

RED DE CABILDANTES 6 (RDC 6)

PRESIDENTES(AS):

Nombre	Correo electrónico
Alejandro Rivera Reyes	alejo.faith2007@gmail.com
Johan Moreno	Johansmoreno28@gmail.com

1. BIENVENIDA:

Apreciadas delegaciones les ofrecemos una cálida bienvenida a la comisión Red de Cabildantes 6 de parte de los cargos de liderazgo agradecemos profundamente su interés en esta décima edición de Simonu Bogotá región 2022.

Estamos convencidos y convencidas de que el motor de Simonu son los niños, niñas y jóvenes que usan la diversidad para construir e impactar al mundo con un cambio; así mismo la simulación se convierte en un escenario de construcción para la paz y la democracia por medio del desarrollo de diferentes habilidades, entre las cuales destacamos el aprendizaje socioemocional, la empatía, el liderazgo, la oratoria, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.

De igual forma, este es un espacio en el que se le otorga valor a la formación integral de la persona impactando no solo en lo académico, sino en la manera de relacionarnos con el otro, entendiendo que las diferencias nos unen y de ellas formamos la gran familia por la cual se caracteriza Simonu. En esta guía encontrarán un material con fines educativos para impulsar la construcción de la simulación y el buen desarrollo del debate. Estamos muy felices de poder trabajar junto a ustedes construyendo este escenario con su ayuda, y convirtiéndonos en un apoyo para generar un espacio ameno para todos.

El tema debatido en esta comisión será la ventana al aprendizaje y la consciencia sobre el mundo, además, el entorno que nos rodea impactando nuestra vida diaria. Va a ser una experiencia exigente, pero también comprensiva de todos y todas, que nos educará en la cultura del consenso. Estamos convencidos de que este va a ser un espacio enriquecedor para todas las delegadas y delegados que engrandecerá las ideas y la habilidad de comunicarlas en nuestra sociedad del siglo XXI.

Nos anima compartir esta experiencia con ustedes recordando que en Simonu cambiamos tu vida, tú cambias el mundo. ¡Bienvenidos!

2. TEMA: Reducción de la brecha educativa entre el sector público y el sector privado.

En este tema se tiene que tener en cuenta los objetivos clave para la reducción de la brecha, empezando por el primordial: ODS 1 fin a la pobreza.

La pobreza va más allá de la falta de ingresos y recursos para garantizar unos medios de vida sostenibles, dentro de sus manifestaciones se encuentra el acceso limitado a la educación y a otro tipo de servicios básicos. Las condiciones materiales de las familias con bajos recursos hacen que muchos jóvenes y niños deban desertar del sistema educativo para dedicarse a labores que les representen generación de recursos para sus familias.

Un objetivo muy importante es la igualdad de género, muchas escuelas, colegios e instituciones le cierran el derecho a la educación por su orientación sexual, suelen ser discriminados, rechazados o hasta excluidos por las directivas de los entes educativos. No solo se ve estos casos la igualdad de género, también en la forma de vestir de los estudiantes, su corte, tinte de cabello, accesorios y demás cosas que pueden privar el derecho a la educación, este caso se ven en ambos sectores pero resalta en el sector privado usando por encima el manual de convivencia, manual el cual el acudiente firma en la matrícula del estudiante.

3. ENFOQUE: Programas y proyecto que garanticen la educación de calidad a los niños, niñas y jóvenes para cerrar la brecha entre el sector público y el privado

El debate busca la reducción de la brecha educativa desde el sector público y privado, teniendo en cuenta diferentes aspectos que puedan afectar a este como: La falta de recursos de los niños

y jóvenes en zonas alejadas de las ciudades, las problemáticas mundiales (SARS-COV-19, entre otras) la falta de recursos institucionales, la falta de instituciones en zonas alejadas de las ciudades, la explotación laboral infantil, la falta de capacidad de las instituciones, el abuso que pueden sufrir los estudiantes, la discriminación y demás tópicos que puedan afectar el desarrollo de los niños y jóvenes en el ámbito educativo.

4. ACERCA DE LA COMISIÓN:

La comisión Red de Cabildantes 6 enfatiza en proyectos que tengan como fin la disminución de la brecha educativa entre el sector público y privado, es decir, encontrar la solución para que la diferencia entre estas dos sea muy leve; puesto que, durante años, se ha evidenciado que la educación del sector privado tiene a nivel estadístico, mejores resultados que la educación del sector público, llevando a esto a una desigualdad educativa. La comisión Red de cabildantes 6, es importante porque esta tiene un enfoque donde se tiene como propósito tener un debate fluido y lleno de opiniones. Una recomendación que se hace, es que cualquier opinión que se tenga, no tengan miedo a expresarla, puesto que esta puede ser importante durante el debate, y si el debate se llena de silencio, faltarán soluciones.

Retomando a la importancia del desarrollo del debate, el enfoque "programas y proyectos que garanticen la educación de calidad a los niños, niñas y jóvenes para cerrar la brecha entre el sector público y privado" tiene mucho de que proponer, no es sencillo poder igualar la educación de ambos sectores, cada opinión que se dé, traerá ventajas y desventajas, con esto se recurrirá a un debate en el que se intentará llegar a un acuerdo de la solución más favorable para todos.

5. CONCEPTOS CLAVE:

- Sector Económico: Los sectores económicos son la división de la actividad económica de un Estado o territorio en los sectores: primario, secundario, terciario, cuaternarios y quinario. ([Link](#))
- Sistema educativo: El sistema educativo es una estructura de enseñanza integrada por un conjunto de instituciones y organismos que regulan, financian y prestan servicios para el

ejercicio de la educación según políticas, relaciones, estructuras y medidas dictadas por el Estado de un país. ([Link](#))

- **Proyectos Educativos:** Un proyecto educativo es un instrumento de planificación y gestión, mismo que posibilita la inclusión de la mayoría de los miembros de una comunidad educativa. ([Link](#))
- **Escuela Pública:** Son colegios financiados al 100% por el organismo público correspondiente. No son creados por personas físicas si no por la propia administración, algo parecido a lo que sucedería con ambulatorios u hospitales, y se distribuyen por las diferentes zonas de tipo residencial según sea necesario. ([Link](#))
- **Escuela privada:** Educación o enseñanza privada es la educación que, a diferencia de la educación pública, se produce en una institución educativa dirigida mediante la iniciativa privada; o bien mediante la dirección de un preceptor o institutriz particular, costeados por la propia familia. ([Link](#))

6. CONTEXTO HISTÓRICO

Mejorar la calidad educativa es un proceso que se lleva intentando gobierno tras gobierno, a través de la construcción de escuelas públicas se ha intentado mejorar el sistema educativo en términos de acceso, sin embargo en la educación pública se ve un decrecimiento en los resultados, por ejemplo, de las pruebas saber del año 2010, se encuentra que el 48.5% de los estudiantes del sector público obtienen un nivel muy bajo, y en el privado, esta proporción fue de 37.1%, lo que arroja una diferencia de 11.4 puntos porcentuales, en 2012 esta divergencia se reduce significativamente a 4.2 (15.7% público y 11.5% privado)

En estas estadísticas se pudo evidenciar el desnivel que se tiene entre ambos desde años pasados en las pruebas saber, esto solo demuestra dos años donde participo un gran porcentaje de estudiantes, pero también se tiene en cuenta un año como el 2017 y 2018 años donde cantidades de estudiantes (más de 600.000) y con esto abriendo más la brecha entre ambos sectores. Con todo esto debemos romper esta brecha y establecer una igualdad justa entre ambos sectores.

7. PREGUNTAS ORIENTADORAS DIRIGIDAS HACIA DONDE SE ORIENTARÁ EL DEBATE:

¿Sabes académicamente lo mismo los estudiantes de escuela privada y los de escuela pública?

¿Es necesario estar en un colegio privado para estar preparado para la universidad?

8. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DEL DEBATE EN LA COMISIÓN:

Recomendaciones para la preparación y participación en el debate, se recomienda a las delegaciones asumir su rol ya sea de Estados, departamentos, municipios, localidades, jóvenes, representante estudiantil.

Para Simónu Bogotá-Región es muy importante que vayas preparada/o a la simulación con la siguiente información: la construcción del portafolio (guarda información necesaria para tu tiempo de debate), el perfil de tu comisión, el perfil de tu delegación, entre otras. Todos estos insumos se vuelven relevantes para la formación y el desenvolvimiento de tu labor como delegada o delegado. Todo esto en la búsqueda de un mayor conocimiento respecto al tema a discutir. Recuerda hacer uso de fuentes confiables, fidedignas, y de elementos importantes, ¡cuidado! no todo dato que identifiques es relevante ¡Se estratégico!

Además, ten en cuenta cómo Simónu Bogotá-región te ayuda; tienes acceso a la guía de comisión, donde podrás encontrar información esencial del tema y enfoque de la comisión, recuerda construir tus documentos de apoyo, como el discurso de apertura y la declaración de posición, documentos incluidos en el portafolio. Ten en cuenta que debes contemplar aspectos históricos, sociales, demográficos, culturales y económicos, de la delegación.

Recuerda, que en Simónu existen dos tipos de comisiones: (Especializadas y Tradicionales), en el caso de las comisiones tradicionales, representarás países, ciudades, departamentos o municipios, es decir **no te estarás representado a ti mismo**, ten presente que Simónu es un gran juego de roles. En el caso de las comisiones especializadas como Bogotá, Red de personeros, contralores, cabildantes y Justicia Escolar Restaurativa, la delegación es “Joven” o “Representante estudiantil” es decir te representas ti mismo.

Durante la simulación

Para este momento, debes estar súper emocionada/o, y preparada/o gracias a la formación adquirida y la construcción de herramientas de trabajo que serán puestos a prueba en la simulación. Tranquilo/a, todo saldrá bien. Recuerda hacer uso de la información que hayas preparado en la contextualización, análisis histórico, el desarrollo de propuestas y soluciones, del tema y enfoque asignado para la comisión. Se propositivo, cuestiona a tus compañeros y compañeras, analiza el alcance, impacto y necesidades de la delegación que estas representando interactúa y trabaja en equipo.

Para tus intervenciones, haz uso adecuado de tu lenguaje corporal pues potencia tu oratoria, ten cuidado con el uso de muletillas (“¡eeeh!”, “¡mmmm!”, etc.), algunos espacios en silencio también son útiles. Recuerda el lenguaje diplomático, pues eres representante de un Estado, departamento, municipio, localidad, debes ser respetado por tal dignidad, así como ser respetuoso con los demás.

Luego de la simulación

Para este momento, ya debiste haber dado lo mejor en la construcción de las opciones para responder a la problemática de la comisión. El producto de tú trabajo y de tus coequiperos será visible en los proyectos de resolución que son el resultado final del debate en la comisión.

9. WEB GRAFIA CONSULTADA: CITAS DE PÁGINAS WEB:

- Aumenta la brecha de desempeño académico entre colegios públicos y privados. (n.d.). Universidad Javeriana. Recuperado de: <https://www.javeriana.edu.co/-/noticia-aumenta-la-brecha-de-desempe%C3%B1o-acad%C3%A9mico-entre-colegios-p%C3%ABlicos-y-privados> 08/08/2022.
- Concejo de Bogotá D.C. - Brecha entre educación pública y privada: ¿Dificulta el acceso a la educación superior de población más pobre? (n.d.). Recuperado de: <https://concejodebogota.gov.co/brecha-entre-educacion-publica-y-privada-dificulta-el-acceso-a-la/concejo/2021-10-26/102432.php> 08/08/2022.

- La educación y el desarrollo. Recuperado de: http://www.waece.org/forma_docente/informe/capitulo2_5.php 08/08/2022
- La relación educativa es un concepto con significado propio que requiere concordancia entre valores y sentimientos en cada interacción. (n.d.). Recuperado de: <https://www.redalyc.org/journal/4418/441857903007/html/> 08/08/2022
- Proeducación, I.A.P. (n.d.). Movimiento de Acción Social. Recuperado de: <https://movimientodeaccionsocial.org.mx/organizaciones-mas/proeducacion-iap> 08/08/2022.