

COMISION BOGOTÁ 8

PRESIDENTAS:

Nombre	Correo electrónico
Manuela Salinas Castaño	manusalinas12.05@gmail.com
Danna Valentina Triana Correa	dannatriana2017@gmail.com

1. BIENVENIDA:

Apreciadas delegaciones les ofrecemos una cálida bienvenida a la comisión Bogotá 8, de parte de los cargos de liderazgo agradecemos profundamente su interés en esta décima edición de Simonu Bogotá región 2022.

Estamos convencidos y convencidas de que el motor de Simonu son los niños, niñas y jóvenes que usan la diversidad para construir e impactar al mundo con un cambio; así mismo la simulación se convierte en un escenario de construcción para la paz y la democracia por medio del desarrollo de diferentes habilidades, entre las cuales destacamos el aprendizaje socioemocional, la empatía, el liderazgo, la oratoria, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.

De igual forma, este es un espacio en el que se le otorga valor a la formación integral de la persona impactando no solo en lo académico, sino en la manera de relacionarnos con el otro, entendiendo que las diferencias nos unen y de ellas formamos la gran familia por la cual se caracteriza Simonu. En esta guía encontrarán un material con fines educativos para impulsar la construcción de la simulación y el buen desarrollo del debate. Estamos muy felices de poder trabajar junto a ustedes construyendo este escenario con su ayuda, convirtiéndonos en un apoyo para generar un espacio ameno para todos.

El tema debatido en esta comisión será la ventana al aprendizaje y la consciencia sobre el mundo, además, el entorno que nos rodea impactando nuestra vida diaria. Va a ser una experiencia exigente, pero también comprensiva de todos y todas, que nos educará en la cultura del consenso. Estamos convencidos de que este va a ser un espacio enriquecedor para todas las delegadas y delegados que engrandecerá las ideas y la habilidad de comunicarlas en nuestra sociedad del siglo XXI.

Nos anima compartir esta experiencia con ustedes recordando que en Simonu cambiamos tu vida, tu cambias el mundo. ¡Bienvenidos!

2. **TEMA:** *“Consecuencias de la falta de acceso digital durante la pandemia en la educación de primera infancia, básica y media”*

En resumen, este tema fue seleccionado enfocándolo en el ODS No 17 que tiene como propósito garantizar el cumplimiento de los demás ODS y la recopilación de las soluciones que se tienen, por esa misma razón, este tema abarca una problemática la cual necesita de varias soluciones por entes distintos y en distintos aspectos en un fin común, y que es de vital importancia saber más sobre lo que es asegurar una buena educación en la ciudad de Bogotá.

Este es un tema que tiene muchas ramas de las cuales hablar y muchas de estas tienen preguntas sin resolver que junto a la asesoría correspondiente ayudaremos a entender y procuraremos responder

3. **ENFOQUE:** *“Examinar el impacto psicofísico en niños, niñas y adolescentes con respecto a las relaciones sociales”*

Al ser esta una actividad netamente pedagógica escogimos este enfoque porque consideramos de gran importancia dejar como enseñanza temas de gran impacto en la sociedad como lo es la salud mental de los jóvenes, por lo que es de gran importancia incluir este tema y que va tan de la mano con lo que fue las afectaciones de la pandemia en los niños y adolescentes y que a partir de eso se dé a conocer más sobre el tema, se informen de los antecedentes pre y post pandemia y diferentes soluciones presentadas por los delegados para la solución, incluyendo así mismo el objetivo No 17 de la agenda de Desarrollo Sostenible

4. ACERCA DE LA COMISIÓN:

✓ ¿Qué hace la comisión?

Las comisiones Bogotá dentro del modelo (SIMONU) existen desde el 2016. Estas tienen un objetivo claro: darle voz a la juventud en un espacio de diversificación y visibilización de las realidades de la Bogotá actual. En la Comisión Bogotá 8 se tratarán temas de lo que fueron las consecuencias que dejó la pandemia y la falta de recursos que hay en la ciudad referente a la educación y en paralelo la salud mental de los jóvenes en dicho escenario.

La comisión abre puertas para poder desarrollar propuestas o proyectos que busquen solucionar la problemática planteada, basándose siempre en una ética correcta y un beneficio común no solo el individual.

✓ ¿Por qué es importante la comisión para el desarrollo del debate?

Esta comisión es importante porque les da pie a los jóvenes para entender una problemática latente en Bogotá, además que hay un campo de acción grande para que exista un desarrollo extenso del tema por parte de las delegaciones.

✓ ¿Qué temas aborda la comisión?

Esta comisión en específico aborda el tema de las secuelas que dejó la pandemia en el ámbito educativo y en el ámbito de la salud mental en niños, niñas y jóvenes, además de esto se busca enlazarlo con el objetivo de desarrollo sostenible No 17 “Objetivo 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible “

✓ ¿Qué cosas puede hacer y no hacer la comisión (puede crear fondos, enviar tropas, aplicar sanciones, políticas públicas, vincular otras entidades del gobierno, ejecutar presupuesto, crear normas, leyes, decretos, acuerdos, propuestas, control político y control fiscal, etc.)

La comisión como tal, tiene como propósito capacitar a los estudiantes y, a partir de eso, si se pueden crear fondos, vincular entidades del gobierno, en caso extremo crear leyes o en un caso más mediático acuerdos y propuestas con el gobierno para la solución de la problemática

5. CONCEPTOS CLAVE:

Salud mental: La salud mental es un estado de bienestar mental que permite a las personas hacer frente a los momentos de estrés de la vida, desarrollar todas sus habilidades, poder aprender y trabajar adecuadamente y contribuir a la mejora de su comunidad.

Presión social: es la influencia ejercida por un grupo social para lograr que una persona cambie sus actitudes, sus pensamientos o, incluso, sus valores

Inaccesibilidad: imposibilidad o enorme dificultad para acceder a alguna cosa.

Ciberbullying: El ciberbullying o ciberacoso es el uso de medios digitales (smartphones, Internet o videojuegos online, por ejemplo) con la intención de acosar psicológicamente a terceros.

Educación: Se denomina educación a la facilitación del aprendizaje o de la obtención de conocimientos, habilidades, valores y hábitos en un grupo humano determinado, por parte de otras personas más versadas en el asunto enseñado y empleando diversas técnicas de la pedagogía: la narración, el debate, la memorización o la investigación.

Virtualidad: La virtualidad establece una nueva forma de relación entre el uso de las coordenadas de espacio y de tiempo, supera las barreras espaciotemporales y configura un entorno en el que la información y la comunicación se nos muestran accesibles desde perspectivas hasta ahora desconocidas al menos en cuanto a su volumen y posibilidades.

6. CONTEXTO HISTÓRICO:

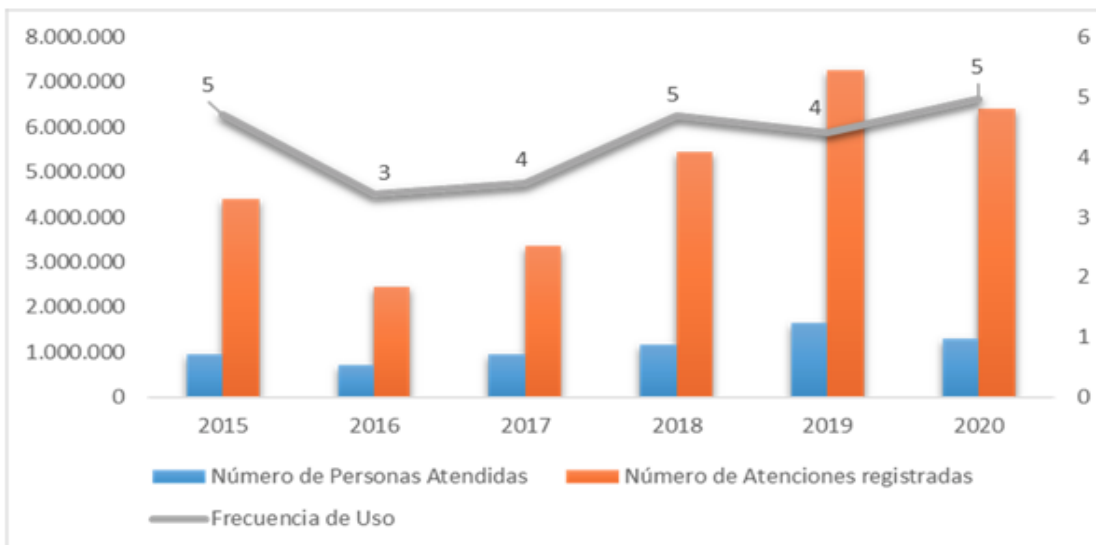
✓ ¿Qué ha pasado? ¿Cuáles son los hechos más relevantes?

La Organización Mundial de la Salud (OMS) fue conocedora de casos de la enfermedad por coronavirus asociados con la ciudad de Wuhan, provincia de Hubei, China, el 31 de diciembre de

2019. El 6 de marzo de 2020 en Bogotá, el Ministerio de Salud Y Protección Social confirmó el primer caso de COVID-19 en el territorio nacional. Con la llegada de este virus al país; se vieron afectados varios aspectos tanto económicos como sociales. El 22 de marzo, mediante el Decreto 457, se ordenó el aislamiento preventivo obligatorio de todas las personas habitantes del país, estableciéndose desde el 25 de marzo hasta el 13 de abril las restricciones de circulación de personas y vehículos.

Antes de la pandemia la salud mental de los colombianos ya dejaba ver un comportamiento que llamaba la atención de expertos y autoridades, así se identificó en la última Encuesta Nacional de Salud Mental (2015) -que se realiza cada cinco años y, en 2020, no se pudo desarrollar por las medidas de mitigación del virus.

En Colombia, en los últimos cinco años aumentó el número de personas atendidas en salud mental en un 34,6 %; sin embargo, la frecuencia de uso de servicios se mantiene estable en cuanto atenciones/año por persona:



	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Número de Personas Atendidas	936.940	721.912	945.567	1.164.062	1.643.365	1.287.194
Número de Atenciones registradas	4.411.418	2.441.492	3.358.467	5.450.468	7.249.726	6.402.599

Las personas experimentan sentimientos asociados tanto a la enfermedad, como a situaciones resultantes de las medidas gubernamentales implementadas para la contención y mitigación del virus. Esto ha generado varios impactos en la población que van desde casos leves como el estrés a tener conductas suicidas, episodios de pánico, depresión y ansiedad.

Tabla 2. Distribución de motivos de llamada por momentos del curso de vida

Motivo de llamada	Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	Juventud	Adulthood	Vejez
Síntomas de ansiedad	1,18%	2,97%	9,61%	23,06%	24,73%	25,42%
Reacciones al estrés	30,18%	23,27%	9,91%	12,87%	20,34%	24,66%
Síntomas de depresión	0,59%	2,97%	9,43%	18,13%	14,93%	18,00%
Exacerbación de trastorno mental previo	0,59%	1,98%	3,99%	12,20%	11,43%	12,16%
Otros	31,95%	29,95%	26,71%	7,84%	5,40%	3,10%
Problemas de la conducta en NNA	14,20%	27,48%	24,23%	1,79%	2,85%	0,53%
Solicitud de información	14,79%	8,17%	3,81%	3,25%	4,56%	6,95%
Problemas en las relaciones interpersonales	0,59%	0,50%		2,78%	5,30%	5,47%
Problemas asociados al consumo de alcohol y otras Sustancias psicoactivas	0,00%	0,00%	4,71%	6,23%	4,33%	1,75%
Conducta suicida	0,59%	0,25%	3,20%	7,09%	3,22%	1,46%
V. Psicológica	0,00%	0,00%	0,79%	0,67%	1,34%	1,64%
V. Física	3,55%	0,00%	0,12%	0,63%	0,85%	0,53%
Solicitud de medicamentos	1,18%	1,73%	0,24%	0,56%	0,43%	0,94%
V. Sexual	0,59%	0,74%	0,48%	0,37%	0,12%	0,00%

4 de cada 10 personas, desde la juventud hasta la vejez, se contactan por síntomas de ansiedad o depresión, y la mayoría de las llamadas por conducta suicida se asocia con personas entre los 14 y 26 años.

✓¿Por qué ha pasado? Razones más relevantes para que esa sea la situación actual.

Las cifras de aumento de baja salud mental que actualmente tienen los jóvenes no solo se debe a la llegada del virus y todo lo que trajo consigo ya que desde siempre se han visto casos de niños niñas y adolescentes padeciendo múltiples problemas respecto a su salud mental. Sin embargo, con el aislamiento social fue un gran detonante para que se incrementaran los casos, ya que naturalmente los seres humanos son sociales y durante el periodo de confinamiento la población juvenil tuvo tendencia a alejarse y encerrarse no solo físicamente sino también socialmente con todas las personas. Es por esto por lo que al no tener ese apoyo y convivencia social la ansiedad y depresión se vio en aumento.

7. PREGUNTAS ORIENTADORAS DIRIGIDAS HACIA DÓNDE SE ORIENTARÁ EL DEBATE:

- ¿Con base en las medidas que había proporcionado el gobierno a inicios de la pandemia, cómo enfrentó su delegación la situación referente a la crisis de falta de equipos y la incomunicación entre gobierno/institución/ estudiante?
- ¿En cuánto a la trayectoria académica, ¿cómo fue la acción ante la deserción estudiantil?

8. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DEL DEBATE EN LA COMISIÓN:

Recomendaciones para la preparación y participación en el debate, se recomienda a las delegaciones asumir su rol ya sea de Estados, departamentos, municipios, localidades, jóvenes, representante estudiantil.

Para Simonu Bogotá-Región es muy importante que vayas preparada/o a la simulación con la siguiente información: la construcción del portafolio (guarda información necesaria para tu tiempo de debate), el perfil de tu comisión, el perfil de tu delegación, entre otras. Todos estos insumos se vuelven relevantes para la formación y el desenvolvimiento de tu labor como delegada o delegado. Todo esto en la búsqueda de un mayor conocimiento respecto al tema a discutir. Recuerda hacer uso de fuentes confiables, fidedignas, y de elementos importantes, ¡cuidado! no todo dato que identifiques es relevante ¡Se estratégico!

Además, ten en cuenta cómo Simonu Bogotá-región te ayuda; tienes acceso a la guía de comisión, donde podrás encontrar información esencial del tema y enfoque de la comisión, recuerda construir tus documentos de apoyo, como el discurso de apertura y la declaración de posición, documentos incluidos en el portafolio. Ten en cuenta que debes contemplar aspectos históricos, sociales, demográficos, culturales y económicos, de la delegación.

Recuerda, que en Simonu existen dos tipos de comisiones: (Especializadas y Tradicionales), en el caso de las comisiones tradicionales, representarás países, ciudades, departamentos o municipios, es decir **no te estarás representado a ti mismo**, ten presente que Simonu es un gran juego de

roles. En el caso de las comisiones especializadas como Bogotá, Red de personeros, contralores, cabildantes y Justicia Escolar Restaurativa, la delegación es “Joven” o “Representante estudiantil” es decir te representas a ti mismo.

Durante la simulación

Para este momento, debes estar súper emocionada/o, y preparada/o gracias a la formación adquirida y la construcción de herramientas de trabajo que serán puestos a prueba en la simulación. Tranquilo/a, todo saldrá bien. Recuerda hacer uso de la información que hayas preparado en la contextualización, análisis histórico, el desarrollo de propuestas y soluciones, del tema y enfoque asignado para la comisión. Sé propositivo, cuestiona a tus compañeros y compañeras, analiza el alcance, impacto y necesidades de la delegación que estas representando interactúa y trabaja en equipo.

Para tus intervenciones, haz uso adecuado de tu lenguaje corporal pues potencia tu oratoria, ten cuidado con el uso de muletillas (“¡eeeh!”, “¡mmm!”, etc.), algunos espacios en silencio también son útiles. Recuerda el lenguaje diplomático, pues eres representante de un Estado, departamento, municipio, localidad, debes ser respetado por tal dignidad, así como ser respetuoso con los demás.

Luego de la simulación

Para este momento, ya debiste haber dado lo mejor en la construcción de las opciones para responder a la problemática de la comisión. El producto de tú trabajo y de tus coequiperos será visible en los proyectos de resolución que son el resultado final del debate en la comisión.

9. WEBGRAFÍA CONSULTADA: CITAS DE PÁGINAS WEB

- <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Las-cifras-de-la-salud-mental-en-pandemia.aspx>
- https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/sistema-de-participacion/simonu-bogota (“SIMONU BOGOTÁ”)



10. OTROS SITIOS DE CONSULTA:

- “Noticias de Bogotá - Noticias.” *eltiempo.com*, Bogotá,
<https://www.eltiempo.com/bogota..>
- “Pandemia” *Organización Mundial de la Salud*, <https://www.who.int/es>.
Secretaría de Educación. Bogotá,
https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/inicio.
- “SIMONU BOGOTÁ” *Secretaría de Educación del Distrito*, 3 March 2019,
https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/sistema-de-participacion/simonu-bogota.
- “Los problemas de salud mental que ya está dejando ver la pandemia” Noticias”
eltiempo.com Bogotá <https://www.eltiempo.com/salud/salud-mental-durante-la-pandemia-en-colombia-trastornos-que-han-revelado-los-estudios-526000>.
- “Las cifras de la salud mental en pandemia” *Ministerio de salud y Protección social*,
<https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Las-cifras-de-la-salud-mental-en-pandemia.aspx#:~:text=Bogot%C3%A1%2C%2015%20de%20julio%20de,se%20pudo%20desarrollar%20por%20las>.
- Sanabria-Mazo, J. P., Useche-Aldana, B., Ochoa, P. P., Rojas-Gualdrón, D. F., & Sanz, A. (2021). **Impacto de la pandemia de COVID-19 en la salud mental en Colombia**. Editorial CES: Medellín, Colombia.
<http://www1.rehueong.com.ar/sites/default/files/2021-11/Libro-Impacto-de-la-pandemia-de-COVID-19-en-la-salud-mental-en-Colombia.pdf>