



## ASIGNATURA ESTADÍSTICA

CURSO: SEXTO (603, 604, 605)

DOCENTE: Juan Carlos Muñoz Quiroz

### 1. CONTENIDOS Y HABILIDADES A DESARROLLAR

#### CONTENIDOS

- Pensamiento computacional

#### HABILIDADES

- Búsqueda, organización y análisis de información.
- Tabulación de la información, comparación de fenómenos
- Toma de decisiones

### 2. OBJETIVOS

Comprender hechos a partir de datos y tomar decisiones con base en ellos

Determinar los cambios que representa el fenómeno.

Relacionar dos o más fenómenos.

Elaborar e interpretar gráficas que permitan presentar información

### 3. METODOLOGÍA:

La estadística, ofrece herramientas metodológicas que permiten al estudiante desarrollar habilidades para la recolección de datos, organización y tabulación de la información, comparación de fenómenos, análisis de variables, interpretación (construcción y lectura de tablas y gráficos)

Por otro lado, la importancia de la geometría radica en tres dimensiones: la parte cognitiva donde ayuda a reconocer diferencias y similitudes desarrolla la habilidad de construir definiciones como forma de asociar y caracterizar el conocimiento teniendo en cuenta lo aprendido; y la parte procedimental donde se enfatiza en el valor de formar una serie de leyes para interpretar lo abstracto hacia lo concreto

#### MATERIAL DE APOYO

Observar el siguiente vídeo <https://youtu.be/ODA7Wtz1ddg>



Desarrolle con base en el anterior vídeo los siguientes ejercicios

#### Problema 1

Las notas del examen de matemáticas de 15 alumnos son las siguientes: 5, 3, 9, 7, 3, 6, 7, 5, 8, 7, 5, 4, 7, 6 y 8. Calcular la media, moda y mediana de las notas.

## Problema 2

La siguiente tabla proporciona el número de gatos y de perros que tienen en casa un grupo de 10 amigos:

Gatos	Perros
3	0
0	1
0	2
1	1
1	0
0	0
3	3
1	2
6	0
0	2

- Calcular la media, moda y mediana del número de gatos.
- Lo mismo con el número de perros.
- Si sumamos el número de gatos y de perros, tenemos el número de mascotas de cada amigo. Calcular la media, moda y mediana de este dato.

## Problema 3

El profesor de educación física anotó el número de goles que marcaron sus 50 alumnos:

Goles	Alumnos
0	2
1	4
2	6
3	5
4	8
5	10
6	5
7	3
8	4
9	1
10	2

- Representar la gráfica número de alumnos en función del número de goles que marcaron.
- Calcular la media, moda y mediana del número de goles.
- ¿Cuántos alumnos marcaron un número de goles menor que la mediana? ¿Y mayor?

Avancemos

Observe el siguiente vídeo <https://youtu.be/RBgtRte7r5w>

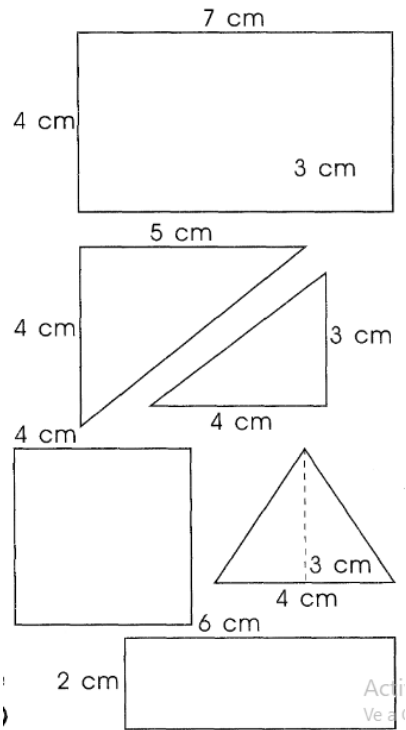


Con base en la explicación del vídeo realice la gráfica pastel del **Problema 3**, arriba planteado. **SOLICITE ACLARACIÓN A SU PROFESOR EN CASO DE REQUERIRLA DURANTE LA SESIÓN DE CLASE**

Para finalizar. Observe el siguiente vídeo [https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY\\_bOGdc](https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY_bOGdc)



Con base en la explicación dada y la asesoría de su profesor, desarrolle los siguientes ejercicios. En ellos encontrará las dimensiones de cada figura deberá hallar el área y perímetro de cada una



**SOLICITE ACLARACIÓN A SU PROFESOR EN CASO DE REQUERIRLA DURANTE LA SESIÓN DE CLASE.**

**MATERIAL DE APOYO ADICIONAL VER <https://octavioharry-estad-geo-imeldap.jimdofree.com/6/>**

Se recomienda tener en cuenta las siguientes fechas con la intención de evitar se recargue en exceso su labor y aprovechar al máximo los encuentros de clase

UNIDAD	NIVELES	FECHAS DE REVISIÓN	EXAMEN
Estadística	Problemas 1, 2 y 3	Octubre 20-21	
Geometría	Todas las figuras dadas	Octubre 27-28	
Examen estadística	Con base en ejercicios propuestos en esta guía	Noviembre 3- 4	
Examen geometría	Con base en ejercicios propuestos en esta guía	Noviembre 10-11	Hasta noviembre 11