

ORGANIZACIONES INDÍGENAS 2

PRESIDENTES:

Nombre	Correo electrónico
Nicolas Esteban Tobar Perdomo	culturarapbogotacl@gmail.com

1. BIENVENIDA

El equipo de liderazgo les da una cordial bienvenida a todos los delegados participantes de esta Simulación de las Naciones Unidas - Simonu Bogotá 2022. Los secretarios generales y Presidentes de Comisión los acompañaremos durante este enriquecedor proceso que busca crear y promover espacios de debate, investigación y respeto por parte de los estudiantes de Bogotá. Lo anterior, con el fin de encontrar posibles soluciones a las problemáticas de diversa índole que nos aquejan hoy en día.

En Simonu nos mueve el deseo de motivar en ustedes la importancia de ser no solo ciudadanos de Bogotá y Colombia, sino también de ser ciudadanos del mundo, por lo que brindamos herramientas por medio de las cuales ustedes desarrollarán habilidades que les permitan realizar una observación crítica del contexto en el que se desenvuelven y transformar realidades. Sabemos que esta será una experiencia inolvidable llena de gran aprendizaje.

En esta oportunidad, les damos la bienvenida a la (ORGANIZACIÓN INDÍGENAS 2) en donde trataremos temas de coyuntura que les permita a ustedes cuestionarse acerca de las problemáticas que vivimos y plantear posibles soluciones a estas. Recuerden que las pautas de comportamiento durante el evento y la metodología de trabajo en comisión pueden ser consultadas en el Manual de Procedimiento y del Estudiante. No olviden que la Mesa Directiva es la moderadora y facilitadora del trabajo en comisión; y los secretarios, el medio de ayuda a lo largo de toda la simulación. Es clave el adecuado uso de información sobre las temáticas a tratar para plantear soluciones innovadoras y viables que demuestren su capacidad de resolver conflictos.

2. TEMA

Afectación de los distintos pueblos indígenas en Colombia a causa del desplazamiento y la apropiación de sus territorios.

3. ENFOQUE

Acciones, propuestas para combatir y dar solución a la problemática de apropiación de territorios indígenas en Colombia.

El enfoque de esta comisión está relacionado con la afectación de los distintos pueblos indígenas en Colombia a causa del desplazamiento y la apropiación de sus territorios; y las acciones para combatir y dar solución a la problemática de apropiación de territorios indígenas en Colombia.

4. ACERCA DE LA COMISIÓN

Las comisiones Bogotá están diseñadas para poner sobre la mesa el panorama general del territorio junto con las problemáticas que lo aquejan y las necesidades de la población que allí reside. En conjunto con proponer un espacio de conversación específico en el que se pueda partir de la percepción particular para construir la psique comunitaria.

No hace parte de las comisiones ordinarias dado que tanto su procedimiento como sus dependencias no hacen parte de las Naciones Unidas y tiene como finalidad expandir el conocimiento que se tiene de la región.

Se busca garantizar la equivalencia de Derechos en cada entorno (en este caso educativo) del que las mujeres sean partícipes sabiendo que ellas son parte fundamental de dicho entorno y contemplando así que ellas pueden destacar en diferentes aspectos.

Teniendo en cuenta esta información, se espera que los estudiantes se permitan configurar argumentos y planes de acción que soporten y exhorten a la ciudadanía a ser parte del cambio, a su vez, que sean propositivos y que se dispongan al diálogo como espacio de inmersión y participación juvenil.

5. CONCEPTOS CLAVES

Derechos: es un conjunto de principios y normas generalmente inspirados en ideas de justicia y orden, que regulan las relaciones humanas en toda sociedad y cuya observancia es impuesta de forma coactiva por parte de un poder público

Igualdad: Condición o circunstancia de tener una misma naturaleza, cantidad, calidad, valoro forma, o de compartir alguna cualidad o característica. "igualdad de oportunidades".

Participación: Intervención en un suceso, en un acto o en una actividad. "el próximo festival contará con la participación de famosos artistas"

Oportunidad: Conjunto de productos que se ofrecen en condiciones muy ventajosas por estar descatalogados, pasados de moda, por falta de tallas, etc.

Desplazamiento: El desplazamiento se entiende como el movimiento realizado por un cuerpo que se desplaza, que se traslada, de un lugar a otro. Las personas y la mayoría de los objetos son susceptibles de desplazarse, que es el único modo de cambiar de posición relativa en el espacio.

Indígena: grupos sociales y culturales distintos que comparten vínculos ancestrales colectivos con la tierra y con los recursos naturales donde viven, ocupan o desde los cuales han sido desplazados.

Conflicto: Un conflicto es una pelea, disputa o discrepancia que se da cuando dos o más personas tienen intereses u opiniones que no pueden desarrollarse al mismo tiempo, es decir, que se contradicen.

Armado: Persona que entre sus capacidades está distribuir o poseer armas.

Territorio: Cuando hablamos de territorio, generalmente nos referimos a una porción de la superficie terrestre que pertenece a algún tipo de jurisdicción o administración, como una nación, una provincia, etc.

Apropiación: Apropiación es el proceso y el resultado de apropiarse o de apropiar. Este verbo alude a hacer que algo sea propio. Existen varios usos de esta noción. En el terreno del derecho, los bienes que resultan susceptibles de apropiación son aquellos cuya propiedad puede recaer de manera directa en su titular, quien puede disponer de él libremente dentro de lo estipulado por la ley. La apropiación, en este marco, marca el hecho de quedarse con la propiedad de algo.

Pobreza: La ONU define la pobreza como la condición por la cual las necesidades básicas de las personas no están cubiertas. Estas son la alimentación, el agua potable, el acceso a instalaciones sanitarias y el Derecho a la Salud, la vivienda, la educación o la información, entre otras.

Pueblo: La palabra pueblo proviene del término latino *populus* y permite hacer referencia a tres conceptos distintos: a los habitantes de una cierta región, a la entidad de población de menor tamaño que una ciudad y a la clase baja de una sociedad.

Organización: Una organización es una estructura ordenada donde coexisten e interactúan personas con diversos roles, responsabilidades o cargos que buscan alcanzar un objetivo particular.

6. CONTEXTO HISTÓRICO

Según el alto comisionado de las naciones unidas para los refugiados ACNUR (s.f.) los hechos más relevantes dentro de un contexto histórico son:

Aproximadamente 70,000 de los desplazados internos registrados son indígenas. El desplazamiento entre estas comunidades se ha incrementado en los últimos cinco años y creció más que el del resto de la población entre 2006 y 2008. Los Awá en el Nariño, quienes han sido blanco de homicidios, minas anti-persona y de la constante presión que ejercen grupos armados sobre su estilo de vida ancestral.

Al menos 17 indígenas Awá murieron en una masacre en febrero de 2009. Desde el año 2004 son víctimas de desplazamientos masivos. En los últimos 10 años, los indígenas han padecido un notorio incremento de la violencia relacionada con el conflicto armado. En el periodo entre 1998 y 2008 En abril de 2009 Colombia se unió a la Declaración sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, que incluye un número significativo de artículos que definen el derecho de permanencia de los indígenas en su territorio y el deber del Estado de protegerlos. Entre los más significativos, encontramos que el Artículo 7 y 8 enfatizan en el derecho a la vida, a la integridad física y en la obligación del Estado de proveer protección. El Artículo 10 estipula que los indígenas no pueden ser obligados a abandonar su territorio y el Artículo 26 dicta que los indígenas tienen derecho a vivir, poseer y trabajar en su territorio ancestral. (ACNUR, s.f.)

7. PREGUNTAS ORIENTADORAS DE INVESTIGACIÓN

¿Por qué se da el conflicto armado y qué relación tiene con los territorios indígenas? ¿Cómo se ha desarrollado el dialogo entre el gobierno colombiano y los pueblos indígenas? ¿Qué garantía de derechos tienen los indígenas en Colombia?

8. ORIENTACIONES METODOLOGICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN

Recomendaciones para la preparación y participación en el debate, se recomienda a las delegaciones asumir su rol ya sea de Estados, departamentos, municipios, localidades, jóvenes, representante estudiantil.

Para Simonu Bogotá-Región es muy importante que vayas preparada/o a la simulación con la siguiente información: la construcción del portafolio (guarda información necesaria para tu tiempo de debate), el perfil de tu comisión, el perfil de tu delegación, entre otras. Todos estos insumos se vuelven relevantes para la formación y el desenvolvimiento de tu labor como delegada o delegado. Todo esto en la búsqueda de un mayor conocimiento respecto al tema a

discutir. Recuerda hacer uso de fuentes confiables, fidedignas, y de elementos importantes, ¡cuidado! no todo dato que identifiques es relevante ¡Se estratégico!

Además, ten en cuenta cómo Simonu Bogotá-región te ayuda; tienes acceso a la guía de comisión, donde podrás encontrar información esencial del tema y enfoque de la comisión, recuerda construir tus documentos de apoyo, como el discurso de apertura y la declaración de posición, documentos incluidos en el portafolio. Ten en cuenta que debes contemplar aspectos históricos, sociales, demográficos, culturales y económicos, de la delegación.

Recuerda, que en Simonu existen dos tipos de comisiones: (Especializadas y Tradicionales), en el caso de las comisiones tradicionales, representarás países, ciudades, departamentos o municipios, es decir **no te estarás representado a ti mismo**, ten presente que Simonu es un gran juego de roles. En el caso de las comisiones especializadas como Bogotá, Red de personeros, contralores, cabildantes y Justicia Escolar Restaurativa, la delegación es “Joven” o “Representante estudiantil” es decir te representas ti mismo.

Durante la simulación

Para este momento, debes estar súper emocionada/o, y preparada/o gracias a la formación adquirida y la construcción de herramientas de trabajo que serán puestos a prueba en la simulación. Tranquilo/a, todo saldrá bien. Recuerda hacer uso de la información que hayas preparado en la contextualización, análisis histórico, el desarrollo de propuestas y soluciones, del tema y enfoque asignado para la comisión. Se propositivo, cuestiona a tus compañeros y compañeras, analiza el alcance, impacto y necesidades de la delegación que estas representando interactúa y trabaja en equipo.

Para tus intervenciones, haz uso adecuado de tu lenguaje corporal pues potencia tu oratoria, ten cuidado con el uso de muletillas (“¡eeehh!”, “¡mmmm!”), algunos espacios en silencio también son útiles. Recuerda el lenguaje diplomático, pues eres representante de un Estado, departamento, municipio, localidad, debes ser respetado por tal dignidad, así como ser respetuoso con los demás.

Luego de la simulación

Para este momento, ya debiste haber dado lo mejor en la construcción de las opciones para responder a la problemática de la comisión. El producto de tú trabajo y de tus coequiperos será visible en los proyectos de resolución que son el resultado final del debate en la comisión.

9. WEB GRAFIA CONSULTADA: CITAS DE PÁGINAS WEB:

Alto comisionado de las naciones unidas para los refugiados, ACNUR. Perder nuestra tierra es perdernos nosotros. Recuperado en:

https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/RefugiadosAmericas/Colombia/Los_indigenas_y_el_desplazamiento_forzoso_en_Colombia.pdf

Economipedia, definiciones claves. Recuperado en:

<https://economipedia.com/definiciones/organizacion.html>

Conceptos, recuperado de: <https://concepto.de/desplazamiento/>

Banco Mundial, pueblos indígenas, recuperado de:

<https://www.bancomundial.org/es/topic/indigenouspeoples#:~:text=Los%20pueblos%20indígenas%20son%20grupos,los%20cuales%20han%20sido%20desplazados>

OTROS SITIOS DE CONSULTA:

Anesvad, ¿Qué es la pobreza?, recuperado de: https://www.anesvad.org/estapasando/que-es-la-pobreza/?gclid=Cj0KCQjw2_OWBhDqARIsAAUNTTGnUzZ3fIZ4Fo9fjU2RC-X715p0rUOFsiVVOtnmx9xOYSbgCbBfO8AaAg2mEALw_wcB

Ulloa, A. (2001). El nativo ecológico: movimientos indígenas y medio ambiente en Colombia. Movimientos sociales, estado y democracia en Colombia, 286-320. Tomado de: https://www.humanas.unal.edu.co/colantropos/files/2014/6722/6517/El_nativo_ecologico-Ulloa.pdf