

## COMISIÓN COLOMBIA 6

### PRESIDENTES(AS):

Nombre	Correo electrónico
Daniela Contreras González	Danicontre2006@gmail.com
Maria Camila Martín Martín	macamila.martin19@gmail.com

#### 1. BIENVENIDA:

Apreciadas delegaciones les ofrecemos una cálida bienvenida a la comisión **Colombia 6**, de parte de los cargos de liderazgo agradecemos profundamente su interés en esta décima edición de Simonu Bogotá región 2022.

Estamos convencidos y convencidas de que el motor de Simonu son los niños, niñas y jóvenes que usan la diversidad para construir e impactar al mundo con un cambio; así mismo la simulación se convierte en un escenario de construcción para la paz y la democracia por medio del desarrollo de diferentes habilidades, entre las cuales destacamos el aprendizaje socioemocional, la empatía, el liderazgo, la oratoria, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.

De igual forma, este es un espacio en el que se le otorga valor a la formación integral de la persona impactando no solo en lo académico, sino en la manera de relacionarnos con el otro, entendiendo que las diferencias nos unen y de ellas formamos la gran familia por la cual se caracteriza Simonu. En esta guía encontrarán un material con fines educativos para impulsar la construcción de la simulación y el buen desarrollo del debate. Estamos muy felices de poder trabajar junto a ustedes construyendo este escenario con su ayuda, y convirtiéndonos en un apoyo para generar un espacio ameno para todos.

El tema debatido en esta comisión será la ventana al aprendizaje y la consciencia sobre el mundo, además, el entorno que nos rodea impactando nuestra vida diaria. Va a ser una experiencia exigente, pero también comprensiva de todos y todas, que nos educará en la cultura del consenso.

Estamos convencidos de que este va a ser un espacio enriquecedor para todas las delegadas y delegados que engrandecerá las ideas y la habilidad de comunicarlas en nuestra sociedad del siglo XXI.

Nos anima compartir esta experiencia con ustedes recordando que en Simónu cambiamos tu vida, tu cambias el mundo. ¡Bienvenidos!

## **2. TEMA: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL EN COLOMBIA**

La meta de esta comisión es buscar estrategias en Colombia que nos ayuden a garantizar una educación de calidad para todas y todos en el país, por medio de espacios escolares seguros, innovadores, respetuosos y fructíferos.

Es nuestro deber encontrar modelos educativos que se ciñan a las diferentes condiciones que existen en las distintas zonas del país asegurando así una buena y sostenible educación a nivel nacional.

## **3. ENFOQUE: ESTRATEGIAS Y MODELOS EDUCATIVOS DEPARTAMENTALES PARA UNA EDUCACIÓN ACORDE A LA CIUDADANÍA GLOBAL.**

Invertir en la educación a través de licitaciones para el desarrollo de nuevos modelos educativos dándole importancia al individuo con fin de lograr su adaptación y contribución a un país en vía de ser sostenible.

## **4. ACERCA DE LA COMISIÓN:**

### **✓ ¿Qué hace la comisión?**

La comisión se encarga de debatir acerca de proyectos de ley, estrategias e ideas que podrían significar un cambio positivo en el país, garantizando siempre el bienestar de los habitantes de este.

Esta comisión se crea en pro del cambio y de las mejoras que podemos realizar con fin de llegar a ser un país desarrollado y sostenible, garantizando los derechos de todos y todas.

### **✓ ¿Por qué es importante la comisión para el desarrollo del debate?**



Es importante esta comisión en el debate porque es un margen que nos ayuda a dimensionar el valor que tienen nuestras ideas en este país, y cómo estas pueden generar un cambio real si las usamos de una buena manera.

Con la comisión podemos identificar cómo se llevan a cabo este tipo de procesos de mejoras a nivel nacional y cómo podemos participar en ellos desde nuestra posición.

✓ **¿Qué temas aborda la comisión?**

En esta comisión tenemos como tema principal la educación para la ciudadanía global. Aun así, nos enfocamos en cómo podemos generar estrategias para garantizar que los habitantes del país se adapten de la mejor manera a un país que está en vía de desarrollo.

De igual manera, se tratarán temas como: Modelos educativos que se ciñan a las condiciones del país, estrategias para garantizar una educación digna a todas y todos. Y, por último, crear espacios escolares seguros, respetuosos y fructíferos para todos y todas.

✓ **¿Qué cosas puede hacer y no hacer la comisión?**

La comisión puede crear fondos, políticas públicas, vincular otras entidades del gobierno, ejecutar presupuesto, crear normas, leyes, decretos, acuerdos, propuestas, control político y control fiscal.

## 5. CONCEPTOS CLAVE:

- **Ciudadanía Global:** “Un ciudadano global es quien conoce y comprende el mundo en general, y su lugar en él. Toma un papel activo en su comunidad y trabaja con otros para hacer **que** nuestro planeta sea más igualitario, justo y sostenible”.  
<https://www.afs.org.co/que-significa-ser-un-ciudadano-global/>
- **Modelo Educativo:** conjunto de normas establecidas que guían el proceso de enseñanza. En otras palabras, diferentes enfoques, tanto pedagógicos como educativos, que establecen un patrón en la elaboración de un programa de estudio. Por tanto, tienen como finalidad, entre otras, orientar a los docentes en su enseñanza. <https://unade.edu.mx/que-es-un-modelo-educativo/>
- **TIC:** Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), son el conjunto de recursos, herramientas, equipos, programas informáticos, aplicaciones, redes y medios; que permiten la compilación, procesamiento, almacenamiento, transmisión de

información como: voz, datos, texto, video e imágenes.

<https://mintic.gov.co/portal/inicio/Glosario/T/5755:Tecnologias-de-la-Informacion-y-las-Comunicaciones-TIC>

## 6. CONTEXTO HISTÓRICO:

La educación en Colombia empezó a partir de las primeras escuelas que fueron creadas durante el siglo XVI, ya cuando había varios descendientes de los españoles. Se centraban en enseñar a leer y a escribir, al mismo tiempo que se inculcaba la religión católica, el latín y los valores necesarios para vivir en sociedad.

En 1835, bajo el mandato del presidente de la República el General Francisco de Paula Santander y el ministro de Educación José Ignacio de Márquez; promueven la educación como una herramienta indispensable, por tanto, se hace necesario la creación de establecimientos educativos en diferentes regiones del país y principalmente en áreas rurales como: Mompo, Cartagena, Tunja y Popayán, ya que eran considerados sitios de altos índices de analfabetismo y deserción escolar. Para el año 1870 el Congreso declara que la educación primaria fuese gratuita y obligatoria, y para lograrlo, ofreció que aplicaría el 4% del presupuesto nacional a la educación.

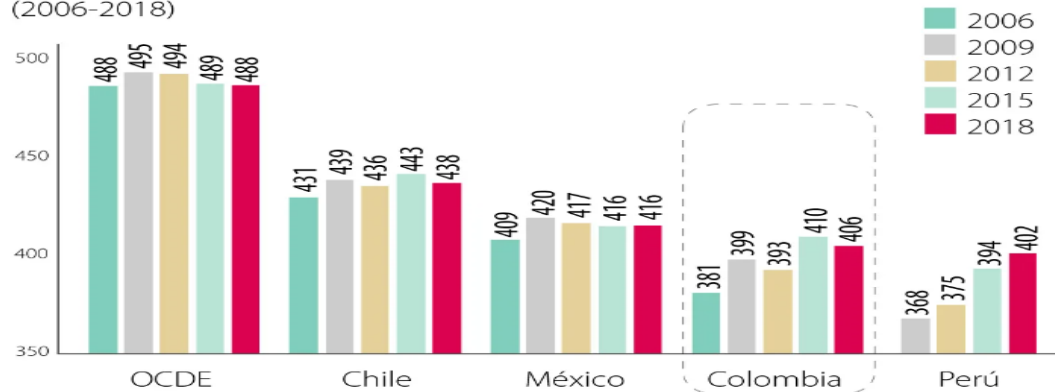
Posteriormente en 1886, se establece que la misma sería regulada por el Ministerio de Educación, por lo que se observa que desde ese momento el Gobierno de Colombia toma el control de la educación de los colombianos.

A principios del siglo XX, se divide a la educación primaria en dos clases, una rural y una urbana. La educación secundaria está dividida también en dos partes, una técnica y una clásica.

Con el fin de aumentar la cobertura para la niñez, en 1957 el gobierno incrementa el porcentaje del presupuesto nacional dedicado para invertir en la educación, resultando ser un 10% del mismo.

## PUNTAJE PROMEDIO EN LAS PRUEBAS PISA

(2006-2018)



Nota: el puntaje total corresponde al promedio de los puntajes obtenidos en las tres áreas evaluadas en las pruebas PISA (lectura, matemáticas y ciencias).

Fuente: cálculos ANIF con base en OCDE-PISA 2018 / Gráfico: LR-AG

La educación colombiana no está del todo desarrollada. Por lo cual, para generar un cambio se usan herramientas como las TIC que, independiente del modelo educativo, cumplieron, y se espera que sigan cumpliendo con llegar a más personas. Ya que, como toda herramienta, tiene ventajas y desventajas que con el paso del tiempo se van mejorando.

### 7. PREGUNTAS ORIENTADORAS DIRIGIDAS HACIA DONDE SE ORIENTARÁ EL DEBATE:

- ¿Es posible crear nuevos tipos de modelos educativos que funcionen a nivel internacional donde se incluya a toda la comunidad teniendo en cuenta las necesidades de cada miembro? De ser así ¿Cómo?
- En aquellos países o zonas con tasas de analfabetismo y de escolarización baja, como las zonas rurales ¿cómo podrían mejorar sus programas educativos y la cantidad de personas que asisten a los colegios?

### 8. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DEL DEBATE EN LA COMISIÓN:

Recomendaciones para la preparación y participación en el debate, se recomienda a las delegaciones asumir su rol ya sea de Estados, departamentos, municipios, localidades, jóvenes, representante estudiantil.

Para Simonu Bogotá-Región es muy importante que vayas preparada/o a la simulación con la siguiente información: la construcción del portafolio (guarda información necesaria para tu tiempo de debate), el perfil de tu comisión, el perfil de tu delegación, entre otras. Todos estos insumos se vuelven relevantes para la formación y el desenvolvimiento de tu labor como delegada o delegado. Todo esto en la búsqueda de un mayor conocimiento respecto al tema a discutir. Recuerda hacer uso de fuentes confiables, fidedignas, y de elementos importantes, ¡cuidado! no todo dato que identifiques es relevante ¡Se estratégico!

Además, ten en cuenta cómo Simonu Bogotá-región te ayuda; tienes acceso a la guía de comisión, donde podrás encontrar información esencial del tema y enfoque de la comisión, recuerda construir tus documentos de apoyo, como el discurso de apertura y la declaración de posición, documentos incluidos en el portafolio. Ten en cuenta que debes contemplar aspectos históricos, sociales, demográficos, culturales y económicos, de la delegación.

Recuerda, que en Simonu existen dos tipos de comisiones: (Especializadas y Tradicionales), en el caso de las comisiones tradicionales, representarás países, ciudades, departamentos o municipios, es decir **no te estarás representado a ti mismo**, ten presente que Simonu es un gran juego de roles. En el caso de las comisiones especializadas como Bogotá, Red de personeros, contralores, cabildantes y Justicia Escolar Restaurativa, la delegación es “Joven” o “Representante estudiantil” es decir te representas ti mismo.

### **Durante la simulación**

Para este momento, debes estar súper emocionada/o, y preparada/o gracias a la formación adquirida y la construcción de herramientas de trabajo que serán puestos a prueba en la simulación. Tranquilo/a, todo saldrá bien. Recuerda hacer uso de la información que hayas preparado en la contextualización, análisis histórico, el desarrollo de propuestas y soluciones, del tema y enfoque asignado para la comisión. Se propositivo, cuestiona a tus compañeros y compañeras, analiza el alcance, impacto y necesidades de la delegación que estas representando interactúa y trabaja en equipo.

Para tus intervenciones, haz uso adecuado de tu lenguaje corporal pues potencia tu oratoria, ten cuidado con el uso de muletillas (“¡eeeh!”, “¡mmm!”), algunos espacios en silencio

también son útiles. Recuerda el lenguaje diplomático, pues eres representante de un Estado, departamento, municipio, localidad, debes ser respetado por tal dignidad, así como ser respetuoso con los demás.

### **Luego de la simulación**

Para este momento, ya debiste haber dado lo mejor en la construcción de las opciones para responder a la problemática de la comisión. El producto de tú trabajo y de tus coequiperos será visible en los proyectos de resolución que son el resultado final del debate en la comisión.

### **9. WEB GRAFIA CONSULTADA:**

- Eastman, V. (sin fecha). *Pearson*. Recuperado el 16 de Julio de 2022, de <https://blog.pearsonlatam.com/ingles-para-todos/ciudadania-global-la-clave-para-formar-lideres>
- Flores, A. C. (14 de Agosto de 2017). *Lifeder*. Recuperado el 16 de Julio de 2022, de <https://www.lifeder.com/historia-educacion-colombia/>
- Julián De Zubiría, A. R. (2008). *https://piadproyectosformativos.files.wordpress.com/2012/03/el-modelo-pedagogico-predominante-en-colombia.pdf*. Recuperado el 16 de Julio de 2022, de <https://piadproyectosformativos.files.wordpress.com/2012/03/el-modelo-pedagogico-predominante-en-colombia.pdf>
- Mauricio Santa María, C. F. (18 de Marzo de 2020). *La Republica*. Recuperado el 16 de Julio de 2022, de <https://www.larepublica.co/analisis/mauricio-santa-maria-anif-2941063/educacion-en-colombia-avances-en-cobertura-y-desafios-en-calidad-2979408>
- Ministerio de Educacion. (21 de Diciembre de 2016). *Mineducacion*. Recuperado el 16 de Julio de 2022, de <https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/340087:Introduccion>
- MUNAR, J. O. (Septiembre de 2016). *UNA MIRADA A LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA*. Recuperado el 16 de Julio de 2022, de

file:///C:/Users/Maria%20Camila%20Martin/Downloads/Una%20mirada%20la%20historia%20de%20la%20educaci%C3%B3n%20Colombiana.pdf

- Universidad Americana de Europa. (4 de Junio de 2020). *Universidad Americana de Europa*. Recuperado el 16 de Julio de 2022, de <https://unade.edu.mx/que-es-un-modelo-educativo/>

#### 10. OTROS SITIOS DE CONSULTA:

- [https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-340087\\_recurso\\_1.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-340087_recurso_1.pdf)
- <https://telecomunicaciones.uextornado.edu.co/impacto-de-las-tic-en-los-nuevos-modelos-de-ensenanza-beneficios-y-desventajas/>
- <https://revistas.unimilitar.edu.co/index.php/ravi/article/view/4724/4399>
- <https://www.elespectador.com/colombia-20/conflicto/la-dificil-situacion-de-las-escuelas-rurales-en-colombia-article/>