

BOGOTÁ REGIÓN 3

PRESIDENTES(AS):

| Nombre | Correo electrónico |
|--------------|--------------------------|
| Sara Pinilla | Sara2906jazmin@gmail.com |
| | |
| | |

BIENVENIDA:

Apreciadas delegaciones les ofrecemos una cálida bienvenida a la comisión Bogotá Región 3, de parte de los cargos de liderazgo agradecemos profundamente su interés en esta décima edición de Simonu Bogotá región 2022.

Estamos convencidos y convencidas de que el motor de Simonu son los niños, niñas y jóvenes que usan la diversidad para construir e impactar al mundo con un cambio; así mismo la simulación se convierte en un escenario de construcción para la paz y la democracia por medio del desarrollo de diferentes habilidades, entre las cuales destacamos el aprendizaje socioemocional, la empatía, el liderazgo, la oratoria, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.

De igual forma, este es un espacio en el que se le otorga valor a la formación integral de la persona impactando no solo en lo académico, sino en la manera de relacionarnos con el otro, entendiendo que las diferencias nos unen y de ellas formamos la gran familia por la cual se caracteriza Simonu. En esta guía encontrarán un material con fines educativos para impulsar la construcción de la simulación y el buen desarrollo del debate. Estamos muy felices de poder trabajar junto a ustedes construyendo este escenario con su ayuda, convirtiéndonos en un apoyo para generar un espacio ameno para todos.

El tema debatido en esta comisión será la ventana al aprendizaje y la consciencia sobre el mundo, además, el entorno que nos rodea impactando nuestra vida diaria. Va a ser una experiencia exigente, pero también comprensiva de todos y todas, que nos educará en la cultura del consenso.

Estamos convencidos de que este va a ser un espacio enriquecedor para todas las delegadas y delegados que engrandecerá las ideas y la habilidad de comunicarlas en nuestra sociedad del siglo XXI.

Nos anima compartir esta experiencia con ustedes recordando que en Simonu cambiamos tu vida, tu cambias el mundo. ¡Bienvenidos!

TEMA: Importancia de la formación de niños y jóvenes en cuanto a la educación de género en Colombia desde las instituciones educativas en los últimos 5 años

Basándonos en la línea temática 2 niñas, mujeres y diversidades empoderadas y transformadoras de los objetivos de desarrollo sostenible, (Organización de la Naciones Unidas [ONU] s.f.) y conociendo el ODS #5 de igualdad de género (ONU, s.f.), creemos que actualmente hay un déficit en las instituciones educativas, en cuanto a la educación de género, y considerando los muchos de casos de violaciones a niñas, el machismo que incluso vemos a diario, ya sea en la calle o en nuestras propias viviendas y el Bullying hacía las personas de la comunidad LGBTIQ +, hemos querido reflexionar sobre el cómo influyen las instituciones educativas en este ámbito, y compartir sobre sí nosotros como jóvenes vemos cambios y enseñanzas sobre esto en las escuelas del país.

ENFOQUE: ¿Cómo se ha llevado a cabo la educación de género en las instituciones educativas en los últimos 5 años? ¿El tema de la desigualdad, es relevante?

Queremos que en esta comisión y en los debates que se harán los jóvenes reflexionen sobre la evolución que ha tenido la educación de género en las instituciones educativas del país en los últimos 5 años, y más importante aún, cuestionarnos sobre si en verdad ha tenido alguna evolución o se ha visto algún avance en cuanto al tema.

ACERCA DE LA COMISIÓN:

¿Qué hace la comisión?

La Comisión Bogotá Región es aquella encargada de tratar temas pertinentes a una nueva figura de asociatividad regional establecida entre el Distrito Capital y municipios pertenecientes a Bogotá Región para realizar una planeación organizada a largo plazo.

¿Por qué es importante la comisión para el desarrollo del debate?

La comisión ayuda a la orientación de cómo se dirigirá el debate, es decir; en qué tema irá enfocado el desarrollo del debate, qué territorio se tomará en cuenta para el debate, así como las delegaciones que participarán de este

¿Qué temas aborda la comisión?

La comisión está enfocada en la apertura democrática de ciudad-región que es visible en el plan de desarrollo distrital (PDD) y en el Plan Departamental de Cundinamarca. Razón por la cual, se encarga de tratar temas de interés distrital y regional en los que se busca llegar a soluciones prácticas, eficientes y provechosas para todos.

¿Qué cosas puede hacer y no hacer la comisión (puede crear fondos, enviar tropas, aplicar sanciones, políticas públicas, vincular otras entidades del gobierno, ejecutar presupuesto, crear normas, leyes, decretos, acuerdos, propuestas, control político y control fiscal, etc.)?

La comisión puede actuar y tomar decisiones frente a políticas del distrito capital y su departamento. Por lo tanto, trata temas públicos, la protección del medio ambiente, el ordenamiento del territorio, logística, la disposición de recursos sólidos, entre otros. Representa la apuesta de convivencia, educación, innovación, emprendimiento, cuidado del medio ambiente, cultura ciudadana y reconciliación (secretaría distrital de planeación [SDP], s.f.)

Al ser una comisión principalmente enfocada en temas de la “Bogotá-Región” no tiene autorizado ni permitido crear leyes nacionales, tampoco estar involucrada en asuntos bélicos, no puede fundamentar su propia constitución ni regirse por sus propias leyes, ya que está ceñida al PDD

CONCEPTOS CLAVE:

PDD: Programa de Desarrollo Directivo.

El Programa de Desarrollo Distrital tiene por objetivo propiciar el desarrollo pleno del potencial de los habitantes de la ciudad, para alcanzar la felicidad de todos en su condición de individuos, miembros de una familia y la sociedad. (SDP, s.f.)

Evolución: Cambio o transformación gradual de algo, como un estado, una circunstancia, una situación, unas ideas, etc. (Fuentes, 2020)

Violencia de género: La violencia de género es un tipo de violencia física, psicológica, sexual e institucional, ejercida contra cualquier persona o grupo de personas sobre la base de su orientación sexual, identidad. (Wikipedia, s.f.)

CONTEXTO HISTÓRICO:

Según datos del Sistema de información estadístico, delincuencial, contravencional, y operativo de la policía nacional, SIEDCO (2022) entre enero 2019 y enero de 2022 se registraron 354.832 denuncias en el país, de este total, el 77% (275.218) corresponden a casos en los que mujeres y niñas fueron víctimas. Para el 2021 las cifras son de 89.908 mujeres y niñas violentadas, 2,3% (2.105 casos más) que en el 2020.

En la imagen de UNICEF (s.f.) podemos ver con claridad algunas cifras importantes a tener en cuenta, en la relación de los procesos educativos y las niñas y mujeres que pertenecen al sistema.



¿Dónde? En qué lugares, países, regiones, etc. se origina la situación o ha tenido un impacto más fuerte.

Según las autoridades y SIEDCO (2022), las ciudades donde más se presentan casos de violencia de género son Bogotá, Cali y Cartagena y las ciudades donde menos casos se presentan son Leticia, Puerto Inírida y Mitú.

¿Quiénes están involucrados?

Mujeres y personas de la comunidad LGBTIQ+

PREGUNTAS ORIENTADORAS DIRIGIDAS HACIA DÓNDE SE ORIENTARÁ EL DEBATE:

¿Cómo influye el género en el sistema educativo?

¿Qué derechos tiene la comunidad LGBT en Colombia?

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DEL DEBATE EN LA COMISIÓN:

Recomendaciones para la preparación y participación en el debate, se recomienda a las delegaciones asumir su rol ya sea de Estados, departamentos, municipios, localidades, jóvenes, representante estudiantil.

Para Simonu Bogotá-Región es muy importante que vayas preparada/o a la simulación con la siguiente información: la construcción del portafolio (guarda información necesaria para tu tiempo de debate), el perfil de tu comisión, el perfil de tu delegación, entre otras. Todos estos insumos se vuelven relevantes para la formación y el desenvolvimiento de tu labor como delegada o delegado. Todo esto en la búsqueda de un mayor conocimiento respecto al tema a discutir. Recuerda hacer uso de fuentes confiables, fidedignas, y de elementos importantes, ¡cuidado! no todo dato que identifiques es relevante ¡Se estratégico!

Además, ten en cuenta cómo Simonu Bogotá-región te ayuda; tienes acceso a la guía de comisión, donde podrás encontrar información esencial del tema y enfoque de la comisión, recuerda construir tus documentos de apoyo, como el discurso de apertura y la declaración de posición, documentos incluidos en el portafolio. Ten en cuenta que debes contemplar aspectos históricos, sociales, demográficos, culturales y económicos, de la delegación.

Recuerda, que en Simonu existen dos tipos de comisiones: (Especializadas y Tradicionales), en el caso de las comisiones tradicionales, representarás países, ciudades, departamentos o municipios, es decir **no te estarás representado a ti mismo**, ten presente que Simonu es un gran juego de

roles. En el caso de las comisiones especializadas como Bogotá, Red de personeros, contralores, cabildantes y Justicia Escolar Restaurativa, la delegación es “Joven” o “Representante estudiantil” es decir te representas ti mismo.

Durante la simulación

Para este momento, debes estar súper emocionada/o, y preparada/o gracias a la formación adquirida y la construcción de herramientas de trabajo que serán puestos a prueba en la simulación. Tranquilo/a, todo saldrá bien. Recuerda hacer uso de la información que hayas preparado en la contextualización, análisis histórico, el desarrollo de propuestas y soluciones, del tema y enfoque asignado para la comisión. Se propositivo, cuestiona a tus compañeros y compañeras, analiza el alcance, impacto y necesidades de la delegación que estas representando interactúa y trabaja en equipo.

Para tus intervenciones, haz uso adecuado de tu lenguaje corporal pues potencia tu oratoria, ten cuidado con el uso de muletillas (“¡eeeh!”, “¡mmm!”), algunos espacios en silencio también son útiles. Recuerda el lenguaje diplomático, pues eres representante de un Estado, departamento, municipio, localidad, debes ser respetado por tal dignidad, así como ser respetuoso con los demás.

Luego de la simulación

Para este momento, ya debiste haber dado lo mejor en la construcción de las opciones para responder a la problemática de la comisión. El producto de tú trabajo y de tus coequiperos será visible en los proyectos de resolución que son el resultado final del debate en la comisión.

WEB GRAFIA CONSULTADA: CITAS DE PÁGINAS WEB:

Secretaria de educación Bogotá (s.f.) Recuperado de:
https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/sites/default/files/inline-files/PW_Gu%C3%ADa%20de%20comisi%C3%B3n%20BOGOT%C3%81%20REGI%C3%93N%202.pdf

Oxford languages. (s.f.). Recuperado de: <https://languages.oup.com/google-dictionary-es/>
RCN radio (2021). Recuperado de: <https://www.rcnradio.com/colombia/cerca-de-118000-casos-de-violencia-de-genero-se-han-registrado-en-colombia-en-2021#:~:text=Seg%C3%BAAn%20las%20autoridades%2C%20las%20ciudades,Leticia%2C%20Puerto%20In%C3%ADrida%20y%20Mit%C3%BA>.

OTROS SITIOS DE CONSULTA:

Campaña Latinoamericana por el derecho a la educación. Diversidad sexual e identidad de género en la educación (2014). Recuperado de: <https://redclade.org/wp-content/uploads/Diversidad-Sexual-e-Identidad-de-G%C3%A9nero-en-la-Educaci%C3%B3n.pdf>
<https://www.icbf.gov.co/que-es-la-homofobia#:~:text=La%20homofobia%20es%20el%20rechazo,cr%C3%ADmenes%20de%20odio%20hacia%20ellos>.

Confilegal (2020). Recuperado de: <https://confilegal.com/20200414-es-necesario-evolucionar-la-leccion-principal-que-nos-deja-esta-pandemia/#:~:text=La%20evoluci%C3%B3n%20se%20define%20como,unas%20ideas%2C%20Oetc.%E2%80%9D>.

Secretaria distrital de participación. (s.f.). *Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI*, Recuperado de: <https://www.sdp.gov.co/gestion-a-la-inversion/participacion-y-comunicacion-para-la-planeacion/escenarios-de-participacion/nuevo-contrato-social-y-ambiental-siglo-xxi-plan-de-desarrollo-distrital-2020-2024>

UNICEF. (S.F.) Recuperado de: <https://www.unicef.org/colombia/genero>
<https://www.unicef.org/colombia/comunicados-prensa/la-violencia-contra-la-mujer-tiene-rostro-de-nina>

<https://www.unicef.org/colombia/genero>