructura en la etapa de planeación y estandarizar las herramientas o enfoques de las diferentes entidades aludiendo a los pilares claves del desarrollo sostenible.

4. ACERCA DE LA COMISIÓN: (máximo 2 páginas)

✓ ¿Qué hace la comisión?

El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) es el portavoz del medio ambiente dentro del sistema de las Naciones Unidas. El PNUMA actúa como catalizador, promotor, educador y facilitador para promover el uso racional y el desarrollo sostenible del medio ambiente mundial. La labor del PNUMA abarca evaluar las condiciones y las tendencias ambientales a nivel mundial, regional y nacional; elaborar instrumentos ambientales internacionales y nacionales; y fortalecer las instituciones para la gestión racional del medio ambiente. El PNUMA tiene una larga historia de contribuir al desarrollo y la aplicación del derecho del medio ambiente a través de su labor normativa o mediante la facilitación de plataformas intergubernamentales para la elaboración de acuerdos principios y directrices multilaterales sobre el medio ambiente, que tienen por objeto hacer frente a los problemas ambientales mundiales. Su misión es proporcionar liderazgo y alentar el trabajo conjunto en el cuidado del medio ambiente, inspirando, informando y capacitando a las naciones y a los pueblos a mejorar su calidad de vida sin comprometer la de las futuras generaciones.

(UNEP, 2019)

✓ ¿Por qué es importante la comisión para el desarrollo del debate?

Porque es la agencia encargada de manejar todo el tema ambiental en la ONU y sirve como mediador global para todas las problemáticas medioambientales a nivel mundial. Tiene mucha información registrada que ayudará para poder desarrollar de manera adecuada el debate.

✓ ¿Qué temas aborda la comisión?

- Derecho del medio ambiente,
- La protección de los derechos humanos y el medio ambiente,
- Lucha contra los delitos contra el medio ambiente,
- El mejoramiento del acceso a la justicia en cuestiones ambientales,
- El fomento de la capacidad general de los interesados pertinentes,
- Cambio climático,
- Desastres y conflictos,
- Manejo de ecosistemas,
- Gobernanza ambiental,
- Productos químicos y desechos,

- Eficiencia de recursos y medio ambiente bajo revisión.

✓ ¿Qué cosas puede hacer y no hacer la comisión (puede crear fondos, enviar tropas, aplicar sanciones, políticas públicas, vincular otras entidades del gobierno, ejecutar presupuesto, crear normas, leyes, decretos, acuerdos, propuestas, control político y control fiscal, etc.)?

No puede enviar tropas o crear sanciones, pero si realiza grandes eventos para que el mundo tome conciencia de los problemas medioambientales y también puede asesorar a los gobiernos para creación de políticas públicas.

5. CONCEPTOS CLAVE:

INFRAESTRUCTURAS SOSTENIBLES: Son sistemas dedicados a suplir las necesidades de la ciudadanía como puentes, carreteras, entre otras, los cuales tienen un correcto cumplimiento con los parámetros de sostenibilidad en todos los sentidos siendo amigables con el medio ambiente

PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE: Promover el uso eficaz de los distintos recursos, el mejoramiento al acceso en los servicios bajo infraestructuras sostenibles y empleos ecológicos

CAMBIO CLIMÁTICO: De acuerdo con la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CMNUCC), éste se entiende como un cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempo comparables. Por otro lado, el Panel Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático (IPCC) lo define como cualquier cambio en el clima con el tiempo debido a la variabilidad natural o como resultado de actividades humanas.

- ## 6. CONTEXTO HISTÓRICO: (máximo 2 páginas)
- Aquí es necesario poner datos, cifras, hechos relevantes frente al tema

- ✓ Se sugiere que cronológicamente se indique los hechos más relevantes que han generado avances o retrocesos de dicha situación o problema que permiten darles profundidad a los delegados durante el debate
- ✓ ¿Dónde? En qué lugares, países, regiones, etc. se origina la situación o ha tenido un impacto más fuerte.
- ✓ ¿Quiénes están involucrados?

La Revolución Industrial o Primera Revolución Industrial es el proceso de transformación económica, social y tecnológica que se inició en la segunda mitad del siglo xviii en el Reino de Gran Bretaña, que se extendió unas décadas después a gran parte de Europa occidental y América Anglosajona, y que concluyó entre 1820 y 1840. Durante este periodo se vivió el mayor conjunto de transformaciones económicas, tecnológicas y sociales de la historia de la humanidad desde el Neolítico, que vio el paso desde una economía rural basada fundamentalmente en la agricultura y el comercio a una economía de carácter urbano, industrializada y mecanizada. La Revolución Industrial marca un punto de inflexión en la historia, modificando e influenciando todos los aspectos de la vida cotidiana de una u otra manera. La producción tanto agrícola como de la naciente industria se multiplicó a la vez que disminuía el tiempo de producción. A partir de 1800 la riqueza y la renta per cápita se multiplicó como no lo había hecho nunca en la historia, pues hasta entonces el PIB per cápita se había mantenido prácticamente estancado durante siglos. A partir de este momento se inició una transición que acabaría con siglos de una mano de obra basada en el trabajo manual y el uso de la tracción animal, siendo estos sustituidos por maquinaria para la fabricación industrial y para el transporte de mercancías y pasajeros. Esta transición se inició hacia finales del siglo xviii en la industria textil, así como en lo relacionado con la extracción y utilización de carbón. La expansión del comercio fue posible gracias al desarrollo de las comunicaciones, con la construcción de vías férreas, canales, y carreteras. El paso de una economía fundamentalmente agrícola a una economía industrial influyó sobremanera en la población, que experimentó un rápido crecimiento sobre todo en el ámbito urbano. La introducción de la máquina de vapor de James Watt (patentada en 1769) en las distintas industrias, fue el paso definitivo en el éxito de esta revolución, pues su uso

significó un aumento espectacular de la capacidad de producción. Más tarde, el desarrollo de los barcos y de los ferrocarriles a vapor, así como el desarrollo en la segunda mitad del XIX del motor de combustión interna y la energía eléctrica. Como consecuencia del desarrollo industrial nacieron nuevos grupos o clases sociales encabezadas por el proletariado los trabajadores industriales y campesinos pobres y la burguesía, dueña de los medios de producción y poseedora de la mayor parte de la renta y el capital. Esta nueva división social dio pie al desarrollo de problemas sociales y laborales, protestas populares y nuevas ideologías que propugnaban y demandaban una mejora de las condiciones de vida de las clases más desfavorecidas, por la vía del sindicalismo, el socialismo, el anarquismo, o el comunismo.

Aún sigue habiendo discusión entre historiadores y economistas sobre las fechas de los grandes cambios provocados por la Revolución Industrial. El comienzo más aceptado de lo que podríamos llamar Primera Revolución Industrial, se podría situar a finales del siglo xviii, mientras su conclusión se podría situar a mediados del siglo xix, con un período de transición ubicado entre 1840 y 1870. Por su parte, lo que podríamos llamar Segunda Revolución Industrial, partiría desde mediados del siglo xix a principios del siglo xx, destacando como fecha más aceptada de finalización a 1914, año del comienzo de la Primera Guerra Mundial.

QUÉ SON LAS INFRAESTRUCTURAS SOSTENIBLES

El concepto de infraestructuras sostenibles hace referencia a los equipamientos y sistemas destinados a prestar servicios esenciales para la ciudadanía —carreteras, puentes, torres de telefonía, centrales hidroeléctricas, etc.— que cumplen con principios de sostenibilidad en todos los sentidos. Esto significa que estas infraestructuras son respetuosas con el medio ambiente de principio a fin y, además, lo son en términos económicos, financieros, sociales e institucionales

El crecimiento exponencial de las zonas urbanas, sobre todo en los países emergentes, ha destapado la importancia de las infraestructuras sostenibles al ser más eficientes, productivas y ecológicas. Asimismo, como sostiene el Banco Mundial, estas instalaciones resultan más rentables ya que proporcionan servicios más confiables, resisten mejor los

fenómenos climáticos extremos y amortiguan el impacto de las amenazas naturales en las personas y la economía.

7. PREGUNTAS ORIENTADORAS DIRIGIDAS HACIA DÓNDE SE ORIENTARÁ EL DEBATE:

- **¿Qué proyectos posee la delegación frente a las infraestructuras sostenibles ?**
- **¿Qué impacto ambiental ha tenido el uso de materias renovables y no renovables en su delegación?**
- **¿Cuáles son los índices (antes y después de usar material renovable y no renovable) de los compuestos tóxicos de su delegación?**
- **¿Qué relaciones exteriores a nivel ambiental tiene su delegación?**

8. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DEL DEBATE EN LA COMISIÓN:

Recomendaciones para la preparación y participación en el debate, se recomienda a las delegaciones asumir su rol ya sea de Estados, departamentos, municipios, localidades, jóvenes, representante estudiantil.

Para Simonu Bogotá-Región es muy importante que vayas preparada/o a la simulación con la siguiente información: la construcción del portafolio (guarda información necesaria para tu tiempo de debate), el perfil de tu comisión, el perfil de tu delegación, entre otras. Todos estos insumos se vuelven relevantes para la formación y el desenvolvimiento de tu labor como delegada o delegado. Todo esto en la búsqueda de un mayor conocimiento respecto al tema a discutir. Recuerda hacer uso de fuentes confiables, fidedignas, y de elementos importantes, ¡cuidado! no todo dato que identifiques es relevante ¡Se estratégico!

Además, ten en cuenta cómo Simonu Bogotá-región te ayuda; tienes acceso a la guía de comisión, donde podrás encontrar información esencial del tema y enfoque de la comisión, recuerda construir tus documentos de apoyo, como el discurso de apertura y la declaración de posición, documentos incluidos en el portafolio. Ten en cuenta que debes contemplar aspectos históricos, sociales, demográficos, culturales y económicos, de la delegación. p

Recuerda, que en Simonu existen dos tipos de comisiones: (Especializadas y Tradicionales), en el caso de las comisiones tradicionales, representarás países, ciudades, departamentos o municipios, es decir **no te estarás representado a ti mismo**, ten presente que Simonu es un gran juego de roles. En el caso de las comisiones especializadas como Bogotá, Red de personeros, contralores, cabildantes y Justicia Escolar Restaurativa, la delegación es “Joven” o “Representante estudiantil” es decir te representas a ti mismo.

Durante la simulación

Para este momento, debes estar súper emocionada/o, y preparada/o gracias a la formación adquirida y la construcción de herramientas de trabajo que serán puestos a prueba en la simulación. Tranquilo/a, todo saldrá bien. Recuerda hacer uso de la información que hayas preparado en la contextualización, análisis histórico, el desarrollo de propuestas y soluciones, del tema y enfoque asignado para la comisión. Sé propositivo, cuestiona a tus compañeros y compañeras, analiza el alcance, impacto y necesidades de la delegación que estas representando interactúa y trabaja en equipo.

Para tus intervenciones, haz uso adecuado de tu lenguaje corporal pues potencia tu oratoria, ten cuidado con el uso de muletillas (“¡eeeh!”, “¡mmm!”), algunos espacios en silencio también son útiles. Recuerda el lenguaje diplomático, pues eres representante de un Estado, departamento, municipio, localidad, debes ser respetado por tal dignidad, así como ser respetuoso con los demás.

Luego de la simulación

Para este momento, ya debiste haber dado lo mejor en la construcción de las opciones para responder a la problemática de la comisión. El producto de tú trabajo y de tus coequiperos será visible en los proyectos de resolución que son el resultado final del debate en la comisión.

9. WEBGRAFÍA CONSULTADA: CITAS DE PÁGINAS WEB: Citar todos los enlaces utilizados en el documento.

-¿Qué es la infraestructura sostenible?

<https://cursos.iadb.org/es/indes/infraestructura-sostenible-una-visi-n-integral-para-el-desarrollo>

<https://www.iberdrola.com/sostenibilidad/infraestructuras-sostenibles>

-Producción y consumo, comisión DS Paraguay

https://www.mre.gov.py/ods/?us_portfolio=produccion-y-consumo-responsables#:~:text=El%20consumo%20y%20la%20producci%C3%B3n,y%20con%20buenas%20condiciones%20laborales.

-Cambio climático CMNUCC

<http://www.ideam.gov.co/web/atencion-y-participacion-ciudadana/cambio-climatico>