

COMISIÓN BOGOTÁ 4

PRESIDENTES(AS):

Nombre	Correo electrónico
Alisson Sofía Toro Castelblanco	est.alisson.toro @unimilitar.edu.co

1. BIENVENIDA:

Apreciadas delegaciones les ofrecemos una cálida bienvenida a la comisión Bogotá 4, de parte de los cargos de liderazgo agradecemos profundamente su interés en esta décima edición de Simonu Bogotá región 2022.

Estamos convencidos y convencidas de que el motor de Simonu son los niños, niñas y jóvenes que usan la diversidad para construir e impactar al mundo con un cambio; así mismo la simulación se convierte en un escenario de construcción para la paz y la democracia por medio del desarrollo de diferentes habilidades, entre las cuales destacamos el aprendizaje socioemocional, la empatía, el liderazgo, la oratoria, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.

De igual forma, este es un espacio en el que se le otorga valor a la formación integral de la persona impactando no solo en lo académico, sino en la manera de relacionarnos con el otro, entendiendo que las diferencias nos unen y de ellas formamos la gran familia por la cual se caracteriza Simonu. En esta guía encontrarán un material con fines educativos para impulsar la construcción de la simulación y el buen desarrollo del debate. Estamos muy felices de poder trabajar junto a ustedes

construyendo este escenario con su ayuda, y convirtiéndonos en un apoyo para generar un espacio ameno para todos.

El tema debatido en esta comisión será la ventana al aprendizaje y la consciencia sobre el mundo, además, el entorno que nos rodea impactando nuestra vida diaria. Va a ser una experiencia exigente, pero también comprensiva de todos y todas, que nos educará en la cultura del consenso. Estamos convencidos de que este va a ser un espacio enriquecedor para todas las delegadas y delegados que engrandecerá las ideas y la habilidad de comunicarlas en nuestra sociedad del siglo XXI.

Nos anima compartir esta experiencia con ustedes recordando que en Simonu cambiamos tu vida, tu cambias el mundo. ¡Bienvenidos!

2. TEMA: *Relación de las entidades públicas de Bogotá con la población juvenil en el manejo de los ciberdelitos.*

Actualmente se ha evidenciado la gran cantidad de ciberdelitos en los cuales niños, niñas y adolescentes son la mayoría de sus víctimas. Esto como resultado del desconocimiento del buen uso de las redes sociales y más aún por ignorar ¿Qué es un ciberdelito? ¿Qué tipos de delitos cibernéticos existen? ¿Cómo puedo prevenir ser una víctima más? ¿Cómo se denuncian? Debido a esto, es importante ver de qué manera el gobierno distrital puede implementar medidas para la mitigación de ciberdelitos, y a su vez, cómo se podrá capacitar a niños, niñas y adolescentes para que no sigan siendo víctimas y mucho menos victimarios.

A razón de lo anterior, la comisión se desenvolverá **en la relación de las entidades públicas de Bogotá con la población juvenil en el manejo de los ciberdelitos.** De esa misma manera, se

manejará la línea temática “**comunicación para el cambio social**” en la cual abordaremos el **ODS 17 (alianzas para lograr los objetivos)**.

3. ENFOQUE: *Establecer el papel de las instituciones educativas junto con el gobierno para reducir los ciberdelitos en los jóvenes*

De manera análoga en la comisión se tendrá como misión principal la **de establecer el papel de las instituciones educativas junto con el gobierno para reducir los ciberdelitos en los jóvenes**. Con el fin de generar una mayor adaptación a nuestra línea temática y a nuestro ODS orientador, cada delegación, es decir, cada localidad, tendrá que generar alianzas acordes a lo planteado.

4. ACERCA DE LA COMISIÓN:

- ¿Qué hace la comisión?

A lo largo del desarrollo de la comisión se buscará que cada delegación, en este caso que cada localidad de nuestro Distrito Capital logre establecer uniones con el sector gubernamental y el sector educativo con el fin de generar un alcance eficaz a los niños, niñas y adolescentes.

- ¿Por qué es importante la comisión para el desarrollo del debate?

La comisión tendrá varios impactos:

- **Educativo:** Generar capacitación en la población juvenil con el objetivo principal de que se conozca todo lo que abarca un ciberdelito y cómo este se puede mitigar desde las instituciones educativas.

- **Informático:** Obtener la reducción de desinformación que actualmente se maneja en la población con respecto a los ciberdelitos, su producción y tratamiento
- ¿Qué temas aborda la comisión?
 - **Ciberdelitos/ delitos informáticos:** Conductas delictivas que se ejecutan por medio de dispositivos con acceso a internet, más específicamente haciendo uso de programas informáticos y/o aplicaciones como redes sociales.
 - **Ser buen usuario del internet qué implica:** Según informes de la Fiscalía General de la Nación para que haya una mayor seguridad en la navegación de los ciudadanos se debe tener en cuenta hacer un manejo óptimo de las claves personales, en donde estas deben ser renovadas máximo cada cuatro meses y deben contener letras, números y símbolos. Por otro lado, el mayor factor donde la población juvenil tienen falencias se trata de hacer caso omiso a correos/mensajes de personas y/o entidades desconocidas que buscan apoderarse de datos personales, suplantar identidades para poder engañar y, a su vez, llenar de programas maliciosos o virus los dispositivos con acceso a internet.
- ¿Qué cosas puede hacer y no hacer la comisión

Cada localidad tendrá que:

- Generar alianzas entre entidades públicas adscritas o vinculadas al gobierno distrital junto con el sector educativo oficial y privado. Así mismo, especificar los acuerdos a los que estos tendrían que llegar.

- Establecer políticas públicas que respalden las alianzas y los objetivos que se quieran implantar.
- Asegurar un presupuesto para que dichas políticas se puedan ejecutar sin ningún problema
- Garantizar un control político y fiscal para que el presupuesto destinado se utilice de manera oportuna y efectiva.

5. CONCEPTOS CLAVE:

- Delito: Un delito consiste en un comportamiento culpable y contrario a la ley que conlleva una pena o sanción.

<https://www.conceptosjuridicos.com/co/delito/#:~:text=El%20delito%20es%20el%20ingrediente,conlleva%20una%20pena%20o%20sanci%C3%B3n.>

- Delitos informáticos: Los delitos informáticos son conductas en que el o los delincuentes se valen de programas informáticos para cometer delitos como implantación de virus, suplantación de sitios web, estafas, violación de derechos de autor, piratería, etc.

<https://www.policia.gov.co/denuncia-virtual/delitosinformaticos/#:~:text=Los%20delitos%20inform%C3%A1ticos%20son%20conductas,de%20autor%2C%20pirater%C3%ADa%2C%20etc.>

- Políticas públicas: La **política pública** se inscribe como un proceso de planeación que define una visión de largo plazo que sobrepasa los periodos de administración de los gobiernos y orienta el proceso de cambio frente a realidades sociales relevantes.

<https://www.sdp.gov.co/transparencia/informacion-interes/glosario/politica-publica>

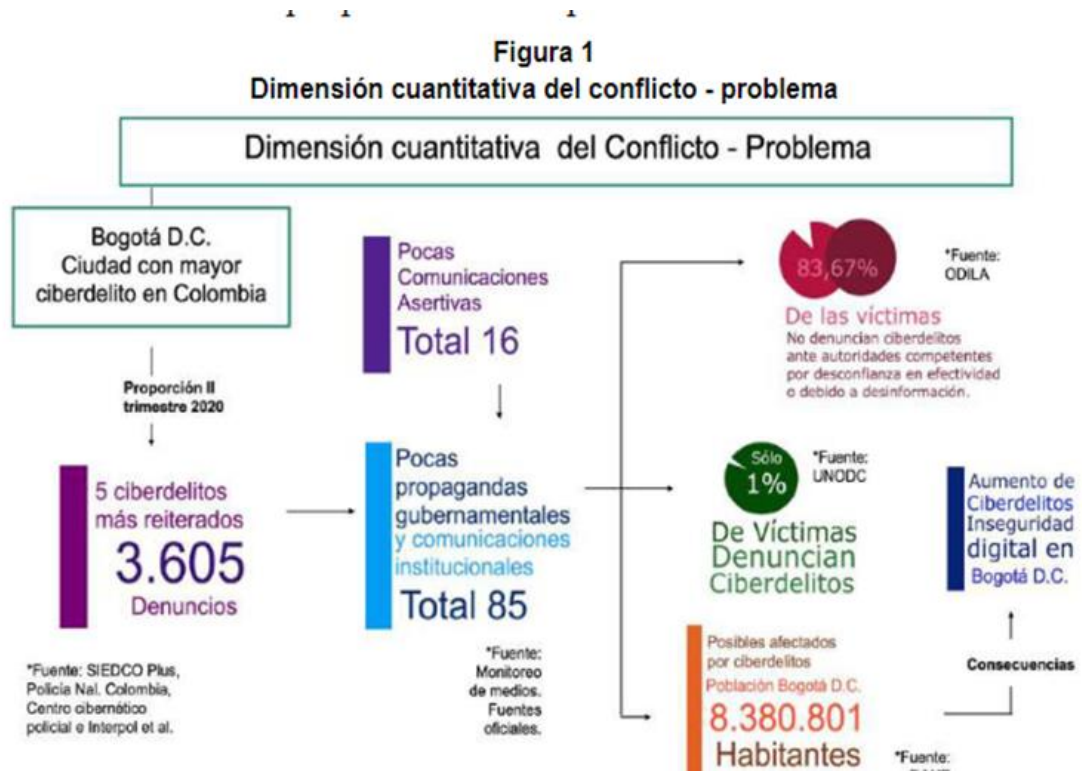
6. CONTEXTO HISTÓRICO:

Entre los años 2019 y 2020 a nivel distrital todas las localidades de Bogotá registran aumentos desbordados en las denuncias, empezando por localidades que superan 100% de afectación e incremento; se evidencia que se denuncian estos delitos en un porcentaje específico:

- Ciudad Bolívar +42 (161,53%),
- Engativá +139 (143,29%),
- Fontibón +59 (103,50%)
- Rafael Uribe +41 (178,26%),
- Suba +203 (156,15%),
- Usaquén +150 (130,43%)
- Usme +20 (133,33%),

Con respecto a la producción de ciberdelitos en Bogotá, es notorio reflejar que a partir del desarrollo de la pandemia se incrementó el 25% de la comisión de delitos cibernéticos. Por esta razón, la Alta Consejería Distrital de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) durante el presente año (2022) realizó una alianza con la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, la Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia y otras entidades para configurar una organización para su mitigación (CSIRT Distrital). Es posible evidenciar que hay pocas comunicaciones institucionales y propagandas gubernamentales en los diferentes medios sobre los 5 ciberdelitos más denunciados durante el segundo trimestre de 2020 de acuerdo al monitoreo realizado durante 91 días con 273 búsquedas por cada medio. Además, que los contenidos dispuestos en su mayoría

son poco asertivos porque los mensajes dispuestos no son profundos o connotativos, no cuentan con variedad de elementos creativos y la experiencia e interfaz de usuario en algunos casos necesita mejoras. Así mismo, las propagandas gubernamentales, en referencia a delitos informáticos, fueron realizadas en su mayoría en el 2017 y las mismas fueron emitidas durante el 2020. Adicionalmente, los ciberdelitos se mantuvieron durante la coyuntura del Covid -19 a mayor demanda de servicios digitales y a través de internet incrementó el actuar criminal en la web. Pero la emisión de comunicaciones frente al cibercrimen fueron muy pocas y éstas se enfocaron la mayoría en la publicación de noticias sobre el actuar judicial, información general, la interposición de denuncias a través de la línea 122 o el acceso a la Aplicación y la página web de la policía “A Denunciar”.



(Figura 1 Fuentes: Sistema SIEDCO Plus, Policía Nacional et al. Monitoreo principales medios de comunicación y canales oficiales MinTIC, Policía y Fiscalía de Bogotá D.C. DANE. UNODC. ODILA.)

7. PREGUNTAS ORIENTADORAS DIRIGIDAS HACIA DÓNDE SE ORIENTARÁ EL DEBATE:

- ¿Cuáles serían las alianzas principales y necesarias que se tendrían que realizar para mitigar la producción de ciberdelitos?
- ¿Qué mecanismos tendrían que acordar las entidades para garantizar las políticas públicas que se quieren implementar?

8. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DEL DEBATE EN LA COMISIÓN:

Recomendaciones para la preparación y participación en el debate, se recomienda a las delegaciones asumir su rol ya sea de Estados, departamentos, municipios, localidades, jóvenes, representante estudiantil.

Para Simonu Bogotá-Región es muy importante que vayas preparada/o a la simulación con la siguiente información: la construcción del portafolio (guarda información necesaria para tu tiempo de debate), el perfil de tu comisión, el perfil de tu delegación, entre otras. Todos estos insumos se vuelven relevantes para la formación y el desenvolvimiento de tu labor como delegada o delegado. Todo esto en la búsqueda de un mayor conocimiento respecto al tema a discutir. Recuerda hacer uso de fuentes confiables, fidedignas, y de elementos importantes, ¡cuidado! no todo dato que identifiques es relevante ¡Se estratégico!

Además, ten en cuenta cómo Simonu Bogotá-región te ayuda; tienes acceso a la guía de comisión, donde podrás encontrar información esencial del tema y enfoque de la comisión, recuerda construir tus documentos de apoyo, como el discurso de apertura y la declaración de posición, documentos incluidos en el portafolio. Ten en cuenta que debes contemplar aspectos históricos, sociales, demográficos, culturales y económicos, de la delegación.

Recuerda, que en Simonu existen dos tipos de comisiones: (Especializadas y Tradicionales), en el caso de las comisiones tradicionales, representarás países, ciudades, departamentos o municipios, es decir **no te estarás representado a ti mismo**, ten presente que Simonu es un gran juego de roles. En el caso de las comisiones especializadas como Bogotá, Red de personeros, contralores, cabildantes y Justicia Escolar Restaurativa, la delegación es “Joven” o “Representante estudiantil” es decir te representas ti mismo.

Durante la simulación

Para este momento, debes estar súper emocionada/o, y preparada/o gracias a la formación adquirida y la construcción de herramientas de trabajo que serán puestos a prueba en la simulación. Tranquilo/a, todo saldrá bien. Recuerda hacer uso de la información que hayas preparado en la contextualización, análisis histórico, el desarrollo de propuestas y soluciones, del tema y enfoque asignado para la comisión. Se propositivo, cuestiona a tus compañeros y compañeras, analiza el alcance, impacto y necesidades de la delegación que estas representando interactúa y trabaja en equipo.

Para tus intervenciones, haz uso adecuado de tu lenguaje corporal pues potencia tu oratoria, ten cuidado con el uso de muletillas (“¡eeehh!”, “¡mmmm!”, etc.), algunos espacios en silencio también son útiles. Recuerda el lenguaje diplomático, pues eres representante de un Estado,

departamento, municipio, localidad, debes ser respetado por tal dignidad, así como ser respetuoso con los demás.

Luego de la simulación

Para este momento, ya debiste haber dado lo mejor en la construcción de las opciones para responder a la problemática de la comisión. El producto de tú trabajo y de tus coequiperos será visible en los proyectos de resolución que son el resultado final del debate en la comisión.

9. WEBGRAFIA CONSULTADA: CITAS DE PÁGINAS WEB: Citar todos los enlaces utilizados en el documento.

Ejemplo: Apellido, A. A. (Fecha). Título del artículo [tipo de publicación]. Nombre de la página web. Recuperado de: dirección de donde se extrajo el documento (URL) [fecha de consulta]

References

- (n.d.). YouTube. Retrieved julio 30, 2022, from <https://www.policia.gov.co/denuncia-virtual/delitosinformaticos>
- *Delito: definición, características, tipos y clasificación.* (n.d.). Conceptos Jurídicos. Retrieved julio 30, 2022, from <https://www.conceptosjuridicos.com/co/delito/>
- Jackeline González Lozano, J. (n.d.). *Correlación entre aumento del ciberdelito al comienzo de la pandemia Covid-19 y pocas comunicaciones institucionales asertivas emitidas para la prevención en usuarios de las TIC de Bogotá, Colombia.* revistasUM. Retrieved julio 30, 2022, from

<https://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/escrivanja/article/view/4477/7>

033

- *POLÍTICA PÚBLICA*. (n.d.). Secretaría Distrital de Planeación. Retrieved julio 30, 2022, from <https://www.sdp.gov.co/transparencia/informacion-interes/glosario/politica-publica>

10. OTROS SITIOS DE CONSULTA:

References

- Jackeline González Lozano, J. (n.d.). *Correlación entre aumento del ciberdelito al comienzo de la pandemia Covid-19 y pocas comunicaciones institucionales asertivas emitidas para la prevención en usuarios de las TIC de Bogotá, Colombia*. revistasUM. Retrieved julio 30, 2022, from <https://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/escrivanja/article/view/4477/7>
033