

UNESCO 1

PRESIDENTES(AS):

Nombre	Correo electrónico
Sharith Rodríguez	Sharomu07@gmail.com
Leydi Dayana Parra	Leydiparra020406@gmail.com

1. BIENVENIDA:

Apreciadas delegaciones les ofrecemos una cálida bienvenida a la comisión UNESCO 1, de parte de los cargos de liderazgo agradecemos profundamente su interés en esta décima edición de Simonu Bogotá región 2022.

Estamos convencidos y convencidas de que el motor de Simonu son los niños, niñas y jóvenes que usan la diversidad para construir e impactar al mundo con un cambio; así mismo la simulación se convierte en un escenario de construcción para la paz y la democracia por medio del desarrollo de diferentes habilidades, entre las cuales destacamos el aprendizaje socioemocional, la empatía, el liderazgo, la oratoria, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.

De igual forma, este es un espacio en el que se le otorga valor a la formación integral de la persona impactando no solo en lo académico, sino en la manera de relacionarnos con el otro, entendiendo que las diferencias nos unen y de ellas formamos la gran familia por la cual se caracteriza Simonu. En esta guía encontrarán un material con fines educativos para impulsar la construcción de la simulación y el buen desarrollo del debate. Estamos muy felices de poder trabajar junto a ustedes construyendo este escenario con su ayuda, y convirtiéndonos en un apoyo para generar un espacio

ameno para todos.

El tema debatido en esta comisión será la ventana al aprendizaje y la consciencia sobre el mundo, además, el entorno que nos rodea impactando nuestra vida diaria. Va a ser una experiencia exigente, pero también comprensiva de todos y todas, que nos educará en la cultura del consenso. Estamos convencidos de que este va a ser un espacio enriquecedor para todas las delegadas y delegados que engrandecerá las ideas y la habilidad de comunicarlas en nuestra sociedad del siglo XXI.

Nos anima compartir esta experiencia con ustedes recordando que en Simonu cambiamos tu vida, tu cambias el mundo. ¡Bienvenidos!

- 1. TEMA:** Niñas, niños y jóvenes con acceso a la educación, teniendo en cuenta los aspectos socio-económicos de cada nación. El mundo se ve enfrentado cada vez mas a desafíos globales y situaciones complejas como la guerra, la pandemia, la pobreza, los intereses políticos, etc. que hacen que la educación se haya visto afectada y es importante garantizar el acceso a la educación de esos niños.
- 2. ENFOQUE:** Diseño de estrategias efectivas aumentando las oportunidades de acceso a la educación básica y media en un panorama global. ¿Qué han hecho los países para poder garantizar el acceso a la educación de los niños, niñas y jóvenes en el contexto actual o en otras épocas de la humanidad y que pudieron ser exitosas?
- 3. ACERCA DE LA COMISIÓN:**
 - ✓ ¿Qué hace la comisión?
 - Esta comisión es la organización de las Naciones Unidas para la educación, la Ciencia y la Cultura, trata de establecer la paz mediante la cooperación internacional contribuyendo al logro de los objetivos de desarrollo sostenible definidos en el programa 2030, trabajando en el desarrollo de instrumentos educativos para que cada persona pueda vivir como un ciudadano del mundo donde niños, niñas y jóvenes tengan acceso a una educación de calidad, así mismo esta comisión refuerza los vínculos entre las naciones promoviendo el patrimonio cultural y la igualdad de todas las culturas, de igual manera apoya los programas y políticas científicas que son plataforma para el desarrollo y la cooperación, defiende la libertad de expresión como un derecho fundamental y una condición esencial para la

democracia y el desarrollo, ayuda a los países a adoptar normas internacionales y gestiona programas que promuevan la libre circulación de las ideas y del conocimiento.

- ✓ ¿Por qué es importante la comisión para el desarrollo del debate?
- Porque la UNESCO trabaja en la defensa de la diversidad cultural, rechaza toda forma de intolerancia, promueve el desarrollo científico y defiende la libertad de expresión, favorece la construcción de la paz, procurando la defensa y promoción de los derechos humanos. Es deber de la UNESCO reafirmar las misiones humanistas de la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- ✓ ¿Qué temas aborda la comisión?
- Nuevos conocimientos.
- Alianzas creativas de ideas innovadoras.
- Liderar y coordinar la agenda de la educación (liderar la consecución del ODS 4)
- Sentar las bases de una colaboración mundial contra las discriminaciones de todo tipo.
- Fortalecer en los jóvenes actitudes y conductas que conduzcan a fomentar la inclusión y a luchar contra la discriminación y la intolerancia
- Igualdad de género
- La salud, el VIH y el SIDA.
- Fomento de la enseñanza técnica y la formación profesional.
- Elaborar instrumentos y fortalecer capacidades para evaluar y supervisar los avances hacia la consecución de los Objetivos del Desarrollo Sostenible
- Promoción de la cultura de la paz
- Puede crear fondos para apoyar programas y políticas públicas, puede vincular entidades de gobierno, puede proponer leyes, decretos y acuerdos que favorezcan la Educación, la Ciencia y la Cultura, puede trabajar en liderar y coordinar alianzas.

4. CONCEPTOS CLAVE:

- **Educación:** Conjunto de conocimientos, habilidades y valores que las personas aprenden a lo largo de su vida. La educación la aprendemos en la escuela, en casa y en la universidad, por ejemplo. <http://www.diccionariofacil.org/>

- **Cultura:** Creencias, valores y comportamientos que se comparten en un grupo; por ejemplo, un grupo religioso o una nación.
<https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/cultura>
- **Ciencia:** Conjunto de conocimientos que tiene el ser humano sobre el mundo que le rodea. Para tener estos conocimientos las personas observan, estudian y experimentan.
<http://diccionariofacil.org/diccionario/C/ciencia-1.html>
- **Inclusión:** La inclusión es la actitud, tendencia o política de integrar a todas las personas en la sociedad, con el objetivo de que estas puedan participar y contribuir en ella y beneficiarse en este proceso.
<https://www.significados.com/inclusion/>
- **Derechos Humanos:** Los derechos humanos son derechos inherentes y libertades básicas del hombre, sin distinción de sexo, nacionalidad, origen, religión, lengua o cualquier otra condición.
<https://www.significados.com/derechos-humanos/>
- **Diversidad Cultural:** Es la variedad de culturas que existen en la humanidad, las cuales se distinguen entre sí a través de un conjunto de expresiones que le son propias.
<https://www.significados.com/diversidad-cultural/>
- **Paz:** Es la ausencia de guerra o de hostilidades cuando se refiere a un país pero también se refiere a acuerdos de cese de guerra.
<https://www.significados.com/paz/>

5. CONTEXTO HISTÓRICO:

- ✓ Se sugiere que cronológicamente se indique los hechos más relevantes que han generado avances o retrocesos de dicha situación o problema que permiten darles profundidad a los delegados durante el debate
- La aparición de la pandemia de coronavirus y el consiguiente cierre de escuelas ha provocado que cerca del 40% de los países de ingresos bajos y medios-bajos no apoyasen a los alumnos desfavorecidos, según estima el Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2020 Inclusión y educación: Todos significa todos que publica este martes la UNESCO. El nuevo estudio expone la magnitud de la exclusión en la educación a nivel

mundial, agravada en estos momentos por la Covid-19, y analiza detalladamente los principales factores de la exclusión de los alumnos en los sistemas educativos de todo el mundo a través de una amplia serie de variables como el género, la edad, la ubicación, la pobreza, la discapacidad, la etnia, el idioma, la religión, la condición de migrante o desplazado, la orientación sexual o la expresión de la identidad de género, entre otras. El informe indica que menos del 10% de todos los países del mundo poseen leyes que ayuden a garantizar la plena inclusión en la educación, por ello insta a todas las naciones a centrar sus esfuerzos en los alumnos que se han quedado atrás cuando las escuelas reanuden su actividad, con el objetivo de favorecer sociedades “más resilientes e igualitarias”.

<https://www.cea.es/seguimiento-de-la-educacion-en-el-mundo-2020-inclusion-y-educacion/>

- ✓ ¿Dónde? En qué lugares, países, regiones, etc. se origina la situación o ha tenido un impacto más fuerte.
- En América Latina y el Caribe, únicamente en torno a una cuarta parte de los países tienen leyes de educación inclusiva que comprenda a todos los educandos. Chile y Paraguay destacan por ser dos de los cinco países en el mundo que cuentan con leyes de educación inclusiva que abarcan a todos los estudiantes <https://www.cea.es/seguimiento-de-la-educacion-en-el-mundo-2020-inclusion-y-educacion/>
- ✓ ¿Quiénes están involucrados?
- El informe, que analiza los progresos de 209 países en su intento de conseguir los objetivos de educación incluidos en la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, señala que hay 258 millones de niños y jóvenes que quedaron totalmente fuera del sistema educativo y que la pobreza fue el principal obstáculo para su acceso. Así, la crisis educativa provocada por la pandemia de coronavirus ya era de carácter preexistente en la región con casi 12 millones de niños y jóvenes excluidos del sistema educativo. Igualmente concluye que “los sistemas educativos no se adaptan a las necesidades de los estudiantes, por lo que uno de cada cuatro estudiantes de 15 años en todo el mundo declara sentirse como un extraño en la escuela; en la República Dominicana esta cifra supera el 30%.” <https://www.cea.es/seguimiento-de-la-educacion-en-el-mundo-2020-inclusion-y-educacion/>

6. PREGUNTAS ORIENTADORAS DIRIGIDAS HACIA DONDE SE ORIENTARÁ EL BEBATE:

- ¿Qué programas o estrategias se pueden implementar para lograr la inclusión de las personas menos favorecidas a la educación tanto básica como superior?
- ¿Qué aspectos se deben tener en cuenta al momento de brindarle ayuda a estas personas?
- ¿Cómo lograr que todos los niños y niñas en el mundo puedan recibir una educación de calidad?
- ¿Existe algún plan de algunas naciones para evitar que las niñas y los niños reciban la educación de calidad que se merecen?

7. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DEL DEBATE EN LA COMISIÓN:

Recomendaciones para la preparación y participación en el debate, se recomienda a las delegaciones asumir su rol ya sea de Estados, departamentos, municipios, localidades, jóvenes, representante estudiantil.

Para Simonu Bogotá-Región es muy importante que vayas preparada/o a la simulación con la siguiente información: la construcción del portafolio (guarda información necesaria para tu tiempo de debate), el perfil de tu comisión, el perfil de tu delegación, entre otras. Todos estos insumos se vuelven relevantes para la formación y el desenvolvimiento de tu labor como delegada o delegado. Todo esto en la búsqueda de un mayor conocimiento respecto al tema a discutir. Recuerda hacer uso de fuentes confiables, fidedignas, y de elementos importantes, ¡cuidado! no todo dato que identifiques es relevante ¡Se estratégico!

Además, ten en cuenta cómo Simonu Bogotá-región te ayuda; tienes acceso a la guía de comisión, donde podrás encontrar información esencial del tema y enfoque de la comisión, recuerda construir tus documentos de apoyo, como el discurso de apertura y la declaración de posición, documentos incluidos en el portafolio. Ten en cuenta que debes contemplar aspectos históricos, sociales, demográficos, culturales y económicos, de la delegación.

Recuerda, que en Simonu existen dos tipos de comisiones: (Especializadas y Tradicionales), en el caso de las comisiones tradicionales, representarás países, ciudades, departamentos o municipios, es decir **no te estarás representado a ti mismo**, ten presente que Simonu es un gran juego de

roles. En el caso de las comisiones especializadas como Bogotá, Red de personeros, contralores, cabildantes y Justicia Escolar Restaurativa, la delegación es “Joven” o “Representante estudiantil” es decir te representas ti mismo.

Durante la simulación

Para este momento, debes estar súper emocionada/o, y preparada/o gracias a la formación adquirida y la construcción de herramientas de trabajo que serán puestos a prueba en la simulación. Tranquilo/a, todo saldrá bien. Recuerda hacer uso de la información que hayas preparado en la contextualización, análisis histórico, el desarrollo de propuestas y soluciones, del tema y enfoque asignado para la comisión. Se propositivo, cuestiona a tus compañeros y compañeras, analiza el alcance, impacto y necesidades de la delegación que estas representando interactúa y trabaja en equipo.

Para tus intervenciones, haz uso adecuado de tu lenguaje corporal pues potencia tu oratoria, ten cuidado con el uso de muletillas (“¡eeeh!”, “¡mmmm!”, etc.), algunos espacios en silencio también son útiles. Recuerda el lenguaje diplomático, pues eres representante de un Estado, departamento, municipio, localidad, debes ser respetado por tal dignidad, así como ser respetuoso con los demás.

Luego de la simulación

Para este momento, ya debiste haber dado lo mejor en la construcción de las opciones para responder a la problemática de la comisión. El producto de tú trabajo y de tus coequiperos será visible en los proyectos de resolución que son el resultado final del debate en la comisión.

8. WEB GRAFIA CONSULTADA: CITAS DE PÁGINAS WEB: Citar todos los enlaces utilizados en el documento.

Ejemplo: Apellido, A. A. (Fecha). Título del artículo [tipo de publicación]. Nombre de la página web. Recuperado de: dirección de donde se extrajo el documento (URL) [fecha de consulta]

9. OTROS SITIOS DE CONSULTA:



- <http://www.diccionariofacil.org/>
- <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/cultura>
- <http://diccionariofacil.org/diccionario/C/ciencia-1.html>
- <https://www.significados.com/inclusion/>
- <https://www.significados.com/diversidad-cultural/>
- <https://www.significados.com/paz/>
- <https://www.cea.es/seguimiento-de-la-educacion-en-el-mundo-2020-inclusion-y-educacion/>
- <https://www.cea.es/seguimiento-de-la-educacion-en-el-mundo-2020-inclusion-y-educacion/>
- <https://www.cea.es/seguimiento-de-la-educacion-en-el-mundo-2020-inclusion-y-educacion/>