

RED DE CABILDANTES 4

PRESIDENTES(AS):

Nombre	Correo electrónico
Daniela González Díaz	dgonzalezdia@gmail.com
Karol Juliet herrera Martínez	Karol.herrera239@educacionbogota.edu.co

1. BIENVENIDA:

Apreciadas delegaciones les ofrecemos una cálida bienvenida a la comisión **red de cabildantes 4**, de parte de los cargos de liderazgo agradecemos profundamente su interés en esta décima edición de Simonu Bogotá región 2022.

Estamos convencidos y convencidas de que el motor de Simonu son los niños, niñas y jóvenes que usan la diversidad para construir e impactar al mundo con un cambio; así mismo la simulación se convierte en un escenario de construcción para la paz y la democracia por medio del desarrollo de diferentes habilidades, entre las cuales destacamos el aprendizaje socioemocional, la empatía, el liderazgo, la oratoria, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.

De igual forma, este es un espacio en el que se le otorga valor a la formación integral de la persona impactando no solo en lo académico, sino en la manera de relacionarnos con el otro, entendiendo que las diferencias nos unen y de ellas formamos la gran familia por la cual se caracteriza Simonu. En esta guía encontrarán un material con fines educativos para impulsar la construcción de la simulación y el buen desarrollo del debate. Estamos muy felices de poder trabajar junto a ustedes construyendo este escenario con su ayuda, y convirtiéndonos en un apoyo para generar un espacio ameno para todos.

El tema debatido en esta comisión será la ventana al aprendizaje y la consciencia sobre el mundo, además, el entorno que nos rodea impactando nuestra vida diaria. Va a ser una experiencia exigente, pero también comprensiva de todos y todas, que nos educará en la cultura del consenso.

Estamos convencidos de que este va a ser un espacio enriquecedor para todas las delegadas y delegados que engrandecerá las ideas y la habilidad de comunicarlas en nuestra sociedad del siglo XXI.

Nos anima compartir esta experiencia con ustedes recordando que en Simonu cambiamos tu vida, tu cambias el mundo. ¡Bienvenidos!



2. TEMA: Regulación del manejo de servicios públicos en las instituciones educativas.

ODS 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos-

En todo el mundo, una de cada tres personas no tiene acceso a agua potable salubre, dos de cada cinco personas no disponen de una instalación básica destinada a lavarse las manos con agua y jabón, y más de 673 millones de personas aún defecan al aire libre.

“La escasez de agua, los problemas de calidad del agua y el saneamiento inadecuado afectan a la seguridad alimentaria, la nutrición y las oportunidades educativas y económicas para las familias pobres de todo el mundo.” (FAO, 2022)

Se reitera a la comunidad educativa la importancia del trabajo que vienen haciendo por el cuidado del agua y el ambiente.

Por su parte la secretaria de Educación, Edna Bonilla, afirmó que “nombrar a los colegios oficiales como amigables con el ambiente es un orgullo ya que se trata de un reconocimiento a la labor que desde la educación pública estamos haciendo para transformarnos en una sociedad sostenible, desde el despertar del compromiso y la reflexión ambiental de nuestros estudiantes, nuestras nuevas generaciones. Tomado de: (ODS) (FAO, 2022)

3. ENFOQUE: El cuidado del agua y consumo responsable de servicios en las instituciones educativas de Bogotá y la Región

La declaratoria de los 365 colegios de Bogotá como instituciones ambientales se hace necesaria también la proyección de inversiones para garantizar el desarrollo de acciones por la disminución de la contaminación afirmó la mandataria Claudia López.

El 25 de septiembre de 2015, 17 objetivos globales fueron adoptados por los líderes mundiales para erradicar distintos problemas sociales, entre ellos proteger el planeta, como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible, los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El ODS 6, al igual que los otros el ODS 6 posee una serie de metas proyectadas al 2030 algunas de estas son:

- Mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación (vertidos, emisiones, aguas residuales sin tratar) y aumentar la reutilización sin riesgos del agua a nivel mundial.
- Apoyar y fortalecer la participación de las comunidades locales en la mejora de la gestión del agua a nivel mundial.

Unos de los métodos utilizados para el cuidado del medio ambiente en las escuelas es el Proyecto de Educación Ambiental (PRAE) de cada colegio en temas relacionados con biodiversidad, consumo responsable, cambio climático, sistema hídrico y manejo de residuos sólidos.

Mejorar la calidad del agua reducir la contaminación (vertidos, emisiones, aguas residuales sin tratar) y aumentar la reutilización sin riesgos del agua a nivel mundial.

Tomado de: (ODS, 2022) (FAO, 2022) (Secretaría de Educación, 2022)

4. ACERCA DE LA COMISIÓN:

✓ ¿Qué hace la comisión?

La comisión se encarga de optimizar el consumo de servicios públicos (agua) en las instituciones educativas, así como de sostener y reforzar la participación de los jóvenes para mejorar la gestión de dichos servicios, empleando diferentes métodos de educación ambiental para generar conciencia sobre el consumo responsable y el cuidado del ambiente.

✓ ¿Por qué es importante la comisión para el desarrollo del debate?

Es importante para el desarrollo del debate ya que teniendo clara nuestra comisión podemos evitar problemas y encontrar soluciones frente a las problemáticas que se presenten.

5. CONCEPTOS CLAVE:

ODS 6 = Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.

SERVICIOS PÚBLICOS = Servicios que el Gobierno provee ya sea a través de entidades o empresas estatales. Eso no significa que el servicio público no lo pueda desarrollar un privado, existe esta posibilidad, siempre que la empresa tenga supervisión y fiscalización del gobierno.

COSTOS MONETARIOS = Todo gasto que se realice por medio de un recurso financiero.

PROGRAMAS DE MANEJO AMBIENTAL = Constituyen la filosofía de prevención y mitigación de impactos ambientales del proyecto, por las cuales se toman medidas que abarcan desde la fase de diseño hasta la operación de la línea.

PRAE = Estrategia pedagógica que busca promover propuestas educativas relacionadas al abordaje de problemáticas ambientales.

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL = Alteración negativa del estado natural de los seres vivos que habitan el planeta.

REUTILIZACIÓN SIN RIESGOS = La prevención en la producción y la gestión de residuos ambientales. La reutilización es el proceso más sostenible luego de que se genere el residuo.

COMITÉ DE SERVICIOS PÚBLICOS = Es una instancia que permite realizar la coordinación en la ejecución de las obras que impliquen la rotura de calzadas y andenes sobre las vías principales y colectoras de la malla vial de la ciudad, en desarrollo de las licencias para construcción o instalación de infraestructura.

6. CONTEXTO HISTÓRICO:

La noción de servicio público nació y floreció en Francia caracterizada como actividad de determinado tipo realizada por la administración en forma directa, o indirectamente a través de concesionarios y fue el concepto que sirvió para la construcción del viejo derecho administrativo. Cabe reconocer que es un dilema permanente, tanto como el insalvable equilibrio entre autoridad y libertad.

A fines del siglo XIX y comienzos del XX En esa época la expresión era utilizada, en nuestro país, para designar actividades realizadas monopólicamente por particulares, por delegación y bajo control del Estado, con un régimen de derecho público en el cual se fijaban las tarifas, se ordenaban y controlaban las inversiones, se controlaba la prestación del servicio, se aplicaban sanciones en caso de incumplimientos de metas cuantitativas o cualitativas de inversión, en el Estado se otorgaban licencias y se establecían lineamientos generales, pero no fijaba tarifas, niveles mínimos de inversión o calidad, control de costos, ni adoptaba un detallado reglamentario.

La época de las nacionalizaciones.

En la mitad del siglo XX se produjo aquí el proceso de nacionalización. Contribuyeron diversos factores: insatisfacción con el poder monopólico de los prestadores privados y la poca capacidad del Estado para controlarlos; la trasnochada teoría económica local, que ahora se inclinaba por la estatización y causas circunstanciales. Los servicios privados que pasaron al Estado recibieron el mismo régimen jurídico de la administración; servicio público y función administrativa se confundieron en un mismo régimen jurídico, A partir de los años 90 se recepta en el país el cambio de orientación mundial de las ideas económicas.

En lo que a servicios públicos se refiere, los aspectos fundamentales a los que se tiene que orientar son dos: garantizar el suministro del servicio, presente y futuro, y establecer los niveles adecuados de la relación calidad precio.

El análisis de la variación del consumo y costo monetario se realizó para el periodo de tiempo comprendido entre el primero de enero de 2017 y el 31 de diciembre de 2017, teniendo de esta forma en consideración todas las posibles variaciones de producción que puedan ocurrir en un año. Como datos principales sobre la variación del consumo de agua durante el año 2017 se tiene que la planta de producción presentó su máximo durante los meses enero y febrero con un total de 3.582 m³ y su mínimo en mayo y junio con 2.845 m³, adicionalmente se identificó que el consumo La media bimensual para el 2017 fue de 3.191,5 m³ con una desviación estándar de 291.5 m³. Por otra parte, como era de esperarse el costo monetario está fuertemente relacionado con la variación del consumo, teniendo como valor máximo pagado \$ 10.899.617 para los meses de enero y febrero y un valor mínimo de \$ 8.932.960 para los meses de mayo y junio, además se encontró que el costo medio pagado por el consumo de agua bimensual en el año 2017 fue de \$ 9.914.296 con una desviación estándar de \$ 766.196.

El periodo bimensual que presentó una mayor producción fue marzo y abril con un total de 266,9 Tn y el mínimo noviembre y diciembre con 222 Tn, lo cual sugiere un uso inconsistente del recurso agua en la línea de producción, ya que en transiciones de mayor a menor consumo del agua como el presentado entre el primer y el segundo bimestre del 2017 se presentó un incremento de la producción de más de 23 Tn.

Finalmente, la disponibilidad de información sobre la cobertura y calidad de los servicios públicos tiene cada día mayor importancia para evaluar los avances en la calidad de vida, desarrollar la actividad productiva, orientar las políticas públicas y definir los proyectos de inversión, y también para evaluar la gestión de las empresas encargadas de prestarlos. La información que aportan los ciudadanos también es de gran utilidad para evaluar la calidad y costo de los servicios públicos e identificar los temas prioritarios para mejorar la eficiencia en su prestación.

7. PREGUNTAS ORIENTADORAS DIRIGIDAS HACIA DONDE SE ORIENTARÁ EL DEBATE:

Teniendo en cuenta la investigación que realizaron anteriormente

- ¿Qué problemas identificas en el proceso para cumplir con el ODS 6 en las instituciones educativas y qué soluciones planteas para mejorar?
- ¿Qué hace el comité de servicios públicos?

8. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DEL DEBATE EN LA COMISIÓN:

Recomendaciones para la preparación y participación en el debate, se recomienda a las delegaciones asumir su rol ya sea de Estados, departamentos, municipios, localidades, jóvenes, representante estudiantil.

Para Simonu Bogotá-Región es muy importante que vayas preparada/o a la simulación con la siguiente información: la construcción del portafolio (guarda información necesaria para tu tiempo de debate), el perfil de tu comisión, el perfil de tu delegación, entre otras. Todos estos insumos se vuelven relevantes para la formación y el desenvolvimiento de tu labor como delegada o delegado. Todo esto en la búsqueda de un mayor conocimiento respecto al tema a discutir. Recuerda hacer uso de fuentes confiables, fidedignas, y de elementos importantes, ¡cuidado! no todo dato que identifiques es relevante ¡Se estratégico!

Además, ten en cuenta cómo Simonu Bogotá-región te ayuda; tienes acceso a la guía de comisión, donde podrás encontrar información esencial del tema y enfoque de la comisión, recuerda construir tus documentos de apoyo, como el discurso de apertura y la declaración de posición, documentos incluidos en el portafolio. Ten en cuenta que debes contemplar aspectos históricos, sociales, demográficos, culturales y económicos, de la delegación.

Recuerda, que en Simonu existen dos tipos de comisiones: (Especializadas y Tradicionales), en el caso de las comisiones tradicionales, representarás países, ciudades, departamentos o municipios, es decir **no te estarás representado a ti mismo**, ten presente que Simonu es un gran juego de roles. En el caso de las comisiones especializadas como Bogotá, Red de personeros, contralores, cabildantes y Justicia Escolar Restaurativa, la delegación es “Joven” o “Representante estudiantil” es decir te representas a ti mismo.

Durante la simulación

Para este momento, debes estar súper emocionada/o, y preparada/o gracias a la formación adquirida y la construcción de herramientas de trabajo que serán puestos a prueba en la simulación. Tranquilo/a, todo saldrá bien. Recuerda hacer uso de la información que hayas preparado en la contextualización, análisis histórico, el desarrollo de propuestas y soluciones, del tema y enfoque asignado para la comisión. Sé propositivo, cuestiona a tus compañeros y compañeras, analiza el alcance, impacto y necesidades de la delegación que estás representando interactúa y trabaja en equipo.

Para tus intervenciones, haz uso adecuado de tu lenguaje corporal pues potencia tu oratoria, ten cuidado con el uso de muletillas (“¡eeeh!”, “¡mmmm!”, etc.), algunos espacios en silencio también son útiles. Recuerda el lenguaje diplomático, pues eres representante de un Estado, departamento, municipio, localidad, debes ser respetado por tal dignidad, así como ser respetuoso con los demás.

Luego de la simulación Para este momento, ya debiste haber dado lo mejor en la construcción de las opciones para responder a la problemática de la comisión. El producto de tú trabajo y de tus coequiperos será visible en los proyectos de resolución que son el resultado final del debate en la comisión.

9. WEB GRAFIA CONSULTADA: CITAS DE PÁGINAS WEB:

Comité Operativo de Obras e Infraestructura de Servicios Públicos del D.C. (n.d.).

Secretaría Distrital de Planeación. Retrieved August 8, 2022, from <https://www.sdp.gov.co/transparencia/info-especifica-entidad/instancias/comite-operativo-de-obras-e-infraestructura-de-servicios-publicos-del-dc>

Moran, M. (n.d.). Agua y saneamiento - Desarrollo Sostenible. Retrieved August 8, 2022, from <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/water-and-sanitation/>

ODS 6. Agua potable y saneamiento | Objetivos de Desarrollo Sostenible | Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (n.d.). Fao.org. Retrieved August 8, 2022, from <https://www.fao.org/sustainable-development-goals/goals/sdg-6/es/>

Vargas, C. (2022, March 22). *Alcaldesa declaró a los colegios distritales como territorios de agua y vida.* Alcaldía de Bogotá. Retrieved August 8, 2022, from <https://bogota.gov.co/mi-ciudad/ambiente/alcaldesa-declaro-los-colegios-distritales-como-territorios-de-agua>

10. OTROS SITIOS DE CONSULTA:

- **Secretarías de Salud, de Ambiente y de Hábitat**
- **La Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá, el Jardín Botánico de Bogotá**
- **La Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos (Uaesp)**
- **El Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal**
- **La Corporación Autónoma Regional (CAR).**
- **IDOC PUB**