

## RED DE CONTRALORES 5

### PRESIDENTES(AS):

Nombre	Correo electrónico
Javier Alejandro Arguello Mendoza	<a href="mailto:javieralejandroarguellomwdoza@gmail.com">javieralejandroarguellomwdoza@gmail.com</a>

### BIENVENIDA:

Apreciadas delegaciones les ofrecemos una cálida bienvenida a la comisión red de contralores 5, de parte de los cargos de liderazgo agradecemos profundamente su interés en esta décima edición de Simonu Bogotá región 2022.

Estamos convencidos y convencidas de que el motor de Simonu son los niños, niñas y jóvenes que usan la diversidad para construir e impactar al mundo con un cambio; así mismo la simulación se convierte en un escenario de construcción para la paz y la democracia por medio del desarrollo de diferentes habilidades, entre las cuales destacamos el aprendizaje socioemocional, la empatía, el liderazgo, la oratoria, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.

De igual forma, este es un espacio en el que se le otorga valor a la formación integral de la persona impactando no solo en lo académico, sino en la manera de relacionarnos con el otro, entendiendo que las diferencias nos unen y de ellas formamos la gran familia por la cual se caracteriza Simonu.

En esta guía encontrarán un material con fines educativos para impulsar la construcción de la simulación y el buen desarrollo del debate. Estamos muy felices de poder trabajar junto a ustedes construyendo este escenario con su ayuda, y convirtiéndonos en un apoyo para generar un espacio ameno para todos.

El tema debatido en esta comisión será la ventana al aprendizaje y la consciencia sobre el mundo, además, el entorno que nos rodea impactando nuestra vida diaria. Va a ser una experiencia exigente, pero también comprensiva de todos y todas, que nos educará en la cultura del consenso.

Estamos convencidos de que este va a ser un espacio enriquecedor para todas las delegadas y delegados que engrandecerá las ideas y la habilidad de comunicarlas en nuestra sociedad del siglo XXI.

Nos anima compartir esta experiencia con ustedes recordando que en Simonu cambiamos tu vida, tu cambias el mundo. ¡Bienvenidos!

**TEMA:** El acompañamiento de las instituciones educativas en la salud física y mental de sus estudiantes, (niños niñas, mujeres comunidad LGBTIQ+ y diversidades empoderadas).

De acuerdo con la línea temática 5 otra manera de sentir, pensar, actuar y relacionarnos (ODS 3) y profundizando en los niños niñas mujeres comunidad LGBTIQ+ y diversidades empoderadas lo que se busca con este tema es que los delegados (contralores) Profundizarla importancia de estos temas y los delegados se empapen de las situaciones por las que actualmente están pasando sus instituciones educativas, que estrategias están implementando en este momento.

Se plantea que sea enfocado en los niños niñas mujeres Comunidad LGBTIQ+ y diversidades empoderadas ya que estas comunidades han sido marginadas y excluidas a lo largo de los años.

**ENFOQUE:** Estrategias efectivas de cuidado de salud física y mental en las instituciones educativas.

Este enfoque se plantea ya que se evidenció que en las instituciones educativas son deficientes los programas de acompañamiento a los jóvenes, niños y niñas y se plantea que ustedes delegados (contralores) indaguen en sus colegios que estrategias se están implementando en este momento como se pueden mejorar y cuáles plantea. Ya que es de gran importancia la salud y el bienestar físico y emocional de nuestros niños niñas y jóvenes.

## ACERCA DE LA COMISIÓN

¿Qué hace la Comisión?

La Comisión red de contralores lo que busca es abordar las problemáticas que están sucediendo actualmente en las instituciones educativas, también busca generar el empoderamiento de los jóvenes (contralores) que estos mismos expresen su opinión referente a los temas de incumbencia en sus instalaciones den ideas y busquen el mundo aprovechamiento de los recursos que ingresan a las instituciones

¿Por qué es importante la Comisión para el desarrollo del debate?

Es importante que ustedes en su papel de contralores expresen más que su postura personal su postura como contralor para que mancomunadamente estas propuestas puedan llegar a ser proyectos que beneficien a sus instalaciones educativas.

## CONCEPTOS CLAVE:

### Discriminación por orientación de género:

La **discriminación** hacia las personas **con una orientación** sexual diversa, gay, lesbianas, bisexuales o transgenerista es una situación **que** ocurre en muchos espacios como la familia, la escuela, el trabajo o la comunidad y se presenta porque muchas otras personas no ¿Qué temas se abordarán en la comisión?

Planes de acompañamiento que se estén implementando actualmente en sus instituciones educativas

Ambiente escolar de las personas pertenecientes a la comunidad LGBTIQ+

Una encuesta realizada por Colombia Diversa indicó que el 80 por ciento de los jóvenes se sienten inseguros en las instituciones educativas La ONG Colombia Diversa, que defiende los derechos de personas LGBT (lesbianas, gays, bisexuales y trans), realizó una encuesta en la que se advierte que los estudiantes LGBT no se sienten seguros dentro de los entornos Marcela Sánchez, directora de Colombia Diversa, explicó que la encuesta se hizo de manera virtual con estudiantes de secundaria, "para preguntarles cómo era su entorno escolar siendo lesbianas, gays o trans y, al menos, el 80 por ciento no se sienten seguros en sus colegios aceptan orientaciones sexuales diferentes a la de los mismos.

En base a [Profamilia](#)

### Contralor estudiantil:

“El contralor es un estudiante que ejerce la función de control social con la institución educativa y la comunidad a la que pertenece” - [Personería de Bogotá](#)

### Institución educativa:

“Institución **educativa** es un conjunto de personas y bienes, promovida por las autoridades públicas o por particulares, cuya finalidad será prestar un año de educación preescolar y nueve grados de educación básica como mínimo, y la media.” - [Ministerio de educación nacional](#)

## Salud mental:

“Un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad”. - [Organización mundial de la salud \(OMS\)](#)

## Salud

“La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades” - [Organización Mundial de la Salud](#)

## CONTEXTO HISTÓRICO:

La educación sexual es vista como una oportunidad para impartir conocimientos,

Socialización de conocimientos y refuerzo de actitudes 15, por lo que la educación sexual en Colombia y la salud reproductiva es un tema que se ha ido abordando poco a poco desde 1980, cuando con el apoyo de las medidas de control de la natalidad, el Ministerio de Educación Nacional revisó el Manual de convivencia para integrar temas de salud reproductiva en él.

Gracias a esto en 1990 se publicaron los decretos en el marco de la ley general de educación en los que se incorpora legalmente la educación y en la Constitución Política de 1991 se mencionan los derechos sexuales reproductivos ya sea en términos de derechos fundamentales o de derechos sociales, económicos y culturales.

Entonces el Ministerio de Educación Nacional propuso un plan nacional de educación

(PNES), avalado por la Resolución 3353 de 1993, en el que se prevé Integrar la educación sexual en todos los currículos a través de proyectos educativos acordes a las necesidades y edades de los alumnos.

En 1999, el Ministerio de Educación Nacional desarrolló el Proyecto de Educación en Salud Sexual y Salud reproductiva demostrada por la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo 1994 donde enfatizaron la importancia de empoderar a los jóvenes a través de la priorización de programas activos de salud y educación en todos los países y protección de los riesgos asociados a la salud sexual. Además de btener un buen juicio para tomar decisiones responsables e informadas sobre la sexualidad.

En 2003, el gobierno nacional emitió la Política Nacional de Salud Sexual y reproductiva a través del Ministerio de la Protección Social y con el apoyo del Fondo de Población en Naciones Unidas.

De 2006 a 2007 se llevó a cabo el proyecto educativo piloto de construcción de género y ciudadanía en 53 escuelas. Actualmente, después de la modificación y confirmación, el programa es es propuesto bajo el objetivo de construir una educación sexual y una educación ciudadana que demuestre claramente las habilidades a través de módulos destinados a adquirir conocimientos, capacidades, actitudes y tendencias para formar actores que gocen de sus derechos a través de la transparencia del proyecto.

<https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-173947.html>

## **PREGUNTAS ORIENTADORAS DIRIGIDAS HACIA DÓNDE SE ORIENTARÁ EL DEBATE:**

¿Qué proyectos o iniciativas han tomado las instituciones educativas para el acompañamiento a sus estudiantes en temas de salud mental y física?

¿Considera que estas instituciones por el contrario incrementan los problemas de salud mental y física en sus estudiantes? ¿De qué manera?

¿Qué metodologías plantea usted como estudiante para la mejoría de esta problemática?

## **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DEL DEBATE EN LA COMISIÓN:**

Para Simónu Bogotá-Región es muy importante que vayas preparada/o a la simulación con la siguiente información: la construcción del portafolio (guarda información necesaria para tu tiempo de debate), el perfil de tu personaje o delegación, información de la comisión y sobre la temática a tratar. Todos estos insumos se vuelven relevantes para la formación y el desenvolvimiento de tu labor como delegada o delegado. Todo esto en la búsqueda de un mayor conocimiento respecto al tema a discutir. Recuerda hacer uso de fuentes confiables, fidedignas, y de elementos importantes, ¡cuidado! no todo dato que identifiques es relevante ¡Se estratégico!

Implementa la información esencial del tema y enfoque de la comisión, recuerda construir tus documentos de apoyo, como el discurso de apertura y la declaración de posición, documentos que deben estar incluidos en el portafolio. Ten en cuenta que debes contemplar aspectos históricos, sociales, demográficos, culturales y económicos, de la delegación.

Recuerda, que en Simonu existen dos tipos de comisiones: (Especializadas y Tradicionales), en el caso de las comisiones especializadas como Bogotá, Red de personeros, contralores, cabildantes y Justicia Escolar Restaurativa, la delegación es “Joven” o “Representante estudiantil” es decir te representas a ti mismo. Por lo cual es permitido dirigirse en primera persona, sin embargo, el uso del lenguaje parlamentario deberá prevalecer así como el respeto durante toda la simulación.

### **Durante la simulación**

Para este momento, debes estar súper emocionada/o, y preparada/o gracias a la formación adquirida y la construcción de herramientas de trabajo que serán puestos a prueba en la simulación. Tranquilo/a, todo saldrá bien. Recuerda hacer uso de la información que hayas preparado en la contextualización, análisis histórico, el desarrollo de propuestas y soluciones, del tema y enfoque asignado para la comisión. Sé propositivo, cuestiona a tus compañeros y compañeras, analiza el alcance, impacto y necesidades de la delegación que estas representando interactúa y trabaja en equipo.

Para tus intervenciones, haz uso adecuado de tu lenguaje corporal pues potencia tu oratoria, ten cuidado con el uso de muletillas (“¡eeehh!”, “¡mmm!”), algunos espacios en silencio también son útiles. Recuerda el lenguaje diplomático, pues eres representante de un Estado, departamento, municipio, localidad, debes ser respetado por tal dignidad, así como ser respetuoso con los demás.

Recuerda que este es un espacio educativo y de formación.

### **Luego de la simulación**

Para este momento, ya debiste haber dado lo mejor en la construcción de las opciones para responder a la problemática de la comisión. El producto de tú trabajo y de tus coequiperos será visible en los proyectos de resolución que son el resultado final del debate en la comisión.

### **WEBGRAFÍA CONSULTADA: CITAS DE PÁGINAS WEB:**

<https://profamilia.org.co/aprende/diversidad-sexual/#:~:text=La%20discriminaci%C3%B3n%20hacia%20las%20personas,orientaciones%20sexuales%20diferentes%20a%20la>

<https://www.who.int/es>

<https://www.personeriabogota.gov.co/>

[https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/13070/2019\\_Tesis\\_Nathalia\\_Roci\\_%C3%B3\\_Le%C3%B3n\\_Santos.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/13070/2019_Tesis_Nathalia_Roci_%C3%B3_Le%C3%B3n_Santos.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

**OTROS SITIOS DE CONSULTA:**

<https://www.contraloriabogota.gov.co/sede-principal>

<https://www.contraloria.gov.co/>

<https://www.educacionbogota.edu.co/>