

## GREENPEACE 2 (G2)

### PRESIDENTES(AS):

Nombre	Correo electrónico
Ian Santiago Sánchez Castillo	<a href="mailto:tatosancastillo@mail.com">tatosancastillo@mail.com</a>
María Paula Quintana Velandia	<a href="mailto:mpquintanaa@gmail.com">mpquintanaa@gmail.com</a>

### 1. BIENVENIDA:

Apreciadas delegaciones, les ofrecemos una cálida bienvenida a la comisión Greenpeace 2, de parte de los cargos de liderazgo agradecemos profundamente su interés en esta décima edición de Simonu Bogotá región 2022.

Estamos convencidos y convencidas de que el motor de Simonu son los niños, niñas y jóvenes que usan la diversidad para construir e impactar al mundo con un cambio; así mismo la simulación se convierte en un escenario de construcción para la paz y la democracia por medio del desarrollo de diferentes habilidades, entre las cuales destacamos el aprendizaje socioemocional, la empatía, el liderazgo, la oratoria, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.

De igual forma, este es un espacio en el que se le otorga valor a la formación integral de la persona, impactando no solo en lo académico, sino en la manera de relacionarnos con el otro, entendiendo que las diferencias nos unen y de ellas formamos la gran familia por la cual se caracteriza Simonu. En esta guía encontrarán un material con fines educativos para impulsar la construcción de la simulación y el buen desarrollo del debate. Estamos muy felices de poder trabajar junto a ustedes construyendo este escenario con su ayuda, convirtiéndonos en un apoyo para generar un espacio ameno para todos.

El tema debatido en esta comisión será la ventana al aprendizaje y la consciencia sobre el mundo, y el entorno que nos rodea, impactando nuestra vida diaria. Va a ser una experiencia exigente, pero también comprensiva de todos y todas, que nos educará en la cultura del consenso.

Estamos convencidos de que este va a ser un espacio enriquecedor para todas las delegadas y delegados que engrandecerá las ideas y la habilidad de comunicarlas en nuestra sociedad del siglo XXI.

Nos anima compartir esta experiencia con ustedes recordando que en Simónu cambiamos tu vida, tu cambias el mundo. ¡Bienvenidos y bienvenidas!

**2. TEMA:** Impacto ambiental que genera la extracción de recursos fósiles en los países miembros de la comisión.

A partir del ODS 7 “Energía asequible y no contaminante”, hablaremos de cómo los hidrocarburos tales como el petróleo se han convertido en un aspecto que afecta social y económicamente al mundo y en mayor medida a los ecosistemas. Para esto, profundizaremos sobre las economías cuya base son estos combustibles fósiles y la afectación que generan en la sociedad a largo plazo, dejando un planeta completamente contaminado por estos residuos.

**3. ENFOQUE:** Consecuencias del Fracking en los países miembros a través del análisis socioambiental de cada nación y las repercusiones en cada contexto.

Teniendo en cuenta esto, podemos dividir nuestra propuesta en 2 partes:

1- Acciones políticas y socioeconómicas que como países se pueden realizar para disminuir las tasas de contaminación: Se puede iniciar realizando una investigación y contextualización de las tasas de contaminación en su país y las fuentes que la originan, con el fin de conocer acerca de la producción de este fenómeno y estar más informado(a) de la situación ambiental actual. Se debe contar con citas y datos reales actualizados.

2- Estrategias para encontrar una energía nueva, renovable, y viable de producir.

Plantear dentro de la comisión posibilidades de nuevas energías para obtener ecosistemas más sanos y sostenibles para generaciones futuras.

#### 4. ACERCA DE LA COMISIÓN:

✓ ¿Qué hace la comisión?

Greenpeace es una organización que se ocupa de defender el medio ambiente, promover la paz, y cambiar a la sociedad respecto a las malas costumbres que se tienen en el ámbito ecológico y ambiental, denunciando problemas globales con respecto al ambiente; buscando soluciones creativas y no violentas; generando conciencia pública e informando sobre estas problemáticas.

✓ ¿Por qué es importante la comisión para el desarrollo del debate?

Greenpeace tiene conocimientos basados en la evidencia sobre el uso y el manejo del petróleo, de manera que busca regular su extracción hasta el nivel de eliminar completamente el uso erróneo de este hidrocarburo en el mundo. Para así, darle fin a su explotación y, consecuentemente, reducir las afectaciones negativas a la sociedad. Adicionalmente, reconocer cuál es el fin de esta comisión, nos permitirá saber de qué se va a debatir y tomar soportes de ella; manejar información con fuentes confiables e identificar las posibilidades de la comisión.

✓ ¿Qué temas aborda la comisión?

- Agricultura ecológica: las posibilidades de plantación sean utilizadas adecuadamente.
- Preservación de ecosistemas: cuidar el entorno en el que viven especies animales y vegetales.
- Cambio climático: el golpe que le da el mal uso de los recursos y la caída de los polos.
- Deforestación: con el propósito de evitar la extinción de especies vegetales con funciones en cada uno de los ecosistemas.
- Pesca ilegal: aquella que viola las normas establecidas de una pesquería, que no se declara su captura o que opera en una pesquería no regulada, sin gestionar.

✓ ¿Qué cosas puede hacer y no hacer la comisión?

Greenpeace puede:

- Crear campañas. Hacer parte de movimientos en forma de protesta contra quienes no cuidan el planeta.
- Enviar una flota de barcos para el cuidado del océano. Greenpeace cuenta con una flota de barcos los cuales pueden intervenir en otras flotas que afecten los ecosistemas.

- Aplicar sanciones. Con ayuda de los gobiernos se sanciona a empresas o diferentes sociedades que afecten al ambiente.
- Crear acuerdos. Puede crear acuerdos internacionales con los gobiernos para garantizar la acción frente a problemáticas ambientales.

Greenpeace no puede:

- Aceptar donaciones ni presiones de gobiernos, partidos políticos o empresas.
- Generar y promover acciones que recurran a la violencia en ningún caso.

## 5. CONCEPTOS CLAVE:

Hidrocarburos: Compuesto químico formado por carbono e hidrógenos.

Petróleo: Sustancia hidrocarbúrica color oscuro y olor fuerte de color negro y ligera en el agua.

Socialmente: Algo donde contribuyen muchas personas.

Economía: Ciencia que estudia los recursos, la creación de riquezas y producción.

Ecosistema: Sistema biológico constituido por una comunidad de seres vivos.

Desarrollo: llevar un proceso de crecimiento ya sea económico o jurídico.

Combustible: Le da el funcionamiento a algo que lo necesite para que cumpla alguna función.

## 6. CONTEXTO HISTÓRICO:

En 1971, en Canadá, un grupo de activistas antinucleares se embarcaron en un viaje en un viejo barco pesquero para protestar contra las pruebas nucleares que realizaba Estados Unidos, con el objetivo de impedir que la bomba fuera detonada. A pesar de que no haya funcionado, generó un gran impacto gracias a que un año después Estados Unidos canceló todas las pruebas nucleares.

Años después en 1978 oficinas en Europa, Estados Unidos y el pacífico decidieron poner un objetivo en común juntando recursos para crear Greenpeace internacional; y hoy en día, es una de las organizaciones ambientalistas en el mundo más importantes, con oficinas en 57 países en el globo.

Años después, Groenlandia prohíbe la exploración petrolera y de gas para frenar el cambio climático. El gobierno del país declaró que la emergencia climática es el mayor riesgo para el frágil medio ambiente ártico y una razón válida para tomar la decisión de poner fin a la era del petróleo. Este logro histórico es el resultado de una lucha sin descanso de organizaciones y comunidades. Como parte de esta campaña se realizan diferentes acciones contra las

perforaciones petroleras en alta mar en el Ártico y documentamos los efectos del cambio climático.

### 7. PREGUNTAS ORIENTADORAS:

¿Qué medidas resolutiveas se pueden generar para cuidar el ambiente y sus ecosistemas desde la regulación y el uso adecuado de hidrocarburos?

¿Cómo se podría encontrar una nueva energía, renovable y viable para producir que logre disminuir el uso del petróleo?

### 8. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DEL DEBATE EN LA COMISIÓN:

Recomendaciones para la preparación y participación en el debate, se recomienda a las delegaciones asumir su rol ya sea de Estados, departamentos, municipios, localidades, jóvenes, representante estudiantil.

Para Simonu Bogotá-Región es muy importante que vayas preparada/o a la simulación con la siguiente información: la construcción del portafolio (guarda información necesaria para tu tiempo de debate), el perfil de tu comisión, el perfil de tu delegación, entre otras. Todos estos insumos se vuelven relevantes para la formación y el desenvolvimiento de tu labor como delegada o delegado. Todo esto en la búsqueda de un mayor conocimiento respecto al tema a discutir. Recuerda hacer uso de fuentes confiables, fidedignas, y de elementos importantes, ¡cuidado! no todo dato que identifiques es relevante ¡Se estratégico!

Además, ten en cuenta cómo Simonu Bogotá-región te ayuda; tienes acceso a la guía de comisión, donde podrás encontrar información esencial del tema y enfoque de la comisión, recuerda construir tus documentos de apoyo, como el discurso de apertura y la declaración de posición, documentos incluidos en el portafolio. Ten en cuenta que debes contemplar aspectos históricos, sociales, demográficos, culturales y económicos, de la delegación.

Recuerda, que en Simonu existen dos tipos de comisiones: (Especializadas y Tradicionales), en el caso de las comisiones tradicionales, representarás países, ciudades, departamentos o municipios, es decir **no te estarás representado a ti mismo**, ten presente que Simonu es un gran juego de roles. En el caso de las comisiones especializadas como Bogotá, Red de personeros, contralores, cabildantes y Justicia Escolar Restaurativa, la delegación es “Joven” o “Representante estudiantil” es decir te representas ti mismo.

## **Durante la simulación**

Para este momento, debes estar súper emocionada/o, y preparada/o gracias a la formación adquirida y la construcción de herramientas de trabajo que serán puestos a prueba en la simulación. Tranquilo/a, todo saldrá bien. Recuerda hacer uso de la información que hayas preparado en la contextualización, análisis histórico, el desarrollo de propuestas y soluciones, del tema y enfoque asignado para la comisión. Se propositivo, cuestiona a tus compañeros y compañeras, analiza el alcance, impacto y necesidades de la delegación que estas representando interactúa y trabaja en equipo.

Para tus intervenciones, haz uso adecuado de tu lenguaje corporal pues potencia tu oratoria, ten cuidado con el uso de muletillas (“¡eeeh!”, “¡mmmm!”, etc.), algunos espacios en silencio también son útiles. Recuerda el lenguaje diplomático, pues eres representante de un Estado, departamento, municipio, localidad, debes ser respetado por tal dignidad, así como ser respetuoso con los demás.

## **Luego de la simulación**

Para este momento, ya debiste haber dado lo mejor en la construcción de las opciones para responder a la problemática de la comisión. El producto de tú trabajo y de tus coequiperos será visible en los proyectos de resolución que son el resultado final del debate en la comisión.

### **9. WEB GRAFÍA CONSULTADA: CITAS DE PÁGINAS WEB:**

Castillo, Jesús M. (02 de mayo de 2022). Greenpeace México, construyendo un mundo verde y pacífico. Greenpeace. Recuperado de: <https://www.greenpeace.org/mexico/> [2 de mayo de 2022]

Fhyllis Cormack. (20 de agosto de 2020). Quiénes somos. Recuperado de:

[https://www.greenpeace.org/colombia/sobre-](https://www.greenpeace.org/colombia/sobre-nosotros/#:~:text=Qui%C3%A9nes%20somos,en%20riesgo%20a%20la%20naturaleza.&text=Somos%20una%20organizaci%C3%B3n%20ecologista%20internacional%20sin%20fines%20de%20lucro.)

[nosotros/#:~:text=Qui%C3%A9nes%20somos,en%20riesgo%20a%20la%20naturaleza.&text=Somos%20una%20organizaci%C3%B3n%20ecologista%20internacional%20sin%20fines%20de%20lucro.](https://www.greenpeace.org/colombia/sobre-nosotros/#:~:text=Qui%C3%A9nes%20somos,en%20riesgo%20a%20la%20naturaleza.&text=Somos%20una%20organizaci%C3%B3n%20ecologista%20internacional%20sin%20fines%20de%20lucro.)



Martin Harvey. (19 de julio de 2021). Cómo nos financiamos. Greenpeace. Recuperado de:  
<https://es.greenpeace.org/es/quienes-somos/financiacion/>

Martin Harvey. (08 de febrero de 2018). Océanos: pesca ilegal. WWF. Recuperado de:  
[https://www.wwf.es/nuestro\\_trabajo/oceanos/pesca\\_sostenible/pesca\\_ilegal/#:~:text=La%20pesca%20ilegal%20es%20aquella,regulada%2C%20que%20nadie%20la%20gestiona.](https://www.wwf.es/nuestro_trabajo/oceanos/pesca_sostenible/pesca_ilegal/#:~:text=La%20pesca%20ilegal%20es%20aquella,regulada%2C%20que%20nadie%20la%20gestiona.)

Polson, Roberta (22 de octubre de 2021). En mi hambre mandan las TIC'S. EL TOPO.  
Recuperado de: <https://eltopo.org/en-mi-hambre-mandan-las-tics/>

Valdés, Alejandra. (2022). Misión, visión y valores. Greenpeace. Recuperado de:  
<https://www.greenpeace.org/mexico/> [27 de junio de 2002]

#### **10. Otros sitios de consulta:**

Quintero, Julián. (08 de abril de 2016). Lucha contra el cambio climático: revolución ciudadana y transición justa. Greenpeace. Recuperado de: <https://cutt.ly/mXhqX61>

Váldez, Oscar. (19 de octubre de 2021). Tú puedes hacer mucho. Greenpeace. Recuperado de:  
<https://www.greenpeace.org/colombia/involucrate/>

Vernal, Mateo. (08 de diciembre de 2015). Lucha contra el cambio climático: revolución ciudadana y transición justa. Guía ONGs. Recuperado de:  
<https://www.guiaongs.org/directorio/ongs/greenpeace-5-1-35/>